



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او
درسي کتابونو د تالیف ریاست

حسن خط

دریم ټولگی



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او
درسي کتابونو د تالیف ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. عزيز الله (حسن زاده) د د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۳. عبدالجليل آخند زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

— د ولسي او مشرانو جرگو د ديني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپرونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
- ذکر یا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو خانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۴. محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. حفیظ الله منیر د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۷. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.
۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او ديني برخو د خپرنې او کره کتنې کمیټې.

- دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.
- محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د خپرنې او تدقيق د څارنې کمیټه:

- دکتور عبدالغفور غزنوي د پوهنې وزارت د تعليمي نصاب د پراختيا، د ساینس مرکز او د خپرونو مرستیال.
- د کمېټې رئیس

- محمد صديق پتمن د پوهنې وزارت تدریسي مرستیال.
 - د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف رئیس.
- غړی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پېغام

د لوی خدای (ج) شکر ادا کوو چې زموږ د مجاهد ملت د کلکې ارادې، بیدریغ قربانیو، د ملگرو ملتونو او د نړۍ د بشردوستو هېوادونو د نیکو هلوځلو په پایله کې په هېواد کې سراسري سوله او مشروع سیاسي نظام ټینګ شو او له جګړې څخه را پیدا شوی ځوکلن کړ او یې پای ته ورساوه. د افغانستان اسلامي جمهوریت او په سر کې یې جلالتمآب حامد کرزی د واکمن وګړنیز نظام له پېل څخه ملي سترو موخو ته د رسېدو په هیله د هېواد د بیارغاونې او پراختیا په ټولو برخو کې د نوو پروګرامونو تګلاره پېل کړې ده. د ښوونې او روزنې په برخه کې او د معارف د نوي کیدو او غوړیدو په لاره کې هڅې، د ملي یووالي، متمدنو، رښتینو او د پیاوړو مسلمانانو په توګه د نوی ځوان نسل د روزنې په برخه کې د دغه جلالتمآب زیات ملاتړ او زړه سواندې لارښوونې چې تر تطبیق لاندې دي د ډېرې درناوي وړ دي.

د پوهنې وزارت دهغو لارښوونو او نوښتونو له جملې څخه چې د افغانستان د پوهنې د بیارغاونې په لاره کې یې ترلاس لاندې لري، د تعلیمي نصاب د پرمختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست ته دنده ورکړې ده چې له یوې خوا د ښوونځیو د لوست د کتابونو د کمښت او نشتوالي ستونزه لرې کړي او له بل پلوه د افغانستان د اسلامي جمهوري دولت د علمي او فرهنګي پالیسۍ او موخو په رڼا کې د داسې واحد تعلیمي نصاب په ترتیبولو بوخت شي چې د هېواد اوسنیو او راتلونکو اړتیاوو ته ځواب ووايي. زموږ نوی تعلیمي نصاب چې د افغانې ټولنې له غوښتنو او نړیوالو معیارونو سره عیار شوی، موخه یې د هېواد د بچیانو اسلامي او علمي روزنه اوزده کړه ده چې په نتیجه کې یې د پوهنې د زده کوونکو، ماشومانو، تنکیو ځوانانو او ځوانانو په ذهن کې سالم تفکر پیاوړی او هغوی د نوې پوهې له ارزښتونو سره آشنا کوي. زموږ د هېواد ځوانان باید متدین مسلمانان، هیوادپال، بشريال او د پوهې او کمال پر ګاڼه سمبال انسانان وروزل شي ترڅو د علومو د پرمختیا او معاصر تمدن له پرمختګ سره اشنایي ترلاسه کړي او په ټینګ هوډ سره له هغو نوو او مثبتو بدلونونو څخه چې رامنځته شوي دي ګټه واخلي. دنوي افغانستان او د یوې سوکاله ټولنې د جوړونې په موخه د ساینس او تکنالوژۍ له بدلونونو سر بهره باید د انساني علومو له بنسټونو، د بشري حقونو د ساتنې، سولې، هېوادپالنې، ملي یوالي، د استوګنې د سالم چاپیریال د ساتنې اوسوله ییز ګډ ژوند څخه خبر وي. د جهل له تورتم او د مخدره توکو له تولید او قاچاق سره مبارزه د خپلوزده کړوپه سر کې په پام کې ونیسي.

