

---

《40. 思想道德修养和法律基础 绪论 》

【习题 1（单选题）】

爱因斯坦曾经说过“大多数人都以为是才智成就了科学家，他们错了，是品格”。下列名言与这段话含义一致的是：（）

道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成  
√ 才者，德之资也；德者，才之帅也  
是非之心，智也  
不学礼，无以立

【习题 2（单选题）】

大学生面对崭新的生活学习环境，面临的首要问题是：（）

尽快化解思乡情结  
尽快结识新同学  
√ 尽快适应大学生活  
尽快进入学习状态

【习题 3（单选题）】

大学生在适应大学这一新的环境中最根本的因素是：（）

掌握人际沟通技巧  
提高生活自理能力  
摸索大学学习方法  
√ 确定新的奋斗目标

【习题 4（单选题）】

大学学习自主支配的时间增多，学生需要强化自身学习的：（）

√ 自主性  
选择性  
前沿性  
广泛性

【习题 5（单选题）】

创新学习的基础是（）

基础厚实  
认真钻研  
奇思异想  
√ 求真务实

---

【习题 6（多选题）】

与中学生活相比，大学生活发生了哪些显著变化：（）

- √ 社会活动的变化
- 没什么变化
- √ 生活环境的变化
- √ 学习要求的变化

【习题 7（多选题）】

大学生应如何提高独立生活能力：（）

- √ 虚心求教
- √ 确立独立生活意识
- √ 大胆实践、不断积累生活经验
- √ 细心体察

【习题 8（多选题）】

进入大学以后大学生应树立什么样的学习理念：（）

- √ 全面学习的理念
- √ 自主学习的理念
- √ 终身学习的理念
- √ 创新学习的理念

【习题 9（多选题）】

只有学风端正，才能充分利用大学期间的宝贵时光，学到扎实的知识，掌握真正的本领。  
以下哪些是大学生应着重培养的优良学风。（）

- √ 求实
- √ 创新
- √ 创新
- √ 勤奋

【习题 10（判断题）】

在人的素质中，思想政治素质起着主导作用。

- √ 正确
- 错误

【习题 11（判断题）】

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。

- √ 正确
- 错误

---

【习题 12（判断题）】

大学和中学相比，没有什么明显的不同。

正确

√ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第一章 第一节 人生观是对人生的总看法》

【习题 1（多选题）】

人生观包括哪些内容

√ 人生态度

人生感悟

√ 人生目的

√ 人生价值

【习题 2（多选题）】

积极进取的人生态度体现在哪几个方面

√ 认真

√ 乐观

√ 进取

√ 务实

【习题 3（多选题）】

信念的特征是（）

√ 执着性

变化性

√ 多样性

√ 稳定性

【习题 4（判断题）】

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与主观世界的关系的总体看法和根本观点。

正确

√ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第一章 第二节 正确的人生观》

【习题 1（单选题）】

---

人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法是（）。

人生价值

✓ 人生观

人生目的

人生态度

【习题 2（单选题）】

（）决定着人们实践活动的目标和人生道路的方向。

人生目的

✓ 人生观

人生态度

人生规划

【习题 3（单选题）】

有人认为，人生的唯一目的就在于满足感官的需求与快乐，这是一种（）的人生观，是我们应该反对和摒弃的。

实用主义

自我中心

拜金主义

✓ 享乐主义

【习题 4（单选题）】

在面对成长路上的得失时，以下说法错误的是（）。

在面对挫折时我们应该坚持不懈，不轻言放弃

✓ 人生奋斗的动力来自于对自身利益的不懈追求

在成长的道路上我们不要满足一时的得

大学生应该以积极的态度去面对人生中的得与失

【习题 5（多选题）】

人生观容易侵蚀大学生的心灵，不利于大学生树立科学高尚的人生观、价值观。

✓ 享乐主义

✓ 极端个人主义

✓ 拜金主义

集体主义

【习题 6（多选题）】

下列关于马克思主义的说法正确的有（）。

✓ 马克思主义以改造世界为己任

- 
- ✓ 马克思主义是科学真理
  - ✓ 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想
  - ✓ 马克思主义科学预见人类社会最终必然实现共产主义
  - ✓ 马克思主义具有持久生命力

【习题 7（判断题）】

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合自己及家庭成员的发展需要。

正确

- ✓ 错误

【习题 8（判断题）】

现阶段我国各族人民的共同理想是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴。

- ✓ 正确

错误

【习题 9（判断题）】

人生价值是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。

- ✓ 正确

错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第一章 第三节 创造有意义的人生》

【习题 1（单选题）】

以下关于人生价值的实现条件说法错误的是（）。

- ✓ 人生价值的实现关键在于人生机遇的把握
- 要实现人生价值必须增强自身的本领
- 实现人生价值要从自身条件出发
- 实现人生价值要从社会客观条件出发

【习题 2（单选题）】

以下关于人生自我价值的说法正确的是（）。

- 它是评价人生价值大小的主要标准
- 它主要表现为对自身物质需要的满足
- ✓ 它是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值
- 它主要表现为对自身精神需要的满足

【习题 3（多选题）】

人生价值的实现条件包括哪些

- 
- ✓ 从个体自身条件出发
  - ✓ 不断增强实现人生价值的能力和本领
  - 从理想主义出发
  - ✓ 从社会客观条件出发

**【习题4（多选题）】**

当代大学生怎样才能在实践中创造有意义的人生

- 与私利同存
- ✓ 与祖国同行
  - ✓ 与人民同在
  - ✓ 与历史同向

**【习题5（判断题）】**

社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。

- ✓ 正确
- 错误

**【习题6（判断题）】**

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

- ✓ 正确
- 错误

**《40. 思想道德修养和法律基础 第二章 第一节 理想信念的内涵及重要性》**

**【习题1（单选题）】**

“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”这个比喻表达的是（）

- 理想来源于现实，等同于现实
- 只要投身实践，任何美好想象都能成为现实
- ✓ 理想要变成现实，必须经过人们的实践和辛勤劳动
- 只有经过实践检验，成为了现实的理想才是科学的理想

