附錄二、高中多元選修課程計畫大綱

	中文名稱	Python AI	實作入門課	程:從生沒	舌議題到實	戦 應 用
課程名稱	英文名稱	Python AI	Beginner's	Practical	l Course:	From Real-Life
	英 义 石 衖	Issues to	Hands			
授課年段	一年級至三年級				學分數	2 學分
	■專題探究 □跨	領域/科目專	基題 ■跨領域	/科目統整	計■實作(實	
課程屬性	探索體驗 □第	二外語 □本	上語文 □全月	民國防教育	Î	
	職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求					
	其他					
	性別平等 口人	權 □環境 □	海洋 □品徳	□生命 □2	法治■科技	■資訊
議題融入	能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養			讀素養		
	戶外教育 □國際教育 □原住民族教育					
師資來源	校內單科 □校	內跨科協同	□跨校協同	外聘(大	學) 口外聘	子(其他)
課綱	A 自主行動	11. 身心素質與	自我精進 ■A2.	系統思考與	問題解決 ■	13. 規劃執行與創新應變
12 · . = ¥	B溝通互動	31. 符號運用與	溝通表達 ■ B2. ≉	技資訊與媒	‡體素養 □B3	3.藝術涵養與美感素養
核心素養	C 社會參與 (1. 道德實踐與	公民意識 □C2	人際關係與[團隊合作 □C	3. 多元文化與國際理解
	1. 理解AI運作原理:引導對人工智慧(AI)和程式設計感興趣,但尚未有相			趣,但尚未有相關		
	經驗或僅具備基礎知識的學生,透過 Python 程式設計,逐步理解AI運作原					
	理與加強運算思維。					
學生圖像	2. 運用AI解決問題:課程教學融入生活議題與實際案例的應用,學生藉由實務			用,學生藉由實務		
(依校選	操作能推行	運用AI技術 昇	於解決實際生活	医中的挑戰	& °	
填)	3. 自主學習能	力:課程設計	十包含線上直排	f debug、	YouTube教	學影片和討論區等
	自發性學習	方式,強化學	學生利用線上貢	資源進行自	主學習之戶	能力。
	4. 跨域探索能	力:瞭解 AI	如何應用於ス	下同的領域	戈 ,從而為:	未來的學業或職業
	發展奠定基礎	楚。				
	1. 將 AI 與生	活議題緊密	 結合:			
	• 學生將透過	實作案例,	學會如何從日	常生活中	的具體問題	見出發,進行問題分
<i>ф</i>	析、設計解	2.決方案,並	用程式實際實	現這些方	案。	
學習目標						的 AI 技術,解決
			、社交媒體分	析等真實	生活中的排	比戰,確保所學內容
	具有實際應 2. 掌握 Pyth on					
	L·于VE I Y LIIU	1 少观・				

- · 學習並熟練掌握 Python 程式設計的基本語法和概念,包括數據結構、條件語句、迴圈等。
- · 能夠撰寫簡單的 Python 程式來解決生活中的小問題。

3. 理解並應用 AI 基礎概念:

- · 理解 AI 的基本概念和歷史發展,認識 AI 在不同領域的應用場景。
- · 能夠將 AI 應用於實際生活議題,並瞭解 AI 模型的基本工作原理。

4. 開發和實作簡單的 AI 模型:

- · 學會構建、訓練和評估簡單的 AI 模型,如線性迴歸、圖像識別和文字分類模型。
- · 能夠將 AI 模型應用於解決生活中的實際問題,如房價預測、垃圾分類和情感分析等。

5. 提升數據處理與分析技能:

- · 學會如何處理和分析不同格式的數據,包括 CSV、JSON 等,並能將數據轉換 為適合模型訓練的格式。
- · 掌握資料視覺化的基本技能,能夠將複雜數據透過圖表清晰呈現。幫助學生從基礎開始,逐步掌握 AI 和 Python 的核心技能,並能夠將其應用於生活中的實際問題,為未來的進階學習和職業發展奠定堅實基礎。

	THE STATE OF THE S		
	週次/序	單元/主題	內容綱要
	1	課程介紹	課程介紹:說明課程目標、課程實作環境操作、評量評
			分標準。
	2	AI 基礎概念與 生活應用	■ 主題: 什麼是 AI ? 它如何改變我們的生活?
			■生活議題:介紹智慧助手(如 Siri 或 Google
			Assistant)如何幫助我們日常生活中的任
			務。
			■ 內容綱要:
			1. AI 的基本定義與概念。
			2. AI 在現代生活中的應用示例,如智慧助手、推
教學大綱			薦系統。
			3. 探討未來 AI 的發展趨勢及其可能的影響。
			■ 預計使用的資料集:無
			■ 影片時長估計:15 分鐘
	3	Python 程式設 計入門(上)	■ 主題:Python 的基本語法與應用
			■ 生活議題:撰寫一個簡單的聊天機器人來回答
			常見問題。
			■ 內容綱要:
			1. Python 軟體介紹
			2. Python 基本數據類型、變數與運算。
			3. 控制流程:條件語句與迴圈。

