

#### Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor:	García Morales Karina
Asignatura:	Fundamentos en Programación
Grupo:	1121
No de Práctica(s):	1
	Espinosa Carrillo Luis Andrés
No. de Equipo de cómputo empleado:	
Semestre:	2019-1
Fecha de entrega:	
С	ALIFICACIÓN:

# Guía práctica de estudio 01:

## La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

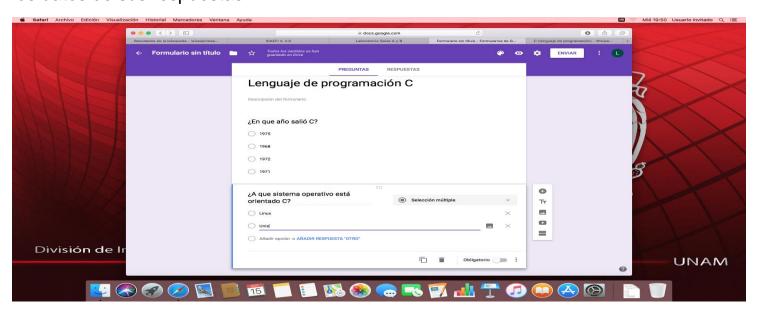
#### **Objetivos:**

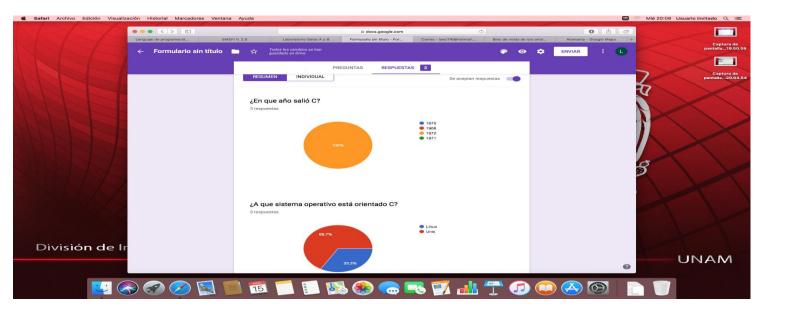
Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

#### Desarrollo de la práctica:

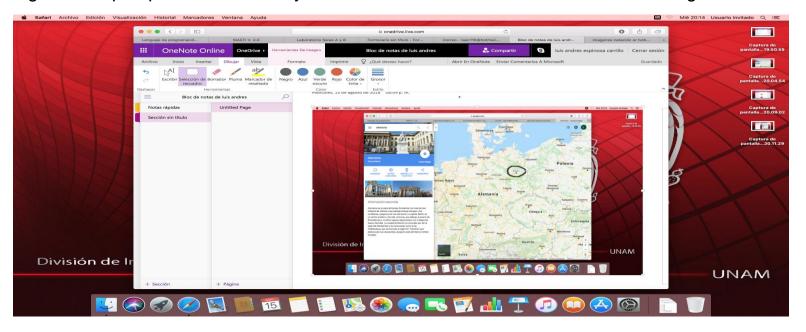
Antes de iniciar con la práctica se nos pidió crear una cuenta en Gmail a parte de nuestra cuenta de Hotmail, que nos servirá como un repositorio de almacenamiento de nuestra información en línea.

Al meternos en nuestro correo de Gmail y entrar a Google Drive hicimos uso de una aplicación integrada a este programa cuya función es recolectar información a base de formularios (de ahí el nombre de Google Forms), en la cual, creamos una pequeña encuesta de 2 preguntas, la cual, mandamos a nuestros compañeros de fila para que pudieran contestarla y así juntar los datos de sus respuestas.



