

职业生涯规划系统

目录

1.作品简介.....	3
2.作品功能说明.....	3
2.1 学生功能描述.....	3
2.1.1.登录.....	3
2.1.2 首页.....	3
2.1.3 填写规划.....	4
2.1.4 自评互评.....	7
2.1.5 规划详情.....	8
2.1.6 规划分析.....	10
2.2 教师功能描述.....	10
2.2.1 登录.....	11
2.2.2 首页.....	11
2.2.3 自我认识.....	11
2.2.4 职业认识.....	13
2.2.5 学期规划.....	14
2.2.6 规划分析.....	15
2.2.7 班级管理.....	16
3.作品特色.....	17
3.1 自评与互评.....	17
3.2 成长轨迹(规划分析)	17
4 作品价值:	17

1.作品简介

职业规划系统是一个量化当前大学生人生轨迹，根据数据分析结果指导当前教育教学模式的 web 应用，主要功能包括学生在学期开始一个时间段进行录入职业认识，自我认识，预期规划和实际情况等基本信息，对信息互评与自评；教师查看本班学生详细规划和图表分析管理学生以及调整教学模式。

2.作品功能说明

我们的 web 应用分为两种角色，学生和教师，我将按顺序进行详细介绍。

2.1 学生功能描述

下面是学生操作介绍：

2.1.1.登录

学生可以根据自己的学号和初始密码登录。



2.1.2 首页

主界面将优秀的规划进行展示，方便同学间互相学习，共同进步。



登录完成后进入了软件的主界面,主菜单的主要功能有四个:

- 1、我的任务
- 2、规划详情
- 3、规划分析
- 4、消息管理

2.1.3 填写规划

首先我的任务是学期开始教师开启规划填 1 写权限,主要包括填写自我认识,职业认识和学期规划。

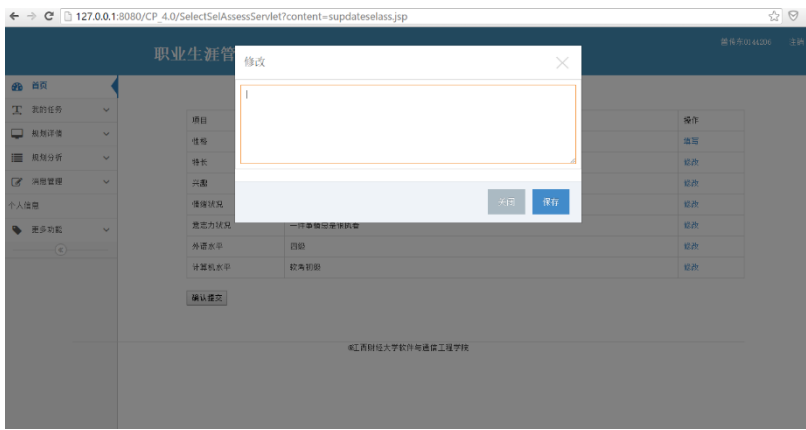
a)自我认识包括性格,特长,兴趣,情绪状况,意志力,外语和计算机水平。

项目	内容	操作
性格	暂时无数据, 请填写!	填写
特长	商务沟通, 喜欢探索, 书读不疲, 待人诚恳, 学习积极	修改
兴趣	建筑设计, 运动, 思考, 社交	修改
情绪状况	能及时调整情绪	修改
意志力状况	一做事能总是保持者	修改
外语水平	四级	修改
计算机水平	软件初级	修改

确认提交

©江苏科技大学软件与通信工程学院

当有一项未填写时红色突出提醒, 此时我们点击右边的填写, 填写弹出框



点击保存后刷新页面



此时显示了刚刚填写的内容，同时右边变为修改。
当我们确认提交时点击下方的确认提交按钮，即以后不可修改了。



其他几张数据表操作相似，操作上我就不详细描述了。
b)职业认识包括就业形势，素质要求知识要求，技能要求，证书要求，收入状况，职业前景，对学校的建议。

职业规划系统

曾传东0144206 注销

首页

我的任务

规划详情

规划分析

更多功能

0144206职业认识

项目	内容	操作
就业形势	暂时无数据，请填写！	填写
素质要求	暂时无数据，请填写！	填写
知识要求	暂时无数据，请填写！	填写
技能要求	暂时无数据，请填写！	填写
证书要求	暂时无数据，请填写！	填写
收入状况	暂时无数据，请填写！	填写
职业前景	暂时无数据，请填写！	填写
对学校的建议	暂时无数据，请填写！	填写

