



论文检测报告

报告编号：A4297C0C5C9A4108843E850A38792079

送检文档：课程设计报告

论文作者：刁肥宅

文档字数：5235

检测时间：2019-02-02 23:34:22

检测范围：互联网，中文期刊库（涵盖中国期刊论文网络数据库、中文科技期刊数据库、中文重要学术期刊库、中国重要社科期刊库、中国重要文科期刊库、中国中文报刊报纸数据库等），学位论文库（涵盖中国学位论文数据库、中国优秀硕博论文数据库、部分高校特色论文库、重要外文期刊数据库如Emerald、HeinOnline、JSTOR等）。

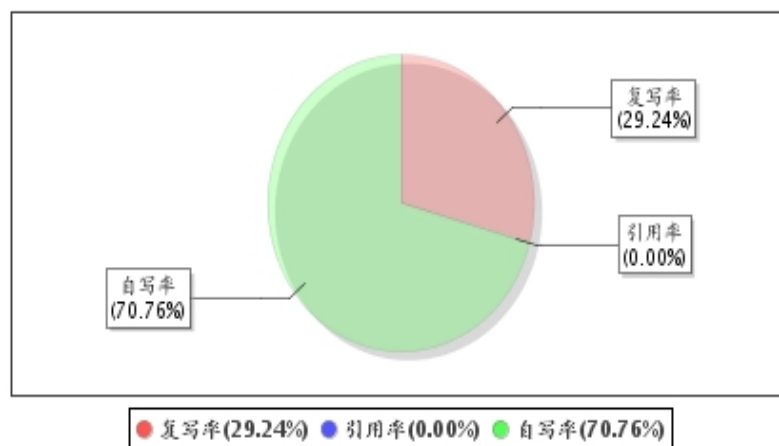
一、检测结果：

总相似比：29.24% [即复写率与引用率之和]

检测指标：自写率 70.76% 复写率 29.24% 引用率 0.00%

相似比：互联网 17.09% 学术期刊 3.07% 学位论文 9.07%

其他指标：表格 0 个 脚注 0 个 尾注 0 个



章节抄袭比

26.58% 课程编号：0521172B 课程性质：必修

二、相似文献汇总：

序号	标题	文献来源	作者	出处	发表时间
1	哪些Python 库让你相见恨晚? - 知乎	互联网		互联网	
2	图像处理的研究方面,目前有哪些突破性的进展,有哪些新方法?_已...	互联网		互联网	



3	基于小波变换的数字图像水印算法的研究	学位论文	王艳玲	硕博学位论文	2006
4	基于TCN网络控制的列车驾驶单元模块的设计	学位论文	徐玲	硕博学位论文	2012
5	开关位置图像识别及其在电力系统中的应用	学位论文	范杰清	硕博学位论文	2005
6	自然场景下基于边界先验的图像显著性检测-豆丁网	互联网		互联网	
7	激光条纹图像处理算法的研究	学术期刊	张德保 刘普吉 姜寿山	微型机与应用	2011
8	Qt(C++开发框架)-知乎	互联网		互联网	
9	图像数字水印的设计与实现_百度文库	互联网		互联网	
10	Qt的历史发展、与优点-Canger_的博客-CSDN博客	互联网		互联网	
11	大地win8系统安装盘_大地GHOST_WIN8_64位旗舰版v2014.06-系统城	互联网		互联网	
12	基于嵌入式Linux的PDA系统软件平台应用研究	学位论文	姚婷	硕博学位论文	2005
13	百度快照	互联网		互联网	
14	linux系统下的QT应用程序开发	学术期刊	兰佳卉 余鑫	中国科技博览	2012

三、全文相似详情：（红色字体为相似片段、浅蓝色字体为引用片段、深蓝色字体为可能遗漏的但被系统识别到与参考文献列表对应的引用片段、黑色字体为自写片段）

课程编号：0521172B课程性质：必修



数据结构课程设计报告

2019年1月20日至2019年2月2日

目录

一 实验概述

1.1 课程设计题目 :

1.2 课程设计目的 :

1.3 系统主要内容与功能

1.3.1 设计内容:

1.3.2 设计功能 :

1.3.3 实验环境和工具 :

二 实验原理 :

2.1 图像水印技术简述 :

2.2 图像处理技术简述 :

2.3 相关算法简介 :

三 实验结果 :

四 算法分析 :

五 总结 :

附录 (源程序与其他) :

一 实验概述 :

1.1 课程设计题目 :

题目要求对给定的一种简单的二值图像的数字水印算法编程实现。

对数字水印技术建立一定的认识,能建立位矩阵、位向量等ADT,并能用



这些ADT 给定二值图像数字水印的嵌入和抽取。

1.3系统主要内容与功能：

1.3.1 设计内容：

具体包括以下内容：

1) 图像的读取与保存，及相应的矩阵和向量的运算；

四、指标说明：

1. 总相似比即类似于重合率。总相似比即送检论文中与检测范围所有文献相似的部分（包括参考引用部分）占整个送检论文的比重，总相似比=复写率+引用率。
2. 引用率即送检论文中被系统识别为引用的部分占整个送检论文的比重（引用部分一般指正确标示引用的部分）。
3. 自写率即送检论文中剔除雷同片段和引用片段后占整个送检论文的比重，一般可用于论文的原创性和新颖性评价，自写率=1-复写率-引用率。
4. 复写率即送检论文中与检测范围所有文献相似的部分（不包括参考引用部分）占整个送检论文的比重。
5. 红色字体代表相似片段；浅蓝色字体代表引用片段、深蓝色字体代表可能遗漏的但被系统识别到与参考文献列表对应的引用片段；黑色字体代表自写片段。

五、免责声明：

鉴于论文检测技术的局限性以及论文检测样本库的局限性，格子免费检测系统不保证检测报告的绝对准确，相关结论仅供参考，不做法律依据。

格子免费检测系统服务中使用的论文样本，除特别声明者外，其著作权归各自权利人享有。根据中华人民共和国著作权法相关规定，格子免费检测系统为学习研究、介绍、评论、教学、科研等目的引用其论文片段属于合理使用。除非经原作者许可，请勿超出合理使用范围使用其内容和本网提供的检测报告。