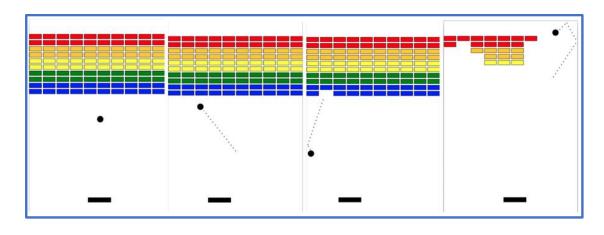


# **Assignment 5**

This assignment is based on the Assignment 5 of CS106AP at Stanford University



作業檔案下載

歡迎各位同學來到打磚塊!這份作業將使用電腦科學中最困難的概念之一 (Class and Object) 來寫出一個 Python 遊戲。完成這份作業之後,您將可以非常驕傲地跟朋友、家人、甚至面試官展示作品,相信不管是誰看到都會非常驚艷的!

本次作業的繳交時間為 12/24 (四) 23:59

如果作業卡關 **歡迎各位到社團提問**,也非常鼓勵同學們互相討論作業之**概念**,**但請勿把 code 給任何人看**(也不要把程式碼貼在社團裡)分享妳/你的 code 會剝奪其他學生獨立思考的機會,也會因此讓其他學生的程式碼與你/妳的極度相似,讓防抄襲軟體認定有抄襲嫌疑!

# The Breakout Game - 遊戲介紹

如**作業開頭的圖片**所示,遊戲視窗上方有許多磚塊 bricks(紅色、橘色、黃色、綠色、藍色)遊戲視窗下方有一個隨著滑鼠移動的板子 paddle (黑色)

遊戲進行方式為利用 paddle 反彈球(入射角等於反射角),消滅所有磚塊。圖片中,球的後方黑線是我們後製加上去的,實際遊戲裡並不存在,黑線的目的只是讓大家更了解球反彈的軌跡

遊戲終止的條件有兩個:玩家「消滅所有磚塊」或是當「球超過視窗下方三次」。換句話說,玩家有三次機會消滅所有磚塊

#### The starter files

本次作業的資料夾中包含了兩份檔案。第一份,breakout.py,包含了 main() 處理主要邏輯並讓遊戲動畫順利進行。第二份,breakoutgraphics.py,定義一個 class 叫做 BreakoutGraphics 去處理所有重要的圖像元件!兩份檔案我們都寫好了一些起始程式碼,裡面包含:

- 所有需要 import 以及您會用到的 classes
- 定義遊戲畫面元件位置、大小的常數。您的程式務必使用我們幫各位定義的 常數,讓遊戲可以隨著改變常數數值而改變。詳細常數 constants 說明如下

#### Constants 介紹

```
BRICK_SPACING = 5

BRICK_WIDTH = 40

BRICK_HEIGHT = 15

BRICK_ROWS = 10

BRICK_COLS = 10

BRICK_OFFSET = 50

BRICK_OFFSET = 50

BALL_RADIUS = 10

PADDLE_WIDTH = 75

PADDLE_MEIGHT = 15

PADDLE_OFFSET = 50

INITIAL_Y_SPEED = 7.0

# Space between bricks (in pixels). This space is used for horizontal and vertical spacing.

# Width of a brick (in pixels).

# Height of a brick (in pixels).

# Number of rows of bricks.

# Vertical offset of the topmost brick from the window top (in pixels).

# Width of the paddle (in pixels).

# Width of the paddle (in pixels).

# Vertical offset of the paddle from the window bottom (in pixels).

# Width of the paddle from the window bottom (in pixels).

# Width of the paddle from the window bottom (in pixels).

# Width of a brick (in pixels).

# Workland of a brick (in pixels).

# Width of a brick (in pixels).

# Workland of a brick (in pixels).

# Workl
```

