

# 期末思修重点

## 一. 绪论

青年大学生如何做有理想有本领有担当的时代新人？

1. 青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。
2. 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际的行动。
3. 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。大学生应把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。
4. 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。青春至美是担当，青年的担当是决定人生价值的最大砝码，是影响时代发展进程的重要力量。
5. 当代大学生一定要担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

## 一. 人生的青春之问

### （一）人生观的主要内容

1. 人生观决定人生道路方向，也决定着人们行为选择的价值取向利用什么样的方式对待实际生活。
2. 人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。  
人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系，相辅相成，统一为一个有机整体。

### （二）人生目的、人生态度、人生价值三者的关系是什么？

1. 人生目的是指生活在一定历史条件下得人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。首先，人生目的决定人生道路。其次，人生目的决定人生态度。再次，人生目的决定人生价值选择。
2. 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有怎样的人生态度。人生态度就是人生观的表现和反映。
3. 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

### （三）自我价值与社会价值的关系

1. 人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。
2. 人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值。人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。
3. 人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系，相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体

4. 一方面,人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件,人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

5. 另一方面,人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件,人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值,人生的自我价值就无法存在。

6. 大学生只有深刻理解人生目的、人生态度、人生价值三者间的辩证统一关系,才能准确把握人生,树立正确的人生观。

#### (四) 正确评价人生价值的方法

1. 坚持能力有大小和贡献须尽力相统一。
2. 坚持物质贡献和精神贡献相统一。
3. 坚持完善自身与贡献社会相统一。

#### (五) 人生价值的实现

1. 实现人生价值要从社会客观条件出发。大学生要珍惜难得的历史机遇,把自己的人生追求建立在正确把握当今中国社会发展的基础上,努力实现自己的人生价值。

2. 实现人生价值要从个体自身条件出发。大学生要针对自己成长成才过程的实际,注重完善知识结构、丰富社会实践、坚持实事求是的原则,努力客观认识自己,准确把握影响人生价值实现的自身条件。

3. 不断增强实现人生价值的能力和本领。大学生可塑性强,可以通过各种方式和途径,全面提高自己的综合素质和能力,努力创造实现人生价值的良好条件。

## 二. 坚定理想信念

### (一) 为什么理想信念是精神之“钙”?

理想指引方向,信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。

1. 理想信念找事奋斗目标。因此,有什么样的理想信念,就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会,塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念,才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人等重要的人生课题。

2. 理想信念提供前进动力。大学生应当重视理想信念的选择和确立,努力树立科学崇高的理想信,使人生道路越走越宽广,使宝贵的人生富有价值。

3. 理想信念提高精神境界。理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。

4. 大学生只有树立崇高的理想信念,才能激发起为民族复兴和人民幸福发愤学习的责任感和使命感,掌握建设祖国、服务人民的本领。

### (二) 为什么要信仰马克思主义?

大学生只有确立马克思主义的科学信仰,才能真正确立崇高的理想信念,在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向,为人民服务、奉献社会做出更大的贡献。

1. 马克思主义体现了科学性和革命性的统一。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律,为人类社会进步指明了方向。

2. 马克思主义具有鲜明的实践品格。马克思主义不仅致力于科学解释世界,而且致力于积极改变世界。

3. 马克思主义具有持久生命力。马克思主义具有与时俱进的理论品格和持久生命力。无论时代如何变迁、科学如何进步,马克思主义依然占据着真理和道义制高点,任然具有强大持久的生命活力。

4. 大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的立场、观点、方法，确立正确的世界观和历史观，准确把握时代发展潮流，以科学的理想信念指引人生前进的道路和方向。

### （三）如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？

1. 在中国共产党领导下，检车和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。
2. 实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。
3. 心中有信仰，脚下有力量。走好新时代的长征路，大学生要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。

### （四）如何在实现中国梦的实践中放飞梦想？

大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任

1. 立志当高远。树雄心、立壮志，是关系大学生一生前途命运的重大课题。
2. 立志做大事。新时代大学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。
3. 立志须躬行。大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，志存高远、脚踏实地、埋头苦干，充分展现自己的抱负和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩。
4. 中国梦让生活在这个时代的大学生与祖国人民一起共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

### （五）个人理想与社会理想的关系？

1. 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。
2. 个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。个人与社会有机地联系在一起，二者相互依存、相互制约、共同发展。同样，社会理想与个人理想也不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。
3. 个人理想以社会理想为指引。个人理想的实现。必须以社会理想的实现为前提和基础。
4. 社会理想是对个人理想的凝练和升华。强调个人理想要符合社会理想，请不是要排斥和抹杀个人思想，而是要摆正个人理想同社会理想的关系。

## 三．弘扬中国精神

### （一）中国精神的主要内容。

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神构成了中国精神的基本内容。

1. 民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。
2. 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特性并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

## （二）民族精神和时代精神的关系？

民族精神和时代精神共同构成了我们当今的中国精神。民族精神赋予中国精神一民族特征，是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证；时代精神赋予中国精神一时代内涵，是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源。民族精神和时代精神的交融汇通，使得中国精神既具有鲜明的民族性，又洋溢着强烈的时代性，成为中华民族共有的精神家园、奋力实现复兴的强大精神力量。

