

# Princípio da Indução Finita (PIF)

**1) Axioma da Boa Ordem em  $\mathbb{N}$ :** Cada subconjunto não vazio de  $\mathbb{N}$  possui um menor( ou primeiro) elemento

O axioma da boa ordem em  $\mathbb{N}$  afirma que se  $A$  é um subconjunto do conjunto  $\mathbb{N}$  e  $A \neq \emptyset$  então existe um elemento  $n_0$  em  $A$  satisfazendo  $n_0 \leq a$  para cada inteiro  $a$  do conjunto  $A$

## Teorema :

1. Não existe um inteiro  $n$  tal que  $0 < n < 1$ ;
2. Para cada inteiro  $m$ , não existe  $n$  tal que  $m < n < m + 1$ ;
3. Se  $m$  e  $n$  são inteiros com  $m < n$  então  $m + 1 \leq n$ . Reciprocamente, se  $m + 1 \leq n$  então  $m < n$ .

Demonstração:

1. Suponhamos que existe um inteiro  $n$  tal que  $0 < n < 1$ . Tal  $n$  é um número natural, e, portanto o conjunto  $A$  de números naturais caracterizado por  $A = \{x \in \mathbb{N} / 0 < x < 1\}$  é um conjunto não vazio ( visto que  $n \in A$  ).Pelo axioma da boa ordem, $A$  tem um menor elemento  $n_0$ .Porém  $0 < n_0 < 1 \Rightarrow 0.n_0 < n_0.n_0 < 1.n_0$ ,ou seja ,  
 $0 < n_0^2 < n_0$ . Temos aí uma contradição ,pois  $0 < n_0^2 < 1 \Rightarrow n_0^2 \in A$  , porém  $n_0$  é o menor elemento de  $A$  e  $n_0^2 < n_0$ .
2. Sejam  $m$  e  $n$  dois inteiros e suponhamos  $m < n < m + 1$ .Então  $m - n < n - m < (m + 1) - m$ , ou seja , $0 < n - m < 1$ ,o que é impossível ,segundo o item 1 acima.
3. (exercício)

**Teorema (Primeiro Princípio de Indução Finita)** Seja  $n_0$  um número inteiro e

suponhamos que a cada inteiro  $n$  ,  $n \geq n_0$ ,está associada uma afirmação  $A(n)$ , a qual possui, para cada  $n$ , um valor lógico  $V$ (quando verdadeira) ou  $F$ (quando falsa)..Suponhamos que as condições 1 e 2 abaixo sejam verificadas:

1. A afirmação  $A(n)$  é verdadeira para  $n = n_0$  ;
2. Para cada  $k \geq n_0$  ,se  $A(k)$  é verdadeira,então  $A(k + 1)$  é também verdadeira.

Então a afirmação  $A(n)$  é verdadeira para cada  $n \geq n_0$ .

**Teorema(Segundo Princípio de Indução Finita)** Seja  $n_0$  um número inteiro e

suponhamos que a cada inteiro  $n$  ,  $n \geq n_0$ ,está associada uma afirmação  $A(n)$ , a qual possui,para cada  $n$ , um valor lógico  $V$  ou  $F$ . Suponhamos que as condições 1 e 2 abaixo sejam verificadas:

1. A afirmação  $A(n)$  é verdadeira para  $n = n_0$  ;

2. Para cada inteiro  $k \geq n_0$ , se  $A(n)$  é verdadeira para  $n_0 \leq n \leq k$  então  $A(k+1)$  é também verdadeira.

Então a afirmação  $A(n)$  é verdadeira para cada  $n \geq n_0$

### Exercícios Resolvidos

1) **Provar que:**  $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = (n/6)(n+1)(2n+1)$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

(1) Para  $n = 1$   $(1/6)(1+1)(2+1) = (1/6)(2)(3) = (1/6)(6) = 1 = 1^2$ .

(2) Hipótese:  $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = (n/6)(n+1)(2n+1)$ .