确认提交

返回

其他信息

自我认识

预期规划

实际情况

(京ICP证110024号|京网文[2011]0019-007号|北京公安备案:1101082242)

GMT+8, 2016-5-14 23:43 , Processed in 0.158261 second(s), 13 queries , Gzip On, Memcache On

c)学期规划包括预期规划的
专业学习，非专业学习，课外学习，身体健康，心理健康，理财，人际沟通，社团部门和社会几个项目。

职业生涯规划系统

曾传东0144206 注销

首页

我的任务

规划详情

规划分析

消息管理

个人信息

更多功能

0144206预期规划

项目	内容	操作
专业学习	完成校方规定的课程学分，成绩 向全班第 5 靠近，为争取奖学金 准备	修改
非专业学习	通过 CET-4	修改
课外学习	拿到驾驶证。	修改
身体健康	每天做 20 个俯卧撑，有空闲 时间就去打篮球	修改
心理健康	与人和睦相处，积极向上	修改
理财	对自己的消费情况记录，分析调整	修改
人际沟通	与有上进心的同学交流，其他 同学则取其精华，去其糟粕	修改
社团部门	拓宽兴趣，视野范围，提高为 人处事能力	修改
社会	多参加公益劳动，找机会实习	修改

确认提交

江西财经大学软件与通信工程学院

当学期末时学生填写实际学期情况，开放互评与自评，根据与目标的差距进行评分。

职业生涯规划系统

曾传东0144206 注销

首页

我的任务

规划详情

规划分析

消息管理

个人信息

更多功能

0144208的规划

评价人: 0144206

项目	预期目标	实际情况	评价
专业学习	完成校方规定的课程学分，成绩 向全班第 5 靠近，为争取奖学金 准备	完成校方规定的课程学分，成绩 向全班第 5 靠近，	0
非专业学习	通过 CET-4	通过 CET-4	0
课外学习	拿到驾驶证。	关注时事，拿到驾驶证	0
身体健康	每天做 20 个俯卧撑，有空闲 时间就去打篮球	每天做 20 个俯卧撑，有空闲 时间就去打篮球	0
心理健康	与人和睦相处，积极向上	与人和睦相处，积极向上	0
理财	对自己的消费情况记录，分析调整	对自己的消费情况记录，分析调	0
人际沟通	与有上进心的同学交流，其他 同学则取其精华，去其糟粕	多运动	0
社团部门	拓宽兴趣，视野范围，提高为 人处事能力	拓宽兴趣，视野范围，提高为 人处事能力	0
社会	多参加公益劳动，找机会实习	实习，暑假工	0

返回

确认提交

2.1.4 自评互评

a) 学期规划(自评与互评)

分学期查询自己每个学期的规划,将预期规划,实际情况和自评互评的数据整合到一张表中,方便比较。其中分数为自评 60% 互评 40%来计算,个小项每个 10 分

1. 互评

显示着系统分配的互评名单, 点击查看即可互评



我的任务

规划详情

规划分析

更多功能

学号：0144162的规划

评价人：0144206

项目	预期目标	实际情况	评价
专业学习	这是我的专业学习	这是我的实际专业学习	<input type="text" value="8"/>
非专业学习	这是我的非专业学习	这是我的实际非专业学习	<input type="text" value="9"/>
课外学习	这是我的课外学习	这是我的实际课外学习	<input type="text" value="7"/>
身体健康	这是我的身体健康	这是我的实际身体健康	<input type="text" value="8"/>
心理健康	这是我的心理健康情况	这是我的实际心理健康情况	<input type="text" value="8"/>
理财	这是我的理财情况	这是我的实际理财情况	<input type="text" value="7"/>
人际沟通	这是我的人际沟通	这是我的实际人际沟通	<input type="text" value="10"/>
社团部门	这是我的部门情况	这是我的实际部门情况	<input type="text" value="8"/>
社会	这是我的社会实践	这是我的实际社会实践	<input type="text" value="9"/>

