**绪 论**

一、单选题

1、（B）是我们理解当前所处历史方位的关键词

A、新时期 B、新时代 C、重要战略机遇期 D、关键期

2、（C）是人们的实现观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌。

A、思想政治素质 B、道德素质 C、思想道德素质 D、法治素质

3、以下关于思想道德和法律的关系表述错误的是（A）

A、思想道德为法律提供制度保障

B、思想道德为法律提供思想指引和价值基础

C、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用

4、以下关于思想道德和法律的关系表述错误的是（B）

A、法律为思想道德提供制度保障

B、法律为思想道德提供思想指引和价值基础

C、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用

5、以下关于思想道德和法律的关系表述不正确的是（C）

A、法律为思想道德提供制度保障

B、思想道德为法律提供思想指引和价值基础

C、思想道德和法律都不是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用

6、以下关于思想道德和法律的关系表述错误的是（D）

A、法律为思想道德提供制度保障

B、思想道德为法律提供思想指引和价值基础

C、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、坚持和发展中国特色社会主义，只要发挥法律的规范和强制作用，并不需要发挥思想道德的引领和教化作用

7、以下关于思想道德和法律的关系表述不正确的是（D）

A、法律为思想道德提供制度保障

B、思想道德为法律提供思想指引和价值基础

C、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、思想道德不能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威

8、以下关于思想道德和法律的关系表述错误的是（B）

A、思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威

B、思想道德为法律提供制度保障

C、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用

二、多选题

1、以下关于思想道德和法律的关系表述正确的是（BCD）

A、思想道德为法律提供制度保障

B、思想道德为法律提供思想指引和价值基础

C、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用

2、以下关于思想道德和法律的关系表述正确的是（ABCD）

A、法律为思想道德提供制度保障

B、思想道德为法律提供思想指引和价值基础

C、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用

3、以下关于思想道德和法律的关系表述正确的是（ABC）

A、法律为思想道德提供制度保障

B、思想道德为法律提供思想指引和价值基础

C、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

D、坚持和发展中国特色社会主义，只要发挥法律的规范和强制作用，并不需要发挥思想道德的引领和教化作用

三、简答题

1、中国特色社会主义进入新时代的主要内容是什么？

中国特色社会主义新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；是我国日益走进世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

2、如何做有理想有本领有担当的时代新人？

做有理想有本领有担当的时代新人：1、要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；2、要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展；3、要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