(3) Provar  $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = [(n+1)/6](n+2)(2n+3)$

Demonstração:

$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = (n/6)(n+1)(2n+1) + (n+1)^2 = (n/6)(n+1)(2n+1) + (n+1)^2$  (observe que a soma até  $n^2$  é  $(n/6)(n+1)(2n+1)$ ).  $\rightarrow$

$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = (n+1)[(n/6)(2n+1) + (n+1)] = (n+1)(1/6)(2n^2 + n + 6n + 6) =$

$(n+1)(1/6)(2n^2 + 7n + 6) = (n+1)(1/6) \cdot 2(n+3/2) \cdot (n+2) = [(n+1)/6](n+2)(2n+3)$

Nota:- O polinômio  $ax^2 + bx + c$ , com raízes  $x_1$  e  $x_2$  pode ser decomposto em  $a(x-x_1)(x-x_2)$ .

Como as raízes de  $2n^2 + 7n + 6$  são  $-2$  e  $-3/2$ , temos  $2n^2 + 7n + 6 = 2(n+3/2)(n+2)$ .

2) **Provar que:**  $1.2 + 2.3 + 3.4 + \dots + n(n+1) = (n/3)(n+1)(n+2)$   $\forall n \in \mathbb{N}$ .

(1) Para  $n = 1$ .  $1.2 = 2$  e  $(1/3)(1+1)(1+2) = (1/3)(2)(3) = 2$ .

(2) Hipótese:  $1.2 + 2.3 + 3.4 + \dots + n(n+1) = (n/3)(n+1)(n+2)$

(3) Provar que:  $1.2 + 2.3 + 3.4 + \dots + n(n+1) + (n+1)(n+2) = [(n+1)/3](n+2)(n+3)$ .

Demonstração:

$1.2 + 2.3 + 3.4 + \dots + n(n+1) + (n+1)(n+2) = (n/3)(n+1)(n+2) + (n+1)(n+2) = (n+1)(n+2)[(n/3) + 1] =$

$(n+1)(n+2)[(n+3)/3] = [(n+1)/3](n+2)(n+3)$ .

3) **Demonstrar por indução matemática:**

a)  $2^n < 2^{n+1}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

b)  $2^n > n^2$ ,  $\forall n \geq 5$ .

solução: a)

(1) Para  $n = 1$ ,  $2^1 = 2 < 2^{1+1} = 2^2 = 4$ , verdadeiro.

(2) Hipótese:  $2^n < 2^{n+1}$ .

(1) Provar  $2^{n+1} < 2^{n+2}$ .

Demonstração:

Por hipótese  $2^n < 2^{n+1} \Rightarrow 2 \cdot 2^n < 2 \cdot 2^{n+1} \Rightarrow 2^{n+1} < 2^{n+2}$ .

(1) É verdade para  $n = 5$ , pois  $2^5 = 32$  e  $5^2 = 25$ .

(2) Hipótese:  $2^n > n^2$ .

(3) Provar  $2^{n+1} \geq (n+1)^2$

Demonstração: - Provemos inicialmente que  $2^n > 2n + 1$ , para  $n \geq 5$ .

Esta proposição é verdadeira para  $n = 5$ , pois  $25 > 10 + 1 = 11$ .

Supondo verdadeira para  $n$ ,  $2^n > 2n + 1$ , devemos ter  $2^{n+1} > 2(n+1) + 1 = 2n + 3$ .

Ora,  $2^n > 2n + 1$  e  $2^n > 2$  para  $n > 1$ . Somando membro a membro,  $2^n + 2^n > 2n + 1 + 2 \Rightarrow 2 \cdot 2^n > 2n + 3 \Rightarrow$

$\Rightarrow 2^{n+1} > 2n + 3$  (i)

Pela hipótese  $2^n > n^2$  e conforme demonstrado,  $2^n > 2n + 1$ . Somando membro a membro essas igualdades, concluímos:  $2^n + 2^n > n^2 + 2n + 1 \Rightarrow 2^{n+1} > (n+1)^2$ . (expressão a ser demonstrada em (3)).

### Exercícios Propostos

1) Demonstrar que  $10^{n+1} - 9n - 10$  é um múltiplo de 81 para todo inteiro positivo  $n$

2) Mostre que para cada inteiro  $n$ ,  $n \geq 0$ , o inteiro  $9^n - 1$  é divisível por 8.