## （三）为什么实现中国梦必须弘扬中国精神？

中国精神是兴国强国之魂。

1. 凝聚中国力量的精神纽带。
2. 激发创新创造的精神动力。
3. 推进复兴伟业的精神定力。

## （四）爱国主义的基本内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

1. 爱祖国的大好河山。
2. 爱自己的骨肉同胞。
3. 爱祖国的灿烂文化。
4. 爱自己的国家。

## （五）新时代的爱国主义基本要求

1. 坚持爱国主义和社会主义相统一。祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。

2. 维护祖国统一和民族团结。在新的时代条件下，弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结为重要着力点和落脚点。维护和推进祖国统一，是中华民族走向伟大复兴的题中之义。

3. 尊重和传承中华民族历史和文化。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们爱国主义情感培育和发展的条件。

4. 必须坚持立足民族又面向世界。新时代弘扬面向世界的爱国主义精神，意味着我们要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

# 四．践行社会主义核心价值观

## （一）社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系。

1. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。

2. 社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

3. 反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

4. 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识

形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。

## （二）社会主义核心价值观的基本内容。

1. 富强、民主、文明、和谐。这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

2. 自由、平等、公正、法治。这一价值追求回答了我们要假设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

3. 爱国、敬业、诚信、友善。这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。

## （三）中国特色社会主义的现实意义。

1. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么，要朝什么方向走、不能朝什么方向走，坚守我们的价值观立场。

2. 提高国家文化软实力的迫切要求。有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。

3. 增进社会团结和谐的最大公约数。培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异智商最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

## （四）如何通过中华文化遗产社会主义价值观？

1. 培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来，坚持历史唯物主义立场，坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。

2. 推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，激活其生命力，增强其影响力和感召力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化有弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

## （五）大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

1 勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。

2. 修德。踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

3. 明辨。大学生一定要正视价值观选择和道德责任感，强化判断，善于明辨是非，善于决断选择，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，树立正确导向，澄清模糊认识，匡正失范行为。

4. 笃实。青年要把艰苦环境作为磨练自己的机遇。

5. 既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。

## 五. 明大德守公德严私德

### （一）中华传统美德的基本精神。

1. 重视整体利益，强调责任奉献。
2. 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。
3. 提倡人伦价值，重视道德义务。
4. 追求精神境界，向往理想人格。
5. 强调道德修养，注重道德践履。

### （二）中国革命道德的主要内容。

1. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。
2. 全心全意为人民服务。
3. 始终把革命利益放在首位。
4. 树立社会新风，建立新型人际关系。
5. 修身自律，保持节操。

### （三）为什么为人民服务是社会主义道德的核心？

1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。
2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。
3. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。
4. 为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。大学生践行为人民服务，就是要弘扬为人民服务的精神，尊重人、理解人、关心人，为人民、为社会多做好事、多做贡献。

### （四）为什么好家风的传承过程是延续文明的过程？

1. 注重家风。家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。
2. 家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会。
3. 大学生要继承和弘扬优良家风，促进家庭和谐，积极参与家庭文明建设。

## 六. 尊法学法守法用法

### （一）我国宪法的基本原则。

1. 党的领导原则。
2. 人民主权原则。
3. 尊重和保障人权原则。
4. 社会主义法治原则。
5. 民主集中制原则。

### （二）全面依法治国的基本格局。

1. 科学立法。法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。
2. 严格执法。法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。
3. 公正司法。公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平

正义的最后一道防线。

4. 全民守法。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。全民守法一增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。

### （三）如何坚持依法治国和以德治国相结合？

1. 正确认识法治和德治的地位。
2. 正确认识法治和德治的作用。
3. 正确认识法治和德治的实现途径。
4. 推动法治和德治的相互促进。

### （四）法治思维的含义与特征。

1. 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维为包含以下几层含义：第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主人权等法治理念，是一种正当性思维；第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维；第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维；第四，法治思维是一种符合规律，尊重事实的科学思维。因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

2. 培养法治思维，必须抛弃人治思维。法治思维与人治思维的区别集中体现在四个方面：意识在依据上，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳；而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法，它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下。二是在方式上，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性；而人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、言出法随、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性。三是在价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的思维，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会；而人治思维是个人说了算的专断思维。四是在标准上，法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律活着法律的多寡与好坏，而在于最高的权威究竟是法律还是个人。

### （五）法治思维的基本内容。

1. 法律至上。法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

2. 权力制约。权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

3. 公平正义。公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。一般来讲，公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

4. 权利保障。全力保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。

5. 正当程序。做一件事情，往往需要按照一定的程序，只有按照程序做，才能防止主观任性、无序混乱。只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。

### （六）怎样培养法治思维？

1. 学习法律知识。学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。
2. 掌握法律方法。法治思维的过程，就是运用法律方法思考、分析和解决法律问题的过程。

3. 参与法律实践。法治思维是在丰富的法律实践中训练、培养和应用的思维方式。

4. 养成守法习惯。公民只有自觉遵守宪法和法律，坚持从具体事情做起，才能养成守法的习惯和法治思维。

5. 守住法律底线。大学生应当坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。