# 데이터 전처리(1)

숙명여자대학교 경영학부 오중산

#### 데이터 전처리의 정의와 함수 소개

- ?데이터 전처리란?
  - **?**분석에 적합하도록 원자료(raw data)를 가공하는 작업
  - ②실제 데이터 분석 과정에서 가장 많은 시간이 소요되기도 함
- **?**데이터 전처리에 자주 사용되는 dplyr 함수
  - **?**dplyr 함수들은 파이프연산자로 서로 연 결됨

dplyr 함수	기능						
rename()	변수 이름 바꾸기						
filter()	행 추출						
select()	열(변수) 추출						
arrange()	정렬						
mutate()	변수 추가						
summarise()	기초 통계량 계산						
group_by()	집단별로 나눔						
left_join()	열 데이터 합치기						
bind_rows()	행 데이터 합치기						

## 데이터 전처리: filter 함수

?filter 함수 소개

**?**조건에 부합하는 <mark>사례(들</mark>)를 추출할 때 사용

?계: gender 변수에서 남학생만 추출

?파이프연산자를 이용해서 filter 함수를 연속 사용 가능: filter() %>% filter()

?exam 데이터 프레임을 활용한 filter 함수 실습

?exam 데이터 프레임에서 1반 학생만 추출해서 exam\_c1 데이터프레임 만들기

?exam\_c1 <- exam %>% filter(class == 1)

?남학생들의 영어시험 평균 구하기

[?]1단계(데이터프레임 만들기): exam\_male <- exam %>% filter(gender == "Male")

[?]2단계(평균 구하기): mean(exam\_male\$english)

F) 내장 함수

[구의! exam %>% filter(gender == "Male") %>% mean(english)는 오류

?exam 데이터 프레임을 활용한 filter 함수 실습

(1.2.3) exam\_123<- examy.>% filter(class %.in% c (1.2.3))

[ ]문제1: 1반, 2반, 3반 학생들의 수학시험 평균은 얼마인가? ② mean (exam\_123 \$ math)

선지자 자리까지 구하고 싶다면 round (mean (exam\_123 \$ math ) digits = 3)

?문제2: 4반이 아닌 학생들 중에서 수학시험이 90점 이상이거나, 역사시험이 95점 이

상인 학생들을 추출하여 새로운 데이터 프레임(exam\_n4)을 만드시오.

exam\_n4c- exam 1.7% filter (class != 4) 1.7% filter (math >= 90 | history >= 95)

?문제3: 영어시험 성적이 상위 10%인 학생들만 추출하시오.

?배장함수 quantile 기본 명령문: quantile(df\$var, probs = c(비율))

quantile (exam \$ english, probs = c(0.9))

exam 1.7% filter (exam >= quantile (exam \$ english, probs = c(0.9)))

## 데이터 전처리: select 함수

- ?select 함수 소개
  - **?** 원하는 변수(들)만 추출할 때 사용(예: 반, 수학점수, 영어점수만 추출하기)
- ? exam 데이터 프레임을 활용한 select 함수 실습
  - 한, 수학점수, 영어점수만 추출하기
    - [?exam %>% select(class, math, english) : 여러 변수를 쉼표로 연결함
  - ? 주소를 제외한 다른 변수 추출하기
    - [?exam %>% select(-address) : -표시를 하면 해당 변수를 제외한다는 의미 ⇒ to see more rows : ',' >',' Print (n=Inf)
  - ?특정 단어가 포함된 변수 추출하기
    - ?기본명령문: df %>% select(contains("특정 단어"))
  - ?문제4: 1반 학생들만을 대상으로 성별과 수학점수를 추출 exam %>% filter(class == 1) %>% Select (gender, math)