مونږ له رښتینو، زړه سواندو او تجربه لرونکو ښوونکو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په تطبیق کې د هېواد د بچیانو د زده کړې او روزنې سترمسئولیت پر غاړه لري او دغه راز د هېواد د پوهنې د برخې له نورو علمي، فرهنګي شخصیتونو او پوهانو څخه هیله لرو چې د خپلو رغنده نظرونو او وړاندیزونو په وړاندې کولو سره زموږ له لیکوالو سره د درسي کتابونو په لیکلو او پیاوړي کولو کې مرستې وکړي. په همدې ډول له تمویلونکو هېوادونو او درنو سازمانونو (د امریکا د متحده ایالتونو د نړیوالې پراختیا اداره، دانیډا، یونیسف، نړیوال بانک او یونیسکو) څخه چې د کتابونو په تالیف او چاپولو کې یې د پوهنې له وزارت سره مادي او تخنیکي مرسته کړې ده مننه کوو. له ټولو ګرانو زده کوونکو، درنو ښوونکو او محترمو میندو پلرونو څخه هیله کوو چې د درسي کتابونو په ښه ساتنه کې خپله مرسته ونه ښموي.

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د درېم ټولګي د هنر د کتاب لړليک

لومړۍ فصل: د نسخ خط د الفبا توري

لوست	سرليک	مخ
لومړۍ لوست	د الف او (ب) توري	۱
دویم لوست	د (ج) او (د) توري	۲
درېم لوست	د (راوس) توري	۳
څلورم لوست	د (ص او ط) توري	۴
پنځم لوست	د (ع او ف) توري	۵
شپږم لوست	د (ق او ک) توري	۶
اووم لوست	د (ل او م) توري	۷
اتم لوست	د (ن او و) توري	۸
نهم لوست	د (ه او ل) توري	۹
لسم لوست	د (ی) توري	۱۰

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توري تر کیڼونه

یوولسم لوست	د (با) نه تر (بر) پورې تر کیڼونه	۱۱
دوولسم لوست	د (بس) نه تر (بص) پورې تر کیڼونه	۱۲
دیارلسم لوست	د (بف) نه تر (بر) پورې تر کیڼونه	۱۳
څوارلسم لوست	د (بم) نه تر (بی) پورې تر کیڼونه	۱۴
پنځلسم لوست	د (جا) نه تر (جر) پورې تر کیڼونه	۱۵
شپاړسم لوست	د (حص) نه تر (جق) پورې تر کیڼونه	۱۶
اوو لسم لوست	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کیڼونه	۱۷
اتلسم لوست	د (جو) نه تر (جي) پورې تر کیڼونه	۱۸

لوست	سرلیک	مخ
نولسم لوست	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کیښونه	۱۹
شل لوست	د (سص) نه تر (سک) پورې تر کیښونه	۲۰
یو ویشت لوست	د (سل) نه تر (سي) پورې تر کیښونه	۲۱
دوه ویشت لوست	د (صا) نه تر (مص) پورې تر کیښونه	۲۲
درې ویشت لوست	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کیښونه	۲۳
څلر ویشت لوست	د (صم) نه تر (مني) پورې تر کیښونه	۲۴
پنځه ویشت لوست	د (طا) نه تر (طص) پورې تر کیښونه	۲۵
شپږ ویشت لوست	د (طط) نه تر (طکه) پورې تر کیښونه	۲۶
اووه ویشت لوست	د (طم) نه تر (طي) پورې تر کیښونه	۲۷
اته ویشت لوست	د (عا) نه تر (عس) پورې تر کیښونه	۲۸
نهه ویشت لوست	د (عس) نه تر (عک) پورې تر کیښونه	۲۹
دیږشم لوست	د (عل) نه تر (عی) پورې تر کیښونه	۳۰
یو دیږشم لوست	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کیښونه	۳۱
دوه دیږشم لوست	د (فط) نه تر (فل) پورې تر کیښونه	۳۲
درې دیږشم لوست	د (فم) نه تر (في) پورې تر کیښونه	۳۳
څلور دیږشم لوست	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کیښونه	۳۴
پنځه دیږشم لوست	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کیښونه	۳۵
شپږ دیږشم لوست	د (کم) نه تر (کی) پورې تر کیښونه	۳۶
اووه دیږشم لوست	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کیښونه	۳۷
اته دیږشم لوست	د (مح) نه تر (من) پورې تر کیښونه	۳۸
نهه دیږشم لوست	د (مو) نه تر (می) پورې تر کیښونه	۳۹
څلوېښتم لوست	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کیښونه	۴۰
یو څلوېښتم لوست	د (هع) نه تر (هم) پورې تر کیښونه	۴۱
دوه څلوېښتم لوست	د (هن) نه تر (هی) پورې تر کیښونه	۴۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا

کول.

۱- آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږئ؟

۲- تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟



خط لړۍ:



فعالیتونه: گران زده کوونکي دې پورتنی توري دمشق په کتا بچو کې تمرین کړي.