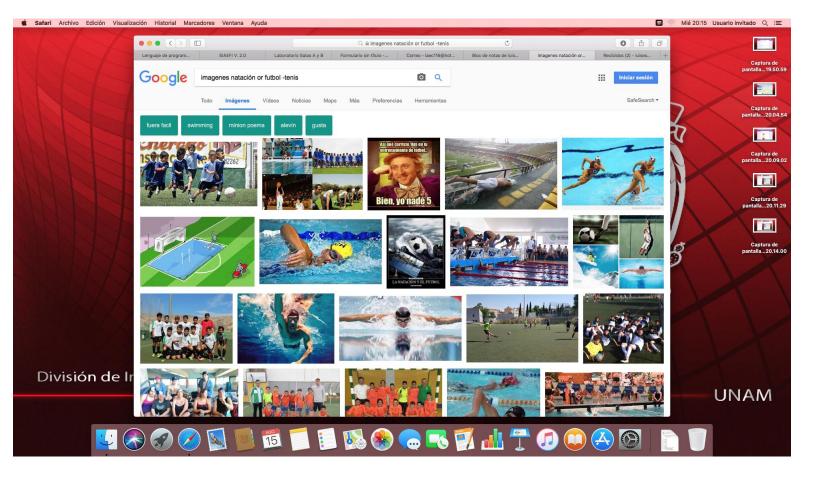


Después nos metimos a nuestro correo de Hotmail y nos metimos a una aplicación conocida como OneNote, la cual, se encuentra dentro de nuestro correo. En ella se pueden crear apuntes a modo de una libreta como los que usamos a diario en clase, con la diferencia de que todos los cambios se almacenan en la nube. En esta parte buscamos en Google Maps el lugar en el que quisiéramos estar y lo encerramos en un círculo. En mi caso escogí Berlín.

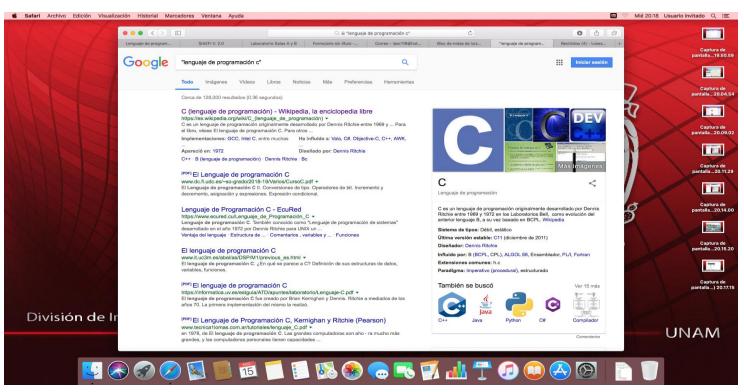


Realizamos búsquedas específicas en el buscador de Google:

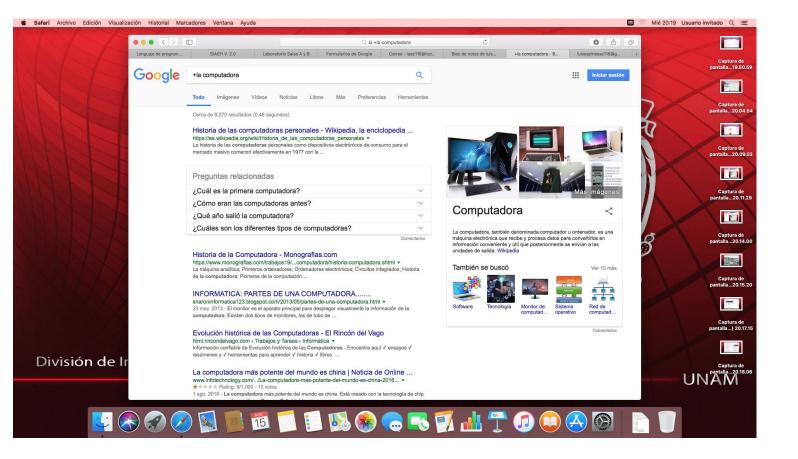
La primera búsqueda fue de imágenes que fueran de natación y de futbol, pero excluyendo las imágenes de tenis, para eso hicimos uso de la palabra or que indica que la búsqueda debe contener una palabra o la otra y también hicimos uso de - que indica que la búsqueda no debe contener esa palabra.