### 데이터 전처리: arrange 함수

- **?**arrange 함수 소개
  - [?<mark>정량적 변수</mark>에 대해 오름차순 혹은 내림차순으로 정렬할 때 사용
  - ? 정렬기준이 여러 개인 경우, 우선 순위에 따라 쉼표로 구분하여 입력
- ?arrange 함수를 이용한 실습
  - ? 수학점수를 오름차순과 내림차순으로 정렬하기
    - ?exam %>% arrange(math)
    - (Pexam %>% arrange(-math) => NA는 가장 마시막에 출력
  - [한별로 수학 최고점수 확인하기 여러개 변수 (기도 연결 가능
    - ?exam %>% arrange(class, -math) //>// print (n=Inf)
    - 字콘솔창에서 출력이 끊기면 print(n = Inf)를 입력

- **?**mutate 함수 소개
  - [?]기존변수를 활용하여 새로운 변수를 만들 때 사용하는 함수
- ?mutate 함수를 이용한 실습
  - ?exam에서 세 과목(수학/영어/역사) 점수 합계인 total 변수와 세 과목(수학/영어/역사) 점수 평균인 average 변수 만들기
    - 동시에 여러 개 변수를 만들 수 있음
    - ?exam <- exam %>% mutate(total = math + english + history, average = (math + english + history)/3)

?mutate 함수와 ifelse 함수 결합한 실습

?exam에서 test 변수 만들기

[水]otal 점수가 180점 이상이면 "pass", 그렇지 않으면 "fail"로 판정하는 파생변수 test 만들기

?exam <- exam %>% mutate(test = ifelse(total >= 180, "pass", "fail"))

**?**합격자/불합격자 빈도수 확인하기

() library (descr) (exam \$ test == "pass")

?mutate 함수와 ifelse 함수 결합한 실습

?exam에서 grade 변수 만들기

**?a**verage 점수가 60점 미만이면 "fail", 60점 이상 75점 미만이면 "middle", 75점 이상 90점 미만이면 "good", 90점 이상이면 "excellent"로 표기하는 파생변수 grade 만들기

[캠컴주가 n개로 구분되면 ifelse 함수를 (n-1)회 사용해야 함

?exam <- exam %>% mutate(grade = ifelse(average < 60, "fail", ifelse(average < 75, "middle",
ifelse(average < 90, "good", "excellent"))))</pre>

mutate 함수와 case\_when 함수 결합한 실습

?exam에서 test 변수와 grade 변수 만들기

ase\_when 함수는 dplyr에 있는 함수로 ifelse와 비슷하지만, 더 간단하게 코드를 만들 수 있음

[?]TRUE~는 해당 변수가 "그렇지 않으면" 이라는 의미 Pass. fail 나용 ⇒ total ≥ 180 ~ "Pass"

?exam <- exam %>% mutate(grade = case\_when(average < 60~"fail", average <

75~"middle", average < 90~"good", TRUE~"excellent"))

AVERAGE 290 へ "EXCEILENE" AVERAGE 290 へ "EXCEILENE"

[?주의! 변수 측정값에 NA가 있다면(예: total/average) TRUE~ 조건은 쓰지 않아야 함

## 데이터 전처리: relocate 함수

?relocate 함수 실습

**?**변수 위치를 이동시킬 때 사용하는 함수

?기본명령문: df <- df %>% relocate(이동할 변수, .after(혹은 before) = 위치변수)

? otal을 test 앞으로 이동시키고, average는 test 뒤로 이동

?exam <- exam %>% relocate(total, .before = test)

?exam <- exam %>% relocate(average, .after = test)

**?**문자형 척도 변수를 맨 앞으로 이동하기

> 문자인 척도들을 맨 앞으로 이동시겨줘

?exam <- exam %>% relocate(where(is.character))

문자형 척도

[ ]범주형 척도 변수를 문자형 척도 변수 앞으로 이동하기

?exam <- exam %>% relocate(where(is.factor), .before = where(is.character))
খ্যান্ত ব্য

