El objetivo de esta serie es que el alumno se familiarice con la sintaxis básica del lenguaje de programación y con el entorno de trabajo (BlueJ). Por lo tanto los ejercicios se resolverán de modo procedural, efectuando los cálculos directamente en el método main().

- 1. Crear la clase ejecutable "Operador", que contenga el método main(). En él declarar las variables **a** y **b** de tipo entero. Inicializarlas con los valores 8 y 3 respectivamente. Realizar y mostrar por pantalla las siguientes operaciones aritméticas: suma, resta, multiplicación, división y resto.
- 2. Crear la clase "Multiplo", que contenga el método main(), en el que se determinen y muestren por pantalla los números múltiplos de 4 a partir de 42 y hasta el 150 inclusive. Usar la instrucción iterativa más apropiada.

<u>Conceptos</u>: ingreso de valores a través del argumento del main(). Ingreso en el BlueJ. Métodos para conversión de string a double y a int.

Atención: la clase Math se encuentra en el paquete java.lang, que se carga por defecto, por lo tanto no es necesario importarlo. Ver métodos sqrt y pow de la clase Math. (Ver Material de lectura obligatoria - Estructuras)

- 3. Crear una clase ejecutable denominada "Circunferencia", en la que se calcule el perímetro de una circunferencia, ingresando el radio de tipo entero a través del argumento del main().
- 4. Crear clase ejecutable "Triangulo", declarar las variables **a**, **b** y **c** de tipo double, que corresponden a los lados de un triángulo. Los valores deben ser ingresados por teclado como argumentos del método main(). Calcular y mostrar el semiperímetro y el área del triángulo.

```
semiperimetro= (a+b+c)/2
area= raíz cuadrada(semiperimetro*(semiperimetro-a)*(semiperimetro-b)*(semiperimetro-c))
```

```
Nota: probar con a=2, b=2.7, c=3.5
```

5. Crear una clase denominada "Ecuación" que calcule las raíces reales de una ecuación de segundo grado. Los valores de los coeficientes **a**, **b** y **c** se ingresarán por teclado como argumentos del método main(). Considerar que si el discriminante > 0 se deben calcular las 2 raíces, si el discriminante = 0 se debe calcular una sola raíz, especificando por pantalla que x1 = x2. En caso de ser negativo, mostrar un mensaje indicando que se encuentra frente a una solución compleja (numero imaginario).

```
Nota: probar con a= -1; b=500; c=-62500;
```

6. Crear una clase denominada TrianguloRectangulo, en la que se determine si un triangulo es rectángulo (Teorema de Pitágoras → h² = cateto1² + cateto2²). Los lados se deben ingresar por teclado, utilizando el argumento del main().

```
Nota: probar con hipotenusa = 5; cateto1 = 3; cateto2 = 4;
```

<u>Conceptos</u>: Uso de la clase Scanner. Arreglos. Estructura While. Estructura For. Métodos de ordenación. Variables miembro MIN_VALUE y MAX_VALUE de las clases Integer y Double. Tabulador "\t"

- 7. Modificar la clase Circunferencia para permitir que el usuario pueda calcular el perímetro de muchas circunferencias, utilizando la estructura while. Modificar además el ingreso de datos, utilizando la clase Scanner.
- 8. Crear una clase denominada OperarVector que permita ingresar por teclado (Scanner) 5 notas de alumnos, las que serán almacenadas en un array de enteros. Calcular el promedio y determinar la mayor nota. El promedio debe permitir resultado con decimales (aplicar cast a los elementos enteros cuando sea necesario para obtener dicho resultado). Mostrar los elementos ingresados, separados por un tabulador. Mostrar el promedio y la mayor nota con el mensaje respectivo.
- 9. Crear una clase denominada OrdenVector, que permita ingresar por teclado (Scanner) 4 elementos de tipo doble, y almacenarlos en un array. Determinar el menor elemento y mostrarlo. Ordenar los elementos del vector de menor a mayor. Mostrar los elementos ordenados, separados por un tabulador. Usar instrucción FOR para el ingreso de datos. Utilizar método de la Burbuja.