**【习题2（单选题）】**

一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利到达彼岸。这主要说明了理想是：（）

人们对某种思想理论所抱的坚定不移的观念和真诚信服的态度

---

人们的主观意志和想当然

✓ 人生的指路明灯

人们对未来缺乏客观根据的想象

【习题3（单选题）】

下列关于信念的说法中哪一个是错误的（）

信念是人们追求理想目标的强大动力

✓ 信念并非人类特有的精神现象

信念与理想如影随形，相互依存

信念是认知、情感和意志的有机统一体

【习题4（单选题）】

下列关于理想的说法哪一项是错误的？（）

理想是人类社会实践的产物

理想源于现实，又超越现实

理想是一定社会关系的产物

✓ 理想纯粹是个人主观的想法和意图

【习题5（单选题）】

理想按什么标准划分可以分为社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想？（）

按理想的层次分

按理想的对象分

按理想的性质划分

✓ 按理想的内容划分

【习题6（单选题）】

理想是人们在实践中形成的具有（）的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。

超越客观性

超越客观性

✓ 实现可能性

必定实现性

【习题7（单选题）】

信念是（）的融合和统一。

✓ 认识、情感和意志

认识、态度和意志

认识、情感和理想

态度、情感和理想

---

【习题 8（单选题）】

人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度是

人生观

✓ 信念

理想

价值观

【习题 9（单选题）】

由于成长环境和性格等方面的不同，人们会形成不同的理想信念；即使同一个人，也会形成关于社会生活不同方面的许多理想信念。这说明，理想信念具有（）。

共同性

政治性

片面性

✓ 多样性

【习题 10（多选题）】

俄国著名作家尼古拉·车尔尼雪夫斯基曾说：“人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚渺小。”这句名言告诉我们（）。

✓ 理想指引人生的奋斗目标

理想决定人生的成就高低

理想只是人们的主观意志

✓ 理想提升人生的精神境界

✓ 理想提供人生的前进动力

【习题 11（多选题）】

理想信念有什么样的作用？（）

满足当下需要

✓ 提高精神境界

✓ 指引奋斗目标

✓ 提供前进动力

【习题 12（多选题）】

理想（）

是幻想

✓ 是指在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求

随着年龄增长逐渐丧失

是远离现实的人类特有的一种精神现象

✓ 既高于现实，又来源于现实



---

【习题 13（多选题）】

理想的特征是（）

- √ 现实可能性
- √ 实践性
- √ 阶级性
- √ 时代性

【习题 14（多选题）】

信念的特征是（）

- √ 执着性
- 变化性
- √ 稳定性
- √ 多样性

【习题 15（多选题）】

下列哪些名言警句内涵着强调理想的重要性？（）

- √ “志当存高远”
- √ “志不强者智不达”
- “国家兴亡，匹夫有责”
- √ “三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”

【习题 16（判断题）】

理想与信念如影随形，信念在一定意义上也是理想。

- √ 正确
- 错误

【习题 17（判断题）】

理想的实现是一个过程。

- √ 正确
- 错误

【习题 18（判断题）】

理想信念是一个思想认识问题，不是一个实践问题。

- 正确
- √ 错误

【习题 19（判断题）】

---

理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。

✓ 正确

错误

【习题 20（判断题）】

理想信念并不是人类特有的精神现象。

正确

✓ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第二章 第二节 崇高的理想信念》

【习题 1（单选题）】

一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利地到达彼岸。人只要有了崇高的理想，就会在黑暗中看到光明，在平凡中看到伟大，在遭受困难和挫折时能充满信心，坚持胜利。这就是理想在人生中的（ ）

精神动力作用

精神支柱作用

思想武器作用

✓ 精神向导的指路明灯作用

【习题 2（单选题）】

理想的超越性表现为（ ）

同一定时代的生产力发展水平相联系

同一定社会的历史条件相联系

能为社会大多数人谋利益

✓ 来源于社会现实又高于社会现实

【习题 3（单选题）】

“千里之行，始于足下。”理想的实现，需要每个人从我做起，从现在做起，从平凡做起。这是因为（ ）

理想是人们为之奋斗的目标

✓ 把理想变为现实，要靠努力奋斗，在实践中才能达到

有了坚定的信念，理想就会自然得到实现

社会实践是产生科学知识的源泉

【习题 4（多选题）】

一个真正认为共产主义是科学的人，在世界社会主义发展遭到暂时困难和曲折时，也不放弃自己追求的目标。这说明

- 
- ✓ 信念本身就表明着一种稳定的立场
  - ✓ 信念可以成为人们追求理想目标的强大动力
- 信念是一种单纯的知识或想法
- ✓ 追求崇高的理想需要坚定的信念

