نماذج الاختبارات الشهرية

تجميع : نور الجفري & فاطمة عاشور

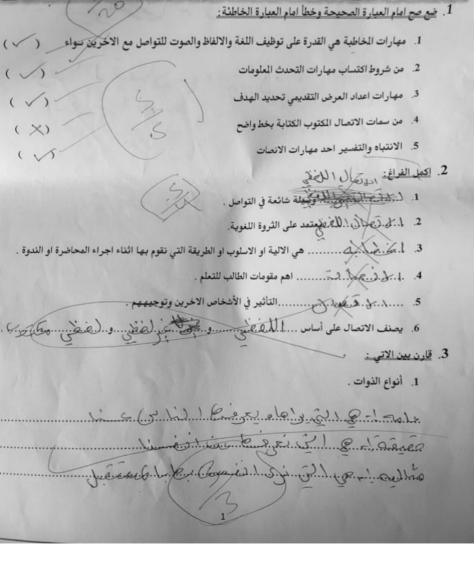
اختبار شهري في مادة مهارات الاتصال المنوال الاول : -اشرح مفهوم الاتصال مع ذكر خصائص الاتصال ؟ عضع م الاتعلاء وهو باللغه العمل وهو عكب العيراع , وهو نقل معلوسه إثرافكار او (۸درجات) بين منه في او اكثر الانم ان منه من الله عداً كان العمل يقال الله و الله عنه المنا في الله على والبين فيدل والا على ان الانتال على مشركة بين شخين او أكثير وهم عرفه الحدر ما شخص، خعادم الاتعال: ١- الاتعال يكي مشر يج شكل نظاماً ما الم ٢٠ الي ومنف السوال التاني: ع- علم عالباً روى غيم قابل للتفادي . و-تحدث عن الاتصال الجمعي؟ الاتعال الجمي يكوى مد شخص في واحد الى ويحده اشخام ويكر بشكارسي مع المحافظه على عَواء اللغه وقد تورث مداخله او مقاطعه د و من المانه و لك عدد من الله على عمل على التعقیق و عزالدان. السوال الثالث:-ما الفرق بين تعزيز الذات وتقدير الذات؟ منف لسيح و ويعث الأناى يكون من خلال معودته هنف هنا شعب عنه عنه عنه الذاى يكون من خلال معودته هنف المنافعة / · cines des / jon) del co تقريم الذرى تكون من خلال تنعيقا ((اهمال و دب الذات ط الابتعاد من المحيطين) السوال الدابع:

السوال الدابع:

ما هو السوال تمنيته ولم بكبره والجب عليه م الااد للوعل إي القح ٥ ١- اجماء الاداء المتمية لديع تقريم للذات عمان الاداء المتي خفود ممان العام حد بهام ودرياده وبامايت بنوته وادي وليدر المحاب الاواء المتمسر فيعقون اعراعاع - اعمان الاداء المتهيز بنهده المسؤلية

نماذج الامتحانات النهائية

تجميع : نور الجفري & فاطمة عاشور



الجحية التَّامَية

المستوى: الأول المسقرر: مهارات الاتصال الزمسن: ساعتان التساريخ: ٢٠٢/٦/٦ م الدرجة: ٣٠ درجة

