

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания методического
совета

Государственного учреждения
образования «Средняя школа № 35
имени Н.А.Волкова г. Гродно»

от 31.08.2023 №1

План работы
учебно - методического объединения
учителей математики и информатики
на 2023/2024 учебный год

Председатель учебно –
методического объединения

учитель математики высшей категории
Гулевич Татьяна Петровна

Куратор предметной
области

Заместитель директора по учебной работе
Гордиевская Жанна Владимировна

Раздел 1. Анализ деятельности методического объединения учителей математики и информатики

В своей деятельности в 2022/2023 учебном году методическое объединение учителей математики и информатики государственного учреждения образования «Средняя школа №35 имени Н.А. Волкова г. Гродно» было ориентировано на повышение качества образовательного процесса посредством создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели деятельность МО учителей математики и информатики была сконцентрирована на решении следующих сопутствующих ей задач:

- продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- совершенствовать работу с родителями по оптимизации детско-родительских отношений, повышать психолого-педагогическую грамотность родителей, их ответственность за воспитание, жизнь и здоровье детей через трансляцию положительного родительского опыта;
- повысить уровень воспитанности учащихся через развитие информационного пространства воспитательной работы с целью формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде;
- создать условия для укрепления здоровья учащихся через совершенствование работы по обучению учащихся использованию приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях, повышению их устойчивости к стрессу путем психологической подготовки к реалиям жизни;
- совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов через активизацию сетевого взаимодействия педагогов, трансляцию профессиональных достижений, повышение квалификации;
- совершенствовать материально-техническую базу школы через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что из 8 учителей, входивших в состав МО в 2022/2023 учебном году, высшую квалификационную категорию имеет 3 учителя (38 %), первую - 4 (50 %), без категории - 1 учитель (12%).

Высшее образование имеют 8 учителей методического объединения.

В 2023/2024 учебном году согласно перспективному плану повышения квалификации планируют повысить свою квалификационную категорию 1 учитель.

Основными путями решения кадровых проблем можно считать следующие:

- проведение целенаправленной разъяснительной работы среди педагогических работников, имеющих первую категорию, о повышении их образовательного уровня;
- активизация работы аттестационной комиссии школы по повышению квалификационного уровня педагогов.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях. Основными формами проведения заседаний были обучающие семинары, семинары-практикумы. Решая задачи методической деятельности в 2022/2023 учебном году было проведено 4 заседания .

Курсовая подготовка педагогов осуществлялось на базе ГУО «Гродненский областной институт развития образования»: «Использование современных сервисов сети Интернет и интерактивных приложений в преподавании учебного предмета «Математика»(Романович А. А.)

В 2022/2023 учебном году прошел аттестацию один учитель методического объединения: Иванова И. С.(присвоена 1 категория).

Учителя школы постоянно повышают свою профессиональную компетентность, в т.г. через самообразование (Приложение 1).

Вместе с тем необходимо систематизировать и активизировать работу по трансляции эффективной педагогической практики через научно-методические журналы, через предметные журналы, через «Настаўніцкую газету» и другие средства массовой информации, а также направить усилия всех педагогических работников школы на овладение информационными технологиями и использованием их в практике.

Анализ качества и спектра факультативных занятий, проводимых учителями МО, позволяет сделать следующие выводы: во

всех параллелях проводились факультативные занятия по математике, была 100% посещаемость. Наблюдалась заинтересованность детей и родителей. Работу по развитию способностей учащихся и удовлетворению их образовательных запросов в следующем учебном году **необходимо продолжить** во внеурочное время через систему факультативных занятий и сеть платных образовательных услуг (дополнительные занятия по подготовке к ЦТ, устранение пробелов в изученном материале).

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о проведении экзаменационной кампании на достаточном уровне. По математике ЦЭ сдавали 19 человек. На высоком уровне сдали экзамен 8 учащихся (42,2%), на достаточном - 5 учащихся (26,3%), на среднем – 4 (21%), на удовлетворительном – 2 (10,5%) (Приложение 2). (учителя Гулевич Т. П.). В 9 классах учащиеся подтвердили свои годовые отметки – 99,9% (100% подтвердили у Гулевич Т. П. и 1 ученик повысил у Ивановой И. С.).