## 데이터 전처리: group\_by 함수와 summarise 함수

- ? group\_by 함수 소개 : ~를 기운으로 造띻한다.
  - ?사례를 어떤 변수값의 결과를 기준으로 몇 개 집단으로 구분
    - [?]이때변수의 척도는 문자형 혹은 범주형인 게 바람직함
  - **?**예: 반, 성별, 주소에 따른 사례 구분
- **?**summarise 함수 소개
  - ? 어떤 변수의 기술통계량에 대한 요약결과를 보여줄 때 사용
    - ?기술통계량과 함께 빈도수를 보여줄 수 있음
  - ?일반적으로 group\_by 함수와 함께 사용됨
    - ?사례를 몇 개 집단으로 구분한 후, 구분된 집단별로 관심 있는 변수의 기술통계량 제시

## 데이터 전처리: group\_by 함수와 summarise 함수

?group\_by 함수와 summarise 함수 실습

? 반별로 학생수(빈도)와 수학점수의 평균& 표준편차 제시

?exam %>% group\_by(class) %>% summarise(n(), mean(math, na.rm = T), sd(math, na.rm = T))

?summarise를 통해 보여주는 결과값에 대해 변수명 지정

[?] 반과 성별로 구분하여 학생수와 역사점수 평균을 요약하여 새로운 데이터 프레임 exam\_new에 저장하시오.

?exam\_new <- exam %>% group\_by(class, gender) %>% summarise(count = n(), mean\_history = mean(history))

#### \*\* Sum 함수

#### exam\_new %>% mutate (per( = (ount / sum ((ount))

```
class gender count mean_history perc
   <fct> <fct> <int>
1 Female 3
                                         => 3 =0.1 아닌 이유
        Female
                            94
                                   0.5
                                   0.5
                                          Sum 전체마 아니고 1반 6명 다 3대 글 =0.5
                            91.7
        Male
                            80.2
                                   0.5
        Female
                            84.5
                                   0.5
        Male
                                   0.5
        Female
                            98
                                            与반변 Sum 함
                            78.3
                                   0.5
        Male
        Female
                                   0.4
                            90.7
                                          선체 sum 하려면?
        Male
                                   0.6
9 5
10 5
        Female
                            67.3
                                   0.6
                                           exam_new %>% mutate (per( = (ount / sum (exam_new $ (ount ))
        Male
                                   0.2
11 5
                            83
```

## 데이터 전처리(2)

숙명여자대학교 경영학부 오중산

? 변수명을 소문자로 바꾸기

[?] 변수명을 다루기 편하게 하기 위해 대문자를 소문자로 변경

<-> toupper

?names(movie) <- tolower(names(movie))</pre>

Unames (df) = df 안에 있는 변수

[?]문제1: 2018년부터 2020년까지 출시된 영화의 runtime 평균 구하기

(2) movie 1 (- movie 1/7/ filter (year 1/.in/. c(2018:2020))

? 유효숫자는 소수 둘째자리

3 round (mean (movie1 & runtime), ligits = 2))

<mark>?문제2</mark>: A등급이면서 동시에 genre에서 Drama가 포함된 영화 중에서 imdb\_rating이

가장 높은 영화는 무엇인가? Movie 2 <- movie % >% filter ((ertificate == "A") % >% filter (Str\_detect (Jenre, "Drama")) % >% arrange (-imbd\_tating)

[?]힌트1: Drama가 포함된 genre이므로 어떤 영화의 genre가 Drama, History and Comedy여도 해당됨

? 힌트2: stringr 패키지에 있는 str\_detect 함수를 사용해야 함

?기본명령문: str\_detect(V1, "AAA")

?V1 변수에서 AAA가 포함된 사례를 파악함

[기문제3: genre에서 Drama가 포함되고, overview에서 crime이 포함된 영화는 몇 편인

117 O movie 3 <- movie 1.7% filter (Str-detect (genre, "Drama") & Str-detect (overview, "(rime"))

[?]문제4: 문제3에서 확인된 영화 중에서 meta\_score가 상위 10%에 해당되는 영화는 무엇인가?

() movie 1/5% filter (meta\_score >= quantile (movie3\$ meta\_score, probs = c(0.9), na.rm = T)) 1/5% select (title)

?문제5: star 혹은 dir 단어를 포함한 변수만 추출해서 새로운 데이터프레임을 만드시오.