3) A sequência de Fibonacci é um exemplo de uma sequência de inteiros definida indutivamente. Ela é definida como  $a_0, a_1, \dots$ , sendo  $a_0 = a_1 = 1$  e,  $a_{n+1} = a_n + a_{n-1}$  para cada  $n \geq 0$ .

a) Prove por indução sobre  $n$  que  $a_n = \frac{[(1+\sqrt{5})/2]^n - [(1-\sqrt{5})/2]^n}{\sqrt{5}}$

b) Mostre que  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{a_{n+1}}{a_n} \right) = \phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$

4) Prove que o conjunto  $S = \{m \in \mathbb{Z} : 7 < m < 8\}$  é vazio.

5) Para  $n \geq 0$ , mostre que  $a_n = 11^{n+2} + 12^{2n+1}$  é um número divisível por 133.

6) Para  $\alpha \in \mathbb{R}, \alpha \neq 2k\pi$  e  $n \geq 1$ , mostre que  $\sum_{i=1}^n \sin(i\alpha) = \frac{\sin\left(\frac{n\alpha}{2}\right)}{\sin\left(\frac{\alpha}{2}\right)} \cdot \sin\left[\left(\frac{n+1}{2}\right)\alpha\right]$

7) Para  $n \geq 3$ , mostre que  $2^n + 1$  é um número composto se  $n$  não é uma potência de 2.

8) Seja  $A = \begin{pmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$ . Determine  $A^n$  para  $n \geq 1$ .

9) Para  $n \geq 0$  e  $x \neq 1$ , mostre que  $S_n(x) = \sum_{i=0}^n \frac{i!}{(x+i)^{(i)}} = \frac{x}{x-1} - \frac{(n+1)!}{(x-1)(x+n)^{(n)}}$  onde  $(x+i)^{(i)} = (x+1)(x+2)\dots(x+i)$

10) Prove que  $\frac{n^5}{5} + \frac{n^4}{2} + \frac{n^3}{3} - \frac{n}{30}$  é um inteiro para  $n = 0, 1, 2, \dots$

11) Tome  $a, b, p_1, p_2, \dots, p_n$  como números reais onde  $a \neq b$ . Defina  $f(x) = (p_1 - x)(p_2 - x)\dots(p_n - x)$ . Prove que

$$\det \begin{bmatrix} p_1 & a & a & a & \dots & a & a \\ b & p_2 & a & a & \dots & a & a \\ b & b & p_3 & a & \dots & a & a \\ b & b & b & p_4 & \dots & a & a \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ b & b & b & b & \dots & p_{n-1} & a \\ b & b & b & b & \dots & b & p_n \end{bmatrix} = \frac{bf(a) - af(b)}{b-a}$$

12) Se  $A_1 + \dots + A_n = \pi$ ,  $0 < A_i \leq \pi$ ,  $i = 1, 2, \dots, n$ , então  $\sin A_1 + \dots + \sin A_n \leq n \sin\left(\frac{\pi}{n}\right)$

13) Tome  $f(x) = a_1 \sin x + a_2 \sin(2x) + \dots + a_n \sin(nx)$ , onde  $a_1, \dots, a_n$  são números reais e onde  $n$  é um inteiro positivo. Sabendo que  $|f(x)| \leq |\sin x|$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , prove que  $|a_1 + 2a_2 + \dots + na_n| \leq 1$ .

14) Prove que  $\frac{1}{a(a+b)} + \frac{1}{(a+b)(a+2b)} + \dots + \frac{1}{(a+(n-1)b)(a+nb)} = \frac{1}{a(a+nb)}$

15) Prove que para  $x_1, x_2, \dots, x_n$  inteiros não negativos  $\frac{x_1 + \dots + x_n}{n} \geq \sqrt[n]{x_1 \dots x_n}$

**OBS:** Alguns exercícios foram colocados apenas a título de conhecimento, que estão além do nível IME e ITA.

**Bibliografia:**

- 1) Mathematical Circles – Dmitri Fomin**
- 2) Manual de Indução Matemática – Luiz Lopes**
- 3) Introdução à Álgebra – Adilson Gonçalves**
- 4) Fundamentos de Matemática Elementar- Gelson Iezzi**
- 5) Curso de Análise- Elon Lages**