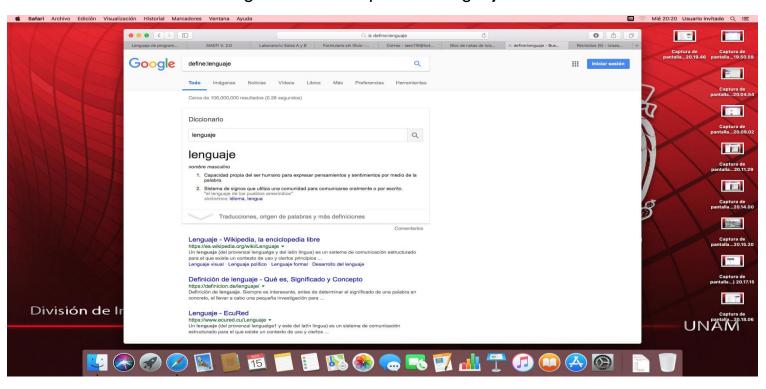
La siguiente búsqueda fue acerca de programación en lenguaje c poniendo entre comillas "" esta última frase con la finalidad de que nos den solamente resultados de páginas que contengan exactamente dichas palabras.



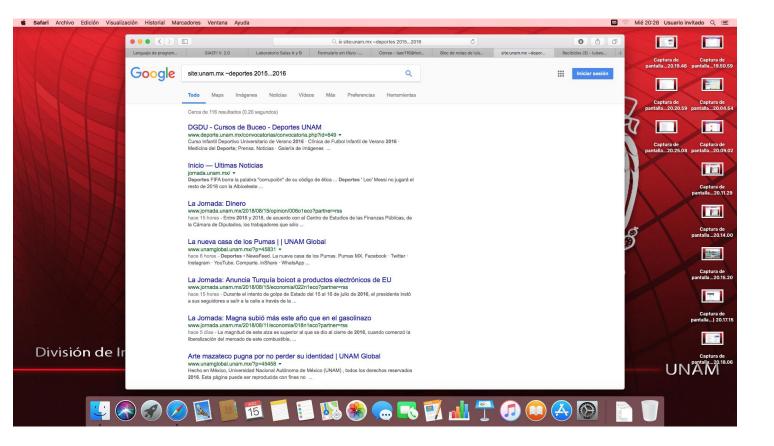
Luego realizamos una búsqueda en dónde utilizamos el signo + para que en la búsqueda se agregue la palabra que escribimos y encuentra páginas que la incluyan, en esta ocasión buscamos "la computadora".



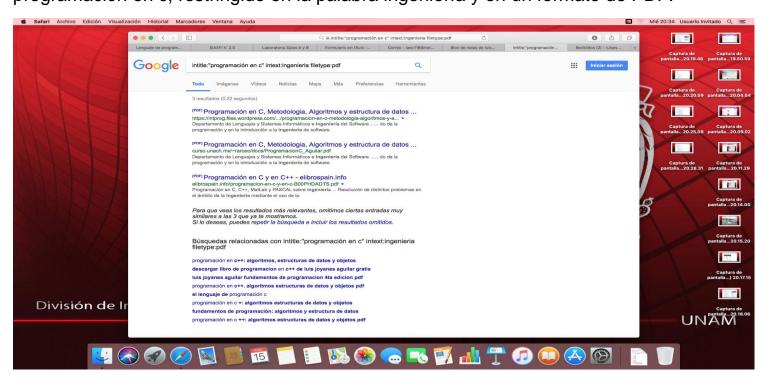
La siguiente actividad fue usar el comando **define** para buscar el significado de una palabra. En este caso buscamos el significado de la palabra lenguaje.



