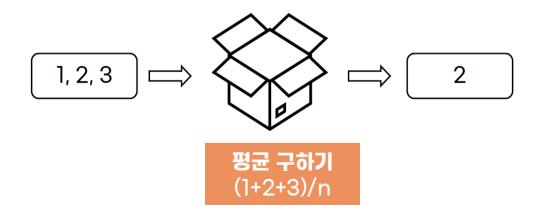
데이터 탐색적 분석

숙명여자대학교 경영학부 오중산

함수와 패키지

- ② 함수(function)란?
 - ② 입력(Input) 함수(혹은 변환) 출력(Output)
 - ? 함수는 입력된 데이터를 처리해서 새로운 결과로 바꾸는 과정 (도구)
 - ? 그림의 함수(상자)는 무엇인가?



함수와 패키지

- ? 패키지(packages)란?
 - ? 여러 함수가 들어 있는 꾸러미
 - [] 파이썬에서는 패키지 대신 라이브러리라고 함
 - ② 2021년 현재 CRAN에 등록된 패키지만 15,000개 이상
 - ! 패키지 설치 및 불러오기
 - [] install.packages("패키지 이름")를 통해 설치
 - ? 오른쪽 아래 기타창에서 설치된 패키지 확인 가능함 (예: install.packages("dplyr"))
 - ? library(패키지 이름)를 통해 설치된 패키지 불러옴
 - ☑ 패키지 설치는 한 번만 하면 되지만, RStudio 실행할 때마다 불러와야 함(예: library(dplyr))
 - ? 패키지 제거하기
 - ? remove.packages("패키지 이름")를 통해 제거

csv 파일불러오기

- ? csv 파일 소개
 - ? csv(comma separated value) 파일의 특징
 - ? 엑셀파일에 비해 저장용량이 적어 대용량 데이터를 저장하는 raw data로 적합
 - ? 호환성이 높아서 RStudio에서 불러올 때 오류를 줄일 수 있음
 - ? 가급적 csv 파일로 저장하는 것이 바람직함
 - ? 기존 raw data가 엑셀형식이라면 csv 형식으로 변경

csv 파일불러오기

D 다톨턴 내장되어 있는 함수

? csv 형식의 파일 불러오기 ❷ 꽤게지

'Read R' THINI

? readr 패키지에 있는 read_csv 함수 사용

? 내장함수인 read.csv보다 더 안정적임

Thstall . packages ("read R")

क्षेत्रहें हारमणानड

read - CSV 항수 사용

- ① 기본명령문 df<- read_csv("file.csv", col_names = T, col_types = cols("i", "n", "f", "c", "D", "t"), na = "abc")
 - ? RStudio에서 화살표(assign) 단축키: Alt + -(마이너스)
 - ? RStudio에서 명령문 실행은 ctrl키를 누른 상태에서 Enter 키를 누름!
 - [file name은 따옴표 형식으로 확장자까지 함께 입력
 - [?] col_names = T : 첫 번째 행은 변수로 인식하라는 의미 (F면 관측값)

[?] col_types = cols("i(정수)", "n(실수)", "f(범주)", "c(문자)", "D(날짜)", "t(시각)")

[na = "abc" : abc로 입력된 것은 결측치 (missing value)로 처리하라는 의미

ठ। धि 207H न थुश यह हैड़ि

(ol_t)pes = X

그냥 불러다 Æ하는 첫 바뀌지

(결화)

데이터 프레임을 csv 형식으로 내보내기

OF Write_CSV건, Yead_CSV건 트로젝트 명과 동일한 폴더 안에 있어야 함

? 데이터 프레임 내보내기

R스튜디오에서 작업한 데이터트레임 => (SV 파일로 내반내기

- ? write_csv 함수를 이용하여 csv 형식으로 내보내기
 - 기본명령문: write_csv(df, "file.csv", na = "NA", append = F, col_names = T)
 나 에는 이렇다.
 - ? file name은 따옴표 형식으로 확장자까지 함께 입력
 - ? na = NA: NA로 입력된 것은 결측치라는 의미
 - ? Append = F: 기존에 동일한 이름의 file(raw data)이 있다면 지금 만드는 파일로 대체하라는 의미
 - ? col_names = T : 변수를 포함해서 저장하라는 의미

