**“待人礼为先”教案**

**202230241160 思想政治教育三班 吴钰**

**课题名称：**待人礼为先

**课题类型：**新授课

**授课班级：**初二

**教学目标：**

**知识目标：** 知道礼在社会生活中的主要表现，认识文明有礼的重要性。理解文明有礼对 个人、社会和国家的重要意义。

**能力目标：** 掌握基本的社交礼仪,并能够在交往中加以运用。做到语言文明、仪表端庄举止文明、逐步学会以礼待人。

**情感态度价值观目标：**培养学生文明有礼的意识，培养学生正确的待人接物观。乐于以礼待人;形成讲文明、讲礼貌的交往态度,愿意做讲礼仪的人。

**教学重点：**让学生掌握文明有礼的重要作用。

**教学重点：**学生如何在日常生活和人际交往中落实礼仪知识，做到以礼待人。

**教学手段：**活动式、体验式、讲授式

【**试讲片段**】

1. **待人礼为先**

**1.礼的含义与表现**

**[视频导入]《文明中国礼》**

**老师：**同学们好，我是吴钰老师。在正式上课前想请大家看一则公益短片。（视频播放）视频看完了，老师把视频中的场景都截了下来，现在我想请一组同学，说一说这些场景体现了什么样的优良品质？

**学生：**……

**老师：**尊敬长辈，有序，真诚，友善……大家说的都很好，而且大家所说的这些优良品质就是我们今天所要学的“礼”的含义，礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质，我们还可以通过组词，比如：礼仪、礼貌、礼节等来体会礼的内涵。“仪容仪表要得体”“遇到尊长先问好”“守时还得守秩序”这些都是礼在社会生活里的种种表现。这是不是意味着我们在生活中也要做一个文明有礼的人呢？

**2.文明有礼的重要意义（个人）**

**[情景互动]**

**老师：**接下来，老师给大家设定一个情境，请同学表演一下，假设在公园的长椅上坐着一个路人甲，他坐在椅子的正中间，这时你正好在公园里走累了想休息一下，你也想坐这个椅子，可椅子没那么大，需要路人甲稍微往旁边让一让你才能坐，这时你会怎么做呢？同学们可以想一想，相互讨论一下，两分钟后我会邀请三位同学，分别饰演路人甲，有礼的人和无礼的人。

有礼的人可以参考第一种话术，无礼的人可以自由发挥。

**老师**：好谢谢这几位同学的演绎，很精彩啊，我想采访一下路人甲同学，你觉得这两个人如果你在生活中遇到了，你更愿意给谁让个座，为什么呢？

**学生：**……

**老师总结：** 大家同意他的说法吗？我看到很多人点头啊。通过这次情景演绎，相信大家明白了文明有礼对于个人的重要意义。文明有礼是一个人立身处世的前提。“不学礼，无以立”不学会礼仪礼貌，就难以有立身之处。文明有礼是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在表现。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重与认可。

**3. 文明有礼的重要意义（社会）**

**老师：** 但是在我们的社会中仍存在很多不文明行为，请同学们观看两幅漫画，大家思考一下，漫画反应的是那些不文明行为又会带来什么不好的影响呢？

**老师：**左侧漫画反应是的遛狗不栓狗绳的现象，这会给行人的安全带来威胁，宠物狗可能会让行人受到惊吓，甚至会咬伤他人，给他人带来伤害，进而引起冲突。右侧漫画反应的是不遵守先下后上规则、胡乱插队的现象，这种行为破坏了社会规则，会给他人带来不便和困扰，还可能引发他人的不满，造成矛盾冲突，影响社会和谐，生活中存在的这些不文明行为不论是对他人还是对社会都会带来不良的影响，每个人都希望生活在安定和谐的社会里，那么就需要我们每个人都文明有礼。

**老师总结：** 因为诚恳、谦逊、平等、友善、倾听的态度，能够给他人亲切感、受尊重感，有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、安静祥和的社会。因此，我们可以说文明有礼促进社会和谐。

**3. 文明有礼的重要意义（国家）**

**老师：** 最近，杭州亚运会成为了全球瞩目的焦点。这个图片里的人大家认识吗？

**学生：**……

老师：对！就是出席亚运会开幕式时受到中国人民热情欢迎的叙利亚总统巴沙尔，他这次来到中国会有什么感受呢，让我们听一听吧。（视频）在杭州亚运会期间，中国为叙利亚等国家提供了全方位的支持和帮助。为了确保万无一失，中国开辟了国航专线，过约旦、走沙特，避开了不友好国家，飞行了11小时。这样的辛勤付出，只为了将这些身处战火之中的国家迎接到杭州，给他们带来友善和温暖。这些常年战火纷飞、被制裁的小国，在中国受到了上宾般的待遇。这就是大国风范，我国素来有“礼仪之邦”的美誉，在与外国人交往的过程中，我们的一言一行都体现了中国形象。而这就是文明有礼不光对个人与社会有重要意义，对于国家而言，它更是体现了国家形象。

**【课堂互动】辨一辨**

**老师：**通过这节课的学习，我相信大家对文明有礼已经有了自己的认识，现在老师出道题考一考大家，看一下这四幅漫画，说一说漫画描绘的是什么行为，它文明吗？

**学生：**……

**【知识回顾】**

**老师总结：**好了，让我们来回顾总结今天的知识点吧。我们学习了礼的含义和表现，了解了文明有礼对个人、社会和国家的影响。希望同学们知道礼，是待人接物的基本礼仪规范，也是一个人道德修养的体现。真正有见识的人，懂得顾及别人的感受，行为举止有礼有节。做一个待人有礼的人，你会发现，在你温柔待人的同 时，世界也在温柔待你。

**【教学反思】**

本节课在课前做了充分的教学准备，在教学环节中尽量准确地把握时间，避免出现重复性语言，突出教学难点与教学重点。

在授课中，我借助多媒体课件、图片来吸引学生的注意力，通过问答来了解学生的理解程度，把握课堂进度。我从学生的需要和感知出发，考虑到八年级学生理解能力较弱、课堂专注度较低，我将知识点结合生活实例，通过大量的课堂互动，调动学生积极性，让学生能够参与课堂，准确把握知识要点，力求使同学们通过这节课的学习对礼能有所感悟，懂得文明有礼，做到语言文明、仪表端庄举止文明、逐步学会以礼待人