

Nom de l'élève : _____

Éléments à travailler

| | |
|---|--|
| La structure et la clarté des phrases | |
| Voir documents S1 et S4 | |
| Le choix du pronom | |
| Voir documents S6 | |
| Le choix des temps de verbes et la concordance des temps | |
| Voir documents S8 | |
| L'accord des verbes | |
| Voir documents O5 | |
| L'accord des participes passés | |
| Voir documents O7 | |
| L'accord des noms, des adjectifs et des déterminants | |
| Voir documents O4 et O8 | |
| Tous les accords | |
| Voir documents O4, O5, O7 et O8 | |
| Confusion entre les terminaisons -É et -ER | |
| Voir documents O6 | |
| Les homophones | |
| A / À → Voir doc. O2-1 | |
| On / Ont → Voir doc. O2-2 | |
| Se / Ce → Voir doc. O2-3 | |
| C'est / S'est / Ses / Ces / Sais / Sait → Voir doc. O2-4 | |
| Ça / Sa → Voir doc. O2-5 | |
| Leur / Leurs → Voir doc. O2-6 | |
| Tout / Tous / Toute / Toutes → Voir doc. O2-7 | |
| Son / Sont → Voir doc. O2-8 | |
| L'utilisation de la virgule | |
| Voir documents P1 à P4 | |
| L'utilisation d'Antidote | |
| Voir documents A1 | |