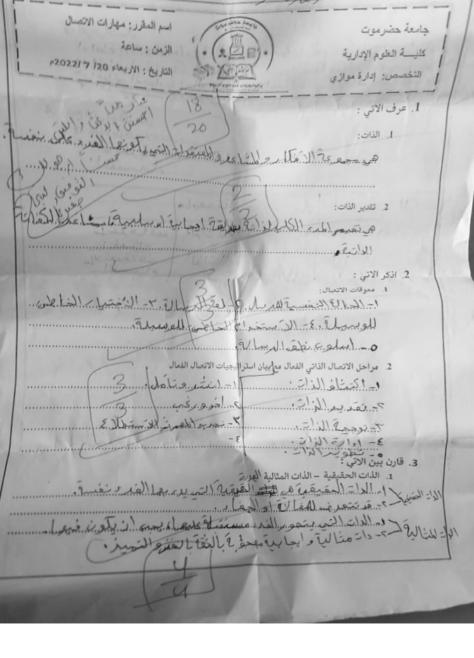


جامعة العلوم والتكنولوجيا قسم: تقنية مطومات

الاختبار الفصلي للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠٢٠١ م

	س) ضع علامة داري
	س١) ضع علامت (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، (١٥ درجة
20	و المراجعيارها بإرادة وتتطلب المتتبية المراجعيارها بالمراجعيارها بإرادة وتتطلب المتتبية
.(رف مردراك الدهني التنظيم وتعز ارده الم
(ب) من خطوات تكون الإدراك الذهني التنظيم وتعني اختيار المعلومات وتكوين معنى لها (ج) رجع الصدى هو الاستجابة التي يرسلها المستقبل إلى المصدر ()
.(د) الاتصال في يعرب علي يرسلها المستقبل إلى المصدر
,	د) الاتصال غير الكلامي لا يمكن أن يكون بديلاً عن الاتصال الكلامي (هـ) من عمائة الاتبالا به مها
.(هـ) من عوائق الاتصال الكلامي سوء الفهم ونقل الإشاعات (
.(و) الذات العامم هي التي تعديد و الا
.(و) الذات العامم هي التي تعبر عن الصورة التي نتمنى أن نكون عليها (
	ل في مرحلي الركود تتوقف العلاقة عن النمو، ويفقد الطرفان الأما. في إحراد ا
.(ح) لا ننجذب عادة للأشخاص الذين يشاركوننا في ميولنا ومعتقداتنا (
-(ط) من الآثار الارجاد " والو - الدرو المعتقد النا
.(ط) من الأثار الإيجابية للاختلاف الوصول إلى قرارات أفضل (
	ي) في الاتصال الجمعي تنتقل الرسالة من عدد من الأفراد (متحدثين) إلى شخص واحد(مستمع) (
.(تساعد المجموعات الصغيرة في إضفاء الأمان على أفرادها
-() المستود في إستناء الأمان على الفرادها
.(ل) في مرحلة التفسير يلجأ المستمع إلى سلوك كلامي أو غير كلامي للإعلام بموقفه من الرسالة (
	 م) تعد أسرار الإنسان وفقاً لنافذة جوهاري من الذات المجهولة)
.(ن) تبدأ الادام الاختراط الاحتراط الاحتر
.(ن) تبدأ الذات الشخصية في التكوين في مرحلة المراهقة المبكرة (
.(س) من المفاهيم الخاطئة في الاتصال أنه إيجابي دائماً وبجل حميع المشاكل
٠	(۲۰۰۱) اختر الإجابة الصحيحة،
	ا) بتفة عليد -
. (72	أ) يتفق عليها المجتمع بشكل عام هي الساعم: (المفاهيمية - النفسية - الاجتماعية - الثق المعنى الذي كونه المدسان و "") هي المعنى الذي كونه المدسان و "")
- (/-	 ب) هي المعنى الذي كونه المرسل، وتتكون من الكلمات والأفكار، وحركم الجسم والصالح - الرسالم - الوسيلم).
ت: (قناة	الرسالة - الوسيلة) .





*		-
	السافة لها دورها في الاتصال غير الكلامي تحدث بافتصار عن الواع العسافات.	
2.	الم	
جاوا	المعنى من المعنى من أمن المراكز و مَع في المعنى المعنى المعنى المعنى المراكز و مَع في المعنى	
1		
17		
	الاتصال عملية مستمرة تشتعل على عدة عناصر، وهناك خمسة أنواع من الاتصال في ضوء	
	دراستك السابقة للاتصال: الدد انواع الاتصال. بد للاتصال بالذات ثلاثة أنواع حددها بإبجاز.	
-11	(2) Wight 12Km Olvighor Down DIKI)	
	@1134V	
	(1) O Now 10 (1)	

