TRUNG TÂM VIỆT NGỮ VĂN LANG

Sách Giáo Khoa Việt Ngữ Cấp 1

Ấn bản 5.7 1983-2003

Họ và tên học sinh		
Lớp	_ Khóa	
Thầy/Cô phụ trách		
Số phòng học		

Ngày nay học tập, Ngày mai giúp đời



Sách Cấp 1, ấn bản 5.7 1983-2003. Tài liệu giáo khoa Trung Tâm Việt Ngữ Văn Lang - San Jose xuất bản. Tháng Sáu, 2003.

Liên lạc, thư từ và ý kiến xin gởi về:

Trung Tâm Việt Ngữ Văn Lang P.O. Box 32563 San Jose, CA 95152

Diện thoại: (408) 486-7085 Diện thư: (408) 998-5018 E-mail: admin@vanlangsj.org

Web site: http://www.vanlangsj.org

MỤC LỤC

- Nội quy	. V
- Lời mở đầu	. vi
- Chú thích	. vii
- Định nghĩa	. X
- Nguyên tắc viết chính tả	. xi
- Chữ cái và cách phát âm	. XV
Bài học	
- Bài 1: a ă â b c	. 1
- Bài 2: d đ e ê	. 7
- Bài 3: g h i	. 13
- Bài 4: học ôn a ă â b c d e ê i	. 19
- Bài 5: học ôn a ă â e ê i đ g h	. 23
- Bài 6: k l	. 27
- Bài 7: m n o ô ơ	. 33
- Bài 8: học ôn k l m n o ô ơ	. 39
- Bài thi mẫu giữa khóa	. 43
- Phiếu điểm thi giữa khóa	. 46
- Bài 9: p ph q qu	. 47
- Bài 10: r s	. 53
- Bài 11: t u ư	. 59
- Bài 12: học ôn p ph q qu r a ê i ơ u	. 63
- Bài 13: học ôn o ô ơ s t u ư	. 67
- Bài 14: v x y	.71
- Bài 15: học ôn o ô ơ u ư v x y	. 77
- Bài 16: học ôn toàn tập	. 81
- Bài thi mẫu cuối khóa	. 85
- Phiếu điểm thi cuối khóa	

Bài làm ở nhà

- Bài làm ở nhà 1	89
- Bài làm ở nhà 2	91
- Bài làm ở nhà 3	93
- Bài làm ở nhà 4	95
- Bài làm ở nhà 5	97
- Bài làm ở nhà 6	99
- Bài làm ở nhà 7	101
- Bài làm ở nhà 8	103
- Bài làm ở nhà 9	105
- Bài làm ở nhà 10	107
- Bài làm ở nhà 11	109
- Bài làm ở nhà 12	111
- Bài làm ở nhà 13	113
- Bài làm ở nhà 14	115
- Bài làm ở nhà 15	117
- Bài làm ở nhà 16	119
- Giải nghĩa tục ngữ	121
- Tài liệu tham khảo	122
- Quốc Ca	123
- Việt Nam Việt Nam	124



NỘI QUY

- Học sinh phải đi học đúng giờ và liên tục. Học sinh đến lớp trễ 15 phút, phải có phụ huynh đích thân dẫn tới văn phòng gặp ban kỉ luật để nhận giấy phép vào lớp.
- 2. Học sinh nghỉ học phải có thông báo của phụ huynh trước với Thầy Cô giáo, hoặc phải mang theo giấy xin phép của phụ huynh trình bày lí do nghỉ học tuần vừa qua.
- 3. Học sinh đến lớp trễ 5 buổi liên tiếp, hoặc nghỉ học 3 buổi liên tục mà không có lí do chính đáng, hoặc không xin phép cũng như không có giấy xác nhận của phụ huynh, sẽ không được tiếp tục theo học khóa hiện tại.
- 4. Học sinh đến trường phải mặc đồng phục gọn gàng.
- 5. Học sinh phải giữ kỉ luật trong lớp, tuyệt đối tuân theo sự hướng dẫn của Thầy Cô giáo trực tiếp phụ trách. Vi phạm kỉ luật và tỏ ra thiếu lễ độ sẽ bị cảnh cáo, nếu còn tái phạm sẽ không được tiếp tục theo học trong một thời gian hoặc vĩnh viễn.
- 6. Học sinh phải hòa nhã đối với ban cùng lớp, cùng trường.
- 7. Học sinh phải tham dự đầy đủ các kì thi trong khóa, phải làm đầy đủ bài tập mỗi tuần. Khi vắng mặt trên 5 buổi học, dù có lí do chính đáng cũng sẽ không được lên lớp trong khóa tới.
- 8. Học sinh phải gìn giữ vệ sinh chung của trường và lớp học, tuyệt đối không được di chuyển đồ đạc, sách vở cũng như trợ huấn cụ của lớp học.
- 9. Học sinh tuyệt đối không được mang vào lớp học hay khuôn viên trường các vật dụng như: vật bén nhọn, chất nổ, ma túy, hóa chất cũng như vũ khí.
- 10. Học sinh phải tham dự các sinh hoạt của Trung Tâm dưới sự hướng dẫn của ban Điều Hành và Thầy Cô giáo.

LỜI MỞ ĐẦU

Hiện nay con em chúng ta rộn rã đến trường vào mỗi cuối tuần để tìm về nguồn cội Việt Nam. Trung Tâm Việt Ngữ Văn Lang San Jose cố gắng biên soạn bộ sách giáo khoa tiếng Việt "Chúng Em Cùng Học" gồm 12 tập.

Mục tiêu nhằm khuyến khích các em biết đọc, biết viết tiếng Mẹ thân thương và thấm nhuần phong tục tập quán cùng lịch sử của tổ tiên. Sách được soạn từ dễ đến khó: từ cấp lớp 1 đến cấp lớp 12. Mỗi tập gồm có 15 bài học trong lớp và 15 bài làm ở nhà. --- Riêng 5 tập đầu có 16 bài. Ngoài ra còn có hai kì thi giữa khóa và cuối khóa để kiểm nhận trình độ học vấn của các em.

Thời gian để hướng dẫn sửa bài làm ở nhà và học bài mới tại lớp là 2 giờ 30 phút, không kể 30 phút ra chơi trong một buổi học.

Về cách phát âm chữ cái và ráp vần, chúng tôi áp dụng theo cuốn "Cẩm Nang Sư Phạm" do công trình biên soạn chung của nhiều nhà giáo khả kính và giàu kinh nghiệm trong ban đại diện các Trung Tâm Việt Ngữ miền Nam California. Tâp sách này đã được tái bản tháng 7 năm 1996.

Về cách viết tiếng có I (ngắn) hay Y (dài), chúng tôi căn cứ vào cuốn "Tự Điển Việt Nam" của hội Khai Trí Tiến Đức do nhà xuất bản Trung Bắc Tân Văn ấn hành tại Hà Nội năm 1931, trong khi chờ đợi một chuẩn mực chính tả chung trong tương lai.

Nhân dịp này, kính mong quý văn, thi sĩ cũng như quý giáo chức rộng lòng cho phép chúng tôi được dùng những bài văn, thơ của quý vị để làm tài liệu giảng dạy. Và mặc dù đã cố gắng nhiều, chúng tôi ước mong quý vị có nhiệt tâm với tiếng Việt chỉ giáo những thiếu sót để cho bộ sách "Chúng Em Cùng Học" ngày được hoàn hảo hơn.

Xin quý vị nhận nơi đây lời tri ân chân thành của chúng tôi.

Trân trọng,

Ban Tu Thư

Trung Tâm Việt Ngữ Văn Lang San Jose, California, U.S.A.

CHÚ THÍCH

(Dành riêng cho quý Thầy Cô và Phụ Huynh)

Hàng tuần mỗi bài học được chia ra làm ba phần:

PHẦN I. EM HỌC CHỮ CÁI.

Trước hết, quý Thầy Cô viết các chữ cái lên bảng và cho các em đọc theo ba lần. Sau đó nhìn vào sách đọc lại.

Thầy Cô cho các em nhận biết mặt chữ theo hai giai đoạn sau:

- 1- Mỗi em cần có một bảng con (như loại bảng lite board). Thầy Cô đọc chữ cái cho các em viết lên bảng con, xong đưa cao bảng lên để tiện theo dõi.
- 2- Thực tập ngay trong sách có hình vẽ thích hợp với câu ngắn. Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1 bài 1). Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.

Trong các bài học ôn, chúng tôi gắng viết những câu ngắn với các từ mà các em đã học (chỉ gồm hai chữ cái).

Các bài này còn được dùng để Thầy Cô đọc chính tả hay soạn bài thi cho các em.

PHẦN II. EM RÁP VẦN VÀ ĐẶT CÂU.

1- **Em ráp vần:** Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

Thí dụ: Từ *ba* đánh vần *bờ-a-ba*.

Thầy Cô gọi vài em đứng lên tự đánh vần để kiểm soát.

- 2- **Tập đặt câu:** Với mỗi từ, chúng tôi đặt một câu ngắn kèm theo. Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.
 - Thí dụ: Trong câu: **ba bà đi chợ** các em khoanh tròn từ **ba** đã học ở trên. Những câu ngắn này sẽ giúp các em tập đặt câu và làm luận văn ở những lớp cao hơn.
- 3- **Em tập viết:** Thầy Cô hãy dặn các em vừa viết vừa đọc đủ nhỏ cho chính các em nghe. Em nào chép xong đưa tay lên để khuyến khích các em khác viết nhanh hơn cho kịp bạn.
- 4- **Bài hát và học thuộc lòng:** Không những đã học đầy đủ 23 chữ cái, các em lại còn được dạy thêm một số bài học thuộc lòng xen kẽ với những bài hát ngắn để khích lệ các em vui học trong lớp.

PHẦN III. BÀI LÀM

- 1- **Bài làm trong lớp:** Chúng tôi dùng một số hình vẽ và từ đã học trong phần I và II. Các em sẽ chọn chữ có sẵn ở góc trái mỗi ô hình để điền vào chỗ trống trong câu cho đúng. Nhờ hình vẽ các em dễ thuộc bài học hơn.
- 2- Bài làm ở nhà: Phần này cũng đơn giản, cố sao cho các em tự làm được ở nhà. Trang đầu là tập viết các chữ cái và từ đã học. Trang sau là các hình vẽ với những tiếng còn thiếu chữ cái, các em cũng sẽ chọn chữ có sẵn ở góc trái ô hình để điền vào chỗ trống. Trong các bài học ôn, các em sẽ chọn và viết từ hoặc câu văn ngắn thích hợp cho mỗi hình vẽ.

Phần này còn có thêm một tập riêng có in tên và ngày tháng dùng cho học sinh điền tên và ngày tháng vào rồi làm bài trên đó. Học sinh lấy bài làm ra khỏi tập để nộp cho Thầy Cô vào tuần tới.

Ngoài ra ở cuối mỗi bài học thường có một câu tục ngữ. Thí dụ ở cuối bài 1 có câu: *Ngày nay học tập, ngày mai giúp đời*. Thầy Cô đọc cho các em nghe và giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ ấy. Phần giải nghĩa các câu tục ngữ có ở cuối sách.



Chúng tôi ước mong tập sách nhỏ này sẽ giúp quý Thầy Cô dễ dàng hơn trong các buổi dạy vỡ lòng cho các em còn rất nhiều bỡ ngỡ với tiếng Việt.

Trung Tâm Việt Ngữ Văn Lang San Jose



ĐỊNH NGHĨA

I - CHỮ Chữ là dấu hiệu viết ra, chắp lại với nhau để biểu thị tiếng nói.
 Tiếng Việt có 23 chữ cái:

a, b, c, d, đ, e, g, h, i, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, x, y.

II - ÂM Âm là giọng. Âm có âm trầm (tức là giọng thấp) và âm bổng (tức là giọng cao).

Để ghi âm tiếng Việt, chúng ta có nguyên âm, phụ âm đơn và phụ âm ghép:

- 12 nguyên âm: **a, ă, â, e, ê, i, o, ô, ơ, u, ư, y.**
- 17 phụ âm đơn: b, c, d, đ, g, h, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x.
- 11 phụ âm ghép: ch, gh, gi, kh, ng, ngh, nh, ph, qu, th, tr.
- III VÂN Vần, do một nguyên âm đứng một mình, hay ghép với một hoặc nhiều âm khác mà thành. Vần có thể là một tiếng hay một phần của tiếng. Vần đôi khi không có nghĩa.

Thí dụ: *a, o, ui, iêt, ong, iêng, ươm* v. v. . .

IV - TIẾNG Tiếng do một nguyên âm đứng riêng hay do nhiều âm ráp lại mà thành. Tiếng đôi khi không có nghĩa.

Thí dụ: A! bông hoa đẹp quá.

Câu này có năm tiếng.

V - Từ do một hay nhiều tiếng ghép lại. Từ có từ đơn và từ ghép. Từ luôn luôn có ý nghĩa.

Thí dụ:

- A, ba, nhà là ba từ đơn.
- Học sinh, thầy giáo, cô giáo, máy bay trực thăng là bốn từ ghép.

NHỮNG NGUYÊN TẮC VIẾT CHÍNH TẢ

(Thầy cô tùy nghi áp dụng về các dấu trong khi giảng dạy)

A- Vị trí chung cho các dấu giọng.

