# La valoración patrimonial por los suelos

Talleres infantiles como instrumento de gestión participativa

Ciro Caraballo Perichi

Nada más divertido que trabajar el tema de valoración patrimonial con los niños, se realiza a partir de identificar aquello que consideran de valor en su entorno para ver qué bienes patrimoniales reconocen, qué valoran y qué problemas identifican. Esta es una de las varias metodologías de identificación participativa de valores patrimoniales que aplicamos a lo largo del curso de Gestión de bienes culturales inmuebles, en la Maestría en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Inmuebles de la ENCRyM.



### - Identificar con palabras sobre el mapa mental, los problemas de los bienes identificados.

**PROBLEMAS** 

MAPA DE

- Todos al suelo.



### MURAL DEL **PATRIMONIO** COLECTIVO - Los niños recortan por pedido los bienes. - Formar un caleidoscopio de lectura patrimonial. - Ubicar los bienes con relación

**CONSTRUCCIÓN DEL** 

- geográfica.

## - Dibujarlos sobre los dibujos de la lámina de bienes patrimoniales.

**PROBLEMAS** 

DIBUJO DE LOS



- 9 - Grupo de 6 a 8 alumnos completa el mural. - Borrar los problemas. - Completar el entorno: calles, árboles, gente.







10

8



# **SEGUIMIENTO:**

- Analizar los bienes patrimoniales reconocidos y los que no. - Identificar los nuevos valores.

- Invitar a que alumnos expliquen qué hicieron.

- Evaluar la capacidad de representación gráfica y de organización de grupos.