返回

确认提交

(京ICP证110024号|京网文[2011]0019-007号|北京公安备案:1101082242)

2. 自评

选择自己的进行自我评价

职业规划系统

曾传东0144206 注销

学号：0144206的规划

评价人：0144206

项目	预期目标	实际情况	评价
专业学习	这是我的专业学习	这是我的实际就业学习情况	<input type="text" value="7"/>
非专业学习	未填写!	未填写!	<input type="text" value="8"/>
课外学习	未填写!	未填写!	<input type="text" value="9"/>
身体健康	未填写!	未填写!	<input type="text" value="10"/>
心理健康	未填写!	未填写!	<input type="text" value="5"/>
理财	未填写!	未填写!	<input type="text" value="6"/>
人际沟通	这是我的人际沟通	未填写!	<input type="text" value="7"/>
社团部门	未填写!	未填写!	<input type="text" value="8"/>
社会	未填写!	未填写!	<input type="text" value="0"/>

返回

确认提交

2.1.5 规划详情

本模块主要是方便查询规划目标，时刻提醒自己，自我激励包括自我认识，职业认识和学期规划。

a)自我认识的显示

职业生涯规划管理系统

曾传东0144206 注销

首页

我的任务

规划详情

规划分析

消息管理

个人信息

更多功能

0144206自我认识

项目	内容
性格	外表热情，内心孤僻 高冷而又不失阳光
特长	做事拘谨，喜欢探索，书法不错，待人诚恳，学习积极
兴趣	旅游设计，运动，思考，社文
情绪状况	能及时调整情绪
意志力状况	一件事情总是很执着
外语水平	四级
计算机水平	软考初级

确认提交

保存

@江西财经大学软件与通信工程学院

b)职业认识的显示

职业生涯规划管理系统

曾传东0144206 注销

首页

我的任务

规划详情

规划分析

消息管理

个人信息

更多功能

0144206职业认识

项目	内容
就业形势	需求大，容易就业
素质要求	专业要求高
知识要求	所学知识要涉广，学的多
技能要求	能够熟练的编程
证书要求	本科生
收入状况	50000
职业前景	前景好需求大
对学校的建议	所开设相关课程

