

慕课《自然辩证法概论》课后习题及期末考试参考答案

绪论

第1节

1、以下哪项不是自然辩证法的特点（）

- A、综合性
- B、交叉性
- C、复杂性
- D、哲理性

正确答案：C、

2、自然辩证法的重要理论基石是（）

- A、马克思主义自然观
- B、马克思主义科学技术观
- C、马克思主义科学技术方法论
- D、马克思主义科学技术社会论

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

3、马克思主义自然观的思想渊源（）

- A、朴素唯物主义自然观
- B、机械唯物主义自然观
- C、系统自然观
- D、人工自然观

正确答案：A、B、(少选不得分)

4、以下哪一项不是马克思主义自然观的当代形态（）

- A、系统自然观
- B、人工自然观
- C、生态自然观
- D、辩证唯物主义自然观

正确答案：D、

5、中国马克思主义科学技术观的基本内容（）

- A、科学技术的创新观
- B、科学技术模式
- C、科学技术人才观
- D、科学技术发展观

正确答案：A、C、D、(少选不得分)

第2节

1、自然辩证法的历史渊源可以追溯到（）

- A、毕达哥拉斯学派
- B、原子论学派
- C、亚里士多德学派
- D、米利都学派

正确答案：D、

2、马克思、恩格斯克服了（）的缺陷，创立了自然辩证法。

- A、朴素唯物主义自然观
- B、机械唯物主义自然观
- C、系统自然观
- D、人工自然观

正确答案：A、B、(少选不得分)

3、（）开创了马克思主义科学技术观中国化的理论先河。

- A、毛泽东
- B、邓小平
- C、江泽民
- D、胡锦涛

正确答案：A、

4、习近平新时代中国特色社会主义思想中的科学技术观具有（）

- A、与时俱进性和创新性
- B、一脉相承性
- C、实践性
- D、继往开来性

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、《自然辩证法》著作所表达的是（）的思想。

- A、马克思
- B、恩格斯
- C、马克思和恩格斯
- D、列宁

正确答案：C、

第一章

第1节

1、朴素唯物主义自然观的特点是（）

- A、整体性和直观性
- B、思辨性和臆测性
- C、机械性和形而上学性
- D、自发性和不彻底性

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

2、古希腊朴素唯物主义自然观认为人类可以通过（）方法来认识自然界

- A、直觉
- B、归纳
- C、演绎
- D、顿悟

正确答案：B、C、(少选不得分)

3、朴素唯物主义自然观的思想渊源是（）

- A、自然哲学
- B、米利都学派
- C、宿命论
- D、原始宗教神话自然观

正确答案：D、

4、朴素唯物主义自然观的缺陷是（）

- A、不能彻底地坚持辩证法
- B、不能彻底地坚持唯物主义
- C、不能满足民众的需要
- D、不能科学地说明自然界

正确答案：B、C、D、(少选不得分)

5、古希腊朴素唯物主义自然观的作用是（）

- A、成为马克思主义自然观形成的思想渊源
- B、成为辩证法的思想渊源
- C、成为近代自然科学发展的历史渊源
- D、成为唯物论的历史渊源

正确答案：A、C、(少选不得分)

第2节

1、机械唯物主义自然观的主要观点有（）

- A、自然界是由物质构成的，物质由不可再分的微粒构成
- B、自然界具有绝对不变性
- C、自然界受到上帝的“目的性”支配
- D、人们都是以形而上学的思维方式来认识自然界

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

2、机械唯物主义自然观的基本特征有（）

- A、机械性
- B、不彻底性
- C、形而上学性
- D、思辨性

正确答案：A、B、C、(少选不得分)

3、机械唯物主义自然观的产生有一定的（）基础

- A、化学
- B、科学
- C、生物学
- D、技术

正确答案：B、D、(少选不得分)

4、机械唯物主义自然观的缺陷（）

- A、以唯物论认识自然界
- B、以机械决定论认识自然界
- C、以因果决定论看待自然
- D、以孤立和静止的方法研究自然界

正确答案：B、C、D、(少选不得分)

5、机械唯物主义自然观的作用（）

- A、为辩证唯物主义认识论的形成提供了前提
- B、为辩证唯物主义自然观的形成创造了条件
- C、为辩证唯物主义自然观的形成提供了前提
- D、为辩证唯物主义方法论的形成提供了前提

正确答案：B、C、(少选不得分)

第3节

1、辩证唯物主义自然观的主要观点包括（）

- A、自然界是先在和历史的自然界
- B、自然界是相互联系和变化发展的自然界
- C、实践是人类认识和改造自然界的活动
- D、用辩证思维方式认识自然界

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

2、辩证唯物主义自然观的基本特征是（）

- A、实践性
- B、历史性
- C、辩证性
- D、批判性

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

3、辩证唯物主义自然观的思想来源于（）

- A、原始宗教神话自然观
- B、古希腊哲学
- C、自然哲学
- D、德国古典哲学

正确答案：B、D、(少选不得分)

4、辩证唯物主义自然观的作用（）

- A、实现了自然观发展史上的革命性变革
- B、为马克思主义自然观的形成奠定了理论基础
- C、为自然科学的发展提供了方法论基础
- D、成为系统自然观、人工自然观和生态自然观形成的思想渊源