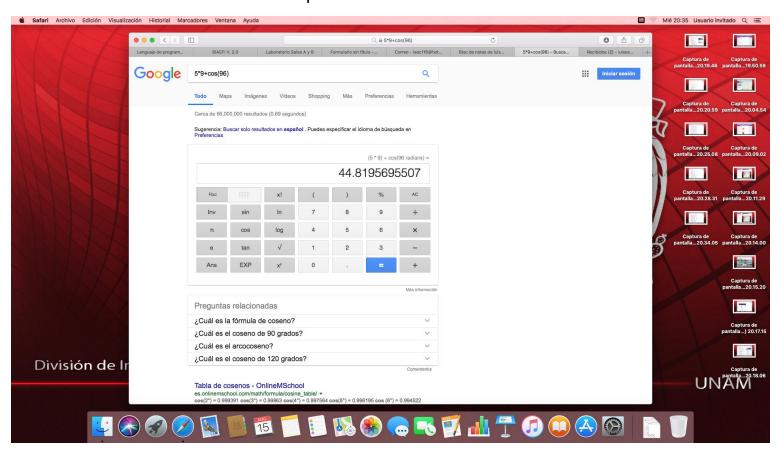
La siguiente búsqueda fue usar el comando site para buscar en un sitio determinado, luego de escribir el sitio se coloca el símbolo el cual indica que encuentre cosas relacionadas con una palabra y seguido de la palabra se pueden poner ... si se quiere buscar en un intervalo de números. En nuestro caso buscamos en el sitio unam.mx cualquier cosa de relevancia con los deportes en el intervalo de los años 2015-2016.



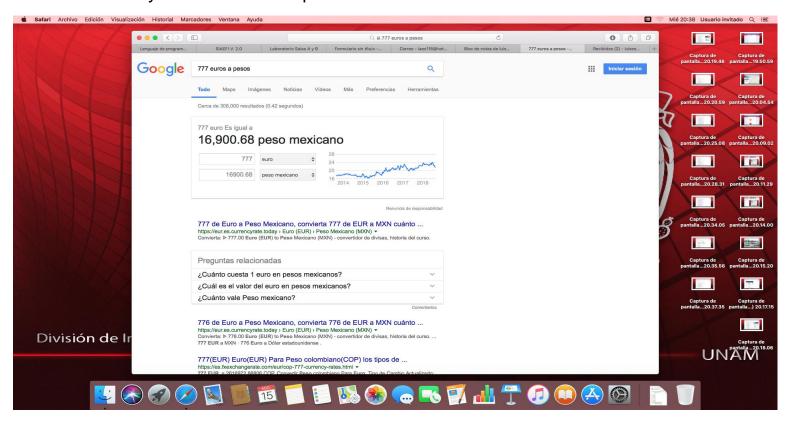
La última búsqueda con comandos empieza con el comando **intitle** el cual se antepone a la palabra u oración que se quiere buscar y su función es encontrar páginas que contengan esa palabra u oración como título, luego se usa el comando **intext** para restringir los resultados donde se encuentre un término específico, por último, utilizamos el comando **filetype** para que la búsqueda encuentre un tipo de documento en particular. En esta actividad buscamos sobre programación en c, restringido en la palabra ingeniería y en un formato de PDF.



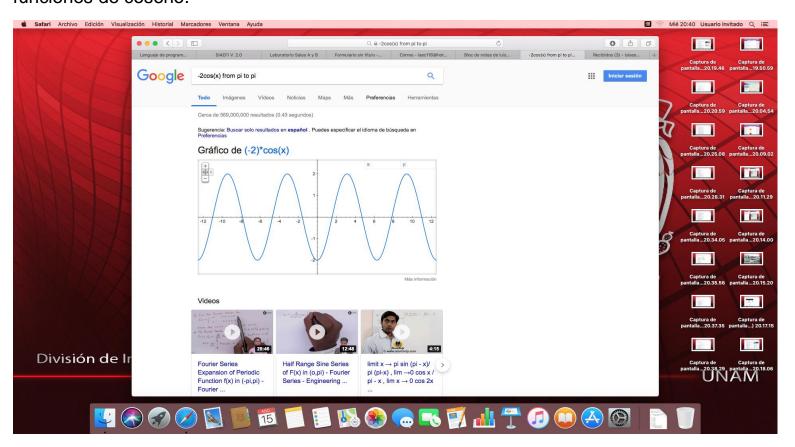
Después utilizamos el buscador utilizando su función para realizar operaciones poniendo una ecuación dentro de la barra de búsqueda.