(이_Names = F : 변수는 WHI 관측값 (순수 데이터) 만 저장

실습용 파일 불러와서 데이터 프레임 만들기

- ? exam 데이터 프레임 만들기
 - ? 실습을 위한 exam.csv 파일 검토

? 다양한 척도로 측정된 여섯 개 변수로 구성됨

변수명	address	gender	class	math	history	english
척도	문자형	범주형	범주형	정수형	정수형	정수형

? 결측치는 na로 입력됨

- ? exam.csv 파일 불러와서 exam 데이터 프레임 생성 전기. 안되 등
 - [] exam<- read_csv("exam.csv", col_names = T, col_types = cols("c", "f", "i", "i", "i", "i"), na = "na")

 나 그 말 첫 병자나는 백유명
- ? exam 데이터 프레임에서 address 변수 측정값(한글)이 깨진 이유는?
 - ? RStuido의 한글 인코딩은 UTF-8로 세팅됐는데, csv 파일에서는 EUC-KR로 됐기 때문
 - ① 문제해결을 위해 조건 추가: locale = locale('ko', encoding = 'euc-kr')

데이터 탐색: 여섯개 함수

- [] 여섯 개 함수를 활용하여 데이터의 기본적인 형태 파악하기
 - [] exam 데이트 프레임에 대해 실습하기
 - [?] View 함수: 오른쪽 환경창에서 exam 데이터프레임을 클릭

 - ② summary 함수: 개별 변수에 대해 최소값, 1분위수, 중위수, 평균, 3분위수, 최대값 알려줌 : 자는 별 정신 없음 (라비서 (호) 5 गांइड्रमार्ट्स प्रेक्ट्रे
 - ? head, tail, dim 함수는 잘 쓰이지 않음

(AMIM (3) L) GIOIET 371 Data + exam - 30 obs. of 6 variables

(FOI NEX)

heal가 地种 것 glimpse가 buts (head zol 안告)

```
一 跳 鹳 訊
<Str 함수>
```



भिनंदी धटन धनते

데이터 탐색: 빈도파악하기

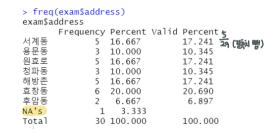
- 변수의 빈도
- (파기지 X)
- 빈도 파악하기1: table함수사용하기
 - 기본 명령문: table(df\$var)
 - [] 데이터프레임과 데이터프레임에 있는 변수는 \$표시로 연결함 ⇒ Slimp\$. Summaty는 (데이터프레임 이름)
 - ? 사례가 많으면 문자형/범주형척도로 측정된 변수에 적용하는 게 바람직함
- ex) table (exam \$ math)

5 1000명 점수 Numeric, integer 장양석 변수 의미 떨어짐

- 문제: exam 데이터프레임에서 주소 빈도수 구하기
- table 함수 대신 descr 패키지에 있는 freq 함수 사용하여 비교하기
- 빈도 파악하기2: ggplot2 패키지에 있는 qplot 함수사용하기
 - 기본 명령문: qplot(data = df, var) (dota= exam, address)

しっ ハフトラト

- ? 두 개 변수를 동시에 고려한 명령문: qplot(data = df, var1, fill = var2) , 그러도 작유적
 - "fill =" 색상을 기준으로 구분한다는 의미
- 문제: exam 데이터프레임에서 주소(var1)별로 성별(var2) 빈도 파악하기



(고개호도 아쉽긴 하지만 보여움)



= 성별 (Var 2)에 따른 찬 (Var 1)

데이터 탐색: 기술통계량

- ? 기술통계량(descriptive statistics) 구하기
 - ? 척도가 계량형(numeric이나 integer)인 변수 대상
 - ? summary 함수를 통해서 여섯 가지 기술통계량을 구할 수 있음
 - **!** 내장함수를 통한 기술통계량 구하기
 - ? mean 함수(평균): mean(df\$var)
 - ? var 함수(분산): var(df\$var)
 - ? sd 함수(표준편차): sd(df\$var)
 - ? 문제: 내장함수로 수학점수 평균(혹은 분산이나 표준편차)을 구하면 어떻게 되는가?
 - ? na.rm = T 조건의 필요성