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、辩证唯物主义自然观被（）丰富和发展

- A、物理学
- B、系统科学
- C、数学
- D、化学

正确答案：A、B、(少选不得分)

第4节

1、系统自然观的主要观点（）

- A、自然界是以系统的方式存在的
- B、系统是由若干要素通过非线性相互作用构成的整体
- C、自然界的演化是不可逆的
- D、自然界经历了混沌——有序——新的混沌——新的有序的循环发展过程

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

2、系统自然观的基本特征（）

- A、系统性
- B、复杂性
- C、演化性
- D、广义性

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

3、系统自然观的科学基础包括（）

- A、系统论、控制论和信息论
- B、耗散论、协同论、突变论、超循环论
- C、数学、化学、物理学、生物学
- D、分形论、混沌论

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

4、系统自然观的作用（）

- A、丰富和发展了马克思主义物质论
- B、丰富和发展了马克思主义认识论和方法论
- C、丰富和发展了马克思主义价值论
- D、丰富和发展了马克思主义实践论

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、系统自然观的思想渊源在古代可以追溯到（）的观点

- A、赫拉克利特
- B、莱布尼兹
- C、亚里士多德
- D、黑格尔

正确答案：A、C、(少选不得分)

第5节

1、人工自然观的主要观点（）

- A、人工自然界是人类运用科学和技术创造的系统自然界
- B、人工自然界和人化自然界都来源于天然自然界
- C、人工自然界通过“自复制”“自催化”和“自反馈”等机制，从简单到复杂、从低级到高级“螺旋式”地演化着
- D、遵循自然和社会发展规律，贯彻落实新发展理念

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

2、人工自然观的基本特征（）

- A、客观性
- B、主体性
- C、能动性
- D、价值性

正确答案：B、C、D、(少选不得分)

3、马克思、恩格斯提出的（）等概念以及通过实践改造自然界的思想成为人工自然观的思想渊源

- A、人为事物
- B、人为自然界立法
- C、人化自然界
- D、人的现实的自然界

正确答案：C、D、(少选不得分)

4、人工自然观的作用（）

- A、丰富和发展了历史唯物主义自然观
- B、丰富和发展了辩证唯物主义自然观
- C、实现了唯物论、辩证法、实践论和价值论的统一
- D、有助于实现人工自然界和天然自然界的统一

正确答案：A、C、D、(少选不得分)

5、人工自然观产生的科学基础（）

- A、生物学
- B、系统科学
- C、生态科学
- D、计算机技术

正确答案：B、C、(少选不得分)

第6节

1、生态自然观的主要观点（）

- A、生态自然界系统是天然自然界和人工自然界的统一
 - B、推进人与自然和谐共生，实现人和自然界的可持续发展
 - C、遵循社会发展规律，贯彻创新发展理念
 - D、加大生态系统保护力度，建设生态文明
- 正确答案：A、B、D、(少选不得分)

2、生态自然观来源于（）的观点

- A、斯宾诺莎
- B、卢梭
- C、马克思
- D、恩格斯

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

3、生态自然观产生的科学基础是（）

- A、系统科学

B、生物学

C、生态科学

D、数学

正确答案：B、C、D、(少选不得分)

4、生态自然观的作用（）

- A、丰富和发展了马克思主义自然观
- B、有助于深入理解新发展理念
- C、有助于生态文明建设
- D、丰富和发展了辩证唯物主义

正确答案：A、B、C、(少选不得分)

5、生态自然观的基本特征（）

- A、主体性
- B、全球性
- C、批判性
- D、和谐性

正确答案：B、C、D、(少选不得分)

讨论：

你认为生态自然观和生态文明建设之间有什么样的关系？

答：生态自然观是人们面对生态环境问题，依靠生态科学和系统科学，对自然界得存在和发展尤其是人与自然界的认识。生态自然观是辩证唯物主义自然观在现代发展的另一种形态。生态自然观主张自然界是一个生态系统，人与自然是相互联系和相互制约的有机整体，生态系统是一个动态的开放的非线性非平衡系统，是稳定性和变化性的统一。生态文明是人类文明的一种形式。它以尊重和维护生态环境为主旨，以可持续发展为根据，以未来人类的继续发展为着眼点。人类对生态文明的探索，是对人与自然和谐关系的表现。生态文明与生态自然观有着紧密的联系，生态文明是生态自然观的应有之义，生态自然观对现今世界生态文明发展及实践有着广泛的指导意义。生态文明的提出，是人们对可持续发展问题认识深化的必然结果。人类通过遵守可持续性、共同性和公平性等原则，通过实施节能减排和发展低碳经济，构建和谐社会和建设生态文明，实现人类社会与生态系统的协调发展；人与生态系统的协调发展仍应以人类为主体，仍应包括改造自然的内容，注重保护生态环境和防灾减灾；生态自然界是天然自然界和人工自然界的统一，是人类文明发展的目标，生态文明的提出，是人们对可持续发展问题认识深化的必然结果。生态自然观指出，人与自然是相互依存、和谐共处、共同促进的关系。人类的发展应该是人与社会、人与环境、当代人与后代人的协调发展。人类的发展不仅要讲究代内公平，而且要讲究代际之间的公平，不能以当代人的利益为中心，甚至为了当代人的利益而不惜牺牲后代人的利益。而必须讲究生态文明，牢固树立起可持续发展的生态文明观。