**【习题5（多选题）】**

理想的特征有

- ✓ 实践性
  - ✓ 时代性
  - ✓ 超越性
- 随意性

**【习题6（多选题）】**

信念是（ ）的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

- ✓ 意志
  - ✓ 情感
  - ✓ 认知
- 行为

**【习题7（多选题）】**

下列关于理想与现实的关系的说法中，正确的有（ ）

理想的生命力表现为对现实的肯定和接受

- ✓ 理想来源于现实又高于现实

现实总是美好的，而理想中既有美好的一面，也有丑陋的一面

- ✓ 理想可以转化为现实，但转化是有条件的，需要经历一个艰苦奋斗的过程

**【习题8（多选题）】**

理想和信念的关系是（ ）

- ✓ 从一定意义上说理想就是信念，因为追求理想，就意味着这种理想的正义性

理想和信念是一回事，是等同的

- ✓ 它们是人类精神现象信仰的两个侧面

✓ 人们对世界和自身及其关系的把握和相信，就是信念，而对未来目标的向往、追求和设想就是理想

**【习题9（判断题）】**

科学的理想是人的主观能动性与社会发展客观趋势的一致性的反映。

- ✓ 正确

---

错误

【习题 10（判断题）】

人们只有在改造客观世界和主观世界的过程中才能以实践为桥梁，化理想为现实。

✓ 正确

错误

【习题 11（判断题）】

理想是一定社会关系的产物，因此具有阶级性。

✓ 正确

错误

【习题 12（判断题）】

信念是理想所指的对象，理想则是信念实现的保障。

正确

✓ 错误

【习题 13（判断题）】

信念有着绝对的稳定性。

正确

✓ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第二章 第三节 在实现中国梦的实践中...》

【习题 1（单选题）】

马克思主义最崇高的社会理想是（ ）

摆脱贫穷落后

发展民主主义

✓ 实现共产主义

建设社会主义

【习题 2（单选题）】

空想一般是（ ）

✓ 缺乏客观根据的随心所欲的对未来的想象

现时有很大距离，但在将来有实现可能的一种未来想象

在实践中形成和具有实现可能的对美好未来的想象

与生活愿望相结合，但离现实较远的对未来的想象

---

【习题3（单选题）】

信念作为人的意识的一部分,是人类特有的一种精神状态,信念对人生的重要作用体现在,信念是人们（ ）

- ✓ 追求理想的强大动力
- 评判事物的标准
- 对客观事物的本质和发展规律的正确反映
- 对真理的追求

【习题4（单选题）】

中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有着内在的联系,它们之间是（ ）

- ✓ 阶段性理想和最终理想的关系
- 个人理想和社会理想的关系
- 有实现可能性的理想和根本不可能实现的空想的关系
- 职业理想和道德理想的关系

【习题5（多选题）】

邓小平说:“美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它,就有成为空话的危险。”这说明

- 社会实践是科学产生的源泉
- ✓ 把理想转变为现实要付出辛勤的劳动,要靠实实在在的实践
  - ✓ 有了理想并不意味着成功,更不意味着已经成功
  - ✓ 社会实践是联系理想和现实的桥梁

【习题6（多选题）】

关于个人理想与社会理想,以下说法正确的是

- ✓ 社会理想与个人理想密不可分
- ✓ 在社会理想的指导下努力实现个人理想
- ✓ 社会理想是个人理想的凝炼和升华
- ✓ 社会理想的实现体现在实现个人理想的具体实践之中

【习题7（多选题）】

走好新时代的长征路,大学生要不断增强中国特色社会主义

- ✓ 制度自信
- ✓ 道路自信
- ✓ 文化自信
- ✓ 理论自信

【习题8（判断题）】

---

理想信念是一个思想认识问题，而不是一个实践问题。

正确

√ 错误

【习题 9（判断题）】

一定的思想或事物成为一个人的信念，需要有明确的认知和强烈的情感。

√ 正确

错误

【习题 10（判断题）】

信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力。

√ 正确

错误

【习题 11（判断题）】

中国特色社会主义共同理想，就是在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴。

√ 正确

错误

【习题 12（判断题）】

一个人的理想信念越崇高、越坚定，精神境界和人格就会越高尚。

√ 正确

错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第三章 第一节 中国精神是兴国强国之魂》

【习题 1（单选题）】

中华民族精神的核心是

爱好和平

勤劳勇敢

自强不息

√ 爱国主义

【习题 2（单选题）】

中国时代精神的核心是

---

爱国主义  
√ 改革创新  
自强不息  
积极进取

【习题 3（单选题）】

民族精神的核心是（）。

民族习俗  
民族意识  
√ 爱国主义  
民族文化

【习题 4（多选题）】

中华民族崇尚精神的优秀传统体现在以下几个方面

- √ 中国古人对理想的不懈追求
- √ 对理想人格的推崇
- √ 对物质生活与精神生活相互关系的独到理解
- √ 对道德修养和道德教化的重视

【习题 5（多选题）】

中华民族崇尚精神的优秀传统，表现在以下哪些方面（）。

- √ 对道德修养和道德教化的重视
- √ 对理想的不懈追求
- √ 对人生境界和理想人格的重视
- √ 对物质生活与精神生活相互关系的独到理解

【习题 6（多选题）】

王国维在《人间词话》中谈到，古今之成大事业、大学问者，必经过以下哪三种之境界（）。

- √ “昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”
- √ “衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”
- “阅尽大千春世界，牡丹终古是花王。”
- √ “众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”

【习题 7（多选题）】

中国精神是兴国强国之魂主要体现在以下哪几个方面（）。

- √ 中国精神是凝聚中国力量的精神纽带
  - √ 中国精神是提升综合国力的重要保证
  - √ 中国精神是实现民族复兴的精神引领
- 实现中国梦必须弘扬中国精神

---

【习题8（判断题）】

爱国主义的核心是改革创新。

正确

√ 错误

【习题9（判断题）】

重精神是中华民族的优秀传统。

√ 正确

错误

【习题10（判断题）】

“自讼”、“居敬”是古人道德教化的方法。

正确

√ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第三章 第二节 爱国主义及其时代要求》

【习题1（单选题）】

爱国主义是人们对自已故土家园、种族和文化的归属感、( )、尊严感与荣誉感的统一。

自尊心

自豪感

√ 认同感

自信心

【习题2（单选题）】

下列哪一选项反映了爱国主义的基本要求 ( )。

“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”

“以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻”

√ “以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”

“以服务人民为荣，以背离人民为耻”

