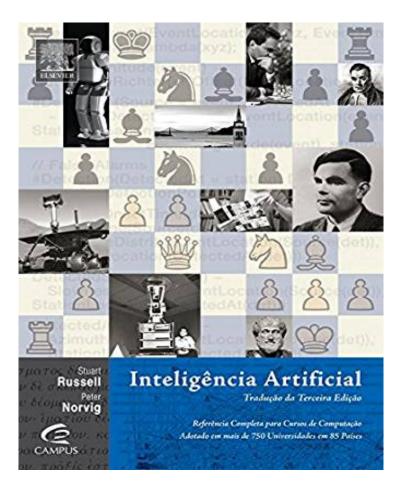
# Introdução a Inteligência Artificial

Prof. Alexandre Rocha

## Inteligência Artificial

- Material:
  - Livro texto: Inteligência Artificial, Russell & Norvig, Editora Campus.



### O que é Inteligência Artificial (IA)?



### Robô faxineiro

- Sensores
- o Receita de bolo

### **SmartPhone**

- Alarme personaliz.
- Google Translator



# Introdução

Capítulo 1 – Russell & Norvig

### O que é Inteligência Artificial (IA)?

- Há milhares de anos o homem busca entender como pensamos.
  - Como somo capazes perceber, compreender, prever e manipular o mundo?
    - Filosofia, psicologia e neurociência tentam responder essas questões.
- O campo da Inteligência Artificial vai mais além.
  - Tenta também construir sistemas ou entidades inteligentes.
- Atualmente a IA abrange uma variedade de temas.
  - Áreas de uso geral como aprendizado e percepção.
  - Tarefas específicas como jogos de xadrez, detecção de fraudes, tradução automática, reconhecimento de voz, veículos autônomos

## O que é um sistema inteligente?

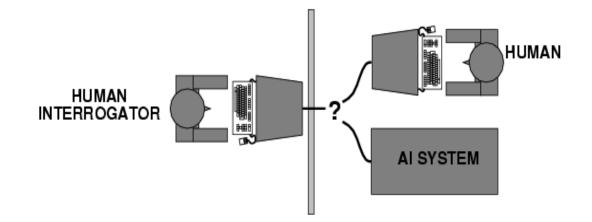
• As abordagens para o estudo de IA se dividem em 4 categorias:

	Humano	Racional
Pensamento	Sistemas que pensam como seres humanos	Sistemas que pensam racionalmente
Comportamento	Sistemas que agem como seres humanos	Sistemas que agem racionalmente

- A abordagem centrada nos seres humanos é em parte uma ciência empírica(Experimentos).
- A abordagem racionalista é baseada em matemática e engenharia.

# Agindo de forma humana: Teste de Turing

- Turing em 1950 propôs o famoso Teste de Turing no artigo "Computing machinery and intelligence".
- O teste foi proposto para fornecer uma definição operacional de inteligência.
- O computador passará no teste se um interrogador humano, depois de propor algumas perguntas por escrito, não for capaz de distingui-lo de um humano.



### Agindo de forma humana: Teste de Turing

- Para passar no teste, o computador precisaria ter como capacidades:
  - Processamento de linguagem natural
  - Representação de conhecimento
  - Raciocínio automatizado
  - Aprendizado de máquina
- O teste evita a interação física direta para focar na inteligência.
  - O chamado "Teste de Turing Total" inclui um sinal de vídeo para testar habilidades de percepção e também permite manipulação de objetos (robótica).
- A crítica principal em relação ao teste é que ele não é uma definição a partir de princípios básicos e sim de imitação.

# O que é um sistema inteligente?

• As abordagens para o estudo de IA se dividem em 4 categorias:

	Humano	Racional
Pensamento		Sistemas que pensam racionalmente
Comportamento	Sistemas que agem como seres humanos	Sistemas que agem racionalmente

# Pensando de forma humana: modelagem cognitiva

- A modelagem cognitiva surgiu nos anos 60 para tentar construir teorias precisas e verificáveis sobre os processos de funcionamento da mente humana.
- Como validar?
  - Top-down: Prevendo e testando o comportamento de sujeitos humanos (ciência cognitiva).
  - Bottom-up: Identificação direta de dados neurológicos (neurociência cognitiva).
- Hoje em dia são áreas separadas de IA.