		■預計使用的資料集:無(學生撰寫 Python 程式) ■影片時長估計:20 分鐘
4	Python 程式設 計入門(下)	■ 主題:Python 的基本語法與應用 ■ 生活議題:撰寫一個簡單的聊天機器人來回答常見問題。 ■ 內容綱要:撰寫一個簡單的聊天機器人作為實作範例。 ■ 預計使用的資料集:無(學生撰寫 Python 程式)
5	資料結構與資 料型態應用	■ 主題:使用資料結構解決個人理財問題 ■ 生活議題:管理個人消費數據,分析消費習慣。 ■ 內容網要: 1. 介紹 DataFrame 的基本操作。 2. 探討如何總結當月與上月的消費品項,並使用視覺化方式呈現這些數據。 ■ 預計使用的資料集: 1. Personal Expense Data 2. E-commerce Sales Data 3. 13 Best Free Retail Datasets for Machine Learning ■ 影片時長估計:20 分鐘
6	檔案格式與數據處理	■ 主題:處理不同檔案格式的旅遊數據 ■ 生活議題:計劃一場旅行,設計最佳路線安排。 ■ 內容綱要: 1. 讀取 CSV 檔案並存入 DataFrame,讀取 JSON 檔案並存入字典。 2. 分析不同檔案格式的旅遊數據並進行視覺化。 ■ 預計使用的資料集:臺灣旅遊景點資料集 ■ 影片時長估計:20 分鐘
7	資料視覺化 (上)	■ 主題:健康飲食數據的視覺化分析 ■ 生活議題:跟蹤和分析自己的飲食習慣,尋找健康飲食的模式。 ■ 內容綱要:使用 Plotly 繪製圖表。 ■ 預計使用的資料集:開放的健康飲食數據集,或學生自行記錄一週的飲食數據。 ■ 影片時長估計:20 分鐘
8	資料視覺化	■ 主題:健康飲食數據的視覺化分析 ■ 生活議題:跟蹤和分析自己的飲食習慣,尋找

		健康飲食的模式。
		■ 內容網要:
		1. 對健康飲食數據提出三個問題並使用 Plotly
		繪製視覺化圖表回答問題。
		2. 學生分享成果。
		■ 預計使用的資料集:開放的健康飲食數據集,
		或學生自行記錄一週的飲食數據。
		■ 主題:預測房價的簡單線性迴歸模型
		■ 生活議題:分析不同因素對房價的影響,並預
		測未來的房價趨勢。
		■ 內容綱要:線性迴歸的基本概念和應用。
	簡單的線性迴	■ 預計使用的資料集:
9	歸模型(上)	1. House Prices - Advanced Regression
		Techniques
		2. House Price Prediction Code
		3. 線性迴歸模型教學文章
		■ 影片時長估計:20 分鐘
		■ 主題:預測房價的簡單線性迴歸模型
		■ 生活議題: 分析不同因素對房價的影響,並預
		測未來的房價趨勢。
		■ 內容綱要:建立並訓練線性迴歸模型進行房價
10	簡單的線性迴	預測。
	歸模型(下)	■ 預計使用的資料集:
		1. House Prices - Advanced Regression
		Techniques
		2. House Price Prediction Code
		3. 線性迴歸模型教學文章
		■ 主題:手寫數字識別的圖像識別模型
		■ 生活議題:建立一個圖像識別模型來識別手寫
		數字,用於自動化處理表單或考試卷。
	回伯沙川〉明	■ 內容綱要:
11	圖像識別入門	1. 卷積神經網絡(CNN)的基本概念。
	(上)	2. 使用 CNN 模型進行手寫數字識別,講解如何處
		理和分析手寫圖像數據。
		■ 預計使用的資料集:MNIST 數據集。
		■ 影片時長估計:20 分鐘
		■ 主題: 手寫數字識別的圖像識別模型
12	圖像識別入門	■ 生活議題:建立一個圖像識別模型來識別手寫
	(下)	數字,用於自動化處理表單或考試卷。
		■ 內容網要:模型的訓練和評估,以及如何將模

