一年級下學期國文科

平時測驗試卷

範圍:第七課 五柳先生傳

班別

姓名

一、國字注音(每字1分,共10分)

1.追加「諡」號: 戸、

2. 簞瓢「屢」空: 为山 >

3.短「广さィ」穿結:褐

4.河清海「晏」:-5、

5.論「アワヽ」筆法:贊

6.休「くー」與共: 戚

7.「厂ワ」暢淋漓: 酣 9.不「口乂丶」榮利:慕 8.「リーノ」リーノ營營:汲

10. 「吝」嗇: カーケヽ 二、解釋(每題2分,共10分)

1. 晏如:安然自得的樣子。

2.造飲輒盡:每次到訪喝酒,總是把酒喝光。

3. 環堵蕭然:形容居室簡陋,十分貧窮。

4. 穿結:形容衣服破爛。

5.曾不吝情去留:從來不會捨不得離開。

三、改錯(每字1分,共6分)

1.讀書首重客會價通,將各種知識加以理解推就,進而獲得全 面通滅的領會,而不是囫圇吞棗,拘膩於攅研無關緊要的小

四、配合題(每題2分,共10分)

※請判斷下列文句的詞語,若為偏義複詞,請填入○;不屬 於偏義複詞,請填入X。

1.【 ○ 】 天有不測風雲,人有旦夕「禍福」。

2.【 〇 】 待人處事應秉持公正無私,不能因親疏遠近而有所 「異同」。

3. 【 × 】只要警方全力追緝,那名罪犯「早晚」會被逮捕。

4. 【 × 】 這篇社論「臧否」人物的部分,精準透闢,令人喝 采。 4. 臧否:臧,音P尤,稱善。否,音勾一V,貶斥。 此爲反義複詞。

5.【 ○ 】都已經大半天了,怎麼到現在還毫無「動靜」。

五、單選題(每題3分,共54分)1.僭越:假冒名義,超越本分

(B)1. 下列「 」中的國字,何組讀音前後相同? ┛ (A)「潛」移默化/「僭」越職權

(B)觀者如「堵」/視若無「睹」1.(A)くーワノ/リーワ、

(D)「謫」居<u>潯陽</u>/文章「摘」要。(D)出さ//出
あ。

(C) 2. 下列「 」中的注音,何組寫成國字後兩兩相同? (A)家學「ロワ」源/歡喜「ロワ」家 2.(A)淵/冤(B) (B)樹大「出幺」風/天理「出幺」彰 招/昭(C)蔽 (C)不「ケーヽ」風雨/衣不「ケーヽ」體

(D)「口メヽ」名而來/內「口メヽ」消息。

(C) 3. 下列「 」中的字義,何組前後相同?

「輒」射殺之

(A)「曾」不吝情去留/「曾」是以為孝乎 3.(A)從來/竟(B) 宅邊有五柳樹,因以為號「焉」/塞翁失馬,「焉」 然(B)助詞,

知非福

(C)總是(D)推(C)造飲「輒」盡,期在必醉/<u>楚</u>挑戰三合,<u>樓煩</u>

兵挑戰好幾

(C)語譯:楚(D)「極」其言,茲若人之儔乎/汝自起家守令, 位「極」人臣。

(B) 4. 下列詩句,何者所歌詠的人物<u>不是</u><u>陶淵明</u>?

將他們射殺(A)嘗為<u>彭澤</u>令,在官才八旬。愀然忽不樂,掛印著 (D)語譯:你 公門

從擔任一名 現在已位居

最高官位。

縣合起家, (B)天地英雄氣,千秋尚凜然。勢分三足鼎,業復五

(C)英傑那堪屈下僚,便栽門柳勢蕭條。鳳凰不與雞 爭食,莫怪先生懶折腰

(D)鹤爱孤松雲愛山, 宦情微祿免相關。栽成五柳吟 歸去,漉酒巾邊伴菊閒。

4.(B)由「勢分三足鼎」、「五銖錢」可知爲<u>劉備</u>(A)由「嘗爲<u>彭澤</u>令,在官才八旬」可知 (C)由「門柳」、「懶折腰」可知(D) 由「栽成五柳」、「菊」 可知是歌詠<u>陶淵明</u>。

