

Activitats

1. Consulta quina llicència CC, de les sis que hi ha, és més restrictiva, és a dir, que posa més condicions en l'ús del material. Explica quines són aquestes restriccions.

La llicència CC més restrictiva és la que conté les limitacions BY (reconeixement de l'autoria), NC (no permès l'ús comercial) i ND (no permet la transformació per fer obres derivades).

2. Si trobes una imatge i la vols transformar per adaptar-la a les teves necessitats, hauràs de consultar el tipus de llicència CC. Quines de les sis llicències autoritzen a fer obra derivada, és a dir, a transformar una obra?

Hi ha quatre de les sis llicències que permeten la transformació. Són les que no contenen la limitació «ND».

3. Si algú penja un vídeo a Youtube o a Vimeo on hi apareixes en una situació compromesa, pots demanar que s'elimini aquest vídeo. Com ho faries?

Es pot informar que s'infringeix els nostres drets a la intimitat a la mateixa pàgina de Youtube a l'opció «...Més» o es pot posar una denúncia davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades. Més informació a: <https://www.youtube.com/user/Internetposahiseny>

4. Navega a través dels blogs que et proposem a continuació: a) el blog del programa Espai internet de TVC (<http://blogs.ccma.cat/espaiinternet.php>) i b) el blog del Museu Marítim de Barcelona Educació (<http://mmbeducacio.blogspot.com.es/>).

Analitza'n les característiques d'acord amb els ítems de la taula.

Com que els blogs poden canviar al llarg del temps, s'ofereixen unes possibles respostes basades en l'aspecte que presenten els blogs en el moment de redactar aquesta solució.

Anàlisi de les característiques:

Criteri	Espai internet	Museu Marítim de Barcelona
Informació a l'encapçalament	Nom del blog. Imatge de fons estàtica. Barra d'enllaços a altres webs de la corporació.	Nom del blog. Eina de cerca. Barra de navegació.
Estructura dels articles	Data de publicació, títol, categoria, autors, enllaç per comentar, marcadors de xarxes socials i text amb imatge i enllaç al vídeo del programa.	Imatge suggerent, data de publicació, títol de l'article i text. Al damunt hi ha el darrer article publicat, després els 4 anteriors i més avall la resta per ordre cronològic. En clicar damunt l'article, es desplega una finestra amb la notícia ampliada i amb gadgets

Elements i ginyes a la zona de navegació	Presentació del programa. Cercador. Sindicació RSS. Servei podcast. Índex amb les darreres entrades i per calendari. Índex per categories. Enllaç al Facebook del programa. Suggestiments d'altres blogs. Finestra amb els últims tweets de la corporació.	A la zona de navegació només hi ha una barra fixa vertical amb opcions desplegable i els seus enllaços.
Informació al peu	Només hi ha un enllaç a articles anteriors.	Informació de l'eina utilitzada per a la seva creació (Blogger) i la plantilla utilitzada.

5. Hi ha uns tipus de blogs destinats a l'ús educatiu en els quals pots trobar informacions per a les matèries del curs. Explora els blogs XTEC: <http://blocs.xtec.cat/> Selecciona'n dos que estiguin relacionats amb la matèria de Tecnologia. De cada un d'aquests, fes un informe del contingut, format, etc. Identifica'n clarament el títol i l'URL.

Resposta oberta. Es mostra una possible resposta:

Blog	Característiques
ECOTEC JMOLMOS http://blocs.xtec.cat/jmolmos/	El contingut inclou material didàctic, apunts, enllaços i consells per a Tecnologia, Economia, Informàtica, Crèdit de Síntesi i Tutoria. El format és atractiu per la combinació de colors. L'estructura consta de capçalera amb títol i barra de navegació, Zona d'articles i zona de gadgets i enllaços. Utilitza majúscules en la barra de navegació i els gadgets. Els títols dels articles estan en minúscules. Els articles tenen etiquetes que faciliten la seva classificació i admeten comentaris. El peu indica que s'ha fet amb WordPress i la plantilla utilitzada.
Scratch for Arduino a l'Escola http://blocs.xtec.cat/scratch4arduino/	El contingut inclou material didàctic per a treballar la programació. El format és molt senzill però efectiu. L'estructura consta de capçalera amb títol, barra de navegació i gadget de cerca. Els articles tenen força imatges i la lletra és clara. La zona de gadgets és molt simple. El peu inclou informació de l'autor i llicència CC.