(참수 X , 파라이터)

결국지 구하는 법

- D Summary (好\$性子)
- 2) table (is. na (exam \$ math))

: na가 있니? (함수)

데이터 탐색: 기술통계량

- 2
- ? psych 패키지에 있는 describe() 활용하기
 - ? 기본 명령문: describe(df\$var)
 - ? trimmed: 상하위 10%를 제외한 평균값
 - ? mad(mean absolute deviation): '측정값 평균값' 절대값의 평균
 - ? skew(왜도): 정규분포를 가정했을 때 좌/우로 기울어진 정도를 보여주는 통계량으로, +값이 크면 왼쪽으로, 값이 작아지면 오른쪽으로 기울어지며, 0이면 좌우대칭
 - ☑ kurtosis(첨도): 정규분포를 가정했을 때 뾰족한 정도를 보여주는 통계량으로 , +값이 크면 뾰족하고 , -값이작으면 평평하며, 0이면 적절한 형태
 - ? 문제: describe 함수를 사용하여 exam 데이터프레임의 기술 통계량을 구하시오.

describe (exam)

Vars n mean(평) sd median trimmed mad min 2여개 - 평년 비리고 했다. 발전 지수 기계 - 당시 의 명한 자리 1 29 60.38 21.88 58 60.92 19.27 20 max range skew kurtosis se (윤당) X1 98 78 -0.13 -1 4.06

데이터 탐색: 히스토그램

- - ? 대상 변수의 척도가 반드시 계량형 (numeric이나 integer)이어야 함
 - 기본 명령문: hist(df\$var, breaks = seq(N1, N2, by = ??)) 기본 명령문: hist(df\$var, breaks = seq(N1, N2, by = ??)) 기본 명령문: hist(df\$var, breaks = seq(N1, N2, by = ??)) 기본 명령문: hist(df\$var, breaks = seq(N1, N2, by = ??))
 - [?] 대상은 변수여야 함
 - ? N1(하한)과 N2(상한) 및 간격 지정
 - [] 문제: exam 데이터프레임에서 최소 0점에서 최대 100점까지 10점 간격으로 영어점수 히스토그램을 그리시오.

비교 연산자

- () "같다" 혹은 "같지 않다"
 - "같다"는 ==로 표기하고, "같지 않다"는 !=로 표기
 - ? 주의사항: 등호(=)가 두 개!
 - [문제: exam에서 주소가 원효로인 학생과, 여성이 아닌 학생은 각각 몇 명인지 table함수와 freq함수를 이용해서 구하기
- ? 크기 비교 연산자

क्र शंत्रिक्ष

- [크거나(>), 작거나(<), 이상(>=), 이하(<=)</p>
 - ? 주의사항: 이상/이하에서 부등호가 앞에 위치함
- 문제: exam에서 수학점수가 1)50점인 학생 2)50점이 아닌 학생 3)50점 이하인 학생 4)50점 미만인 학생은 각각 몇명인가?

freq(exam \$ address == "韶文")

table (exam \$ allress == "fire")

freq (exam \$ gender != "Female")

table (exam \$gender ! = "Female")

논리 연산자

- ? "그리고"와 "또는" and와 or
 - [] "그리고"는 &를 사용하여 표기하고, "또는"은 |를 사용하여 표기 [] |는 Shift + \(₩) 키를 눌러야 함
- ? 문제

freq (exam \$ english <=50 & exam \$ history >=80)

- ? 영어점수가 50점 이하이고, 역사점수가 80점 이상인 학생은 몇 명인가 ? 6
- ? 수학점수가 90점 이상이거나, 역사점수가 90점 이상인 학생은 몇 명인가? ¹³
- ♥ 주소가 효창동이거나, 청파동이거나, 서계동인 학생은 몇 명인가?♥

