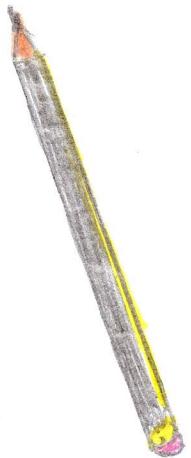


Azet era el seu país frangà



★ Georges Seurat ★



Marc Ríos Soler 3rt

Aquí gran mestre va treballar? En el museu de L'usse.

Quin fet podia fer que tingueren Molta important sia la seva obra? A l'Acadèmia militar de Brussel·les. La seva estada a Brussel·les permet descobrir la forma de la seva obra i la seva pintura.

Quines van ser les diferents escoles on va estudiar? A l'escola municipal i l'escola de Belles Arts de París. François Stahel va estudiar la gramàtica del català amb Charles Bawn.

Quin moviment pictòric s'inicia a partir de la seva obra? Va fundar el Neopissisme. Quants fills va tenir? Va tenir 1 fill i dos fills que no reconeguts.

Quan i on va morir? Va morir el 29 de març de 1891 en París, França.

Quan i on va casar? No es va casar va tenir un petita relació amb Magdalene Knoblock.

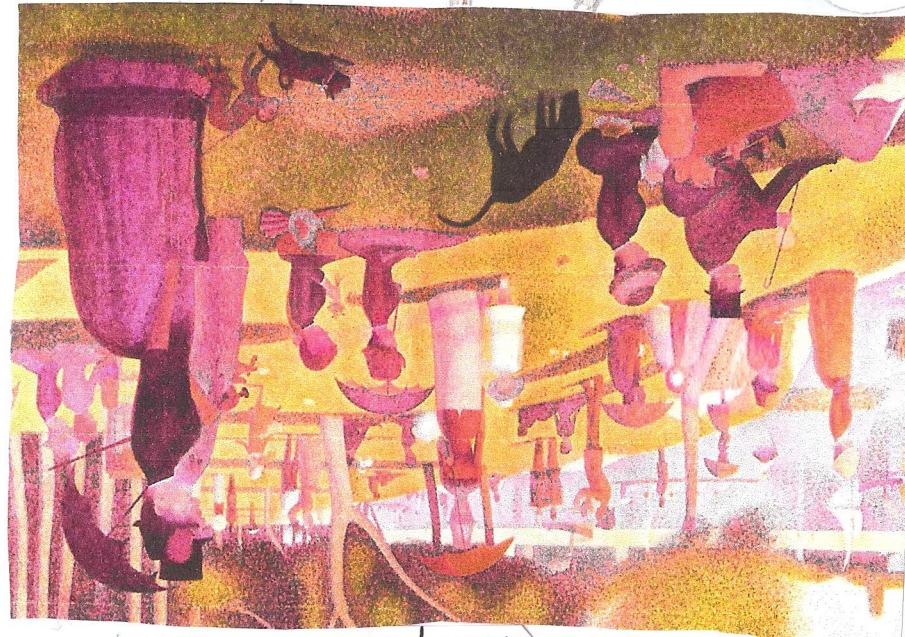
Quines són les obres més importants? Tarda de dimarts a l'illa de la Gran Jatte i Un banc a Arñieres

Museo Picasso Málaga



Laride de dominguo en la isla de la  
Gloria

Gloria Laride



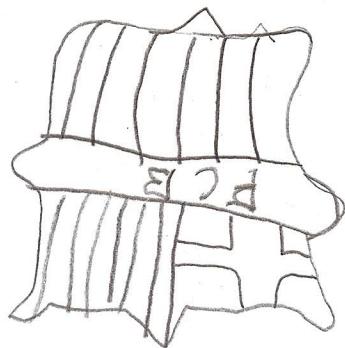
Semana



semanas formadas

Cerrado





Jo quan vaig rebre la carta ja que no sabia que dire perquè  
era una cosa sorpresa i havia vingut del menjar de  
de sugar a futbol perquè venia tot sardat i llavors doncs  
era una cosa molt sorpresa ja mi era va sorprendre  
i llavors ~~amb~~<sup>els</sup> meus companys també la van  
dir a classe i era molt xata. El que més m'ha  
agradat del que fe degut ha estat això que hem de  
ajudar a totes les persones perquè ho hauríem de fer  
totaix així que ho hauríem de fer moltes persones  
els nostres amics, parets, filles, familiars i les persones  
que no coneixem perquè totom importa en aquest  
món així que això és el que més m'ha  
agradat Vicky. El que té rao el meu cor es que  
necessito un minut de silenci per tapar-me  
litzar-me per poder fer les coses ben fets perquè  
si no em poso nerviós i no se que fer  
llavors em pren un temps per relaxarme.  
El meu cor em ajuda a agafar-me  
les coses amb més tranquil·litat i fer-les ben  
fets. E espero repetir-ho més vegades.

