

ČASTÉ CHYBY V PRACÍCH

Časté chyby v pracích

špatné používání pomlček a spojovníků (a minusu):

spojovník

slouží ke spojování dvou slov nebo částí slov v jeden celek, vkládá se bez mezer (bude-li, červeno-černý)

v LATEXu se sází takto:

bude-li červeno-černý

pomlčka (en-dash)

odděluje části projevu, obvykle se vkládá oddělená mezerami

(Nebezpečí – to je moje druhé jméno, červen–červenec)

v LATEXu se sází takto:

— Nebezpečí — to je moje druhé jméno červen—červenec

– minus

používá se v matematických výrazech v LATEXu se sází takto:

\$-\$ \$1+2-3=0\$

dlouhá pomlčka (em-dash)

v českém textu se téměř nepoužívá, v českém odborném textu vůbec

v LATEXu se sází takto:

Časté chyby v pracích

nevhodná slova a zalomení na konci řádku 1

Podle PČP na konec řádku nepatří:

neslabičné předložky: v, s, z, k,

Podle typografických norem na konec řádku nepatří:

žádné jednopísmenné slovo, tedy také předložky a spojky: a, i, o, u,

Z estetických důvodů na konec řádku nepatří:

▶ jednoslabičné předložky a spojky (např. ve, ke, ku, že, na, do, od, pod),

Podobně se na jediný řádek jako jeden celek pokud možno píšou:

- ustálená spojení a zkratky (např. a. s., s r. o., mn. č., př. n. l.),
- zkratky ve spojení s číselnými údaji (např. str. 153; č. 5; čís. 5),
- zkratky typu tj., tzv., tzn. s výrazem, který po nich bezprostředně následuje (např. tzn. například...),
- čísla a značky (např. 100 Kč, 10 kg, 16 h, 50%),
- spojení typu C-vitamin, C vitamin; Rh-faktor, Rh faktor apod.
- řadové číslovky psané číslicemi před podstatnými jmény (např. 17. listopad, 5. pluku, 8. kapitola, II. patro),

¹převzato z http://prirucka.ujc.cas.cz/?id=880

- kalendářní data (21. 6. 2004, 11. 11. 2006, 16. ledna 1972),
- zkratky rodného jména s příjmením (např. Fr. Trávníček, M. Pravdová),
- zkratky akademických titulů a jmen po nich následujících (např. Ing. Miroslav Koštíř),
- trojice čísel oddělené mezerami (např. vyšší číselné řády: 2500 lidí, 1000000 Kč; telefonní a faxová čísla: 800123987).

Toto se při sazbě dokumentu řeší pomocí tzv. pevných mezer... Použití pevných mezer v LATEXu:

```
1\,000\,000\,Kč z~banky
```

~ – pevná mezera; \, – zúžená pevná mezera

program Vlna (autor Petr Olšák)

projde celý LATEXový dokument a doplní ~ před jednopísmenné předložky.

Použití:

```
\gg vlna - l - m - n dokument.tex
```

Přepínač -l zapíná LªTEXový mód, přepínače -m a -n zajistí, že program bude ignorovat obsah matematických prostředí a prostředí verbatim.

http://ftp.linux.cz/pub/tex/local/cstug/olsak/vlna/

Časté chyby v pracích

Překlepy a pravopisné chyby

Úryvek z posudku:

V textu se vyskytuje poměrně velké množství překlepů a několik pravopisných chyb (např. v anotaci na straně ii patří "datech" místo "datách", str. 7 "proto" místo "pro to", str. 9 "mřížky" místo "mžížky", "Tato" místo "Tuto"...

Obzvláště chyba v anotaci je zlo.

Jak toho vyvarovat?

1. Automatická oprava chyb
 Programy ispell a aspell:
 http://www.gnu.org/software/ispell/
 http://www.gnu.org/software/aspell/

```
$ aspell check bakalarka.tex
```

- 2. Pořádně to přečtěte!
- 3. Dejte to někomu přečíst!

Chyby ve slovech

Existuje řada "tradičních" slov, které jsou zdrojem chyb v psaném projevu.

Časté případy:

expertíza \rightarrow expertiza standartní \rightarrow standardní kontraverze \rightarrow kontroverze tamnější \rightarrow tamější mínus \rightarrow minus tématický \rightarrow tematický potencionální \rightarrow potenciální vyjímečný \rightarrow výjimečný řídčeji \rightarrow řidčeji vytýčit \rightarrow vytyčit schématický \rightarrow schematický vytypovat

Záměna slov Čeština

- má řadu slov podobně znějících, ale mají různý význam;
- má také řadu slov vyjadřujících specificky přesný význam a znějících odlišně, které jsou často používány špatně.