[ 한트: 논리연산자와 내장함수 contains 함께 사용

movie 5 <- movie 1.7% select (contains ("star") | contains ("dir"))

[?]문제6: 문제5에서 만든 데이터프레임의 star1 변수에서 빈도수가 가장 높은 배우 세 명은

누구인가? movie6<- freq(movies \$ starl)

movie - movie 1.7% mutate (Score = 10 \* im16 - rating + meta\_score)

?문제7: 새로운 변수 score(= 10×imdb\_rating + meta\_score)를 만드시오.

?문제8: 다음과 같은 기준으로 새로운 변수 class를 만드시오.

[ ]주의! case\_when에서 TRUE~ 조건은 NA가 있을 경우 사용하지 말아야 함

	기준	class 변수값
	score ≤ <b>120 (00</b>	D
100	1 <del>20</del> < score ≤ 130	С
	130 < score ≤ 160	В
	160 < score ≤ 180	Α
	180 < score ≤ 200	S

- [ 문제10: class별로 빈도수와 gross 평균을 구하시오. Movie ※ > ※ group\_b) (class ) ※ > ※ Summarise
- [?문제11: 감독 중에서 빈도수가 가장 많은 10명은 누구인가?

  Movie'.'가 group\_by (director) 가가 Summorise (number = n( )) 가가 arrange (-number)가 kead (10)

  [?힌트: group\_by, summarise, arrange, head 함수를 순차적으로 사용
- ?참고: n\_distinct 함수를 이용한 변수 측정값 개수 확인하기
  - ?어떤 변수에 대한 중복된 측정값을 제외한 고유의 값의 개수 확인

N\_distinct (movie \$ director) => 변수의 첫도간 상관없이 다 쓸 수 % :서로 다른 감독 몇명이냐

## 데이터 전처리(3)

숙명여자대학교 경영학부 오중산

## 데이터 전처리: 세 가지 join 함수

#10 #10(x) #10 #12

r> 두개의 삶을 통합할 때 기군이 되는 변수

[?]공통변수 기준으로 df1에 df2를 통합하되, df1\$공통변수 측정값이 df2\$공통변수 측정값에 없는 case의 경우 통합 후 새로운 변수 측정값은 NA로 처리됨 V₂.V₃ NA 처리 ⇒ 사 1에 있는 (※만 살아남음

?inner\_join 함수기본 명령문: df1 <- inner\_join(df1, df2, by = "공통변수")

[?full\_join 함수 기본 명령문: df1 <- full\_join(df1, df2, by = "공통변수")

[?]공통변수 기준으로 df1과 df2를 통합하되, df1과 df2의 모든 case를 포괄하고 공통변수 측정값이 df1과 df2에 모두 존재하지 않으면 새로운 변수 측정값은 NA로 처리됨 ⇒ 둘 중 하나라도 있으면 생아님은

=> ४टा भाग हिमा हिमा अप अंगान हिमा सिंह NAS भाग

## 데이터 전처리: 세 가지 join 함수

?세 가지 join 함수 예시

 ID
 X1
 ID
 X2

 1
 a1
 2
 b1

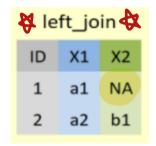
 2
 a2
 3
 b2

ex) day 데이터 달라도 날짜 동일 ㅋ 갓다 붙일수 있음

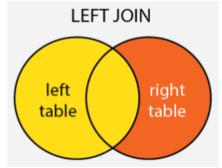
ex)IJ , TJ => 변수명은 다르지만 내용상 동일

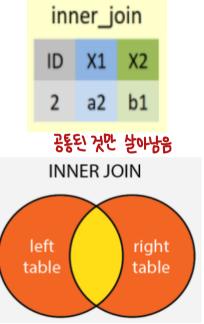
기준이 되는 변수가 거의 비슷한 상황에서 기관의 케이스에 대해

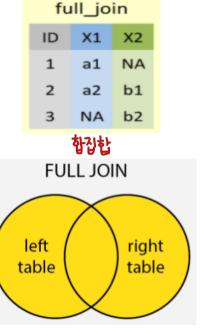
새로운 변수 측정 값 갖다 붙임











## 데이터 전처리: left\_join 함수

① 변수 배열 ② 척도

?exam 데이터프레임 정비

?10개의 변수 배열 순서 정리

exam <- exam'.>1. relocate (test, after = total)