- 1. BRICK\_SPACING 為磚塊與磚塊之間(左右、上下)的小空隙
- 2. BRICK\_WIDTH 為一個磚塊的寬
- 3. BRICK\_HEIGHT 為一個磚塊的高
- 4. BRICK ROWS 為總共有幾列磚塊
- 5. BRICK\_COLS 為總共有幾行磚塊
- 6. BRICK\_OFFSET 為第一列磚塊頂部與視窗頂端之距離
- 7. BALL RADIUS 為球的半徑
- 8. PADDLE\_WIDTH 為板子的寬
- 9. PADDLE HEIGHT 為板子的高
- 10. PADDLE\_OFFSET 為板子與視窗底部之距離
- 11. INITIAL\_Y\_SPEED 為初始球在 y 方向移動的速度
- 12. MAX X SPEED 為球在 x 方向移動的最大速度

# Milestone 1 - BreakoutGraphics Constructor (breakoutgraphics.py)

這是一份相對複雜的作業,因此我們將重點分割,讓同學可以用里程碑 - milestone - 來安排作業進度。請同學務必按照 milestone 的順序完成本次作業

首先,請到 breakoutgraphics.py 檔案裡將 BreakoutGraphics 這個 class 的 constructor 完成 (請同學不要改變已經寫好的 constructor keyword arguments)

如下圖(一)程式碼所示,視窗 GWindow 的部分已經完成,並以 self.window 儲存 GWindow 的 instance。如此一來,使用者在編輯動畫時就可以呼叫此視窗並改變它上面的一切圖像。您的工作將接續完成板子 (paddle)、球 (ball)、球的速度 (dx, dy)、滑鼠功能啟動 (onmousemoved(...), onmouseclicked(...)、並在最後畫上所有的磚塊 (bricks)。Constructor 的目標就是完成所有靜止的遊戲基本圖像。請先不必擔心動畫的部分,我們會在後面的 milestone 再跟同學介紹

圖(一) breakoutgraphics.py 檔案內容

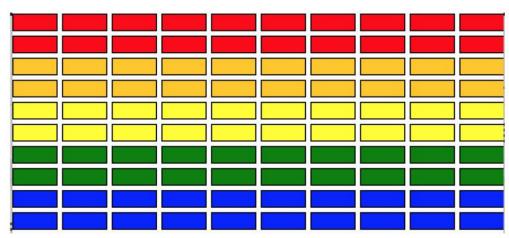
# 您的第一步應該先:

- 製造 paddle 並將它加在 window 底部中間 (paddle 的視窗底部的距離定義在常數 PADDLE\_OFFSET)
- 製造 ball 並將它加在 window 的正中間
- 單行註解提到的 Default initial velocity for the ball 請先忽略, 球的起始速度 數值 - dx, dy - 我們會在 Milestone 2 詳細與大家說明
- 啟動兩個滑鼠程式 onmouseclicked 以及 onmousemoved 但放入括弧裡的程式先不需要處理

再來會是 milestone 1 最複雜的部分 - 將磚塊放上去。如下圖(二)所示,每一排的第一個磚塊 x 座標都是 0; 最後一個磚塊的右邊會緊鄰右側視窗。請同學使用我們定義的常數

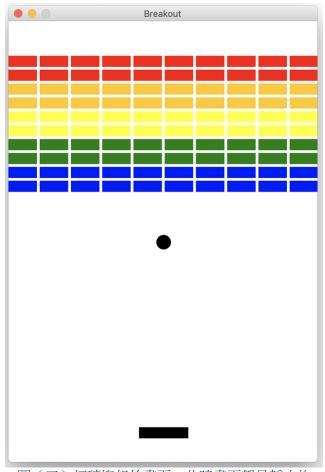
BRICK\_SPACING, BRICK\_WIDTH, BRICK\_HEIGHT, BRICK\_ROWS, BRICK\_COLS, BRICK\_OFFSET 來完成與圖(二)一模一樣的磚塊配置。

**請注意**:若使用者更動常數 BRICK\_ROWS, BRICK\_COLS 數值,您的磚塊數目應該也可以隨之變動



圖(二)所有磚塊完成示意圖

若完成上述所有項目,恭喜! Milestone 1 就結束、打磚塊的雛型也完成了! 若您現在執行 breakout.py,彈出的視窗會與下圖(三)相同



圖(三)打磚塊起始畫面。此時畫面都是靜止的

#### Milestone 2 - Even-driven && Animation

里程碑 2 將開始建造動畫。首先,第一步請同學在 breakoutgraphics.py 將滑鼠與 paddle 連結起來!當電腦偵測到滑鼠移動,程式中 onmousemoved(...) 括弧内的方程式就會被啟動。這部分需要注意的地方有兩點:

