

绪论

1. 如何做有理想有本领有担当的时代新人

引言：青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，大学生才能真正成为担当民族复兴大任的时代新人，承担起自己的历史使命和时代责任。

（1）要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。大学生要有作为中华儿女的骄傲和自豪，爱党、爱国、爱社会主义，树立坚定的政治方向和远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际的行动，从容自信、坚定自励。

（2）要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。新时代大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。大学生应把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

（3）要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。青春至美是担当，青年的担当是决定人生价值的最大砝码，是影响时代发展进程的重要力量。

总结：当代大学生一定要担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

2. 如何提升思想道德素质与法治素养

（1）思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

（2）思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。

（3）坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础。另一方面，法律为思想道德提供制度保障。

（4）思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质。

第一章

1. 人生观的主要内容

引言：人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的

方式对待实际生活。人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。

(1) 人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

(2) 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

(3) 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

总结：人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判，人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

2. 人生目的，人生态度，人生价值三者的关系

人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判，人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

3. 怎样树立正确的人生观

(1) **科学高尚的人生追求** 大学生只有把自己的人生目的与国家前途、民族命运、人民幸福联系在一起时，才能自觉自愿地把自己的一生奉献于利国利民的事业。

(2) **我们要有积极进取的人生态度** 走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。

(3) **要辩证对待人生矛盾** 大学生要科学认识实际生活中的各种问题，勇敢面对和正确处理各种人生矛盾。

(4) **反对错误人生观** 大学生要学会思考、善于分析、正确抉择，认清这些错误思想观念的实质，警惕和自觉抵制它们的侵蚀。

4. 如何创造有意义的人生

(1) **树立正确的人生观** 树立正确的幸福观。树立正确的得失观。树立正确的苦乐观。树立正确的顺逆观。树立正确的生死观。树立正确的荣辱观。

(2) **反对错误人生观** 大学生要学会思考、善于分析、正确抉择，认清这些错误思想观念的实质，警惕和自觉抵制它们的侵蚀。

(3) **成就出彩人生** 当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

第一章

1. 什么是理想信念

(1) 理想信念是人类特有的精神现象。人既需要物质资料来满足生存需要，也需要理想信

念来充实精神生活。正确坚定的理想信念，激励人们为一定的社会理想和生活目标而不断努力追求。

(2) 理想和信念总是相互依存。理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。在此意义上，理想和信念难以分割地紧密联系在一起。也正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。

2. 为什么理想信念是精神之“钙”

引言：理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。在大学期间，大学生不仅要提高知识水平，增强实践才干，更要坚定崇高的理想信念。

(1) 理想信念昭示奋斗目标。有什么样的理想信念，就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会，塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人等重要的人生课题。

(2) 理想信念提供前进动力。大学生应当重视理想信念的选择和确立，努力树立科学崇高的理想信念，使人生道路越走越宽广，使宝贵的人生富有价值。

(3) 理想信念提高精神境界。理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。

总结：大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

3. 为什么要信仰马克思主义

引言：大学生只有确立马克思主义的科学信仰，才能真正确立崇高的理想信念，在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，为人民服务、奉献社会作出更大的贡献。

(1) 马克思主义体现了科学性和革命性的统一。这是我们对马克思主义保持坚定信心、对社会主义保持必胜信念的科学根据。

(2) 马克思主义具有鲜明的实践品格。在人类思想史上，还没有一种理论像马克思主义那样对人类文明进步产生如此广泛而巨大的影响。

(3) 马克思主义具有持久生命力。马克思主义具有与时俱进的理论品格和持久生命力。

总结：大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的立场、观点、方法，确立正确的世界观和历史观，准确把握时代发展潮流，以科学的理想信念指引人生前进的道路和方向。

4. 中国特色社会主义是我们的共同理想

(1) 有共同理想，才能有共同步调。在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，

实现中华民族伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。

（2）大学生要牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

（3）历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。

（4）中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。

（5）当今中国，只有中国共产党，才能领导中国人民坚持和发展中国特色社会主义，才能担当起带领中国人民创造幸福生活、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

5. 如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系

作为当代大学生，我们要正确认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系。实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。心中有信仰，脚下有力量。走好新时代的长征路，大学生要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。

6. 结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任

（1）大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。

（2）**立志当高远。立志做大事。立志须躬行。**中国梦让生活在这个时代的大学生与祖国人民一起共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。

第三章

1. 中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？

（1）以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。大力弘扬中国精神，培育中华民族共同的精神家园，既需要大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，也需要大力弘扬以改革创新为核心的伟大时代精神。

（2）**以爱国主义为核心的民族精神伟大创造精神。**伟大奋斗精神。伟大团结精神。伟大梦

想精神。

(3) **以改革创新为核心的时代精神**时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的,是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和,是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

