



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دوهم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

درسي کتابونه د پوهني په وزارت پوري اړه لري.
په بازار کي يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سرغړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-161-8



9 789936 251618 >



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دوهم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. عزيز الله حسن زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۲. عبدالجليل آخندزاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگو د ديني، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپرونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.
- ذکرېا ملاتړ د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو خانگې استاد.
- نجيب الله عزيزی د کابل پوهنتون د هنرونو د پوهنځي مرستيال.
- سوسن وردگ د ښوونې او روزنې د کلمبیا پوهنتون څخه.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ډاکټر صديق الله ويرا د پوهنې وزارت سلاکار.
۳. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۴. ژباړونکی: سيد انور ميچن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. نفيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۶. محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۷. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۸. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۹. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

نگارستان:

- رحمت الله د میمنه گي نگارستان څخه.
- احمد شاه له آشياني نگارستان څخه.

د محتواوو، سياسي، فرهنگي او ديني برخو د خپرنې او کره کتنې کمیټې:

- دکتور محمد يوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.
- محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د تدقيق، تصحيح او څارنې کمیسیون:

- دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساينس د مرکز معين - د کمیسیون رئيس.
- د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئيس - غړی
- سيد محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی - غړی

کمپوز او ډیزاین:

حميدالله غفاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| دا وطن افغانستان دی | دا عزت د هر افغان دی |
| کور د سولې کور د تورې | هر بچي یې قهرمان دی |
| دا وطن د ټولو کور دی | د بلوڅو د ازبکو |
| د پښتون او هزاره وو | د ترکمنو د تاجکو |
| ورسره عرب، گوجر دي | پامېریان، نورستانیان |
| براهوي دي، قزلباش دي | هم ایماق، هم پشه یان |
| دا هیواد به تل ځلېږي | لکه لمر پر شنه آسمان |
| په سینه کې د آسیا به | لکه زړه وي جاویدان |
| نوم د حق مودی رهبر | وايو الله اکبر وایو الله اکبر |

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لاسه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لومړۍ لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د نې په قلم او یا عادي قلمو باندې د نستعلیق خط د الفبا د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. کاسه لرونکي توري کوم دي؟

۲- ولې د الفبا توري د کرسی په خط لیکل کېږي؟

ا ب پ ت ث ج چ ح خ ح د و ر ز ژ ش ز
س ش س ن ب ص ض ط ظ ع غ ف ق
ک ک ل م ن و ه ه ی ی ی ی ی ی ی
ا ب پ ت ث ج چ خ خ ح د و ر ز ژ س س
ش ن ب ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ک ل م ن و ه ه
ی ی ی ی ی ی ی ی

الفبا مشق او تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نستعلیق خط د الفبا توري د کرسی په خط باندې د ټولګي په توره تخته ولیکئ او په کرسی خط باندې د تورو خپل خپل ځایونه زده کوونکو ته ور وښیئ او دښه نې قلم ځانګړتیاوې زده کوونکو ته شرح کړئ.

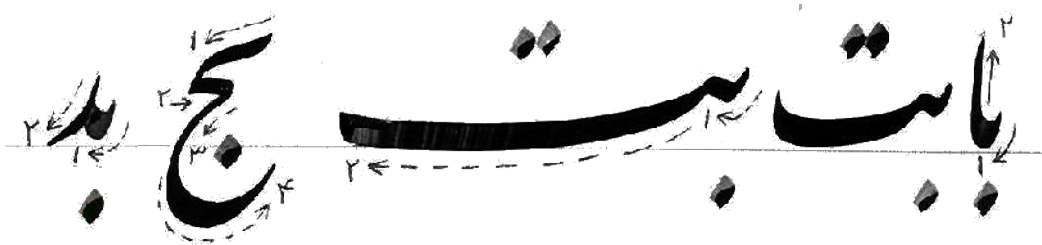
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د الفبا توري په عادي قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

دویم لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د الف، ب، ج، د د تورو سره د ب د توري د ترکیب د سم لیکلو سره د زده کوونکو آشناکول.

۱. آیا ویلی شئ چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په څو حرکتونو لیکل کېږي؟



فعالیتونه: پورته ترکیبونه څو څو ځلې د نې په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نې قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې د نمونې په ډول مشق کړئ. د نې قلم د حرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځنۍ کار و ارزوئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نې په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.