- 請讓 paddle 的中點隨著滑鼠移動,且 paddle 的 y 座標永遠都固定在 PADDLE OFFSET
- 請勿讓 paddle 超過我們視窗的左右兩側;也就是說,就算滑鼠移到視窗外, paddle 整體應該都還是停留在視窗中

再來,我們將讓球動起來!這個部分請同學先忽略磚塊、板子的反彈,以及球跑到 視窗下方死掉的情況(上述的所有我們都會在下一個 milestone 完成)

為了讓球動起來,我們必須先定義球的水平速度 dx 以及垂直速度 dy。然而,dx,dy 是打磚塊遊戲中最重要的變數(我們不希望使用者隨便更動這個遊戲的靈魂!)因此,我們要把 dx, dy 定義成 \_\_dx, \_\_dy。

完成後,請同學回到 **breakoutgraphics.py** 的 **constructor** 將 \_\_dy 設為我們定義 的常數 **INITIAL\_Y\_SPEED**。然而,為了讓遊戲有趣,身為貼心遊戲設計者,我們 要盡量避免「球垂直落下」與「每次都往相同方向」的窘境。因此,請同學使用 random 從 1 到 MAX\_X\_SPEED 隨機選一個整數,再使用下方程式碼隨機變動方向

# if (random.random() > 0.5):

dx = - dx

一旦您定義好速度,接下來的挑戰將是讓球可以在視窗的上、下、左、右牆壁反彈!

請同學換到 breakout.py 檔案,讓球可以先忽略磚塊與板子而只與視窗反彈。

然而,這邊同學會遇到無法得到 \_\_dx 與 \_\_dy 的困境。因此,請同學在 breakoutgraphics.py 定義兩個 getters。

製作遊戲動畫最重要的莫過於 pause。因此,請同學務必在操控動畫的 while loop 裡使用我們定義的常數,放上 pause(FRAME\_RATE)

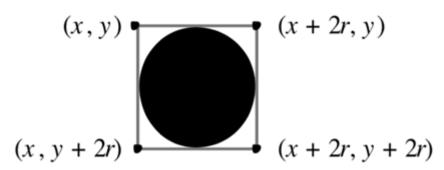
最後,Milestone 2 最困難的部分在於:我們該怎麼在使用者點按滑鼠後開始動畫,並**不會受到重複點按影響**?這邊我們將讓您思考:)

*HINT*: onmouseclicked(...)括弧裡面的程式設計必須偵測「遊戲是否已經開始?」

### Milestone 3 - Check for collisions

這份作業最有趣也最具挑戰性的部分莫過於反彈條件。再來,我們將讓球碰到磚塊與板子會反彈,並讓「球超過視窗底部」代表遊戲結束。因此,在您製作動畫的while loop裡,每一圈都要檢查一次是否需要改變方向、結束遊戲、抑或是移除物件。因為球碰到物件(板子、磚塊)反彈與牆壁反彈不同,我們要製作一個method特別處理與物件的碰撞。為了製作此method,我們須要思考:「球是否碰到物件」這件事該怎麼定義?

球的四個座標如下圖所示:



若我們分別將上圖四個頂點丟入

## window.get object at(..., ...)

神奇的事情是,那四個點都不在球上!因此,我們如果用那**四的頂點當作探針**,並在 while loop 裡的每一圈輪流使用四個頂點探測是否有碰到 object,而不是球本身,我們就可以進而將探測到的 object 移除或是改變球的移動方向。換句話說,球的四個頂點要輪流做的事情有四項:

- 1. 使用 get\_object\_at() 探測該點是否有物件
- 2. 如果得到的物件不是 None, 就可以將此物件 return 出您定義的 method
- 3. 如果某一頂點探測結果是 None,請往下檢查另一個頂點
- 4. 如果四個頂點**都得到 None**,那麼我們就可以確定沒有碰撞發生

當您成功完成上述要求,此 milestone 的最後一步就是判斷碰撞的物件到底是 paddle 還是 bricks?如果是 paddle,我們只需改變球的方向;然而,如果是 bricks,我們不僅要改變球的方向,還要移除該物件!

