

International Indian School Riyadh.

work sheet SA I

Marathi

class:- VII

खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा

- 1) कवीला कोण व्हावेसे वाटते?
- 2) कवी कलिकेची कोणती श्रमंत करणार आहे?
- 3) कवीला सुगंध कोठे उधळून द्यावा, असे वाटते?
- 4) कवी नदीवरून कसा जाणार आहे?
- 5) सुलभा परीक्षा संपल्यावर कोठे गेली?
- 6) सांकव म्हणजे काय?
- 7) सांकव हा शब्द पाहिल्यांदाच डेकलानंतर सुलभाने काय केले?
- 8) सुलभा सांकवावरून जाताना का विचकल होती?
- 9) सदाशिवने कशाची भाकरी आणली होती?
- 10) गावातली मुले चिन्हात काय बघायची?
- 11) उंच इमारतीत वरच्या मजल्यावर जाण्यासाठी कशाचा उपयोग करतात?
- 12) लेखिकेच नाव काय?
- 13) लेखिकेच्या आईचे नाव काय?
- 14) लेखिकेच्या मैत्रिणीचे नाव काय?
- 15) 'योग सी' ची आई कोण होती?
- 16) लेखिकेची आई कोण होती?
- 17) ध्यान धारणा कोण करत बसले होते?
- 18) ज्वाळूना शरण कोण आला?
- 19) पोपटाना जाळ्यात पकडायला कोण गेला?
- 20) पोपटपंची कोण करत होता?

II खालील प्रश्नांची उत्तरे थोडक्यात लिहा.

- 1) सुलभाने कोकणात कोणकोणत्या गोष्टी पाहिल्या?
- 2) सांकव शब्दाचे कोणते दोन अर्थ या पाठात आले आहेत?
- 3) सुलभा व तिच्या मित्रांनी खेवटी काय ठरवले? का?
- 4) योग सीच्या प्रश्नांचे उत्तर द्यायचे मेईने का टाकले?
- 5) "मोकरी! ही केवळ मोकरी नाही." असे गोंडोबाई का म्हणाल्या?

P.T.O

६) "मला माझ्या आईचा - - - या पाठातून अपणांस कोणती शिकवण मिळते?

१) साधूंनी पोपटाला कोणता धडा शिकवला?

२) पोपटाने साधूंना कोणते वचन दिले?

३) साधूंनी पोपटाला उपदेश कशासाठी केला होता?

III वाक्य बनवा.

१) कानोसा घेणे

२) पंसार लोणे

३) गोट्या जमणे

४) नवल वाटणे

५) लावडीतून सुटणे

६) अभय देणे

७) लालूच दाखवणे

८) धोकपट्टी करणे

९) पोपटपंची करणे

IV कविता लिहा. शुद्धीकरीत व्हावे.

V ठाळलेल्या जागा भरा.

१) - - - - - दाट झाडीतून येणारे पक्ष्यांचे आवाज सुलभाला नवीन होते.

२) सुलभाच्या डोक्यात - - - - - होती.

३) सदाशिवच्या मित्रांनी घात आणि माशाचे - - - - - आणले होते.

४) सुलभा शाळेला - - - - - बसमधून जायची.

५) - - - - - या शब्दाचा नवाच अर्थ मुलांना समजत होता.

६) नोकरी! ही केवळ नोकरी नाही. ही फक्त - - - - - आहे.

७) 'आम्ही' अस्वच्छ होते. म्हणूनच हजारो लोकांना - - - - - जागेत राहता येत.

८) या घटनेने मला माझ्या आईची - - - - - ओळख पटली.

९) त्या फळवाल्यांनी माझ्या आईची - - - - - ओळखली होती.

१०) माझी आई रस्ता झाडणारी फक्त - - - - - झाडवाली आहे.

११) पोपटपंची - - - - - करत होता.

१२) साधूंना शरण - - - - - आला.

१३) ध्यामंधारणा - - - - - करत बसले होते.

१४) पोपटांना जाळ्यात पकडायला - - - - - गेला.

VI 'कोण, कोणास म्हणाले.'

- 1) तुला मी माझ्या आज्ञांमधील काही कळे देतो.
- 2) असा निराशा होऊ नकोस.
- 3) बाबा रे मी तुला फक्त उपदेश केला, तो तू विसरलास कसा?
- 4) यापुढे मी तुझी पोपटपंची करणार नाही.
- 5) महाबाज, मी तुमचा उपदेश विसरलो नाही.
- 6) तुझी आई कुठे नोकरी करते.
- 7) हे तुम्ही सांकव करून दयायला पाहिजे.
- 8) "तुझे विचार अशा प्रकारचे असतील असं मला कधीच वाटतं नव्हतं."
- 9) "किती स्वच्छ आहे रे हा समुद्रकिनारा!"
- 10) "धावरलीस? पक्का आहे तो सांकव!"
- 11) "आम्ही हे नेहमीच पुस्तकात वाचतो."
- 12) "कधी कधी आम्ही बघेत जातो."
- 13) "आपण नेहमी एकमेकांच्या गावाला जायचं बरं का!"

VII फक्त नावे लिहा.

- 1) आजोकी आलेली -
- 2) रोन काठ जाडगारा -
- 3) वरच्या मजक्यावर बेकन जाणारा -
- 4) सुलक्षणा सांकवावरून नेणारी -

VIII चूक की बरोबर

- 1) सांकव म्हणजे पहा.
- 2) सुलक्षणे समुद्र फक्त चित्राने पाहिला होता.
- 3) पहा ओलांडण्यासाठी लाकडाचा रुंद पूल होता.
- 4) विजेच्या पाळण्याला उदवाहक किंवा इंग्रजीत लिफ्ट म्हणतात.

IX समान अर्थाचे शब्द.

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1) सुगंधी = | 2) लसंग = | 3) काठ = |
| 4) नदी = | 5) झाडा = | 6) गाणे = |
| 7) आई = | 8) पहा = | 9) समुद्र = |
| 10) किनारा = | 11) सांकव = | 12) झाड = |

13) झोप =
 16) सेवक =
 19) वर्तन =
 22) शिकारी =

14) मुक्तापत्र =
 17) हिरनेकन =
 20) रुबावदार =
 23) साधू =

15) बोट =
 18) विनंब =
 21) कुटी =

X उलट अर्थाचे शब्द.

1) सुगंध x
 4) मित्र x
 7) पक्का x
 10) पलीकडे x
 13) अस्वच्छ x
 16) निंदा x
 19) खरा x
 20) सावध x

2) गोड x
 5) शत्रू x
 8) नवीन x
 11) बेसावध x
 14) म्हातारा x
 17) अक्षय x
 20) मधुर x

3) मंद x
 6) रुंद x
 9) दाट x
 12) असक्षय x
 15) अविश्वास x
 18) वाईट x
 19) वेडा x

XI लिंग बदला.

1) मुलगा -
 4) झाडूवाला -

2) मित्र -

3) लसूण -

X जोड्या जुळवा (Learn from W.B).

XI कविता लिहा - झुळूक मी व्हावे.

XII निबंध - माझे घर लिहा.

XIII ठता-यावरील प्रश्न (Learn from N.B)

Prep. by Boys section
 VI - VII