دریم لوست

دالفبا د تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د نی په قلم او یا عادي قلمونو باندې د نستعلیق خط دالفبا د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا ویلی شی چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په څو حرکتونو لیکل کېږي؟

بابت ج به

بابت ج به

فعالیتونه: پورته ترکیبونه څو څو ځلې د نی په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې د نمونې په ډول مشق کړئ. د نی قلم د حرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځني کار و ارزوئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.

څلورم لوست

د (ر، س، ض، ط) د تورو سره دب د توري ترکیبول

موخه: د بر، بس، بص، بط د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د نې په قلم باندې کولی شئ چې د ب، ت، ث، پ توري ولیکئ؟

بر بس بط

بر بس بص بط

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او پورته ترکیبونه دې د نې په قلم تمرین کړي. او بیادې یوه ډله بلې ډلې ته خپل مشقونه ور وښیئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د خطاطۍ د کاغذ په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي همدارنگه دوی ته لارښوونه وکړي چې د ت، ث، پ ترکیبونه دب د توري د ترکیب سره یو ډول دي خو ځانګړتیاوې یې یوازې په ټکو کې دي، د مشوانۍ درنګ د جوړولو طریقه دوی ته ور زده کړئ.

کورنۍ دنده: بریس.

د(ع،ف،ق،ک) تورو سره د ب د توري ترکیب

موخه: د بع، بف، بق، بک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. آیا ویلی شی چې د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو آسانه دی؟

بع بف بق بک
بع بف بق بک

فعالیتونه: زده کوونکي دې د نې د قلم په خوښولو کې پوره پاملرنه وکړي او نظافت هم باید په پام کې ولري او په ټولګي کې دې بع، بف، بق، بک ترکیب مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د زده کوونکو د نې قلمونه ورجوړ کړي او دښه نې قلم په انتخابولو کې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: بق، بک

د(ل،م،ن،و) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه (هدف): د بل، بم، بن، بو د ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیډل.

۱. آیا تر اوسه مو تمرین شوي ترکیبونه په نورو مضمونو کې لیدلي وو؟

۲. دا لوستونه درته څومره په زړه پورې دي؟

بل. بم. بن. بو.

بل. بم. بن. بو.

فعالیتونه: زده کوونکي دې د بل، بم، بن، بو ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي. او هم دې دوی په ډلو ویشل شي او پورتنی فعالیت دې په دوی سرته ورسول شي او د ټولگیوالو ته دې وښيي.

ښاغلی ښوونکی: د زده کوونکو ډله ایز کار و ارزوئ او ټولگیوالو ته یې وښیاست.

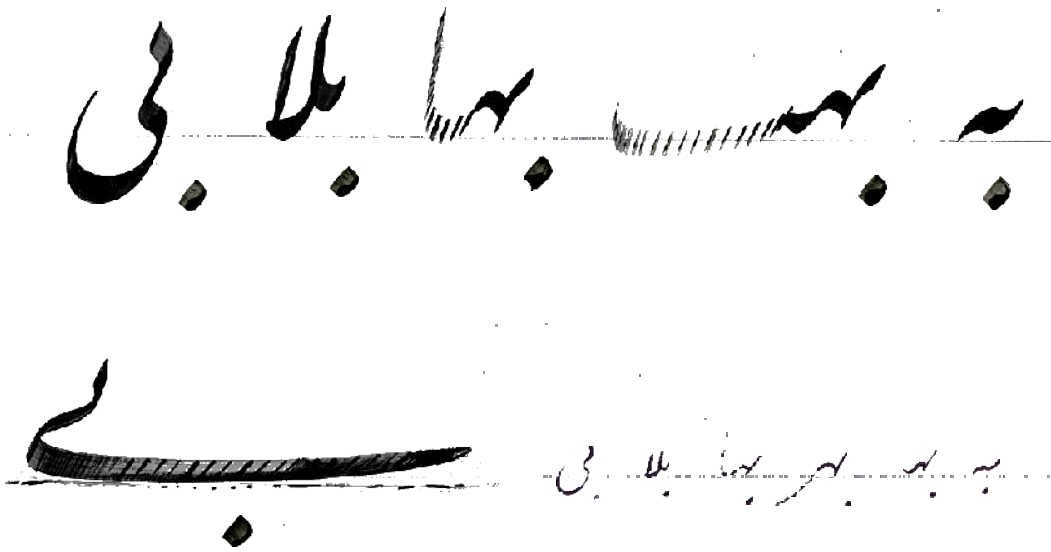
کورنۍ دنده: بل، بن تمرین کړئ

شپږم لوست

د(ه،لا،ی) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د به، بهه، بهه، بلا، بی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو له تمرین څخه موخه شی زده کړي دي؟



فعالیتونه: پورتنیو ترکیبونو ته په ځیر وگورئ او دغه ترکیبونه په نې قلم تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: په پورته ترکیبونو کې د نې قلم حرکتونه د ټولګي په توره ډېره زده کوونکو ته وروښی او هم د کاغذ او قلم د نیولو د طریقې سره دوی آشنا کړئ.