**第一章 人生的青春之问**

**一、单项选择题**

1、在马克思看来，人的本质，在其现实性上，是（B）

A、有生命的自然存在 B、一切社会关系的总和

C、饥食渴饮、性欲生殖 D、单个人所固有的抽象物

2、在现实生活中，由于人们的立场和观念不同，对人活着的意义的理解也不同，存在着多种不同的人生观。人生观是（D）

A、人们对美好未来的向往和追求

B、人类社会中人们之间的相互需要关系

C、人们对整个世界最根本的看法和观点的总和

D、人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法

3、下列关于人生观与世界观的关系表述不正确的是（C）

A、世界观包含人生观 B、世界观决定人生观

C、人生观决定世界观 D、具有唯心主义世界观，人生观不一定就完全不正确

4、人生观与世界观的关系表述不正确的是（D）

A、世界观包含人生观 B、世界观决定人生观

C、人生观是世界观的重要组成部分 D、具有唯心主义世界观一定是错误的

5、下列不是人生观的主要内容的是（D）

A、人生目的 B、人生态度 C、人生价值 D、人生问题

6、下列对人生目的的作用表述不正确的是（B）

A、决定走什么样的人生道路 B、决定会有什么样的文化水平

C、决定持什么样的人生态度 D、决定人生价值选择

7、人生目的主要回答（A）

A、人为什么活着 B、世界的本原是什么

C、人应当如何活着 D、什么样的人生才有意义

8、人生态度主要回答（C）

A、人为什么活着 B、世界的本原是什么

C、人应当如何活着 D、什么样的人生才有意义

9、人生目的是（B）

A、追求生命的意义 B、人为什么活着的观点和主张

C、人每天为某项目的从事某项具体活动 D、对人生价值的根本看法和态度

10、下列关于社会价值的说法错误的是（A）

A、社会价值是社会和他人对于个体的意义

B、社会价值主体通过劳动、创造和贡献表现出来

C、社会价值是作为客体的人满足主体的人的关系

D、社会价值是个体的人生对于社会和他人的意义

11、下列关于社会价值的说法错误的是（B）

A、对社会贡献得越多，其人生价值就越大

B、社会价值是社会和他人对于个体的意义

C、社会价值是个体的人生对于社会和他人的意义

D、社会价值是作为客体的人满足作为主体的人的关系

12、大学生要科学认识实际生活中的各种问题，勇敢面对和正确出来各种人生矛盾就应该做到（A）

A、树立正确的幸福观 B、追求享乐主义 C、追求个人主义 D、追求拜金主义

13、大学生要科学认识实际生活中的各种问题，应做到（C）

A、追求享乐主义 B、追求个人主义 C、树立正确的得失观 D、追求拜金主义

14、大学生要科学认识实际生活中的各种问题，应做到（D）

A、追求享乐主义 B、追求个人主义 C、追求拜金主义 D、树立正确的荣辱观

15、大学生要科学认识实际生活中的各种问题，应做到（D）

A、追求享乐主义 B、追求个人主义 C、追求拜金主义 D、树立正确的苦乐观

16、不正确的人生态度是（C）

A、人生须务实 B、人生须认真 C、人生须享受 D、人生要进取

17、不正确的人生态度是（A）

A、人生要奢靡 B、人生须认真 C、人生应乐观 D、人生要进取

18、下列不是人生价值的评价方法的是（B）

A、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一 B、坚持理论学习与认真实践相统一

C、坚持完善自身与贡献社会相统一 D、坚持物质贡献与精神贡献相统一

19、深圳青年歌手丛飞在8年时间内，捐资上百万元资助很多贫困山区的失学儿童，而自己却身患癌症，负债17万元。有人这样评价他：“丛飞能够从帮助别人的过程中得到快乐”。丛飞的行为表明（B ）

A、人的价值不包含个人的价值选择和目标设计等主观方面

B、人的价值的大小取决于对社会的贡献

C、丛飞的行为表明实现人生价值必须舍弃物质利益

D、社会价值的实现总是以个人价值的牺牲为代价

20、“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明（B）

A、自然属性是人的本质属性 B、社会属性是人的本质属性

C、自然属性和社会属性都是人的本质属性

D、自然属性和社会属性都不是人的本质属性

21、马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，解开了人的本质之谜，指出人的本质是（B）

A、单个人所固有的抽象物 B、一切社会关系的总和 C、人性本善 D、人性本恶

22、马克思指出：人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切（C）

A、生产关系 B、经济关系 C、社会关系 D、政治关系

23、对人的认识，核心在于认识（B）

A、人的属性 B、人的本质 C、社会关系 D、自然属性

24、关于人生观与世界观的关系，以下说法错误的是（B）

A、人生观是世界观在对待人生问题上的具体体现

B、正确的人生观是正确世界观的基础

C、人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用

D、有什么样的世界观，就有什么样的人生观

25、（B）是人生观的核心，在人生实践中具有重要作用。

A、人生态度 B、人生目的 C、人生价值 D、人生道路

26、人生观主要有三方面的内容，其中处于核心地位的是（A）

A、人生目的 B、人生态度 C、人生价值 D、人生理想

27、（B）是个体的人生活动对社会、他人所具有的价值。

A、人生的自我价值 B、人生的社会价值 C、价值观 D、价值标准

28、人生态度与人生目的、人生价值的关系是（B）

A、人生态度与人生目的、人生价值无关

B、人生态度既受人生目的、人生价值的决定，又影响人生目的、人生价值的实现

C、人生态度决定人生价值

D、人生态度决定人生目的

29、关于正确幸福观的理解，错误的是（B）

A、幸福是一个总体性范畴，意味着人总体上生活得美好

B、个人的幸福要依靠自己的奋斗，与他人无关

C、幸福的实现需要一定的物质条件

D、精神生活得充实是幸福更重要的方面

30、（C）的思想以其科学而高贵的品质，代表了人类社会迄今为止最先进的人生追求。

A、“人生在世、吃喝玩乐 ” B、“人当作人杰、死亦为鬼雄”

C、“服务人民、奉献社会” D、追逐名利的人生观

31、全国劳动模范徐虎说过：“你不奉献，我不奉献，谁来奉献？你也索取，我也索取，向谁索取？”这句话的意思是，社会需要每个人的奉献，只有有奉献才能有索取。这种观点认为，人生价值的本质在于（C）

A、个人的社会存在 B、个人需要的最大满足

C、个人对社会的责任和贡献 D、社会对个人的尊重和满足

32、人生价值评价的根本尺度，是看一个人的实践活动（B），是否促进了历史的进步。

A、是否促进个人的发展 B、是否符合社会发展的客观规律

C、是否促进生产力的发展 D、是否促进生产关系的改善

33、个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然包含着满足社会需要的价值属性。个人的不要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的（B）

A、社会影响 B、社会价值 C、社会地位 D、社会理想

34、钱学森曾经说过：“我作为一名中国的科技工作者，活着的目的就是为人民服务，如果人民最后对我的一生所做的工作表示满意的话，那才是最高的奖赏。”这说明评价人生价值的根本尺度是（C）

