

## 一. 怎么做有理想有本领有担当的时代新人？

青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有前途，民族就有希望。我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，成为担当民族复兴大任的时代新人，承担起自己的历史使命和时代责任。

- 1, 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自勉。大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际行动，从容自信，坚定自励。
- 2, 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。不断增强本领才干，是青春焕发的重要源泉。新时代大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。大学生应把学习作为首要任务，梳理梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。
- 3, 要有天下兴亡，匹夫有责的担当精神。讲求奉献，实干进取。青春至美是担当，青年的担当是决定人生价值的最大砝码，是影响时代发展进程的重要力量。当代大学生一定要担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春，开拓人生，奉献社会的进程中，书写无愧于时代的壮丽篇章。

## 二. 如何提升思想道德素质与法治素养？

做有理想，有本领，有担当的时代新人，必须具备良好的思想道德素质和法治素养。思想道德素质和法治素养是思想政治素质，道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

- 1 思想道德和法律都是调节人们思想行为，协调人际关系，维护社会秩序的重要手段。坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。
- 2 一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础
- 3 另一方面，法律为思想道德提供制度保障
- 4 思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质。思想道德素质是人们的思想观念，政治立场，价值取向，道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长，社会发展进步的重要保障。

## 三. 人生观的主要内容：

人生观的主要内容包括人生目的，人生态度和人生价值，人生目的，回答了人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系，相辅相成，统一为一个有机整体。

## 四. 三个方面关系？

人生目的，人生态度与人生价值相互联系，相辅相成，统一为一个有机整体。人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。大学生只有深刻理解人生目的，人生态度，人生价值三者间的辩证统一关系，才能准确把握人生，树立正确的人生观。

## 五. 怎样树立正确的人生观？

- 1, 要有科学高尚的人生追求。大学生只有把自己的人生与国家的前途，民族的命运，人民的幸福联系在一起时，才能自觉自愿的把自己的一生奉献于利国利民的事业。
- 2, 要有积极进取的人生态度，没有积极进取的人生态度，再崇高的人生目标也难以真正实现。走好人生之路，需要大学生正确认识，处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真，务实，乐观向上，积极进取的人生态度。
- 3, 人生须认真，人生当务实，人生应乐观，人生要进取。

## 六. 怎样看待人生价值的实现条件？

人们在实践中努力实现自己的人生价值，但是人们的实践活动从来都不是随心所欲的，任何人都只能在一定的主客观条件下去实现自己的人生价值。因此，正确把握人生价值实现的条件至关重要。

- 1 实现人生价值要从社会客观条件出发，人生价值是在社会实践中实现的人的创造力的形成，发展和发挥，都要依赖于一定的社会客观条件。
- 2 实现人生价值要从个体自身条件出发，大学生要针对自己成长成才过程的实际，注重完善知识结构，丰富社会实践，坚持实事求是的原则，努力客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。
- 3 不断增强实现人生价值的能力和本领。大学生可塑性强，可以通过各种方式和途径，全面提高自身的综合素质和能力，努力创造实现人生价值的良好条件。

## 七. 怎样创造有意义的人生？

- 1 辩证对待人生矛盾，大学生要科学认识实际生活中的各种问题，勇敢面对和正确处理各种人生矛盾。树立正确的幸福观，得失观，苦乐观，顺逆观，生死观，荣辱观。
2. 反对错误人生观，反对拜金主义，享乐主义，极端个人主义。

## 八. 怎样成就出彩人生？

当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向，与祖国同行，与人民同在，与在为人民服务，奉献社会的实践中创造有意义的人生。

- 1 与历史同向。当代大学生要正确认识世界和中国发展大势，尊重，顺应历史的选择和人民的选择，准确把握中国发展的重要战略，给予其提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步，与时代共命运。
- 2 与祖国同行。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史责任和使命，自觉与国家和民族共奋进，同发展。
- 3 与人民同在，人民群众是历史的创造者，是国家的主人，大学生要在为人民服务，实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

## 九. 什么是理想信念？

理想信念是人类特有的精神现象，人既需要物质资料来满足生存的需要，也需要理想信念来充实精神生活。正确，坚定的理想信念激励人为一定的社会理想和生活目标，而不断努力追求。理想和信念总是相互依存，理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障，离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生，离开信念这种对奋斗目标的执着向往与追求，理想寸步难行。在这个意义上，理想和信念难以分割，紧密联系在一起。也正因如此，人们常将理想和信念合称为理想信念。