【习题3（单选题）】

新时期爱国主义的主题是 ( )。

追求崇高的共产主义理想

√ 建设和发展中国特色社会主义

实现共同富裕



---

维护世界和平

【习题4（单选题）】

（ ）作为一个民族群体意识的载体，常常被称为国家和民族的“胎记”，是一个民族得以延续的“精神基因”。

深厚的道德渊源

✓ 灿烂的文化传统

自己的骨肉同胞

祖国的大好河山

【习题5（多选题）】

爱国主义的基本内涵是

✓ 爱自己的国家

✓ 爱自己的骨肉同胞

✓ 爱祖国的灿烂文化

✓ 爱祖国的大好河山

【习题6（多选题）】

爱国主义的基本要求是（ ）。

✓ 爱祖国的灿烂文化

✓ 爱祖国的大好河山

✓ 爱自己的骨肉同胞人民

✓ 爱自己的国家

【习题7（多选题）】

“禾苗离土即死”、“一方水土养一方人”所体现的是（ ）。

✓ 祖国对国土的依赖关系

国土对祖国的依赖关系

故土家园对人民的依赖关系

✓ 人民对故土家园的依赖关系

【习题8（判断题）】

爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。

✓ 正确

错误

【习题9（判断题）】

爱国主义是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是中国时代精

---

神的核心。

正确

√ 错误

【习题 10（判断题）】

爱国主义无论在什么样的历史时代和文化背景下总是具有相同的内涵。

正确

√ 错误

【习题 11（判断题）】

中国加入世界贸易组织是经济全球化的历史必然。

√ 正确

错误

【习题 12（判断题）】

港澳、台湾、海外的爱国同胞，都必须拥护社会主义制度。

正确

√ 错误

【习题 13（判断题）】

在经济全球化条件下，国家已不是民族存在的最高组织形式。

正确

√ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第三章 第三节 让改革创新成为青春远...》

【习题 1（单选题）】

（ ）是当代中国最突出、最鲜明的特点。

爱国主义

勤俭节约

√ 改革创新

改革开放

【习题 2（单选题）】

实施创新驱动战略，最根本的是

破除体制机制障碍

---

解放与发展生产力  
全面深化改革  
√ 增强自主创新能力

【习题3（单选题）】

党的十一届三中全会以来的辉煌成就雄辩地证明，（）是中国走向繁荣富强的必由之路，是中国特色社会主义发展前进的成功之路。

实事求是  
√ 改革开放  
解放思想  
市场经济

【习题4（单选题）】

在各种创新中，能够成为社会发展和变革的先导的创新是（）。

√ 理论创新  
文化创新  
制度创新  
科技创新

【习题5（单选题）】

党中央向全党全社会发出了建立创新型国家的号召。建设创新型国家，就要把（）作为可科学技术的战略基点和调整经济结构、转变经济增长方式的中心环节，不断巩固和发展中国特色社会主义伟大事业。

理论创新  
科技创新  
制度创新  
√ 增强自主创新能力

【习题6（多选题）】

如何增强改革创新的能力本领

√ 夯实创新基础  
墨守成规  
√ 培养创新思维  
√ 投身创新实践

【习题7（判断题）】

改革创新是中华民族进步的灵魂，是我国兴旺发达的不竭动力，是中国共产党永葆生机的源泉。

√ 正确

---

错误

【习题 8（判断题）】

时代精神是民族精神的时代性体现，民族精神是时代精神生成的重要基础和依托。

✓ 正确

错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第四章 第一节 全体人民共同的价值追求》

【习题 1（单选题）】

人类社会发展的历史表明，对于一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的

核心价值体系

民族精神

理想信念

✓ 核心价值观

【习题 2（单选题）】

（）体现了社会主义核心价值观在价值导向上的定位，是立足社会层面提出的要求。

✓ “自由、平等、公正、法治”

“富强、民主、文明、和谐”

“爱国、敬业、诚信、友善”

“富强、和谐、自由、敬业”

【习题 3（单选题）】

人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法是（）。

人生目的

人生态度

人生价值

✓ 人生观

【习题 4（单选题）】

有人认为，人生的唯一目的就在于满足感官的需求与快乐，这是一种（）的人生观，是我们应该反对和摒弃的。

自我中心

实用主义

✓ 享乐主义

拜金主义

---

【习题 5（单选题）】

在面对成长路上的得失时，以下说法错误的是（）。

在面对挫折时我们应该坚持不懈，不轻言放弃

大学生应该以积极的态度去面对人生中的得与失

在成长的道路上我们不要满足一时的得

✓ 人生奋斗的动力来自于对自身利益的不懈追求

【习题 6（多选题）】

社会主义核心价值体系的基本内容包括（）

✓ 社会主义荣辱观

✓ 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

✓ 中国特色社会主义共同理想

✓ 马克思主义指导思想

【习题 7（多选题）】

社会主义核心价值观深刻解答了（）等重大问题。

建设什么样的市场

✓ 建设什么样的国家

✓ 培育什么样的公民

✓ 建设什么样的社会

【习题 8（判断题）】

确立什么样的人生观完全是自己的事情，跟周围的人和社会没有关系。

正确

✓ 错误

【习题 9（判断题）】

人生价值是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。

✓ 正确

错误

【习题 10（判断题）】

人生目的是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定心理倾向和基本意愿。

正确

✓ 错误

---

#### 《40. 思想道德修养和法律基础 第四章 第二节 坚定价值观自信》

##### 【习题 1（单选题）】

( ) 通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。

十一届全国人大一次会议

十二届全国人大一次会议

十二届全国人大常委会第二次会议

✓ 十三届全国人大一次会议

##### 【习题 2（单选题）】

文化软实力的竞争，从本质上来讲是不同文化所代表的( )的竞争。

艺术作品

意识形态

✓ 核心价值观

科学技术

##### 【习题 3（单选题）】

坚定核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的( )

价值共识

价值理想

✓ 价值内核

价值目标

##### 【习题 4（单选题）】

以下关于人生价值的实现条件说法错误的是( )。

实现人生价值要从社会客观条件出发

实现人生价值要从自身条件出发

要实现人生价值必须增强自身的本领

✓ 人生价值的实现关键在于人生机遇的把握

##### 【习题 5（单选题）】

以下关于人生自我价值的说法正确的是( )。

✓ 它是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值

它是评价人生价值大小的主要标准

它主要表现为对自身精神需要的满足

它主要表现为对自身物质需要的满足

---

【习题 6（多选题）】

我们坚定核心价值观自信，根源于社会主义核心价值观具有（）

- ✓ 坚实的现实基础
- ✓ 丰厚的历史底蕴
- ✓ 强大的道义力量
- 明显的区位优势

【习题 7（判断题）】

人生的自我价值与社会价值既相互区别，又紧密联系。

- ✓ 正确
- 错误

【习题 8（判断题）】

人生的社会价值是个体生存和发展的必要条件。

- 正确
- ✓ 错误

【习题 9（判断题）】

对人生价值的评价应该坚持完善自身与贡献社会相统一。

- ✓ 正确
- 错误

【习题 10（判断题）】

在实践人生价值的过程中要走与人民群众相结合的道路。

- ✓ 正确
- 错误

【习题 11（判断题）】

人生价值的实现主要靠自己的能力，和社会环境几乎没有关系。

- 正确
- ✓ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第四章 第三节 做社会主义核心价值观...》