corf

[게elocate 함수를 이용해서 address, gender, class, math, history, english, total, test,

average, grade 순서로 배열 두 수

exam <- exam 1.>1/2 mutate (id = ((1:30)) 1/2 relocate (id)

- ?exam 데이터프레임에 새로운 변수 id 추가
  - ? ~30까지 값을 부여한 id 변수를 새로 만들어 exam 데이터프레임 제일 앞에 배열

?exam <- exam %>% mutate(id = c(1:30)) %>% relocate(id)

데이터 전처리: left\_join 함수

**?**eft\_join 함수 실습

?exam\_science.csv 파일 불러와서 같은 이름의 데이터프레임 생성

**?**exam과 exam\_science 합치기

?exam <- left\_join(exam, exam\_science, by = "id")</pre>

? 공통변수의 변수명이 일치하지 않을 경우에도 통합 가능

?exam <- left\_join(exam, exam\_science, by = c("ID" = "id"))

?D는 exam, id는 exma\_science에 속한 내용상 동일한 변수이며, 입력 순서 주의

## 데이터 전처리: bind\_rows 함수

**?**bind\_rows 함수 소개

[ ] 두 개 데이터프레임을 통합하되, 새로운 사례를 추가할 때 사용하는 함수

나 행을 붙이다

[ ] 두 개 데이터프레임의 변수가 모두 일치할 필요는 없음

[?]통합시 한쪽 데이터프레임에만 존재하는 변수의 경우, 해당 변수가 존재하지 않은 데이터프레임 사례에 대해서는 NA로

처리됨

? 두 개 데이터프레임에 모두 존재하는 내용상 동일한 변수의 경우 변수명이 일치해야 하고, 변수의 척도

도 동일해야 함 〇 (ID , 记 ) 텔레야함

米대원자 원

glimpse, stv

나 변경 첫도 #1과 맛취기

[?]내용상 동일한 변수지만 변수명이 다르면 다른 변수로 인식

[ 면수명이 일치하더라도 변수 척도가 다르면 오류 발생

### 데이터 전처리: bind\_rows 함수

?pind\_rows 함수 실습

```
exam_add <- read_csv ("exam_add.csv"), locale = locale ('ko', encoding = "euc-kr"))
```

agrade

?exam\_add.csv를 불러와서 동일한 명칭의 데이터 프레임을 만든 후, exam과 동일한

변수의 경우 척도를 일치시킴

() glimpse ( ) => 학도 확인

a exam - add \$ gender <- as factor (exam - add \$ gender)

**?**exam과 exam\_add 간의 통합

?exam <- bind\_rows(exam, exam\_add)</pre>

\* examely NA 변경하기

?exam에서 science를 english 다음으로 이동

① average exam \$ average <- ifelse (is.na(exam \$average), exam \$total/3, exam \$ average)

exam <- exam 1.7% relocate (science, after = english)

exam <- exam %>% mutate (grade = (ase \_when (average < 60 ~ "fail",

average < 95  $\sim$  " mille" , average < 90  $\sim$  "Jool",

average >= 90 ~ "excellent"))

### 데이터 전처리: bind\_rows 함수

?중복된 id가 존재하는지 확인

exam 1.>1. group\_by (id) 1.>1. Summarise (count = n(1) 1.>1. arrange (-count)

?group\_by, summarise, arrange 함수 이용하여 중복 id 확인

字등복 id가 존재할 경우 동일한 학생인지, id 측정값에 오류가 있는지 검토

?만약 전자의 경우라면 하나의 사례만 남기고 나머지 사례는 삭제

? 중복된 id에 대해 하나만 남기고 나머지 사례를 삭제하는 방법

PLIAN MAIL ITE Xn\_distinct(): 과社 张智

?exam <- exam %>% distinct(id, .keep\_all = T)