6. Esbrina amb quina eina de gestió de continguts s'han generat els blogs de les dues activitats anteriors. Omple la taula.

Resposta oberta. Es mostra la resposta corresponent als blogs triats en aquest solucionari:

Eina	Blog
Blogger	Museu Marítim
WordPress	ECOTEC JMOLMOS - Scratch for Arduino a l'Escola
No identificada	Espai Internet

7. Dissenya un blog d'una temàtica del teu interès que estigui relacionada amb l'actualitat tecnològica. Abans de començar a crear-lo, és important que tinguis un disseny previ, tal com es fa amb el procés tecnològic: títol, imatge identificativa, encapçalament i peu, barra de navegació i *ginyes*..., així com la previsió dels dos primers articles. Aquesta activitat pots fer-la individualment o en equip, d'acord amb les indicacions del teu professorat.

Resposta oberta.

8. Quan hàgiu acabat el blog, compartiu les adreces amb els altres companys i companyes de la classe. Escolliu-ne dos i:

- a) Feu-ne una anàlisi per destacar quins aspectes us han sorprès, i quins els proposeu per millorar. Feu un informe per a cada un d'aquests.
- b) Entreu comentaris en un dels articles de cada un dels blogs analitzats.
- c) Mireu el vostre blog i contesteu els comentaris que us han deixat.

Resposta oberta

9. Determina a quina resolució està configurada la pantalla del teu ordinador. Anota el valor de l'amplada i l'alçada, en píxels.

Resposta oberta. Possibles respostes (en píxels): 800x600 , 1024x768, 1152x720, 1280x960. 1280x1024, 1440x900, 1920x1080...

10. Completa la pàgina que has experimentat anteriorment, afegint-hi dues imatges del teu centre. Una d'aquestes ha d'estar enllaçada al web del teu centre. L'amplada de les imatges ha de ser inferior a la tercera part de la resolució de l'amplada de la pantalla del teu ordinador.

Resposta oberta. La referència a "la pàgina que has experimentat anteriorment" correspon a l'activitat "Experimenta!" de la pàgina 103 del llibre de text de l'alumne.

11. Cerca els codis HTML per crear una taula en una pàgina web. Afegeix a la teva pàgina una taula d'una filera i dues columnes. Trasllada les dues imatges a cada una de les cel·les creades.

El codi, que hauria d'anar entre les etiquetes <BODY> i </BODY> hauria de ser aproximadament aquest:

```
<table>
  <tr>
    <td><IMG SRC="nom del fitxer que conté la primera imatge"></td>
    <td><IMG SRC="nom del fitxer que conté la segona imatge"></td>
  </tr>
</table>
```

12. Cerca informació de les innovacions que aporta l'HTML 5 i fes un article i penja'l al teu blog. Posa-hi alguna imatge i enllaços que permetin aprofundir-hi.

La informació es pot obtenir a partir de l'entrada «HTML5» de la Viquipèdia (apartat «Novetats»). Bàsicament, l'HTML5 facilita la inserció de continguts multimèdia, el maneig de grans conjunts de dades, de formularis, de fórmules matemàtiques i de gràfics vectorials.

13. Pensa un tema relacionat amb la tecnologia per crear un lloc web. Dissenya l'estructura del lloc: capçalera, peu, barra lateral, colors, pàgines i contingut. Crea un document o memòria que descrigui el disseny del lloc, en què hi hagi un mapa de les pàgines, amb una breu descripció. Aquesta activitat la pots fer individualment o en equip d'acord amb les instruccions del teu professorat.