الجمهورية اليعلية وزارة التخيد تعلى واليحث العلمي الماريخ : ١١٠ ١٠ ١٠٠٠ د جامعة العرب الزمن: ساعتان قسم المحاسية المقرر: مهارات الاتصال John = est العسلون: الثالي الامتحان الفصلي للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٩/٢٠١٨م أجب عن جميع الأسئلة اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الاتية، ١- الساعة التي تعبر مفهود ونظرة الإنسان إلى الوقت: YE أ- البيولوجيت ب- المظاهيمية. ج- الإدراكية. ٢- الذات التي نرى بها صورة أنفسنا هي، أ- الذات الشخصية. ب- الذات المثالية. ج- الذات الاجتماعية. ٣- من خصائص تحسين الاتصال الكلامي: أ- اشاعب الأخبار. ب- استخدام لغمّ دفيقمّ. ج- سوء الفهم وتشويه المعنى. ٥- مسافح التواصل التي لا تزيد عن ٢٥ سع تقع في دانرة المسافح: أ- الشخصية -ب- العامير -ج- الحميمية . ٥- من طرق الاتصال غير الكلامي : أ- نبرات الصوت. ب- لفتر الجسد . ج- الكلام المنطوق. ٦- السؤال الذي ينتهي عادة بالإجابة بنعم أو لا، أ- سؤال افتراضي .

الجمية الثانية

J. Santa

المستوى: الأول

المسقرر: مهارات الاتصال الزمسن: ساعتان

التساريخ: ١١٦/٦١٠م

الدرجة: ٣٠ درجة

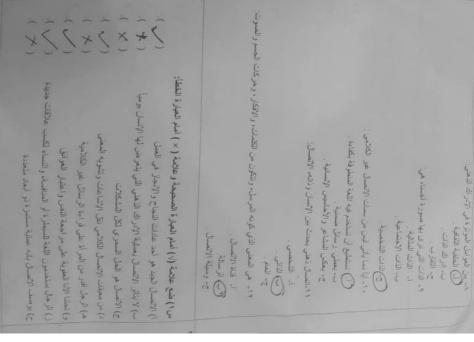
الاختبار الفصلي للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠٢٠٦ م (الر*اورات) (الفرت)* جامعة العلوم والتكنولوجيا قسم: تقنية معلومات

س (v) شع علاميّ (v) أمام العبارة الصحيحيّ وعلاميّ (v) أمام العبارة الخطأ، أ) السماع عملية يتم اختيارها بإرادة وتتطلب استقبال المعلومات وتكوين معنى لها (Tay 10) ب) من خطوات تكوّن الإدراك الذهني التنظيم وتعني اختيار المعلومات التي تسمح با ج) رجع الصدى هو الاستجابة التي يرسلها المستقبل إلى المصدر د) الاتصال غير الكلامي لا يمكن أن يكون بديلاً عن الاتصال الكلامي هـ) من عوائق الاتصال الكلامي سوء الفهم ونقل الإشاعات و) الذات العامم، هي التي تعبر عن الصورة التي نتمني أن نكون عليها ز) في مرحلة الركود تتوقف العلاقة عن النمو، ويفقد الطرفان الأمل في إحيانها ح) لا ننجذب عادة للأشخاص الذين يشاركوننا في ميولنا ومعتقداتنا ط) من الأثار الإيجابية للاختلاف الوصول إلى قرارات أفضل ي) في الاتصال الجمعي تنتقل الرسالة من عدد من الأفراد (متحدثين) إلى شخص واحد(م ك) تساعد المجموعات الصغيرة في إضفاء الأمان على أفرادها ل) في مرحلة التفسير يلجأ المستمع إلى سلوك كلامي أو غير كلامي للإعلام بموقفه من الرسالة (م) تعد أسرار الإنسان وفقاً لنافذة جوهاري من الذات المجهوليّ .(ن) تبدأ الذات الشخصية في التكوين في مرحلة المراهقة المبكرة س) من المفاهيم الخاطئة في الاتصال أنه إيجابي دائماً ويحل جميع المشاكل س٢) اختر الإجابة الصحيحة: (١٥ درجت) ا) يتفق عليها المجتمع بشكل عام هي الساعج: (المفاهيميج - النفسيج - الاجتماعيج - الثقافيج). ب) هي المعنى الذي كونه المرسل، وتتكون من الكلمات والأفكار، وحركة الجسم والصوت، (قناة