Marc Ríos Soler 3r A

... interior  
en el amor  
que es en la  
Felicidad



Hola!

Sóc el teu cor, visc dins teu. Oi que em sents bategar?

Avui tinc un missatge per tu. Com ja hem començat la Quaresma, necessito dir-te algunes coses i si saps escoltar-les, potser que tots dos visquem amb més alegria i sentirem que Jesús viu en el nostre cor.

Començo:

- a) A vegades necessito SILENCI. No sempre, però sí una mica per escoltar que passa dins teu, com vius les coses, que t'importa, que opines... Descobriràs si ho fas una sensació molt agradable. I jo em relaxo i batego més a poc a poc.
- b) A vegades necessito UNA ESTONETA DE PREGÀRIA. Com la que feu al matí, per començar bé el dia. I pots donar gràcies per tot allò que t'agrada, que estimes, que desitges pels teus companys, fins i tot per demanar disculpes. Si t'acostumes a fer-lo, a mi em fas un gran favor! Estaré entrenant-me per a tu.
- c) A vegades necessito LA TEVA MIRADA, per poder veure a les persones que necessiten de la teva ajuda, aixeca els ulls i comparteix totes les coses bones que tens: la teva conversa, la teva simpatia, el teu coneixement, el teu temps...Jo t'ajudo!

Aquesta Quaresma, si m'escoltes, descobriràs tantes coses bones que Déu ha posat en tu.

Tinc la capacitat d'estimar "a tope", no l'oblidis!

T'estimo molt



Marc Ríos

<https://outlook.office365.com/mail/inbox/id/AAQkAGI4MDY4ZGU3L...>



A Sunday on La Grande Jatte, Georges Seurat, 1884, oil on canvas, original image: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:A\\_Sunday\\_on\\_La\\_Grande\\_Jatte,\\_Georges\\_Seurat,\\_1884.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_Sunday_on_La_Grande_Jatte,_Georges_Seurat,_1884.jpg), coloring page made by www.happyfamilyart.com

- ✓ Quan i on va néixer? V a néixer el 2 de desembre de 1859 a París, França
- ✓ A qui es dedicava el seu pare? Treballava com a policia.
- ✓ A quina ciutat veuen? A París, França
- ✓ Que va estudiar? Va estudiar dibuix
- ✓ Quines van ser les diferents escoles on va estudiar? A l'escola municipal i l'escola de Belles Arts de París, també va estudiar la gramàtica de dibuix amb Charles Blanc.
- ✓ Qui va ser el seu millor amic? Charles Angrand.
- ✓ A qui gran museu va treballar? En el museu de Louvre de París, França.
- ✓ Qui fet va fer que tingues molta importància la seva obra? Comença el seu servei a l'Acadèmia militar de Brast. La seva estada a Brast li permet descobrir la forta de la amar que tindrà tanta importància en la seva pintura.
- ✓ Quins són les obres més importants? Tarda de diumenge a l'illa de la Gran Jatte i Mon bany a Asnières

- ✓ Quin estil va crear? El puntillisme.
- ✓ Quan es va casar? No es va casar va tenir una petita relació amb Madeleine Knobloch.
- Quants fills va tenir? Va tenir 7 i dues que no reconeguts.
- ✓ Quan i on va morir? Va morir el 29 de març de 1891 a París, França.
- ✓ Quin moviment pictòric s'inicia a partir de la seva obra? Va fundar el Neocimpressionisme.

Marc Ríos

Marie Ríos

## El restaurant d'arrossos

3rA

Hi ha via una vegada dues joves que volien fer diners en un restaurant. Hi van el restaurant i van fer un lloc per un empleat; les dues voleien ser cuineres de arrosos però li van dir la Anna a la Lucia que no. La Lucia li va preguntar segur que voler fer llo balli, la Anna plorant li va dir si. La Lucia li va dir que no que busclaria un altre restaurant, la Lucia no va perdre el temps va agafar la bicicleta i es va durar una bolta per tota la ciutat. Pero no va trobar res de res. Pero després va dir la Lucia no em rendire seguire buscant, deixa pensat batjarem a Transca, després la Lucia va tornar a casa i va deixar la bicicleta i va anar correr a dir a la Anna que es mudarien a Transca a buscar més restaurants en els que poden treballar.

L'Anna animada li va dir que no que no la Lucia fa falté batjear-ho farem per torns els diners, diners i diners d'altres ho faras tu, els diners, diguis i disques ho farem i així manfer.