第二章

第1节

1、马克思主义科学技术观主要讲述了（）

- A、科学技术的本质
- B、科学技术的体系结构
- C、科学技术的异化
- D、科学技术的动力及模式

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

B、严复

C、蔡元培

D、康有为

正确答案：D、

3、科学的创新探索性是指（）

- A、科学揭示自然事物的新的属性
- B、科学创造物质财富
- C、科学发现新的自然过程
- D、科学创新民主形式和手段

2、“科学”这个词是谁引入中国的（）

- A、梁启超

正确答案：A、C、(少选不得分)

4、科学的重复检验性是说 ()

- A、科学发现可以被任何人通过实验再现相同的结果
- B、科学结论可以在可控制的条件下重复接受实践的检验
- C、科学发现本身是非重复性的
- D、科学理论能反复被逻辑证明即可成立

正确答案：A、B、(少选不得分)

5、技术的特点有 ()

- A、统一性
- B、物化性
- C、中介性
- D、动态性

正确答案：A、C、D、(少选不得分)

第2节

1、现在科学分类的研究在哪两个维度上展开 ()

- A、科学的横向结构
- B、科学的总体结构
- C、学科内部的结构
- D、科学的纵向结构

正确答案：B、C、(少选不得分)

2、从功能结构的角度，可以把科学划分为 ()

- A、基础科学
- B、技术科学
- C、应用科学
- D、综合科学

正确答案：A、B、C、(少选不得分)

3、下列说法正确的是 ()

- A、自然技术是人类为了达到某种预期目的，为了满足物质需求，对科学知识和物质手段加以利用而产生的技术
- B、自然技术是人们运用自然规律、技能和方法以及物质手段变天然自然为人工自然的技术
- C、自然技术的使用必须依靠社会技术的支撑，其兼容性较差
- D、把自然技术作用于人类的身体和精神而产生的技术，称为人类自身技术

正确答案：B、

4、从物质运动的基本形式上，我们可以把技术分为 ()

- A、机械技术
- B、物理技术
- C、化学技术
- D、生物技术

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、根据生产要素在生产部门集中的程度，可以把技术分为 ()

- A、劳动密集型技术
- B、资本密集型技术
- C、资料密集型技术
- D、知识密集型技术

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

第3节

1、推动科学发展的外部动力因素有 ()

- A、社会生产力发展的需要
- B、人类教育文化发展的需要
- C、社会生产为研究提供物质手段
- D、人类对自然界探究的兴趣使然

正确答案：A、C、(少选不得分)

2、科学发展的内部动力主要表现在 ()

- A、科学实验与科学理论之间的矛盾
- B、科技发展政策的变动
- C、科学家在研究中兴趣的转向
- D、不同理论学说、理论观点之间的争论

正确答案：A、D、(少选不得分)

3、下面关于科学实验与科学理论的关系表述正确的是 ()

- A、科学理论与科学实验是相互促进、互为因果和共同发展的
- B、科学理论来源于科学实验，科学实验是科学理论得以建立的基础
- C、科学实验可以独立于科学理论获取科学事实，为科学理论收集材料
- D、科学实验要接受一定科学理论的指导，科学理论是科学实验得以开展的前提

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

4、下列说法正确的是 ()

- A、科学发展的渐进形式就是科学逐步分化的形式
- B、原有理论的局部修正和深化属于科学发展的渐进形式
- C、科学发展的飞跃形式就是科学的革命形式
- D、科学基础规律的发现，是科学发展渐进形式的一种表现

正确答案：B、C、(少选不得分)

5、20 世纪以来，自然科学发展的突出特点是 ()

- A、与技术形成了一体化发展趋势
- B、在高速分化的基础上再进行高度综合

C、在继承的基础上不断创新
D、突破原有学科理论框架，形成飞跃式发展
正确答案：B、

第4节

1、技术发展的动力主要有（）
A、社会需要与技术发展水平之间的矛盾
B、技术与科学一体化发展趋势的推动
C、技术目的与技术手段之间的矛盾
D、技术转移与技术综合因素推动完成
正确答案：A、C、D、(少选不得分)

2、技术综合主要表现在（）
A、技术内部各个分支学科之间的综合
B、不同技术之间的综合
C、针对同一研究对象而实现不同技术的综合
D、不同技术设计理念之间的综合
正确答案：A、B、C、(少选不得分)

3、技术目的要求技术手段应该具有（）

讨论：

你认为科学技术是社会进步的决定性力量吗？

答：科学技术是社会发展的决定力量。社会的变化发展是社会内部矛盾运动的结果。人类社会的基本矛盾是生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾，这些矛盾的发展、斗争，推动着社会的前进，推动着新旧社会的代谢。在社会基本矛盾中，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑。当然，在一定条件下，生产关系对生产力，上层建筑对经济基础又有反作用。正因为这样，马克思主义认为，生产力是社会发展的最终的决定力量。现代科学技术与社会发展的关系越来越密切。一方面，科学技术极大地促进了社会的发展，社会的发展在相当大的程度上依赖于科学技术的进步；另一方面，科学技术又依赖于社会诸多方面的支持，社会对科学技术的发展具有重要的影响。