- 1) Những từ chỉ có một nguyên âm mang dấu mũ hay không có dấu mũ --- **a, ă, â, e, ê, i, o, ô, ơ, u, ư** ---, thì dấu giọng được viết ở nguyên âm ấy như:
 - Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
 - Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng.
- 2) Nếu từ có hai nguyên âm đứng sau phụ âm thì dấu giọng phải được viết ở nguyên âm đầu như:
 - Chị Th**ùy** bỏ k**ẹo** v**ào** t**úi** áo.
 - Cái răng cái tóc là vóc con người.
- 3) Nếu từ có hai nguyên âm ở giữa hay đứng trước phụ âm thì dấu giọng phải được viết ở nguyên âm sau như:
 - Cu T**oà**n thích ăn **oả**n.
 - Nước Việt Nam có ba miền: Bắc, Trung, Nam.
- 4) Nếu từ có ba nguyên âm thì dấu giọng ở vào vị trí nguyên âm giữa như :
 - Hãy yêu thương ng**ười** đồng l**oại**.
 - Ông bà ng**oại** em có lòng đ**oái** thương ng**ười** th**iếu** ăn, th**iếu** mặc.

B- Quy tắc về dấu hỏi (?) hay dấu ngã (~) trên các từ láy.

Đặc biệt áp dụng cho các từ láy thì dấu hỏi (?) hay dấu ngã (~) được đánh dấu theo quy tắc sau đây:

1) Dấu hỏi (**?**).

Một trong hai tiếng của từ láy không có dấu () hoặc có dấu sắc (⁄) thì tiếng còn lại phải được đánh dấu hỏi (⁄) như :

- Thoai thoải, chăm chỉ, mát mẻ, rải rác
- 2) Dấu ngã (~).

Một trong hai tiếng của từ láy có dấu huyền (९) hoặc có dấu nặng (•) thì tiếng kia phải được đánh dấu ngã (♥) như:

- Bì bốm (lội), dễ dàng, rộn rã, nghĩ ngợi
- * Áp dụng quy tắc này qua câu thơ:

" Em Huyền (`\) mang Nặng (•) Ngã (\) đau Anh Không () Sắc (^) thuốc Hỏi (?) đau chỗ nào ".

Tuy nhiên cũng có một số ít từ láy thuộc vào trường hợp ngoại lệ và cũng có một số từ ghép Hán Việt không theo quy tắc trên như :

- Ngoan ngoãn, Sửa soạn, Đầy đủ, Bồi bổ, Hỏa hoạn, Thổ thần $\,\,\dots\,\,$

C- Viết Chính Tả Với Chữ I và Y

Vào năm 1931, hội Khai Trí Tiến Đức cho xuất bản bộ "Việt Nam Tự Điển" tại Hà Nội. Kể từ đó đến nay chúng ta được biết nhiều nhà văn, nhà giáo đã góp ý kiến hoặc viết sách báo theo chuẩn mực chính tả đề cập trong bộ tự điển này. Gần đây một nhà văn bày tổ thêm ý kiến như sau:

"Việt Nam Tự Điển" của hội Khai Trí Tiến Đức, do nhà xuất bản Trung Bắc Tân Văn ấn hành tại Hà Nội năm 1931 phân biệt khá rõ rệt trường hợp nào viết với chữ I và trường hợp nào viết với chữ Y.

Những hội nghị về chữ quốc ngữ, điển hình là "Hội Nghị Thống Nhất Ngôn Ngữ" (1956) hay những ủy ban chuyên môn nghiên cứu về chữ quốc ngữ để nêu ra nguyên tắc chính tả, như "Ủy Ban Điển chế Văn tự" (1973) đều nhấn mạnh cần sử dụng bộ "Việt Nam Tự Điển" của hội Khai Trí Tiến Đức làm tiêu chuẩn. Tiếc là không mấy ai chú ý đến những lời khuyến cáo này. Để rồi vẫn viết sai nhiều chữ mà tưởng là mình viết đúng. Trong đó có trường hợp lẫn lộn giữa chữ I và chữ Y. Lâu dần, sự sai lầm đó trở nên phổ quát hầu như không thể nào sửa lại được nữa cho những người quen dùng.

Nay chúng tôi biên soạn bộ sách giáo khoa "Chúng Em Cùng Học". Ban Tu Thư của trường Việt Ngữ Văn Lang San Jose dựa theo nguyên tắc chính tả trong bộ tự điển của hội Khai Trí Tiến Đức để giúp các em bớt khó khăn khi ráp vần và viết chính tả với chữ I và chữ Y.

Xin nêu ra đây những nhận định tiêu biểu:

I. Về chữ i.

Chỉ viết chữ **i** khi **i** ngắn là nguyên âm duy nhất trong một tiếng hay một từ như:

Trước kia viết:	Nay sẽ viết:
lý do địa lý	lí do địa lí
đi t y nạn một t ỷ đồng v. v	đ i tị nạn một t ỉ đồng

II. Về chữ y.

Chỉ viết chữ y dài trong những trường hợp sau đây :

1. Tự nó (chữ y) là một tiếng có đủ nghĩa như:

chú ý	ngồi ỳ
ý kiến	y phục
ỷ lại	V. V

2. Tuy **y** và **i** đồng âm nhưng khác nghĩa khi ráp vần. Cho nên vần mà có nguyên âm **y** dài phải được sử dụng chính xác, không thể viết lẫn lộn với nguyên âm **i** ngắn được như:

Từ có vần:		• Từ có và	ần:
nước ch ảy (ay)	không thể viết	nước ch ải	(ai)
ng ày n ay (ay)	không thể viết	ng ài n ai	(ai)
say t úy l úy (uy)	không thể viết	say t úi l úi	(ui)
cô Th úy (uy)	không thể viết	cô Th úi	(ui)
V. V			

3. Với **y** dài hay **i** ngắn của danh từ riêng về người, về địa danh v. v. . . trước sau không thay đổi như :

```
Nguyễn Ngu Í (tên nhà văn)

Lý Thường Kiệt (tên một danh tướng)

Mỹ Tho (tên một tỉnh)

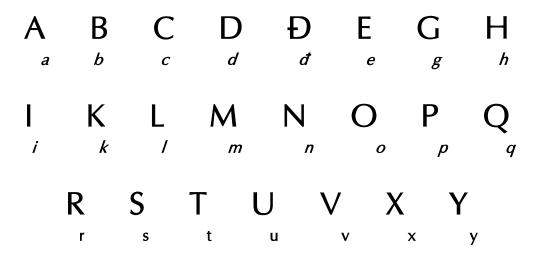
Mỹ Quốc (tên một nước)

v · v · · ·
```

Chúng tôi hi vọng con em chúng ta sẽ không còn bối rối khi nào viết i ngắn và khi nào viết y dài.



23 CHỮ CÁI TIẾNG VIỆT



THÊM DẤU

* Dấu mũ: * Dấu á: * Dấu móc: •

CÁCH PHÁT ÂM CHỮ CÁI CÓ THÊM DẤU

12 NGUYÊN ÂM ĐƠN

 A
 Ă
 Â
 E
 Ê
 I

 a
 á
 ớ
 e
 ê
 i

 O
 Ô
 O
 U
 U
 Y

 o
 ô
 ơ
 u
 ư
 i-cờ-rét

11 PHŲ ÂM GHÉP

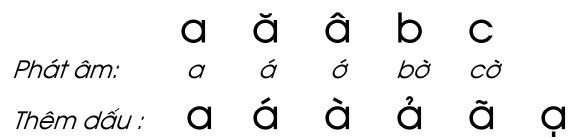
GH GI KH giờ chờ gờ-hát khờ NG NGH ngờ-hát ngờ NH PH TR quờ nhờ phờ thờ trờ

<u>Bài Một</u>

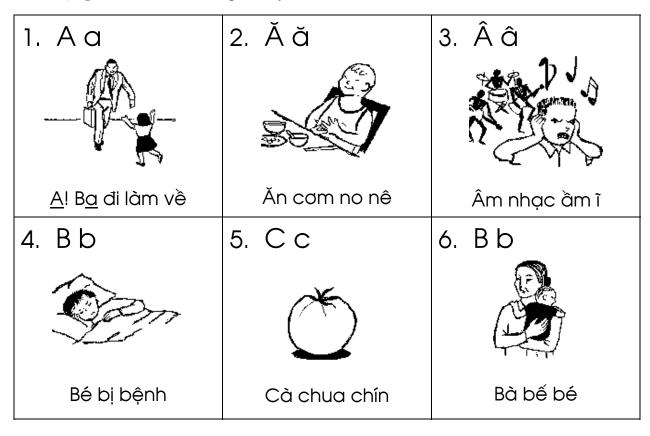
• Em học dấu:



• Em học chữ cái:



• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.



• Em ráp vần:

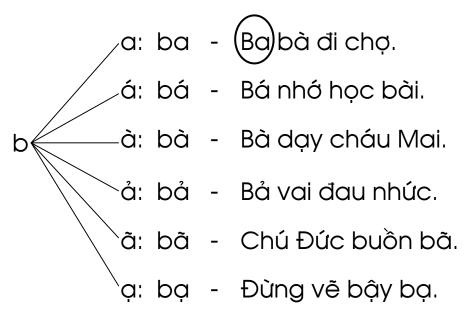
$$b + a = ba$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

Thí dụ: Từ ba đánh vần bờ-a-ba.

Em ráp vần + Đặt câu:

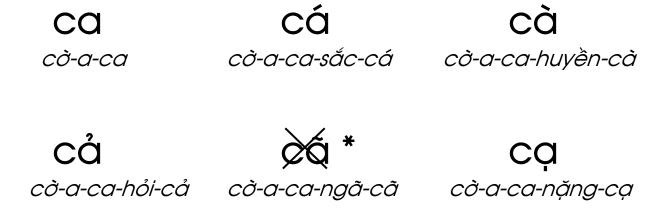
Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



• Em fạ	p viet:		
ba		 	
bá		 	
bà		 	
bả		 	
bã		 	
bạ		 	

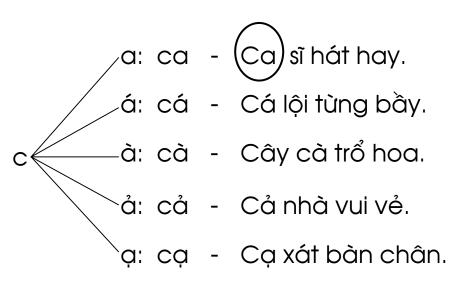
$$C + Q = CQ$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.



Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



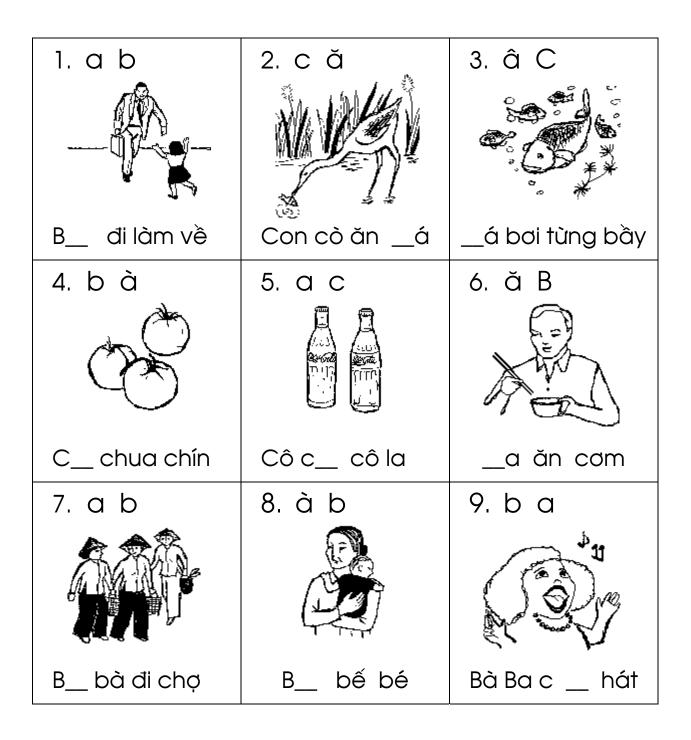
Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

• Em tập) viêt:		
Cá		 	
CÒ		 	
Cď		 	
~		 	
•		 	

Ngày nay học tập, ngày mai giúp đời.

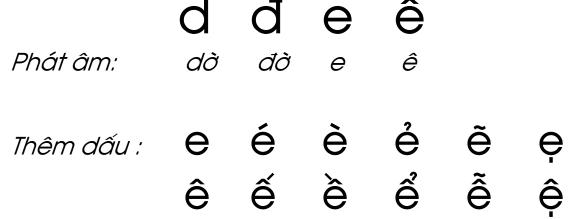
• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

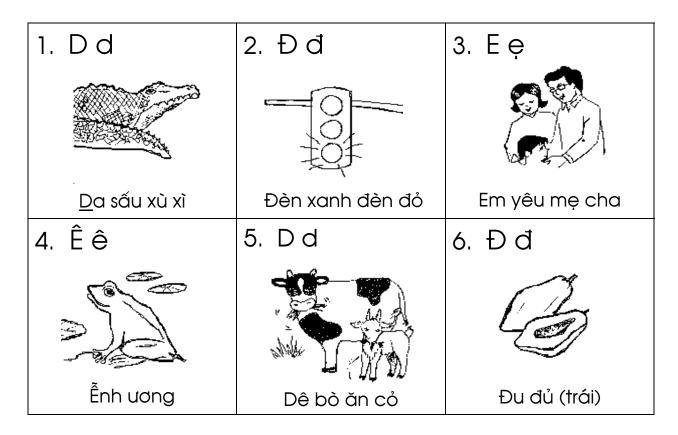


<u>Bài Hai</u>

• Em học chữ cái:



• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.

