**广州工商学院劳动教育**

**劳动教育I理论课**

**学生作业**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | **劳动教育I** |
| 班级姓名 | **20大数据B2班 黄华弢** |
| 指导教师 | **刘粤园** |

|  |
| --- |
| 成绩： |

**广州工商学院劳动教育教研室制**

**二 〇 二 一 年 九 月**

如何培养大学生的劳动情感

劳动是人类社会存在和发展的最基本条件。学校教育、家庭教育、社会环境、个体素质等多重因素影响下，我国当代大学生的劳动意识普遍淡薄，培养当代大学生劳动情感必要。下面是我结合自身经历谈一谈如何培养大学生的劳动情感。

1. **树立劳动意识**

以前我们在农村常能看到“勤劳致富”、“勤俭持家”、“劳动光荣”等春联，我们大学生应该树立一个积极正确的劳动观念。劳动在改造客观世界的同时，也改造了人的主观世界质财富，也创造精神财富。通过劳动，学生能体会其乐趣的艰辛，会更坚强，有毅力。

在德育课中贯疏学生初步具有热爱生活、热爱劳动的思想感情。引导学生认识劳动的意义，激发学生学习生活与劳动课的兴趣，使劳动实践意识深入学生的心灵。在家庭教育中渗透劳动意识。培养学生的劳动意识，要通过一定的劳动实践来进行，学生了解没有劳动的创造，就没有今天幸福的生活，热爱劳动是一种美德。

1. **养成劳动习惯**

在家里或者在宿舍，大学生应该要有自觉劳动的习惯：自己洗袜子，还帮家长捡菜、倒垃圾、拿牛奶等。在劳动的过程中同学们还增长了许多感性知识。同学们深刻地认识到没有劳动习惯、不会劳动的人是难以接受未来的生存考验的。不仅如此，在家里学生们也养成了自觉劳动的习惯：自己洗袜子，还帮家长捡菜、倒垃圾、拿牛奶等。在劳动的过程中同学们还增长了许多感性知识。同学们深刻地认识到没有劳动习惯、不会劳动的人是难以接受未来的生存考验的。大学校的劳动实践活动包括值日、大扫除、劳技课、社团等，这些劳动实践活动不仅可以提升劳动素养，对于综合素养的提升也有极大帮助。

1. **多参加社会劳动**

参加志愿劳动服务，志愿劳动服务简单来说就是作为志愿者进行服务，大学生可以参加的志愿劳动服务有：到敬老院慰问和帮助老人、帮助有困难的同学、打扫社区卫生、进行垃圾分类等。大学的劳动实践活动包括值日、大扫除、劳技课、社团等，这些劳动实践活动不仅可以提升劳动素养，对于综合素养的提升也有极大帮助。