کورنۍ دنده: بهه ، بلا په پنسل او یا په خودکار قلم تمرین کړئ

اووم لوست

د الفبا د تورو سره د ج د توري ترکیب

موخه: د ج د توري د سمو لیکلو او د الف، ب، ج، د د تورو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشناکول.

۱. آیا د ج توري د پورته تورو نه پرته نورو کومو تورو سره ترکیب کېږي؟

ج ا ب ج ج ج ج

ج ا ب ج ج ج ج

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته څرگنده کړئ چې پورته ترکیب د نې د قلم په څو حرکتونو لیکل کېږي او هم د الف سره د ج د توري ترکیب دوی ته ور زده کړئ او د کړسي خط په هکله دوی ته معلومات ورکړئ. او دوی ته لارښوونه وکړئ چې د ج د توري هم ډوله توري لکه ح، خ، څ، چ د الفبا په مرکبونو کې یو ډول لیکل کېږي او توییر یې یوازې په ټکو کې دی د هم ډوله تورو لکه د ز، ږ، ژ، پ، س، ښ، ش، ص، ض، ع، غ او داسې نورو که څه هم په تلفظ کې فرق دې خو د خطاطۍ د هنر په لیکلو کې یې کوم توییر نشته توییر یې یوازې د ټکو په ایښودلو کې دی او په راتلونکو لوستلو کې دي خبرې د زده کوونکو پام ور واړوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جا، جب، جج، جد ترکیبونه په عادی قلم او یا په پنسل ولیکي.

اتم لوست

د (ر، س، ص، ط) تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه (هدف): د جر، جس، جص، جط د ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.
۱. لاندې خالی ځای ډک کړئ او هم ووايي چې د دې جملې هدف څه دي؟
ولیکي چې شي.

جر جس جص جط جبر

کش شوی ج د ر سره

جر جس جص جط جبر

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په ټولگي کې د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتي ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي او هم د ج او س کش شوی توري زده کوونکو ته په عملي توګه ولیکي.
د دې کتاب درسونه چې هریو په دوو تورو لیکل شويدي یوازې د نستعلیق خط د زده کړې لپاره دي نوره کومه معنی او مفهوم نه لری.

کورنۍ دنده: د جر، جس، جص، جط ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړئ

نهم لوست

د(ع، ف، ق، ک) د تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د جمع، جف، جق، جک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو کش شوی لیکل کېږي؟

جمع جف جق جک

جمع جف جق جک

فعالیتونه: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ج توري کش شوي ترکیبونه زده کوونکو په توره ډېره د ج، ف، سره او ج، ک سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جمع، جف، جق، جک ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

لسم لوست

د(ل، م، ن، و) تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د جل، جم، جن، جو ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې ترکیبونه کوم یو په کش شوې بڼه لیکل کېږي؟

جل. جم. جن. جو. جسم

جل جم جن جو جسم

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د کش شویو ترکیبونو په هکله دې خبرې اترې وکړي او ددې وایي چې دپورته ترکیبو څخه کوم په کش شوي شکل لیکل شوي دي. او هم پورته ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د پورته ترکیبونو څخه هر یو چې کش شوی لیکل کېږي مخکې له تمرین څخه د زده کوونکو سره مرسته وکړئ او هغه په توره تخته ولیکئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جل، جم، جن، جو ترکیبونه په عادي قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

د(هـ، لا، ی) سره د ج توري ترکیب

موخه: د جه، جِهـ، جهه، جلا، جي ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. دتمرین په وخت کې کوم ترکیب ستاسو په فکر ستونزمن دي؟

۲. هغه ترکیبونه چې مشکل دي په دې هکله دکومو کسانو څخه مرسته غواړئ؟

جـ جها جهم جلا جی

جـ جها جهم جلا جی

فعالیتونه: پورتنی اوکش شوی ترکیبونه د نی په قلم په ټولګي کې تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکیبونه د زده کوونکو د سرمشق په کتابچو کې ولیکي

کورنی دنده: زده کوونکي دې په عادي قلم او یا پسل دکرسی په خط باندې مشق او تمرین وکړي.