# PAELLA AMB CARN

Ingredients:

(Sofregit)

(Pèsols)

(Carrat)

(Gambes)

(Anelles de calamar)

(Muscats)

(Cebes)

(Arròs)

Pasos: En una paella afegim oli d'oliva possem el sofregit d'oureny i possem la carn afegir les gambes i les anelles de calamar d'oureny i afegir l'arròs que es fagi durant 20-30 minuts podem afegir beron de pollastre o aigua. Per últim possem els mésuls i coixes i els peixots.

BON APETIT



Marc Rios

## SANT JERONI DE LA MURTRA

## SANT JERONI DE LA MURTRA

DATA: Matilde Ríos

A quina serralada es troba el monestir de Sant Jeroni de la Murtra?

En la serralada de  
Serra de Can Mars

A quin barri de la ciutat està situat?

en el estil gòtic a principis del segle  
XV. 15

Quin any va ser fundat?

Fundat al 1413

De quina ordre eren els monjos que hi vivien? ~~Disset i mig anys~~  
En quins anys van habitar el monestir? En els anys

(1820-1823)

Explica el fet més notable i curiós de la història del monestir.

El primer moni va ser fundat en 1413 a prop de Sant Pere de Ripoll per la comarca catalana de l'Garrotxa a la matissa d'Avinyó, de Barcelona, i s'eren traslladat tres anys més tard a el 1416 pel mercader barceloní Bernat Nicolau qui va disposar la seu a l'antic casal d'antiga casa d'una de la Murtra

A quin d'aquests 3 períodes pertany el monestir? Per què?

ROMÀNIC (GÒTIC) MODERNISTA

Quin element arquitectònic podem considerar com a eix de l'edifici?

Al gruix d'un element constructiu es fractural línia de direcció corba que permet colorir un luit sense fer es produïssin esforços de fregat

## LA MEVA CIUTAT

DATA:

Martí Ribes

Llocs que coneix de la meva ciutat:

Carrer de Mar, Carrer de Montserrat, Poblet i lloc de Rius i Taüll, Pont del Letodi de Badalona, Pont de Badalona, Ronda.

Quins llocs t'agrada visitar de la teva ciutat? Per què?

A el Museu de Badalona. Perque no veixat mai i me agrada veia proximales.

Comarca a la que es troba: A la Barcelonès

Per quines coses creus que és més coneguda la teva ciutat?

Per les festes

Número d'habitants: 220.000 habitants.

Extensió geogràfica: 20,95 Km

Quina és la festa més important?  
La creuada del diumenge.

Ciutats o pobles al costat de Badalona: Montgat, STA Coloma de Gramenet, Santa Adriana del Besòs, Tiana.

Quin significat té? Per què es celebra? Perque es una festa religiosa. El significat que té es que es fa per a la parrada de Badalona.

Nom: Marc Ríos



### FITXA DE LECTURA

#### **DADES DEL LLIBRE**

**TÍTOL:** Els quatre viatges al regne de la fantasia

AUTOR	<u>Edisabetta Dani</u>
EDITORIAL	<u>PLANETA</u>
ANY PUBLICACIÓ	<u>2010</u>

#### **PERSONATGES**

<b>COM ÉS EL PROTAGONISTA?</b>	<u>Es un ratolí ben vestit i molt intel·ligent</u>
--------------------------------	--

#### **HISTÒRIA**

<b>ON PASSA?</b>	<u>En molts llocs diferents</u>
<b>COM COMENÇA?</b>	<u>Quan esca en el despach del Geronim i es troba una cinta misteriosa arroba del seu escritori</u>
<b>QUE PASSA?</b>	<u>Geronimo està en la seva missió de rescatar a Gaja la fada de la terra i esbarcar el vuit de terrabriomols</u>

terrabiomols

## OPINIÓ PERSONAL

M'HA AGRADAT PERQUÈ...?	E és un conte molt molt seny
EL RECOMANO A...	TOTS

MÉS COSES QUE VULL DIR SOBRE EL LLIBRE (opcional):

També curte tres olors.

ON PASSA	
QUÈ S'ESDEVINGUE	
QUÈ PASSA	

## Paraules antònimes

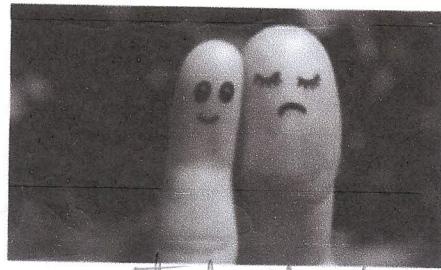
Nom Marc Ríos Data \_\_\_\_\_

- 1 Encercla i emparella les paraules que volen dir el contrari:

blanc      bo      bonic      dolça      dolent      lleig  
 llunyana      major      negre      menor      nou      propera  
 quadrat      rodó      salada      vell