13 25 1 Col ية ليخردات العقبون اذكر خمس خطوات عملية لتحديد المشكلة ومناقشتها ووضع حلول لها: atil 11,10 accuse 0 dalla (10 is less of the state of the contraction of the cont * حضا دُما يكوموعات لعمقره ك ١- ١١ عتماد المتادل P1, 14, 5 ٣- النواوم بين المماد المحمرية 3- 200 , 1200,00 ٥- التواعم المذفخيه لهل المحموعه انتهت الأسئلة ... مع صادق الدعوات لكم بالتوفيق والنجاح،،، اعداد مدرس المقرر / د. عبدالله باحفي U head and implies 1-1 · ricell < leggl Gerties Ge Sis .

+	
	لتقرير وسيلة مهمة لنقل المعلومات تحدث عن اهمية التقرير، وأنواعه، ووضح ما المقصود
	بالتقارير الدورية؟
	النهيت الأسللة مع صيادق الدعوات لكم بالتوفيق والنجاح
	اعداد مدرس العقرر/ د. عبدالله باحقی
	١- المسامات الها دورهائي الإصال عنو الكلامي تحت اي عالم
1	2, 16 Sou Abd - Sha Been In de - 12- 01 1 11
	Colfell, Open Al man, ac Carl A
	ع- ما الغية . من المتح النقط والم تمع السلم.

- ب سؤال مفتوح .
 - ج- سؤال مفلق .
- ٧- من فكثر المهارات التي نحتاجها لنتواصل مع الأخرين بضعالية،
 - ١- مهارة القراءة.
 - ب مهارة الاستماع.
 - ج- مهارة الكتابات.
 - ٨- تعد أصوات أبواق السيارات، والمثياخ، من مصادر التشويش،
 - أ التكنولوجي.
 - ب- العضوي .
 - ج- المادي .
 - ٠٠ من معيقات الاتصال الكلامي،
 - أ سوء الفهم .
 - ب- الوعي بالذات.
 - ج- اللفة الواضعة.
 - ١٠- من العوامل المؤثرة في الإدراك الذهني ،
 - أ- التشابه.
 - ب- القولية.
 - ج- الوعي .
 - ١١-قولنا؛ (كل الطلاب ناجعون) كلاء يدل على:
 - أ- التقييم -
 - ب- الاستنتاج .
 - ج- التعميم .
- ١٢- تعطي انطباعاً عن ذوق الشخص، وطبيعة عمله، ومستواد الصحي والوقائي :
 - أ- اللياس.
 - ب- الروانح .
 - ج- السكتات .



Scanned with CamScanner

	-
 السيرة الذاتية هي تعريف مختصر بالشخص، وملخص لإنجازاته في الحياة ما الخاصر الرئيسية التي يجب أن تحتويها السيرة الذاتية؟ 	
Deste of silvering	
€ الانفات	
ب- عدد أنواع الاتصال، ثم اشرح باختصار المقصود بالاتصال العام مع التمثيل:	
ا- الديمال الذاب هواتعال دابغ بين الديسان و دايك	
الانعال الشذعين بمعنا عندما تعار كفيال أوا كروا حد	
"- الديقال العام تنتقل الرسالة من شفع واحد الريح و ويمن اذ	
ع-الانقيال الجماهيري بعديا مناحلال وسائل الالكثر وثبه	
٥- الانعال التعامى وهوع القيم والعادات الدي يسترك من	