دولسم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دس توري ترکیب

موخه: د سا، سب، سبج، سد، سر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول
۱. دحسن خط مضمون مو ولی خوښیږي؟

ساست جسد سر

ساست جسد سر بند

کش شوی س د د سره

کش شوی س د د سره

کش شوی س د د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ټولګي کې په نې قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دس توري کش شوی حالت د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړي قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

ديارلسم لوست

د(س، ص، ط، ع) تورو سره د س د توري تركيبول

موخه: د سس، سص، سط، سع تركيبونو سره د زده كوونكو بلدتيا.

۱. تاسې پخپله كورنۍ كې څوك د خط بنسټ ته هڅوي؟

ص س ط سع

ص س ط سع
د س کش شوی حالت د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولگي کې پورتنی ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وښيي او هم دس توری کش شوی ډول دوی ته په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د نې په قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

د(ف، ق، ک، ل، م) تورو سره د س د توري ترکیب

موخه: د سف، سق، سک، سل، سم ترکیبونو سره د زده کوونکو اشنایي .

۱. ښه کاغذ څرنگه پیژنی ؟

۲. د خطاطۍ لپاره له کوم ډول کاغذ څخه ښه اخیستل په زړه پورې دي؟

سف سق شک سل

سم سم سم سم سم سم

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د نې په قلم دې پورته ترکیبونه ولیکي او بیا دې هره ډله خپل کار ټولگوالوته وښيي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور زده کړي او هم دپورته ترکیبو کش شوی حالت دې دوی په کتابچو کې ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

د(ن، و، ه، لا، ي) د تورو سره د س د توري ترکیب

موخه: د سن، سو، سه، سلا، سي ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. تر اوسه مو خط څومره بڼکلی شوی دی؟

۲. دسترگو او کاغذ ترمینځ واټن باندې پوهېږئ؟

سن سو سه سلا سي

سن سو سه سلا سي سي

لا

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د ن، و، ه، لا، ي تورو سره د س ترکیب د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دص توري تركيب

موخه: د صا، صب، صح، صد، صر تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

۱. د لاندنيو تركيبونو څخه كوم يو بڼكلي ليكلي شى؟

صا صب صح صد

صا صب صح صد

ص صر

کش شوي ص د د سره

ص صر

فعاليتونه: زده كوونكي دي د نى په قلم پورتنى تركيبونه په ټولگي كې تمرين كړي.

ښاغلى ښوونكى: دص توري كش شوې حالت د د، ر تورو سره زده كوونكو ته په توره تخته مشق كړي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنى تركيبونه د نى په قلم، خود كار قلم او يا پېنسل باندې مشق او تمرين كړي.

اوولسم لوست

د(س، ص، ط، ع، ف) د تورو سره د (ص) د توري ترکیب

موخه: د صس، صص، صط، صع، صف ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیډل.

د لاندنیو ترکیبو لیکل مو خوښیږي؟

ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د صق،صک،صل،صم،صن د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. خلک ولې د ښکلي خط خاوند خوښوي؟

۲. کله مو د خطاطۍ نندارتون لیدلی دی؟

صق صک صل صم

صق صک صل صم صن

صم صن

دم اول سره د ص
کش شوی حالت

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دنی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیاست او هم د ل اوم تورو سره دص توري کش شوی حالت دوی ته ولیکي او ور زده یې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نې قلم، خود کارقلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

نولسم لوست

د(و،ه،لا،ي) د تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د صو، صه، صلا، صی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د ص توري د ترکیبو د زده کولو وروسته څه احساس کوی؟

۲. تر اوسه مو خپل خط چاته ور ښکاره کړي دی او څرنگه یې ارزولی دي؟

صو صه صلا صی

صو صه صلا صی

ص

ص

د(ی،لا) تورو سره دص

کش شوي حالت

فعالیتونه: کله چې زده کوونکي پورتنی ترکیبونه په نې قلم ولیکي نو بیا دې هغه یو بل ته وښيي او د ښوونکي له نظره یې تیر کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او هم دکش شوی ص توری د ه،و،لا اوی سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم،خودکار قلم اوپنسل تمرین کړي.