与 Na 别的HHAIO True는 독世台

- imdb 데이터
 - Kaggle에 올라온 영화 1,000개에 대한 정보를 담고 있음 M library (readr)
 - 1 movie <- read_(SV ("imbd .(SV", (ol_names = T) imdb.csv파일 불러와서 데이터프레임(movie) 만들기
 - [?] 변수가 많고 데이터가 크므로, col names = T 조건만 삽입
- L> 각 열 첫박124 간은 변수명이다. movie에 대한 탐색적 데이터 분석
 - View 함수를 통해 변수의 내용과 측정값의 의미 파악
 - glimpse 함수를 활용한 변수 척도 확인 및 척도 변경 library(dplyr) -> glimpse (movie)
 - ② Certificate와 Genre의 척도를 as.factor 함수를 이용하여 factor 척도로 바꾸기; Movie \$ Certificate
 - (A.VA.S) <- as factor (movie & certificate)
 - ? Released_Year의 척도를 as.integer 함수를 이용하여 integer 척도로 바꾸기 (더블로 되어있음) > 정수는 은 일수이므로 글이 안바뀌워도 됨 O library (stringt)
 - ? Runtime의 척도를 as.integer 함수를 이용하여 integer 척도로 바꾸기
 - @ Movie & Runtime <- Str_ replace _ all (String = movie \$ Runtime, [1단계: stringr 패키지에 있는 str_replace_all 함수를 이용하여 측정값에서 공백과 문자를 제거해야 함 (전체라 패키지) 나 min 이 가는 독한토 따라에 전체인 2단계: as.integer 함수를 이용해서 척도 변경 Pattern = "_ min", replacement = "")

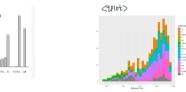
: 문자 척단로 되어있는 변수지만 경우이 수가 많지 않을 땐 범수형 척도로 바꿔주기

与min 是对Lmf " "

character - factor (哲子)

- (3) Movie \$ Runtime <— as.integer (movie \$ Runtime)</p> 以) 120min: mino13片 创心E

- ? movie에 대한 탐색적 데이터 분석
 - 다 평균, 일사분위, 침맛값, 治맛값 등등 다 Released _ Year : 순서가 있는 범구형 적도 (여기년 강 integer)
 - ? summary 함수 이용한 검토 Summary (movie)
 - ? freq 함수를 이용한 Certificate 빈도확인하기 library (descr) → freq (movie \$ (ertificate) 나 기열통계



- [] qplot 함수를 이용하여 Released_Year별 Certificate 빈도 구분하기 위아(data = movie, Released_Year, fill = (ertificate) 1.6m/y(9.9plot2) +
- ② describe 함수를 이용하여 Meta_score와 IMDB_Rating의 기술통계량 비교 [ibrox] (PS)Ch)

Ly integer Ly numeric + 축정방악 다음 describe (movie \$ Meta_score)



- [변동계수(coefficient of variance)를 이용한 두 변수의 편차 비교 ⇒ 어떤에 더 많이 돼져있나? ∴분산계수 구해야 함 Sd/mean = 꽃근편차 / 평균 서S=0.1589기의 고시DB = 0.03512 ⇒ 서S가 더 많이 돼져 있음
 - ? hist 함수를 이용한 Meat_score와 IMDB_Rating의 분포 비교 List (movie \$ Meta_Score , breaks = Seq.(0.100.1)
 - ② Meta_score는 0~100(1점 간격), IMDB_Rating은 0~10(0.1점 간격)

Ly toble 함印 같이 放於者 fable (is. na (movie \$ Gross))

- [] 변수명 바꾸기
 - (dplyr) ? dplyr 패키지에 있는 rename 함수를 이용하여 변수명 바꾸기
 - [기본명령문: df <- df %>% rename(var(new) = var(existing)) Movie ← Movie %>% Yenome (Title = Series _ Title,

Year = Reichiel _Year)

- [?] %>%는 파이프연산자(단축키: ctrl+shift+M)라고 하며, dplyr 함수와 함께 사용함
- [주의! 변수명을 바꾼 후에는 새로운 변수를 데이터 프레임에 저장해야 함
- ? rename 함수를 이용하여 Series Title과 Released Year를 각각 Title과 Year로 변경하기
- [] 참고) 변수 복사하기 및 삭제하기
 - [] 복사하기: df1\$var1 <- df2\$var2 : df 2에 있는 변수2를 df 1에 var1 이라는 이름으로 새롭게 복사
 - ? 삭제하기: df1\$var1 <- NULL