第三章

第1节

1、“科学与知识的增长永远始于问题，终于问题。”这是哪位哲学家的名言（）
A、马克思
B、拉卡托斯
C、波普尔
D、库恩
正确答案：C、

2、马克思主义的科学技术方法论的核心是（）
A、唯物主义
B、辩证思维
C、系统思维
D、经验主义
正确答案：B、C、(少选不得分)

A、经济性
B、安全性
C、可靠性
D、适用性
正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

4、技术发展的模式有（）
A、社会动力模式
B、阶段发展模式
C、技术梯度递进模式
D、技术跃升发展模式
正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、技术的阶段发展模式主要包括（）
A、历史时代变迁
B、局部性的改良
C、技术体制改革
D、原理性的发展
正确答案：B、D、(少选不得分)

3、在这章中，主要讲述了哪些方法（）
A、辩证思维方法
B、创新与批判思维方法
C、数学方法与系统方法
D、科学观察与实验方法
正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

4、科学问题可以从以下哪些领域产生（）
A、在观察、实验结果与原有理论的矛盾中
B、从理论内部的逻辑悖论或佯谬中
C、在不同学派、不同理论之间的争论中
D、从各个知识领域的空白区和接触点中
正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、“推进局部的阶段性改革开放要在加强顶层设计的前提下进行，加强顶层设计要在推进局部的阶段性改革开放的基础上来谋划”，从方法论角度来说这是（）

- A、强调理论思维的重要性
- B、强调改革实践的重要性
- C、强调辩证思维的重要性
- D、强调系统思维的重要性

正确答案：C、D、(少选不得分)

第2节

1、以下关于分析和综合方法的表述正确的是（）

- A、分析与综合是相互渗透和相互转化的
- B、分析的目的是为了在思维中综合认识对象
- C、综合需要以分析为基础对事物全貌加以认识
- D、没有分析的综合不是深刻的综合，不进行综合的分析就不会有科学创造

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

2、归纳方法分为（）

- A、完全归纳法
- B、简单枚举法
- C、科学归纳法
- D、分类归纳法

正确答案：A、B、C、(少选不得分)

3、以下关于演绎方法的表述正确的是（）

- A、演绎方法与归纳方法的逻辑程序正好相反
- B、亚里士多德的逻辑三段论是演绎法
- C、演绎为归纳确定研究目的和研究方向
- D、演绎推理是或然推理

正确答案：A、B、C、(少选不得分)

4、完整的科学抽象过程包括（）

- A、感性具体
- B、理性分析
- C、抽象规定
- D、思维具体

正确答案：A、C、D、(少选不得分)

5、思维中的具体具有（）

- A、现象的多样性
- B、对象的丰富性
- C、本质的同一性
- D、抽象的深刻性

正确答案：A、D、(少选不得分)

第3节

1、科学创造活动的核心与灵魂是（）

- A、逻辑性思维

B、抽象性思维

C、创造性思维

D、理论性思维

正确答案：C、

2、创造性思维的特点有（）

- A、独创性
- B、开拓性
- C、突破性
- D、综合性

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

3、下列说法中正确的是（）

- A、整个科技史可以说就是一部创造性思维发展的历史
- B、严格意义上来说，逻辑思维不具备创造性
- C、创造性思维是人们对研究对象思考时，产生超常的新观念、新思想的过程
- D、创造性思维无论是在思路的选择上、思考的技巧上，还是在思维的结论上都具有独特之处

正确答案：A、C、D、(少选不得分)

4、批判性思维的主要特征是（）

- A、系统性
- B、质疑性
- C、谨慎性
- D、深刻性

正确答案：B、C、(少选不得分)

5、学术研究中渗透批判性思维的途径有（）

- A、要了解和研究问题的来龙去脉，立足在历史和现实中看待问题
- B、要在不同观点的交流、论辩、合作的环境中激发思考
- C、要力求清晰和细致，尽量采用有帮助的量化方法来进行研究
- D、可以提出解释性的假说，通过修正和综合来进一步的完善

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

第4节

1、数学方法是一种什么样的科学方法（）

- A、关注外部联系
- B、关注事物形式
- C、关注抽象结构
- D、关注本质同一

正确答案：B、C、(少选不得分)

2、以下属于数学方法的是（）

- A、数学方程方法

- B、数学建模方法
- C、数学统计方法
- D、数学实验方法

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

3、常用的系统科学方法主要有（）

- A、系统论方法
- B、控制论方法
- C、经验论方法
- D、信息论方法

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

4、控制论方法通过什么手段来研究对象发展变化的内外情况（）

- A、信息处理
- B、信息数量
- C、信息变换
- D、信息反馈

正确答案：A、C、D、(少选不得分)

5、系统论方法主要考察研究对象的何种关系（）

- A、整体与部分
- B、部分与部分
- C、系统与整体
- D、结构与功能

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

第5节

1、科学观察与日常观察的主要区别在于（）

- A、日常观察简单，科学观察复杂
- B、日常观察是表面观察，而科学观察包括对对象的理解或从理性上领会
- C、日常观察可以不借助工具，而科学观察必须借助一定的仪器设备