В дальнейшем необходимо обратить особое внимание учителей на подготовку к экзаменам. Целесообразно при распределении педагогической нагрузки предусматривать возможность работы в выпускных классах учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Республиканская контрольная работа (далее – РКР) по учебному предмету «Информатика» (VIII класс) в 2022/2023 учебном году проводилась в государственном учреждении образования «Средняя школа №35 имени Н.А.Волкова.Гродно» в соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 20.07.2022 № 476 «Об изучении качества общего среднего образования в 2022/2023 учебном году» с целью выявления уровня образовательных результатов учащихся VIII классов по учебному предмету «Информатика».

В РКР по учебному предмету «Информатика» приняли участие 20 учащихся VIII класса, изучающих учебный предмет на базовом уровне и выбранных в соответствии с рекомендациями по определению выборки учащихся для участия в республиканской контрольной работе по учебному предмету «Информатика» (VIII класс) в 2022/2023 учебном году.

Результаты выполнения контрольной работы, представленные в диаграмме, позволяют констатировать следующее (Приложение)

Среди участников РКР на высоком, достаточном и среднем уровнях (отметки «5-10 баллов») выполнили контрольную работу 20 (100%) учащихся.

Среди них: большинство учащихся 12(60%) выполнили РКР на достаточном уровне (отметки «7-8 баллов») и 8(40%) на среднем уровне (отметки «5-6 баллов»).

К выполнению заданий №9 и №10 никто из учащихся не приступил.

При сравнении отметок за РКР с результатами 2021/2022 учебного года и отметками за I и II четверти 2022/2023 учебного года можно констатировать, что подтвердил отметку 1 (5%) учащийся; понизили отметки 19(95%) учащихся (из них на 1 балл – 5 учащихся, на 1 уровень – 13 учащихся, на 2 уровня – 1 учащийся).

Анализ работ и результатов **II этапа Республиканской олимпиады (районный этап, диплом III степени у Литвиненко Дарьи, 5 кл., учитель Гулевич Т. П.)** показал недостаточное владение учащимися знаниями и умениями внепрограммным материалом по математике и информатике. Учителям-предметникам нашего МО в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

В школе традиционно проводится неделя математики и информатики направленная на развитие интереса учащихся к изучаемым дисциплинам.

Можно отметить, что работа по вовлечению в интеллектуальные конкурсы находится на недостаточном уровне. **Необходимо** активизировать работу с учащимися по участию в интеллектуальных конкурсах, которые являются одним из инструментов развития познавательного интереса учащихся и более раннего выявления учащихся, с которыми можно и следует проводить внеурочную работу по предмету для подготовки к участию в предметных олимпиадах.

При **анализе успеваемости** за 2022/2023 учебный год следует отметить, что программа по математике и информатике выполнена. Проведены все контрольные работы (Приложение 3).

Из таблиц видна в целом положительная динамика и по математике, и по информатике.

На основе результатов проведенного анализа за 2022/2023 учебный год можно сделать вывод о том, что деятельность МО необходимо направить

на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, начиная с первой ступени обучения.

Необходимо создавать условия для детей, способных к интеллектуальному труду, за счет формирования индивидуальных траекторий обучения. Продолжить индивидуальную работу с одаренными учащимися, сотрудничество с ГрГУ. Активизировать научно-исследовательскую деятельность.

Внедрять интересные формы проведения внеклассных мероприятий, способствующие мотивации учащихся.

Темы по самообразованию

Ф.И.О. педагогов	Тема по самообразованию
Романович А.А.	Организация поурочного контроля учащихся как средство системного подхода к повышению качества образования в профильных классах
Иванова И.С.	Деятельностный подход в обучении математике, как средство развития логического мышления учащихся
Гулевич Т.П.	Формирование функциональной грамотности учащихся на примерах практико - ориентированных задач
Демьянович Ю.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью интерактивных и компьютерных технологий на уроках информатики
Шахнюк Т.В.	Практическая работа учащихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся
Халько А. И.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
Козел А. М.	Развитие познавательных способностей на уроках математики



