|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教案** | | | |
| **科目** | 数学 | **授课教师** | 胡若凡、林筝 |
| **课程主题** | 找规律 | | |
| **教学目标** | 使同学们了解小升初考卷中出现过的题型，对找规律如何下手有一定的理解。 | | |
| **教学重难点** | 使同学们了解图形、数列如何出发寻找规律 | | |
| **教学过程** | | | |
| 1. 引入第一类题型，图形找规律，引导同学们关注图形的变化，寻找每个图形的概括性公式。  2. 引入第二类题型，数列找规律，引导同学们了解常见的数列增量变化的规律，并且进行题目训练  3. 通过今天两类题型，给同学们引入数列的概念，并进行简要的等差，等比数列的介绍。 | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|