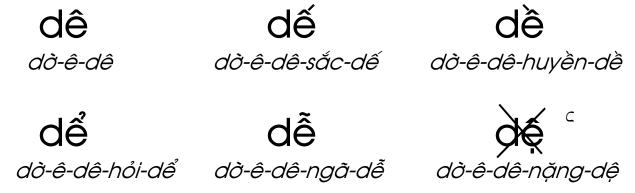


• Em ráp vần:

$$d + \hat{e} = d\hat{e}$$

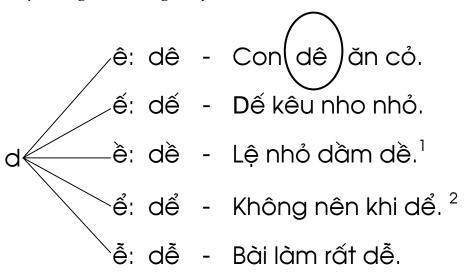
Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

Thí dụ: Từ $d\hat{e}$ đánh vần $d\hat{o}-\hat{e}-d\hat{e}$.



Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



- ς Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.
- 1. Lệ nhỏ dầm dề: khóc nhiều.
- 2. Khi để: coi thường.

•	Em	tâp	viết:
		. <u> </u>	V 1 O 1 1

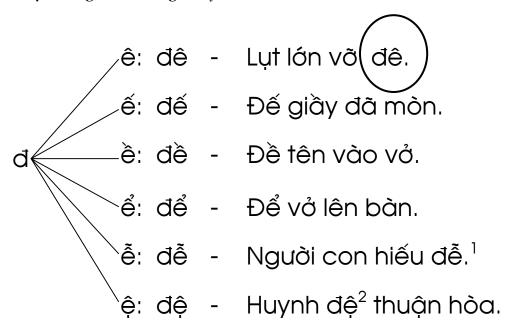
dê	 		
dế	 		
dê	 	 	
dê	 	 	
dễ	 	 	
<u></u>	 	 	
<u> </u>	 	 	
2	 	 	

$$d + \hat{e} = d\hat{e}$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



- Hiếu để: Lòng hiếu thảo, tôn kính người trên.
- 2. Huynh đệ: Anh em.

 Em tập viế 	•
đê	
để	
đề	
để	
đề	
đệ	

Anh em như thể tay chân

• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

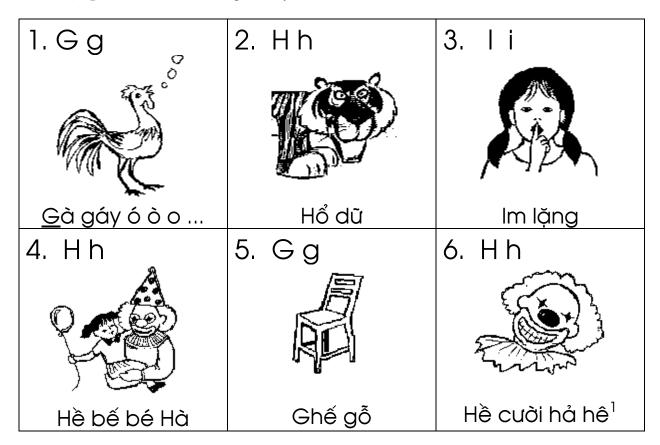
1. a D	2. đ e	3. â đ
a sấu xù xì	Nước <u></u> á lạnh	Bé <u></u> á banh
4. b ế	5. ă đ	6. b ế
D_ màu đen	Ai _á bể lọ?	D_ kêu to
7. c a	8. a đ	9. d e
B_ bà đi chợ	Mẹ uống trà <u></u> á	Con <u>ê</u> ăn cỏ

<u>Bài Ba</u>

• Em học chữ cái:

g h i Phát âm: gờ hờ i Thêm dấu: İ Í Ì Î Ĩ

• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.



1. Cười hả hệ là cười vui vẻ, thoải mái.

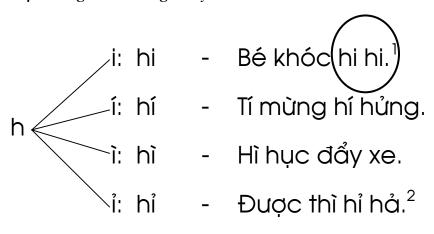
• Em ráp vần:

$$h + i = hi$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

• Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



- ς Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.
- 1. Khóc hi hi: Khóc nho nhỏ.
- 2. Hỉ hả: Rất bằng lòng.

• Em tập viết:

hi	 	 	
	 	 	
<u>n</u>		 	
hí	 	 	
<u>hĩ </u>	 	 	
?	 	 	
~			

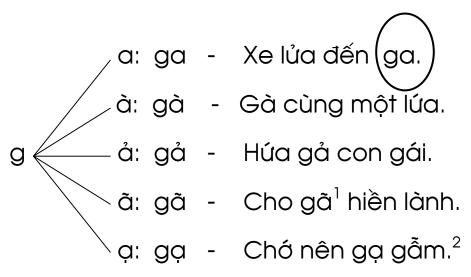
• Em ráp vần:

$$g + a = ga$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này. Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



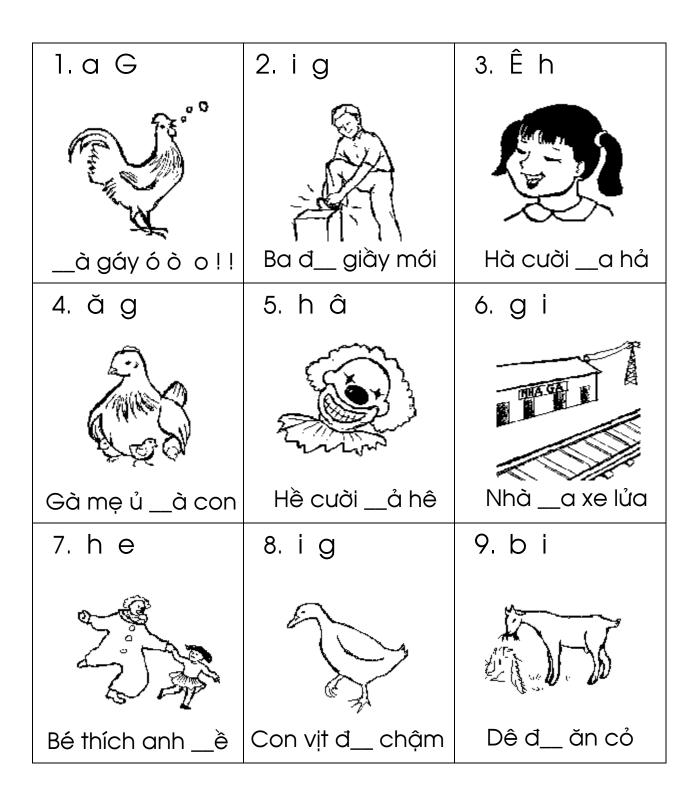
- 1. Gã: Người đàn ông.
- 2. Gạ gẫm: Dụ dỗ.

 Em tập viế 	ét:		
ga		 	
gá		 	
gà		 	
gả		 	
gã			
gạ			
<u>-</u>		 	

Tiền học lễ, hậu học văn

• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.



<u>Bài Bốn</u>

• Em học ôn:

Chữ cái: a ă â b c d e ê i Phát âm: a á ó bờ cờ dờ e ê i

Ráp vần:

b (bờ)

ba	bá	bà	bả	bã	þạ
be	bé	bè	bẻ	bẽ	bė
bê	bế	bề	bể	bễ	bệ
bi	bí	bì	bỉ	bĩ	bį

C(cò)

ca cá cà cả 🗟 🛱 cạ

d (dà)

da	dá	dà	<i>à</i> á*	dã	dạ
de	dé	dè	dẻ	dẽ	à¢*
dê	dế	dề	dể	dễ	à∕ę́*
di	dí	dì	dỉ	dĩ	dį

^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

• Em tập đọc:

Bb Cc Dd
Ba bế bé
Bé ca Dê be be
Bé dạ bà, dạ ba Bà Cả bẻ cà Dì Ba đi dù

• Em học thuộc lòng:

CÔNG ƠN CHA MỆ

Công cha như núi Thái Sơn, Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra. Một lòng thờ mẹ kính cha, Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con.

Ca Dao



CHÍNH TẢ

• Em viết chính tả trong lớp theo những câu

văn ngắn của bài tập đọc (bài ôn số 4).	

• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.



<u>Bài Năm</u>

• Em học ôn:

Chữ cái: a ă â e ê i đ g h Phát âm: a á ớ e ê i đờ gờ hờ

Ráp vần: \mathbf{d} (đờ)

đa	đá	đà	đả	đã	đạ
đe	đé	đè	đẻ	đẽ	đẹ*
đê	đế	đề	để	đề	đệ
đi	à X	đì	ÀK_	đĩ	ăi.*

g (gà)

ga gá gà gả gã gạ

h (hà)

ha	há	hà	hả	ha*	hạ
he	hé	hè	hẻ	hẽ	hẹ
hê	hé	hề	hể	hễ	hệ
hi	hí	'n	hỉ	hĩ	**************************************

^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

• Em tập đọc:

Ðđ		(J)		Ηh							
Ва	đè	bí	bể	Da	gà,	da	cá	Hề	bế	bé	Hà
Bà	để	bé	đi	Gà	đá¹	gà	gì?	Bé	Hà	hả	hê ²

• Em học hát:

EM YÊU AI?

Nếu hỏi rằng em yêu ai?
Thì em rằng em yêu ba. (nè)
Thì em rằng em yêu má. (nè)
Yêu chị, yêu anh,
Yêu hết cả nhà.
(Nhưng) yêu nhất là má cơ!

Hùng Lân

K K K

¹ Gà đá, còn gọi là gà chọi, là loại gà giống tốt, nuôi để chọi ăn cuộc.

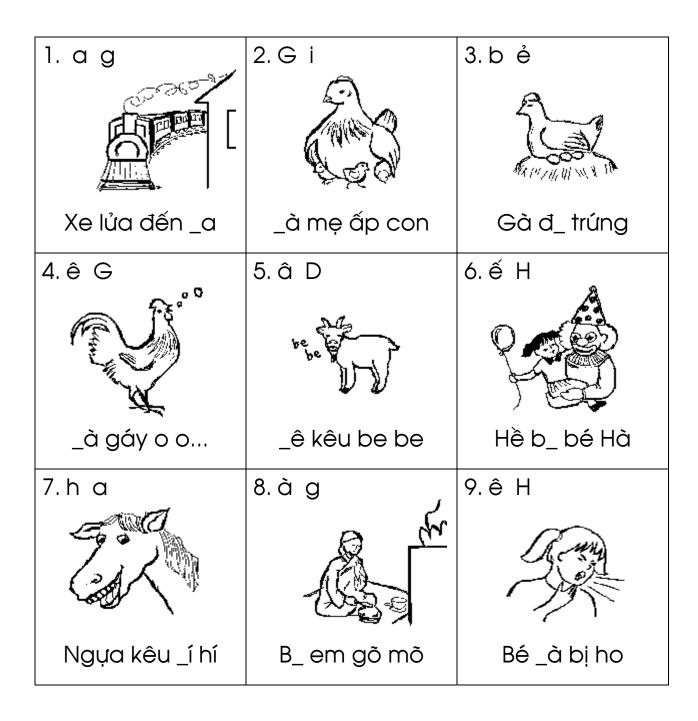
² Hả hê (như hỉ hả, hể hả) là vui vẻ, thỏa thích.

CHÍNH TẢ

• Em viết chính tả trong lớp theo những câu văn ngắn của bài tập đọc (Bài ôn số 5). ______

Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.



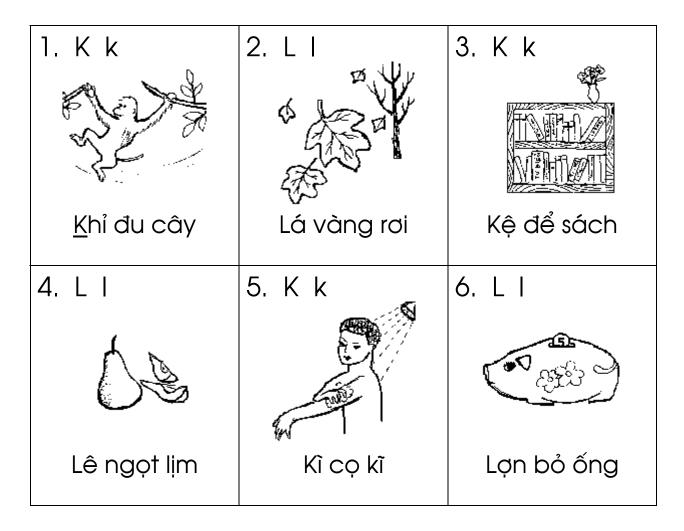
<u>Bài Sáu</u>

• Em học chữ cái:

k l

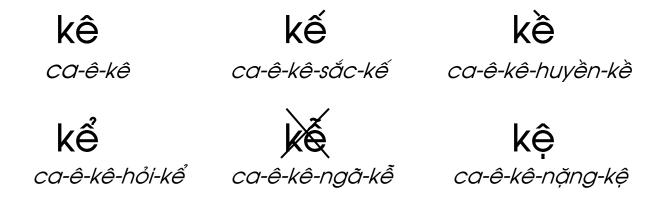
Phát âm: ca lờ

• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.



$$k + \hat{e} = k\hat{e}$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.



• Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



ς Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

Chú ý: - Chữ k chỉ ghép với ba nguyên âm: i, e, ê (ki, ke, kê)

- Chữ c ghép với các nguyên âm còn lại: a, o, ô, ơ, u, u (ca, co, cô, cơ, cu, cu)

Em tập viết:		
kê	 	
kế	 	

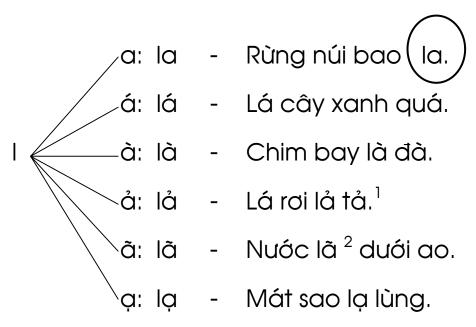
kế	 	 	
kê	 	 	
kể	 	 	
kệ		 	
<u> </u>		 	

$$I + a = Ia$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



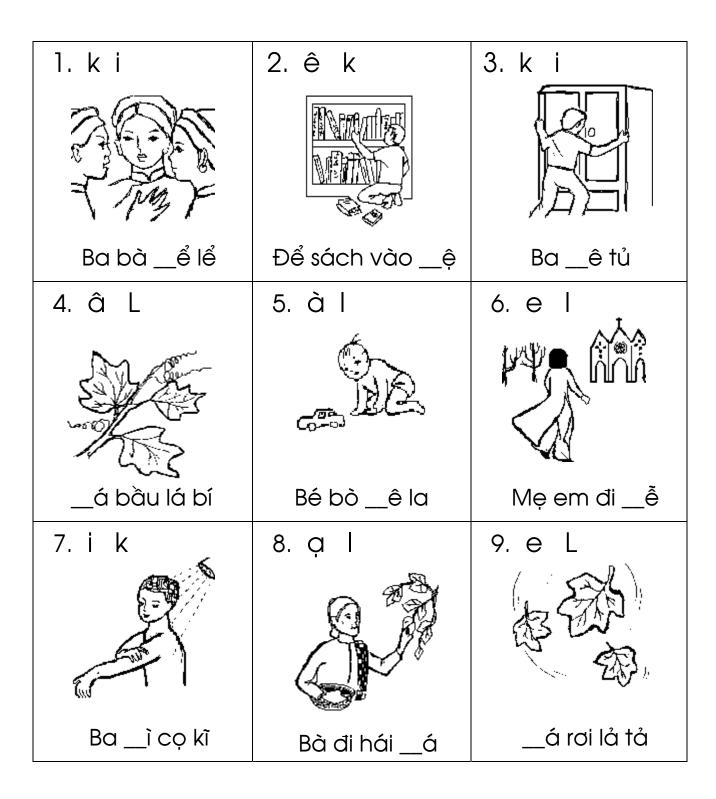
- 1. Lá tá: Rái rác.
- 2. Nước lã: Nước tự nhiên, chưa nấu.

• Em to	ập viết:			
la				
lá		 	 	
là		 	 	
lď		 	 	
lã		 	 	
ļģ			 	

Lá lành đùm lá rách.

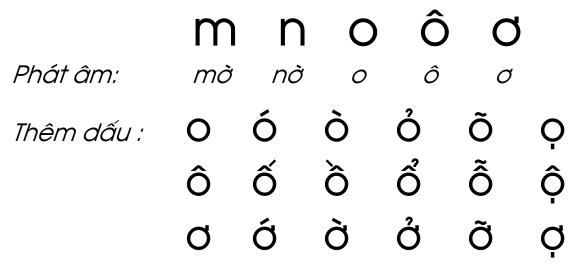
• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

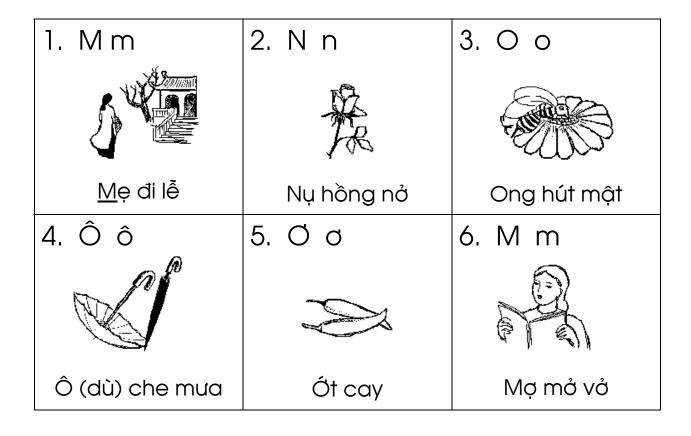


<u>Bài Bảy</u>

• Em học chữ cái:



• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.



$$m + \sigma = m\sigma$$

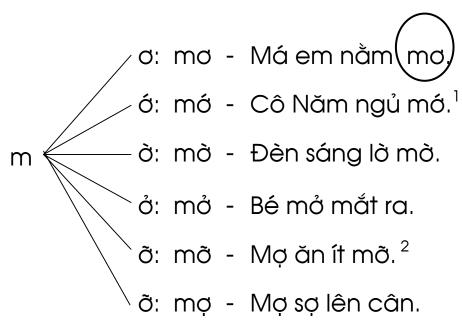
Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

MÖ MÖ mò-o-mo mò-o-mo-sắc-mó mò-o-mo-huyền-mò

mở mỡ mợ mờ-ơ-mơ-hỏi-mở mờ-ơ-mơ-ngã-mỡ mờ-ơ-mơ-nặng-mợ

Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.

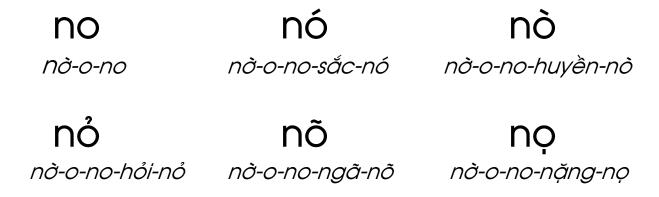


- 1. Má: Nói trong lúc ngủ.
- 2. Mỡ: Là chất béo.

Em tap viet:		
mo	 	
mớ		
mờ		
mở		
mỡ		
mợ	 	
·		

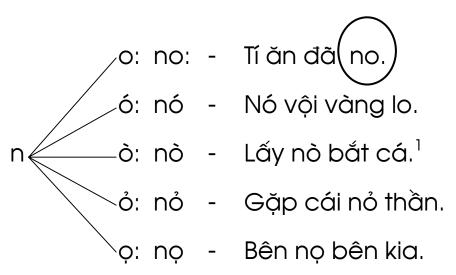
$$n + o = no$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.



Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



1. Nò: Là cái lờ dùng để bắt cá.

• Em tập viết:
no
nó
nò
ni
nď
nô
Có chí thì nên

• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

1. a n	2. ô m	3. b ớ
Bé búo nê	Béở vở	Ngủ mê ú
4. ă n	5. â m	6. n ơ
Hoa maiå đẹp	Bé ăn <u>è</u> xửng	Bóng <u>ổ</u> xẹp lép
7. ê M	8. n ổ	9. ê n
e em đi lễ	Cò có c cao	Bé đội mũ <u></u> ỉ

<u>Bài Tám</u>

• Em học ôn:

Chữ cái: KIMNOÔOO

Ráp vần: K (ca)

ke	ké	kè	kẻ	kẽ	kę
kê	kế	kề	kể	ķē*	kệ
ki	kí	kì	kỉ	kĩ	kį

(lờ)

lo	ló	Ò	lỏ	lõ	<u> </u>
lô	lố	Ô	lổ	Ιỗ	Ô
lo	Ιά	Ò	lở	Ιỡ	<u> </u>

M (mà)

mo	mó	mò	mỏ	mõ	me*
mô	mố	őm	mổ	mỗ	mộ
ma	mớ	mà	mở	mỡ	mợ

^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

n (nà)

no	nó	nò	nỏ	nõ	nọ
nô	nố	nồ	nổ	nỗ	nộ
nơ	nớ	nď*	nở	nõ	nợ

• Em tập đọc:

Kk	Mẹ Hà kể lể Mẹ kì cọ kĩ	L l Bé bò lê la Mẹ lo li bể
Mm	Mẹ mê đi lễ Hà mở li mì	N n Mẹ bế bé Na Nó ăn no nê

• Em học thuộc lòng:

CHÁU YÊU ÔNG

Cháu yêu ông thật là nhiều, Ông hay kể chuyện, ngâm Kiều cháu nghe. Học về, cháu mở sách khoe, Ông khen thưởng cháu chén chè, li kem.

Nguyễn Hữu Bào

☆ ☆ ☆

^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

<u>CHÍNH TẢ</u>

Em viết chính tả trong lớp theo những câu văn ngắn của bài tập đọc (bài ôn số 8).	

• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

1. m a	2. ô k	3. ă l
Béở liì	Mẹì cọ kĩ	Bé bò <u></u> ê la
4. n ớ	5. g ổ	6. L ô
Bé _ô đùa	Pháo n_ to	_á bầu lá bí
7. M ỏ	8. d o	9. H ỏ
e em đi lễ	Bé bú n nê	M_ chim

BÀI THI MẪU GIỮA KHÓA

Thầy cô dùng bài thi mẫu này để soạn đề thi mà các em đã học trong những tuần lễ vừa qua.

I. Ráp vần (10 điểm).

Chọn 5 trong số 10 chữ cái để ráp vần.

Thí dụ:

b (bà)

Thêm dấu	1	`	?	~	•
ba	bá	bà	bả	bã	bạ
be	bé				
bê					
bi					

II. Chính tả (39 điểm).

Lựa 13 câu tập đọc của ba bài "Em Tập Đọc" số 4, 5 và 8.

Thí dụ:

1.	Е	36	ľ	b	ê	È	b	é) .			
2.												
3.												
14.												

III. Chọn từ (27 điểm).

Chọn những từ sau đây để viết dưới hình vẽ cho thích hợp.

Thí dụ:

1.	2.	3.
hình vẽ	hình vẽ	hình vẽ
4.	5.	6.
hình vẽ 	hình vẽ 	hình vẽ
7.	8.	9.
hình vẽ	hình vẽ	hình vẽ

IV. Tập viết (24 điểm).

Viết các dấu và những từ.

dấu	sắc (•)	 	 	 	 	
dấu	huyềr	n (🔨)	 	 	 	 	
dấu	hỏi (?)	 	 	 	 	
dấu	ngã (~)	 	 	 	 	
dấu	nặng	(•)	 	 	 	 	
dì			 	 	 	 	
đi			 	 	 	 	
dù			 	 	 	 	
gã			 	 	 	 	
hề			 	 	 	 	
kể			 	 	 	 	
lễ			 	 	 	 	

PHIẾU ĐIỂM THI GIỮA KHÓA _____

	Câp lớp:
Họ và tên học sinh:	
Thầy cô phụ trách:	
- Tập đọc :	điểm.
*- ·	điểm.
- Chính tả :	điểm.
	điểm.
- Bài làm trong lớp :	
- Bài làm ở nhà :	điểm.
- Số lần đi trễ :	lần.
- Số ngày vắng mặt :	
- 50 ligay valig mặt .	ngay.
- Hạnh kiểm :	
Lời phê của thầy cô phụ trách :	
······································	
Ý kiến phụ huynh :	
<u>-</u> · ·	
Phu huvnh kí tên ·	

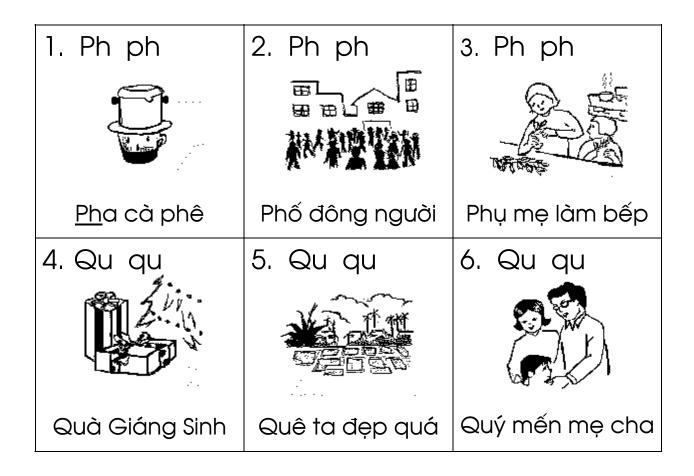
<u>Bài Chín</u>

• Em học chữ cái:

p ph q* qu*

Phát âm: pờ phờ quờ quờ

• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.