(4) 民族精神和时代精神共同构成了我们当今时代的中国精神。民族精神赋予中国精神以民族特征,是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证;时代精神赋予中国精神以时代内涵,是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源。民族精神和时代精神的交融汇通,使得中国精神既具有鲜明的民族性,又洋溢着强烈的时代性,成为中华民族共有的精神家园、奋力实现复兴的强大精神力量。

2. 爱国主义的基本内涵

引言:爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情,揭示了个人对祖国的依存关系,是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

(1) **爱祖国的大好河山。**祖国的河山在人们的心中占据着至高无上的地位。祖国的山山水水滋养哺育着她的子子孙孙。

(2) **爱自己的骨肉同胞。**对骨肉同胞的爱,反映的是对整个民族利益共同体的自觉认同。

(3) **爱祖国的灿烂文化。**文化是一个国家、一个民族的灵魂。

(4) **爱自己的国家。**爱自己的国家,拥护国家的基本制度,遵守国家的宪法法律,维护国家安全和统一,捍卫国家的利益,为国家繁荣发展贡献自己的力量,是爱国主义的基本要求。

3. 如何理解新时代的爱国主义

新时代的爱国主义,既承接了中华民族的爱国主义优良传统,又体现了鲜明的时代特征,内涵更加丰富。新时代的爱国主义基本要求是:坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、坚持立足民族又面向世界。弘扬新时代的爱国主义,必须团结全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者,汇集起实现中国梦的磅礴力量。

4. 如何做忠诚爱国者

引言:爱国既需要情感的基础,也需要理性的认识,更需要实际的行动。爱国不是简单的情感表达,而是一种理性的行为,要讲原则、守法律,以合理合法的方式来进行。只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位,始终做到爱国的深厚情感、理性认识 and 实际行动相一致,与祖国同呼吸、共命运,才是真正的爱国者。

(1) 维护和推进祖国统一

- (2) 促进民族团结
- (3) 增强国家安全意识

5. 为什么改革创新是时代要求

引言：在当代中国，社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的动力，坚持改革创新是新时代的迫切要求。

- (1) 创新始终是推动人类社会发展的第一动力。
- (2) 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。
- (3) 改革创新是我国赢得未来的必然要求。

总结：改革创新永无止境。大学生要自觉树立敢为天下先的志向和信心，敢于担当、勇于超越，在攻坚克难中追求卓越，在改革创新中引领世界潮流。

6. 结合自身实际，谈谈大学生应如何走在改革创新的时代前列

引言：新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。

- (1) 树立改革的自觉意识增强改革的责任感。树立敢于突破陈规的意识。树立大胆探索未知领域的信心。
- (2) 增强改革的能力本领夯实创新基础。培养创新思维。投身创新实践。

总结：大学生应当珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，有敢为人先、开拓进取的锐气，有逢山开路、遇河架桥的意志，在创新创造中不断积累经验、取得成果、演绎精彩。

第四章

1. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系是什么

- (1) 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。
- (2) 社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。
- (3) 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。
- (4) 同时，社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。

2. 如何理解社会主义核心价值观的基本内容

- (1) 富强、民主、文明、和谐。这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。
- (2) 自由、平等、公正、法治。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，

与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

（3）**爱国、敬业、诚信、友善**。这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。有了这样的价值追求，人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系，不断提升自己的人生境界。

3. 培育和践行社会主义核心价值观的重要意义

引言：培育和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远。

（1）**坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循**。坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。

（2）**提高国家文化软实力的迫切要求**。培育和践行社会主义核心价值观，用最简洁的语言介绍和说明中国，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化影响力，展示社会主义中国的良好形象；有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。

（3）**增进社会团结和谐的最大公约数**。培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

4. 价值观自信从何而来

（1）**社会主义核心价值观有丰厚的历史底蕴**中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。

（2）**社会主义核心价值观有坚实的现实基础**中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。

（3）**社会主义核心价值观有强大的道义力量**社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

5. 大学生应如何自觉践行社会主义核心价值观

引言：在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

（1）大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

（2）对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

(3) 培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。

第五章

1. 道德的功能与作用

(1) **道德的功能**道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。

(2) 道德的作用道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。道德的作用是一种重要的精神力量；存在有着重大的影响；维护社会秩序和稳定；提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；

2. 中华传统美德的基本精神

(1) **重视整体利益，强调责任奉献。**在中华传统道德的发展演化中，始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。

(2) **推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。**推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。

(3) **提倡人伦价值，重视道德义务。**中华传统美德一个重要的特点，就是它非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值，强调每个人都必须根据规范的要求，来尽自己应尽的义务。

(4) **追求精神境界，向往理想人格。**中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作是人生诸种需要中最高层次的需要。

(5) **强调道德修养，注重道德践履。**中国古代的思想家大都认为，在塑造理想人格的过程中，最重要的就是要奋发向上、切磋践履、修身养性。

3. 中国革命道德的主要内容

(1) **为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。**列宁指出：“为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。”