A、个人在社会中的地位 B、个体在社会中的影响

C、个体对社会和他人的生存和发展的贡献 D、个体从社会中获得的满足

35、把追求金钱作为人生的至高目的，认为金钱可以主宰一切的错误人生观是（C）

A、享乐主义的人生观 B、禁欲主义的人生观

C、拜金主义的人生观 D、极端个人主义的人生观

36、人生的自我价值是指（D）

A、人对自然界的利用和改造 B、人对社会和他人所作的贡献

C、个体的人生活动对社会、他人所具有的价值

D、个体的人生活动对自己生存和发展所具有的价值

37、衡量人生的社会价值的标准是（B）

A、树立什么样的人生目的 B、个体对社会和他人所作的贡献

C、以什么样的人生态度指引人生道路

D、个体从社会和他人那里得到的尊重和满足

38、个人对社会贡献的有无、大小是评价人生价值的（B）

A、最高标准 B、最基本标准 C、一般标准 D、重要标准

39、人生价值的评价是（B）

A、主观的 B、客观的 C、随意的 D、既定的

40、个人与他人的关系，在本质上是下列哪项关系的表现形式？（A）

A、社会利益关系 B、政治关系 C、相互利用关系 D、血缘关系

41、人的本质属性是（B）

A、人作为个体存在的自然属性 B、人作为一切社会关系总和的社会属性C、人作为家庭成员之一的亲情属性 D、人作为一个利益个体的经济属性

42、人生观的核心是（A）

A、人生目的 B、人生态度 C、人生价值 D、人生道路

43、有个人过着“当一天和尚撞一天钟”、“今朝有酒今朝醉”的生活，这种现象产生的根本的、决定性的原因是没有树立正确的（A）

A、世界观 B、人生观 C、人生态度 D、人生目的

44、人生观主要是通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来的。判别什么样的人生才有意义的标准是（C）

A、人生目的 B、人生态度 C、人生价值 D、兴趣爱好

45、科学高尚的人生观的核心内容是（B）

A、集体主义 B、为人民服务 C、以国家利益为重 D、以社会利益为重

46、人生价值的最基本内容是（B）

A、人生的自我价值

B、人生的社会价值

C、个体的人生活动对自身物质需要的满足程度

D、个体的人生活动对自身精神需要的满足程度

47、人生价值评价的根本尺度是（D）

A、是否自食其力

B、劳动和贡献的尺度

C、劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献

D、人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步

48、确定人生价值目标的重要前提是（B）

A、人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致

B、客观地认识自己

C、社会条件是否具备

D、树立科学的理想信念

49、被称为是人生价值真正的源头活水、又是实现人生价值的必由之路的是（D）

A、确立科学理想信念的过程 B、不断提升自身能力的过程

C、明确社会主义核心价值体系要求的过程 D、社会实践

50、个人与社会的关系，归根到底是（C）

A、个人与他人的关系 B、社会与社会整体责任的关系

C、个人利益与社会利益的关系 D、人与自然的关系

51、人的生活实践对于社会、他人和自身需要的满足，或对于社会、他人和自身所具有的意义，称为（ D ）

A、人生目的 B、人生态度 C、人生理想 D、人生价值

52、对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观中( C )

A、人生态度的重要内容 B、人生价值的重要内容

C、人生目的的重要内容 D、人生理想的重要内容

53、爱因斯坦曾经指出：“一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用，而不应看他取得什么。”他的意思是说( B )

A、一个人的社会价值越大，他的自我价值就越小

B、一个人的社会价值主要在于他对社会作出的贡献

C、一个人从社会获得的尊重和满足越多，他的社会价值就越高

D、能力大的人更容易实现社会价值，能力小的人不可能实现社会价值

54、“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明（　B ）。

A、自然属性是人的本质属性

B、社会属性是人的本质属性

C、自然属性和社会属性都是人的本质属性

D、自然属性和社会属性都不是人的本质属性

55、人生态度是指人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的（ C ）和精神状态。

A、心理问题 B、心理矛盾 C、心理倾向 　 D、实际行动

56、卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道：“我认为，在人类的一切知识中，最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思的唯物史观破解了人是什么这一“司芬克斯之谜”，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，人的本质在其现实性上是（ C ）

A、自然属性和社会属性的内在统一 B、所有人共同属性的概括

C、一切社会关系的总和 D、自由理性的外化

57、成就何种人生，是事业有成，还是庸碌无为；是崇尚善良，还是卑鄙邪恶；是彪炳史册，还是遗臭万年，除了客观历史条件和机遇等因素影响外，在很大程度上，将取决于人们有什么样的人生观、价值观。作为人生观核心的是（ A ）

A、人生目的 B、人生态度 C、人生价值 D、人生意义

58、爱因斯坦曾经说过：“人只有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。”这表明（ D ）

A、人生价值就是自我价值 B、人生价值就是社会价值

C、人生的自我价值就是社会价值 D、人生的社会价值是人生价值的基本内容

59、爱因斯坦说过：“一个人的价值，不在于他对社会索取了什么，而在于他对社会贡献了什么。”一个人的生活具有什么样的价值，才根本上说是由社会所决定的。社会评价一个人的人生价值的普遍标准是（ B ）

A、个人的成就和荣誉 B、劳动以及通过劳动对社会和他人做出的贡献

C、是否促进了历史进步 D、个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律

60、爱因斯坦在评价居里夫人一生的成就时说：“在居里夫人这样一位崇高人物结束她的一生时，我们不仅仅满足于回忆她的工作成果对人类做出的贡献。第一流的人物对于时代和历史进程的意义，在道德方面，也许比单纯的才智成就还要大。”爱因斯坦对居里夫人人生价值的评价坚持了（ B ）

A、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一 B、坚持物质贡献与精神贡献相统一

C、坚持完善自身与贡献社会相统一 D、坚持动机和效果相统一

61、毛泽东在《纪念白求恩》说：“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”这段话对人生价值的评价坚持了（ A ）

