癌17 课程建议

余旺，22301056,13584149536

老师，我想对你说

首先我想说对于考核方式的话，今天和一位心理老师聊到选修课的事情，他和我说，选修课为什么重视考勤，因为选修课只有来了才可能，是可能学到东西的。我很认可，所以今天老师也提到怎么让同学们来上课的话，极端一点的话就是点名，就我上课经历的话，老师可以试着第二节课点名，然后找出没来的同学，之后每节课都点他们，其次之后的课可以每节课点三分之一的同学，据我观察发现，采取类似方法点名的课程出勤率极其高，当然这样老师就会少江吹了（hhh）。其次的话就是课上同学们提到的反向签到的方法，老师可以之后试一试，确实也管用的，具体操作就是反向签到和签到表交替使用，就摸不着头脑了。

其次，作为老师的志愿者的话，我想说，鸡蛋很好吃，学校里早上的鸡蛋真的快吃腻了。对于志愿者工作的话，其实任务不重，硬要鸡蛋里挑骨头的话，老师可以对于习惯养成啊，三周检查这些让同学们自己填在线文档，一方面是减轻志愿者工作量，另一方面也提醒同学们需要注意习惯养成的打卡，三周考勤就是让同学们在群里发自己的截图并附上次数。

最后，上课的话，我自身确实是比较浮躁的吧，静不下心。作为理科生确实学业也繁重，对于癌症相关知识也想要了解但是还是学业方面大过了解的意愿，建议的话，老师可以提供一份干货版的癌症知识，供大家复习，或者说快速掌握，当然这无疑加大老师的工作量，学生想学就要自己主动些，听回放的方式也是我经常采用的。