د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طا، طب، طج، طد، طر د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیډل.

۱. ستاسی ښوونکی ستاسی دلیک دښکلا څخه خوښېږي. دده دخوښی په صورت کې تاسې ته څه احساس پیدا کېږي؟

۲. آیا د هتیو سرلوحې مو کله لیدلې دي دښه او خراب خط توپیر کولی شئ؟

طا طب طج طد طر

طا طب طج طد طر

ط

دط کش شوې
حالت د (د) سره

ط

دط کش شوی حالت
د (ر) سره

فعالیتونه: کله مو چې پورته ترکیبونه تمرین کړل نوبیا هغه د ټولګي په دیوال په منظم ډول دندارې لپاره وځړوئ.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د ط توري کش شوی حالت د الف، د، ر، تورو سره ورته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې مشق او تمرین کړي.

د(س،ص،ع،ف) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طس، طص، طط، طع، طف سره د زده کوونکو آشنایی.

۱. دحسن خط مضمون دنورو مضمونو سره څه اړیکه لري؟

۲. د خطاطۍ وسایل څه ډول ساتئ؟

طس طص طط طع

طس طص طط طع طف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپو ووېشل شي دکاسه لرونکو دایروي تورو په هکله دې خبرې وکړي او د هرې ډلې یو تن دې د ټولگي مخې ته راشي او خپلې نظریې دې ووايي . اوبیادې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دې د نې قلم دحرکتو په هکله زده کوونکوته پوره پوره معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

دوه ويشتم لوست

د(ق،ک،ل،م،ن) د تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طق، طک، طل، طم، طن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.
د خط د لیکلو په وخت کې خپل پاکوالي ته پام کوئ؟

طق طک طل طم طن

طق طک طل طم طن

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی فعالیتونه د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه او د خطاطۍ د نندارتون په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

درويشتم لوست

د(و،هـ،لا،ی) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طول، طه، طلا، طی د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د دې لپاره چې ستاسې مشوانې فرش چټل نه کړي څه باید وکړئ؟

۲. د ښکلي خط په لیدو سره تاسې ته څه احساس پیدا کیږي؟

ط ط ط ط ط

دط کش شوې

حالت د ((لا)) سره

طوط طوط طوط طوط طوط

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتنې ترکیبونه تمرین کړي او د خطاطي کولو څخه وروسته خپل قلمونه پاک کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نى قلم دحرکتونو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او هم د ط توري کش شوی حالت د دوی ته ولیکي .

کورنی. دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره د ع توري ترکیب

موخه: د عا، عب، عج، عد، عر د ترکیبو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. ښه نې قلم څنگه پیژنئ؟

ع ا عب ع ج ع د ع ر ع

ع ا عب ع ج ع د ع ر ع

ع ا عب ع ج ع د ع ر ع

د ع کش شوې حالت

د (د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او د نې قلم په هکله دې خبرې وکړي او دهرې ډلې استازي دې د ټولگي مخې ته راشي او خپلې نظریې دې ووايي. او بیادې پورتنی ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د ع توري کش شوې حالت د الف، د، ر، تورو سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې مشق کړي.

پنځه ويشتم لوست

د (س، ص، ط، ع، ف) تورو سره د ع توري تركيب

موخه: د عس، عص، عط، عع، عف تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.
تر اوسه پورې د بشكلي ليكلو له پاره هڅول شوي ياست؟

عس عص عط عع

عس عص عط عع عف

عسس

د ع کش شوې حالت

د (س) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورته تركيبونه په نې قلم مشق او تمرين كړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د زده كوونكو پام وړ واړوي او هم د ع توري کش شوې حالت دس د توري سره دوی ته وليکي.

کورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنی تركيبونه په نې قلم ، خودکار قلم او يا پېنسل باندې تمرين كړي.

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره د ع توري ترکیب

موخه: د ع،ق،ک،ل،م،ن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیډل.

خو ډوله خط پیژنی نوم یې واخلي؟

ع ق ک ل م ن

ع ق ک ل م ن

ع

د ع کش شوې حالت

د (و) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم د حرکتو په اړه معلومات وړاندې کړي او هم د خط په ډولو باندې دوی ته وغږي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

اوه ويشتم لوست

د(و،ه،لا،ي) تورو سره د ع توري تركيب

موخه: د عو، عه، علا، عي تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو بلديدل.