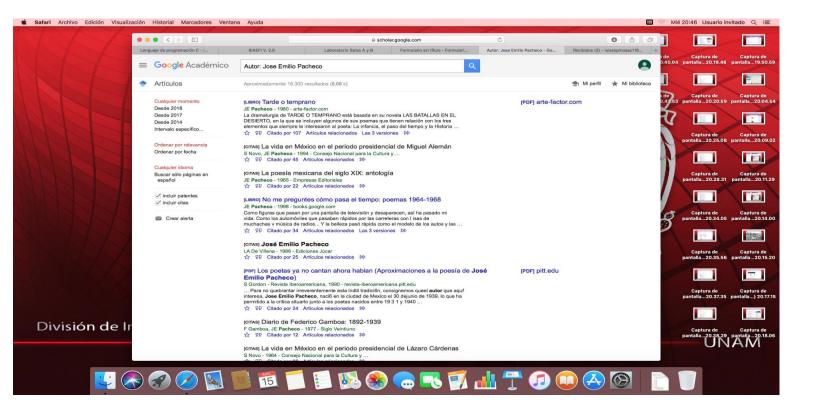
La siguiente búsqueda fue hecha aprovechando la función que tiene el buscador de Google para la conversión de unidades de cualquier tipo. Aquí buscamos convertir una cantidad de dinero en euros y transformarlos a pesos mexicanos.



Al igual que se pueden hacer operaciones y conversiones de unidades en el buscador de Google, también se pueden graficar funciones en 2D, simplemente es necesario introducir la ecuación que quieras graficar y ponerle **from pi to pi.** Esta búsqueda la realizamos con funciones de coseno.

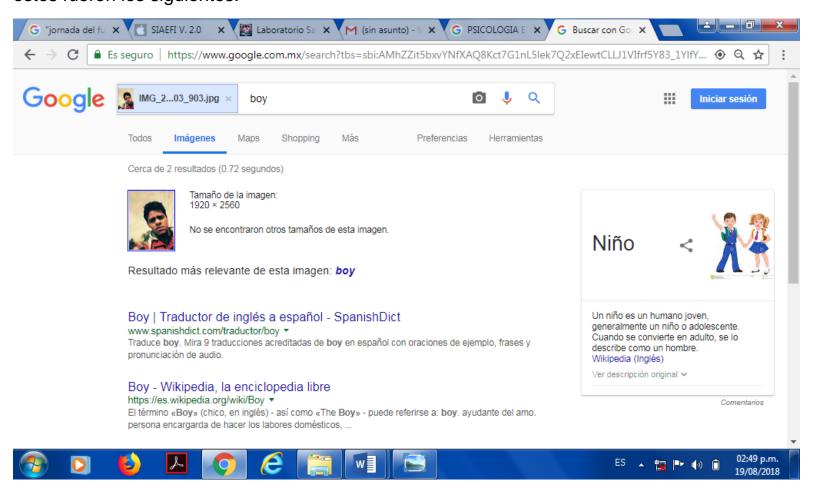


Después introducimos en la barra de búsqueda **Google scholar**, el cual, es un buscador de artículos de revistas científicas enfocado al ámbito escolar. En este buscador nos dimos la tarea de buscar un título de algún autor que quisiéramos usando el comando **author**. Aquí personalmente busqué a José Emilio Pacheco.