D、日常观察对科学研究无用，科学观察作用显著
正确答案：B、

2、科学观察的特点有（）

- A、观察须在自然发生的条件下进行
- B、观察具有多维性
- C、观察不受理论束缚
- D、观察有明确的目的性和计划性

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

3、科学实验具有什么特点（）

- A、计划性
- B、精确性
- C、重复性
- D、目的性

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

4、科学实验在科学研究中的作用有（）

- A、纯化作用
- B、强化作用
- C、重复再现作用
- D、模拟研究对象作用

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、观察方法的局限性是（）

- A、观察方法只能在有限的范围内发挥作用
- B、观察方法只适用于那些能够重复出现，或变化不太急剧的自然现象和过程
- C、观察方法可使研究对象不明显的因素明显起来，使其隐蔽的因素突现出来
- D、观察方法需要同时运用实验方法和借助于理论思维，才能收到令人满意的结果

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

讨论：

你认为科学研究中逻辑思维方法和非逻辑思维方法哪一个更重要？

答：逻辑思维方法与非逻辑思维方法具有不同的性质、特点和作用。它们各有其优势，也各有其局限性；但在科学研究中，逻辑思维方法和非逻辑思维方法是相互配合，作用互补的，就像一辆车的两个轮子，缺一不可。从科学研究的内容来看，非逻辑思维的方法主要是创造和广开思路，从而提出许多新颖独特的设想。

逻辑思维方法则主要是对提出来的各种设想进行整理加工和审查筛选，从而找到解决问题的最佳方案。从科学研究的过程来看，第一个阶段是发现和提出问题，

第二个阶段需要综合逻辑思维和非逻辑思维，既要众多问题中敏锐地发现出问题，又要理智地了解问题，提出问题。

第二个阶段是收集资料，这个阶段主要需要运用逻辑思维方法，即从人类知识宝库中，搜集、整理、分析和筛选现成资料，或从前人精神产品中获得知识和经验。第三个阶段是提出假说的阶段，这个阶段主要需要运用非逻辑思维方法，即突破已有知识和经验的束缚，沿着各种非常规思路，反复进行辐射发散思考，力求从不同的角度和侧面，提出一个又一个新颖独特的设想。第四个阶段是验证假说的阶段，这个阶段主要需要运用逻辑思维方法，即对所提出的种种新设想逐个进行审查、检验、对比、筛选，从中选定和加工制作出解决问题的最佳方案。

第四章

第1节

1、马克思主义科学技术社会论主要讲述的内容是（）

- A、科学技术发展的社会动力
- B、科学技术发展的社会模式
- C、科学技术对社会发展起着巨大的推动作用
- D、社会对科学技术的发展和应用也有着重要影响

正确答案：C、D、(少选不得分)

2、生产力的构成要素有（）

- A、劳动者
- B、劳动对象
- C、劳动资料
- D、科学管理

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

3、生产力发展程度的重要标志是（）

- A、劳动者的高素质化
- B、劳动对象的多样化
- C、生产工具的先进化
- D、社会财富的巨大化

正确答案：C、

4、提出“科学技术是第一生产力”论断的是（）

- A、马克思
- B、恩格斯
- C、邓小平
- D、毛泽东

正确答案：C、

5、知识经济时代，推动经济增长的主要要素是（）

- A、土地和劳动力
- B、劳动力和资本
- C、资本和知识
- D、知识及掌握知识的人

正确答案：D、

第2节

1、“火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”是谁所言（）

- A、毛泽东
- B、马克思
- C、恩格斯
- D、邓小平

正确答案：B、

2、近代文明的两大基石是（）

- A、哲学
- B、法律
- C、科学
- D、民主

正确答案：C、D、(少选不得分)

3、科学技术对文化的影响会体现在（）

- A、器物层次方面
- B、制度层次方面
- C、价值观念方面
- D、行为规范方面

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

4、随着科学技术在社会中的作用日益增强，必然导致（）

- A、教育对象的扩大
- B、教育功能的扩充
- C、教育水准的提高
- D、教育程度的普及

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、下面说法中正确的是（）

- A、科学技术的发展改变着教育的内容，决定着教育改革的方向
- B、科学技术的发展终将被文化消化和吸收，从而导致文化的更新和繁荣
- C、科学精神将唤起民主意识的增强和活跃，技术进步则为民主政治的实施提供手段
- D、科学技术进步能推动社会职业分层的发展，形成各种各样的职业道德