**Выполнение заданий РКР по учебному предмету
«Информатика» учащимися VII классов**

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Выполнено полностью	14 (70%))	20 (100%))	18 (90%))	9 (45%))	12 (60%))	9 (45%))	13 (65%))	5 (25%))	0	0
Выполнено частично	6 (30%))	0	2 (10%))	11 (55%))	8 (40%))	11 (55%))	7 (35%))	5 (25%))	0	0
Не выполнено	0	0	0	0	0	0	0	10 (50%))	20 (100%)	20 (100%))

Приложение 2

Итоги выпускных экзаменов в 11-х классах

Предмет	Общее к-во уч-ся	К-во уч-ся, сдавав ших экзамен	Подтв ерд. годову ю отметк у	Повыси ли рез-т на 1 балл того же уровня	Повыс или рез-т на 1 уровен ь	Повы сили рез-т на 2 уров ня	Пониз или рез-т на 1 балл того же уровня	Пониз или рез-т на 1 уровен ь	Пониз или рез-т на 2 уровня
Математ.	53	19	7 36,8%	4 21,1%	1 5,3	-	1 5,3	5 26,3%	1 5,3

Итоги выпускных экзаменов в 9-х классах

Предмет	Общее к-во уч-ся	К-во уч-ся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую отметку	Повысили рез-т на 1 балл того же уровня	Повысили рез-т на 1 уровень	Пониз или результ ат
Матем.	156	153	152 (99,3%)	1 (0,7%)	-	-

Пред- мет	Выс. ур.		Дост. ур.		Сред. ур.		Уд. ур.		Низ. ур.	
	экз. (%)	год (%)	экз. (%)	год (%)	экз. (%)	год (%)	экз. (%)	год (%)	экз. (%)	год (%)
Математика	20 13,1	20 13,1	70 45,8	70 45,8	47 30,7	47 30,7	16 10,5	16 10,5	-	-

Мониторинг результатов учебной деятельности учащихся
по математике

классы	2021/2022		2022/2023	
	математика	информатика	математика	информатика
5-е классы	6,48	-	7,45	-
6-е классы	6,93	8,84	7,1	9,28
7-е классы	6,15	8,63	6,41	8,84
8-е классы	6,69	8,81	6,13	8,74
9-е классы	6,52	9,16	6,71	9,1
10-е классы	6,7	9,4	6,34	9,53
11-е классы	7,51	9,82	7,58	9,98
Всего	6,7	8,84	6,82	9,15

По результатам работы в 2022 / 2023 учебном году на 2023 / 2024 учебный год определено следующее:

Методическая тема УМО учителей на 2023/2024 учебный год:
«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебных предметов УМО».

Задачи:

- актуализировать и углубить знания учителей о современных технологиях обучения, совершенствовать методику преподавания учебных предметов, овладеть здоровьесберегающими образовательными технологиями;
- включить учителей в деятельность по освоению и реализации в образовательной практике технологии визуализации учебной информации, способствующей осмысленному усвоению учащимися учебного материала;
- освоить учителями способы организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- совершенствовать образовательный процесс по учебным предметам с учетом результатов республиканских контрольных работ по учебным предметам;
- ознакомить педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;
- создать условия для методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
- информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

Заседание 1(сентябрь)

Тема: «Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса по учебным предметам «Математика» и «Информатика» в 2023/2024 учебном году».

Цель: создание условий для профессиональной компетентности членов УМО в области знаний нормативно - правовых документов и инструктивно-методических материалов по преподаванию учебных предметов «Математика», «Физика», «Астрономия» и «Информатика».

Задачи:

1. Ознакомить членов УМО с нормативными правовыми и учебно – методическими материалами МО РБ, определяющими идеологию и стратегию в области образования.
2. Проанализировать результаты ЦЭ и ЦТ по учебному предмету «Математика» и жизнеустройство учащихся.
3. Определить содержание, формы и методы работы УМО учителей математики, информатики.

Форма проведения: инструктивно – методическое совещание.

Оборудование: нормативные правовые документы и сборники приказов МО РБ, методические газеты и журналы с материалами соответствующей тематики, презентации.