- Com s'anomenen aquest tipus de paraules? antònimes

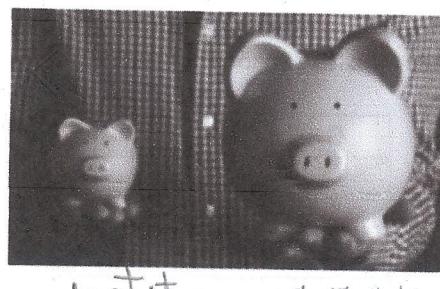
- 2 Escriu les paraules antònimes que representen aquestes imatges:



content trista



complet buït



petit gran



tancada oberta

- 3 Escriu l'antònim dels mots destacats fent servir les partícules im-, il-, in- i des-:

- Aquest mitjó no està ben **cosit** sinó més aviat no cosit.
- El Jordi és molt impacient, en canvi el seu germà és molt **pacient**.
- La paraula descolorida significa que no té **color**.
- La teva lletra és inleggible; fes-la millor perquè sigui **legible**.

## Paraules sinònimes

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

- 1** Troba i pinta les caselles de les quatre paraules que volen dir el mateix:

casa	botiga	cotxe	mercat
parc	terrassa	habitatge	taller
piscina	aparcament	quiosc	biblioteca
pis	gimnàs	forn	domicili

- Com s'anomenen aquest tipus de paraules? \_\_\_\_\_

- 2** Emparella les paraules sinònimes i escriu-les a sota de la imatge corresponent:

-ase • automòbil • colla • cotxe • got • grup • rue • vas -



vas  
got

grup  
colla

rue  
ase

cotxe  
automòbil

- 3** Completa els sinònims de cada paraula amb les consonants que hi falten:

E	I	X	U
S	E	C	T

C	O	M	P	L
D	I	F	I	C

C	O	N	T	E
A	L	E	G	R

E	M	P	I	P	A
E	N	R	A	B	I

- 4** Reescriu les oracions canviant els verbs destacats pels sinònims corresponents:

En sap molt, de **contar** contes.

► En sap molt, de **explicar** contes.

He de **guardar** el document.

► He de **ocultar** el document.

Has de **dur** una llibreta nova.

► Has de **portar** una llibreta nova.

Els agrada **contemplar** estels.

► Els agrada **observar** els estels.

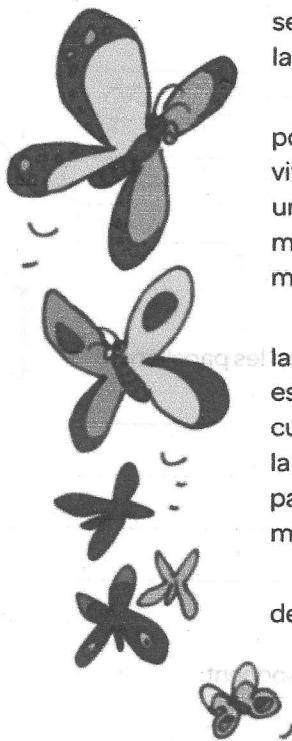
## Tasca 3. Curiositats sobre les papallones

Nom Marc Ross Data \_\_\_\_\_

### Per què les papallones són tan boniques?

Tots quedem fascinats per les papallones més vistoses, les que tenen les ales més grosses i de colors més llampants.

Fa gràcia la manera **impredictible** que tenen de volar, que sembla que es puguin agafar fàcilment a ple vol (i quan s'intenta sempre es comprova que no), però el que ens atrau és la combinació de formes i colors de les seves ales.



Les papallones (se'n coneixen més de 160.000 espècies!) poden viure durant anys (això sí, si hi incloem les diferents fases vitals: ou, eruga, crisàlide i imago) i la majoria completen el cicle una sola vegada cada any. Hi ha espècies, però, que el completen més d'una vegada, d'altres més de dues, més de tres i, fins i tot, més d'unes quantes desenes!

En aquestes espècies que viuen amb un cicle molt ràpid, la fase alar pot durar tan sols unes hores, i ara sí que és important estar molt ben dotades en tots els aspectes, perquè en aquest curt espai de temps cal assegurar l'**aparellament** i garantir la posta d'ous i, així, la supervivència de l'espècie. Aquestes papallones han de ser ben vistoses per cridar l'atenció dels mascles i les femelles que tinguin a prop.

Durant la fase adulta alada i amb capacitat de reproducció (imago), és un insecte preciós. Necessita ser-ho, perquè durant els pocs dies que viurà (les femelles moren després de la posta i els mascles, poc després de

l'aparellament) ha de trobar-se amb individus del sexe contrari i aparellar-s'hi. N'hi ha que s'ajuden mitjançant **feromones** que queden a l'aire, i que en certa manera poden marcar el camí que han seguit o la zona per on volten.

