

Karakteristik af teoretikeren

Får du en bog eller stillet en opgave, læser du gerne den fra ende til anden, og sætter dig grundig ind i stoffet. Det kan irritere dig, hvis du føler, at materialet ikke virker seriøst, gennemarbejdet eller der ligefrem er fejl i materialet.

Studieteknisk er du stærk og du går ikke af vejen for en god diskussion, hvis argumenterne er videnskabelige og diskussionen seriøs.

Du har det med at sætte teorier i systemer og modeller, når du skal lære noget nyt. For at få detaljerne til at passe sammen laver du måske skemaer og strukturer. Du arbejder gerne alene, for så er du sikker på, at arbejdet bliver udført korrekt og ordentligt.

Vejledning til teoretikeren

Som udgangspunkt vil du som teoretiker altid vælge en teoretisk indgangsvinkel til nyt stof. Det vil sige, at en god indgangsvinkel til optimal læring for dig er, når du:

- har mulighed for metodisk at udforske de tanker, du gør dig
- kan arbejde med indbyrdes forhold mellem ideer, begivenheder og situationer
- får opgaver der er strukturerede med klare mål
- får mulighed for at stille spørgsmål til metoder, antagelser og logikken bag noget.
- bliver intellektuel styrket.
- har lærebøger og en prioriteret litteraturliste.

Men samtidig bør du som teoretiker se om du kan udvikle nogle af de andre læringsstile, så du kommer rundt i hele læringscirkel og dermed opnår en mere helheds orienteret læring. Herunder ser du hvordan du kan arbejde med dig selv og dermed udvikle blandt andet din aktivistiske, pragmatiske og reflektoriske læringsstil.

- Øv dig i være mere impulsiv og kom med nogle idéer eller forslag, der umiddelbart ikke virker realiserbare.
- Deltag i gruppearbejde.
- Brug din intuition, gæt dig frem til et svar, eller sig det første der falder dig ind.
- Beslut dig for at handle hurtigt og tillad en vis fejlmargen.
- Kom med et spontant svar på et spørgsmål.

