

	<b>Carátula para entrega de prácticas</b>	
Facultad de Ingeniería	Laboratorio de docencia	

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor:* Karina García Morales

*Asignatura:* Fundamentos de programación

*Grupo:* 20

*No. de práctica(s):* 05

*Integrante(s):* Suzán Herrera Álvaro

*No. de lista o brigada:* 50

*Semestre:* 1

*Fecha de entrega:* 25 octubre 2022

*Observaciones:*

# CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** El alumno elaborará pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y semántica adecuadas.

## Sintaxis de pseudocódigo

El lenguaje pseudocódigo tiene diversas reglas semánticas y sintácticas. A continuación, se describen las más importantes:

1. Alcance del programa: Todo pseudocódigo está limitado por las etiquetas de INICIO y FIN. Dentro de estas etiquetas se deben escribir todas las instrucciones del algoritmo.
2. Palabras reservadas con mayúsculas: Todas las palabras propias del pseudocódigo deben de ser escritas en mayúsculas.
3. Sangría o tabulación: El pseudocódigo debe tener diversas alineaciones para que el código sea más fácil de entender y depurar.
4. Lectura / escritura: Para indicar lectura de datos se utiliza la etiqueta LEER. Para indicar escritura de datos se utiliza la etiqueta ESCRIBIR.

Ejemplo

ESCRIBIR "Ingresar la altura del polígono"

LEER altura

5. Declaración de variables: la declaración de variables la definen un identificador (nombre), seguido de dos puntos, seguido del tipo de dato, es decir:

<nombreVariable>:<tipoDeDato>

Los tipos de datos que se pueden utilizar son:

ENTERO -> valor entero positivo y/o negativo

REAL -> valor con punto flotante y signo

BOOLEANO -> valor de dos estados: verdadero o falso

CARACTER -> valor tipo carácter

CADENA -> cadena de caracteres

6. Operadores aritméticos: Se tiene la posibilidad de utilizar operadores aritméticos y lógicos:

Operadores aritméticos: suma (+), resta (-), multiplicación (\*), división (/), módulo (mod), exponenciación (^), asignación (:=).

Operadores lógicos: igualdad (=), Y-lógica o AND (&), O-lógica u OR (|), negación o NOT (!), relaciones de orden (<, >, <=, >=) y diferente (<>).

7. Notación de camello. Para nombrar variables y nombres de funciones se debe hacer uso de la notación de camello. En la notación de camello (llamada así porque parecen las jorobas de un camello) los nombres de cada palabra empiezan con mayúscula y el resto se escribe con minúsculas. Existen dos tipos de notaciones de camello: lower camel case que en la cual la primera letra de la variable inicia con minúscula y upper camel case en la cual todas las palabras inician con mayúscula. No se usan puntos ni guiones para separar las palabras (a excepción de las constantes que utilizan guiones bajos). Además, para saber el tipo de variable se recomienda utilizar un prefijo.

## Conceptos:

Tipo de dato "REG" (registro) almacena una serie de preguntas que pueden recuperarse luego según el nombre del registro, se escribe como:

`<nom#Reg>:<REG> + <nom.serie>:<tipo.var>`

Sintaxis tipo pseudocódigo: la notación del pseudocódigo es en mayúsculas y se marca el programa por las palabras clave INICIO y FIN, estructuras:

- Sangría o tabulación
- Estructura LEER y ESCRIBIR
- Estructura de declaración `<nom.var>:<tipo.var>`
- Nueva notación de registros previos (ciclo & condición)

## Desarrollo

alumno: REG  $\rightarrow$  variable llamada nuevo de tipo registro  
alumno: nombre := "Alvaro" CADENA  
alumno: apellido := "Suzán Herrera" CADENA  
alumno: edad := "18" Entero

Alumno: REG

Edad: Entero

Nombre: Cadena

Carrera: Cadena

Fin REG

Alu01: REG Alumno

Alu01: Edad := 18

Alu01: Nombre := "Mike"

Alu01: Carrera := "Ing. Industrial"

Alu03: REG Alumno

Alu03: Edad := 21

Alu03: Nombre := "Zam"

Alu03: Carrera := "Comunicación"

Alu02: REG Alumno

Alu02: Edad := 20

Alu02: Nombre := "Juan"

Alu02: Carrera := "Física"



Ejercicio 1: Solicitar al usuario un valor del  
1 al 10 antes, si el usuario ~~no~~  
ingresa un valor del 1 a 15 imprimir  
"reprobado", si ingresa un valor del  
6 al 10 imprimir "aprobado"

Inicio

Promedio: Entero  
ESCRIBIR "¿Ingresa tu calificación?"  
LEER Promedio  
LEER: promedio  $> 0$  & promedio  $< 6$   
Si NO ESCRIBIR Reprobado  
Si NO Promedio & promedio  $< 11$   
Escribir "aprobado"

Fin Si

Fin

Pruebas escritas

Entrada	Proceso	Salida
100	$0 < 100 < 11$	---
9	$0 < 9 < 11$	aprobado
1	$0 < 1 < 6$	reprobado



2- Genera un menú

1- Imprimir los números del 1 al 5 (Mientras

2- Preguntar al usuario si va al cine  
o a comer

3- Imprimir la suma de los números del 10 al 1

1- Imprimir

Inicio

Entero: Num

Carácter: Elección

Escribir: "Selección"

A

B

C

Leer: Elección

Caso 1 Elección: A

Mientras (Num <= 5) Entonces

imprime Num

Fin mientras.

Caso 2 Elección: B

Escribe: "¿Vas al cine o a comer?"

Fin

Caso 3 Elección: C

Escribe: "55"

Fin

## 1) Calificaciones

Inicio

Calificación: Real

Escribir: "Ingrese su calificación"

Leer: calificación

IF: calificación  $\geq 5$  & calificación  $\leq 10$

T: IF: ELSE: calificación  $\geq 6$

T: Escribir: "Aprobado, felicitaciones"

F: Escribir: "Reprobado, tener una  
nueva oportunidad"

Fin IF: ELSE

Fin IF

Fin



### 3: Numeraciones (While)

Inicio

A: Entero

While:  $A \leq 1000$  Then

| Escribe: A

| OPERA:  $A \leftarrow A + 1$

Fin While

Fin

### 3.2 Numeraciones (Num While)

Inicio

B: Entero

Hacer

| Escribe: B

| OPERA:  $B \leftarrow B + 1$

While:  $B \leq 1000$

### 3.3 Numeraciones (For)

Inicio

C: Entero

| For: C; From: 1; to: 1000

| Escribe: C

Fin For

Fin



4 = Solicited condicional

Inicio

Val: Caracter

Escribir: "Ingrese una letra"

Leer: Val

IF: Val == a or Val == A

ELSE

T: Escribir: Val

ELSE: Escribir: "Ingrese otro letra"

Leer: Val

Fin: IF: ELSE

Fin

## **Conclusión:**

El pseudocódigo es muy importante para visualizar el proceso de una forma más técnica, a diferencia del diagrama de flujo, el pseudocódigo es más específico y requiere una estructura más puntual pues maneja niveles o tabulaciones, es más complejo que un diagrama de flujo.

El diagrama de flujo es muy visual mientras el pseudocódigo es más analítico, pero es importante aprender a usar ambos métodos.

<https://github.com/3201050964/Pr-ctica-5-fin>