^{*} Chữ q luôn luôn đi với chữ u trong vần Việt ngữ nên đề nghị phát âm q và qu là quờ cho cả hai.

$$ph + a = pha$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

• Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



- 1. Phà: Chiếc tàu lớn dùng để chở hành khách, hàng hóa và xe cộ.
- Gia phả: Sách ghi chép lai lịch, thân htế và sự nghiệp từng người trong dòng họ.

•	Em	tập	viết:
---	----	-----	-------

pha	
phá	
phà	
phả	
phò	
phở	
2	
\sim	

$$qu + a = qua$$

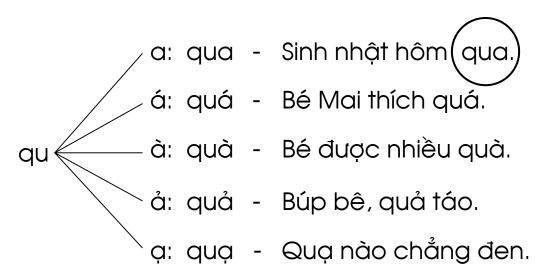
Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

quá quá quà-a-qua-sắc-quá quà-a-quahuyền-quà

quà quà-a-qua-ngã-quã quò-a-qua-ngã-quã nặng-quạ

• Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

•	Em	tâp	viết:
		· • •	• • • • • •

qua	 	
quá		
quà	 	
quê		
quế	 	
quệ		
· <u>^</u> ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	 	

Ấn quả nhớ kẻ trồng cây

• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

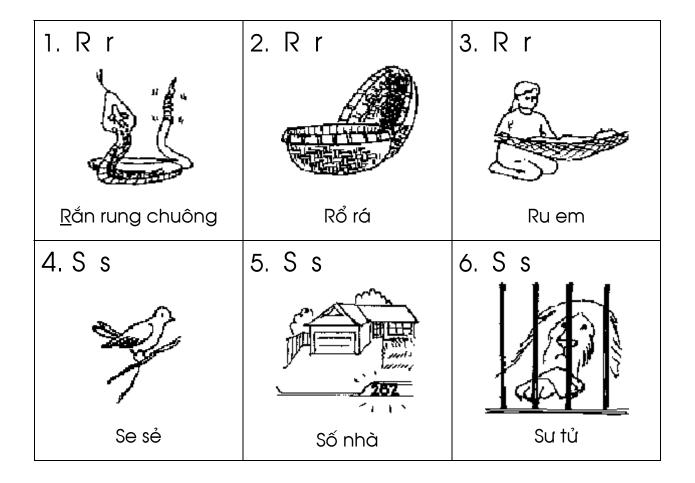
1. Ph ê	2. qu ớ	3. ă ph
	The state of the s	The state of the s
ố đông người	Cona lông đen	Ba pha càê
4. qu p	5. ph σ	6. Ô ph
Bé cóà	Mẹa trà	Tú ănở
7. ê ph	8.a Qu	9. Qu ă
Đị à qua sông	ê me	d táo
Đià qua sông	ê mẹ	å táo

<u>Bài Mười</u>

• Em học chữ cái:

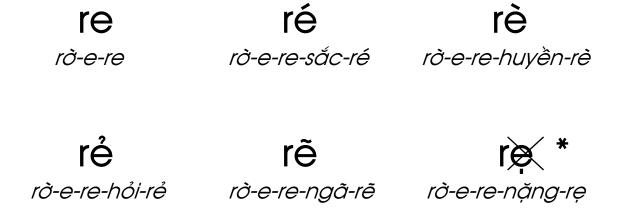
rà sà

• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.



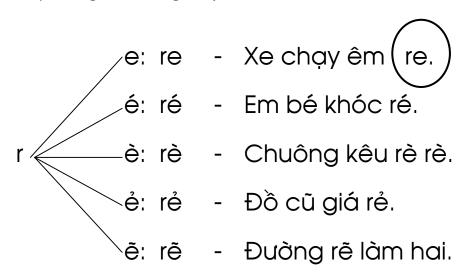
$$r + e = re$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.



Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

Trung ram vi	Çi Ngu van Lang		
• Em tá	ập viết:		
re		 	
ré		 	
I C			
rē			
2		 	

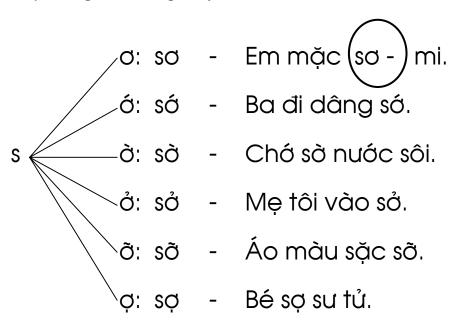
• Em ráp vần:

$$s + o = so$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

• Em ráp vần + Đặt câu:

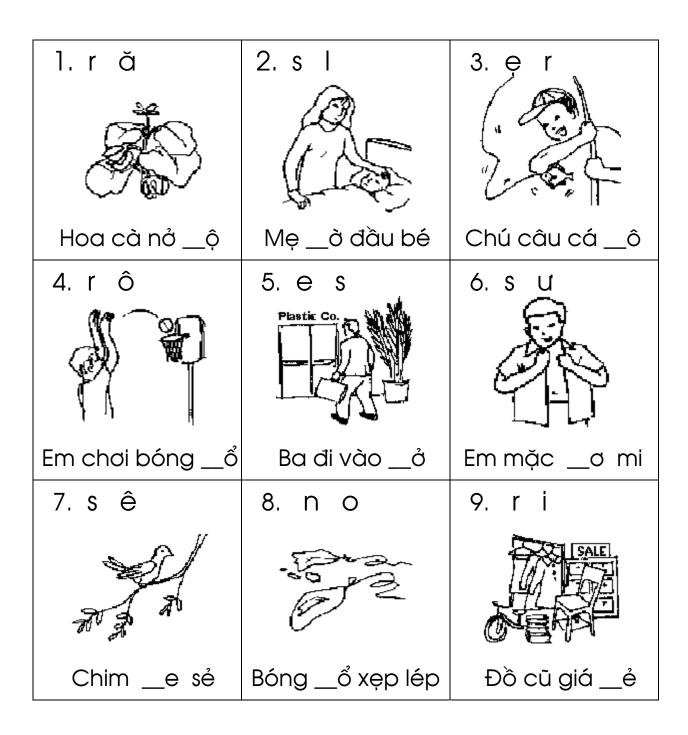
Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



Sạch sẽ là mẹ sức khỏe.

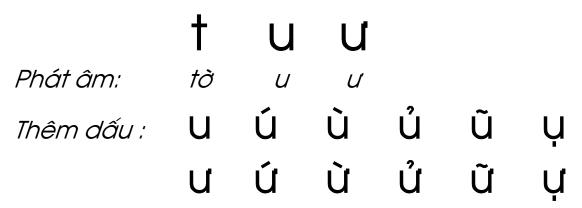
Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

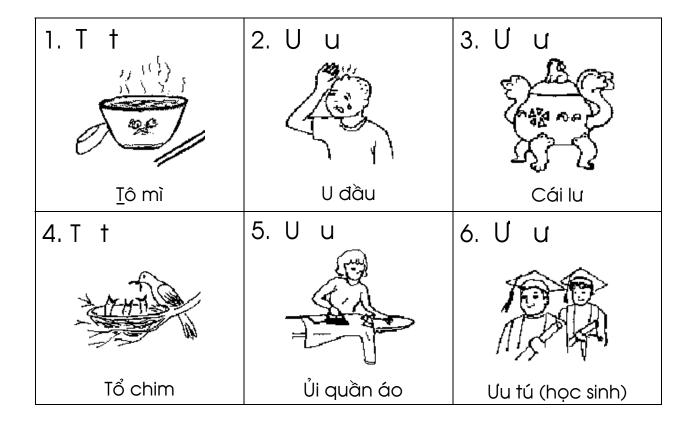


Bài Mười Một

• Em học chữ cái:



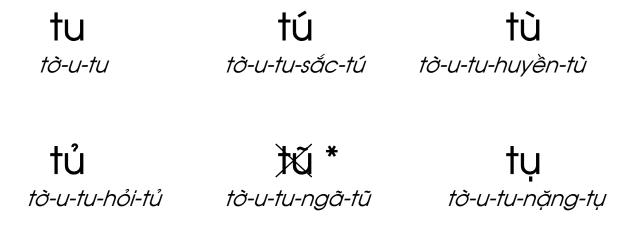
• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.



• Em ráp vần:

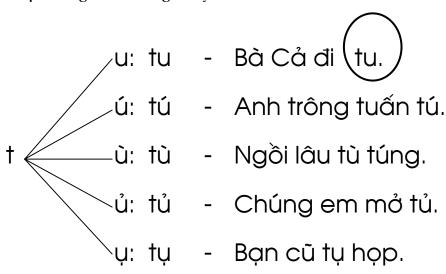
$$t + u = tu$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.



• Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.

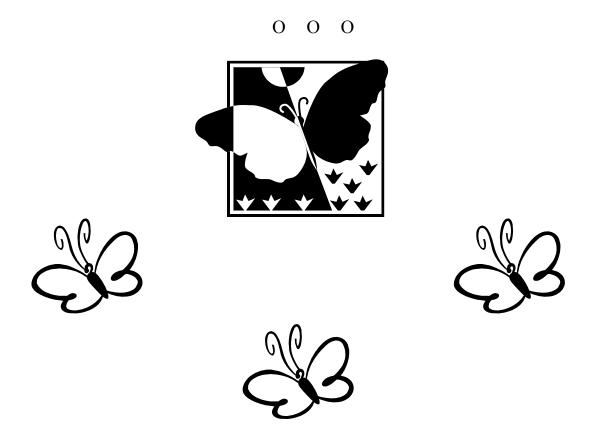


* Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

• Em học hát:

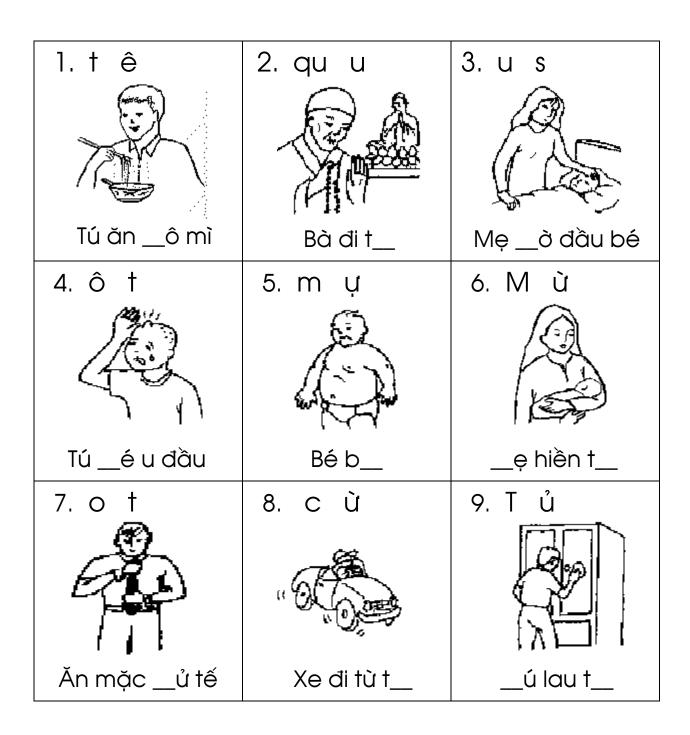
CON BƯỚM VÀNG

Kìa con bướm vàng. Kìa con bướm vàng. Xòe đôi cánh, xòe đôi cánh. Trông nó bay xa xa kìa. Trông nó bay xa xa kìa. Em ngồi xem, em ngồi xem.



Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.