(관취) ex) Year 이면 1999. 2000

- ? 조건문(ifelse) 함수를 이용한 변수의 측정값 바꾸기
 - 기본명령문: df\$var <- ifelse(df\$var의 조건, 조건을 만족할 경우 값, 만족하지 않을 경우 값)
 - ② 예제: Runtime을 복사해서 Running이라는 변수를 새로 만들고, Running의 값이 200(분) 초과하면 Long으로 그렇지 Novie \$ Puntime
 않으면 Not Long으로 측정값 변경하기

[M0

movie \$ Running <- itelse (movie \$ Running > 200, "Long", "Not Long")

? 주의! Long과 Not Long은 모두 문자임

이 관객의 평점 (변수)

=> Long 멋개인지 확인하고 싶으면

table (movie \$ Running == "Long")

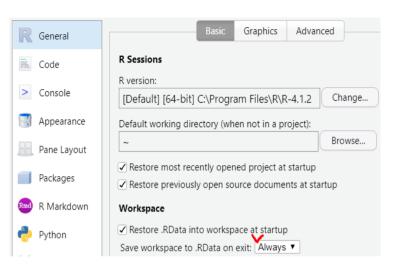
- ② Gross의 NA를 Gross ÷ No_of_Votes의 평균으로 대체하기 방 世
 - [] pairs 함수를 이용한 두 변수 간의 산점도 그리기 Poirs (Movie [15:16] ⇒ 위생 (한쪽 참)→ 다른 한쪽도 참가) ⇒ NA를 평균로 다눼 해야겠다!
 - ② 우선 mean 함수를 이용하여 Gross ÷ No_of_Votes의 평균 구하기 mean (movie \$ Gross / movie \$ No_of_Votes),
 - ? 다음으로 ifelse 함수를 활용하여 NA를 평균으로 대체하기

ha.rm = T)

주의사항 및 알아 두면 유용한 사항

- ? RStudio 활용시주의 및 참고사항
 - ? RStudio 종료시 자동저장
 - ? Global Option에서 General의 Workspace에서 always 클릭!
 - ? Console 창정리
 - [] 빗자루 모양 클릭하면 Console 창이 깨끗해짐
 - 주요 단축키
 - [] 명령문 실행: Ctrl + ENTER
 - ? assign 화살표(<-): Alt + -(마이너스)
 - ? 파이프연산자(%>%): Ctrl + Shift + M
 - ② 화명 크기 조정: Ctrl + -(마이너스) 혹은 +(플러스 / Shift 함께 눌러야 함)
 - [Alt + =를 누르면 글자가 이상한 모양이 되는데, 다시 똑같이 누르면 해결됨





- ? 다음 질문에 따라 실행하고 답하시오.
 - ? 문제1: weather.csv를 불러와 weather 데이터 프레임을 만드시오(단, col_types와 na 조건

```
입력하지 말 것!). ① library (readr) ② weather - read - (sv ("weather.(sv", col_names = T, locale ('ko', encoding = 'euc-kr'))
```

- [?] 주의! 변수가 한글로 되어 있을 때 한글 인코딩 조건 입력해 주어야 함
- ? weather.csv는 2020년 서울 종로구 송현동 기상관측소에서 측정한 다양한 일별 기상 데이터 파일
 - [?] 강수량 단위: mm / 기온 단위: 섭씨(°C) / 풍속 단위: m/s
 - ? 습도 단위: % / 기압 단위: hpa / 일조시간 단위: hrs / 일사량 단위: mega J / m^2
- ? 문제2: 변수 척도를 확인하시오. () library(dplyr)
- ? 문제3: NA가 있는 변수는 무엇인가? Summary (weather)

[] 다음 질문에 따라 실행하고 답하시오.

```
一> 世上 対도 Dateの時 ex) weekdays (as. Date ("2022-10-29"))
```

- - ? weather\$요일 <- weekdays(weather\$일시)
- ? 일시의 척도를 범주형 척도로 변경하기
 - [?] weather\$일시 <- as.factor(weather\$일시)
 - [] 참고: as.Date / as.character / as.numeric
- ? 문제4: 요일의 척도를 범주형 척도로 변경하시오. weather \$1일 <- as factor (weather \$1일)
- ? 문제5: var 함수를 이용해서 '일강수량' 변수에 대해 분산을 구하시오.

```
Var (weather $ 일강수강, na.rm = T)
```

[] 다음 질문에 따라 실행하고 답하시오.

