# 用户场景

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 用户甲 |
| 性别 | 男 |
| 职业（专业、系别） | 计算机科学与技术 |
| 目的、动机 | 对于学习资料的获取、归类，但是平时的学习时间内不利于这些东西的收集和整合。希望有地方可以解决这个问题 |
| 困难 | 平时不喜欢整合学习资料，做及时的笔记。 |
| 典型场景 | 甲面临着期末考试，但是在复习时面对复习资料的方面，有着困扰。又怕面对各种不同的资料，无法针对要点复习。 |
| 用户定位 | 本产品的核心就是对于学习资料、复习资料的整合、分类和收集，能提供给用户准确的学习资料，进行快速、有效的复习。该类用户为本产品的主要用户之一。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 用户乙 |
| 性别 | 女 |
| 职业（专业、系别） | 软件工程 |
| 目的、动机 | 平时对于学习比较认真，课堂上保持做笔记，由于老师课堂上的教学进度，无法把所有笔记有效的记录下来，希望有可以获取该类资料的方式 |
| 困难 | 不好获得老师的课件 |
| 典型场景 | 乙在上课时，面对老师的教学进度，无法及时做好笔记，课后又想获得关于此类的知识，腼腆的乙不好向老师开口要课件。 |
| 用户定位 | 本产品的核心的核心之一就是面对老师的资料上传，在老师的资料、课件上传之后，能提供给用户关于老师上传的课件、资料，使客户在课外学习上更加有效、简便。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 用户丙 |
| 性别 | 男 |
| 职业（专业、系别） | 数字雨媒体技术 |
| 目的、动机 | 对于技术学习比较投入，但是课外技术知识的学习资料比较难于查找，希望有利于自己学习课外知识 |
| 困难 | 课外知识学习资料的获取 |
| 典型场景 | 丙在学习层面上比较突出，想着对于课外知识也充分的了解，但是对于课外知识的学习视频、资料等等有着获取困难，无法进行学习。 |
| 用户定位 | 本产品面对的上传对象主要是老师的上传，在老师提出一些有利于学生学习的课外技术知识时，老师也可以将这些知识的学习视频、资料进行上传，使得学生可以进行课外技术拓展。 |