|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教案** | | | |
| **科目** | 数学 | **授课教师** | 黄顺晖、全思贤 |
| **课程主题** | 分数乘法（分数乘整数） | | |
| **教学目标** | 带学生初步掌握分数乘整数的意义以及计算方法 | | |
| **教学重难点** | 分数乘整数的计算规则（分母不变，分子相乘） | | |
| **教学过程** | | | |
| 1.引入 8min  * 整数加法与整数乘法的关系 **6min**   + 整数乘法的意义: 求几个相同加数的和的简便运算   + 分数加法的计算规则:     - 同分母分数相加，分母不变，分子相加 P2     - 不同分母分数需要通分后才能相加 P3 * 分数乘整数： 板书 **2min**   + 意义是什么   + 分数乘整数的计算规则是什么   **2. 情景 5min**   * 今天是小新的生日，妈妈买来了一个大蛋糕，小新和爸爸、妈妈一起分享了生日蛋糕，他们每人吃了 **2/9** 个，各位小朋友能提出一个数学问题么？ p4   + 点名提问 * 老师的提问： 3个人一共吃了多少个？   **3. 分析 15min**   * 逐步展示 2/9 \* 3的过程 p6   + 先展示动画   + 分数加法 - > 分子是 2+2+2 -> 2\*3   + **分数乘整数关键** : 一个分数乘整数 等价于 分母不变，分子乘整数 * 示例 板书   + 3/5 \* 2   + 6/7 \* 5   + 1/3 \* 6   + 再次强调 只有**分子相乘，分母不变** * 分数乘整数的意义与计算法则 p7 p8 * 能约分的先约分   + 2/10 \* 5   + 3/7 \* 14   + 23/9 \* 27(\*)   **4. 练习 12min** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|