		型應用於實際問題中,如表單自動化處理。 ■ 預計使用的資料集: MNIST 數據集。
13	文字分類(上)	■ 主題:社交媒體情感分析的文字分類模型 ■ 生活議題:分析社交媒體上對特定事件的風向。 ■ 內容網要:Logistic 迴歸的基本概念和應用。 ■ 預計使用的資料集:Twitter 或其他社交媒體的 情感分析數據集(如 Kaggle 的情感分析數據)。 ■ 影片時長估計:20 分鐘
14	文字分類(下)	■ 主題:社交媒體情感分析的文字分類模型 ■ 生活議題:分析社交媒體上對特定事件的風向。 ■ 內容綱要:使用情感分析數據集進行情感分類。 ■ 預計使用的資料集:Twitter 或其他社交媒體的 情感分析數據集(如 Kaggle 的情感分析數據)。
15	網路資料自動 爬取與分析	■ 主題:新聞資料的網路爬取與分析 ■ 生活議題:從網路上自動收集和分析新聞數據。 ■ 內容網要: 1. 使用 requests 和 Beautiful Soup 進行網路 爬取和分析。 2. 從新聞網站爬取數據並進行整理分析,並輸出 至 Google Sheet。 ■ 預計使用的資料集:即時爬取的新聞網站數據。 ■ 影片時長估計:20分鐘
16	基礎自然語言 處理(NLP)(上)	■ 主題:影評分析的自然語言處理技術 ■ 生活議題:分析影評中的主要關鍵字,瞭解影評者對電影的看法。 ■ 內容綱要:使用正規表達式進行資料清洗。 ■ 預計使用的資料集:從 IMDb 或其他影評網站
17	基礎自然語言 處理(NLP)(下)	■ 主題:影評分析的自然語言處理技術 ■ 生活議題:分析影評中的主要關鍵字,瞭解影評者對電影的看法。 ■ 內容網要:使用 Jieba 套件進行中文文本的斷詞,結合大語言模型 (LLM) 進行關鍵字提取與命名實體識別 (NER)。然後建立作者與提取出的關鍵字及實體之間的關聯,並使用 NetworkX 繪製關聯圖表,以直觀展示文本中的重要資訊和關係。

		■ 預計使用的資料集:從 IMDb 或其他影評網站 爬取的影評數據。
18	期末總結	課程總整回顧(含共通問題評析與回饋)。
19		
20		
21		
22		

- 1. 本課程之評分標準為 9 個實作評量之繳交情形及分數(100%)。
- 2. 以下為每單元的學習評量設計,運用自動化批改的評量方式和配分,確保學生 在每個單元的學習成果得到公平和準確的回饋:

(1)「Python 程式設計入門」學習評量:

- · 程式碼測試(70%):設計自動化測試用例,學生提交 Python 程式後,系統 自動運行測試用例,檢查程式是否正確完成指定功能,如簡單的聊天機器 人。
- · 自動程式碼格式檢查(30%):系統檢查學生程式碼的語法與結構是否符合 Pvthon 標準。
- · 總分:100 分

(2)「資料結構與資料型態應用」學習評量:

- ·資料處理自動評測(60%):學生提交使用 DataFrame 處理個人消費數據的程式碼,系統自動檢查生成的 DataFrame 是否符合要求,並檢查視覺化結果的正確性。
- · 關聯操作測試(40%): 系統設計測試數據,學生需完成資料的交集、聯集、 差集操作,並自動判斷操作結果的正確性。
- · 總分:100 分

(3)「檔案格式與數據處理」學習評量:

- · 數據轉換自動測試(50%):學生提交程式碼後,系統自動測試他們從 CSV 和 JSON 檔案中提取數據並轉換為適當格式的準確性。
- · 自動數據驗證 (50%): 系統檢查學生的數據轉換和處理過程中的步驟是否 正確完成,並自動給予評分。
- · 總分:100 分

(4)「資料視覺化」學習評量:

· 圖表生成自動評分(70%):學生提交使用 Plotly 繪製的圖表,系統自動 檢查圖表是否正確生成,並符合題目要求(如是否正確回答了指定的三個 問題)。

學習評量

- · 視覺化準確性測試 (30%): 系統自動檢查學生圖表中數據的呈現是否符合 規範。
- · 總分:100 分

(5)「簡單的線性迴歸模型」學習評量:

- · 模型訓練與預測測試 (60%): 學生提交的線性迴歸模型,系統自動測試其 在房價數據集上的訓練和預測結果,根據模型的準確性自動打分。
- · 自動參數檢查 (40%): 系統自動檢查學生模型中的參數設置和模型結果是 否符合要求。
- · 總分:100 分

(6)「圖像識別入門」學習評量:

- · **圖像識別模型測試**(70%):學生提交的 CNN 模型,系統自動測試其在 MNIST 數據集上的識別準確率,並根據準確率給予評分。
- · 模型架構檢查 (30%): 系統檢查學生 CNN 模型的架構是否正確配置,並 給予自動化反饋。
- · 總分:100 分

(7)「文字分類」學習評量:

- · 情感分析模型測試 (60%): 學生提交的文字分類模型, 系統自動測試其在情感分析數據集上的分類準確性, 並自動評分。
- · 關鍵字提取測試(40%): 學生提交的程式碼,系統自動檢查其提取的關鍵字是否準確,並根據結果給分。
- · 總分:100 分

(8)「網路資料爬取與分析」學習評量:

- · **爬取數據自動檢查** (50%): 系統自動檢查學生的網路爬蟲程式碼是否正確 爬取指定的新聞數據,並根據結果給分。
- · 數據分析結果測試 (50%): 學生提交的數據分析程式碼, 系統自動檢查分析結果的正確性和輸出格式, 並自動評分。
- · 總分:100 分

(9)「基礎自然語言處理 (NLP)」學習評量:

- · NER 模型測試 (60%): 學生提交的文本處理與 NER 模型,系統自動測試其 在指定文本數據集上的識別準確性,並給予評分。
- · 關聯圖表自動生成測試 (40%): 系統自動檢查學生使用 NetworkX 生成的 關聯圖表是否符合要求,並根據圖表的正確性和清晰度自動打分。
- · 總分:100 分

1. 課程設計者:蔡芸琤(國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展係副教授)、張傑帆(國立臺灣大學資訊工程學系助理教授)、呂顥天

2. 課程設計理念:

- · 全面涵蓋古典與現代 AI: 課程設計涵蓋了古典 AI 方法(如線性迴歸和基礎的資料結構操作)以及當前最前沿的技術(如深度學習和 LLM API 的應用)。學生將從了解古典 AI 的基礎開始,逐步深入到更高階的技術,如卷積神經網絡(CNN)和自然語言處理(NLP),最終進入現代的 AI 世界,使用 LLM API 進行實際應用。這種循序漸進的學習路徑,有助於學生建立穩固的技術基礎,同時接觸到當今最前沿的技術。
- · 引入 LLM Python API 實作練習:課程中特別設計了使用 LLM Python API 的實作練習,讓學生有機會體驗大型語言模型在自然語言處理中的強大功能。透過這些練習,學生將學會如何調用現有的 LLM API 來進行文本生成、情感分析和關鍵字提取等任務。這不僅讓學生理解 LLM 的工作原理,更重要的是,讓他們學會如何靈活應用這些工具來解決實際問題。
- · Al 與運算思維的結合:透過這些單元,學生將學會如何使用 Python 來實現使 用與挑選適當的 Al 演算法來解決生活中的問題,並在這個過程中培養出運算 思維的能力。運算思維能夠幫助學生在面對複雜問題時,能夠分解問題、設計 算法並進行有效的解決,這不僅適用於理科領域,也能在文科中發揮巨大作用, 從而打破文理組分家的學習框架。
- · 從技術學習到創新應用:學生將透過程式設計實作,從古典 AI 的基本算法開始,逐步進入當前最前沿的 AI 技術應用,包括如何使用 LLM API 進行高級任務。這種學習過程讓學生理解 AI 技術的進化過程,並能夠在現實中應用這些技術來解決實際問題。透過這種方式,他們不僅學會了技術,更是學會了如何創新地應用技術來進行問題解決。
- · 跨越學科的學習途徑:這些課程讓學生能夠將 AI 技術應用於各種生活議題, 不僅僅侷限於數學或科學領域。透過使用 LLM API 進行文本分析、情感分析 等,能夠將 AI 技術應用於文學、社會科學等領域,從而打破傳統文理組分家 的學習模式,為未來的學習和職業發展打下更廣闊的基礎。
- · 培養對技術發展的全局觀:透過涵蓋從古典到現代的 AI 技術,學生將對 AI 的整體發展有一個清晰的認識。他們將了解這些技術如何演變、如何應用,並能夠預見未來的發展趨勢。這種全局觀將幫助學生在未來的技術領域中找到己的定位,並成為推動社會創新的一員。

3. 課程學習環境

本課程採取線上同步授課,並運用線上平臺進行實作,請學校協助準備:

- 教學硬體:上課學生所需電腦(作業系統 Windows 10 以上、Mac OS X10 以上 或 Linux 5 以上)。
- · 教學軟體: Python3 及相關套件程式安裝權限,另有 100GB 的額外軟體安裝空間尤佳。

備註