



CIRCULAR INFORMATIVA AVALUACIÓ PRIMÀRIA

Badalona, 6 de maig de 2020

Benvolgudes famílies,

Desitjo que totes les famílies estigueu bé i que continueu vivint aquesta situació tant excepcional el millor possible. M'entristeix molt les pèrdues de familiars que heu viscut alguns de vosaltres i us envio les meves condolences.

M'adreço a vosaltres per comunicar-vos el funcionament de la 3^a avaluació de Primària atenent a les últimes **indicacions** (faig una citació textual al final d'aquesta circular) publicades pel **Departament d'Ensenyament**:

1. Els mestres hem de vetllar per mantenir l'acció educativa en la mesura que les condicions ho permetin. Hem de promoure **aprenentatges** dins el marc del **currículum competencial**. No s'ha de seguir l'horari establert a l'escola ni posar deures cada dia, no estem en una situació normal. Les activitats han d'estar contextualitzades, promoure l'interès de l'alumnat, contribuir a **l'adquisició de les competències bàsiques i fomentar l'aprenentatge autònom**. L'alumnat ha de disposar d'un període de temps raonable, guiat i pautat pels mestres de l'escola, per dur-les a terme. Alineats amb tot això, nosaltres estem treballant aquest trimestre per **Centres d'Interès**, ja que s'adapten perfectament a tots aquests requisits.
2. **Aquesta 3a Avaluació sí que és avaluable i influirà en la nota ordinària de final de curs, però mai modificarà negativament els resultats obtinguts en les altres dues avaluacions.** Quan el Departament ens diu que la feina feta durant el confinament no pot perjudicar la nota ordinària (final de curs), es refereix als casos d'alumnes que no han tingut mitjans per connectar-se amb el centre i/o les seves situacions familiars no ho han fet possible, per tant no han pogut entregar les tasques encomanades o fer un seguiment de tota l'activitat acadèmica proposada. Aquest 3r trimestre s'avaluarà el nivell dels/de les alumnes en l'assoliment de les competències treballades, tant les dels àmbits associats a les matèries, com les dels àmbits transversals. Els resultats dels aprenentatges de l'alumne o alumna a la 3^a Avaluació



influiran en la valoració, sempre a favor, de la darrera sessió d'avaluació de cada curs.

3. **L'informe de la 3ª Avaluació reflectirà la millora del desenvolupament de les competències i els resultats obtinguts en el procés d'avaluació** de l'alumnat, sempre tenint en compte la premissa bàsica ja esmentada: en cap cas podrà modificar de manera negativa l'avaluació qualificadora dels aprenentatges assolits en el període de setembre de 2019 a març de 2020. Aquesta **avaluació** serà **qualitativa**, no quantitativa, **basada en el grau d'assoliment de les competències treballades**, tenint en compte les tasques presentades, les observacions i anotacions dels professors i professores i les situacions particulars conegudes de cada alumne.

A Cicle Inicial les tutores faran una valoració global de cada alumne/a, tenint en compte tots els aspectes esmentats i totes les àrees treballades durant aquesta avaluació

A Cicle Mitjà i Cicle Superior tots els professors i professores de totes les àrees curriculars faran una valoració que reflecteixi el procés d'aprenentatge dels alumnes en l'assoliment de les competències treballades. Els tutors afegiran una valoració global.

4. Pel que fa a la **promoció de curs, com sempre, serà un fet excepcional** i la **decisió** es prendrà de forma col·legiada amb **tot el claustre en la Junta d'Avaluació de final de curs**. Es tindran presents els següents criteris: la situació excepcional viscuda des del 12 de març, els nivells competencials de l'alumne, la maduresa, les qualificacions de les dues primeres avaluacions i la capacitat de poder seguir el currículum del curs vinent.

Si el Departament d'Ensenyament publica noves instruccions us ho farem saber.

Aprofito per felicitar-vos per tot el vostre suport i ajuda a la nostra tasca educativa, sense vosaltres no ens seria possible continuar amb els nostres propòsits i objectius.



