

Exercício – Testes Qualidade e normas

O programa lê três valores inteiros informados pelo usuário. Os três valores representam os comprimentos dos lados de um triângulo. O programa mostra uma mensagem que informa se o triângulo é escaleno, isósceles ou equilátero. Lembre-se que um triângulo escaleno é aquele no qual não há dois lados iguais, um triângulo isósceles é aquele que possui dois lados iguais, e o triângulo equilátero possui três lados de comprimentos iguais.

1. Você tem um caso de teste que representa um triângulo escaleno válido? Note que casos de teste como 1, 2, 3 e 2, 5, 10 não garantem uma resposta positiva, pois um triângulo que tenha essas três dimensões não é válido.
SIM
2. Você tem um caso de teste que representa um triângulo equilátero válido?
SIM
3. Você tem um caso de teste que representa um triângulo isósceles válido? Note que um caso de teste que contenha 2, 2, 4 não conta, pois não é um triângulo válido.
SIM
4. Você tem ao menos três casos de teste que representam triângulos isósceles válidos de tal forma que você testou as três permutações de dois lados iguais (tais como 3, 3,4; 3, 4, 3; 4, 3, 3)?
NÃO
5. Você tem um caso de teste no qual um dos lados tem valor zero?
SIM
6. Você tem um caso de teste no qual um dos lados tem valor negativo?
SIM
7. Você tem um caso de teste com três inteiros maiores do que zero, tais como a soma de dois números é igual ao terceiro?
NÃO
8. Você tem ao menos três casos de teste na categoria 7, no qual você tentou todas as três permutações onde o comprimento de um lado é igual à soma dos outros dois (exemplo: 1, 2, 3; 1, 3, 2; e 3, 1, 2)?
NÃO
9. Você tem um caso de teste com três inteiros maiores do que zero de forma que a soma de dois dos valores seja menor do que o terceiro (tais como 1, 2, 4 ou 12, 15, 30)?
NÃO
10. Você tem ao menos três casos de teste na categoria 9 de tal forma que você tentou as três permutações (exemplo: 1, 2, 4; 1, 4, 2; e 4, 1, 2)?
NÃO

11. Você tem um caso de teste no qual todos os lados são zero?

NÃO

12. Você tem ao menos um caso de teste especificando valores não inteiros (tais como: 2.5, 3.5, 5.5)?

SIM

13. Você tem ao menos um caso de teste especificando número errado de valores (dois, ao invés de três inteiros, por exemplo)?

SIM

14. Para cada caso de teste, você especificou a saída esperada do programa de acordo com os valores de entrada?

SIM