۱- خوشحاله ياست چې د ع توري تركيبونه مو زده كړل؟

۲- آيا د ع د توري د بڼې بدلونونه په لاندې تركيبونو سره ويلی شي؟

عو عه علا عي

د ع کش شوې حالت
د(لا) سره

عو عه علا عي

ع

د ع کش شوې حالت
دچه (ي) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنی تركيبونه په نې قلم په ټولگي كې مشق او تمرين كړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده كوونكو ته وروښيي.

کورنۍ دنده: زده كوونكي دې په نې قلم، خودکار او يا پنسل باندې پورتنی تركيبونه تمرين كړي.

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فا،فب،فج،فد،فر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې په نظر دف توري په ترکیبونو کې کوم یو آسانه دی؟

ف ا ب ج د ر

ف ا ب ج د ر

دف کش شوې حالت

دالف او (ر) سره

دف کش شوې

حالت د(د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د زده کوونکو پام وړ واړوي او دف توري کش شوې حالت د الف،د،ر سره د ټولګي په توره تخته دوی ته وليکي او دوی وهڅوي چې د تورو دکش کولو په وخت کې پوره پاملرنه وکړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره د ف توري ترکیب

موخه (هدف): د فس، فص، فط، فع، فف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.
د کړسي د خط په هکله په څه پوهېږئ؟

فس فص فط فع فف

فس فص فط فع فف

ف

د ف کش شوې

حالت د(س) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم په ټولگي کې مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه د زده کوونکو پام وړ واړوي او د ف توري کش شوی حالت د س توري سره دوی ته وړ زده کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

دیرشم لوست

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فق، فک، فم، فن ترکیب د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلی خط د لیدونه وروسته څه احساس درته پیدا کیږي؟

فق فک فم فن

فق فک فم فن

دف

دف کش شوې

حالت دم سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کړسي په خط باندې پورتنی ترکیبونه په ټولګي کې مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښيي او دف کش شوې حالت د ک اوم تورو سره دوی ته ور زده کړی.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

د(و،ه،لا،ي) تورو سره د ف توري ترکیب

موخه: د فو، فه، فلا، في ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې دکوم ټولگیوال دنوم په سرکی د ف توری راځي؟

فونه فلا فی فلا

فی

فونه فلا فی فلا

ف ف

د ف کش شوې

حالت دی سره

د ف کش شوې

حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط باندې په نې قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ف توري کش شوې حالت او حرکتونه یې د ه، لا، تورو سره زده کوونکو ته ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د کرسی په خط باندې په نې قلم خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

دوه دیرشم لوست

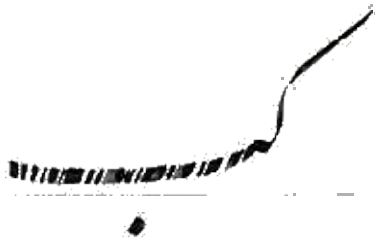
د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د ک توري ترکیب

موخه: د کا، کب، کج، کد، کر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

ولې د خط لیکل درته په زړه پورې دي؟

کاکب کج کد کر کخ

کاکب کج کد کر



د ف کش شوې

حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولگي کې د کړسي په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته د قلم د حرکتو سره سره ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط تمرین کړي.

دری دیرشم لوست

د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره دک توري ترکیب

موخه: د کس، کص، کط، کع، کف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.
آیا کولی شئ چې لاندې ترکیبونه د کړسي په خط ولیکئ؟

کس کص کط کع کف

کس کص کط کع کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم د کړسي په خط پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط د ټولګي په توره تخته ولیکي او هم د قلم د حرکتونو په هکله دوی ته معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د کړسي په خط په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

څلورديرشم لوست

د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره دک توري ترکیب

موخه (هدف): د قق، کک، کل، کم، کن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.
د نستعلیق خط د ترکیبونو د لیکلو په وخت کې څه احساس کوی؟

کنق کلک کم کن کل

کن

کنق کلک کم کن کل

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کړسي په خط باندې پورتنی ترکیبونه مشق کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښی.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې مشق او تمرین کړي.

د(و، هـ، لا، ی) تورو سره د ک توری ترکیب

موخه: د کو، که، کهه، کلا، کی ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق د کتابچې دنظافت په برخه کې کوښښ کوی؟

کو که کهه کلا کی

کو که کهه کلا کی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل او دکش شوي تورو او ترکیبونو په هکله دې خبرې وکړي او دوی دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم د کړسې په خط تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کړسې په خط زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کړسې په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي او ټولګې ته دې راوړي.