Tot i aquesta ajuda, cal fer-se veure de seguida que una possible parella s'hi apropa.

Heus aquí per què han de ser tan boniques, algunes papallones.

EDUARD MARTORELL. 100 curiositats zoològiques (adaptació)

**impredictible:** que no es pot predir o saber.

**aparellament:** unió del mascle i la femella.

**feromona:** substància que emetem els éssers vius per causar una reacció o atracció a d'altres individus de la mateixa espècie.

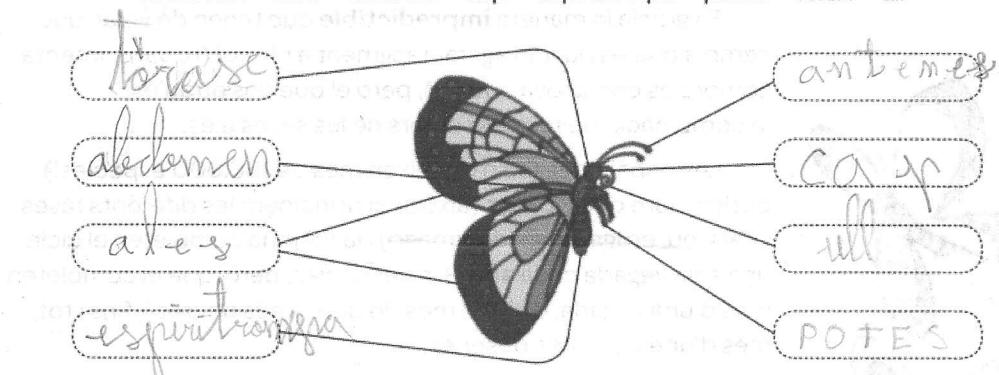
## FITXES COMPLEMENTÀRIES. COMPETÈNCIA LECTORA

- 4 Explica a la teva manera per què són tan boniques les papallones:

*Perquè tenen vistes carregades de colors llampants.*

- 5 Completa el dibuix de la papallona amb el nom de les seves parts:

abdomen • ales • antenes • cap • espiritrompa • potes • tòrax • ull



- 6 Pensa i escriu en quins aspectes les persones ens assemblem a les papallones:

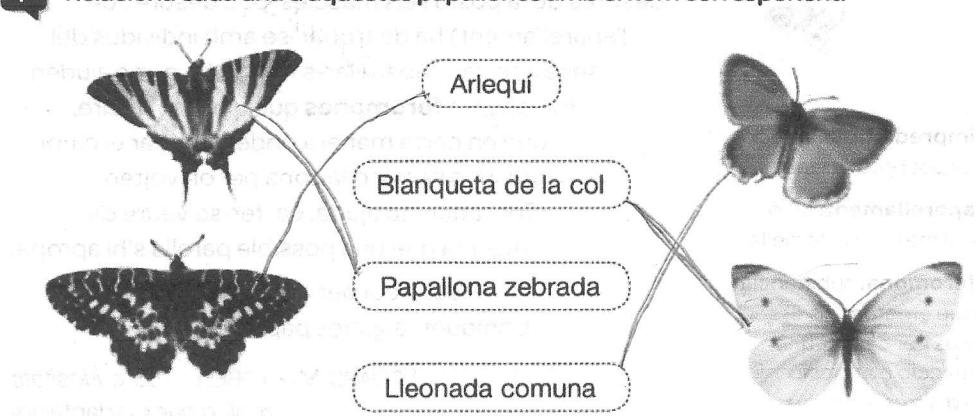
•

•

•

•

- 7 Relaciona cada una d'aquestes papallones amb el nom corresponent:



## Augmentatius i diminutius

Nom Mire Ríos

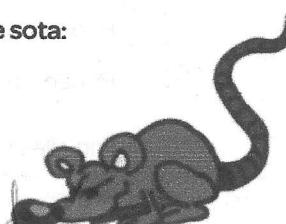
Data \_\_\_\_\_

- 1** Llegeix el poema de Miquel Desclot i respon les preguntes de sota:

### Rata d'escala

Això era una rateta  
que embrutava l'escaleta:  
hi escampava uns cagallons,  
menudets com perdigons.

Fins que un dia li van dar  
metzinetes per sopar.  
Va deixar, doncs, la rateta  
d'embrutar aquella escaleta.



- Quins diminutius hi has trobat?

escaleta

A partir de quines paraules s'han format?

A partir de la paraula ratuli

- Com faries el diminutiu de cagallons i perdigons?

i cagallonet  
i perdigonet  
i cagallinots.