A、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一 B、坚持物质贡献与精神贡献相统一

C、坚持完善自身与贡献社会相统一 D、坚持动机和效果相统一

62、“是一棵大树，就做一个栋梁，是一片绿叶就奉献自己的绿色。”这句话对人生价值的评价坚持了（ A ）

A、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一 B、坚持物质贡献与精神贡献相统一

C、坚持完善自身与贡献社会相统一 D、坚持动机和效果相统一

63、在社会主义社会中，个人利益与社会整体利益在根本上是一致的，社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。下列关于个人利益与社会整体利益表述正确的是（B）

A、社会整体利益是个人利益的简单相加

B、社会整体利益是个人利益得以实现的前提和基础

C、社会整体利益有碍于个人利益的实现

D、两者出现冲突时要无条件服从个人利益

64、人们对人生目的、人生态度、人生价值的根本看法和观点是（ C ）

A、自然观 B、历史观 C、人生观 D、世界观

65、在人生旅途中，既可能遇到顺境，也可能遇到逆境。对待顺境的正确态度是（　B　　）

A、麻痹大意，得意忘形 B、居安思危，自制自励

C、怨无尤人，自暴自弃 D、玩事不恭，虚度光阴

66、“个人的抱负不可能孤立地实现，只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来，用自己的知识和本领为祖国、为人民服务，才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代、脱离人民，必将一事无成。”这段话的意思是（　D　　）

A、不实现个人抱负，就不会创造社会价值

B、实现自我价值是因，创造社会价值是果

C、社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是不相关的

D、人生的自我价值必须与社会价值相结合，并通过社会价值表现出来

67、马克思说：“人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己也达到完美。如果一个人只为自己劳动，他也许能成为著名学者、大哲人、卓越诗人，然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。”这句话表达的意思是( B )

A、人生的自我价值和社会价值是矛盾的、对立的

B、人生的社会价值是实现人生的自我价值的基础

C、人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件

D、自觉提高自我的主体素质和能力是实现人生价值的根本途径

68、在人生旅途中，有的人旗开得胜，有的人屡屡败北；有的人顺顺当当，有的人一波三折；即使同一个人，在一生中也往往有顺境和逆境的交替。对于逆境，正确的人生态度是 ( B )

A、居安思危，自制自励 B、大胆正视，积极应对

C、怨天尤人，自暴自弃 D、玩世不恭，虚度光阴

69、个人通过辛勤的劳动为社会做出贡献，也是自己事业有成，这说明了（ D 　）

A、不实现个人抱负，就不会创造社会价值

B、实现自我价值是因，创造社会价值是果

C、社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是不相关的

D、人生的自我价值必须与社会价值相结合，并通过社会价值表现出来

70、人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态是（C）

A、人生观 B、人生目的 C、人生态度 D、人生价值

71、值得人们终生尊奉和践行的、科学高尚的人生观的核心内容是（D）

A、八荣八耻 B、科学发展观 C、中国特色社会主义共同理想 D、为人民服务

72、人生的自我价值主要表现为（D）

A、对社会和他人所作的贡献 B、对自我理想实现的程度

C、对社会理想实现的程度 D、对自身物质和精神需要的满足程度

**二、多项选择题**

1、人的社会属性体现在（CD）

A、饥食渴饮 B、性欲生殖

C、生产劳动 D、同周围的人发生着各种各样的社会关系

2、人生观的基本内容有（ABC）

A、人生目的 B、人生价值 C、人生态度 D、人生意义

3、在人生态度的形成中起主要作用的心理要素有（BCD）

A、意向 B、认知 C、情感 D、意志

4、下列属于错误的人生观是（ACD）

A、享乐主义人生观 B、为人民服务的人生观

C、拜金主义人生观 D、个人主义人生观

5、每个人是手段同时又是目的，而且只有成为他人的手段才能达到自己的目的，并且只有达到自己的目的才能成为他人的手段。马克思的这段话告诉我们（AC）

A、人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件

B、人生的自我价值必须高于人生的社会价值

C、人生的社会价值是实现人生自我价值的基础

D、人生的社会价值完全否定人生的自我价值

6、马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这一观点表明（ABD）

A、人是具有自然属性和社会属性的 B、人的本质属性是社会属性

C、自然属性才是人的本质属性 D、社会关系的总和决定人的本质

7、关于人生观与世界观的关系，正确的表述有（BCD）

A、一个人的人生观不影响其世界观的发展和变化

B、世界观决定人生观

C、人生观从属于世界观

D、世界观是人生观的基础

8、拜金主义、享乐主义和极端个人主义都是错误的人生观。它们的共同特征是（ABCD）

A、没有正确把握个人与社会的辩证关系

B、忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性

C、对人的需要的理解极端、狭隘和片面

D、其出发点和落脚点都是一己之私利

9、“每个人是手段同时又是目的，而且只有成为他人的手段才能达到自己的目的，并且只有达到自己的目的才能成为他人的手段，——这种相互关联是一个必然的事实。”这句话表明（ABCD）