Bài Mười Hai

• Em học ôn:

Chữ cái: pphqquraêidu

Phát âm: pờ phờ quờ quờ rờ a ê i ơ u

Ráp vần:

p ph (phò)

pha	phá	phà	phả	p X ã*	phạ
phê	phế	phệ	pha	phờ	phở
phi	phí	phì	phỉ	þXí*	phị
phu	phú	phù	phủ	phũ	phụ

q qu (quờ)

qua	quá	quà	quả	qiziã*	quạ
que	què	quẻ	quê	quế	quệ
quy	quý	quỳ	quỷ	quỹ	quỵ
qua	quớ	quờ	quở	qxã*	ako*

^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

r (rò)

ro	ró	rò	rỏ	rõ	ro
rô	*	rồ	rổ	rỗ	rô
ro	rớ	rÒ	rở	rõ	ro
ru	rú	rù	rů	rũ	ru
rư	X *	rừ	rử	X (*	X *

• Em tập đọc:

Ph ph

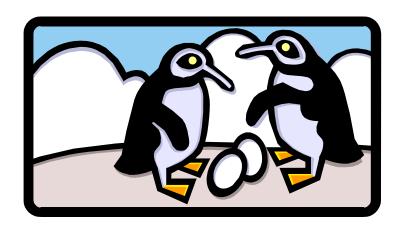
Ba pha cà phê Bé Phi ăn phả Bà đi qua phà

Qu qu

Quả cà quả lê Quà quê quý quá Mẹ về quê mẹ

Rr

Ba bà rù rì Rổ rá rẻ rề Bà Cả rủ rê



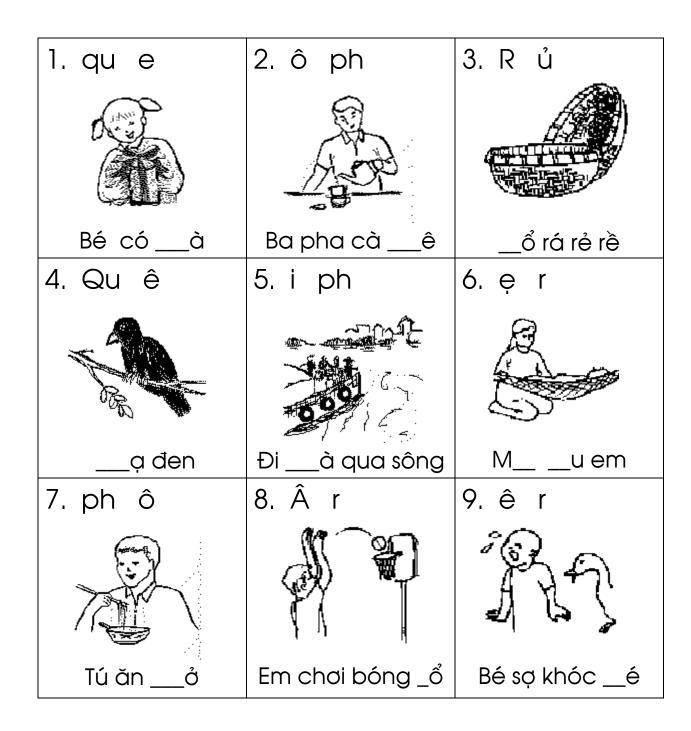
^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

<u>CHÍNH TẢ</u>

 Em viêt chính tả trong lớp theo những câu văn ngắn của bài tập đọc (bài ôn số 12). 					

Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.



Bài Mười Ba

• Em học ôn:

Chữ cái: O Ô O S T U Ư Phát âm: o ô ơ sờ tờ u ư

Ráp vần:

S (sờ)

SO	SÓ	sò	Sổ	¾	SQ
SÔ	số	sồ	Sổ	SÕ	SỘ
SØ	SÓ	SÒ	SỞ	SÕ	sợ
su	sú	sù	sủ	¾ (*	sų
sư	sứ	sù	sử	¾ (*	sự

† (tờ)

to	tó	tò	tỏ	*	tọ
tô	tố	tồ	tổ	*	tộ
to	tớ	tờ	tở	X *	tợ
tu	tú	tù	tů	* 💢	tụ
tư	tứ	tù	tử	tữ	tự

^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

• Em tập đọc:

S s
T †
U u
Tú sợ kẻ lạ
Bà đi tà tà
Cô đi te te
Se sẽ u ử
Su tử dữ quá

Em học thuộc lòng:

CHÁU YÊU BÀ

Cháu yêu bà lắm bà ơi! Cháu luôn ghi nhớ những lời bà khuyên. Bà thường kể chuyện thần tiên, Chăm làm sung sướng, ở hiền gặp may.

Nguyễn Hữu Bào

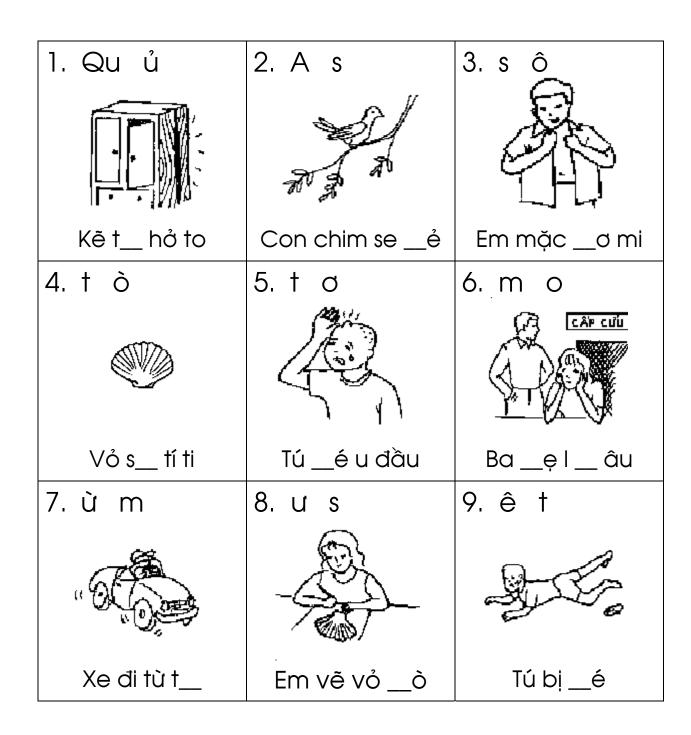


<u>CHÍNH TẢ</u>

 Em viêt chính tả trong lớp theo những câu văn ngắn của bài tập đọc (bài ôn số 13).

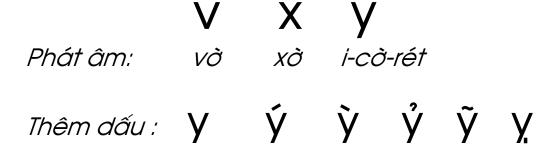
Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

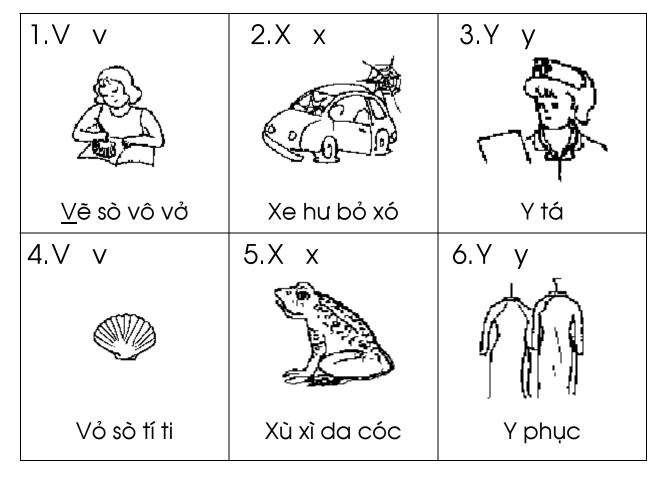


Bài Mười Bốn

• Em học chữ cái:



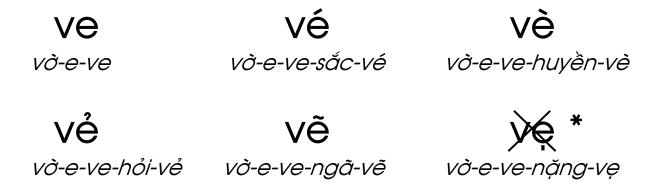
• Thầy Cô đọc chậm rãi từng câu ngắn và giải thích theo hình vẽ. Sau đó cho các em gạch dưới các chữ cái tìm thấy trong câu (xin xem thí dụ ở ô hình số 1).
Các em chỉ cần lưu ý đến các chữ cái có ghi sẵn ở góc trái ô hình, không bắt buộc phải nhớ các câu ngắn này.



• Em ráp vần:

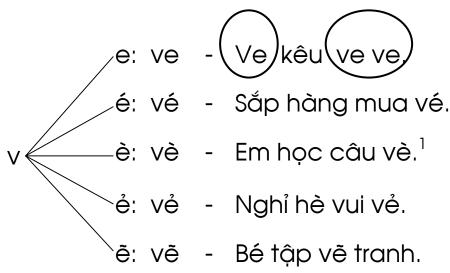
$$V + e = Ve$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.



Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. *Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này.* Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

1. Câu vè: Bài văn vần bình dân kể lại một chuyện về người, vật hay một sự việc.

• Em tập viết:

ve	 	 	
VÕ	 	 	



• Em ráp vần:

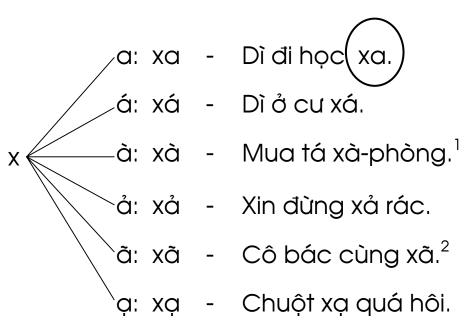
$$X + a = Xa$$

Thầy Cô viết các từ đã ráp vần lên bảng, sau đó đánh vần để các em đọc theo ba lần.

xờ-a-xa-hỏi-xả xờ-a-xa-ngã-xã xờ-a-xa-năng-xa

Em ráp vần + Đặt câu:

Thầy Cô cũng đọc các câu này chậm rãi và giải nghĩa cho các em hiểu. Không bắt buộc học sinh phải nhớ các câu này. Sau đó cho các em khoanh tròn từ đã học được trong các câu ngắn ấy.



1. Tá: Một đơn vị là 12.

2. Xã: Nhiều làng hợp lại thành xã.

•	Em	tâp	viết:

Xa	 	 	
Χά			
Xà	 	 	
Xď		 	
XÃ	 	 	
Xa		 	

Uống nước nhớ nguồn.

• Bài làm trong lớp.

Em hãy điền chữ vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

1. v o	2. v y	3. e V
7100		
Tú <u> </u> ē quả lê	Mẹ có <u>í</u> da	ó sò xù xì
4. x å	5. Ph ỷ	6. x Y
Xe ba cũî	Lợn <u> </u>	phục
7. o v	8. v ô	9. ů v
Tí _ē cá	Ve kêuee	Béô tay

Bài Mười Lăm

• Em học ôn:

Chữ cái: O Ô O U U V X Y Phát âm: o ô ơ u ư vờ xờ i-cờ-rét

 $V(V\partial)$ Ráp vần:

VO	VÓ	VÒ	VÔ	VÕ	VÒ
VÔ	Vố	Őν	Vổ	VÕ	¾
VÖ	VÓ	VÒ	VỞ	VÕ	۸Ġ
vu	vú	vù	X (*	vũ	vụ
× 4*	¾ (*	X (*)X(*	X (*	₩ *

 $X(x\partial)$

XO	XÓ	XÒ	XỞ	XÕ	ΧÒ
XÔ	χố	ÓΧ	Xổ	¾ €*	ΧÔ
XQ	ΧÓ	ΧÒ	XỞ	XÕ	¾ ⁄<
xu	хú	хù	хů	хũ	ΧŲ
)	хú	хù	хử	X X	хự

^{*} Chữ cái ráp vần được nhưng không có nghĩa.

• Em tập đọc:

VV

Bé Vi em Tú Vẽ sò vô vở Vỏ sò xù xì XX

Ba đi xa về Xe ba cũ xì Xe hư bỏ xó Yy

Bé Tỷ bé Ty Vẽ tô vẽ li Tỷ Ty hỉ hả

• Em học hát:

CÁI NHÀ

Cái nhà là nhà của ta. Ông cố, ông cha làm ra. Cháu con phải gìn giữ lấy. Muôn năm với nước non nhà.



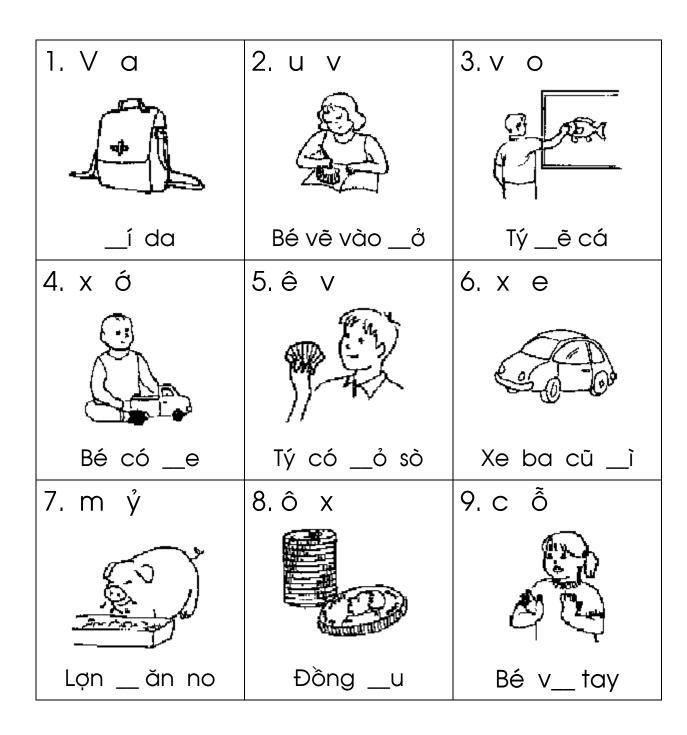


<u>CHÍNH TẢ</u>

 Em viêt chính tả trong lớp theo những câu văn ngắn của bài tập đọc (bài ôn số 15).

• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.