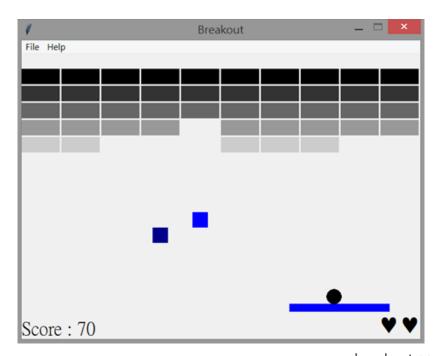
# Finishing up - 完成

當您抵達這個部分時,代表作業大致上已經完成(Yeah!)然而以下幾點常見問題請同學留意:

- 當球超過視窗下方不能讓它反彈
- 遊戲終止條件為「消滅所有磚塊」或是「球碰到視窗下方的次數等於 NUM\_LIVES」
- 最常見的 bug 是「當球快要通過板子時,快速移動板子讓球反彈」。您的程式是否會讓球好像「黏」在板子上呢?如果有,想想看到底是什麼地方出了問題

為了讓教學團隊驚艷,請在完成上述基本要求之外加入有趣的**延伸** (Extensions)。若決定要加入 Extensions 的同學,請另外開一個檔案,以方便 我們測試您打磚塊遊戲基本的要求是否通過。以下提供一些延伸的想法給各位參考:

- 1. 加入計分板 GLabel! 然而要注意的是,當球碰到計分板是否會反彈?
- 2. 真實的打磚塊遊戲會將球的速度隨著分數變高而變快,破關的難度瞬間提升!
- 3. 每一個磚塊的分數可以不一樣(例如紅色最高分)
- 4. 發揮你的想像力!期待看到有趣的延伸:)



breakout ++

# 評分標準

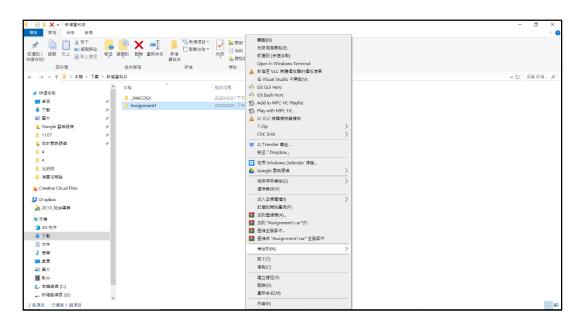
Functionality - 程式是否有通過我們的基本要求?程式必須沒有 bug 、能順利完成指定的任務、並確保程式沒有卡在任何的無限環圈 (Infinite loop) 之中.

**Style** - 如同我們在課堂上所說,好的程式要有好的使用說明,也要讓人一目瞭然,這樣全世界的人才能使用各位的 code 去建造更多更巨大更有趣的程式。因此請大家寫**精簡扼要** 的使用說明、method 敘述、Class 敘述、單行註解(簡單觀念不用說明)、method 名稱的命名