### Pensando de forma humana: modelagem cognitiva

- Para dizer como um ser humano pensa, temos que entender como pensamos
- É necessário penetrar realmente na mente humana e para isso existe 3 maneiras:
  - Através da Introspecção(captar pensamentos)
  - Através de Experim. Psicológicos (pessoa em ação)
  - Através de imagens cerebrais(cérebro em ação)

 Depois de termos uma teoria da mente suficientemente precisa. Será possível expressar a teoria como programa de computador??

# O que é um sistema inteligente?

• As abordagens para o estudo de IA se dividem em 4 categorias:

	Humano	Racional
Pensamento	Sistemas que pensam como seres humanos	Sistemas que pensam racionalmente
Comportamento	Sistemas que agem como seres humanos	Sistemas que agem racionalmente

### Pensando racionalmente: "leis do pensamento"

- Filósofo grego Aristóteles: tentou codificar os raciocínios corretos = silogismos.
  - "Sócrates é um homem; todos os homens são mortais; então, Sócrates é mortal".
  - O estudo dessas leis deu início ao campo da lógica = notação e regras de derivação para pensamentos.
- Existem programas que, em princípio, podem resolver qualquer problema solucionável descrito em notação lógica.

### Pensando racionalmente: "leis do pensamento"

•Essa abordagem enfrenta 2 obstáculos:

### Obstáculos na prática:

- Não é fácil enunciar o conhecimento informal em termos formais.
- Há uma grande diferença entre resolver um problema "em princípio" e resolvê-lo na prática.
- Centenas de fatos podem esgotar os recursos computacionais, a menos que tenha alguma orientação sobre as etapas de raciocínio que deve tentar.

# O que é um sistema inteligente?

• As abordagens para o estudo de IA se dividem em 4 categorias:

	Humano	Racional
Pensamento	Sistemas que pensam como seres humanos	Sistemas que pensam racionalmente
Comportamento	Sistemas que agem como seres humanos	Sistemas que agem racionalmente

# Agindo racionalmente: a abordagem do agente racional

- Espera-se que um agente computacional faça mais: Agir com autonomia, perceba o ambiente, persista por tempo prolongado, adapte-se a mudanças e seja capaz de criar e perseguir metas.
- Comportamento racional = agir corretamente na hora certa.
- Agir corretamente = fazer o que é esperado para atingir seus objetivos, dada a informação disponível.
- Não necessariamente envolve pensamentos (raciocínios lógicos).
  - A ação pode ser resultado de um reflexo.
    - Ex.: Tirar a mão de um objeto quente.
  - O raciocínio lógico deve ser usado para alcançar um objetivo.

- Um agente é algo que percebe e age.
- Esse livro se concentra nos princípios gerais de agentes racionais e nos componentes para construí-los.
- Abstratamente, um agente é uma função que mapeia uma seqüência de percepções em uma ação.
  - $[f: P^* \rightarrow A]$
- Para cada tipo de ambiente e tarefa, buscamos o agente com a melhor performance.
- Às vezes limitações computacionais impedem a racionalidade perfeita.
  - Racionalidade limitada: fazer o melhor possível dentro das limitações computacionais.

## O que é um sistema inteligente?

• As abordagens para o estudo de IA se dividem em 4 categorias:



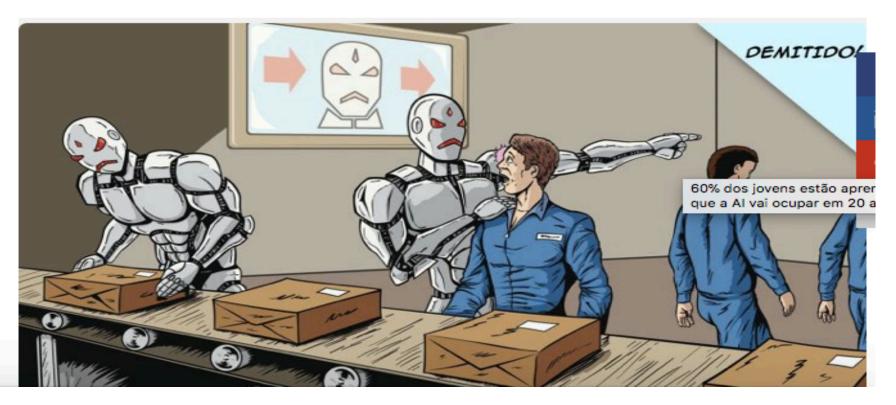
Visão do livro

### IA na prática

http://revistagalileu.globo.com/Tecnologia/noticia/2017/07/inteligencia-artificial-de-projeto-do-facebook-cria-linguagem-propria.html

# 60% dos jovens estão aprendendo profissões que a Al vai ocupar em menos de 20 anos.

A AI (Inteligência Artificial) vai se apossar de mais de 60% das profissões mundiais em menos de 20 anos e os profissionais de TI não estão fora desta lista de profissões que serão jogadas no "limbo".



http://suporteninja.com/60-dos-jovens-estao-aprendendo-profissoes-que-ai-vai-ocupar-em-20-anos/

#### Exercício

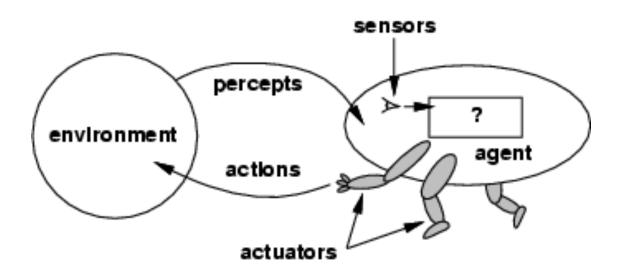
- 1. Quais as 4 categorias de estudo da IA?
- 2. Em que consiste o teste de turing?
- 3. Quais as características de um agente racional?
- 4. O que é um agente?
- 5. Quais os obstáculos para os sistemas pensarem racionalmente?

# Agentes Inteligentes

Capítulo 2 – Russell & Norvig

### Agentes

• Um agente é algo capaz de perceber seu ambiente por meio de sensores e de agir sobre esse ambiente por meio de atuadores.



### Exemplos

#### Agente humano

- Sensores: Olhos, ouvidos e outros órgãos.
- Atuadores: Mãos, pernas, boca e outras partes do corpo.

### Agente robótico

- Sensores: câmeras e detectores de infravermelho.
- Atuadores: vários motores.

### Agente de software

- Sensores: entrada do teclado, conteúdo de arquivos e pacotes vindos da rede.
- Atuadores: tela, disco, envio de pacotes pela rede.

### Mapeando percepções em ações

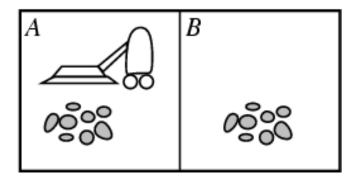
- Sequência de percepções: história completa de tudo que o agente percebeu.
- O comportamento do agente é dado abstratamente pela **função do agente**:

$$[f: \mathcal{P}^{\star} \rightarrow \mathcal{A}]$$

onde é a  $\mathcal{P}^*$  é uma sequência de percepções e  $\mathcal{A}$  é uma ação.

- O programa do agente roda em uma arquitetura física para produzir f.
- Agente = arquitetura + programa.

### Exemplo: O mundo do aspirador de pó



- Percepções: local e conteúdo
  - Exemplo: [A, sujo]
- Ações: Esquerda, Direita, Aspirar, NoOp

### Uma função para o agente aspirador de pó

Sequência de Percepções	Ação
[A, Limpo]	Direita
[A, Sujo]	Aspirar
[B, Limpo]	Esquerda
[B, Sujo]	Aspirar
[A, Limpo], [A, Limpo]	Direita
[A, Limpo], [A, Sujo]	Aspirar
[A, Limpo], [A, Limpo], [A, Limpo]	Direita
[A, Limpo], [A, Limpo], [A, Sujo]	Aspirar

Programa: Se o quadrado atual estiver sujo, então aspirar, caso contrário mover para o outro lado.