<u>Bài Mười Sáu</u>

• Em tập đọc:

1.	2.	3.
Bố đi vô sở.	Mẹ Hà kể lể.	Mẹ bế bé Ty,
Bé Hà hỉ hả,	Tý bò lê la.	Bé ăn no nê.
Dạ ba, dạ mẹ	Mẹ kì cọ kĩ.	Ba pha cà phê.
4.	5.	6.
Bé mê ăn phở.	Cô Tư tử tế.	Bá kê tủ gỗ.
Bà Cả rủ rê.	Bà se sẽ ru.	Tú vẽ tô mì,
Mẹ Hà về quê.	Cụ ho sù sụ.	Vẽ sò vô vở.

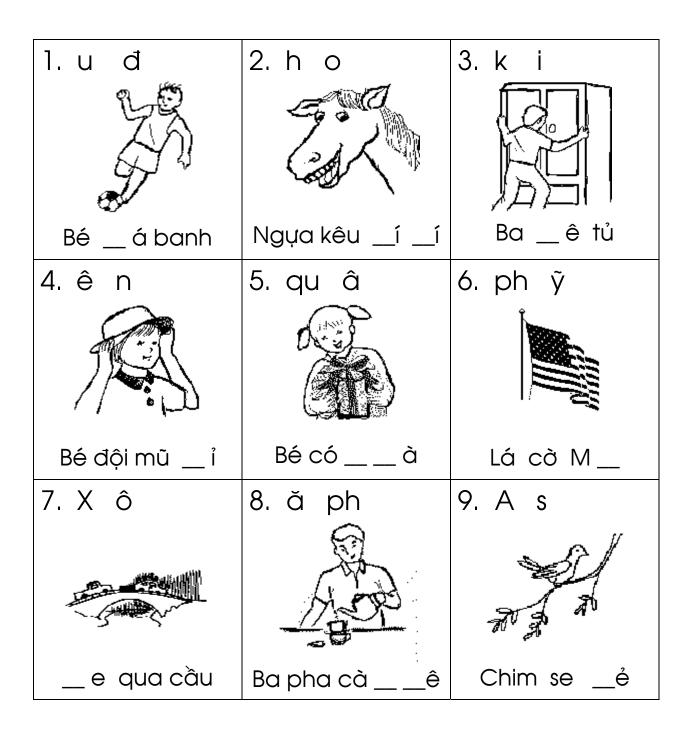


<u>CHÍNH TẢ</u>

 Em viết chính tả trong lớp theo những câu văn ngắn của bài tập đọc (bài 16).

• Bài làm trong lớp:

Em hãy điền chữ cái vào chỗ trống cho hợp nghĩa.



• Em học thuộc lòng:

EM HỌC QUỐC NGỮ

Sách Quốc Ngũ, Chữ nước ta. Con cái nhà, Đều phải học. Miệng thì đọc, Tai thì nghe, Đừng ngủ nhè, Chớ láu táu. Em lên sáu, Học vỡ lòng, Đọc cho thông. Thầy mẹ quý.

Tản Đà Nguyễn Khắc Hiếu



BÀI THI MẪU CUỐI KHÓA

Thầy cô dùng bài thi mẫu này để soạn đề thi mà các em đã học trong những tuần lễ vừa qua.

I. Ráp vần (10 điểm).

Chọn 5 trong số 10 chữ cái để ráp vần.

Thí dụ:

ph (phờ)

Thêm dấu	1	`	?	~	•
pha	phá	phà	phả	*	phạ
phê	phế				
phơ					
phu					

II. Chính tả (39 điểm).

Lựa 13 câu tập đọc của bài "Em Tập Đọc" số 12, 13, 15 và 16.

Thí dụ:

1.	Е	30	ľ	р	r	ìC	C	С	Ċ	K	р	h	ιÊ	È.
2.														
3.														
14.														

III. Chọn từ (27 điểm).

Chọn những từ sau đây để viết dưới hình vẽ cho thích hợp.

Thí dụ:

cổ áo, em bé, ô tô quả lê, tô phả, kệ gỗ.

1.	2.	3.
hình vẽ	hình vẽ	hình vẽ
	11111111	11111111
4.	5.	6.
مر مامره	hình vã	مّ بر طون ط
hình vẽ	hình vẽ	hình vẽ
7.	8.	9.
la Saa la la la se	la Northe 1 a 2	L. N. L
hình vẽ	hình vẽ	hình vẽ

Thí dụ:	dien	ገ).							
1. Tô phở: 2				 					
12. Xe cũ xì				 					
V. Tập đọc và v Đánh dấu X và lại cả câu vào Thí dụ:	0 Ô V	uông	câu	nợp n	ghĩa v	với hìr	nh vẽ	và ch	nép
1. hìnl	h vẽ			Má b Má b Má c	o gà	vô lò			
Má bỏ (gà vớ	ì lò.				-			
2. hìnl	h vẽ								
x. hìnl	h vē								
5. hìnl	h vẽ								

PHIẾU ĐIỂM THI CUỐI KHÓA ____

	Cấp lớp:
Họ và tên học sinh:	
Thầy cô phụ trách:	
- Tập viết : - Chính tả : - Học thuộc lòng : - Bài làm trong lớp :	điểm.
	lần. ngày.
	n:
Được lên lớp: có 🗆	không 🗆
Ý kiến phụ huynh :	
Phụ huynh kí tên :	

Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

Bải làm ở nhà # 1
• Em tập viết.
a
ă
â
b
C
á
à
ർ

• Em hãy điền chữ vào chỗ trống cho hợp nghĩa.

1. b à	2. b a	3. B å
B	B	å vai
4. á C	5.c å	6. c à
á	Bà C	C
7. à c	8. à b	9. a c
Ba b	Áo bà <u></u> a	Ba c

	•
Ho và tên học sinh:	Phu huvnh kiểm nhân :

Bài làm ở nhà #2

• Em tập	viết.
da	
dê	
dễ	
đá	
đê	
đế	
để	
đệ	

1. ế d	2. ê B	3. c Đ
The Man of the Contract of the	AND THE RESIDENCE OF THE PARTY	
D	ê	à điểu
4. a c	5. ể B	6. a b
Béa	Tô b_	Ba <u> </u> é bé
7. à c	8. ê D	9. a c
B_ Cå	ê	Bé dạ b_
R Ca	ë	Re då p

Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

• Em tập viết.

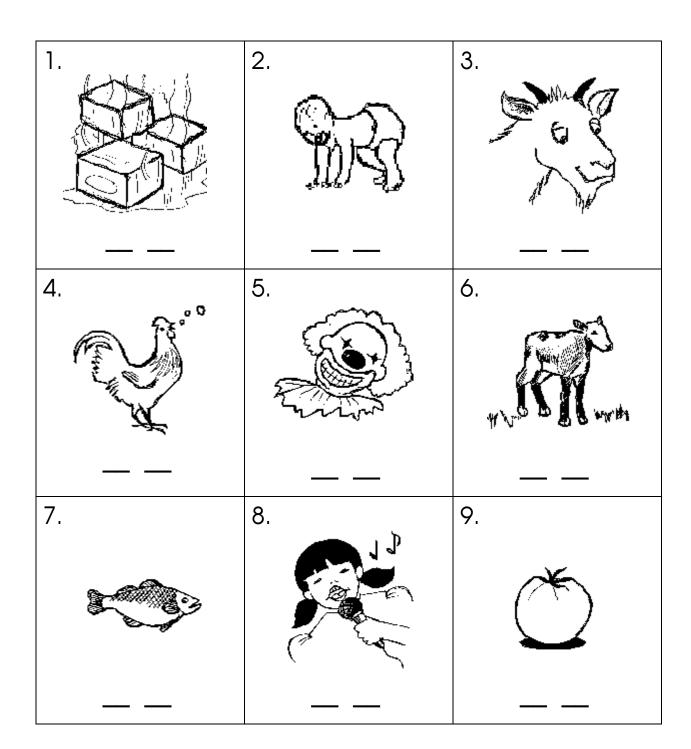
ga	
gà	
gã	
gả	
hì	
hí	
<u> </u>	

1. G e	2. hã	3. đì
à	G_ hề	D Ba
4. Đ ê	5. i g	6. á Đ
		To Real
i	B	á
7. e g	8. i B	9. a d
		3
Lò <u> </u> a	ê	B

Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

Bài làm ở nhà #4 • Em tập viết.

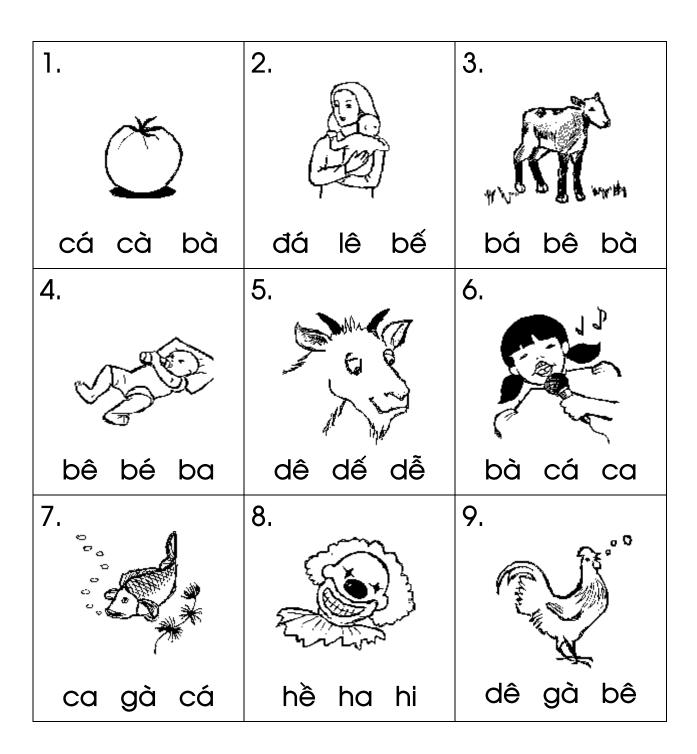
Em hãy tìm từ thích hợp điền vào chỗ trống dưới hình vẽ:
 bé ca cà cá gà hề bê đá dê



Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

Barrarr & Fina " &
• Em tập viết.
bé
đã
bė
CÀ
dê
bể
dì
На

• Em hãy khoanh tròn từ thích hợp với hình vẽ:



Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

Bài làm ở nhà #6			
• Em tập viết.			
kè			
kê			
kể			
la			
lá			
là			
lê			
<u> </u>			

1. K a	2. e L	3. L i
1 Kg		
_í lô	á	ê
4. Ă I	5. I ế	6. â K
Bé bòê la	Bà đi <u> </u>	ę̂ gỗ
7. K ì	8. ề L	9. å k
Ba <u></u> ê bàn ghế	_a ó om sòm	Mẹ <u>ể</u> chuyện

Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

• Em tập viết.

mę	 	
mê	 	
mợ		
mơ	 	
nó	 	
nổ	 	
ná		
nê	 	

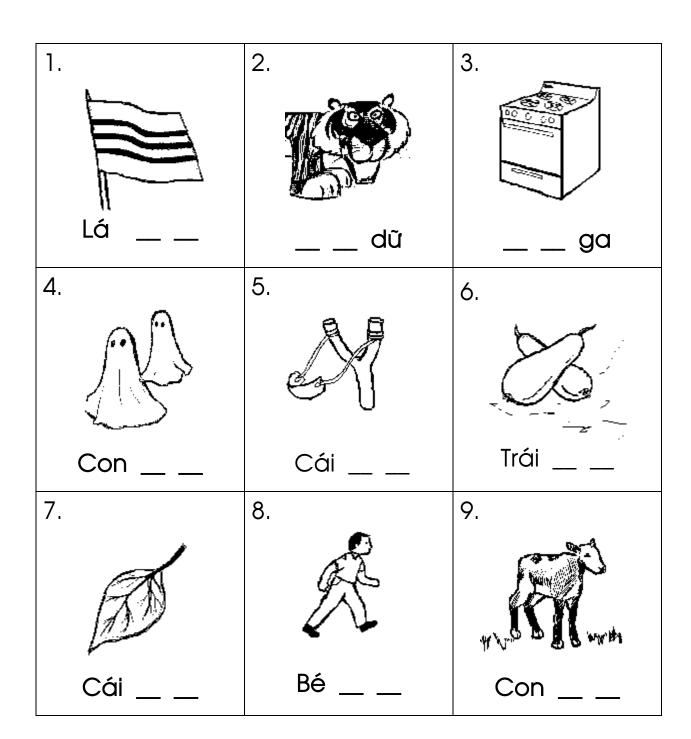
1. ò đ	2. é M	3. N i
Con c_	e bế b	á
4. k ỏ	5. I ò	6. m o
We will some of the second		
Vườn c	Bé b lêa	Nằm c
7. ổ h	8. ề m	9. a n
Hươu cao c_	Con <u> </u> a	Cái <u></u> ỏ

Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

Bailiam o nna #8
• Em tập viết.
má
kể
CÓ
lá
nó
hè
mở
lò

• Em hãy tìm từ thích hợp điền vào chỗ trống dưới hình vẽ:

hổ đi bí lò ná ma bê cờ lá



	•
Ho và tên học sinh:	Phu huvnh kiểm nhân :