План проведения:

1.Научно-методический блок

1.1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Математика», «Информатика» в 2023/2024 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;

создание безопасных условий организации образовательного процесса;

обновленные учебные программы по учебному предмету «Математика» для V–IX, X–XI классов (базовый уровень), X–XI классов (повышенный уровень);

обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по информатике для VI–XI классов;

эффективность использования в образовательном процессе компонентов учебно-методических комплексов по учебным предметам;

совершенствование образовательного процесса по учебному предмету «Математика» с учетом результатов централизованного экзамена и централизованного тестирования.

совершенствование образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» с учетом результатов республиканской контрольной работы по предмету, проведенной в VIII классах.

«Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі» (утвержденные 21.08.2023 заместителем Министра образования Республики Беларусь).

«О перечне учебных предметов, по которым проводятся итоговые испытания, видах, формах и сроках проведения итоговых испытаний 2023/2024 учебном году» (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.08.2023 № 263)

Т. П. Гулевич., председатель УМО

1.2. Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования (Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 31 июля 2023 г.):

- учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе» (утвержден Министром образования Республики Беларусь А. И. Иванцом 06.02.2023). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 7, 2023)
- требования к контролю и оценке результатов учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания образовательной программы общего среднего образования устанавливаются Методическими указаниями, утвержденными 15.09.2022 (Приложение 22).
- формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебных предметов
- реализация воспитательного потенциала учебного предмета;
- учебные программы факультативных занятий;
- организация образовательного процесса на повышенном уровне;
- организация образовательного процесса с использованием интернет-ресурсов и журнала «Матэматыка і фізіка» (РУП «Издательство „Адукацыя і выхаванне“»)

Т. П. Гулевич., председатель УМО

2. Учебно-методический блок

2.1. Об успеваемости профильных и допрофильных классов по итогам 2022/2023 учебного года

Т. П. Гулевич, учитель математики

2.2. Об итогах изучения уровня обученности учащихся за 2022/2023 учебного года

А. А. Романович, учитель математики

2.3. О результатах централизованных экзаменов по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в 2022/2023 учебном году

Т.П. Гулевич, учитель математики

3. Практический блок

3.1. Разработка плана работы УМО на 2023/2024 учебный год.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

3.2. Разработка плана работы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам и ЦЭ в 2023/2024 учебном году.

А. А. Романович, учитель математики

3.3. Планирование работы с высокомотивированными учащимися через проведение факультативных и стимулирующих занятий по учебным предметам.

Все члены УМО.

Домашнее задание

1.Календарно – тематическое планирование факультативных, стимулирующих занятий по математике, информатике.

Все члены УМО.

3.Скорректировать планы подготовки учащихся к ЦЭ и ЦТ по математике; графики занятий с участниками республиканской предметной олимпиады 2023/2024 учебного года.

Учителя- предметники, работающие в VIII-XI классах,

4.Согласовать график взаимопосещения учебных и факультативных занятий учителями – членами МО.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

Информационные источники

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (в редакции от 22.12.2021).

2. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2018 г. № 125.

3. Государственный школьный стандарт (от 10.05.2022).

4. Правила педагогических работников, утвержденные приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401.

5. Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283 (в редакции от 26.12.2020).

6. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (в редакции от 03.05.2018).

7. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525.

8. Перечень мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 № 75 (в редакции от 16.10.2018).

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций».

10. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (от 31.07.2023).

11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса при изучении отдельных учебных предметов на повышенном уровне в X–XI классах учреждений образования, реализующих образовательную программу среднего образования, с использованием новых учебных пособий.

12. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.08.2023 № 263 «О перечне учебных предметов, по которым проводятся итоговые испытания, видах, формах и сроках проведения итоговых испытаний 2023/2024 учебном году»

13. Методические рекомендации по составлению и оцениванию тестовых работ по учебному предмету «Математика».

14. Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе единого информационно-образовательного ресурса.

15. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць

адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі (утвержденные 21.08.2023 заместителем Министра образования Республики Беларусь).

16. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2023 № 190 «Об утверждении учебных программ по учебным предметам для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования» и примерное календарно-тематическое планирование по учебным предметам для каждого класса.

17. Учебные программы факультативных занятий по учебным предметам.

18. «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе» (утвержден Министром образования Республики Беларусь А. И. Иванцом 06.02.2023).

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов математики, информатики на базовом и повышенном уровнях»

Цель: Расширение информационно-образовательного поля учителей математики, физики, информатики и астрономии по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов.

