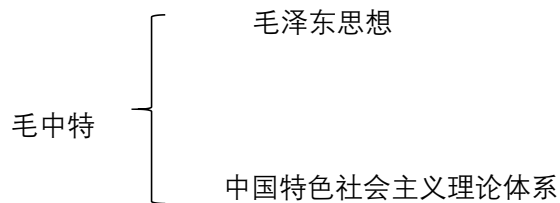


毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

考研政治基础班课程

新浪微博：@考研政治徐涛



一、马克思主义中国化

1. 为什么马克思主义要中国化？

- (1) 理论的需要
- (2) 现实的需要

2. 马克思主义是怎样中国化的？

- (1) 毛泽东思想
- (2) 邓小平理论
- (3) “三个代表”重要思想
- (4) 科学发展观
- (5) 习近平新时代中国特色社会主义思想

3. 马克思主义中国化的精髓？

实事求是

二、毛泽东思想

1. 革命理论

中国革命：反帝反封建

资产阶级反帝反封建——旧民主主义革命

无产阶级反帝反封建——新民主主义革命

2. 改造理论

三大改造：社会主义革命

农业

手工业

资本主义工商业

3.初步探索理论

初步探索：马克思主义与中国实际的第二次结合

成果—经验

错误—教训

三、中国特色社会主义理论体系

社会主义

中国特色社会主义

资本主义

1.中特理论体系—邓、三、科

邓小平理论：开启了改革开放，成功找到了中国特色社会主义道路，实现了第二次结合

“三个代表”重要思想：中特理论的接续发展

科学发展观：中特理论的接续发展

2.中特理论体系-习近平新时代中国特色社会主义思想

(1) 为什么是新时代？

(2) 新时代需要新的指导思想

(3) 新时代需要新的任务规划

(4) 新时代需要新的布局：五位一体

经济：创新、协调、绿色、开放、共享

政治：协商民主

文化：社会主义核心价值观、文化强国

民生：脱贫、全面小康

生态：生态文明

(5) 新时代需要新的布局：四个全面

全面小康社会

全面深化改革

全面依法治国

全面从严治党

习题练习

1. (多选题) 恩格斯说过:“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪个方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”中国共产党成立初期,由于理论准备不成熟,照搬俄国十月革命经验,犯了许多错误,给中国革命带来了极大的危害。在中国革命几度遭受曲折反复的过程中,党的第一代领导集体及时提出了“马克思主义中国化”的历史命题。结合材料和史实回答,党的领导人提出这一重要命题的主要原因在于

- A.马克思主义理论的内在要求
- B.中国革命建设和改革的实践需要马克思主义指导
- C.马克思主义与中华民族优秀传统文化具有相融性
- D.马克思主义为中国革命建设和改革提供了现实发展模式

2. (多选题) 旧民主主义革命和新民主主义革命既有联系,又有区别,两者之间的联系在于

- A. 革命任务
- B. 革命领导者
- C. 革命对象
- D. 革命性质

3. (单选题) 中国革命由旧民主主义革命到新民主主义革命的转变,其标志是:

- A. 中国革命对象发生了变化
- B. 中国革命领导阶级发生了变化
- C. 中国社会性质发生了变化
- D. 中国社会主要矛盾发生了变化