- Como preencher corretamente a tabela de ações do agente para cada situação?
- O agente deve tomar a ação "correta" baseado no que ele percebe para ter sucesso.
  - O conceito de sucesso do agente depende uma medida de desempenho objetiva.
    - Exemplos: quantidade de sujeira aspirada, gasto de energia, gasto de tempo, quantidade de barulho gerado, etc.
  - A medida de desempenho deve refletir o resultado realmente desejado.

 Se a sequência de ações do agente for desejável quando avaliada por uma medida de desempenho baseada nos estados do ambiente, dizemos que ele obteve um bom desempenho.

 O item analisado será o estado do ambiente e não o estado do agente, pois o agente poderia iludir-se que seu desempenho foi perfeito, típico de agentes humanos

- Considere o exemplo do aspirador de pó.
  - Poderíamos propor medir o desempenho pela quantidade de sujeira aspirada em um único turno de 8 horas.
- Como regra geral é melhor projetar medidas de desempenho de acordo com o resultado realmente desejado no ambiente, em vez de criá-las de acordo com o comportamento esperado do agente

- Agente racional: para cada sequência de percepções possíveis deve selecionar uma ação que se espera venha a maximizar sua medida de desempenho, dada a evidência fornecida pela seqüência de percepções e por qualquer conhecimento interno do agente.
  - Exercício: para que medida de desempenho o agente aspirador de pó é racional?

- Racionalidade é diferente de perfeição.
  - A racionalidade maximiza o desempenho esperado, enquanto a perfeição maximiza o desempenho real.
  - A escolha racional só depende das percepções até o momento.
- Mas os agentes podem (e devem!) executar ações para coleta de informações.
  - Um tipo importante de coleta de informação é a exploração de um ambiente desconhecido.

- O agente também pode (e deve!) aprender, ou seja, modificar seu comportamento dependendo do que ele percebe ao longo do tempo.
  - Nesse caso o agente é chamado de autônomo, porque age de acordo com suas percepções e não as do seu projetista.
  - Um agente que aprende pode ter sucesso em uma ampla variedade de ambientes.
- Ex: Um aspirador de pó que aprende a prever onde e quando aparecerá mais sujeira funcinará melhor que um incapaz de fazer essa previsão

# Exemplo de Racionalidade Aprimorada



### PEAS

- Ao projetar um agente, a primeira etapa deve ser sempre especificar o ambiente de tarefa.
  - Performance = Medida de Desempenho
  - Environment = Ambiente
  - Actuators = Atuadores
  - Sensors = Sensores

### Exemplo de PEAS: Motorista de Táxi Automatizado

- Medida de desempenho: viagem segura, rápida, sem violações às leis de trânsito, confortável para os passageiros, maximizando os lucros.
- Ambiente: ruas, estradas, outros veículos, pedestres, clientes.
- Atuadores: direção, acelerador, freio, embreagem, marcha, seta, buzina.
- Sensores: câmera, sonar, velocímetro, GPS, hodômetro, acelerômetro, sensores do motor, teclado ou microfone.

### Exemplo de PEAS: Sistema de Diagnóstico Médico

- Medida de desempenho: paciente saudável, minimizar custos, processos judiciais.
- Ambiente: paciente, hospital, equipe.
- Atuadores: exibir na tela perguntas, testes, diagnósticos, tratamentos.
- Sensores: entrada pelo teclado para sintomas, descobertas, respostas do paciente.

### Exemplo de PEAS: Robô de seleção de peças

- Medida de desempenho: porcentagem de peças em bandejas corretas.
- Ambiente: correia transportadora com peças; bandejas.
- Atuadores: braço e mão articulados.
- Sensores: câmera, sensores angulares articulados.

### Exemplo de PEAS: Instrutor de Inglês Interativo

- Medida de desempenho: maximizar nota de aluno em teste.
- Ambiente: conjunto de alunos.
- Atuadores: exibir exercícios, sugestões, correções.
- Sensores: entrada pelo teclado.