Časté případy:

```
alternativa \leftrightarrow varianta povědomí \leftrightarrow podvědomí demonstrace \leftrightarrow manifestace protěžovat \leftrightarrow protežovat deviza \leftrightarrow devíza psychický \leftrightarrow psychologický dotace \leftrightarrow subvence raný \leftrightarrow ranný důvod \leftrightarrow příčina stoletý \leftrightarrow staletý důsledek \leftrightarrow výsledek systemizace \leftrightarrow systematizace popřípadě \leftrightarrow případně tip \leftrightarrow typ
```

Příslovečné spřežky

Spřežka je spojení předložky s následujícím slovem. Píše se dohromady:

beztoho, dočista, dohromady, dokonce, napohled, jakoby, koneckonců, mermomocí, nacož, nadto, nahoru, najevo, nakvap, nanejvýš, napoprvé, napořád, nato, navíc, nazmar, občas, odedávna, odjakživa, poté, pročež, předtím, přesto, přitom, vcelku, vtom, vzápětí, zajedno, zato, zčásti, zhloubi, zpravidla.

Zvlášť se píší výrazy, do nichž lze něco vsunout (jedná se o předložkovou vazbu):

do konce, jako by, na pohled, v tom

Obojím způsobem se píší např. tyto výrazy:

bezesporu i beze sporu, bezpočtu i bez počtu, bezpochyby i bez pochyby, donedávna i do nedávna, kupodivu i ku podivu, kupříkladu i ku příkladu, mimoto i mimo to, nadobyčej i nad obyčej, nahrubo na hrubo, nanečisto i na nečisto, napodiv i na podiv, napohled i na pohled, například i na příklad, poprvé i po prvé, víceméně i víceméně, zblízka i z blízka, zpočátku i z počátku.

Problémy se stavbou věty: Možná záměna podmětu a předmětu

Věty, které jsou nevhodně sestaveny, a proto nedávají jednoznačný smysl.

Vyhledávací stroj Google předstihl vyhledávací stroj Altavista.

Kdo koho předstihl? Jednoznačná formulace by mohla vypadat takto.

Vyhledávací stroj Altavista byl předstižen vyhledávacím strojem Google.

Problémy se stavbou věty: Předložkové vazby

- Občas je používán špatný pád: hlavně u předložky kvůli ta se pojí s 3. pádem. Správně je "Kvůli tobě!" a ne "Kvůli tebe!"
- Není vhodné užívat předložku bez podstatného jména (nebo zájmena), tím spíš, pokud jde o předložkovou vazbu s jiným pádem.
 Nevhodné je:

kontrolní číslice se vypočítává před i po přenosu; pravidelné přírůstky do a z knihovny

Vhodnější je:

kontrolní číslice se vypočítává před přenosem i po přenosu, přírůstky do knihovny a úbytky z knihovny.

Mizerná angličtina v conclusions

Zase z jednoho posudku:

Angličtina v závěru je na mizerné úrovni.

Z ukázkového souboru:

```
%%% Zaver prace v anglictine
\begin{conclusions—en}
Conclusion in english.
\end{conclusions—en}
```

Cizojazyčný závěr není povinný, prostě ho smažte.

Prázdný seznam tabulek nebo prázdný seznam obrázků

Z ukázkového souboru:

```
\usepackage[tables, figures]{updiplom}
```

pokud nemáte žádné obrázky nebo žádné tabulky...

```
\usepackage[figures]{updiplom}
```

```
\usepackage[tables]{updiplom}
```

```
\usepackage{updiplom}
```



Plagiátorství je ZLO!²

Plagiátorstvím se rozumí opisování, přebírání a publikování cizích myšlenek či výsledků výzkumu a jejich vydávání za své bez uvedení původního zdroje. Jedná se jak o přestupek proti etickým principům vědecké a publikační činnosti, tak případně o porušení autorských práv původního autora.

Plagiátorství může vést až k falzifikaci, tedy k padělání původních údajů a následnému publikování zkreslených nebo vymyšlených informací.

Proč NE plagiátorství?

- plagiátor porušuje etické standardy, vnitřní předpisy instituce a právní předpisy ČR
- plagiátorství poukazuje na nedostatečnou schopnost autora pracovat s odborným textem, nedostatečnou znalost zpracovávané tematiky, publikované literatury či autorů zabývajících se touto tematikou, nedostatečné interpretační schopnosti, popřípadě autorův nezájem o téma či jeho lenost
- editor i čtenář mají právo vědět, kde byla obdobná práce publikována a v jakém kontextu byl převzatý text uveden

Reading assignment:

http://knihovny.cvut.cz/studium/jak-psat-vskp/doporuceni/plagiatorstvi/

theses.cz – Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů

- vyhledávání plagiátů,
- vyhledávání v metadatech (záznamech o pracích) a plných textech prací,
- celonárodní úložiště závěrečných prací,
- volitelné zpřístupňování metadat, plných textů,
- je v plánu vyhledávání vůči internetu,
- vyhledává se napříč v odevzdej.cz, theses.cz, dalších zdrojích, z Wikipedie...
- propojeno se STAGem.

Do systému Theses je nyní zapojeno 33 vysokých škol.

```
http://theses.cz/
http://cvt-publikace.upol.cz/informatikon1009.pdf
```