【习题 1（单选题）】

社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了（），也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

---

民族优秀传统文化  
人类优秀传统文化  
✓ 中华优秀传统文化  
世界优秀传统文化

【习题 2（单选题）】

从现实性来看，社会主义核心价值观之所以彰显出强大的生命力、吸引力和感召力，在于其深深扎根于中国特色社会主义建设的（ ）之中。

远大理想  
全面布局  
✓ 生动实践  
先进战略

【习题 3（单选题）】

社会主义核心价值观的先进性，根本体现在它是（ ）所坚持和追求的核心价值理念。

社会主义文化  
社会主义道路  
社会主义理论  
✓ 社会主义制度

【习题 4（多选题）】

社会主义核心价值观居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量，是因为其具有如下特征：（ ）。

✓ 先进性  
✓ 人民性  
✓ 真实性  
包容性

【习题 5（多选题）】

培育和践行社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代的前列，成为社会主义核心价值观的（ ）

✓ 积极传播者  
✓ 坚定信仰者  
✓ 模范践行者  
先进教育者

【习题 6（判断题）】

大学生应该积极参加集体活动来促进身心和谐。



---

✓ 正确

错误

【习题7（判断题）】

在学习生活中遇到问题与困惑时，要敢于正视问题并试图解决问题，而不是采取逃避的态度。

✓ 正确

错误

【习题8（判断题）】

保护自然环境主要是国家和政府的职责，大学生在这方面发挥的作用很有限。

正确

✓ 错误

【习题9（判断题）】

因为社会资源是稀缺的，所以在竞争过程中一定不要给对手以可乘之机。

正确

✓ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第五章 第一节 道德及其变化发展》

【习题1（单选题）】

以下不属于道德主要功能的是（）。

认识功能

调节功能

✓ 自律功能

规范功能

【习题2（单选题）】

（）是道德赖以产生的客观条件。

人类自我意识的形成

习俗的形成

人类自我意识的形成

✓ 社会关系的形成

【习题3（单选题）】

道德是社会经济关系的反映，归根到底是由（）决定。

---

内心信念  
√ 经济基础  
传统习俗  
社会舆论

【习题4（单选题）】

道德的调节功能是指道德通过（ ）等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功能与能力。

善恶观  
社会舆论  
内心信念  
√ 评价

【习题5（单选题）】

人类道德的发展是一个（ ）历史过程。

√ 曲折上升  
曲折的  
前进的  
向上的

【习题6（单选题）】

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗、内心信念发挥作用的（ ）的总和。

√ 行为规范  
公共生活  
心理状态  
法律规定

【习题7（多选题）】

道德是（ ）

√ 通过社会舆论、传统习惯和人们内心信念来维持  
规定人们行为“必须怎样做”、“不准怎样做”  
√ 一定社会调整人与人、个人与社会之间关系的行为准则和规范的总和  
靠国家强制力量来维持  
√ 人类特有的现象，是社会意识形态之一

【习题8（判断题）】

道德是一种特殊的社会意识形态。

√ 正确

---

错误

【习题 9（判断题）】

人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

√ 正确

错误

【习题 10（判断题）】

道德对社会经济关系的反映是消极被动的。

正确

√ 错误

【习题 11（判断题）】

在社会生活中，道德调节是孤立进行的，道德与法律和纪律并无必然关系。

正确

√ 错误

【习题 12（判断题）】

道德在一定时期可能有某种停滞或倒退现象。

√ 正确

错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第五章 第二节 吸收借鉴优秀道德成果》

【习题 1（单选题）】

中国古代思想强调在“义”和“利”发生矛盾的时候，主张（）。

见义勇为

√ 义然后取

重利轻义

以公灭私

【习题 2（单选题）】

中国传统道德文化强调，人之所以不同于其他动物，是因为人有（）。

物质需要

√ 道德

精神需要

群体性特征

---

【习题3（单选题）】

在中国古人看来，（）提出“人而无信，不知其可也”，认为“民无信不立”。

√ 孔子

孟子

荀子

墨子

【习题4（单选题）】

在中国古人看来，（）是一种真实无妄、表里如一的品格，也是道德的根本。

仁爱

√ 诚

谦虚

谨慎

【习题5（单选题）】

人类道德的发展具有内在的规律性，人们的道德修养也有其（）。

主观要求

批判性要求

精神要求

√ 客观要求

【习题6（多选题）】

在对待传统道德问题上，要反对两种错误思潮（）

实用主义

√ 文化复古主义

功利主义

√ 历史虚无主义

【习题7（判断题）】

“公义胜私欲”是中国传统道德的根本要求。

√ 正确

错误

【习题8（判断题）】

从仁爱精神出发，古人主张“和为贵”，强调社会和谐，讲求和睦友善，倡导团结互助，追求和平共处。

√ 正确

---

错误

【习题9（判断题）】

历史虚无主义的观点具有一定的合理性。

正确

√ 错误

【习题10（判断题）】

中国传统道德文化认为，谦虚是人的立身之本。

正确

√ 错误

【习题11（判断题）】

中国传统道德是一个统一体，不具有鲜明的两重性。

正确

√ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第五章 第三节 遵守公民道德准则》

【习题1（单选题）】

有关道德的社会作用的说法中错误的是（）

道德能够促进或者阻碍社会生产力的发展

道德能够保护或者破坏一定阶级的政治统治

道德有利于维护社会生活的稳定，保障人们正常的生活和交往

√ 道德能够决定自己赖以产生的经济基础的巩固和发展

【习题2（单选题）】

“砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，自有后来人。”无数革命先烈为了实现共产主义理想，前赴后继，英勇奋斗，毫不犹豫地献出了自己的生命。在他们身上所体现的是中国革命道德传统中（）