确认

@江西财经大学软件与通信工程学院

c)查看预期规划，实际情况，互评自评结果展示

职业生涯规划管理系统

曾传东0144206 注销

首页

我的任务

规划详情

规划分析

消息管理

个人信息

更多功能

0144206规划

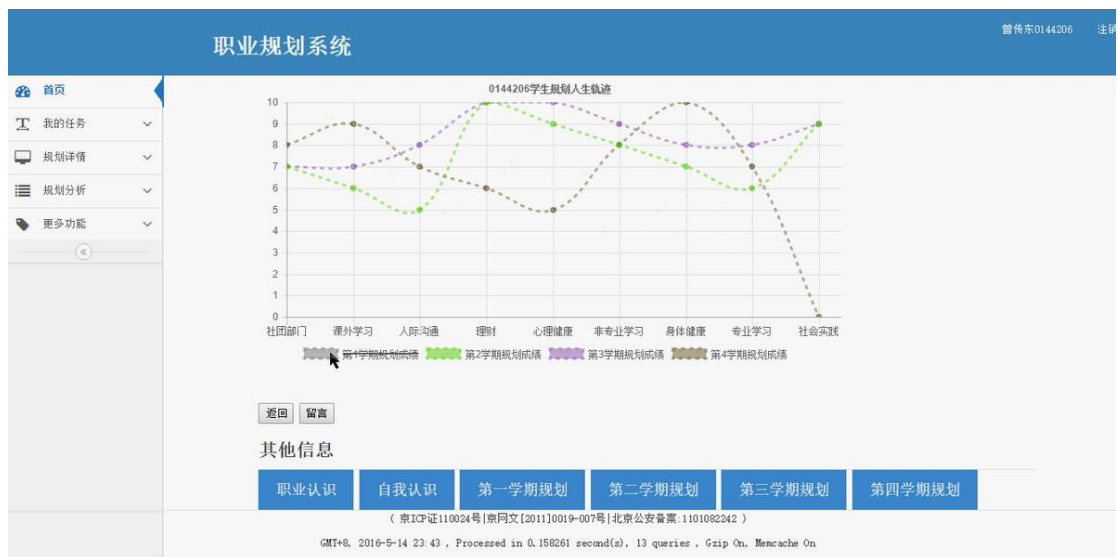
项目	预期目标	实际规划	分数
专业学习	完成校方规定的课程学分，成绩 向全班前 5 靠近， 为拿奖学金 准备	完成校方规定的课程学分，成绩 向全班前 5 靠近，	7
非专业学习	通过 CET-4	通过 CET-4	9
课外学习	拿到驾驶证，	关注时事，拿到驾驶证	9
身体健康	每天做 20 个俯卧撑，有空闲 时间就去打篮球	每天做 20 个俯卧撑，有空闲 时间就去打篮球	9
心里健康	与人和睦相处，积极乐观	与人和睦相处，积极乐观	9
理财	对自己的消费情况记账，分析调整	对自己的消费情况记账，分析调	9
人际沟通	与有上进心的同学深交，其他 同学则取其精华，去其糟粕	多运动	9
社团部门	拓宽兴趣， 视野范围， 提高为 人处事能力	拓宽兴趣， 视野范围， 提高为 人处事能力	9
社会	多参加公益活动， 找机会实习	实习， 暑假工	9

返回

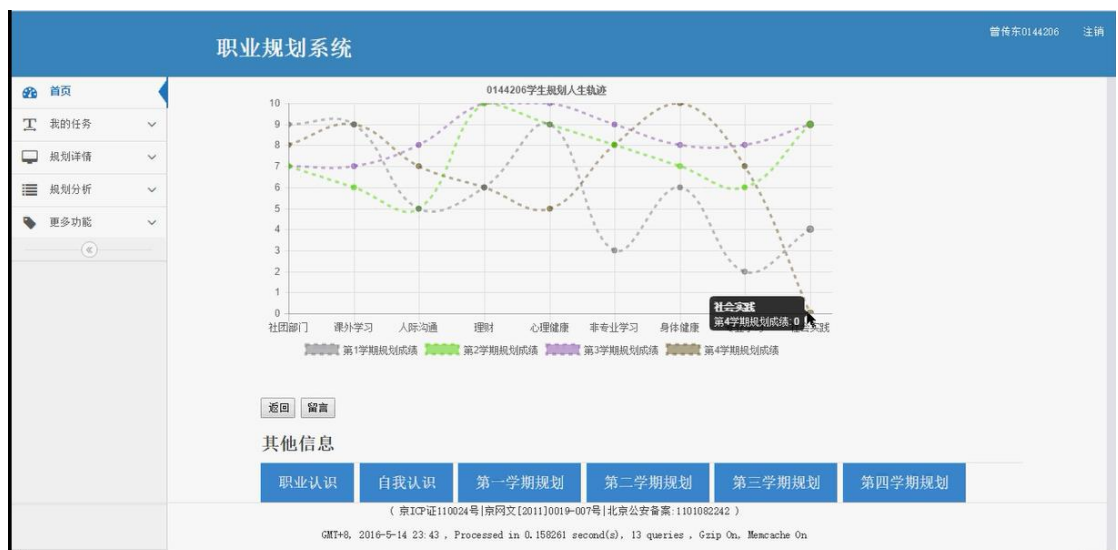
@江西财经大学软件与通信工程学院

2.1.6 规划分析

横坐标表示项目，纵坐标表示分数，各条线代表的是不同学期，分数是通过自评与互评，然后进行数据分析的出来的，我们能很好的观察到各学期各项的变化情况。下面这张图是五个学期的，反应了前五个学期的人生轨迹。