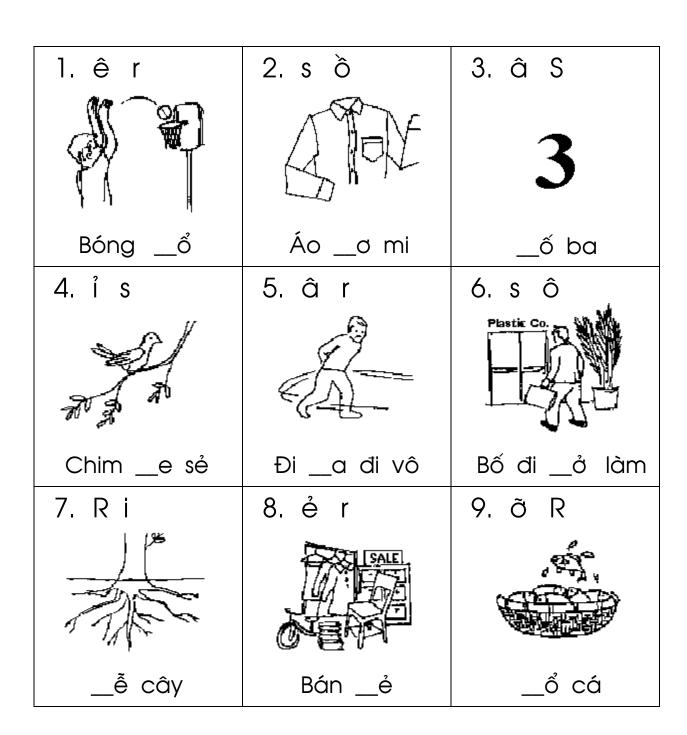
• Em tập viết.

pha	
phà	
phê	
phở	
quà	
quê	
quý	
quở	

1. â ph	2. Qu o	3. ph ê
Càê	å nho	Đià
4. Quí	5. o Ph	9. d b 0 o
à sinh nhật	ố xá	Tôở
7. ph á	8. ề Qu	9. qu ỡ
		The state of the s
Mẹa trà	å lê	Cona

Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

	Bài làm ở nhà # 10
 Em tập viết. 	
rổ	
rá	
<u>rė</u>	
rề	
se	
sẻ	
sợ	
ج <u>َ</u>	



Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

Bài làm ở nhà #11
• Em tập viết.
tu
†ů
tú
tự
†ò
te
<u>†í</u>
te

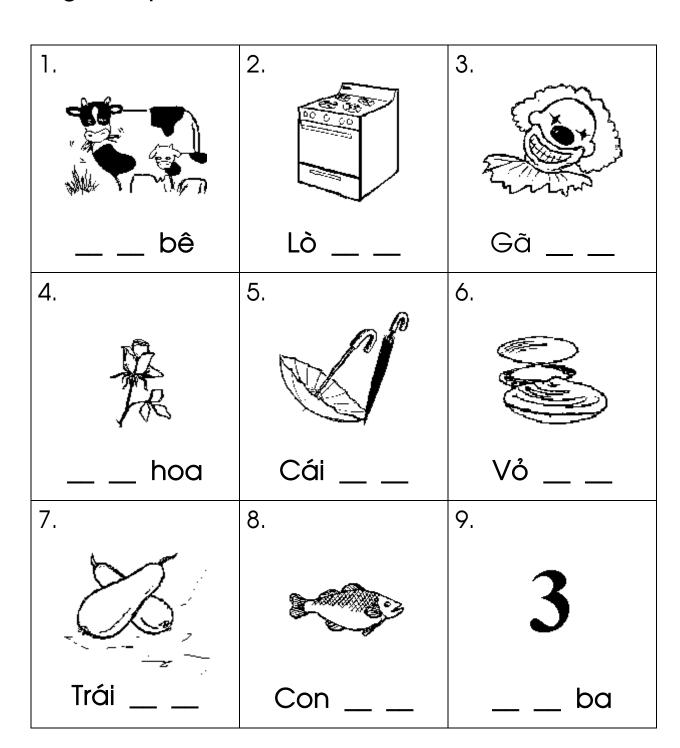
1. u l	2. s ú	3. † ã
		7200
Cái _u	Chim c_	Cái <u> </u> ã
4. T í	5. u †	6. h ų
ů gỗ	Xích d_	Su c_
7. l u	8. é T	9. ử t
Cái I	ổ chim	C tạ

Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

• Em tập	viết.
phú	
pha	
cà	
phê	
quà	
quê	
quý	
auá	:======================================

• Em hãy tìm từ thích hợp điền vào chỗ trống dưới hình vẽ:

ga nụ hề cá sò bí bò số dù

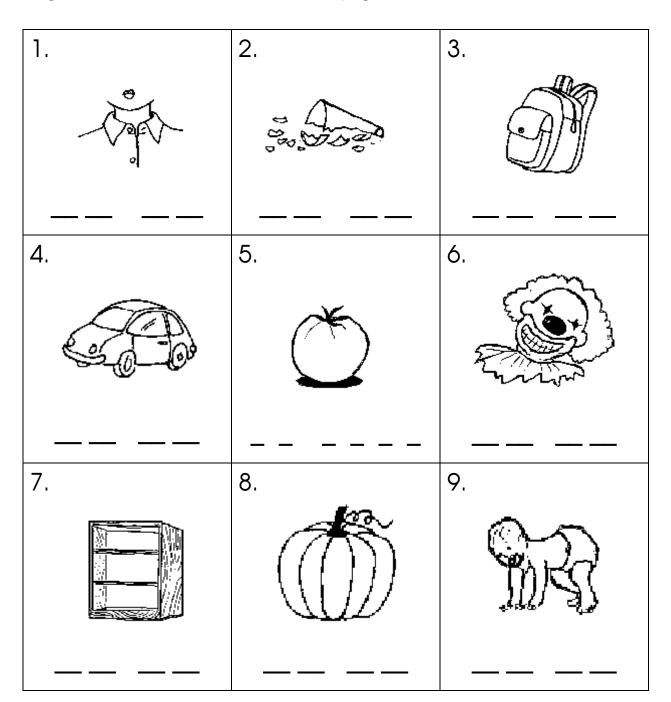


Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

• Em tập viết.
tú
SÖ
SU
†ử
bà
se
SÕ
r()

• Em hãy tìm từ thích hợp điền vào chỗ trống dưới hình vẽ:

bí rợ cà chua cổ áo em bé ô tô gã hề li bể kệ gỗ ba lô



Ho và tên học sinh :	Phu huynh kiểm nhân :

	bariam o nna # 14	
 Em tập viết. 		
Tý		
VÕ		
Xe		
VÀ		
SÒ		
XÙ		
XÎ		

1. v i	2. ú V	3. x â
200		
Em <u> </u>	í da	Bé <u></u> é giấy
4. V ô	5. y t	6. x â
o so	Béo	Lò _o
7. X u	8. é V	9. á V
	Colorado de la Colora	
_e đạp	_á len	ỏ ốc

	•
Ho và tên học sinh:	Phu huvnh kiểm nhân :

• Em tập viết.	
gà cô	
no nê	
mũ ní	
rẻ rề	
kể tể	
<u>rù rì</u>	
VÓ XÒ	:======
XIT XI	:=====

 Em đánh dấu x vào ô vuông có câu thích hợp với hình vẽ và chép lại cả câu vào hàng kẻ sẵn

1.	□ Má bỏ bí vào tủ.□ Má bỏ gà vào lò.□ Má để li lên kệ.
2.	Xe vô ga ra.Xe ba bị hư.Xe ô tô cũ xì.
3.	□ Bé ăn no nê.□ Mẹ đi từ từ.□ Mẹ bế em bé.
4.	□ Tý vẽ cá rô.□ Bố đi câu cá.□ Bố đi xa về.

	•
Ho và tên học sinh :	Phu huvnh kiếm nhân :

• Em tập viết.	
VÓ SÒ	
bờ hồ	
CŨ XÌ	
sư tử	
gã hề	
kì cọ	
xe cộ	
lá cà	:==:

 Em đánh dấu x vào ô vuông có câu thích hợp với hình vẽ và chép lại cả câu vào hàng kẻ sẵn

1.	□ Ba đi vô sở.□ Cụ đi từ từ.□ Cụ đi lè lẹ.
2.	□ Tý ăn no nê.□ Tý vẽ con gà.□ Cu Tý hả hê.
3.	□ Bà ru se sẽ.□ Bà la to quá.□ Bà ca se sẽ.
4.	□ Mẹ sợ bé té.□ Bố đi ra xe.□ Mẹ bế em bé.

Phần giải nghĩa các câu tục ngữ

Bài 1 Ngày nay học tập, ngày mai giúp đời.

Bây giờ còn nhỏ, các em phải lo học tập, trau đồi tài đức, để mai sau lớn lên sẽ có đủ tài năng, đức độ. Các em mới có thể giúp ích cho bản thân, gia đình và xã hội.

Bài 2 Anh em như thể tay chân.

Anh chị em trong một gia đình, có sự liên hệ mật thiết, giống như tay chân trong một thân thể con người. Tay chân mà bị đau thì cả thân thể cũng bị đau đớn. Vậy anh chị em phải hòa thuận, giúp đỡ lẫn nhau.

Bài 3 Tiên học lễ, hậu học văn.

Trước tiên, phải học cho biết lễ phép đối với gia đình và người chung quanh. Sau đó mới học chữ nghĩa để mở mang trí tuệ.

Bài 6 Lá lành đùm lá rách.

Lá còn nguyên vẹn thì phải che chở giúp cho lá bị rách.

Câu này ý nói những người khá giả phải nên giúp đỡ cho người nghèo khó.

Bài 7 Có chí thì nên.

Chí: Chí hướng, ý muốn làm việc gì tốt đẹp.

Câu này ý nói khi mình có quyết tâm làm một việc gì thì chắc chắn sẽ thành công. (Thí dụ như muốn học cho giỏi để thành người hữu ích, nếu ta cố gắng thì thế nào cũng đạt được).

Bài 9 **Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.**

Khi ăn trái cây hãy nhớ đến công lao khó nhọc của người trồng cây.

Câu này khuyên ta phải nhớ ơn những người đã giúp đỡ mình trong đời sống. Nhất là ta phải nhớ ơn cha mẹ, ông bà, tổ tiên của mình.

Bài 10 Sach sẽ là me sức khỏe.

Ăn ở sạch sẽ, giúp ta tránh khỏi nhiều bệnh tật và có sức khỏe tốt.

Bài 14 **Uống nước nhớ nguồn.**

Khi uống nước của một giòng sông, ta hãy nhớ đến ngọn nguồn của nó.

Câu này ý nói con cháu phải nhớ đến công ơn của cha mẹ, ông bà, tổ tiên đã nhọc công nuôi nấng và gây dưng cho chúng ta.

Tài liệu tham khảo:

- Việt Nam Tự Điển.

Hội Khai Trí Tiến Đức.

- Việt Nam Tự Điển.

Lê Văn Đức và Lê Ngọc Trụ.

- Tự Điển Việt Nam.

Thanh Nghị.

- Cẩm Nang Sư Phạm.

Các Trung Tâm Việt Ngữ Nam California.

- Chữ Việt Học Mau.

Khuất Hữu Dũng - Thảo Bình.

- Vần Việt Ngữ.

Bùi Văn Bảo.

- Em Học Việt Ngữ.

Trung Tâm Giáo Dục Hồng Bàng.

- Chúng Em Cùng Học.

Trung Tâm Việt Ngữ Văn Lang.

- Thơ Tuổi Thơ.

Nguyễn Hữu Bào.



Quốc Ca Việt Nam

Này công dân ơi, đứng lên đáp lời sông núi.

Đồng lòng cùng đi hi sinh tiếc gì thân sống.

Vì tương lai quốc dân, cùng xông pha khói tên,

Làm sao cho núi sông từ nay luôn vững bền.

Dù cho thây phơi trên gươm giáo,

Thù nước lấy máu đào đem báo.

Nòi giống lúc biến, phải cần giải nguy.

Người công dân luôn vững bền tâm trí.

Hùng tráng quyết chiến đấu làm cho khắp nơi,

Vang tiếng người nước Nam cho đến muôn đời.

Công dân ơi, mau hiến thân dưới cờ,

Công dân ơi, mau làm cho cõi bờ,

Thoát cơn tàn phá, vẻ vang nòi giống,

Xứng danh ngàn năm giòng giống Lạc Hồng.

Lưu Hữu Phước

Việt Nam Việt Nam

Việt Nam, Việt Nam nghe từ vào đời,

Việt Nam, hai tiếng nói bên vành nôi,

Việt Nam nước tôi.

Việt Nam, Việt Nam tên gọi là người,

Việt Nam, hai tiếng nói sau cùng khi lìa đời.

Việt Nam, đây miền xinh tươi,

Việt Nam, đem vào sông núi,

Tự do, Công Bình, Bác Ái muôn đời.

Việt Nam, không đòi xương máu,

Việt Nam, kêu gọi thương nhau,

Việt Nam, đi xây đắp yên vui dài lâu.

Việt Nam, trên đường tương lai,

Lửa thiêng soi toàn thế giới.

Việt Nam, ta nguyền tranh đấu cho đời.

Tình yêu đây là khí giới,

Tình thương đem về muôn nơi,

Việt Nam, đây tiếng nói đi xây tình người.

Việt Nam, Việt Nam.

Việt Nam, quê hương đất nước sáng ngời.

Việt Nam, Việt Nam, Việt Nam muôn đời.

Pham Duy