**情境感知与社会参与水平**

1. 情境感知：你如何理解国家或世界大事？
   * A. 没有关注过
   * B. 偶尔通过新闻了解
   * C. 经常关注并思考其对国家的影响
   * D. 深入分析并讨论其对国家利益和形象的影响
   * E. 主动研究并采取措施维护国家利益和形象
2. 社会参与：你参与集体活动的经历如何？
   * A. 从未参与过
   * B. 作为普通成员参与
   * C. 积极参与并提出建议
   * D. 担任组织者或领导者
   * E. 组织并领导活动取得显著成果

**技能应用与法律意识**

1. 法律知识应用：你如何运用法律知识？
   * A. 从未应用过
   * B. 知道法律知识但未尝试应用
   * C. 曾用法律知识为自己维权
   * D. 用法律知识帮助他人维权
   * E. 积极宣传法律知识并帮助他人维权
2. 规则遵循：你如何遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》？
   * A. 经常违反规则
   * B. 偶尔违反规则
   * C. 遵守大部分规则
   * D. 严格遵守所有规则
   * E. 不仅遵守规则，还积极推广规则意识

**经验反思与学业发展**

1. 课前准备：你如何准备学习用品和调整学习状态？
   * A. 从不准备
   * B. 偶尔准备
   * C. 通常准备好学习用品
   * D. 调整学习状态以适应课程
   * E. 制定详细计划并有效准备
2. 课堂参与：你在课堂上的表现如何？
   * A. 从不参与
   * B. 偶尔听讲
   * C. 经常听讲并遵守纪律
   * D. 积极参与讨论和提问
   * E. 主动引导课堂讨论并促进学习
3. 数学基本能力：你在数学学习中哪项能力最强？
   * A. 没有强项
   * B. 基本计算能力
   * C. 解决复杂问题的能力
   * D. 逻辑推理和证明的能力
   * E. 创新思维和解决实际问题的能力
4. 语言表达能力：你的语言表达能力如何？
   * A. 表达不清晰
   * B. 基本清晰，但缺乏说服力
   * C. 清晰表达并有一定说服力
   * D. 表达清晰且具有很强的说服力
   * E. 表达极为清晰，并能深深影响听众

**个人习惯与情绪管理**

1. 个人卫生与环境整洁：你的个人卫生习惯如何？
   * A. 很差
   * B. 一般
   * C. 较好
   * D. 非常好
   * E. 完美无瑕，且帮助他人保持整洁
2. 就餐习惯与节约意识：你如何实践光盘节约？
   * A. 经常浪费食物
   * B. 有时浪费
   * C. 尽量不浪费
   * D. 总是实行光盘行动
   * E. 不仅自己实行，还鼓励他人节约
3. 尊重与欣赏：你如何尊重他人并表达欣赏？
   * A. 很少尊重他人
   * B. 有时尊重他人
   * C. 经常尊重他人
   * D. 积极表达尊重和欣赏
   * E. 始终真诚地尊重并欣赏他人
4. 时间规划与劳逸结合：你的时间规划如何？
   * A. 没有规划
   * B. 偶尔规划
   * C. 有一定规划
   * D. 详细规划并有效执行
   * E. 精确规划并始终保持劳逸结合
5. 情绪管理：你如何管理自己的情绪？
   * A. 无法管理情绪
   * B. 有时能管理情绪
   * C. 通常能管理情绪
   * D. 能有效管理并适当表达情绪
   * E. 总是能很好地管理并表达情绪

**附加项：奖项与荣誉**

根据你获得的奖项级别，选择相应的选项。 - A. 没有获得过奖项 - B. 获得过校级奖项 - C. 获得过市级奖项 - D. 获得过省级奖项 - E. 获得过国家级奖项

每个选项对应不同的分值，可以根据问卷的要求设定具体的评分标准。例如，A选项可能对应1分，B对应2分，依此类推，直到E选项对应最高分。