شپږ دیرشم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د(م) توری ترکیب

موخه: د ما، مب، مج، مد، مر د ترکیبو سره د زده کوونکو بلدتیا.

د خط د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کړسي په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط د ټولګي په توره تخته وليکي او پورتنی فعالیت په دوي باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

اوه دیرشم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره دم د توری ترکیب

موخه: د مس،مص،مط،مع ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق مشوانی څه ډول تیاروی؟

مس مص مط مع

مس مص مط مع

دم کش شوې حالت

د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپونو ووېشل شي او د مشق د مشوانی په هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې ټولگيوالو ته وړاندې کړي . او پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط ولیکي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط د ټولگي په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دم توری کش شوې حالت د **س** توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

د(ف،ق،ک،ل) تورو سره دم توري ترکیب

موخه: د مف، مق، مک، مل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- د کرسی د خط په هکله څه پوهیږئ ووائی؟

۲- د نی قلم په سم نیولو که پوهیدلی یاست ویې وائی؟

مف مق مک مل

مف مق مک مل مک

مف
دم کش شوې حالت
د ک سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د کرسی خط په هکله دې خبرې وکړي او خپلي نظر یې دې د ټولگیوالو په وړاندې ووايي او هم دې په نی قلم پورتنی ترکیبونه په ټولګي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي او د م توري کش شوی حالت د ف، ک تورو سره د دوی په کتابچو کې مشق کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

لهه دیرشم لوست

د(م، ن، و هـ، لا، ی) تورو سره دم توري ترکیب

موخه (هدف): د مم، من، مو، مه، مېه، ملا، می ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کاغذ د نیولو طریقه بیان کړي؟

م م م م م م م

م م من مومہ محمد حرم ملا می

فعاليتونہ: زدہ ڪوونڪي دې په ډلو وويشل شي دڪاغذ د سم نيولو په هڪله دې خبرې وکړي او وروسته دې دوی خپلې نظريې خپلو ټولگيوالو ته ووايي، بيادې پورته ترکيونه د مشق په کتابچه کې تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکي: پورتنۍ ترکیبونه د ټولګي په توره تخته د کړسۍ په خط مشق کړي.

کورنی دندہ: پورته ترکیبونه د کرسی په خط مشق او تمرین کړئ.

د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دهـ توري تركيب

موخه: د ها، هب، هج، هـ، هر تركيبو د ليكلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

ولې د کړسي په خط باندې ليکل کوي؟

ها هب هج هـ هر



ها هب هج هـ هر

دهـ کش شوې

حالت د (د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل او د کړسي د خط په اغیزو دې خبرې وکړي او بیا دې پورته ترکیبونه د نې په قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط د ټولګي په توره تخته دوی ته وليکي او هم دهـ توري کش شوې حالت دنورو تورو سره ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم، خود کار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړئ.

د(س، ص، ط، ع) تورو سره د هـ توري ترکیب

موخه: د هس، هص، هط، هع ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.
آیا ویلی شی چې په پورته تورو کې څو کاسه لرونکي دي؟

هس هص هط هع

هس هص هط هع

ده کش شوې
حالت د (س) سره

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکیبونه د کړسي په خط د ټولګي په توره تخته مشق کړي او بیا د هـ توري کش شوی حالت د س توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کړسي په خط په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

دوه څلويښتم لوست

د(ف، ق، ک، ل) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د هف، حق، هک، هل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- د ښه نې قلم ځانگړتیاوې په څو ته کړئ؟

۲- آیا تاسې د خطاطۍ کورسونه لیدلي دي؟

هف، حق، هک، هل

هف، حق، هک، هل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم په ټولگي کې پورته ترکیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې

بې ونښي.

ښاغلی ښوونکی دې: د هـ توري په هکله چې څو ډوله لیکل کېږي معلومات ورکړي او پورته ترکیبونه د ټولگي په توره تخته زده کوونکو ته مشق کړي

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

دری څلویښتم لوست

د(م،ن،و،ه،لا،ی) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د هم،هن،هو،هلا،هی ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلیدل.

