

L'oració. Tipus d'oracions

Nom _____ Data _____

1 Completa la informació sobre el tema de la fitxa amb aquestes paraules:

paraules • personal • verb • oració • sentit

L' _____ és un grup de _____ ordenades
amb _____ complet i amb un _____
en forma _____. Per exemple: *La Mar fa uns pastissos boníssims.*

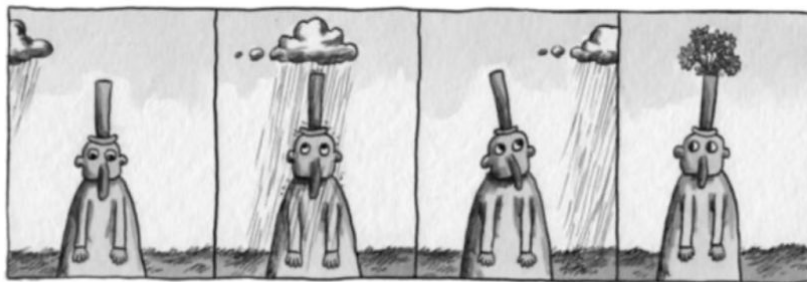
2 Relaciona per formar oracions amb sentit:

La Sabrina •	actuaran	• al poble dels avis.
Aquell autor •	és	• dissenyadora de roba.
Els músics •	creixen	• pertot arreu.
Les males herbes •	escriu	• contes infantils.

3 Indica si són oracions declaratives (D), interrogatives (I) o exclamatives (E):

- ☐ No m'expliques res? ☐ Bon dia, Laura! ☐ Avui he somiat molt.
☐ Deixa'm estar, pesat! ☐ Fa olor de llenya. ☐ Heu agafat l'entrepà?

4 Escriu una oració de cada tipus de dalt a partir d'aquesta tira còmica de Liniers:



- Declarativa: _____
 • Interrogativa: _____
 • Exclamativa: _____

TASCA 14. Rodolins

Nom _____ Data _____



Els rodolins són com petits poemes, dos versos amb una rima tan clara que sembla música. Sovint diverteixen, fan gràcia o ajuden a recordar. En aquesta tasca escriuràs rodolins sobre els objectes de l'escola.

1 Fixa't com acaba l'última paraula de cadascun d'aquests versos i relaciona'ls formant parelles. Escriu tot seguit els rodolins que en resulten:

i tremola l'home més valent. planta-la al juliol. Si vols una bona col,
 Quan l'octubre està finit. pel desembre, tremola el vent l'abril va passant.
 Maig calent i plujós Si a l'agost se senten trons, mor la mosca i el mosquit.
 tots els raïms seran més bons. Rient i plorant, fa l'any ric i abundós.

SANTILLANA
GRUP EDITORIAL

2 Pensa i escriu dues paraules que rimen amb les següents, és a dir, que acabin igual:

- capa: _____ - _____
- gana: _____ - _____
- ovelles: _____ - _____
- miracle: _____ - _____
- estació: _____ - _____

- 3 Completa aquests rodolins escrivint una paraula que rimi amb l'última del primer vers i que doni sentit a la parella:

Els divendres, en sortir de l' _____,
quedo amb els amics per fer tabola.

Sé perfectament quant t'ha costat la llibreta,
perquè a la tapa t'hi has deixat l' _____

Encara que vinguis amb l'autobús,
no podràs evitar el gran _____

Aquí hi tenia penjat un quadre!

A veure... qui ha estat el _____ ?

- 4 Observa cada imatge i escriu, al final del primer vers, un mot que l'evoqui. Pensa'n un altre que acabi igual i que s'hi relacioni. Finalment, redacta els versos del rodolí, d'una longitud similar, per donar-hi sentit:





- 5 Fes una llista d'objectes que utilitzis normalment a l'escola, que tinguis a l'estoig, que guardis a l'aula, que comparteixis amb els companys... Pensa una paraula que rimi amb cadascun d'aquests noms i tria les cinc parelles que trobis més encertades. Utilitza-les per elaborar cinc rodolins ben enginyosos.