## 十. 为什么理想信念是精神之“钙”？

理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。在大学期间，大学生不仅要提高知识水平，增强实践才干，更要坚定崇高的理想信念。

- 1 理想信念肇事奋斗目标，理想信念是人的思想和行为的定向去，一旦确立，就可以使人方向明确，精神振奋，即使前进的道路曲折，人生的境遇复杂，也能使人看到未来的希望和曙光，永不迷失前进的方向。只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义，奋斗的价值，以及做什么样的人等重要的人生课题。
- 2 理想信念提供前进动力大学生应当重视理想信念的选择和确立，努力树立科学崇高的理想信念使人生道路越走越宽，使宝贵的人生富有价值。
- 3 理想信念提高精神境界，理想信念是衡量一个人精神境界高低的重要标志。一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来使人的精神世界成为一个健康有序的系统，避免精神空虚和迷茫另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标，并在追求和实现理想目标的过程中，提升精

神境界，塑造高尚人格。大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国，服务人民的本领。

#### **十一.为什么要信仰马克思主义？**

大学生只有树立马克思主义的科学信仰，才能真正确立崇高的理想信念，在错综复杂的社会现象中看清本质，明确方向，为人民服务，奉献社会做出更大的贡献。

- 1 马克思主义体现了科学性与革命性的统一，这是我们对马克思主义保持坚定信心，对社会主义保持必胜信念的科学依据。
- 2 马克思主义具有鲜明的实践品格，在人类思想史上，还没有一种理论像马克思主义那样对人类文明进步产生如此广泛而巨大的影响。
- 3 马克思主义具有持久生命力，无论时代如何变迁，科学如何进步，马克思主义依然占据着真理和道义制高点，仍然具有强大持久的生命活力。大学生坚定马克思主义信仰最重要的是学习和掌握马克思主义的立场，观点，方法，确立正确的世界观和历史观，准确把握时代发展潮流，以科学的理想信念指引人生前进的道路和方向。

#### **十二.为什么中国特色社会主义是我们的共同理想？**

- 1 有共同理想，才能有共同步调在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。
- 2 大学生要牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。
- 3 中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。
- 4 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。5 当今中国，只有中国共产党才能领导中国人民坚持和发展中国特色社会主义，才能担当起带领中国人民创造幸福生活，实现中华民族伟大复兴的历史使命。

#### **十三.如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？**

作为当代大学生，我们要正确认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系，实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。心中有信仰，脚下有力量，走好新时代的长征路。大学生要不断增强中国特色社会主义道路自信，理论自信，制度自信，文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。

#### **十四.实现中华民族伟大复兴过程中大学生责任？**

- 1.立志当高远，要放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较个人私利的多少与得失，树雄心，立壮志，是关系大学生一生前途命运的重大课题。
- 2 立志做大事，以国家民族的命运为己任，不要以个人的荣华富贵为人生的理想献身于新时代，中国特色社会主义伟大事业，新时代大学生应当把个人的命运与国家，人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在为实现社会理想而奋斗的过程中，实现个人理想，
- 3 立志须躬行。崇高理想的实现需要一点一滴的奋斗。大学生要牢记空谈误国，实干兴邦。志存高远，脚踏实地，埋头苦干，充分展现自己的抱负和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩。青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业，才能闪闪发光。

#### **十五.什么是中国精神？**

中国精神是民族精神和时代精神的统一。爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神构成了中国精神的基本内容。以爱国主义为核心的民族精神，即伟大创造精神，大

奋斗精神，伟大团结精神，伟大梦想精神。

以改革创新为核心的时代精神，是当代中国人民精神风貌的集中写照，是激发社会创造活力的强大力量。中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业，只有坚持弘扬以改革创新为核心的时代精神，才能使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，不断推进中国特色社会主义伟大事业。

#### 十六.民族精神与时代精神的辩证统一关系？

民族精神和时代精神，共同构成了我们当今时代的中国精神，民族精神，赋予中国精神以民族特征，是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证。时代精神赋予中国精神以时代内涵，是中国精神引领时代前行，拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源。民族精神和时代精神的交融汇通，使得中国精神既具有鲜明的民族性，又洋溢着强烈的时代性，成为中华民族共同的精神家园，奋力实现复兴的强大精神力量。

