

# 创赢多维度线上 赋能学习

## 项目式学习简介



## 什么是 项目式学习？

创赢的教学将贯彻“项目式学习”(project-based learning)的方法和“边做边学”(learning by doing)的理念。项目式学习，也称专题学习，是让学生通过安排围绕项目的真实学习任务，综合各学科知识，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的探究活动，并把探究成果进行表达和交流的教学模式。在此过程中，学生将在导师的悉心指导下获得知识和技能，提高批判性思维能力、解决问题能力、团队协作能力和自我管理能力。

项目式学习主要由基本问题、项目设计、工作计划、项目管理、最终产品和评价反馈六个因素构成。据中国2017年STEAM教育发展报告中所说，基于项目的学习具备如下六个共同特点：1) 驱动型问题（即具有可行性、价值型、真实性、意义性和道德性并能够组织和激发学习活动的问题）；2) 真实情境（即为学习者提供与真正的研究环境相同或相似的情境）；3) 多学科知识；4) 强调协作；5) 最终产品交流展示（即可行的、能解决问题的学习成果）；6) 学习技术支持（即为学生提供各种知识储备、认知工具、信息资源以及技术支持）。

## 项目式教学 和传统讲授 式教学方式 有何不同？

	项目式教学	传统教学
课程中心	学生以及小组团队	教师以及教材
学生角色	主动学习并即刻实际运用知识，是创新家、创造家乃至创业家	知识的被动接受者，多为机械式训练以及反复记忆
学生动机	解决现实问题，收获知识与技能，全方位发展个人以及团队合作能力	理解系统知识，快速有效掌握大量书本信息，为个人考试做准备
教学方法	据专题及学科性质各不相同，灵活多样	教师讲，学生听、记忆以及重复
技术支持	教学老师需要提供知识储备、认知工具、科技技术以及信息资源，对以上所有进行加工，创造出生活化的教学情境，调动学生的学习热情	在长期教学实践中已经熟悉了自己所教授的知识，习惯了自己教学的方法，在备好课的基础上，不用对课堂教学进行过多的设计