A、人生价值具有自我价值和社会价值双重属性。

B、社会价值是实现自我价值的基础

C、自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提

D、人的自我价值和社会价值的辩证统一关系

10、江西省新余市罗坊镇的80岁退休教师蒋国珍资助、奖励的学生多达两万余人，累计金额20余万元，超过了他全部工资的总和。而他家住的是不到30平方米的土坯房，只有一张床，床上的棉絮已经发黑、发硬；一盏煤油灯是他家唯一的照明工具。家里最值钱的物品不到10元钱，每天的生活费不到1元钱。老人家认为，贪图物质享受是卑劣的，帮助别人才是一种享受。老人的行为表明（BCD）

A、社会价值的实现总是以个人价值的牺牲为代价

B、人的价值的大小取决于对社会的贡献

C、人的价值不仅表现在物质方面，更表现在精神方面

D、人生价值判别的是什么样的人生才有意义

14、马克思曾说过：“人是名副其实的政治动物，不仅是一种合群的动物，而且是只有在社会中才能独立的动物。”表明（ABC）

A、人是具有自然和社会双重属性的

B、社会是人生存和发展的基础，个人是构成社会的前提

C、个人与社会是统一的

D、在一定的条件下，人是可以脱离社会而独立生存的

15、人生的内容是由复杂多样的社会关系和社会活动构成的。人与社会的和谐在于正确把握个人在社会中的定位（ACD）

A、人的个体性中蕴含着社会性 B、只有人的本能需要与社会需要无关

C、社会需要是个人需要的集中体现 D、享受个人权利与承担社会责任是统

16、在社会主义社会中，个人利益与社会利益的统一关系主要体现在（BC）

A、事实上，任何社会的个人利益与社会整体在根本上都是一致的

B、社会整体利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益

C、社会整体利益既是个人利益得以实现的前提和基础，又是个人利益得以实现的保障

D、社会整体利益体现了所有作为社会成员的个人的全部利益

17、要把握个人在社会中的定位就要正确认识（ABCD）

A、个体性与社会性的统一 B、个人需要与社会需要的统一

C、个人利益与社会利益的统一 D、享受个人权利与承担社会责任的统一

18、现实生活中，人们对待人生的态度千差万别、多种多样。培养和树立积极进取的人生态度，能够( ABC )

A、促进人生目的的达到 B、调整人生道路的方向

C、有助于人生价值的实现 D、使人一直生活在顺境之中

19、走好人生之路，创造有价值的人生，需要协调好个人与社会的关系。下列有关个人与社会关系的说法中，正确的有(BCD )

A、个人完全由社会所决定，对社会不具能动作用

B、个人应在社会发展中认识自我，调整和充实自我

C、社会是个人生存和发展的基础，个人是构成社会的条件

D、个人承担社会责任、履行社会义务是社会存在和发展必不可少的前提

21、人生态度是人生观的重要内容，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。正确的人生态度应当是：

A、人生须认真 B、人生当务实 C、人生应乐观 D、 人生要进取。

22、积极进取的人生态度有助于人生价值的实现。下列选项中，属于积极进取的人生态度的有( ABC )

A、自强不息，自制自励 B、身处逆境而能够百折不挠

C、用乐观的心态看待周围世界 D、在顺境当中安于现状，得过且过

23、客观、公正地评价社会成员人生价值的大小，需要掌握恰当的评价方法，做到（ABC ）

A、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一 B、坚持物质贡献与精神贡献相统一

C、坚持完善自身与贡献社会相统一 D、坚持动机和效果相统一

24、深圳歌手丛飞在8年间，捐资上百万元资助很多贫困山区的失学儿童，而自身却是患癌症，负债17万元，有人这样评价他：“丛飞能够从帮助别人的过程中得到快乐”。丛飞的行为表明（BC ）

A、人的价值不包含个人的价值选择和目标设计等主观方面

B、人的价值大小取决于对社会的贡献

C、人的价值不仅表现在物质方面，更表现在精神方面

D、社会价值的实现总是以个人价值的牺牲为代价

25、华罗庚生前曾说：“我们最好把自己的生命看作是前人生命的延续，是现在人类共同的生命的一部分，同时也是后人生命的开端。如此延续下去，科学就会一天比一天更灿烂，社会就会一天比一天更美好。”这段话对我们如何实现人的个人价值的教益是（ AB ）

A、个人价值的实现与社会价值的实现是统一的

B、个人价值的实现是一个历史过程

C、个人价值的实现是社会价值实现的归宿

D、个人价值的实现和个人生命的长短相一致

26、世界观是指人们对世界的总的根本的看法。人生观是指对人生的看法，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。世界观和人生观是紧密联系在一起的。这主要表现在（ AC ）

A、世界观决定人生观

B、人生观决定世界观

C、人生观对世界观的巩固、发展和变化起重要作用

D、世界观对人生观的巩固、发展和变化起重要作用

27、马加爵本是一名农民家庭出身的贫困大学生，但是在生活的压力面前，他不仅缺乏乐观积极的人生态度，总是玩世不恭地对周围的一切发泄不满，还总认为社会、学校、老师和同学亏待了自己，冷漠了自己，因而当自己认为自己的利益和尊严受到侵犯时，就会不计后果铤而走险，丧心病狂地行凶杀人。说明（ABCD ）