#### 十七.爱国主义的基本内涵？

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感，认同感，尊严感与荣誉感的统一。

- 1 爱祖国的大好河山，祖国的河山在人们的心中占据着至高无上的地位。
- 2 爱自己的骨肉同胞，对骨肉同胞的爱，反映的是对整个民族利益共同体的自觉认同。
- 3 爱祖国的灿烂文化，文化是一个国家，一个民族的灵魂，文化传统常常被称为国家和民族的胎记，是一个国家，民族得以延续的精神基因，是培养民族心理，民族个性，民族精神的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。
- 4 爱自己的国家，拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法，法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求。

#### 十八.新时代的爱国主义？

新时代的爱国主义及承接了中华民族的爱国主义优良传统又体现了鲜明的时代特征内涵更加丰富新时代的爱国主义的基本要求是坚持爱国主义和社会主义相统一，维护祖国统一和民族团结，尊重和传承中华民族历史与文化，坚持立足民族又面向世界，弘扬新时代的爱国主义必须团结全体社会主义劳动者社会主义事业的建设者，拥护社会主义的爱国者，拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴爱国者，汇集起实现中国梦的磅礴力量。

#### 十九.如何做忠诚的爱国者？

唉，国际需要情感的基础，也需要理性的认识，更需要实际的行动。爱国不是简单的情感表达，而是一种理性的行为。要讲原则，守法律，以合理合法的方式来进行。只有把国家的安全，荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚情感，理性认识和实际行动相一致，与祖国同呼吸共命运，才是真正的爱国者。

- 1，维护和推进祖国统一，坚持一个中国的原则，推进两岸交流与合作，促进两岸同胞团结奋斗，反对台独分裂图谋。
- 2，促进民族团结。
- 3，国家安全意识确立总体国家安全观，增强国防意识，履行维护国家安全的义务。

#### 二十.为什么改革创新是时代要求？

在当代中国，社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的动力，坚持改革创新是新时代的迫切要求。创新始终是推动人类社会发展的第一动力。从某种意义上说，创新决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各民族的前途命运。创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。当前全球新一轮科技革命和产业革命正在与兴起，谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。改革创新，未来的必然要求。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。

### 二十一.大学生如何走在改革创新的前列？

青年时期是创新创造的宝贵时期，大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代史没有为己任，国迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中，体现在行动上。

- 1 树立改革的自觉意识。要增强改革的责任感，树立敢于突破陈规的意识，树立大胆探索未知领域的信心。
- 2 增强改革的能力本领。要夯实创新基础，培养创新思维。投身创新实践。

### 二十三.社会主义核心价值观的科学内涵？

富强，民主，文明，和谐，回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济、政治、文化、社会等方面的价值目标。从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

自由，平等，公正，法治，这一价值追求，回答了我们要建设什么样的社会的重大问题与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。爱国，敬业，诚信，友善这一价值追求，回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德，职业道德，家庭美德，个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。

### 二十四.观与体系的关系？

社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系两者是紧密联系，互相依存，相辅相成的。社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。同时，社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。推进社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系建设，就是要弘扬共同理想，凝聚精神力量，引导道德风尚，形成全民族奋发向上，团结和睦的精神纽带，使我们的国家，民族，人民在思想上和精神上强起来，更好地坚持中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。

### 二十五.社会主义核心价值观的意义？

培育和践行社会主义核心价值观是有效整合我国社会意识，凝聚社会价值共识，解决和化解社会矛盾，聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展，实现中华民族伟大复兴的价值支撑。意义重大而深远。

- 1 去和发展中国特色社会主义的价值，遵循坚守我们的价值观，立场坚定中国特色社会主义的道路自信，理论自信，制度自信和文化自信，为社会的有序运行，良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。
- 2 提高国家文化软实力的迫切要求，有利于增进国际社会中对中国的理解，扩大中华文化影响力，展示社会主义中国的良好形象，有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断，舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。
- 3 增进社会团结和谐的最大公约数。培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾，各种思想茶叶之上，最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立与混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

### 二十六.如何坚定价值观自信？

- 1 社会主义核心价值观的历史底蕴。中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。历史是从

昨天走到今天，再走向明天，不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。

2 社会主义核心价值观有现实基础。中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践。根据中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实，生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。

3 社会主义核心价值观的道义力量，真理的力量，加上道义的力量，才能行之久远。社会主义核心价值观以其先进性，人民性和真实性，距离人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。社会主义核心价值观的先进性体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的是最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性。

## **二十七.大学生如何践行社会主义核心价值观？**

大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者，积极传播者，模范践行者，就要做到

1 扣好人生的扣子。大学生成长成才和全面发展离不开正确价值观的引导，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的理想信念，并身体力行大力将其推广到全社会去。为实现国家富强，民族振兴，人民幸福的中国梦凝聚强大的青春力量。