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

第3节

1、“这种科学并不存在于工人的意识中，而是作为异己的力量，作为机器本身的力量，通过机器对工人发生作用”，这段话意在表明（）

- A、科学的存在
- B、科学的异化
- C、科学的功效
- D、科学的价值

正确答案：B、

2、第三次科学技术革命实现了（）

- A、劳动生产方式的机械化
- B、劳动生产方式的电气化
- C、劳动生产方式的智能化

D、劳动生产方式的自动化

正确答案：D、

3、科学技术的发展将从根本上改变（）

A、人类劳动的性质

B、人类劳动的内容

C、人类劳动的对象

D、人类劳动的方式

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

4、马克思把对科学技术异化现象的批判是（）

A、技术决定论的

B、社会决定论的

C、辩证全面论的

D、价值中立论的

正确答案：C、

5、马克思认为科学技术异化现象的根源是（）

A、资本家的虚伪掩饰

B、工人人们的软弱妥协

C、社会快速发展的需要

D、资本主义的生产关系

正确答案：D、

第4节

1、文艺复兴前后的科学活动显著区别在于（）

A、研究性质不同

B、规模大小不同

C、研究方法不同

D、价值取向不同

正确答案：B、

2、职业科学家的出现是在（）

A、16 世纪之后

B、17 世纪之后

C、18 世纪之后

D、19 世纪之后

正确答案：B、

3、世界科学活动中心的概念是谁最先提出来的（）

A、爱因斯坦

B、贝尔纳

C、马克思

D、默顿

正确答案：B、

4、科学自身发展的不平衡性主要表现在（）

A、不同地域经济水平的差异

B、不同观点、理论之间的争论

C、不同带头学科的更替变化

D、不同学术团体研究水平的差异

正确答案：C、

5、科学技术社会运行的“不平衡性”有（）

A、区域（空间）间社会运行的不平衡性

B、过程（时间）运行的不平衡性

C、经历发展水平状况的不平衡

D、科学自身发展的不平衡性

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

第5节

1、“科学家”这一术语是谁创造出来的（）

A、波普尔

B、恩格斯

C、惠威尔

D、道尔顿

正确答案：C、

2、为了把科学家与社会上从事其他活动的群体区分开，科学社会学家们构造了什么术语（）

A、科学研究机构

B、科学共同体

C、学测试中心

D、科学实验室

正确答案：B、

3、科学社会学家默顿提出的科学研究的基本行为规范或精神气质有（）

A、普遍主义规范

B、公有主义规范

C、无私利性精神

D、有条理的怀疑精神

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

4、从事科学研究的科学家应具有（）

A、不倦求知的热情

B、广泛持久的好奇心

C、为人类造福的利他精神

D、不受约束实现科学理想的执着

正确答案：A、B、C、(少选不得分)

5、科学共同体的分层结构在本质上是一种（）

A、学科结构

B、功能结构

C、权威结构

D、阶层结构

正确答案：C、

第6节

1、以下属于科学技术社会建制的是（）

- A、无形学院
- B、测试中心
- C、科研院所
- D、数据中心

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

2、科学共同体作为具体的存在形式可分为（）

- A、科学内在形式
- B、科学在外形式
- C、社会内在形式
- D、社会外在形式

正确答案：C、D、(少选不得分)

3、学派具有什么特点（）

- A、有权威核心的内聚性
- B、有集体竞争的整体性
- C、有学术思想的继承性
- D、有学术思想的排它性

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

4、下面关于无形学院的说法正确的是（）

- A、介于学派与一般科学共同体之间的一种科学组织形式
- B、以优秀的科学家为中心，没有约束的进行学术思想交流
- C、排它性强，并坚持某种特定的学术主张
- D、是由少数人构成的非正式交流系统

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

5、下列说法中错误的是（）

- A、国家级的科研机构比较侧重于基础研究和综合研究
- B、科研中心是一种刚性和柔性组织的结合，是强有力的科学社会组织形式
- C、地方、企业的科研机构侧重于应用与开发研究
- D、高等院校能灵活有力地组织力量，实现重大科学研究任务

正确答案：D、

第7节

1、社会对科技的投入水平制约着（）

- A、科技发展规模的大小
- B、科技发展速度的快慢
- C、科技发展体制的优劣
- D、科技发展水平的高低

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

2、经济体制对科学技术活动的影响主要表现在（）

- A、发展方向
- B、需求驱动
- C、政策激励
- D、投资规模

正确答案：B、C、(少选不得分)

3、我国的社会主义市场经济体制（）

- A、使科研成果转化为生产力和经济效益的周期已大大缩短
- B、使科学技术在生产力的发展中显示了巨大作用，同时改变了生产关系
- C、使科研成果在商品化的同时给科研部门带来了巨大的经济效益
- D、在一定意义上能最大限度地调动科研机构的积极性和主动性

正确答案：A、C、D、(少选不得分)

4、政治对科学技术的影响是至关重要的，主要表现在（）

- A、社会制度的影响
- B、意识形态的影响
- C、政策方针的影响
- D、政治民主的影响

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、科技方针政策直接决定了（）

- A、科技发展的规模和速度
- B、人才的培养和使用
- C、科研成果的评价和推广
- D、整个科研管理过程

正确答案：B、C、D、(少选不得分)

第8节

1、教育发展状况的好坏（）

- A、决定着科技队伍的阶级属性和兴趣
 - B、决定着科技队伍的质量、数量和结构
 - C、决定着科技队伍知识更新的能力
 - D、决定着科技队伍后备力量的培养
- 正确答案：B、C、D、(少选不得分)

2、教育的普及程度决定着（）

- A、科学技术成果在社会中的传播
- B、科学技术成果在社会中的消化
- C、科学技术成果在社会中的吸收
- D、科学技术成果在社会中的应用

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

- 3、文化传统对科学技术的影响体现在（）
- A、宗教对科学技术发展具有相当重要的影响
 - B、生产力的发展状况决定着科学技术发展的规模和速度
 - C、价值观念对科学技术发展也会产生一定的影响
 - D、不同的哲学观念对科学技术发展所起的作用是不同的
- 正确答案：A、C、D、(少选不得分)

- 4、从古希腊的亚里士多德开始，西方哲学就明确地分化为（）
- A、自然哲学

- B、伦理学
- C、逻辑学
- D、美学

正确答案：A、B、C、(少选不得分)

- 5、文化传统对科学技术的影响是（）
- A、全方位的
 - B、多层次的
 - C、高效直接的
 - D、潜移默化的

正确答案：A、B、D、(少选不得分)