TASCA 12

Nom _____ Data _____

Animals poètics

Paó

Quan passeja amb els amics,
no fa pas cap numeret;
prò quan veu rostres bonics
de femelles a propet,
fa un posat tot presumit,
gira i a poc a poquet,
eixamplant el seu vestit,
treu mil ulls per fer l'ullet.



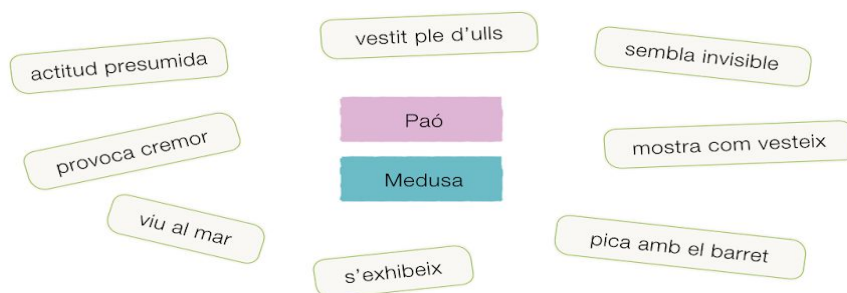
Medusa

Ombrel·la urticant
de l'home invisible
que al mar refrescant
fas ombra impossible,
si un cos veus nedant
i et gosa remoure,
si estava cremant,
i l'acabes de coure!

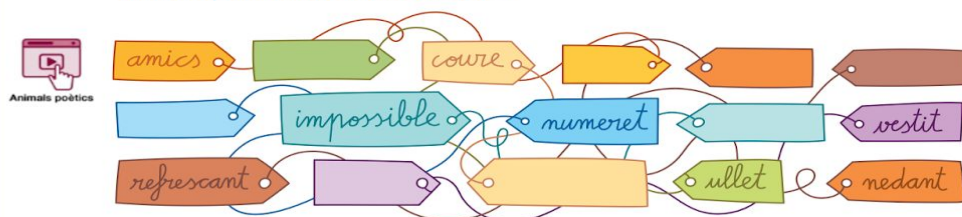


RICARD BONMATÍ. *Estimades feres*

- 1 Amb quin dels dos animals protagonistes de les poesies relacionaries cada element?
Utilitza colors diferents per a cadascun.



- 2 Detecta a quin poema pertanyen aquests mots i completa les parelles amb una paraula que tingui la mateixa terminació, és a dir, que hi rimi. La trobaràs al mateix poema. No et deixis enredar...!



- 3 Poemes com aquests ens ajuden a conèixer com són els seus protagonistes.
Explica amb paraules teves l'hàbit de cada animal que s'exposa al poema:

- Paó

- Medusa

La b i l a v

Nom _____ Data _____

1 Fixa't en els exemples i escriu:

arxiu ▶ arxivar	passiu ▶ passiva
cultiu ▶ _____	adhesiu ▶ _____
motiu ▶ _____	esportiu ▶ _____
clau ▶ _____	comprensiu ▶ _____
actiu ▶ _____	creatiu ▶ _____

2 Completa la taula de verbs en passat:

jo	estava	_____	_____
tu	_____	ballaves	_____
ell/ella	_____	_____	_____
nosaltres	estàvem	_____	_____
vosaltres	_____	_____	volàveu
ells/elles	_____	_____	_____

SANTILLANA
GRUP PROMOTOR

3 Completa amb **br** o **bl**:

- Em sem_____a que m'he o_____idat de comprar-te el _____oc.
- La _____una va trobar un _____açalet al pont del Dia_____e.
- En _____ai, el cam_____er de la Ram_____a, és molt agrada_____e.
- El pú_____ic del concert de la co_____a del po_____e és molt sensi_____e.
- Al novem_____e i al desem_____e fa més fred que a l'a_____il o al setem_____e.
- Damunt del mo_____e de mar_____e hi ha un so_____e _____anc i un canelo_____e.