当放在小圆点上时显示具体信息。



2.2 教师功能描述

2.2.1 登录

用教职工号和初始密码进行登录

2.2.2 首页



2.2.3 自我认识

2.2.3.1 显示本班学生的自我认识列表，供教师查阅

班级认识

学期规划

规划分析

班级管理

消息管理

更多功能

职业规划系统

曾传东 1144206 注销

软件145班自我认识

getdata

搜索

	学号	姓名	班级	查看详情
	0144206	曾传东	软件145班	
	0144162	陈梓华	软件145班	
	0144170	梁宇鸿	软件145班	
	0144175	王弘华	软件145班	
	0144196	曹欣聪	软件145班	
	0144195	丁筱芸	软件145班	
	0144178	陈高升	软件145班	
	0144197	胡坤琳	软件145班	
	0144200	曾令勇	软件145班	
	0144187	刘睿奇	软件145班	

显示第 1 到第 10 条记录，总共 13 条记录 每页显示 10 条记录

1

2

返回

2.2.3.2 在上面的搜索框中输入要查询的内容，可按学号，姓名，班级进行搜索，不局限与某一列，如下图



无符合的时候显示 没有找到符合的记录



2.2.3.3 左边有全选功能



2.2.3.4 点击右边某一学生的查看详情可以看到具体详情



2.2.4 职业认识

同上的自我认识, 本小项也设置了列表, 搜索, 全选, 查看详情等功能。



职业规划系统

曾传东1144206 注销

首页

班级认识

学期规划

规划分析

班级管理

消息管理

更多功能

学号:0144206职业认识

项目	内容
就业形势	这是我的就业形势
素质要求	这是我的就业形势
知识要求	这是我的就业形势
技能要求	这是我的就业形势
证书要求	这是我的就业形势
收入状况	这是我的就业形势
职业前景	这是我的就业形势
对学校的建议	这是我的就业形势

返回

其他信息

自我认识

第一学期规划

第二学期规划

第三学期规划

第四学期规划

(京ICP证110024号|京网文[2011]0019-007号|北京公安备案:1101082242)

GMT+8, 2016-5-14 23:43 , Processed in 0.158261 second(s) , 13 queries , Gzip On, Memcache On

2.2.5 学期规划

同上的自我认识，本小项也设置了列表，搜索，全选，查看详情，留言等功能。

职业规划系统

曾传东1144206 注销

首页

班级认识

学期规划

规划分析

班级管理

消息管理

更多功能

软件145班第4学期规划

getData

搜索

<input type="checkbox"/>	学号	姓名	班级	查看详情
<input type="checkbox"/>	0144206	曾传东	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144162	陈种华	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144170	梁宇鸿	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144175	王弘华	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144196	曹欣聪	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144195	丁筱芸	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144178	陈高升	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144197	胡坤琳	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144200	曾令勇	软件145班	详情
<input type="checkbox"/>	0144187	刘馨奇	软件145班	详情