型 / 57

? 문제6: 변동계수가 가장 작은 변수는 무엇인가?

* describe 함수 기술통계 강 볼 때 *는 문자니까 주의

(1) library (Psych)

3 descr_ result (- describe (weather)

3 descr_result \$ cv <- descr_result \$ sd / descr_result \$ mean

[문제7: 왜도와 첨도가 가장 작은 변수는 각각 무엇인가 ?

[문제8: 요일은 각각 며칠인가? (Jescr) (Jescr) (Weather \$ 1일) 또는 table (Weather \$ 1일)

→ 정렬 됐는지 확인하고 싶을 때

? 가나다 순서대로 된 요일의 정렬을 실제 요일 순서로 변경하기

[?] weather\$요일 <- factor(weather\$요일 levels = c("월요일", "화요일", "수요일", "목요일", "금요일", "토요일", "일요일"))

[문제9: 요일별로 요일구분이 어떻게 분포하는지 qplot으로 확인하시오. ① library (٩) plot ≥ 2

2 Prot (data = weather, Ry, fill = Ry7#)

[?] 문제10: 평균기온에 대해 히스토그램을 그리시오.

☑ 평균기온: -20~50°C 구간에 대해 1°C 간격

hist (weather \$ 時形 , breaks = Seq (-20. -50, 1))

? 다음 질문에 따라 실행하고 답하시오.

- 1 library (descr)
- @freq(weather \$ 퍼런기온 >= 10
- [문제11: 평균기온이 10°C 이상이고, 20°C 이하인 날이 며칠인가? % ₩ealler \$ 평記化 <= 20)
- [문제12: 일강수량 변수의 측정값이 NA(결측치)인 날은 얼마나 되는가? freq(is. na (weather \$ 맛冷))
- [문제13: 월요일 혹은 화요일은 며칠인가? freq(weather \$ 1일 '/ in'/ c("월1일", "화1일")) 나 문자
- [문제14: 최고기온이 30°C 보다높고, 평균상대습도는 80보다 높은 날은 며칠인가? freq(weakler \$ 천고기원 7 30 ℃ weakler \$ 평균생대습도 > 80 보다 높은 날은 며칠인가? freq(weakler \$ 평균생대습도 > 80)
- [?] 문제16: 평균현지기압은 평균기압으로 변수명을 바꾸시오.
 - (1) library (dplyr)
 - ② weather <- weather :/>! rename (평균기압 = 평균던시기압)

[] 다음 질문에 따라 실행하고 답하시오.

Otable (weather \$ 1일권) 으로 확인

? 문제17: 요일구분 출력 순서를 평일-휴일에서, 휴일-평일로 변경하시오.② weather \$12ૠ

←factor (weather \$ 1일구분 , levels = c ("휴일", "평일"))

- ? 문제18: 일강수량이 0으로 측정된 경우 이 값을 NA로 바꾸시오.
 - ① table (weather \$ 일강수랑 ==0) => 0 몇7H인지 확인 ② table (is.na (weather \$ 일강수량)) => NA 몇7H인지 확인
- [문제19: 평균기압 NA는 며칠인가? freq (is na (weather \$ 병원기압)) (3 weather \$ 일강수량 <- ifelse (weather \$ 일강수량 == 0, NA, weather \$ 일강수량)
- [문제20: NA를 제외한 평균기압 평균은 얼마인가 (유효숫자 소수 둘째자리)? mean (wealker \$ 평균기압 , na.rm = T)
- [문제21: 평균기압이 NA인 경우, 문제20에서 구한 평균값으로 대체하시오.

weather \$ 평균기압 <~ ifelse (is.na (weather \$ 평균기압), 1006.26, weather \$ 평균기압)