A、人生态度制约着一个人对人生矛盾和问题的认识与把握

B、人生态度影响着一个人的精神状态和人生走向

C、消极的人生态度会将人引向歧途

D、在遇到各种各样的矛盾和困难时一定要端正人生态度

28、拜金主义作为一种社会思潮是伴随着资本主义的发展而形成的。马克思、恩格斯指出：“在资产阶级看来，世界没有一样东西不是为了金钱而存在的… …除了快快发财，他们不知道还有别的幸福，除了金钱的损失，也不知道还有别的痛苦。”可见，拜金主义人生观（ABCD ）

A、主张一切价值都要服从于金钱价值

B、将金钱作为衡量人生价值的唯一标准

C、将金钱神秘化、神圣化，视金钱为圣物

D、以追逐和获取金钱作为人生的目的和生活的全部意义

29、歌德曾经说过：“你若喜爱自己的价值，你就得给世界创造价值。”这表明（ CD ）

A、人不可能实现人生的自我价值

B、人生的自我价值同社会价值是矛盾的

C、人生的社会价值是实现人生自我价值的基础

D、人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面

30、下列对个人利益与社会利益的关系，表述正确的是(ABCD)

A、社会利益是个人利益得以实现的前提和基础

B、当个人利益与社会利益发生矛盾时，个人利益要自觉服从社会利益

C、个人利益与社会整体利益在根本上是一致的

D、社会整体利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一

31、正确的幸福观是（ABCD）

A、幸福是个总体性范畴，即人总体上生活得美好就是幸福

B、实现幸福离不开一定的物质条件，但人的幸福不能仅仅局限于物质方面，还应有精神需要的满足、精神生活得富足

C、人在追求幸福的过程中不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上

D、幸福不会从天而降，幸福否是努力奋斗的结果

32、正确的得失观是（ABC）

A、不要拘泥于个人利益的得失 B、不要满足于一时的得

C、不要惧怕一时的失 D、

33、下列选项中属于人生价值内容的有（AD）

A、自我价值 B、剩余价值 C、集体价值 D、社会价值

34、爱因斯坦说：“我评定一个人的真正价值只有一个标准，即看他在多大程度上摆脱了自我。”对这句话正确的理解有（CD）

A、个人人生价值的大小要看社会对他的满足程度

B、人生价值的大小取决于他“自我”价值实现的程度

C、人生的真正价值在于对社会的奉献

D、对社会贡献越大，摆脱“自我”的程度也就越大，个人的人生价值就越大

**三、分析题**

1、结合材料回答问题

材料1

每个人是手段，同时又是目的，而且只有成为他人的手段才能达到自己的目的，并且只有达到自己的目的才能成为他人的手段——这种相互关联是一个必然的事实。

——摘自《马克思恩格斯全集》第46卷

材料2

“一个人的真正价值首先决定于他在什么程度上和在什么意义上从自我解放出来。”“一个人对社会的价值首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。”

——爱因斯坦

材料3

在当代中国，爱国主义最鲜明的主题就是不断发展中国特色社会主义，在改革开放中加快推进社会主义现代化，全面建设小康社会，把中华民族伟大复兴的宏伟蓝图变成美好现实。希望广大青年学生把个人理想融入全民族的共同理想之中，坚定中国特色社会主义信念，积极投身改革开放和社会主义现代化建设，在为祖国、为人民的不懈奋斗中实现自己的人生价值。

——摘自胡锦涛：《在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话》

请回答：

（1）人生的自我价值与社会价值的关系，如何评价一个人的人生价值。

（2）阐述人生价值的实现需要哪些条件。

答案要点：

（1）人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的社会价值和自我价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。一个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的人生活动对社会和他人的贡献，即他的社会价值。

人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献，是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。在我们今天所处的社会主义社会中，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。评价一个人人生价值的大小，要做到以下三个坚持：第一，坚持能力有大小与贡献须尽力想统一。第二，坚持物质贡献与精神贡献相统一。第三，坚持完善自身与贡献社会相统一。

（2）人生价值实现的条件：第一，实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值实在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。第二，实现人生价值要从个体自身条件出发。客观地认识自己，是确定人生价值目标的重要前提。第三，不断增强实现人生价值的能力和本领。

社会实践是人生价值真正的源头活水，是实现人生价值的必由之路。

2、结合材料回答问题

材料1

一个社会的进步，不仅表现在物质财富的不断丰富上，而且表现在精神世界的不断充实上。青年素有“开风气之先”的光荣传统，是引领社会风尚的重要力量。广大青年要紧紧围绕建设社会主义核心价值体系，积极参与和谐文化建设，为提高全社会的文明程度发挥应有的作用。一方面，要自觉传承中华民族传统美德，注重学习，积极践行，使中华文化的优秀传统代代相传，使党和人民在长期奋斗中形成的光荣传统薪火永续；另一方面，要积极倡导社会文明新风，大力发扬团结互助、扶贫济困、平等友爱、诚信和谐的社会风尚，从我做起，从小事做起，从身边做起，在全社会带头践行社会主义荣辱观，充分展现当代青年的良好精神风貌。