داچې تاسې د نستعلیق خط ترکیبونه زده کړل څه احساس کوئ؟

هم هن هو هه هلا هی

هم هن هو هه هلا هی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دښه نې قلم دځانگړتیاوو په اړه دې خبرې اترې وکړي او پورته ترکیبونه دې په نې قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: داچې ستاسې زده کوونکو د نستعلیق خط زده کړې دی تاسې دخپل احساس په اړه دوی ته معلومات ورکړئ او دکش شوی هـ ترکیب دالفبا د تورو سره دوی ته بیان کړئ.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړئ.

څلور څلوېښتم لوست

د پښتو ژبې څلور ځانګړي توري

ت، څ، ځ، ډ

موخه: د ت، څ، ځ، ډ د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱- د ت اوت ترمنځ او څ، ځ او ح ترمنځ څه توپیر وینئ؟

۲- د ډال او دال د توري ترمنځ څه توپیر وینئ؟

ت څ ځ ډ

ت څ ځ ډ

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د پښتو ژبې په څلور ځانګړو تورو دې خبرې وکړي د نورو همدوله تورو سره دې توپیر راپه ګوته کړي. همدارنګه پاسني توري د نې په قلم تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د پښتو ژبې ځانګړي توري زده کوونکو ته ور وپېژني. تاسې پوهیږئ چې د **ت** توري د **ت** د توري په شان او د **څ** او **ځ** توري د **ح** توري په شان او د **ډ** توري د دال توري په شان لیکل کېږي.

کورنۍ دنده: پاس توري په نې قلم او یا پښل تمرین کړئ

پنځه څلويښتم لوست

د پ، ږ، ښ، ڼ د پښتو ژبې څلور نور ځانګړي توري

موخه: د پ، ږ، ښ، ڼ تورو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱- د پ، ږ، ښ، ڼ توري د ر د توري سره څه توپیر لري؟

۲- د ښ، ڼ توري د س د توري سره او ڼ توری د ن د توري سره څه توپیر لري؟

پ ږ ښ ڼ

پ ږ ښ ڼ

فعالیتونه: ګرانو زده کوونکو دا توري د هم ډوله تورو په شان لیکل کيږي، تاسې پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: د پښتو ځانګړي توري چې په ټکو او یا پڼاک سره د نورو هم ډوله تورو سره توپیر لري زده کوونکو ته ور وپیژنئ او هڅه وکړئ چې دا توري د نورو هم ښکته تورو په شان تدریس کړئ

کورنۍ دنده: د پورته تورو کش شوې حالت د نورو تورو سره تمرین کړي.

۱۔ فنی تعلیق خط ۱۱ توری جدول

| تفرد توری | توہنی توری | تفنی توری | آخیری توری |
|-----------|------------|-----------|------------|
| ا | | | ا |
| ب | ب ب ب | ب ب ب | ب |
| ج | ج ج ج | ج ج ج | ج |
| د | | | د |
| ر | | | ر |
| س | س س س | س س س | س |
| ص | ص ص ص | ص ص ص | ص |
| ط | ط ط ط | | ط |
| ع | ع ع ع | ع ع ع | ع |
| ف | ف ف ف | ف ف ف | ف |
| ق | ق ق ق | ق ق ق | ق |
| ک | ک ک ک | ک ک ک | ک |
| ل | ل ل ل | ل ل ل | ل |
| م | م م م | م م م | م |
| ن | ن ن ن | ن ن ن | ن |
| و | | | و |
| ہ | ہ ہ ہ | ہ ہ ہ | ہ |
| ی | ی ی ی | ی ی ی | ی |

د نسخ خط د تورو جدول

| مفرد توري | لومړنۍ توري | منځنۍ توري | اخيري توري |
|-----------|-------------|------------|------------|
| ا | | | ا |
| ب | ب ب ب | ب ب ب | ب |
| ج | ج ج ج | ج ج ج | ج |
| د | | | د |
| ر | | | ر |
| س س | س س س | س س س | س س |
| ص ص | ص ص ص | ص ص ص | ص ص |
| ط | ط ط ط | ط ط ط | ط |
| ع | ع ع ع | ع ع ع | ع |
| ف | ف ف ف | ف ف ف | ف |
| ق ق | ق ق ق | ق ق ق | ق ق |
| ک ک | ک ک ک | ک ک ک | ک ک |
| ل | ل ل ل | ل ل ل | ل |
| م | م م م | م م م | م |
| ن ن | ن ن ن | ن ن ن | ن ن |
| و | | | و |
| ه ه | ه ه ه | ه ه ه | ه ه |
| ی ی | | ی ی ی | ی ی |