讨论：

你认为 21 世纪中国将成为世界科学活动的中心吗？

答：我认为 21 世纪中国将成为世界科学活动的中心。中国成为世界科学活动的中心应该具备以下三个条件：1、在世界科学活动中心形成的过程中，制度创新发挥了重要的作用；2、世界科学活动中心的兴起需要以先进思想作为先导；3、积极向上的学习氛围和开放的社会环境促进世界科学活动中心的产生。在科学和技术方面，中国显然正在成为一个重要的全球竞争者。世界经济的全球化、政治格局的多极化、科学技术国际化等发展，特别是中国经济的腾飞，科技的振兴，改革开放的强大推动，科教兴国战略和可持续发展战略的实施，预言下个世纪中叶，我国将成为世界科学活动的中心。这是一个激动人心的预言，把这个预言变成现实，更需要我们保持国内长期安定团结的政治局面与社会的和谐，紧紧抓住经济建设这个中心，充分认识科学技术在社会主义物质文明、精神文明和政治文明建设中的排头兵作用，真正地使科学技术成为第一生产力。

第五章

第 1 节

- 1、毛泽东特别重视科学技术创新的（）
- A、生产力功能
 - B、军事功能
 - C、社会功能
 - D、团结知识分子功能

正确答案：A、B、(少选不得分)

- 2、毛泽东科技创新思想的根本立足点是（）
- A、学习西方先进科学技术
 - B、自力更生
 - C、争取外援
 - D、发展尖端国防科技

正确答案：B、

- 3、在严峻的国际形势下，以毛泽东为主要代表的中国共产党人认识到自主研发（）的极端重要性和紧迫性
- A、民用科技
 - B、尖端军事科技
 - C、原子弹研制
 - D、人造卫星
- 正确答案：B、C、D、(少选不得分)

- 4、在有关科技人才的培养和教育方面，不属于毛泽东认为的观点是（）

- A、加强党对知识分子的领导
- B、重视知识分子待遇
- C、强调科技人才要又红又专
- D、提倡科研人员与工农结合

正确答案：B、

- 5、毛泽东提出我党领导中国科学发展的指导方针是（）
- A、自力更生
 - B、争取外援
 - C、艰苦奋斗
 - D、百家争鸣
- 正确答案：D、

第 2 节

- 1、邓小平科学技术思想的理论核心是（）
- A、实施科教兴国战略
 - B、以人为本
 - C、科学技术是第一生产力
 - D、提高自主创新能力
- 正确答案：C、

- 2、中国实施“科教兴国”战略的重大举措包括（）

- A、863 计划
- B、211 工程
- C、985 工程
- D、973 计划

正确答案：B、C、(少选不得分)

3、江泽民指出，科技要发展，（）是关键。

- A、体制
- B、战略
- C、政策
- D、人才

正确答案：D、

4、邓小平强调，四个现代化，关键是（）

- A、农业现代化
- B、工业现代化
- C、科学技术现代化
- D、国防现代化

正确答案：C、

5、胡锦涛指出，我们必须坚持（），大力发展与民生相关的科学技术

- A、自力更生
- B、以人为本
- C、突出重点
- D、走中国特色自主创新道路

正确答案：B、

第3节

1、习近平认为科技创新的目标是（）

- A、建成创新型国家
- B、实施创新驱动发展战略

讨论：

你认为创新型国家的建设过程中应该重视基础研究还是应用研究？

答：我认为在创新性国家的建设过程中，基础研究和应用研究应该两手抓，都需要重视。基础研究虽然研究周期长、耗资大，但是有利于科学技术的创新，是创新的重要基础。应用研究相对研究周期短，效益产出快，有助于科学技术向生产力的转化，有助于经济的发展，但其主要建立在技术应用的层面，必须建立在已有的基础研究之上。因此，要想提高科技创新能力，建设创新型国家，必须对基础研究加大投入，保证科研人员不受资金的影响，更好地沉下心来来进行一些具有前瞻性的基础研究创新工作。同时，结合应用研究的难点痛点进行基础研究的攻关，为应用研究的打下理论基础。应用研究领域，也要加强力度，才能真正使中国制造变成中国创造，让中国真正成为一个制造业的强国。

- C、建设世界科技强国
- D、绿色发展

正确答案：A、C、(少选不得分)

2、习近平指出，（）是引领发展的第一动力

- A、人才
- B、体制
- C、创新
- D、战略

正确答案：C、

3、习近平认为，（）是创新的根基，是创新的核心要素。

- A、政策
- B、人才
- C、共享
- D、战略

正确答案：B、

4、习近平认为，发展科学技术需要的条件包括（）

- A、夯实科技基础，在重要科技领域跻身世界领先行列
- B、推动科技发展，必须准确判断科技突破方向
- C、强化战略导向，破解创新发展科技难题
- D、弘扬创新精神，培育符合创新发展要求的人才队伍

正确答案：A、B、C、D、(少选不得分)