Resposta oberta

14. Crea el lloc web dissenyat a l'activitat anterior. Prepara les imatges, adequant-les a les mides aproximades que hauran de tenir en la pàgina. Procura que la selecció de colors i imatges sigui agradable a la vista. Abans de donar per acabat el lloc, comprova que els enllaços funcionen correctament.

Resposta oberta

15. Per millorar algunes de les pàgines, explora alguns dels elements que t'ofereix el menú d'inserció: algun vídeo, algun quadre de text, etc.

Resposta oberta

Examina't!

E 1. Si trobes una imatge a internet per posar-la al teu blog i no saps quin tipus de llicència té:

- a) Podràs usar-la tranquil·lament en qualsevol publicació digital.
- b) No pots usar-la perquè no saps si és reutilitzable.
- c) Com que no en faràs cap ús comercial, pots fer el que vulguis.
- d) La pots transformar i ja està.

b) No pots usar-la perquè no saps si és reutilitzable

E 2. Has fet una fotografia amb una càmera de 15 Mpx per obtenir una imatge destinada a il·lustrar el teu blog, el més correcte és:

- a) Penjar-la sense cap tractament.
- b) Reduir-la en amplada i alçada a unes mides adaptades a la pantalla.
- c) Reduir la profunditat de color i penjar-la.
- d) Reduir-la a 10 Mpx i penjar-la.

b) Reduir-la en amplada i alçada a unes mides adaptades a la pantalla

E 3. L'HTML és:

- a) Un protocol de comunicació d'internet.
- b) Un estàndard dels navegadors per programar-los.
- c) Un llenguatge per codificar documents hipertextuals.
- d) Un llenguatge de programació de caràcter general.

c) Un llenguatge per codificar documents hipertextuals

E 4. En un blog, les etiquetes tenen la funció de:

- a) Facilitar la cerca d'articles per temes d'interès.
- b) Comptabilitzar els articles.
- c) Facilitar la cerca d'un buscador.
- d) Catalogar els articles cronològicament.

a) Facilitar la cerca d'articles per tema d'interès

E 5. Un lloc web és:

- a) El mateix que una pàgina web.
- b) La pàgina inicial d'un web.
- c) L'adreça URL d'un web.
- d) Un conjunt de pàgines web en un mateix domini.

d) Un conjunt de pàgines web en un mateix domini

E 6. Un fitxer .html conté:

- a) Text i ordres HTML.
- b) Text, imatges i ordres HTML.
- c) Ordres HTML.
- d) Text, imatges i animacions.

a) Text i ordres HTML

E 7. El servei de transferència d'una pàgina web des d'un ordinador fins al servidor web rep el nom de:

- a) TCP/IP
- b) HTML
- c) FTP
- d) GSM

c) FTP

E 8. Un vídeo de Youtube pot incrustar-se en una pàgina de Google sites?:

- a) Impossible.
- b) Sí és possible, però escrivint un codi HTML.
- c) Sí, però en un quadre de text.
- d) Sí, perquè disposa d'aquesta opció.

b) Sí és possible, però escrivint un codi HTML.

d) Sí, perquè disposa d'aquesta opció

E 9. Per crear i mantenir un diari de classe el més adequat és:

- a) Un lloc web.
- b) Un blog.
- c) Qualsevol dels dos serveix.
- d) Un *giny*.

b) Un blog

E 10. Escriu les línies de programació, en HTML, per a les accions següents:

- a) Mostrar un fitxer d'imatge anomenat «mapa.jpg».
- b) Fer un enllaç a <http://www.esa.int> vinculat amb el text «Agència Espacial Europea».
- c) Escriure el text «Tecnologies de l'espai» en negreta.
- d) Mostrar un fitxer d'imatge anomenat «viquipedia.jpg» i que enllaci a: <http://ca.wikipedia.org/>

a)

b) Agència Espacial Europea

c) Tecnologies de l'espai

d)