I l'augmentatiu?

cagallonet  
perdigones

- 2** Completa els buits del text canviant les paraules de sota per augmentatius:

Hi havia papallotes tan grosses com una  
papallones

ombrel-la. papallotes de coloraines feien acrobàcies  
papagais

a les branques. Entre les flors  
tortugues

s'arrossegaven grans tortugoses amb grans bicantases  
bigots

a les seves cares de savi, i damunt les fullasses  
fulles

caminaven lentament caragolles blaus i vermells...

MICHAEL ENDE. En Jim Botó i en Lluc el maquinista

Ara, escriu els diminutius d'aquestes mateixes paraules:

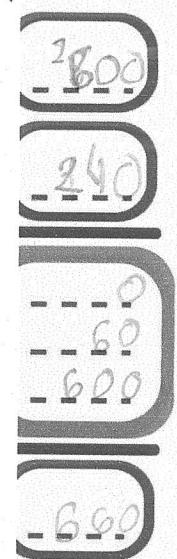
papallonet, papagallet, berguetes,  
floretes, tortuguites, bicantet, fullotes,  
caragolete

papagones → papagolle

ombrel-la → sombrilla

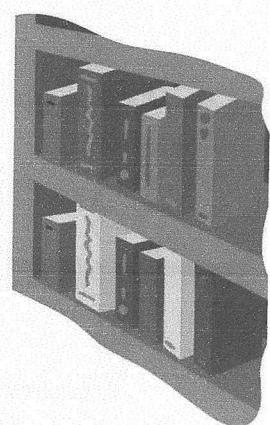
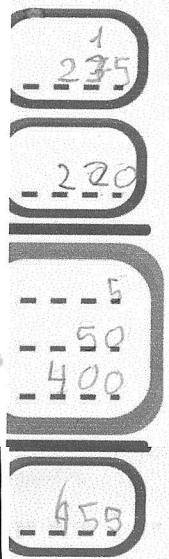
Mark Rios

Un treballador del banc va posar 800 € al dipòsit del caixer al matí, perquè s'havia buidat durant la nit. El primer client va retirar 140 €. Quants diners van quedar al caixer per al segon client?



Sposta: Al caixer van quedar 660€

A la primera planta de la biblioteca del meu barri hi ha 235 llibres i a la segona planta hi ha 15 llibres menys que a la primera. Quants llibres hi ha en total?



ançant l'estratègia de descomposició, fes totes les operacions que no puguis fer mentalment.

Resta els dos nombres que hi ha a sobre i completa les caselles.

125

53

87

72

34

38

87

125

53

38

72

34

53

87

125

34

38

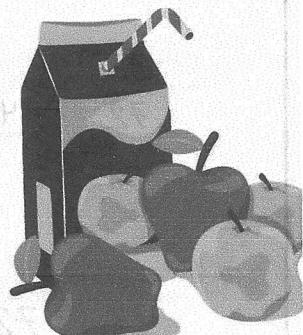
4

Què hi observes?

Marc Ríos

Al menjador de l'escola, cada dia es queden a dinar 247 alumnes: Demà rebrem la visita de 63 alumnes d'una escola francesa i es queden a dinar amb nosaltres. Per a quantes persones s'haurà de preparar demà el dinar?

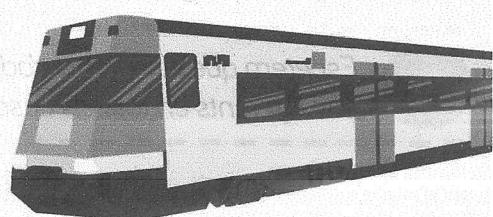
11  
247  
63  
0  
10  
300  
310



posta: Demà s'haurà de preparar el dinar per 310 persones

Un tren de rodalies ha sortit des de Mataró amb 178 passatgers en arribar a Barcelona, hi havia 315 passatgers. En totes les parades intermitges no ha baixat cap passatger però n'hi han pujat molts. Quants passatgers han pujat exactament?

315  
178  
7  
30  
100  
137



## Sessió 2

2

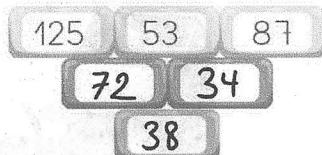
Practiquem restes

Data:



Mitjançant l'estratègia de descomposició, fes totes les operacions que no puguis fer mentalment.

1. Resta els dos nombres que hi ha a sobre i completa les caselles.



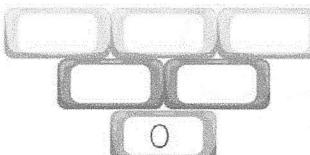
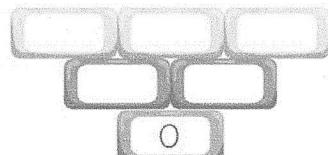
Què hi observes?

2. Resta els dos nombres que hi ha a sobre i completa les caselles.



Què hi observes?