- (D) 5. 「黔婁之妻有言:『不戚戚於貧賤,不汲汲於富貴。』 極其言,茲若人之儔乎?酣觴賦詩,以樂其志。」關 於此段文字的解讀,下列敘述何者正確?
 - (A)黔婁與五柳先生兩人志趣相投,且能互相切磋學問
 - (B)<u>五柳先生</u>不慕榮利的品行,深獲<u>黔婁</u>之妻肯定褒揚
 - (C)五柳先生品格清高,恬淡寡欲,並不是黔婁所能
 - (D)引用<u>黔婁</u>之妻說過的話,讚揚<u>五柳先生</u>淡泊名利 的節操。
- (A)6. 「閑靜少言,不慕榮利。好讀書,不求甚解,每有會 意,便欣然忘食。性嗜酒,。環堵蕭然, 不蔽風 日。短褐穿結,簞瓢屢空,晏如也。」依據此段文字, 關於五柳先生的敘述,下列何者正確?
 - (A)為人沉默寡言,讀書只求融會貫通,識其真趣
 - (B)讀書僅重視文本,而不閱讀後人所做註解詮釋
 - (C)因讀書無法求得仕宦顯達,只能忍受貧乏生活
 - (D)即使衣著破爛,甚至露宿街頭,也能心安理得。
- (B)7. 「環堵蕭然,不蔽風日,短褐穿結,簞瓢屢空——晏 如也。」依據此段文字,下列何者最適合用來說明五 柳先生的經歷?
 - (A)出身寒微,為<u>魏</u>晉時「上品無寒門,下品無世族」
 - (B) 澹泊明志,能夠安貧樂道,表現「貧賤不能移」
 - (C)懷才不遇,抒發雖具備經世之才,卻有生不逢時
 - (D)家道中落,感嘆從前的富有,如今已成阮囊羞澀 的落魄。 7.(D)阮囊羞澀:稱自己貧困窘乏,一無所有。
- (D) 8. 「先生不知何許人也,亦不詳其姓字。宅邊有五柳 樹,因以為號焉。」此段文字為<u>陶淵明</u>自況,但他卻 託名五柳先生,其寫作目的最可能為下列何者?
 - (A)因身無分文,窮困潦倒,愧對祖先而不稱名道姓
 - (B)用以警惕自己風骨嶙峋,不可如柳樹般隨風搖擺
 - (C)以虛構人物與情節諷刺朝廷昏庸,沒有識人之明 (D)藉第三人稱書寫,予人客觀之感,使內容更信實。
- (A)9. 「常著文章自娱,頗示己志。忘懷得失,以此自終。」 此段文字中「己志」是指何種生活?
 - (A)自然率性的生活
 - (B)韜光養晦的生活
 - (C)飲酒作樂的生活
 - (D)聽天由命的生活。
- (D) 10.「無懷氏之民歟! 葛天氏之民歟!」作者以此兩句 作結尾的原因最可能為何?
 - (A)表達對於聲譽名望的渴望
 - (B)感嘆自己懷才不遇的處境
 - (C)暗喻自己就是遠古的人士
 - (D)嚮往上古純樸社會的生活。
- (C) 11.下列文句「」的詞語,何者運用正確?
 - (A)柳先生「沽名釣譽」的高潔品格,令人敬佩
 - (B)<u>小祥</u>努力地理財以達成「家徒四壁」的理想
 - (C)小志因生意失敗破產,導致全家「饔飧不繼」
 - (D)小華凡事追根究柢「走馬看花」,值得學習。
 - 11.(A)故意做作,用手段謀取名聲和讚譽(B)形容家境貧困,一無所有 (C)形容生活十分困頓(D)比喻略觀事物外象,而不究其底蘊。

- (A) 12.「偏義複詞」是指由兩個意義不同的字組成的複詞,
- 12.(A)僅取「仇」但只取其中一字的意思作為詞義,如:「忘懷得失」 之義(B)同義僅取「忘」之義,下列文句「」的詞語,何者是「偏 複詞(C)衍聲 複詞(聯綿義複詞」?

詞) (D)反義(A)經過這次的事件,他們倆終於一笑泯「恩仇」

- (B)下課時間,學生們總愛在操場上「追逐」嬉戲
- (C)他在會議上被揭開醜聞,場面瞬間「尷尬」起來 (D)若人沒有明辨「是非」的能力,社會就會大亂。
- (D)13.「觴,古代飲酒器。也叫『舟』,器體橢圓,兩側有 13.(D)由「器體橢耳,形似舟,器小而扁淺,是<u>春秋、戰國</u>最普遍的飲 圓,兩側有耳,酒器。由於它兩側有耳,形似翅膀,故稱『羽觴』, 形似舟,器小而 「兩個又叫『耳杯』。」根據這段敘述,下列何者最可能是

扁淺」、 有耳,形似翅 戰國時期的「觴」器? 膀」可知。

(A)









(C) 14.下列文句「 」中的詞語,何者運用正確?