Задачи:

1. Углубить понятия: «математической, финансовой, естественно-научной, компьютерной, информационной грамотности учащихся»
2. Обеспечить освоение педагогами приемов и методов формирования функциональной грамотности учащихся
3. Определить наиболее эффективные приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Определить пути повышения функциональной грамотности учащихся.

Форма проведения: семинар-практикум.

План проведения:

1. Научно – методический блок

1. Современный урок: нормативные правовые и дидактические требования, проектирование, проведение и самоанализ, критерии успешности.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

2. Учебно – методический блок

2.1. Формирование математической и финансовой грамотности учащихся средствами учебного предмета «Математика»;

И. С. Иванова, учитель математики

2.2. Формирование компьютерной, информационной, коммуникативной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Информатика»;

Т.В. Шахнюк, учитель информатики.

3. Практический блок

3.1. Анализ результатов участия обучающихся VIII-XI классов в I этапе республиканских олимпиад по математике, информатике. Рекомендации по подготовке учащихся ко II этапу республиканской олимпиады по учебным предметам.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

3.2. Об итогах изучения адаптации учащихся в условиях профильного обучения при переходе на III ступень общего среднего образования

А. А. Романович, учитель математики.

3.3. Об итогах изучения уровня обученности учащихся за I четверть 2023/2024 учебного года.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

3.4. О результатах проверки ведения рабочих тетрадей.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

Домашнее задание

1. Посещение учебных и факультативных занятий в профильных и допрофильных классах.

Учителя- предметники, работающие в VIII- XI классах,

2. Коррекция графика занятий с участниками II этапа республиканской олимпиады по математике, физике, информатике и астрономии.

Учителя- предметники, работающие в VIII- XI классах

3. Разработать методические рекомендации по использованию эффективных форм и методов работы в допрофильных классах по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов

Учителя- предметники, работающие в VIII, IX классах

Информационные источники.

1. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» www.academy.edu.by

2. Сайт Государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования » www.mgiro.edu.by

3. Журнал «Матэматыка і фізіка» (РУП «Издательство „Адукацыя і выхаванне“»).

4. Учебно-методическое пособие: Пирютко, О. Н. Методика преподавания математики в 5–6 классах. Функциональная грамотность: учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. Н. Пирютко. – Минск: «Адукацыя і выхаванне», 2023.

5. Национальный образовательный портал: adu.by

Заседание 3 (январь)

Тема: «Реализация воспитательного потенциала учебных предметов «Математика», «Информатика» в V- IX и X - XI классах»

Цель: расширение информационно-образовательного поля педагогов математики, информатики по реализации воспитательного потенциала при организации учебных и факультативных занятий.

Задачи:

1. Обменяться накопленным опытом работы в области реализации воспитательного потенциала на учебных занятиях по предметам естественно-математического цикла на базовом и повышенном уровнях.
2. Определить наиболее эффективные приемы и методы обучения для реализации воспитательного потенциала на учебных занятиях средствами учебных предметов УМО.

Форма проведения: семинар-обмен опытом

План проведения:

1. Учебно – методический блок

1.1. Реализация воспитательного потенциала содержания учебных занятий при изучении математики.

Т. П. Гулевич, учитель математики. Из опыта работы

1.2. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Информатика» на учебных занятиях: методы и приемы организации проектной деятельности учащихся.

Т. В. Шахнюк, учитель информатики. Из опыта работы.

1.3. Использование в образовательном процессе дидактических материалов по математике практико-ориентированного характера.

А. И. Халько, учитель математики. Из опыта работы.

2. Практический блок

2.1. Анализ качества образования каждого учителя по классам за предыдущий учебный год и 1 -ю, 2-ю четверти 2022/2023 уч. года.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

2.2. Анализ результатов проведения II этапа республиканской олимпиады по учебным предметам и обсуждение подготовки к III этапу.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

2.3. Обсуждение подготовки и проведения I этапа республиканской олимпиады по математике для V - VII классов, информатике VI - IX классов.