3. Omple les caselles amb números de 3 xifres de dues maneres diferents, de manera que a la cella lila quedí un 0.



Si no hi ha lloc per representar les operacions, poden fer-ho darrere del full.

### Tasca 1



Recordem que sempre hem de restar el nombre més gran menys el nombre més petit.



Esperem que els infants s'adonin que els resultats són diferents en tots els casos (38, 34, 4).

### Tasca 2



Els nombres de les cel·les grogues d'ambdues cascades són els mateixos més 1 unitat, de manera



Esperem que, com a conclusió, els infants no siguin únicament que els resultats del tercer nivell són els mateixos, sinó que vegin que això passa perquè els tres nombres inicials de la segona cascada són els següents dels nombres inicials de la primera cascada.

### Tasca 3



Hi ha moltes solucions per a aquest repte, com per exemple qualsevol terna de nombres consecutius o altres ternes de nombres com:

103      113      123  
490      390      290  
etc.

# Sessions de consolidació

## En aquestes sessions...

Consolidarem l'estratègia de fer salts per sumar i restar nombres entre l'1 i el 1000. Ho farem a través de situacions contextualitzades i, posteriorment, en un ambient de resolució de problemes.

## Abans de començar...

Visualitzeu el "Vídeo 7: Suma per descomposició (amb blocs base 10)", el "Vídeo 8: Resta per descomposició (amb blocs base 10)" i el "Vídeo 18: Resta per descomposició (sense blocs base 10)".

A continuació, es mostren les dues sessions amb les tasques resoltas. Per tal de comprendre les solucions plasmades, convé llegir els consells que hi ha a sota. Aquests consells també han de servir per acompanyar a l'infant durant el desenvolupament de la pràctica.



Tot seguit, hi trobareu les pàgines imprimibles. En cas de no poder-les imprimir, es poden projectar a la pantalla de qualsevol dispositiu i oferir a l'infant un full perquè les enregistri.

# Sessió de consolació

Marie Riol

## Sessió 1

1

Fem servir sumes i restes

Data:



1. Al menjador de l'escola, cada dia es queden a dinar 247 alumnes. Demà rebrem la visita de 63 alumnes d'una escola francesa i es queden a dinar amb nosaltres. Per a quantes persones s'haurà de preparar demà el dinar?

247  
63  
310  
310



Resposta: Demà s'hauria de preparar el dinar per 310 persones

2. Un tren de rodalies ha sortit des de Mataró amb 178 passatgers i, en arribar a Barcelona, hi havia 315 passatgers. En totes les parades intermitges no ha baixat cap passatger però n'hi han pujat molts. Quants passatgers han pujat exactament?

315  
178  
147  
137



Resposta: Han pujat exactament 137 passatgers

3. Un treballador del banc va posar 800 € al dipòsit del caixer al matí, perquè s'havia buidat durant la nit. El primer client va retirar 140 €. Quants diners van quedar al caixer per al segon client?

800  
710  
660



Resposta: Al caixer hi van quedar 660 €

4. A la primera planta de la biblioteca del meu barri hi ha 235 llibres i a la segona planta hi ha 15 llibres menys que a la primera. Quants llibres hi ha en total?

235  
220  
455



Resposta: En total hi ha 455 llibres

Marc Rivas

## Sessió 1

1

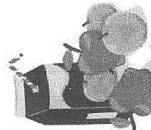
Fem servir sumes i restes

Data:



1. Al menjador de l'escola, cada dia es queden a dinar 247 alumnes. Demà rebrem la visita de 63 alumnes d'una escola francesa i es queden a dinar amb nosaltres. Per a quantes persones s'haurà de preparar demà el dinar?

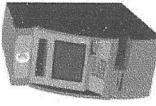
$$\begin{array}{r} 247 \\ + 63 \\ \hline 310 \end{array}$$



Resposta: Demà 247 + 63 = 310 persones

3. Un treballador del banc va posar 800 € al dipòsit del caixer al matí, perquè s'havia buidat durant la nit. El primer client va retirar 140 €. Quants diners van quedar al caixer per al segon client?

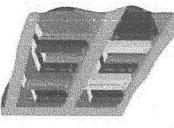
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 140 \\ \hline 660 \end{array}$$



Resposta: Al caixer hi ~~van~~ quedan 660 €

4. A la primera planta de la biblioteca del meu barri hi ha 235 llibres i a la segona planta hi ha 15 llibres menys que a la primera. Quants llibres hi ha en total?