革命的人道主义精神

谦虚谨慎、戒骄戒躁的精神

廉洁奉公、诚实守信的精神

√ 追求真理的精神

【习题3（单选题）】

下列不属于中华民族优良道德传统的是（）

---

崇尚志向，重视节操的精神境界  
勤劳勇敢，酷爱自由的民族精神  
✓ 事不关己，高高挂起的处世哲学  
“天下兴亡，匹夫有责”的整体主义思想

【习题4（多选题）】

社会主义道德建设，必须以集体主义为原则。下列选项中，体现了集体主义道德原则的有（）

强调个人本身就是目的，社会只是达到个人目的的一种手段  
✓ 集体要关心个人利益，创造条件使每个人的个性和才能得以充分发展  
在任何情况下，只要个人利益和集体利益发生矛盾，就必然要求个人作出牺牲  
✓ 在个人利益和集体利益发生矛盾时，个人利益要服从集体利益

【习题5（多选题）】

社会主义市场经济条件下的道德建设，应当（）

✓ 与市场经济规律相符合  
与社会成员的道德水平相一致  
✓ 与传统美德相承接  
✓ 与法律规范相协调

【习题6（多选题）】

下列符合家庭美德要求的有（）

某对夫妻常年吵架怄气，丈夫对妻子施加家庭暴力  
✓ 某儿媳每逢周末都去看望不在一起生活的公婆，帮他们洗刷打扫做家务  
某某父亲长年沉溺于打麻将，从不管教子女  
✓ 某夫妇长年热情主动地照顾身边无子女的邻居大妈

【习题7（多选题）】

以下哪些属于道德模范（）

✓ 助人为乐模范  
✓ 孝老爱亲模范  
✓ 诚实守信模范  
✓ 见义勇为模范  
✓ 敬业奉献模范

《40. 思想道德修养和法律基础 第五章 第四节 向上向善、知行合一》

【习题1（单选题）】

人们在社会生活中形成和应当遵守的最简单、最起码的公共生活准则是（）。

---

家庭道德

✓ 社会公德

生活道德

职业道德

【习题2（单选题）】

社会公德是指在（）中的公民应该遵守的道德准则。

. 社会交往和学习生活

家庭生活和社会交往

公共交往和学习生活

✓ 社会交往和公共生活

【习题3（单选题）】

下列网络行为不符合社会公德规范的是（）

✓ 参与网络赌博游戏

网络收发邮件

网上交友

浏览网络新闻

【习题4（单选题）】

以下关于志愿服务的说法，错误的是（）

✓ 志愿服务主要是为了获取学分

志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步

志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体

志愿服务是大学生参与社会实践、成长成才的重要舞台

【习题5（单选题）】

在现实生活中，个人品德的作用主要体现在哪几个方面？（）  
○1 个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用  
○2 个人品德是实现自我完善的内在根据  
○3 个人品德是判断一个人事业是否成功的重要依据  
○4 个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

○2○3○4

○1○3○4

○1○2○3

✓ ○1○2○4

【习题6（单选题）】

下列不属于有效道德修养方法的是（）。

---

学思并重的方法

✓ 批判指责的方法

慎独自律的方法

省察克治的方法

【习题 7（单选题）】

下面哪项不属于大学生提高道德修养自觉性的要求？（）

✓ 应遵循道德修养方法的一般规律

应正确地认识和评价自己，发扬优点，克服不足

应有进行道德修养的强烈动机

应积极主动进行自我教育、自我约束和自我激励

【习题 8（多选题）】

促和谐主要是要协调好哪几个方面的关系（）

✓ 个人与他人

✓ 人与自然

✓ 个人与社会

✓ 自我身心之间

《40. 思想道德修养和法律基础 第六章 第一节 社会主义法律的特征和...》

【习题 1（单选题）】

我国依法治国的主体是（）

党中央

✓ 广大人民群众

全国人大

国务院

【习题 2（单选题）】

（）是社会主义法治最根本的保证。

✓ 坚持中国共产党的领导

社会主义民主与法制

民主集中制

人民代表大会制

【习题 3（单选题）】

法律区别于道德规范、宗教规范、风俗习惯等其他社会规范的首要之处在于（）。

法律由社会物质生活条件决定



---

法律具有普遍约束力  
法律是统治阶级意志的体现  
✓ 法律是由国家创制并保证实施行为规范

【习题4（单选题）】

我国社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现，是从（）。

法律的社会作用来看的  
法律的实质内容来看的  
✓ 法律体现的意志来看的  
法律部门来看的

【习题5（单选题）】

法的规范作用可以分为指引、评价、教育等几个方面，其中教育作用是指（）。

法作为一种社会规范为人们提供某种行为模式  
法有对违法行为进行制裁和惩罚的功能  
✓ 法的实施可以对准备采取同类行为的人或一般人产生积极的影响  
法的稳定性和普遍性可以使人们对外部主体某种行为进行预先分析和预测

