**汉语和汉语研究考题整理**

**汉语和汉语研究试题**

**一、选择题15道，30分，不全**

**1.“反对的是他”造成歧义的原因是什么？**

**2.“A（一）点儿”中的A具有什么特征？【可控，--贬义】**

**3. “an（第一声，安）”这个音节是由什么组成的？【韵母和声调】**

**4.汉语是孤立语。**

**5.汉字是一种什么样的文字？【表意】**

**6.科学理论的局限性**

**7.方言是语言的活化石。**

**8.汉语的双音节词中，多采用什么构词手段？【复合】**

**9.使用层次分析法的客观依据是什么？**

**10.语言的最根本表现形式是口语。**

**11.美国语言学家乔姆斯就语言的共性和个性提出了什么理论？【原则和参数理论】**

**12.什么是强势语言？**

**13.口语受时间空间的限制。**

**二、填空题，20分，每空1分**

**1.“VP的”歧义是由哪两个因素决定的？**

**2.我国的七大方言**

**3.上海话、广州话、四川话分别属于什么方言？**

**4.存在句一般的理解是什么？内部实际的语义配置是什么？**

**5.汉语应用研究主要有哪些方面？**

**6.语言作为一个结构具有哪三个特性？**

**7.变换分析的概念**

**三、简答题**

**1.怎样理解语言已经成为一种“非物质资源”？就个人来说需要具有什么样的语言资源？**

**如何有效获得语言资源？（15分）**

**2.科学研究意味着什么？为什么科学研究的前提是继承与借鉴？什么是继承？什么是借鉴**

**？科学研究要发展，最重要的是什么？（20分）**

**3.分析“鸡吃不了”产生歧义的根本原因（10分）**

**4.谈谈你对本课程的感想、收获、意见和建议（5分）**