(2) **全心全意为人民服务。**中国革命道德从一开始就特别强调要为群众服务、为大众谋幸福、为人民利益献身，并认为这是对一切革命人士和先进分子的要求。

(3) **始终把革命利益放在首位。**中国革命道德在要求一切革命者和先进分子自觉地以个人利益服从革命利益的同时，也要求革命的集体和领导始终不渝地从各个方面照顾每个革命成员的个人利益，关心他们的事业成就和个人的全面发展。

(4) **树立社会新风，建立新型人际关系。**树立社会新风，建立新型人际关系，体现了中国革命道德在社会生活层面的重要意义。

(5) **修身自律，保持节操。**

4 为什么为人民服务是社会主义道德的核心

引言：为人民服务，不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗

旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

- (1) 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。
- (2) 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。
- (3) 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

5. 网络生活中的道德要求

引言：网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。

- (1) 正确使用网络工具。
- (2) 健康进行网络交往。
- (3) 自觉避免沉迷网络。
- (4) 加强网络道德自律。
- (5) 积极引导网络舆论。

6. 职业生活中的道德规范

引言：职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

- (1) 爱岗敬业。
- (2) 诚实守信。
- (3) 办事公道。
- (4) 服务群众。
- (5) 奉献社会。

7. 如何加强个人品德修养

- (1) 掌握道德修养的正确方法学思并重。省察克治。慎独自律。知行合一。积善成德。
- (2) 锤炼高尚道德品格大学生锤炼高尚道德品格，就要在知情意信行等方面加强道德修养，提高道德实践能力，自觉讲道德尊道德守道德，自觉明大德守公德严私德。

8. 大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚

(1) 良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成起来的。大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

(2) 知荣辱。讲正气。作奉献。促和谐。

(3) 新时代的大学生作为实现中华民族伟大复兴重任的中坚力量，其道德状态和精神风貌在很大程度上影响着整个社会的道德状态和精神风貌。大学生要以高度的主人翁精神，积极参与各种精神文明创建活动，为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献，不断引领社会风尚，提升道德品质。

第六章

1. 我国宪法的地位

- (1) 我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。
- (2) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。
- (3) 我国宪法规定了国家的根本制度。

2. 我国宪法的基本原则

- (1) 党的领导原则。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。
- (2) 人民主权原则。主权是指国家的最高权力。在我国，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。
- (3) 尊重和保障人权原则。我国宪法规定公民享有人身权、财产权、社会保障权、受教育权等权利和宗教信仰、言论出版、集会结社、游行示威等自由。
- (4) 社会主义法治原则。我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。民主集中制原则。民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

3. 全面依法治国的基本格局

- (1) 科学立法。法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。
- (2) 严格执法。全面推进政务公开，推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开。
- (3) 公正司法。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。要保证公正司法，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义。
- (4) 全民守法。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。全民守法以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。

4. 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

- (1) 坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国的题中应有之义。
- (2) 依法治国是我们党提出来的，把依法治国上升为党领导人民治理国家的基本方略也是我们党提出来的，而且党一直带领人民在实践中推进依法治国。
- (3) 只有在党的领导下依法治国、厉行法治，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活法治化才能有序推进。

5. 如何理解坚持依法治国和以德治国相结合

- (1) 只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。
- (2) 正确认识法治和德治的地位。
- (3) 正确认识法治和德治的作用。
- (4) 正确认识法治和德治的实现途径。
- (5) 推动法治和德治的相互促进。

6. 法治思维及其内涵

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维包含以下几层含义：第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维；第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维；第三，法治思维以

法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维；第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

7. 法治思维的基本内容

（1）**法律至上。**法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。任何人不论权力大小、职位高低，只要有违法犯罪行为，就要依法追究其法律责任。养成法律至上思维，对于自觉遵守法律、维护法律权威意义重大。

（2）**权力制约。**权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。养成权力制约思维，要求自觉运用权力、勇于监督权力，同时自觉监督宪法、法律的实施。

（3）**公平正义。**公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。一般来讲，公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

（4）**权利保障。**权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。司法保障是公民权利保障的最后防线，既是解决个人之间权利纠纷的有效渠道，也是纠正和遏制行政机关侵犯公民权利的有力机制。

（5）**正当程序。**做一件事情，往往需要按照一定的程序，只有按照程序做，才能防止主观任性、无序混乱。只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。

8. 怎样培养法治思维

（1）学习法律知识。学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。

（2）掌握法律方法。法治思维的过程，就是运用法律方法思考、分析和解决法律问题的过程。

（3）参与法律实践。法治思维是在丰富的法律实践中训练、培养和应用的思维方式。

（4）养成守法习惯。法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。

（5）守住法律底线：法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。

9. 如何正确理解法律权利与法律义务的关系

（1）法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件。

（2）其次，法律权利与法律义务是目的与手段的关系。

（3）最后，有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

总结：大学生应当正确把握依法行使权利、履行义务的基本要求，既珍惜自己权利又尊重他人权利，既善于行使权利又自觉履行义务。

来自遥感滴一份总结
嘻嘻嘻