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 220 \\ \hline 455 \end{array}$$



Resposta: En total hi ha 455 llibres

2. Un tren de rodalia ha sortit des de Mataró amb 178 passatgers i en arribar a Barcelona, hi havia 315 passatgers. En totes les parades intermèdis no ha baixat cap passatger però n'hi han pujat molts. Quants passatgers han pujat exactament?

$$\begin{array}{r} 315 \\ - 178 \\ \hline 137 \end{array}$$



Resposta: Han pujat exactament 137 passatgers

## Sessió 1

1

Fem servir sumes i restes

Data:



1. Al menjador de l'escola, cada dia es queden a dinar 247 alumnes. Demà rebrem la visita de 63 alumnes d'una escola francesa i es queden a dinar amb nosaltres. Per a quantes persones s'haurà de preparar demà el dinar?

247
+ 63
-----
310



Resposta: Demà s'haurà de preparar el dinar per 310 persones

2. Un tren de rodalies ha sortit des de Mataró amb 178 passatgers i, en arribar a Barcelona, hi havia 315 passatgers. En totes les parades intermitges no ha baixat cap passatger però n'hi han pujat molts. Quants passatgers han pujat exactament?

315
- 178
-----
137



Resposta: Han pujat exactament 137 passatgers

3. Un treballador del banc va posar 800 € al dipòsit del caixer al matí, perquè s'havia buidat durant la nit. El primer client va retirar 140 €. Quants diners van quedar al caixer per al segon client?

800
- 140
-----
660



Resposta: Al caixer hi van quedar 660€

4. A la primera planta de la biblioteca del meu barri hi ha 235 llibres i a la segona planta hi ha 15 llibres menys que a la primera. Quants llibres hi ha en total?

235
- 220
-----
455



Resposta: En total hi ha 455 llibres

12:14 Viernes 27 de marzo

72 %

es.santillanago.com

Marc Ríos

1

Escriu cada nom a sota de l'animal corresponent:

coala

dingo

emú

cangur vermill

uombat

cacatua

cangur  
vermill

cacatua



dingo



uombat



coala



emú

2

Marca el text que resumeix bé la lectura:



Abans, el cangur era d'una altra manera. Era gris i pelut i d'allò més fatxenda. Volia ser diferent dels altres animals i molt popular. Ho demanà als déus: al petit Nqa, al mitjà Nqing i al gran déu Nqong. Aquest últim li va fer cas i va dir a Dingo, el gos groc, que l'empaités. De tant i tant que va córrer, va acabar saltant. Com un cangur, és clar.



El cangur, com que era molt fatxenda, va voler ser com un déu. No sabia quin triar: si el déu petit, en Nqa, si el déu mitjà, en Nqing, o si el gran déu, en Nqong. Finalment va decidir que cap d'ells li feia peça i se'n va anar, tot saltant, a córrer món amb el seu vell amic, Dingo, el gos groc.

3

Descriu què vol dir «fatxenda» i explica per què el cangur ho és:



significa banyes molt  
diferents. Ello es que  
era gris i llanit

12:14 Viernes 27 de marzo

es.santillanago.com

72 %

Mire Ríos

## 4 Encercla les característiques que es poden aplicar a Dingo:

llest  
badocnegre  
polsegósafamat  
grocpolit  
elegant

## 5 Relaciona cada paraula amb el significat corresponent:

gatosa

- Massa de pedra molt grossa, desigual i cantelluda.

jonquera

- Lloc on hi ha molta sorra.

greny

- Arbust de branques denses amb punxes, poques fulles i unes flors de color groc que surten a l'hivern.

salina

- Lloc d'on s'obté sal per evaporació de l'aigua de mar o de les fonts salades.

sorral

- Lloc poblat de joncs, que és una planta de tija alta i prima que viu on hi ha aigua.

## 6 Copia la frase que es repeteix a la lectura i explica per què creus que ho fa l'autor:

Quin venent en nov?

Quin venent en nov?

---



---



---



---



---

## 7 Relaciona cada subjecte amb el predicat corresponent:

El cangur

- saltà fora del cau.

Dingo

- era gris i llanut.

Nquing

- s'aixecà d'un bot.

Nqa

- corria darrere seu.

Nqong

- cridà Dingo.

3	2	2	1	3
2	2	2	3	2
1	3	1	2	1
2	2	1	3	3
3	3	3	1	1

1	3	2	2
0	3	1	3
2	2	1	3
3	1	0	3
2	2	2	3
3	3	1	2
2	2	1	2

Mark Rios

Marc Ríos

Resta els dos nombres que hi ha a sobre i completa les caselles

300	151	201
149	50	
99		

301	152	202
159	50	
99		

Què hi observes?

que acaben en nombres imparells.

Omple les caselles amb nombres de 3 xifres de dues maneres diferents, de manera que a la cel·la lila quedi un 0.

200	
100	
0	

500	300	500
200	200	
0		

En pere i el llop

la trampeta  
la flauta  
el grall  
el tambor

Marc Ros