11.79/1/17 : BUILD الحمهورية اليعلية سالم ما دو يس الزمن: ساعتان وزارة التطيم العالى و البحث الطمي coup I wine المقرر: مهارات الانصال Jelsmo جامعة العرب التخصص: (طب اسان، سيدلة -جديع التخصصات العلمية مختبرات - تقلية مطومات - محاسبة) الامتحان القصلي للقصل الدراسي الثاني للعام ١٨ - ١٩/٢ - ٢ م عدد ا م روسه و لعالم الما لها إلى الموصل طبيعًا الاستمال النموذج (ب) اجب عن جميع الأسلة اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الاتبة: ١- الساعة التي تعبر عن إحساس القود بالوقت حسب العزاج التقسي هي الساعة : ا- البيولوجية. Times (جم الإدراكية ت التي ترى بها صورتنا في ذهن الأخرين هي: بالاذات الشخصية الذات المثالية م الذات الاجتماعية العناصر المكونة للغة: (آ) القراعد. ساء المعرفة ج- الاستجابة إلى من مربع تقع في دائرة المسافة : (١-) الشفصية. ب- العامة 2 ج- الحميمية . ٥- من طرق الاتصال غير الكلامي: أ- نيرات الصوت. ال- العبير ات الوجه . 2 ج- الكلام المنطوق. ٦. السؤال الذي ينتهي عادة بالإجابة ينعم أو لا: ا- سوال افتراضى . سا- سؤال مفتوح . (ع-) سؤال معلق ٧- من أكثر المهارات التي تحتاجها لنتواصل مع الأخرين بفعالية: ا- مهارة القراءة (ب) مهارة الاستماع 2 ح- مهارة الكتابة

- ج) ساعة يحتاجها الفرد للتفكير والخلو إلى نفسه ومحاولة حل مشاكله، الساعة، (الإدراكية المفاهيمية).
 - د) مرحلة، يحدث خلالها التفاعل المبدئي بين شخصين؛ (التجرية التعزيز البداية التكامل).
- هـ) التشويش الذي مصدره أصوات الطائرات والقطارات ونحوها، يسمى، (دلالي مادي نفسي تكنولوجي).
- و) هو الشخص الذي لا يستمع لما يقال ولا يحاول بذل أي مجهود للاستماع للأخرين، المستمع، (المنصت جزئياً - المقوّم - غير المنصت).
- ز) من الصفات الأساسية لحدوث الاتصال الشخصي، (الخصوصية وسيلة الاتصال البيئة الاجتماعية).
- ح) معلومات نعرفها عن أنفسنا ويعرفها عنا الأخرون، تسمى الذات، (المخفية المجهولة العمياء المكشوفة).
- ط) من عوائق الاتصال الكلامي نعت الأفراد والجماعات بصفة معينة وتجاهل الاختلافات بينها، وهو معنى: (سوء الفهم - حجب المعنى - المبالفة في التعميم - التطرف في الكلمات).
- ي) المسافة التي تكون بيننا وبين الفرياء، كالمسافة بين البائع والمشترى، تسمى المسافة،
 (الشخصية الاجتماعية العامة).
- ك) في هذه المرحلة تتطور العلاقة فيدمجان أنشطتهما معاً وتكون اهتماماتهم مشتركة ويكون الاتصال مليئاً بالمشاعر الفياضة، مرحلة، (الارتباط - التعزيز - التكامل - التجرية).
 - ل) هو التشويش الداخلي في عقل الإنسان، التشويش؛ (المادي النفسي الدلالي التكنولوجي).
- م) من سلبيات المجموعة الصغيرة: (تشكيل اللجان المجاملة على حساب الهدف حجم المجموعة).
 - ن) اختيار نسبة قليلة من المعلومات ومعالجتها هو معنى: (التنظيم الاختيار التقارب التفسير).
- س) تعطي انطباعاً عن ذوق الشخص وطبيعة عمله ومستواه الصحي والوقائي، (الملابس المظهر الروائح).

مع أصدق الدعوات لكم بالتوفيق والنجاح،،،

إعداد: د/عبدالله باحقي