——摘自胡锦涛：《在同团中央新一届领导班子成员和团十六大部分代表座谈时的讲话》

材料2

许多人在同一生产过程中，或在不同的但互相联系的生产过程中，有计划地一起协同劳动，这种劳动形式叫做协作。一个骑兵连的进攻力量或一个步兵团的抵抗力量，与单个骑兵分散展开的进攻力量的总和或单个步兵分散展开的抵抗力量的总和有本质的差别，同样，单个劳动者的力量的机械总和，与许多人手同时完成同一个不可分割的操作所发挥的社会力量有本质的差别。在这里，结合劳动的效果要么是个人劳动根本不可能达到的，要么只能在长得多的时间内，或者只能在很小的规模上达到。这里的问题不仅是通过协作提高了个人生产力，而且是创造了一种生产力，这种生产力本身必然是集体力。且不说由于许多力量融合为一个总的力量而产生的新力量。

——摘自马克思《资本论》

材料3

我再谈一个论点，这个故事不是我编的，是北大光华的EMBA讨论我的课程的时候的发言，龟兔赛跑难道就赛一次吗？兔子在半道睡觉了，所以乌龟跑第一了，我们的EMBA的同学就说了，龟兔赛跑不是在第一次兔子睡觉的时候就成功了，所以第二次赛跑是兔子赢，乌龟就不服了，咱们赛第三次吧，前两次是由你兔子制定的路线跑，这次我来指定。兔子想了，反正我跑得快，就跑吧。兔子跑到中间的时候被一条河挡住了，但是乌龟游过了河，第三次乌龟就跑第一了。后来又说赛第四次，结果说我们干什么要跑来跑去，我们协作吧，于是在陆地上兔子跑，在过河的时候乌龟驮着兔子游，这就叫双赢。

——摘自厉以宁：《在“中国与WTO论坛”的讲话》

请回答：

（1）如何正确理解个人与社会的关系，如何正确把握个人在社会中的定位？

（2）如何正确处理个人与他人的关系？

答案要点：

（1）人是具有自然和社会双重属性的，人的社会属性才是人的本质属性。个人与社会是对立统一的。社会是个人生存和发展的基础，个人是构成社会的前提。

正确把握个人在社会中的定位，是促进个人与社会和谐的关键所在。A、正确认识个体性与社会性的统一关系。人的个体性和社会性是辩证统一、相辅相成的。人的个性中蕴涵着社会性。人以个体的行驶存在，同时又以社会的形式存在。B、正确认识个人需要与社会需要的统一关系。人的需要的满足，只能借助于社会来实现。社会需要是个人需要的基础和条件。C、正确认识个人利益与社会利益的统一关系。在社会主义社会中，个人利益与社会整体利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会整体利益是所有人利益的有机统一，它体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。当个人利益与社会利益发生矛盾时，个人利益要自觉服从社会利益。D、正确认识享受个人权利与承担社会责任的统一关系。个人的权利是在社会中获得的，没有社会，个人的权利都无从谈起。离开了个人对社会所承担的责任，个人的权利也就无从实现。

（2）个人与他人的关系，是人与社会关系的直接而具体的体现。在本质上，个人与他人的关系是社会关系尤其是社会利益关系的表现形式。A、处理个人与他人之间关系应坚持的原则有：平等原则，是促进个人与他人和谐的前提；诚信原则，是促进个人与他人和谐的保证；宽容原则，是促进个人与他人和谐必不可少的条件；互助原则，是促进个人与他人和谐的必然要求。B、处理好个人与他人之间关系，必须正确认识竞争与合作的关系。竞争与合作是对立统一的。从形式上看，竞争与合作是对立的，而从本质上看，二者又是相互伴随、相互统一的。竞争离不开合作，合作也离不开竞争。竞争促进合作的广度和深度，合作又增强竞争的实力，正是这种竞争中的合作和合作中的竞争，推动着人类社会不断发展和进步。

3、结合材料回答问题

《人民日报》曾刊载过这样一篇通讯《在生命的最后一分钟》：大连市公交车司机黄志全在行车途中突发心脏病，在生命的最好一分钟里，他做了三件事：把车缓缓的停在马路边，用生命的最后力气拉下了手动刹车闸；把车门打开，让乘客安全地下了车；将发动机熄火，确保了车和行人的安全。做完这三件事之后，他趴在方向盘上停止了呼吸。材料中的主人公黄志全表现出怎样一种人生价值观？谈谈你的感受。

答案要点主要包括：从一个人的能力大小、职业有不同、职位有高低，但只要全心全意为人民和社会服务的人生观和责任意识，就能够事事、处处为人民着想，助人为乐，造福人民大众和社会。也可以从树立正确的得失观、幸福观、生死观等方面论述。结合材料言之有理，均可酌情给分。

4、结合材料回答问题

随着我国改革开放和市场经济的深入发展，社会经济、政治、思想文化环境正发生着巨大变化。受此影响，当代大学生的思想观念和价值取向也在悄然地发生着变化。“学习好不如嫁得好”、“学好数理化，不如有个好爸爸”、“拼搏不如拼爹”、“知识只是赚钱的工具”等思想观念以及“炫耀式”消费和攀比现象在校园流行起来。有一年新生开学季，一则“女大学生开学前执意要买2万元的‘苹果三件套’，气哭母亲”的报道被各大网站和微博频繁转载。也许，“苹果三件套”只是一个开始，在大学生活中还有更多的物质诱惑。不可否认，每个人都有自己的想法和活法，都可以选择自己的人生道路。柏杨说过，一个人的欲望如果只是追求金钱或权势，他便永不能满足，而不满足便不快乐。请结合材料，谈谈自己的感想。