依人生前功過 和品德所追加 號」指皈依佛 指本名外另起 的外號。

14.(A)「諡號」指(A)陶潛品德高尚,潔身自愛,而自取「諡號」為靖 <u>節先</u>生

- 的封號(B)「法(B)他身材肥胖又很貪吃,同學都幫他取了個「法號」 叫胖虎
- 教者所特取的 名字(D)「綽號」(C)黃飛鴻在武術圈的「名號」非常響亮,業界幾乎 沒人不認識他
 - (D)睿祥崇尚佛教,為此他捨棄高薪工作而出家,被 賜予一燈的「綽號」。
 - (D) 15.人稱代詞是指直接指代人或者事物的代詞,如「亦不 詳其姓字」中的「其」為第三人稱代名詞的使用,下 列文句「 」的人稱代詞,何者也為第三人稱?
 - (A)「余」憶童稚時

15.(A)(C)第一人稱(B)第二人稱。

- (B)聖上許「汝」不死
- (C)「吾」非生而知之者
- (D)為「伊」消得人憔悴。
- -(B) 16.陶淵明 責子詩:「白髮被兩鬢,肌膚不復實。雖有 五男兒,總不好紙筆。阿舒已二八,懶惰故無匹。 阿宣行志學,而不愛文術。雍 端年十三,不識六與 七。通子垂九齡,但覓梨與栗。天運苟如此,且進 杯中物。」依據此詩,關於陶淵明五個兒子年齡的 敘述,下列何者正確? 16.(A)「及笄之年」
 - (B)<u>阿宣</u>的年紀可用「束髮之年」形容子十三、四歲(D) (C)雍、端年紀可用「荳蔻年華」形容
 - (D)通子的年紀可用「而立之年」形容。 一歲(男女通用)。
- (C) 17. 古人依名取字,兩者間常有關聯,如<u>陶潛字元亮</u>, 「潛」與「亮」互相對比,屬於反義。請問下列人 物的名字關聯性,何人也為反義關係?17.(A)(B)(D)皆爲 (B) 岳飛,字鵬舉 同義關係。 (A)<u>杜甫</u>,字子美

(C)呂蒙,字子明

- (D)班固,字<u>孟堅</u>。
- (A) 18. 陶淵明詩風質樸,有田園詩人之祖的稱號。他的詩作-中,大多透露農耕生活的樣貌。下列詩句,何者最可 能是陶淵明的田園詩作?
 - (A)相見無雜言,但道桑麻長。桑麻日已長,我土日
 - (B)山光悅鳥性,潭影空人心。萬籟此皆寂,惟余鐘
 - (C)紅豆生南國,春來發幾枝,願君多采擷,此物最 相思
 - (D)幽蘭生前庭,含薰待清風。清風脫然至,見別蕭 艾中。
- 16. 語譯:我的兩鬢已生滿白髮,肌膚不再結實。雖有五個男兒,但他們都不喜歡 寫作。<u>阿舒</u>已經十六歲,懶惰的個性無人可匹敵。<u>阿宣</u>雖已十五歲,但卻不喜歡讀書寫作。<u>雍、端</u>年已十三,卻還不認識「六」與「七」,<u>通</u>子將近九歲, 但整天只想找梨子和栗子來吃。若我的天命真是這樣,那不如就喝酒吧!

六、閱讀題組(每題2分,共10分)

結廬①在人境,而無車馬喧。問君何能爾②?心遠 地自偏。採菊東籬下,悠然見南山。山氣③日夕佳,飛鳥 相與還。此中有真意,欲辨已忘言。

(陶淵明飲酒詩其五)

注釋:①結廬:建造房舍。

②爾:如此。

③山氣:山中的雲霧之氣。

(A)1. 關於本詩的詩句解讀,下列敘述何者錯誤?

住在塵世, 車馬聲喧

1.(A)應是自(A)「結廬在人境,而無車馬喧」暗示自己脫離俗世, 己雖然居 以青燈伴古佛,不受車馬聲喧擾 但因心境悠(B)「問君何能爾?心遠地自偏」表達只要精神超脫閒,能不受

塵世,自然而然就能感到居所僻靜 (C)「採菊東籬下,悠然見南山」描繪物我合一,悠

- 然自得的心境
- (D)「此中有真意,欲辨已忘言」闡述田園生活有著 幽深的意趣,但只能意會不能言傳。
- (€) 2. 依據本詩,下列詩句何者兼具靜態與動態的描寫?