(дебаты)

Домашнее задание

1. Подготовка экзаменационного материала и стендов для учащихся и родителей для проведения выпускного экзамена (IX класс) по математике по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего

образования; ЦЭ по математике (XI класс) по завершении обучения и воспитания III ступени общего среднего образования;

Т.П. Гулевич, А.А. Романович, учителя математики

Информационные источники

1. Дереклеева Н.И. Научно – исследовательская работа в школе. – М: Вербум – М, 2001.
2. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей и родителей. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей: Учеб. пособие. - М.: Издат. центр «Академия», 2002. - 320 с.
4. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе/И.С. Якиманская, М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.
5. Карпова С.И. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития одаренных учащихся // Вестник университета (Государственный университет управления). 2012. №1. С. 143–147.5.
6. Лебедев О.Е. Конец системы обязательного образования? // Вопросы образования. 2017. № 1. С. 230–2
7. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» www.academy.edu.by
8. Журнал «Матэматыка і фізіка» (РУП «Издательство „Адукацыя выхаванне“»).
9. Национальный образовательный портал: adu.by

Заседание 4 (март)

Тема: «Современный урок: рациональные методы и приемы обучения учащихся решению задач различного уровня сложности как необходимое условие развития логического и критического мышления учащихся»

Цель: Совершенствование компетентности педагогов в области современных методических подходов по проектированию учебного занятия.

Задачи:

1. Углубить знания педагогов по проектированию организации и проведению современного учебного занятия.
2. Определить наиболее эффективные методы и приемы обучения учащихся решению задач различного уровня сложности.
3. Разработать методические рекомендации, способствующие обучению учащихся решению задач различного уровня сложности путем обмена опытом работы учителей.

Форма проведения: семинар - обмен опытом

План проведения:

1. Научно – методический блок

1. Использование современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, разнообразных форм организации учебного взаимодействия, направленных на развитие и воспитание личности учащегося.

Т.П. Гулевич, учитель математики

2. Учебно – методический блок

- 2.1. Рациональные методы и приемы обучения учащихся решению практико-ориентированных задач различного уровня сложности как необходимое условие развития логического и алгоритмического мышления.

Т. В. Шахнюк, учитель информатики. Из опыта работы.

- 2.2. Рациональные методы и приемы обучения учащихся решению задач различного уровня сложности по учебному предмету «Математика»

А. А. Романович, учитель математики. Из опыта работы.

3. Практический блок:

- 3.1. Анализ проведения предметной недели по предметам естественно-математического цикла (математике и информатике);
- 3.2. Анализ результатов проведения 1-го этапа республиканской олимпиады по математике в 5-ых, 6-ых и 7-ых классах и подготовка ко 2-му этапу.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

- 3.3. Обсудить рекомендации, способствующих обучению учащихся решению задач различного уровня сложности, внедрению современных

способов и приемов организации и проведению учебного занятия по решению задач.

(Дебаты)

Домашнее задание

1. Подготовка и проведение открытых уроков по предметам с целью реализации рациональных методов и приемов обучения учащихся решению задач различного уровня сложности.

Учителя УМО.

2. Панорама педагогического опыта. Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по теме самообразования учителей – членов УМО.

Учителя УМО.

Информационные источники

1. Старовойтова, Е. Л. Применение межпредметных задач на уроках математики для осуществления прикладной направленности обучения/ Е. Л. Старовойтова // Матэматыка: праблемы выкладання. - 2011. - № 2.

2. Тюко, В. В. Формирование общеучебных интеллектуальных умений школьников на уроках математики/ В. В. Тюко// Матэматыка: праблемы выкладання. - 2011. - № 3.

3. Далингер, В.А. Методика обучения математике. Когнитивно-визуальный подход: учебник для вузов/ В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09596-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

4. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования» www.academy.edu.by

5. Журнал «Матэматыка і фізіка» (РУП «Издательство „Адукацыя і выхаванне“»).

6. Учебно-методическое пособие: Пирютко, О. Н. Методика преподавания математики в 5–6 классах. Функциональная грамотность: учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. Н. Пирютко. – Минск: «Адукацыя і выхаванне», 2023.

7. Национальный образовательный портал: adu.by

Заседание 5 (май)

Тема: «Итоги работы учебно-методического объединения учителей математики, информатики за 2023/2024 и задачи на 2024/2025 учебный год»

Цель: выявить проблемы в организации работы учебно-методического объединения и определить пути их решения в 2023/2024 учебном году.