【习题6（单选题）】

国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动，称为（）。

法律制裁  
法律解释  
法律监督  
✓ 法律遵守

【习题7（单选题）】

法律适用是指有关主体按照法律规定的职权和程序运用法律规范处理具体案件的活动。在我国法律适用的主体是（）。

✓ 人民法院和人民检察院  
党的纪检和监察机关  
中央和地方各级人民政府  
人民代表大会及其常委会

【习题8（多选题）】

下列关于法律的说法正确的是（）

✓ 法律的内容总是随社会物质生活条件的发展而变化  
法律和道德的作用方式完全一样  
✓ 法律的制定是国家行为

---

✓ 法律由国家强制力保证实施

【习题9（多选题）】

法律运行的主要环节包括（）

✓ 守法

✓ 立法

✓ 执法

✓ 司法

【习题10（判断题）】

法律遵守意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态。依法办事是指依法承担并履行义务。

正确

✓ 错误

【习题11（判断题）】

司法的基本要求是正确、合法、合理、合情。

正确

✓ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第六章 第二节 以宪法为核心的中国...》

【习题1（单选题）】

法律运行的起始性和关键性环节（）

法律遵守

法律执行

✓ 法律制定

法律适用

【习题2（单选题）】

建立和维护社会秩序的两种基本手段（）

习惯和风俗

习惯和法律

✓ 道德和法律

风俗和法律

【习题3（单选题）】

我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则，法律的重要使命就是充分尊重

---

和保障人权、人权的法律保障包括宪法保障，立法保障、立法保障、行政保护和司法保障。其中，宪法保障是（）

- 人权保障的重要条件
- ✓ 人权保障的前提和基础
- 人权保障的最后防线
- 人权保障的关键环节

**【习题 4（单选题）】**

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行”，强调了（）的重要性。

- 公正司法
- 科学立法
- ✓ 严格执法
- 全民守法

**【习题 5（多选题）】**

从法律公正的内涵来看，法律公正包括（）

- 立场公正
- ✓ 程序公正
- ✓ 实体公正
- 态度公正

**【习题 6（多选题）】**

我国法律文化有悠久的历史 and 传承，据《说文解字》阐释，汉语中“法”的古体是“灋”。“灋，刑也，水之如平，从水，廌所以触不直者去之，从去。”在古代，“法”主要表现为“刑”或“刑律”，“刑”既有刑戮、罪罚之意，也有规范之意；“廌”也称“獬豸”，是神话中的独角兽，它公正不阿，善断是非曲直。上述材料表明在传统文化中人们对法律的理解和诉求是（）

- 法律具有至高无上的地位
- 法律体现了君权神授的思想
- ✓ 法律寄托着惩恶扬善、匡扶正义的价值追求
- ✓ 法律富含这公平如水、正义神圣的深刻意蕴

**【习题 7（多选题）】**

建设中国特色社会主义法治体系，是全面依法治国的重要内容和奋斗目标，是建设社会主义法治国家的总抓手。建设中国特色社会主义法治体系是（）。

- ✓ 凝聚思想共识的法治航标
- ✓ 推进国家治理现代化的重要举措
- 以德治国的基本要求
- ✓ 全面依法治国的基础工程

---

【习题 8（判断题）】

立法是法治的龙头环节。

√ 正确

错误

【习题 9（判断题）】

科学立法要坚持公正、公平、公开的理念以及以民为本、立法为民的基本原则。

正确

√ 错误

【习题 10（判断题）】

严格执法就是对一切违法行为从严处理。

正确

√ 错误

【习题 11（判断题）】

严格执法要求加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。

√ 正确

错误

【习题 12（判断题）】

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。

√ 正确

错误

【习题 13（判断题）】

全民守法是维护社会公平正义的最后一道防线。

正确

√ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第六章 第三节 建设中国特色社会主义...》

【习题 1（单选题）】

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行”，强调了（ ）的重要性。

---

公正司法  
√ 严格执法  
全民守法  
科学立法

【习题 2（单选题）】

（）以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施为目标。

√ 科学立法  
严格执法  
全民守法  
公正司法

【习题 3（单选题）】

（）以深入推进依法行政，加快建设法治政府为目标。

√ 严格执法  
公正司法  
科学立法  
全民守法

【习题 4（单选题）】

（）以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。

√ 全民守法  
科学立法  
科学立法  
公正司法

【习题 5（多选题）】

建设中国特色社会主义法治体系，是全面依法治国的重要内容和奋斗目标，是建设社会主义法治国家的总抓手。建设中国特色社会主义法治体系是（）。

√ 凝聚思想共识的法治航标  
√ 推进国家治理现代化的重要举措  
以德治国的基本要求  
√ 全面依法治国的基础工程

【习题 6（多选题）】

建设中国特色社会主义法治体系的内容，包括（）。

√ 建设严密的法治监督体系  
√ 建设完备的法律规范体系  
√ 建设有力的法治保障体系

- 
- ✓ 建设完善的党内法规体系
  - ✓ 建设高效的法治实施体系

【习题 7（多选题）】

全面依法治国的基本格局是（）。

- ✓ 全民守法
- ✓ 科学立法
- ✓ 严格执法
- ✓ 公正司法

【习题 8（判断题）】

立法是法治的龙头环节。

- ✓ 正确
- 错误

【习题 9（判断题）】

科学立法要坚持公正、公平、公开的理念以及以民为本、立法为民的基本原则。

- 正确
- ✓ 错误

【习题 10（判断题）】

严格执法就是对一切违法行为从严处理。

- 正确
- ✓ 错误

【习题 11（判断题）】

严格执法要求加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。

- ✓ 正确
- 错误

【习题 12（判断题）】

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。

- ✓ 正确
- 错误

【习题 13（判断题）】

全民守法是维护社会公平正义的最后一道防线。

---

正确

√ 错误

【习题 14（判断题）】

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

√ 正确

错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第六章 第四节 坚持走中国特色社会主...》

【习题 1（单选题）】

在一个国家里，由部门法所构成的有机联系的整体称为（）

法学体系

√ 法律体系

法系

法的历史类型

【习题 2（单选题）】

习近平总书记在《关于〈中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定〉的说明》中引用英国哲学家培根的一段话：“一次不公正的审判，其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律好比玷污了水流，而不公正的审判则毁坏法律—好比污染了水源。”这说明公正司法的重要性。公正司法是（）

社会公正的唯一标准

维护社会公平正义的决定因素

√ 维护社会公平正义的最后一道防线

社会公正的最终目标

【习题 3（多选题）】

我国在建设社会主义法治国家的道路上不断探索，继 2011 年宣布中国特色社会主义法律体系已经形成之后，2014 年又提出“建设中国特色社会主义法治体系”的目标。从“法律体系”到“法治体系”的变化体现在（）

√ 法治体系不仅有法律规范体系，还包括法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系

√ 法治体系不仅仅是静态的法律文本，而且也是动态的法的实现

√ 法治体系既要有法律的制定，也要保证法律的落实

√ 法治体系强调科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

【习题 4（多选题）】

---

全面依法治国的基本格局是（）

- ✓ 科学立法
- ✓ 全民守法
- ✓ 严格执法
- ✓ 公正司法

【习题5（多选题）】

法律权利具有哪几项特征？（）

- ✓ 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。
- ✓ 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。
- ✓ 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。
- ✓ 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