5、习近平认为科技创新的根本原则是（）

- A、走中国特色自主创新道路
- B、走绿色发展之路
- C、走民生科技发展之路
- D、走创新驱动发展之路

正确答案：A、

期末考试

1、自然辩证法是马克思主义哲学的重要组成部分。

正确答案：错误

2、自然辩证法是马克思主义关于自然和科学技术发展的一般规律、人类认识和改造自然的一般方法以及科学技术与人类社会相互作用的一般原理的学说。

正确答案：正确

3、自然辩证法是一门自然科学、社会科学与思维科学相交叉的哲学性质的马克思主义理论学科。

正确答案：正确

4、自然辩证法源于中国的科学技术哲学并在学科建制上具有先后的承继关系，两者都以科学技术为研究对象和内容。

正确答案：错误

5、马克思主义科学技术观是自然辩证法的重要理论基础。

正确答案：错误

6、朴素唯物主义自然观认为自然界的本原是某一种物质。

正确答案：错误

7、机械唯物主义自然观是近代自然科学家们以近代科学技术为基础，概括和总结自然界及其与人类的关系形成的总的观点。

正确答案：正确

8、辩证唯物主义自然观是马克思、恩格斯以近代科学技术为基础，概括和总结自然界及其与人类关系形成的总的观点。它是马克思主义自然观形成的重要标志。

正确答案：正确

9、系统自然观是以现代科学技术为基础，概括和总结自然界系统的存在和演化规律形成的总的观点。它是马克思主义自然观发展的当代形态之一。

正确答案：正确

10、人工自然观是以现代科学技术为基础，概括和总结人工自然界的存在和发展规律形成的总的观点。

正确答案：正确

11、生态自然观是以现代科学技术为基础，概括和总结生态自然界的存在和发展规律形成的总的观点。

正确答案：正确

12、马克思主义科学技术观主要讲述了科学技术的动力及模式问题。

正确答案：错误

13、现在科学分类的研究基本上是在总体和内部两个维度上展开的。

正确答案：正确

14、推动科学发展的外部动力因素是社会生产力。

正确答案：错误

15、技术的发展必须依靠科学与技术一体化趋势。

正确答案：错误

16、马克思认为“科学与知识的增长永远始于问题，终于问题。

正确答案：错误

17、分析方法与综合方法是相互渗透和相互转化的。

正确答案：正确

18、科学创造活动的核心与灵魂是创造性思维。

正确答案：正确

19、数学方法是一种关注事物形式和抽象结构的科学方法。

正确答案：正确

20、科学观察与日常观察的主要区别在于：日常观察是表面观察，而科学观察包括对对象的理解或从理性上领会。

正确答案：正确

21、马克思主义科学技术社会论主要讲述科学技术发展的社会动力和模式。

正确答案：错误

22、马克思说：“火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”。

正确答案：正确

23、“这种科学并不存在于工人的意识中，而是作为异己的力量，作为机器本身的力量，通过机器对工人发生作用”，这段话意在表明科学的功效。

正确答案：错误

24、文艺复兴前后的科学活动显著区别在于研究方法不同。

正确答案：错误

25、“科学家”这一术语是道尔顿创造出来的。

正确答案：错误

26、科学技术的社会建制有无形学院、测试中心、科研院所、数据中心等。

正确答案：正确

27、社会对科技的投入水平制约着科技发展体制的优劣。

正确答案：错误

28、教育发展状况的好坏决定着科技队伍的阶级属性和兴趣。

正确答案：错误

29、毛泽东认为科学技术及其创新是立国兴国的先决条件之一。

正确答案：正确

30、邓小平提出了“向科学进军”的口号。

正确答案：错误

31、习近平认为“赶超西方国家”是科技创新的目标。

正确答案：错误

32、朴素唯物主义自然观还认为生物是不断进化的，并且在进化过程中分化出了人。

正确答案：正确

33、机械唯物主义自然观认为自然界是由物质构成的，自然界在它内部各要素间的矛盾作用下，无限和永恒地变化和发展着。

正确答案：错误

34、辩证唯物主义自然观认为自然界具有绝对不变性，自然物和时间、空间都是不变的。

正确答案：错误

35、系统是由若干要素通过线性相互作用构成的整体。

正确答案：错误

36、人工自然界是人类运用科学和技术创造的生态自然界，它具有目的性、实践性、价值性等特征。

正确答案：错误

37、生态自然观凸显了人在自然界中的主体地位，并通过对人的主体地位的反思和批判，从主、客体间的对立转向二者间的和谐。

正确答案：错误

38、“科学”这个词是严复引入中国的。

正确答案：正确

39、从功能结构的角度，可以把科学划分为基础科学和技术科学

正确答案：错误

40、科学发展的内部动力主要表现在科学实验与科学理论之间的矛盾以及科技发展政策的变动。

正确答案：错误

41、技术综合主要表现在不同技术设计理念之间的综合。

正确答案：错误

42、马克思主义科学技术方法论的核心是辩证思维和系统思维。

正确答案：正确

43、归纳方法分为科学归纳法和分类归纳法。

正确答案：错误

44、创造性思维的特点有独创性、开拓性、突破性、综合性。

正确答案：正确

45、常用的系统科学方法主要有系统论方法、控制论方法和经验论方法。

正确答案：错误

46、科学观察要有明确的目的性和计划性。

正确答案：正确

47、生产力的构成要素是劳动对象和劳动资料。

正确答案：错误

48、近代文明的两大基石是法治与民主。

正确答案：错误

49、第三次科学技术革命实现了劳动生产方式的电气化。

正确答案：错误

50、职业科学家的出现是在 18 世纪之后。

正确答案：错