(A)結廬在人境,而無車馬喧 2.(C)「山氣日夕佳」為靜

(B)採菊東籬下,悠然見南山

態,「飛鳥相與還」爲動

能。

(C)山氣日夕佳,飛鳥相與還

(D)此中有真意,欲辨已忘言。

- (B)3. 「山氣日夕佳,飛鳥相與還。」此段詩句所描寫的 時間與下列何者最相近? 3. 顯幹由「日夕」一詞可知
 - (A)鳥宿池邊樹,僧敲月下門

(B)荷笠帶斜陽,青山獨歸遠

時間爲黄昏(A)由「月」可 知爲夜晚(B)由「斜陽」可 知爲黃昏(C) 由「曉」可 知爲清晨(D)由「三更」可

(C)春眠不覺曉,處處聞啼鳥

知爲深夜。 (D)遠客貪晨發,三更夢已回。

黔婁先生者,齊人也,修身清節,不求進①於諸侯。 鲁恭公聞其賢,遣使致禮,賜粟三千鍾,欲以為相,辭 不受。齊王又禮之,以黃金百斤聘為卿,又不就。著書 四篇,言道家之務,號點婁子。終身不屈,以壽終②。

(皇甫謐 高士傳)

注釋:①進:出仕,做官。

②壽終:享盡天年,自然死亡。

(B) 4. 依據本文,下列文句所省略的主語,何者<u>不是</u>黔婁 4.(B)主語爲魯恭公

(A)不求進於諸侯

(B)遣使致禮

(C)辭不受

(D)又不就。

(D) 5. 依據本文,下列敘述何者正確?

- (A)黔婁先生擔任齊國宰相,積累許多錢財
- (B)<u>黔婁先生</u>晚年疾病纏身,體型忽胖忽瘦
- (C)黔婁先生感嘆懷才不遇,寫詩抒發憂憤
- (D)<u>黔婁先生</u>崇尚<u>道家</u>思想,為此著書立說。
- 5.(A)<u>黔婁先生</u>終身未仕(B)(C)文中並未提及(D)由「著書四篇,言<u>道</u> <u>家</u>之務,號黔婁子」可知。

一我建造房屋居住在塵世間,卻不受來往的車馬聲喧擾,要問我爲何能夠如 此?心志高遠,自然覺得所居僻靜。處所自然也跟著遠了,我在東籬下採摘菊花,抬頭看見秀麗的南山,心情感到悠然自得。黃昏時的山氣氤氳, 景色優美,飛鳥結伴地歸巢。這當中必有人生的真諦,我試著去辨別卻不 知道該如何表達。

- 二<u>黔婁先生</u>,<u>齊國</u>人,修養自身心性,品行高潔清高。不求當官成爲諸侯。 魯恭公聽說黔婁先生賢能有才,便派遣使者贈送大禮,賞賜三千鍾的小米, 想請<u>黔婁先生</u>擔任宰相,<u>黔婁先生</u>推辭不接受。<u>齊王又對黔婁先生</u>以禮相 待,用百斤黃金聘用<u>黔婁先生</u>爲公卿,<u>黔婁先生</u>又不答應。黔婁先生寫的 文章可合成四篇,內容主要在談論<u>道家</u>思想,書名叫做黔婁子。黔婁先生 不曾屈就自己,最後享盡天年,安詳離世。
- 18.(A)由「桑麻」、「我土日已廣」可知,「桑麻」即借代「農作物」。語譯: 相見時總不說煩瑣世事,只談論田野間農作物的生長。農作物日漸生長, 我的田地也日日寬廣(<u>陶淵明歸園田居</u>)(B)語譯:山光明淨可怡悅鳥兒, 潭中的倒影能洗滌心靈,忘卻世俗之事,萬物一片靜寂,只聽到我家那口 大鐘響亮的聲音(<u>常建 破山寺後禪院</u>)(C)語譯:生長於南方的紅豆,入 春以來不知長出多少枝條。希望你多多採摘,紅豆最能寄寓相思離別之情 (王維相思)(D)語譯:幽蘭生長在家中前庭,含著香氣等著清風吹拂, 清風輕快地吹拂,幽蘭在雜草中卻顯而易見(陶淵明飲酒詩其十七)