2 学修德明辨笃实。对于大学生而言，就是要切实做到勤学，修德，明辨，笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力，不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己，精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智，修身以立身，明辨以正心，笃实以为功。

## **二十八.道德的功能与作用？**

道德的功能一般是指道德作为社会意识的特殊形式，对于社会发展所具有的功效与能力。道德的作用是指道德的认识，规范，调节，激励导向，教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

## **二十九.中华传统美德的基本精神是什么？**

1 重视整体利益，强调责任奉献在中华传统道德的发展演化中，始终强调整体利益，国家利益和民族利益的重要性。

2，推崇仁爱原则，注重以和为贵，推崇仁爱，崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。

3，提倡人伦价值，重视道德义务。中华传统美德，一个重要的特点就是非常重视每个人在人伦关系中的第二级价值，强调每个人都必须根据规范的要求来进自己应尽的义务。

4 追求精神境界，向往理想人格。中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下，应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作是人生诸种需要中最高层次的需要。

5 强调道德修养，注重道德践履。中国古代的思想家们都认为在塑造理想人格的过程中，最重要的就是要奋发向上，切磋践履，修身养性。

## **三十.中国革命道德的主要内容有哪些？**

1 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。这些革命先烈之所以能够排除万难，坚持斗争，无私无畏，不怕牺牲，就是因为他们有坚定的社会主义，共产主义的理想和信念。

2 为人民服务，全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国的革命，建设，改革事业产生了极其重大的推动作用。

3 革命利益放在首位，中国革命道德在要求一切革命者和先进分子自觉地以个人利益服从革

命利益的同时，也要求革命的集体和领导始终不渝地从各个方面照顾每个革命成员的个人利益，关心他们的事业成就和个人的全面发展。

4 树立社会新风，建立新型人际关系。任何道德规范都要面向生活实践，树立社会新风，建立新型人际关系，体现了中国革命道德在社会生活层面上的重要意义。

5 修身自律，保持节操，中国革命道德还体现在共产党人对自身道德修养方面的重视，把加强个人道德修养看成是能够影响革命成败的大事，因而履践中国革命道德的重要环节就是共产党人修身自律，保持节操。

### 三十一.为什么为人民服务是社会主义道德的核心？

为人民服务不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

1 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。社会主义社会每个劳动者和建设者都在为社会，为他人，同时也是为自己而劳动和工作。

2 社会主义市场经济健康发展的要求。在社会主义市场经济条件下，市场主体必须通过向社会和他人提供一定数量和高质量的产品，确立满足社会，他人需要的良好信誉。

3 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。服务既伟大又平凡，高尚又普通，它并非高不可攀，远不可及，而是可以通过不同层次，不同形式表现出来。

### 三十二.公共生活中的道德规范

1，文明礼貌。

大学生应当自觉讲文明，懂礼貌，守礼仪，塑造真诚待人，礼让宽容的良好形象。

2，助人为乐。

大学生应当尽自己的努力帮助他人，积极参与公益事业，以力所能及的方式关心和关爱他人，并在对他人的关心和帮助中收获实现人生价值的快乐。

3，爱护公物。

要增强社会主人翁意识和责任感，珍惜国家，集体财产，爱护公物，特别要保护社会公用设施，坚决同损害公共财产，破坏公物的行为作斗争。

4，保护环境。

大学生要像对待生命一样对待生态环境，身体力行倡导简约适度，绿色低碳的生活方式，为留下天蓝地绿水清的生产生活环境，为建设美丽中国做出自己应有的贡献。

5，遵纪守法。

大学生应全面了解公共生活领域中的各项法律法规，熟知校规校纪，牢固树立法治观念，以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻自觉遵守有关的纪律与法律。

### 三十三.网络生活中的道德要求

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序，需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和拓展。

1 正确使用网络工具，大学生应该正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，增进信息的应用能力，使网络成为开阔视野，提高能力的重要工具。

2 健康进行网络交往。通过网络开展健康有益的人际交往，处理自我保护意识，不要轻信网友，避免上当受骗，避免给自己的人身和财产安全带来危害。

3 自觉避免沉迷网络大学生应当合理安排上网时间，约束上网行为，避免沉迷网络。

4 加强网络道德自律，大学生应当在网络生活中培养自律精神，在缺少外在监督的网络空间里做到自律，而不逾矩，促进网络生活的健康与和谐。

5 积极引导网络舆论作为新时代的大学生，应当带头网络舆论对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，积极营造清朗网络空间。

