**1.** Identificá los siguientes puntos sobre la vida de los jasídicos en la actualidad:

1. ¿Qué valores e ideas se mantienen desde su fundación? Identificá tres o más, detallando cada uno de los conceptos.
   1. Hay que ser felices para poder rendir homenaje a dios, como se detallaba antes. Hay que rendir homenaje a dios felizmente.
   2. Se mantienen modestos, un valor fundamental, ya que el jasidismo surge para los pobres y gente modesta.
   3. Se “Abstienen” de la ciencia, saben que existe y no se quejan pero no la toman en cuenta.
2. ¿Qué costumbres mantuvieron desde el S. XVIII, momento en el que se fundó? Ejemplificá con dos o más costumbres.

1. Acercar a la gente al jasidismo, enseñándoles de este.

2. Multiplicarse, es decir tener muchos hijos o incorporar más gente al jasidismo.

3. Casar a dos personas por medido de un intermediario.

1. ¿Qué tradiciones se modificaron para adaptarse a la época? ¿Por qué pensás que se incorporaron? Justifica tu respuesta.

En vez de acercar todo tipo de gente, solo acercan a los judíos. Pienso esto, debido a que el jasidismo es considerablemente estricto, con ciertas dietas y todo tipo de decisión tomada por ellos, entonces una persona que no es judía no pensaría en convertirse al jasidismo. También por el anti-semitismo y otras complicaciones, como pensar que están locos por sus vestimentas y costumbres.

**2.** Tradiciones y costumbres: ¿Qué valores y costumbres de este grupo son opuestas a los tuyos? ¿Con cuales no estás de acuerdo? ¿con cuales sí? Justificar y ejemplificar.

 La mayoría de los valores y costumbres se oponen a los míos. Ser casado por un intermediario, no me parece un matrimonio sincero ni real, debido a que la persona con la que te casan no te conoce ni la conoces. Tener dietas estrictas, que restringen carnes como el cerdo, no me parece bueno y en mi opinión, contradice la idea de mantener a los judíos saludables, una dieta debería ser variada y completa. Respecto el valor de ser feliz, al rendir homenaje a dios, me parece una buena idea, ya que permite encontrar felicidad en las costumbre del día a día.

**3.**

1. ¿Por qué el prólogo se titula "Una extraña llega al pueblo"?

El prólogo se titula "Una extraña llega al pueblo" porque narra la experiencia de la autora al observar y reflexionar sobre una comunidad jasídica en Brooklyn, un lugar que le resulta familiar y raro a la vez. Aunque se crio en una comunidad judía ortodoxa en Buenos Aires, la comunidad jasidica que encuentra en Brooklyn representa una versión más extrema y diferente de su propia experiencia. Este encuentro resalta su sensación de ser una extraña en un mundo que, aunque relacionado con su cultura, le resulta desconocido.

1. ¿Cuál es el vínculo entre los acontecimientos narrados y las comunidades jasídicas en la actualidad?

El vínculo entre los acontecimientos narrados en el prólogo y las comunidades jasídicas en la actualidad esta en las diferencias y similitudes entre distintas formas de vida dentro del judaísmo ortodoxo. La autora compara su crianza en una comunidad ortodoxa moderna en Buenos Aires con la vida más estricta y cerrada de las comunidades jasídicas en Nueva York. A través de esta comparación, se pone intuye cómo estas comunidades contemporáneas, aunque comparten raíces culturales, pueden diferir significativamente en sus prácticas, normas y aislamiento.

1. ¿Qué características presenta la vida contemporánea en tales comunidades jasídicas?

Vestimenta específica y estricta: Las mujeres llevan ropa que las cubre casi completamente y medias de colores específicos, evitando cualquier semejanza con el color de la piel​​.

Roles de género: Las mujeres caminan detrás de los hombres, y hay normas muy intensas sobre la interacción entre los sexos.

Aislamiento cultural: Estas comunidades mantienen una distancia considerable con respecto al "mundo real", con un acceso limitado a la cultura y tecnología general, lo que crea una burbuja social-tecnológica-cultural en la que viven.

Educación y restricciones: La educación está centrada en las enseñanzas religiosas, con poca o ninguna inclusión de educación sexual o temas seculares (No hay ESI tampoco). Las normas y reglas están fuertemente basadas en las interpretaciones religiosas de la Torá y el Talmud​​.