Задачи:

1. Проанализировать работу УМО за 2023/2024 учебный год.
2. Презентовать полученные образовательные продукты.
3. Обсудить план работы учебно-методического объединения на 2024/2025 учебный год.

Форма проведения: методический отчет

План проведения:

1. Учебно – методический блок

- 1.1. Подведение итогов работы УМО за 2023/2024 учебный год и основные направления работы на 2024/2025 учебный год.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

- 1.2. Анализ результатов творческой активности членов УМО по итогам 2023/2024 учебного года.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

- 1.3. Об итогах учебной деятельности учащихся за 2023/2024 учебный год.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

- 1.4. Анализ результатов творческой активности учащихся.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

- 1.5. Об итогах диагностики затруднений учителей.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

- 1.7. О выполнении теоретической и практической частей учебных программ по учебным предметам «Математика», «Информатика».

Т. П. Гулевич, председатель УМО

2. Практический блок

- 2.1. Отчеты по темам самообразования.

Учителя УМО

- 2.2. Выработка рекомендаций по планированию работы УМО на 2024/2025 учебный год.

Т. П. Гулевич, председатель УМО

- 2.3. О результатах учебной деятельности по учебным предметам «Математика» и «Информатика» за II полугодие и 2023/2024 учебный год

Т. П. Гулевич, председатель УМО

Информационные источники

1. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.adu.by>. – Дата доступа: 01.06.2017.
2. Портал Министерства образования Республики Беларусь

[Электронны рэсурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by>. – Дата доступа: 01.06.2017.

3. Богачева, И.В. Общение и представление опыта педагогической деятельности / И.В.Богачева, И.В. Федоров, О.В. Сурикова. Общение и представление опыта педагогической деятельности. Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» Минск, 2012

4. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» www.academy.edu.by

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Выход	Ответственный
1.	Утверждение плана работы методического объединения на 2021/2022 учебный год.	сентябрь	заседание МО	Гулевич Т.П.
2.	Педагогическая нагрузка учителей.	август	педсовет	администрация школы
3.	Проведение заседаний МО.	1 раз в четверть	согласно плану	Гулевич Т.П.
4.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.	в течение года	согласно плану школы и плану работы отдела образования	учителя МО
5.	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.		журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов	
6.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.		согласно плану	
7.	Разработка диагностических материалов для определения уровня нормативной грамотности учителей математики и информатики	август	анкета	Гулевич Т.П.
8.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов	август	анализ диагностики	Гулевич Т.П.
9.	Создание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	план повышения квалификации	Гулевич Т.П.

10.	Разработка перспективного плана прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории педагогическими работниками	сентябрь	план прохождения аттестации	Гулевич Т.П.
-----	---	----------	-----------------------------	--------------

Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Выход	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов	август-сентябрь	методическая копилка	учителя МО
2.	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам	август, в течение года		
3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	август, в течение года		
4.	Разработка дидактического обеспечения по предметам	в течение года		
5.	Разработка календарно-тематических планов по предметам и факультативным занятиям	август-сентябрь	КТП	
6.	Составление планов самообразования	сентябрь	планы по самообразованию	
7.	Планирование учебной деятельности с учётом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	план заседаний МО	
8.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций для итоговой аттестации учащихся	май	протокол МО	
9.	Посещение открытых уроков, семинаров, конференций	в течение года	методическая копилка	

Организация внеклассной работы по предметам

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход	Ответственный
1.	Участие в республиканских конкурсах «Кенгуру» и «Бобер»	в течение года	проведение конкурсов	учителя МО
2.	Проведение школьных олимпиад	октябрь	протоколы	
3.	Участие в районных и областных олимпиадах	ноябрь, апрель	обсуждение результатов	
4.	Работа над исследовательским проектом	сентябрь-декабрь	оформление работы	учителя МО.
5.	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	исследовательские работы	учителя МО
7.	Проведение предметной недели	ноябрь	отдельный план, отчет на сайте школы	учителя МО
8.	Проведение внеклассных мероприятий	в течение года	оформление материалов	
9.	Участие в предметных конкурсах	в течение года		