### 三十四.职业生活中的道德规范

1 爱岗敬业，2 诚实守信，3 办事公道，4 服务群众，5 奉献社会。

### 三十五.个人品德的作用？

- 1 品德对道德和法律的作用发挥具有重要的推动作用。对道德和法律要求只有内化为个人品德，才能成为现实的规范力量。
- 2 品德是个体人格完善的重要标志。每个人的素质结构中，个人品德是一个非常重要的组成部分，材质等其他素质的完善和成就也离不开品德力量的支持。
- 3 个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。品德的提升，不但直接成为社会道德水平的有机组成部分，而且还可以通过自身的影响和带动，为社会道德更程度的发展进步开辟道路，提供动力。在中国特色社会主义新时代，充分发挥个人品德的功能和作用的意义显得更加突出。作为社会主义道德建设的落脚点，个人品德状况影响着社会主义市场经济制度的完善和社会主义民主政治的进程。身为成员的思想观念和道德素质普遍得到提高，是全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦的前提和保障。

### 三十六.掌握道德修养的正确方法？

- 学思并重。首先要善于学习各种道德理论和知识，尤其是社会主义道德理论和知识，同时要善于思考，并且把善于学习和善于思考有机地统一起来。
- 2 省察克治。经常在自己内心深处用道德标准检查反省，找出那些坏毛病，坏思想，坏念头，并加以纠正。
  - 3 慎独自律。无人知晓，没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因无人监督而恣意妄为。
  - 4 知行合一。提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质。
  - 5 积善成德，通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德。

### 三十七.怎样锤炼高尚道德品格？

- 1.形成正确的道德认识和道德判断。大学生应注重增强道德判断能力，学会理性的变心，讲求道德形成正确的道德认知和道德观念，坚持以唯物史观的基本原理来看待道德。
- 2 激发正向的道德认同和道德情感。要亲近真善美，抵制假恶丑，体验道德的愉悦，追求高尚的快乐。自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人，集体的关心关爱，增强社会责任感，国家认同感，民族归属感时代使命感，在与祖国同呼吸，与民族同步伐，与人民心连心的高尚情怀中陶冶道德情操。
- 3 强化坚定的道德意志和道德信念。大学生需要明白从善如登的深刻道理，磨炼道德意志坚定道德信念，学会克服学习生活，交往成长中的各种困难与挫折，远离干扰，避免代做战胜诱惑，在砥砺中前行，在拼搏中进去并做到持之以恒，久久为功，从而成就高尚的道德品格。新时代的大学生要有为国家，民族奋斗、为人类事业献身的情怀和担当，不懈追求共产主义的崇高道德信念和高尚道德境界。

### 三十八.大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

大学生投身崇德向善的道德实践。要弘扬真善美，贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱，讲正气，做奉献，促和谐的社会风尚。

- 1 大学生应该以正确的荣辱观为指导，坚定不移的行为导向，产生正确的价值激励，助推全社会形成知荣明辱的良好道德风尚。
- 2 学生须有一腔浩然正气，无所畏惧的前进，不屈不挠地为国家，为社会监工立业要做到讲正气，在日常生活中要洁身自好，严于律己，自觉远离低级趣味，积极维护社会公共秩序，抵制歪风邪气，敢于伸张正义，见义勇为，坚决同践踏社会道德风尚的一切行为作斗争。



3 大学生要在奉献社会中积极发光发热，使我们的社会更加美好和幸福。

4 大学生要用和谐的态度对待人生，实践，使崇尚和谐，维护和谐内化为自己的思想意识和行为习惯，推动人与人之间，人与社会之间融洽相处，实现人与自然之间友好共生。要以高度的主人翁精神，积极参与各种精神文明创建活动，为家庭谋幸福，为他人送温暖，为社会做贡献，不断引领社会风尚，提升道德品质。

### **三十九.我国社会主义法律的运行：**

法律制定、

人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权，负责宪法和法律的制定，修改，废止和解释工作。国务院有权根据宪法和法律制定行政法规，中央军委有权根据宪法和法律，制定军事法规。

法律执行、

我大部分的法律法规都是由行政机关执行的，行政执法的主体通常是国家行政机关及其公职人员。我国行政执法的主体大致分为两类一是中央和地方各级政府，包括国务院和地方各级人民政府，二是各级政府中享有执法权的下属行政机构。此外，法律授权的社会组织，行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律。

法律适用、

适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关。人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权。