答案要点主要包括：人生观的选择（科学高尚的人生观与拜金主义、享乐主义、极端个人主义的人生观）、大学生如何在实践中创造有价值的人生等方面展开回答。结合材料言之有理，均可酌情给分。

**四、简答题**

**1、什么是人生观？它的主要内容有哪些？**

答：是世界观的重要组成部分，是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。它的主要内容包括（1）人生目的；（2）人生态度；（3）人生价值。人生目的回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个整体。

**2、简述人生目的的含义及其在人生观中的地位和作用。**

答：人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。

首先，人生目的决定人生道路。人生目的规定了人生的方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用。

其次，人生目的决定人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上；错误的人生目的则会使人或是投机钻营、违法犯罪，或是虚度人生、放纵人生，或是悲观消沉、厌世轻生。

再次，人生目的决定人生价值选择。正确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于奉献，从而在工作中尽心、尽力、尽责。错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取，从而把追逐个人私利视为有价值、有意义的人生，而漠视对国家、社会、集体和他人的义务与责任。

**3、人生态度与人生观是什么关系？如何端正人生态度？**

答：人生态度是人生观的重要内容，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。正确的人生态度应当是：（1）人生须认真；(2) 人生当务实；

(3) 人生应乐观； (4) 人生要进取。

**4、谈谈人生价值的评价方法。**

答：（1）坚持能力有大小与贡献须尽力相统一

（2）坚持物质贡献与精神贡献相统一

（3）坚持完善自身与贡献社会相统一

**5、阐述人生价值的实现条件。**

答：任何人都只能在一定主客观条件下去实现自己的人生价值。人生价值的实现条件：第一，实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。第二，实现人生价值要从个体自身条件出发。客观地认识自己，是确定人生价值目标的重要前提。第三，不断增强实现人生价值的能力和本领。

**6、当代大学生如何成就出彩人生？**

当代大学生成就出彩人生应该做到：1、与历史同向。2、与祖国同行。3、与人民同在。

**五、论述题**

**1、人生的自我价值与社会价值的关系，如何评价一个人的人生价值。**

答：人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的社会价值和自我价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。一个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的人生活动对社会和他人的贡献，即他的社会价值。

人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献，是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。在我们今天所处的社会主义社会中，衡量人生的价值，标准就在于看一个人是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。评价一个人人生价值的大小，要做到以下四个坚持：第一，坚持能力有大小与贡献须尽力想统一。第二，坚持物质贡献与精神贡献相统一。第三，坚持完善自身与贡献社会相统一。第四，坚持动机与效果相统一。

**2、如何正确理解个人与社会、个人利益与社会利益的关系？**

答：人是社会的人，每一个人都存在和活动于具体的、基于特定历史的现实社会当中。人生的内容与复杂多样的社会关系和社会活动密不可分。个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

个人与社会是对立统一的关系。两者相互依存、相互制约、相互促进。1、社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。2、人是社会的人，离开了社会人也无法生活。社会犹如一个有生命、有活力的有机体，个人犹如这个有机体中的细胞。

个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。1、社会利益离不开个人利益。2、个人利益离不开社会利益。社会整体利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

**3、在当今的社会生活条件下，许多人都十分信奉“实用主义”，思考人士目的有何意义？为什么？**

答：1、实用主义是个人主义人生观中的一种，应当予以反对。思考人生目的这样的问题，对人生的实践具有重大意义。2、思考人生目的的意义：（1）人生目的是人生观的核心，人生目的回答“人为什么活着”。人生目的在人生实践中的重要作用：人生目的决定人生道路，生目的决定人生态度，人生目的决定人生价值选择。（2）思考人生目的这样的问题有助于我们树立科学高尚的人生观，自觉践行为人民服务的人生观，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误人生观的侵蚀。

**4、人生价值的实现条件有哪些？结合实际谈谈大学生如何在实践中创造有价值的人生。**

答：1、人生价值的实现条件：（1）实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值实在社会实践中形成的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。当前，社会主义核心价值观集中体现了当代中国的根本价值追求，为人们确定和实现人生价值目标提供了基本遵循。（2）实现人生价值要从个体自身条件出发。个体自身条件主要包括一个人的思想到的素质、科学文化素质、法律素质、生理心理素质等方面的素质。（3）不断增强实现人生价值的能力和本领。在实现人生价值的过程中不可避免地要受到客观条件的限制，但这并不是说，人的主观努力就不起作用。个人的主观努力，在很大程度上决定其人生价值实现的程度。

2、美好的人生价值目标要靠社会实践才能转化为现实。大学生要在实践中创造有价值的人生。（1）走与人民群众相结合的道路。要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。只要走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民群众中汲取营养，做中国最广大人民利益的维护者，才能使自己的人生大有作为。（2）走与社会实践相结合的道路。社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。（3）当代中国，最重要的社会实践是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的实践。大学生一定要积极投身社会实践，实现最大的人生价值，创造无悔的青春。