【习题6（多选题）】

法律义务具有以下哪些特点？（）

- ✓ 法律义务必须依法设定。
- ✓ 法律义务可能发生变化。
- ✓ 法律义务是历史的。
- ✓ 法律义务源于现实需要。

【习题7（判断题）】

法律权利就是权利主体依法要求义务主体作出某种行为的资格。

正确

- ✓ 错误

【习题8（判断题）】

人权就是国际社会公认的法律权利，所有国家都应通过法律保障所有的人权。

正确

- ✓ 错误

《40. 思想道德修养和法律基础 第六章 第五节 培养法治思维》

【习题1（单选题）】

法律的指引作用主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范三种规范形式来实现的，其中，义务性规范是告诉人们（）

能够或者不能做什么

可以或者有权做什么



---

不得或者不准做什么  
✓ 应当或者必须做什么

**【习题 2（单选题）】**

按照法的原理、法律原则和立法精神，分析、解决法律问题的习惯和思想取向，称为（）。

✓ 法治思维  
法律适用  
法律制定  
法律解释

**【习题 3（单选题）】**

法治思维是按照法律原理、原则和立法精神，分析、解决法律问题的习惯和思想取向。下列选项中，符合我国社会主义法律思维的是（）。

重权利轻义务  
重实体轻程序  
重程序轻实体  
✓ 重证据讲程序

**【习题 4（单选题）】**

下列有关法治与人治区别的说法中正确的是（）。

法治是国家法律制度的简称，人治是人民民主制度的简称  
法治是对国家事务的管理，人治是对社会事务的管理  
✓ 法治强调法律高于个人意志，人治强调个人意志凌驾于法律之上  
法治是一人或几人之治，人治是众人之治

**【习题 5（单选题）】**

人权保障的前提和基础是（）。

司法保障  
行政保护  
✓ 宪法保障  
立法保障

**【习题 6（多选题）】**

我国民法通则、合同法、物权法中，都有要求民事主体在进行民事活动时应当遵守社会公德，不得损害公共利益和经济秩序的内容，已经具有“公序良俗”的含义。2017 年 10 月 1 日起施行的民法总则明确规定“民事主体从事民事活动。不得违反法律，不得违背公序良俗”，从民法基本原则的高度确立了禁止违反公序良俗的原则。这一规定体现了（）

✓ 道德为法律提供价值基础  
✓ 依法治国和以德治国的有机统一

- 
- ✓ 法律为道德建设提供制度保障
  - ✓ 对传统民法上的公序良俗原则的维承和发展

【习题7（多选题）】

“天下大事，不难于立法，而难于法之必行。”法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施，守法是法律实施和实现的基本途径。对守法的正确理解是（）

- ✓ 守法是遵守宪法和法律
- ✓ 守法的主体是一切组织和个人
- ✓ 守法是行使法定的权利，履行法定的义务
- ✓ 守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态

【习题8（多选题）】

法律权利和法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，密不可分。二者之间关系的正确表述是（）

- ✓ 法律权利与法律义务具有二重性
  - ✓ 法律权利与法律义务是目的与手段的关系
- 法律权利与法律义务具有顺序性
- ✓ 法律权利与法律义务是相互依存的关系

【习题9（多选题）】

公共生活中个人权利与他人权利发生冲突在所难免，比如学生宿舍里有人看书，有人休息，有人要听音乐……对解决权利冲突要有正确的认识，虽然每个人都有行使个人权利的自由，但也要尊重他人的权利。这是因为（）

- ✓ 尊重他人权利是公民权利意识的重要内容
- ✓ 权利实现的内在动力是人们彼此之间对各自权利的相互尊重
- ✓ 尊重他人权利既是一项法律义务，也是一项道德义务
- ✓ 不尊重他人权利，就有可能丧失自己的权利

《40. 思想道德修养和法律基础 第六章 第六节 依法行使权利与履行义务》

【习题1（多选题）】

我国公民的权利救济方式主要包括哪几种？（）

- ✓ 司法救济
- ✓ 自力救济
- ✓ 政治救济和经济救济
- ✓ 行政救济

【习题2（多选题）】

以下哪些是我国法律规定的公民基本义务？（）

- 
- ✓ 保卫祖国、抵抗侵略的职责和依法服兵役、参加民兵组织的义务。
  - ✓ 遵守宪法和法律，保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务。
  - ✓ 维护国家统一和全国各民族团结的义务。
  - ✓ 依法纳税的义务。
  - ✓ 维护祖国安全、荣誉和利益的义务。

**【习题 3（多选题）】**

根据我国选举法的规定，为保障选民和代表自由行使选举权和被选举权，对有下列行为之一，破坏选举，违反治安管理规定的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。（）

- ✓ 对于控告、检举选举中违法行为的人，或者对于提出要求罢免代表的人进行压制、报复的。
- ✓ 以金钱或者其他财物贿赂选民或者代表，妨害选民和代表自由行使选举权和被选举权的。
- ✓ 伪造选举文件、虚报选举票数或者其他违法行为的。
- ✓ 以暴力、威胁、欺骗或者其他非法手段妨害选民和代表自由行使选举权和被选举权的。

**【习题 4（判断题）】**

尊重他人权利既是一项法律义务，也是一项道德义务。

- ✓ 正确
- 错误

**【习题 5（判断题）】**

公民的权利一旦获得法律保障，就应该尽力争取，实现权利的程序问题是次要的。

- 正确
- ✓ 错误

**【习题 6（判断题）】**

住宅安全权也称住宅不受侵犯权，是指公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。这里的“住宅”只包括固定居住的住宅，不包括宾馆、酒店、集体宿舍等临时性的住所。

- 正确
- ✓ 错误

**【习题 7（判断题）】**

自 1995 年 5 月 1 日起，国务院规定职工工作时间为每日工作 8 小时，每周工作 40 小时。

- ✓ 正确
- 错误

---

【习题8（判断题）】

因国情问题，我国公民的受教育权仅能保障公民接受免费义务教育权，不包括对接受中等技术和职业教育、高等教育、继续教育等权利的保障。

正确

√ 错误