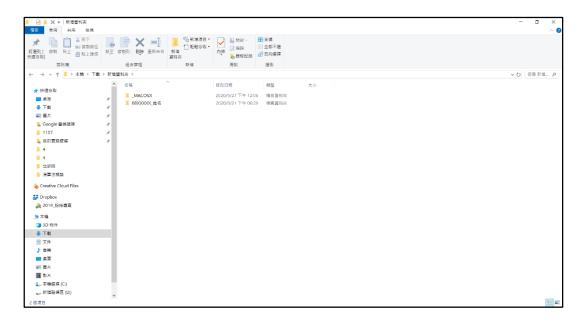
# 作業繳交

恭喜各位完成 Assignment 5! 大家應該要對自己的成就感到驕傲,因為這份作業跟 史丹佛大學的學生作業非常相似,代表你們跟世界各國的菁英一樣厲害了

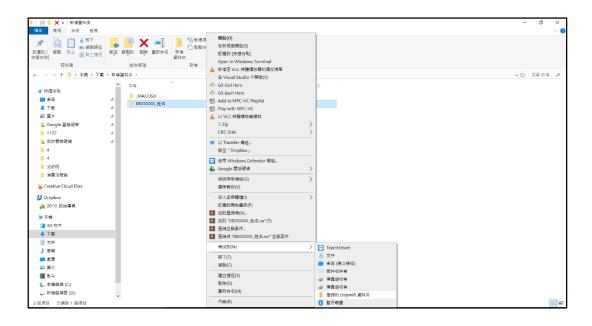
請同學於 12/24(四) 23:59 前依照下圖將作業上傳



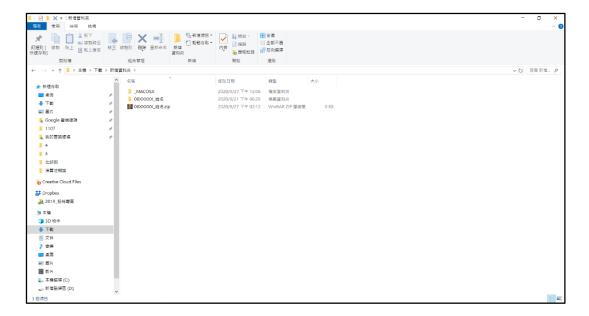
找到作業資料夾,按右鍵,選擇重新命名



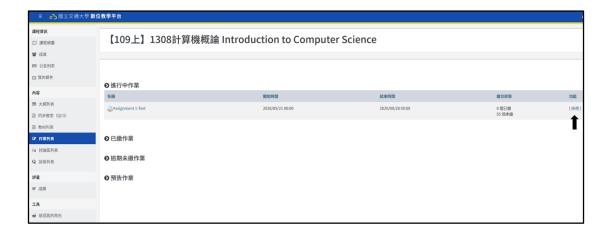
請命名成「學號\_中文姓名」的格式



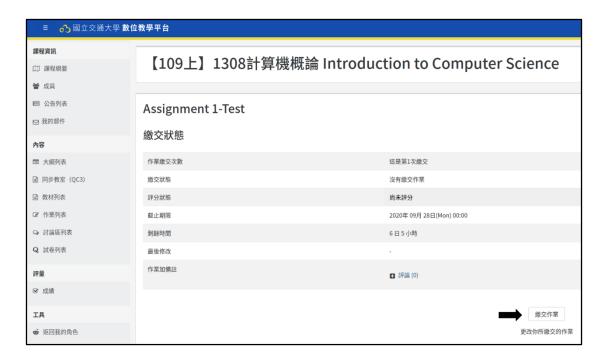
Windows 請點選「傳送到」->「壓縮的(zipped)資料夾」 Mac 請點選 Compress "學號\_中文姓名"



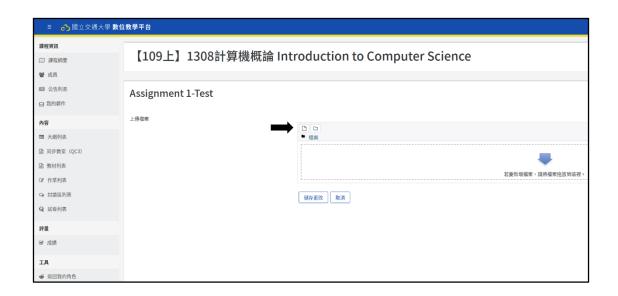
成品如上



點選「檢視」



按下「繳交作業」



按下「檔案圖示」

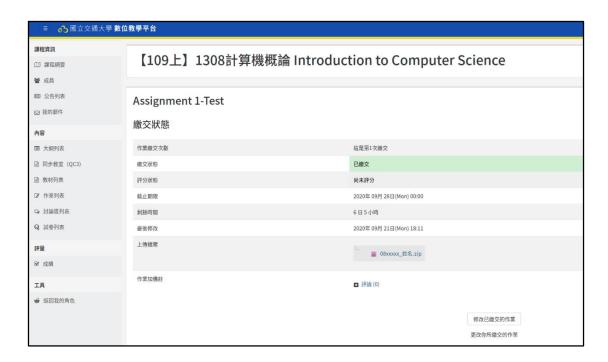


選擇先前壓縮好的作業檔案

按下「上傳這一檔案」



按下「儲存更改」



出現「已繳交」確定成功



stanCode - 標準程式教育機構

Should you have any questions please feel free to contact us.