显示第 1 到第 10 条记录，总共 13 条记录 每页显示 10 条记录

1

2

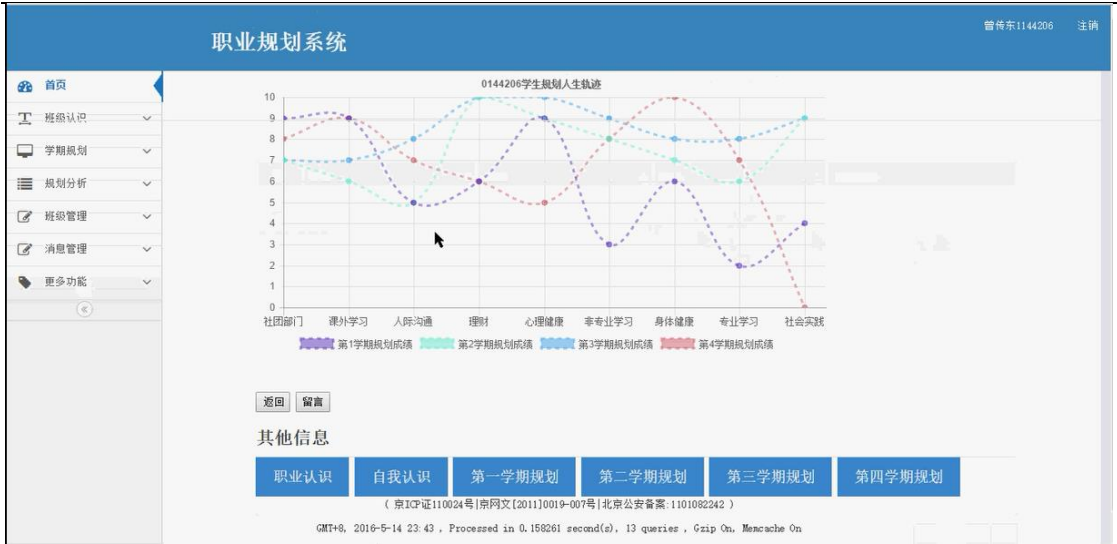


2.2.6 规划分析

同上的自我认识，本小项也设置了列表，搜索，全选，查看详情，等功能。



查看详情



2.2.7 班级管理

软件145班学生清单

搜索

	学号	姓名	班级	操作
<input type="checkbox"/>	0144206	曾传东	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144162	陈特华	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144170	梁宇琦	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144175	王弘华	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144186	曹欣聪	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144195	丁筱芸	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144178	陈高升	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144197	胡坤琳	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144200	曾令勇	软件145班	
<input type="checkbox"/>	0144187	刘雪奇	软件145班	

显示第 1 到第 10 条记录, 总共 13 条记录 每页显示 10 条记录

开启规划

127.0.0.1:8080 显示:

显示第 1 到第 10 条记录, 修改成功!

确定

导入学生

Browse 导入学生

班级规划

开始时间 2016/05/15 01:01

结束时间 2016/05/22 03:02

开启规划

开启互评与自评权限

The screenshot displays the 'Class Planning' (班级规划) and 'Class Mutual Evaluation' (班级互评) sections of the Career Planning System. A modal window at the top indicates a successful update. The 'Class Planning' section includes fields for 'Start Time' (开始时间) and 'End Time' (结束时间), a 'Confirm' (确定) button, and a blue 'Start Planning' (开启规划) button. The 'Class Mutual Evaluation' section includes fields for 'Start Time' (开始时间), 'End Time' (结束时间), 'Number of Evaluators' (互评人数), and a 'Whether to Self-Evaluate' (是否自评) radio button, followed by a blue 'Start Mutual Evaluation' (开启互评) button. The footer contains legal information: (京ICP证110024号 | 京网文[2011]0019-007号 | 北京公安备案:1101082242).

3.作品特色

3.1 自评与互评

教师分配自评与互评，不以单一方式评定，通过预期和实际情况让学生互评和自评，能够让学生能很好的认识自己，规划职业生涯，分析自己和规划的差距以便及时调整，找到正确的方向，有利于大学生的全面发展。

3.2 成长轨迹(规划分析)

系统根据互评数据进行分析统计得到详细易于观察的图表，通过横向比较权衡大学生的各方面能力，通过纵向比较得到大学生与他人的差距，根据自我和老师管理最终得到整体能力提升。

4 作品价值:

4.1.1 量化与评价大学生与自己指定的规划之间的距离，并提供相应 1 的就业指导,将大学生水平提高，减缓大学生就业难的问题。

4.1.2 发掘研究生，企业家，教授等成功人士的特点，为迷茫的大学生求职提供发展参考。

4.1.3 依据大学生毕业后的职业生涯规划情况改革我们的教育教学，提高 高等教育质量问题。