Problemstellung Herausforderungen & Lösungsansätze Zwei OSS-MÜ-Systeme: Apertium und Moses Literatur Fragen

# Open Source-MÜ-Systeme Seminar «Maschinelle Übersetzung» (HS 2011)

Simon Hafner & Hernani Marques

30. November 2011



#### Referatsübersicht

#### Problemstellung

Übersetzen von und nach Minderheitensprachen Closed Source vs. Open Source Software

Herausforderungen & Lösungsansätze

Zwei OSS-MÜ-Systeme: Apertium und Moses Apertium Moses

Fragen



#### Minderheitensprachen

 Sprachen einer (kleinen) (Sub-)Kultur oder einer kleinen (geografischen) Region

Fragen

Beispiele: Klingonisch, Quechua, Baskisch, Esperanto

# Problem: Bei vielen MÜ-Systemen keine Unterstützung

Fragen

- Grosse/bekannte/kommerzielle MÜ-Systeme orientieren sich an Nachfrage/Rendite
- Datenmaterial für Minderheitensprachen ist nur spärlich vorhanden

#### Open Source Software (generell)



Fragen

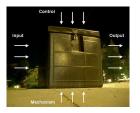
Abbildung: Open Source Software (Logos)<sup>1</sup>

Lizenzen GPL, LGPL, CC, MIT/BSD/Apache, Shared Source u. a. (libertär/viral, liberal, zweckbeschränkt)

Software Betriebssysteme, Browser, Spiele u. a.; auch: MÜ-Systeme:)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>URL: http://cdn.lostintechnology.com/wp-content/uploads/2010/12/opensource.jpg (30.11.2011)

#### Closed Source Software (generell)



Fragen

Abbildung: Closed Source Software (als Blackbox verstanden)<sup>2</sup>

*Lizenzen* EULA, Mehrplatzlizenzen, Shareware, Freeware u. a.

Software Betriebssysteme, Browser, Spiele u. a.; auch:

MÜ-Systeme:)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>URL: http://juid.de/images/Kaleidoskop/The\_black\_box.jpg (30.11.2011) < 3 >

#### Open Source Software: Vorteile (1)



Literatur Fragen

Abbildung: Bart: \*embraceOpenSource\*3

- Programmcode / Daten sind kostenfrei (üblich)
- Änderung/Erweiterung des Programmverhaltens und der -funktionalität möglich
- Nachvollzug des Outputs möglich

<sup>3</sup>URL: http://toomanytabs.com/blog/wp-content/uploads/2010/11/Bartopen.gif (30.11;2011) ≧ → 🚊 🔗 🤉

#### Open Source Software: Vorteile (2)



Abbildung: Bart: \*embraceOpenSource\*4

- Kultur des Teilens / kollektive Entwicklung
- Partizipation ist möglich und erwünscht

URL: http://toomanytabs.com/blog/wp-content/uploads/2010/11/Bartopen.gif(30.11,2011) ۗ → 💆 🔗 🦠

### Herausforderungen

- Minderheitensprache implementieren
- Kein kommerzieller Support
- Sparse-Data Problem
- stark agglutinierende Sprachen

Problemstellung
Herausforderungen & Lösungsansätze
Zwei OSS-MÜ-Systeme: Apertium und Moses
Literatur
Fragen

### Herausforderung (1)

Problem Kein kommerzieller Support

Lösung Auf den Schultern von Giganten

Lösung OSS Systeme

# Herausforderung (2)

Problem Sparse-Data Problem

Problem stark agglutinierende Sprachen

Lösung Regeln implementieren

Lösung Zirkuläre Implikation [Forcada2006]

## Apertium: Merkmale (1)



Abbildung: Apertium-Logo<sup>5</sup>

- Entwicklungsschwerpunkt in Spanien
- GPL-lizensiert

# Apertium: Merkmale (2)



Abbildung: Apertium-Logo<sup>6</sup>

- RBMT
- Unterstützung für 28 Sprachpaare

#### Technologien (Shallow-Transfer)

- Für syntaxähnliche Sprachen
- 1-Pass-Modell



Abbildung: Apertium-Module<sup>7</sup>

#### Technologien (Advanced Transfer)

- ► Für syntaxunähnliche Sprachen
- 3-Pass-Modell: Chunking Interchunking Postchunking