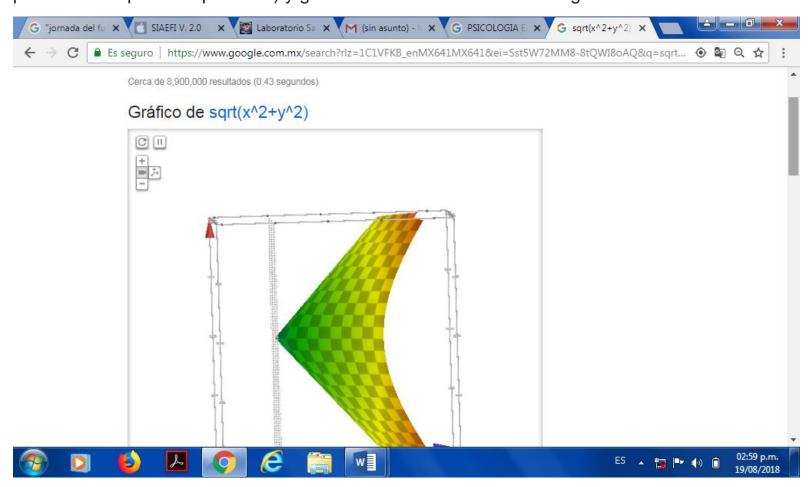


#### **Ejercicios de Tarea:**

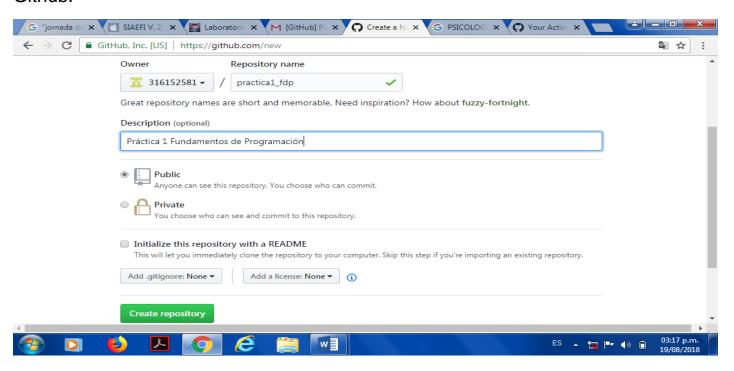
En el primer ejercicio de tarea se nos pidió realizar una búsqueda en Google imágenes arrastrando una foto nuestra a la barra buscadora para observar que resultados nos arrojaba, estos fueron los siguientes:

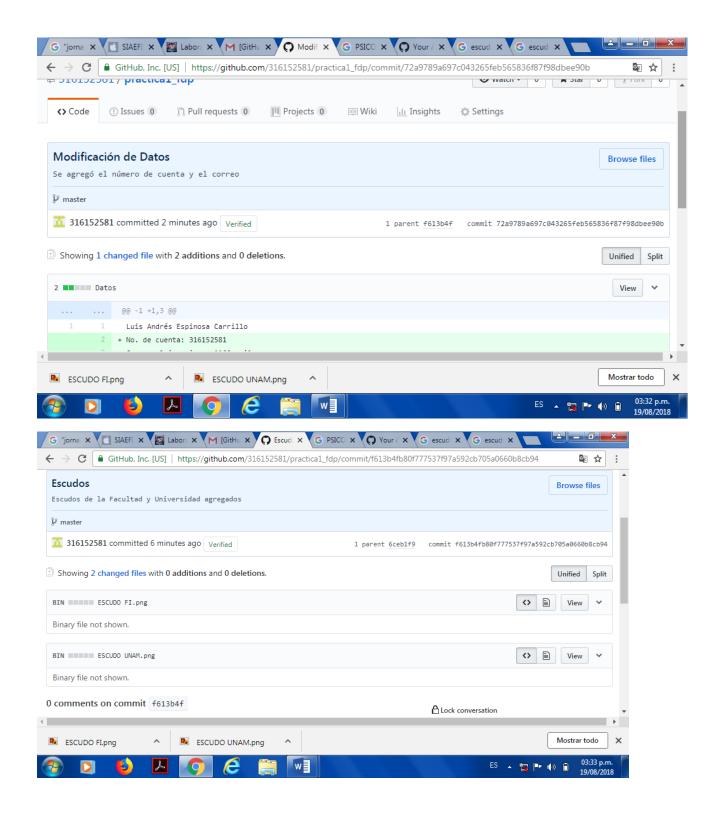


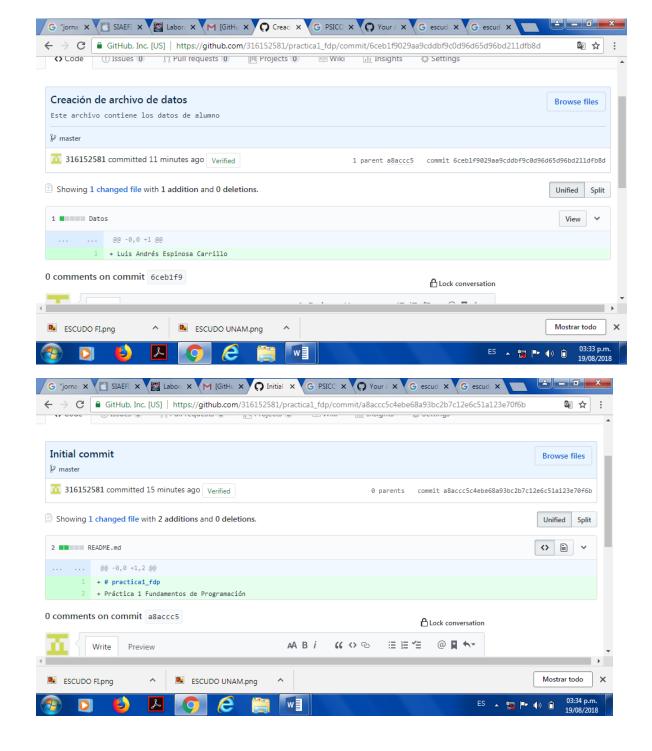
La siguiente actividad fue buscar la fórmula de como graficar un paraboloide (Superficie en que todas las secciones paralelas a una dirección dada son parábolas y las demás secciones planas son elipses o hipérbolas) y graficarlo en el buscador de Google. Este fue el resultado:



La última actividad fue crear una cuenta en la plataforma de Github en dónde guardamos nuestros trabajos y los subimos a esa plataforma y realizar el reporte de la práctica y subirlo a Github.







#### **Conclusiones:**

No encontré ninguna dificultad al realizar la práctica, sólo que mientras estábamos en clase se no me aparecían algunos resultados porque a veces no ponía bien el comando y sentía que tenía el tiempo encima, pero todo lo demás fue muy sencillo de hacer.

Tampoco tuve mucho problema al hacer mi cuenta en Git más que intentar crear mi nombre de usuario porque me decía que algo estaba mal y tuve que intentarlo como dos veces más pero al final me dejó crearlo.

### Bibliografía:

- 1.http://rypress.com/tutorials/git
- 2. https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones
- 3. https://www.google.com.mx/
- 4. <a href="http://scholar.google.es/">http://scholar.google.es/</a>
- 5. http://www.google.com/imghp
- 6. http://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w
- 7. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w">http://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w</a>
- 8. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nxi9c6xBb0U">http://www.youtube.com/watch?v=nxi9c6xBb0U</a>
- 9. https://www.dropbox.com/
- 10. <a href="http://bc.unam.mx/cultural/inicio/vis\_virt/main.html">http://bc.unam.mx/cultural/inicio/vis\_virt/main.html</a>
- 11. <a href="http://www.inah.gob.mx/index.php/catalogo-paseos-virtuales">http://www.inah.gob.mx/index.php/catalogo-paseos-virtuales</a>
- 12. <a href="https://www.google.com/maps/views/home">https://www.google.com/maps/views/home</a>
- 13. <a href="https://maps.google.com/">https://maps.google.com/</a>
- 14. <a href="http://translate.google.com/">http://translate.google.com/</a>
- 15. <a href="http://www.google.com/earth/">http://www.google.com/earth/</a>
- 16. <a href="http://news.google.com/">http://news.google.com/</a>
- 17. <a href="https://adwords.google.com/">https://adwords.google.com/</a>
- 18. <a href="http://books.google.com/">http://books.google.com/</a>
- 19. <a href="https://groups.google.com/">https://groups.google.com/</a>