나 지를 기원으로 놓일한 케이스 있다면 제거해워 하기 그 나머니 나레트 레기를 다니는 이미 \* n\_distinct (exam\$id)

?d 변수의 측정값이 동일할 경우, 하나만 남기고 나머지 사례는 제거하라는 의미

=> 35 : 制 强 % 计

[ 주의! .keep\_all = T 조건이 있어야 나머지 변수가 지워지지 않음

## 데이터 전처리: 이상치(outlier) 처리

?이상치의 정의와 처리 방법

? 어떤 변수 측정값이 예상 범주를 벗어나면 이상치로 판정함

[**?**범주를 벗어난 측정값은 입력 오류에 기인한 경우가 많음

[?]이럴 경우 측정값을 이상치로 판정하고, 이상치를 NA로 대체함

字통합된 exam에서 네 개 과목에 대해 100점 초과 사례 파악

**?**통합된 exam에서 id = 33의 science 점수(122점)는 이론적 최대값인 100점보다 크게 측정되었으므로 이상치로 판정하고, 이를 NA로 대체해야 함

그라목별로 뭐가 이상치인지 확인

1.이상치 유무확인 ① table (exam [5:8] > 100) ② table (exam \$ math > 100) ···

2 있으면 NA 대체 exam\$ science < - ifelse (exam\$ science > 100, NA, exam\$ science)

## 데이터 전처리: 이상치(outlier) 처리

?이상치의 정의와 처리 방법

? 어떤 변수의 측정값이 예상 범주 안에 있더라도 지나치게 크거나, 지나치게 작은 경우 이

상치로 판정할 수 있음

**アルゼ7**倍

상한 하찬 0~100 사이 아닐수도 %음

**?**이럴 경우에는 기준(상한과 하한값)을 설정하여 이상치로 판정해야 함

r> 나올 확률 1%

?(기준 예시) 변수 측정치가 정규분포를 띤다는 가정하에, 상·하위 0.5%에 속하는 측정값을 이상치로 판정: '표본평

약에 사전에 설정된 기준을 넘어간 경우라도, 측정값에 대한 논리적 설명이 가능하다면 이상치로

판정하는 것에 신중해야 함

library(psych)

1) descr <- descr (exam [+:8])

Mo 2=2,5058

- ② 상한 : descr\$mean X2.57583X 표한 라 > 상한. 站한 라이
- ③ 상한은 최대. 하한은 최한만 비교하면 됨 (각 의목별)

#### \* mutate로 새 변수 만들기

#### descre- descrition/ mutate (low=mean - 259583 \* sd, upper= mean + 2.59583 \* sd)

> # 상한 # > descr\$mean + 2.57583 \*descr\$sd [1] 116.8855 117.1112 122.2779 108.4332 > # 하한 # > descr\$mean - 2.57583 \*descr\$sd [1] 5.526270 52.088792 9.264955 52.272690

⇒ 우리가 정한 기원보다 크니나 객을 수도 있음

*	vars	<b>‡</b>	n ‡	mean ‡	sd ‡	median ‡	trimmed ‡	mad ‡	min ÷	max ÷	range ‡	skew ‡	kurtosis ‡	se ‡	low ‡	upper ‡
math				61.20588	21.61618		61.78571	20.7564		98		-0.07347185	-0.91239636	3.707145	5.526270	116.8855
history				84.60000	12.62164		85.86207	14.8260		98		-0.70838201	-0.53335668	2.133447	52.088792	
english				65.77143	21.93719			19.2738		98		-0.68896287	-0.05021166	3.708062	9.264955	122.2779
science			34	80.35294	10.90144	80	80.75000	14.0847	59	98		-0.25272081	-1.02414908	1.869581	52.272690	108.4332

min. max 가 안에 있으면 야