### Technologien (XML)

```
<?xml version="1.0"?>
<quiz>
<question>
Who was the forty-second
president of the U.S.A.?
</question>
<answer>
William Jefferson Clinton
</answer>
<!-- Note: We need to add
more questions later,-->
</quiz>
XML
```

#### Abbildung: XML-Beispiel<sup>8</sup>

- Linguistische Daten werden in der XML gehalten
- ▶ Interoperabilität ist damit gesichert

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>URL: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/68/XML.svg/275px-XML.svg.png

#### Phrase-Based Alignment

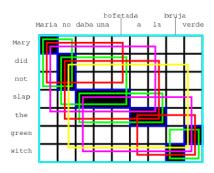


Abbildung: Phrases<sup>9</sup>

#### Phrase-Based Applied

Maria	no	daba	una	bofetada	a	la	bruja	verde
Mary	not	give	a	slap	to	the	witch	green
	did not		a slap		by		green	witch
	no		slap		to the			
	did not give			to				
					the			
	slap				the witch			

Abbildung: Translations<sup>10</sup>

<sup>10</sup>URL: http://www.statmt.org/moses/img/translation-options.png (30.11.2011) → ⟨ ≧ ⟩ ⟨ ≧ ⟩ ⟨ ≧ ⟩ ⟨ ≥ ⟨ ⊘ ⟨ ⟨

#### Beam Search



Abbildung: Beam Search<sup>11</sup>

<sup>11</sup> URL: http:

<sup>//</sup>seo.mindandmouth.com/wp-content/uploads/2010/03/bible-illuminated-by-beam-of-light1.jpg?f8021c (30.11.2011)

#### Beam Example

Maria	no	daba	una	bofetada	a	la	bruja	verde
Mary	not	give	a	slap	to	the	witch	green
	did not		a slap		by		green	witch
	no		slap		to the			
	did no	did not give			to			
					the			
	slap					the	witch	

Abbildung: Translations<sup>12</sup>

<sup>12</sup>URL: http://www.statmt.org/moses/img/translation-options.png (30.11.2011) → ⟨ ≧ ▷ ⟨ ≧ ▷ ⟨ ≧ ▷ ⟨

#### Beam Applied

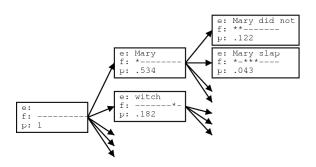


Abbildung: Translations<sup>13</sup>

<sup>13</sup> URL: http://www.statmt.org/moses/img/beam.png (30.11.2011)

#### Beam Search Data

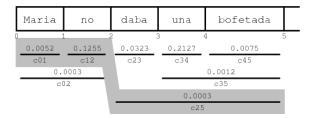


Abbildung: Future Cost<sup>14</sup>

#### **Factored**

- Multi-Dimensionale Daten
- z.B. Morphologie

#### Factored Example

jllegh'egh

[SG][1PERS][NONE][VERB]legh[oneself]

#### Lektüreempfehlungen

```
[Norvig1992] Norvig, Peter: Paradigms of artificial intelligence
            programming: case studies in common LISP. S.195-196.
            San Fransisco: Morgan.
```

[Forcada2010] Forcada Mikel L. et al.: Documentation of the Open-Source Shallow-Transfer Machine Translation Platform Apertium.

```
URL: http://xixona.dlsi.ua.es/~fran/
apertium2-documentation.pdf (30.11.2011)
```

[Forcada2006] Forcada, Mikel L.: Open-source machine translation: an opportunity for minor languages. In: Strategies for developing machine translation for minority languages (5th SALTMIL workshop on Minority Languages).

```
URL: http:
```

```
//www.dlsi.ua.es/~mlf/docum/forcada06p2.pdf
(30.11.2011)
```

# Dalegh'a'16



Abbildung: XKCD - Nr. 114<sup>15</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup>URL: http://xkcd.com/114/(30.11.2011)

<sup>16</sup> engl. "Do you see it?". URL: http://en.wikibooks.org/wiki/Klingon/Grammar/Questions (30.11.2011)