

今天参加了西协的支教分享会（准确来说应该是昨天了），感觉在做了ppt和大家讲了自己的故事后，这段经历就算告一段落啦

但是回到玉泉后想了又想还是觉得十分的怀念，趁着夜晚安静下来再记录一些想法～首先想说的是，支教真的是一件非常非常值得尝试的事情，而且一定要去线下支教，要选择一个有良好组织的支教，这样才能为大家与孩子们带来真的很宝贵的回忆，而不是两边都是或蜻蜓点水或有力使不出的感觉。

（emmm 有点正经）然后想来说说自己的一些心路历程啦。其实在去支教之前呢，我也迷茫与犹豫了很久。虽然支教一直是一个对我来说很崇高很向往的活动，但是这个夏天其实也有许多别的事，一些自身方面的，例如再不准备就要过期的驾照考试时间，没有写完的一整个大作业，早就回家并且好久未见的朋友……。这些事情曾一度让我在去支教前，对未知的伙伴，对我可能要教的小朋友有一种迷茫和一丢丢的恐惧。

但是虽然有种种负面情绪，心中却一直有一个火苗温暖着我，告诉我一定要去尝试。那就是在支教前听分享会时，一个学长讲的故事。他当时是在一个很炎热的学校，每天早上都要在校门口站岗点人，他会记得有自己在门口被大太阳晒得晕乎乎时，有小朋友笑着把冰棒塞进他嘴里说老师辛苦了。他说会记得在每天晚饭后一群人一起看着夕阳在操场上散步。他说，支教，能留下许多让你一直都会珍藏的回忆。这点很触动我，对于我来说美好的回忆真的是最宝贵的财富了。

带着这样，又期待，又害怕的心理，我踏上了前往支教的火车。面对着只能叫出一两个名字的队伍，大家都在努力活跃着气氛，也在互相照顾着给朋友们一些自己带来的物资。车程很长，但是和朋友在一起的时光总是那么温暖，

我们一起看着外面的云朵和夕阳，一起经过黑漆漆没有信号的隧道，一起惊叹着第一次看到经过山间的火车轨道。很狭小的环境里，一点也不舒服，但是我却好想好想再和他们坐一次出发的火车。

下面就到了学校啦，和伙伴们是什么时候开始变熟的呢，现在想想也很难说清一个具体的时间点。可能是在刚到的下午，大家都在忙着收拾时，几个女孩子购置生活物资时顺便不忘给大家买来的超级大西瓜，一口下去凉爽甜蜜的时候；可能是大家在一起吃饭，开始八卦互相的故事，从喊名字变成喊外号的时候；可能是大家一起讨论着孩子们的表现，夸赞或懊恼的时候.....我曾想过会怎样和这么一群来自不同年级不同专业的人成为朋友，但是现在我明白了，和可爱又志同道合，怀揣同样理想的人，一切都是那么水到渠成。

后面的时光变得越来越愉快，我们一起打球（互相其实都不太会但非要嚷着争个高低），一起唱歌（用毛毛老师带来的吉他），一起散步（get了超喜欢的校园散步目标），一起做烧烤（因为不会点火狼狈请来了烧烤摊的阿姨），一起过生日给小寿星唱着海底捞的生日歌，一起玩剧本杀狼人杀桌游（虽然有位老师不太爱动脑子）.....和老师的故事，真的怎么也说不完，我在心里已经把他们当成了自己最好的一批伙伴，是日后也会怀念的那种。

但是支教呢，当然不止是和伙伴们故事，还有和孩子们的种种经历。这里我想先岔开说一说自己对老师一直很崇敬和憧憬的理由。对于我个人来说，在我自己的高三时期，遇到了一位，对我人生改变真的很大的老师。他去年刚做了手术，教我们的时候也生着病。他一直开玩笑说如果自己坚持不下去就让年级主任顶上我们的班主任，但是却宁肯每天在办公室吃十几种药，有时偷偷咳出血来也一直陪伴着我们，说绝对不能让高二的孩子经历变动。他给予我们

支持、安慰和人生的各种方向，以身作则的每天 6 点多到，又和我们一起放学回家。我在他手下成绩进步了很多很多，他作为一位老师，用自己的师风师德灌溉了我们梦想的花朵，我从他身上学到的不仅是知识，更是如何去做一个人。

我很想很想，把自己班主任的观点也传播给孩子们，我想让他们知道，即使孩子们自己现在有一些困惑，但只要肯用功，能找到自己的方向，就一定也能走出自己的康庄大道。

所以我作为小老师的时候，也会去模仿我的班主任。我会每天花更多时间去走班，去观察孩子们的表现；我会在班会课上和他们交流自己的故事，看着他们佩服的目光鼓励这些孩子们要多多加油；我会在班会课上和他们一遍遍讲我们要做什么样的人。或是公开的，或是私下的，我和每个孩子都单独聊了两次，去聆听他们的心理想法。

但是除了如何做人，我也一直在努力保持着自己的教学质量，我会在自己的教学课堂上很严肃的和他们讲解知识，对他们的学习态度用近乎严苛的方式去要他们端正过来。

可能因为一直是作为严厉班主任的原因，所以有时候也会感觉到他们对我像别的喜欢开玩笑的老师那么亲近。谁又不想当一个大家都和你闹成一团的老师呢，但是总有人要出来唱白脸，虽然有一丝丝淡淡的落寞，但是我还是很想坚持自己的一些教学方法。

但是后来我发现我想错了，孩子们真的不是只看你是否课堂上严厉，他们会感觉到你的好并给予你许多积极的正反馈。孩子们会在手工课后（是比较后的时间才有的课）送给我手工课上的花，会愿意在语文课布置的作业里写下我

是他们最喜欢的老师，会在结业典礼，他们能出去买一些小零食的时候，买他们喜欢吃的冰棒塞给我，一定要我尝尝味道。

另外还有两个，我会一直记住的事情。我在结业之前，给了孩子们 100 块让他们购置点自己喜欢的吃的东西，但是让他们千万不能在别的老师的课上吃，只能在我的课堂上放松一些。第二天我发现，孩子们除了买自己喜欢吃的东西，还特意去买了气球，买了彩带，他们起了一大早，比上课时间早了一小时自发来到这里，布置我们的教室，在黑板上写下给老师的祝福。他们把好吃的满满摆在桌上，一直乖乖等到了我的课才在一声令下幸福的吃了起来。另外，有一个雨天，那天中午刚好不是我坐班，我打着雨伞慢悠悠的走在路上，然后孩子们刚好吃完饭，上到他们的楼层看到我，就一起喊老师老师。然后当时那一刻有一种满足，感觉自己被那么多可爱的孩子需要着，呼唤着，我开始一点点往教室走，然后是跑，又收起了雨伞，想赶紧到我的孩子们身边。

他们真的很触动我，这个年龄的孩子真的很纯粹，或者说，是一种远离了大城市那种更激烈的竞争，还能保持的一种天真无邪与活泼浪漫。他们没有那么好的条件，于是会对一些我们看起来寻常的事物更加珍惜；他们来自贫困的地方，家里父母外出务工，所以他们的心更加的细腻而能分辨是非。

最后的最后，写了这么多有点没逻辑的话，我的总结是：我真的很喜欢支教中作为一名好老师的感觉，喜欢支教中作为一名好队员的感觉。我想，这短短的一次经历，可能会让我用一生去铭记。