### **四十.宪法的地位？**

1 宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，维护宪法尊严和权威是维护国家法制统一，尊严，权威的前提，也是维护最广大人民根本利益，确保国家长治久安的重要保障。

2 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。

3 我国宪法规定了国家的根本制度，我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务，领导核心指导思想，基本原则，发展道路，奋斗目标。

### **四十一.我国宪法的基本原则.**

1 党的领导原则

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

2 人民主权原则

在我国人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权利属于人民。

3 尊重和保障人权原则

我国宪法将国家尊重和保障人权规定为一项基本原则，对公民的基本权利和自由做出全面规定，依法保证公民的生存权和发展权。

4 社会主义法治原则

我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家，社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上，法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一，尊严，权威。

5 民主集中制原则

民主集中制原则是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策，民主决策的基本原则和主要

途径。

## 四十二.全面依法治国的基本格局

### 1 科学立法

科学立法以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施为目标。

### 2 严格执法

法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施严格执法以深入推进依法行政，加快建设法治政府为目标。

### 3 公正司法

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

### 4 全民守法

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。全民守法，以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。

## 四十三.党的领导，依法治国，人民当家作主统一

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治。法是党的主张和人民意愿的统一体现。党 and 法治的领导和依法治国是高度统一的，全面依法治国方向要正确，政治保证要坚强，不能把党的领导和依法治国二者对立起来。坚持党的领导是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国的题中应有之义，应把党的领导贯彻到依法治国全过程和全方面。坚持党的领导，人民当家作主，依法治国的有机统一。依法治国是我们党提出来的，把依法治国上升为党领导人民治理国家的基本方略，也是我们党提出来的，而且党一直带领人民在实践中推进依法治国。只有在党的领导下依法治国，厉行法治，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活法治化才能有序推进。

## 四十四.为什么要坚持依法治国和以德治国相结合？

只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

### 1 正确认识法治和德治的地位

对国家和社会治理而言，法治和德治都非常重要且不可或缺。是治国理政的基本方式。德治是治国理政的重要方式。

### 2 正确认识法治和德治的作用。

法治和德治对社会成员都具有约束作用，大约束作用的内在要求和表现形式不同，行为人违反两种规范以后，承担的后果也不相同。

### 3 正确认识法治和德治的实现途径。

德治的实现方式和实施载体不同，法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施。

### 4 推动法治和德治的相互促进。

强化道德对法治的支撑作用，把道德要求贯彻到法治建设中，运用法治手段解决道德领域突出问题。

## 四十五.法治思维及其内涵？

思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则，法律规则，法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维包含以下几层含义

第一，法治思维，法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正，平等，民主，人权等法治理念，是一种正当性思维。

第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维。

第三，法治思维与法律手段与法律方法为依托，分析问题，处理问题，解决纠纷是一种可靠的逻辑思维。

第四，法治思维是一种符合规律，尊重事实的科学思维。因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

#### **四十六.法治思维的基本内容**

包括

法律至上，是指在国家或社会的所有规范中，历史地位最高，效力最广，强制力最大的规范。权力制约，权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。

公平正义，公平正义是指社会的政治利益，经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理公平分配和占有。

权利保障，主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障，立法保障，行政保护和司法保障。

正当程序，程序的正当表现在程序的合法性，中立性，参与性，公开性，时限性等方面。

#### **四十七.怎样培养法治思维？**

##### **1 学习法律知识**

既了解法律法规在某个问题上的具体规定，又了解法律的原理，原则，更好地领会法律精神，养成法治思维。

##### **2 掌握法律方法**

法治思维的过程就是运用法律方法思考，分析和解决法律问题的过程。

##### **3 参与法律实践**

脱离法治建设的生动实践难以养成法治思维方式，只有通过参与各种法律活动，在法律实践中运用法律知识和方法思考，分析，解决法律问题，才能养成自觉的法治思维习惯。我参与立法讨论，依法行使监督权，旁听司法审判，参与模拟法庭，法庭，诊所法律辩论等校园法治文化活动，增长法律知识，锻炼法治思维。

##### **4 养成守法习惯**

养成遇到纠纷去查找法律的习惯。自觉遵守宪法和法律，坚持从具体事情做起，养成守法的习惯和法治思维。

##### **5 守住法律底线**

法律红线不可逾越，法律底线不可碰触。大学生应当坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。

#### **四十八.法律权利与法律义务的关系？**

首先，法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，不存在没有权利根据的法律义务。一次法律权利与法律义务是目的与手段的关系。最后，有些法律权利与法律义务具有复合性的关系。