بخش متنى

#نكات

لطفا در پاسخدهی به سوالات تنها به دانش خود بسنده کنید.

لطفا در مدیریت وقت خود دقت کنید.

لطفا در سوالات نیازمند توضیح از توضیحات اضافه بپرهیزید و در عین حال در توضیحات خود به تمام جوانب راه حلتان بپردازید.

در سوال اول نیاز به توضیح نیست پس لطفا راه حل خود را کامل بنویسید و خلاصه نویسی بیش از حد نکنید.

دقت کنید سوال دوم سوالی هست که شما قرار است به صورت کدی در کوئرا پیادهسازی و بارگذاری کنید به همین خاطر در صورت پیادهسازی درست و کسب نمرهی کوئرا، نیاز به توضیحات متنی زیادی نیست و هدف بیشتر توضیح کلیات و پیچیدگی زمانی برنامهی شماست.

سوال سوم کوئیز هم در قالب یک مساله است، در این سوال انتظار شبه کد و توضیح مختصر و یا در صورت ننوشتن شبه کد، توضیح کافی از روند حل مساله از شما میرود

دقت کنید در این کوئیز اگر قصد استفاده از الگوریتمی (مثلا bfs) که از مباحث مستقیم این کوئیز هست را دارید باید پیادهسازی این الگوریتم را در شبه کدتان بیاورید و یا توضیح نحوهی عملکرد این الگوریتم را در توضیحاتتان پوشش دهید.

دقت کنید شما حق استفادهی مستقیم و بدون توضیح از دادهساختارهای مورد نیازتان را دارید و نیاز به توضیح یا پیادهسازی عملکرد این موارد (مثلا queue , stack, heap ...) نیست

پس از اتمام مهلت کوئیز زمانی در حدود ۱۰ دقیقه برای ضبط و ارسال صدا از توضیحاتتان برای سوالات دوم و سوم فرصت جدا منظور میگردد. لطفا حتما تلاش کنید مدت پیام صوتیتان حداکثر ۳ دقیقه باشد. ارسال پیام صوتیتان روی تلگرام به @alishahamatnia خواهد بود به همین جهت حتما از اتصال مناسب به تلگرام اطمینان حاصل کنید.

در مورد ارسال پیام صوتی حتما دقت کنید که اولا ابتدای پیام نام و شمارهی دانشجویی خود را ذکر کنید و دوما حتما و حتما پس از ارسال پیام صوتی در پیامی جداگانه پیام صوتی خودتون رو ریپلای کنید و اسم، شمارهی دانشجویی و هشتگ #algo_00_quiz_voice

را قرار دهید.

تمامی پیامهای صوتی از طریق همین هشتگ در یک کانال با عضویت استاد و گروه حل تمرین جمعآوری و در فرایند تصحیح استفاده میشود.

هرگونه اشکال و موارد احتمالی در مدت کوئیز تنها و تنها از طریق گروه تلگرامی درس باید مطرح شود.

اگر مورد فوری و شخصیای پیش آمد که در گروه مطرح کردنش ممکن نبود، لطفا پس از ارسال پیام شخصی، در گروه بفرمایید که پیامتان چک شود.

برای راحتی فرایند آپلود و پرهیز از پراکندگی، کل کوئیز روی بستر کوئرا خواهد بود. برای سوالات متنی امکان ارسال یک فایل pdf و سوال عملی هم روندی مشابه تمرینات فراهم خواهد بود.

لطفا در نام و همچنین محتوای فایل pdf یاسخهاتون حتما نام و شمارهی دانشجوییتان را قید کنید.

سوالات

سوال اول

به انتخاب یکی از رابطههای بازگشتی زیر را حل کنید

رابطهی اول

رابطهی دوم

سوال دوم

در ابتدا n عدد روی تخته است. در هر مرحله دو عدد کوچک تر مانند u,v (انتخاب u و v به دلخواه) پاک شده و به جایشان عدد جدیدی با مقدار (v×2) نوشته میشود. امیخواهی با تکرار این عمل به جایی برسیم که کوچکترین عدد روی تخته بزرگتر یا مساوی K باشد. بگویید پس از چند مرحله به اینجا میرسیم یا اعلام کنید این کار غیرممکن است.

سوال سوم

روش بهینهای با شبه کد و توضیح کلیات و یا توضیح دقیق برای شمردن تعداد مؤلفههای همبندی یک گراف ناهمبند و تعداد رأس های هر مولفه ارائه کنید و مرتبهی زمانی آن را شرح دهید.

كوئيز اول 2.556 PM

بخش کدی

• محدودیت زمان: ۱ ثانیه

• محدودیت حافظه: ۲۵۶ مگابایت

در ابتدا n عدد روی تخته است. در هر مرحله دو عدد کوچک تر مانند u,v (انتخاب u و v به دلخواه) پاک شده و به جایشان عدد جدیدی با مقدار (u+(2×v) نوشته میشود. امیخواهی با تکرار این عمل به جایی برسیم که کوچکترین عدد روی تخته بزرگتر یا مساوی K باشد. بگویید پس از چند مرحله به اینجا میرسیم یا اعلام کنید این کار غیرممکن است.

ورودي

n اولین خط ورودی دارای دو عدد طبیعی n و k است که با فاصله از یکدیگر جدا شده اند. در خط بعدی عدد با فاصله از هم آمده اند که بیانگر آرایه A هستند و عدد با فاصله از هم آمده اند که بیانگر آرایه a

$$1 \le n \le 10^5$$

$$1 \le k \le 10^{18}$$

خروجي

در خروجی یک عدد چاپ کنید که حداقل تعداد ترکیب هایی است که باید انجام دهیم تا به خواستهی سوال برسیم و اگر هدف غیر قابل دسترس است -1 را چاپ کنید.

مثال

ورودی نمونه ۱

كوئيز اول 24, 5:56 PM

6 7 1 2 3 9 10 12

خروجی نمونه ۱

2

$$1+2\times 2=5 \quad list=[3,5,9,10,12]$$

$$3+2 imes 5 = 13 \ \ list = [9,10,12,13] \ \ min_{list} = 9 \geq k$$

ورودی نمونه ۲

4 30 1 2 4 3

خروجی نمونه ۲

-1

$$1 + 2 \times 2 = 5$$
 $list = [3, 4, 5]$

$$3 + 2 \times 4 = 11$$
 $list = [5, 11]$

$$5+2\times 11=27 \quad list=[27]$$

فقط یک عدد مانده که آن کمتر از مقدار خواسته شده k می باشد. پس -1 برگردانده می شود.