Recordar-vos, un cop més, que els nostres infants estan fent un **aprenentatge de vida molt més valuós** que la majoria d'aprenentatges que faran mai. Estant vivint una experiència inoblidable, recordaran al llarg de tota la seva vida aquest període viscut en confinament. Han hagut d'aprendre, a un ritme frenètic, a adaptar-se a una situació excepcionalment complicada, a renunciar a la "llibertat" i al "moviment". a afrontar angoixes, pors, dols, han desenvolupat noves habilitats socials,... Estant gestionant constantment les seves emocions, estant aprenent a valorar-ho tot d'una manera totalment diferent, a estimar les persones del seu entorn amb més intensitat, a necessitar el contacte físic per sobre de tot, a donar una importància primordial a les interaccions socials i la vida,... Han estat privats, sense previ avís, de tot el seu món natural i conegut: rutines, escola, amics, crits, patis, sorolls, rialles, conflictes, companys, reptes, mestres, compartir, interactuar, responsabilitats, obligacions, frustracions, córrer, extraescolars, parcs, vent, sol, pluja, carrer, cinema, sortides, caigudes,... I han continuat treballant a casa amb els seus somriures i alegria, adaptant-se a nous mètodes i eines de treball, superant noves dificultats i sense saber ni quan ni com tornaran a la normalitat. No és admirable? No es mereixen la nostra felicitació i reconeixement? **Estan fent l'aprenentatge, potser, més important de la seva vida.** Sincerament són els veritables **campions** d'aquesta crisi, hem d'aprendre molt d'ells i elles, els hem d'acompanyar i els hem de felicitar. Nosaltres els trobem molt a faltar.

Us recordem que totes i tots els Mestres, el Departament d'Orientació, el Personal de Serveis i l'Equip Directiu restem a la vostra disposició per tot allò que necessiteu i us puguem ajudar. No dubteu en contactar amb nosaltres per qualsevol dubte o consulta.

Us envio molt d'ànim i esperança, ja queda menys, ens en sortirem bé i enfortits.

Una abraçada famílies,

Elisabet Jordán

Cap d'Estudis de Primària



(Annex)

Instruccions per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació en el tercer trimestre (citacions)

1. *“Cal evitar la rèplica de les situacions acadèmiques habituals i ordinàries que es viurien a l'escola o a l'institut en circumstàncies normals i, per tant, la transposició directa dels horaris setmanals. En el context del currículum competencial a l'educació obligatòria, no es tracta de posar deures cada dia, sinó de proposar activitats contextualitzades, que promoguin l'interès de l'alumnat, contribueixin a l'adquisició de les competències bàsiques i fomentin l'aprenentatge autònom. L'alumnat ha de disposar d'un període de temps raonable per dur-les a terme”.*
2. *“L'avaluació ha de permetre, doncs, comprovar el grau d'assoliment de les competències, tant les dels àmbits associats a les matèries, com les dels àmbits transversals. Amb les evidències i observacions que es puguin recollir, caldrà elaborar l'informe que, en l'educació obligatòria, ha de reflectir els resultats obtinguts en l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna corresponent a la 3a avaluació”.*
“Els resultats de l'aprenentatge de l'alumne o alumna, és a dir, el seu nivell en el procés d'assoliment de les competències, s'ha de valorar en la darrera sessió d'avaluació de cada curs”.
3. *.”Amb les evidències i observacions que es puguin recollir, caldrà elaborar l'informe que, en l'educació obligatòria, ha de reflectir els resultats obtinguts en l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna corresponent a la 3a avaluació”.*
“Cada centre ha d'elaborar un model propi d'informe que ha de reflectir els resultats obtinguts en l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna,, els aspectes personals i evolutius que es consideri oportú esmentar i les mesures complementàries o de reforç adoptades o previstes”.
4. *“En l'organització de final de curs, s'haurà de programar la darrera sessió d'avaluació on es valorarà el grau d'assoliment de les competències pròpies de cada àmbit agrupades en dimensions i el resultat global de l'àrea de cada alumne o alumna. Els resultats d'aquesta avaluació s'han d'expressar en els documents oficials. Convé recordar que, tot i haver-se alterat el desenvolupament del curs, es manté el calendari escolar en els terminis previstos”.*