گران ښوونکي دې دټولکي په توره تخته د کرسی په خط پورتنی توري ولیکي او یا دې هغه په بیلو بیلو کاغذوکې د ساعت ډیپل نه مخکې ولیکي او دټولکي په دیوال دې وڅروي چې دوی د سمو لیکلو په طریقه وپوهیږي او هم ددوی د نې قلمونه جوړ کړي. د ا، ب، ت، ث، پ او ج، ح، خ، ش توري دب او ج تورو په شان لیکل کیږي یوازینی توپیر یې دټکو په ایښودلو کې دی. دا موضوع په ټولو درسو کې په پام کې ونیسئ او زده کوونکي پرې پوه کړئ او زده کوونکو ته وروښیئ چې د څلورو کرښو څخه دریمه کرښه د کرسی خط ده!



کورنۍ دنده: د الف او ب توري د نې په قلم تمرین کړئ!

دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱- په دې درس کې کاسه لرونکي توري په ګوته کړئ؟

۲- د کاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی توري دمشق په کتا بچوکې دنی په قلم تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه: پورتنی توري دټولګي په توره تخته د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښایاست. کورنۍ دنده یې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهڅونې په خاطر دنسخ خط حرکتونه ورزده کړئ!



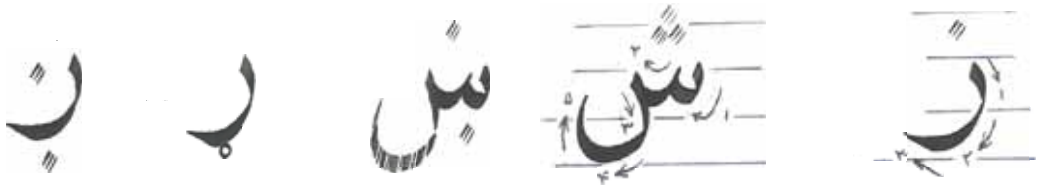
کورنۍ دنده: پورتنی توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ!

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر) او (س) تورو له لیکلوسره د زده کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دې: دپورتنیو تورو حرکتونه دټولگي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د ښکلي خط زده کولو ته دې و هڅوي.



کورنۍ دنده: پورتنی توري دنی په قلم تمرین کړئ.

خلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- دنسڅ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟

۲- دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري د نی په قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکی دې: د کړسي په خط باندې د پورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي د دوی کورنی کار دټولګي په دیوال وڅړوی او ددوی دخط د ښکلا ستاینه وکړی چې دنوروزده کوونکو دهڅونې لامل شي.



کورنی دنده: هغه توری موچې خوښیږي مشق کړئ او خپل پلار او مور ته یې وښایاست.

پنجم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له لیکلوسره د زده کوونکو آشنايي.

۱- که د (ع) دتوري پر سريو ټکی کېښودل شي کوم توری ترې جوړېږي؟



فعالیتونه: زده کوونکی دې پورتنی توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه! دپورته تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست او هڅه وکړئ چې د قلم په هر حرکت یې وپوهی.



کورنۍ دنده: د (ع او ف) توری تمرین کړئ!

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق او ک) دتورو له لیکلو سره د زده کوونکو بللیدل.

نن چې د ق او ک توري زده کوی څه احساس درته پیدا کیږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



ګران ښوونکی دې: دپورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او ددوی نې قلمونه ورجوړ کړي.



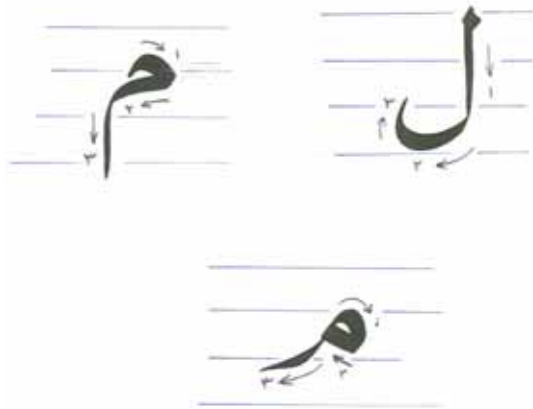
کورنۍ دنده: پورتنی توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولګی ته یې راوړئ اود ښوونکي له نظره یې تیر کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه: د (ل او م) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرین کړي دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی توري په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکی: د (ل او م) تورو حرکتونه د ټولګی په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: د (ل او م) توري په نې قلم تمرین کړئ!

اتم لوست

د (ن) او (و) توري

موخه: د (ن) او (و) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لا ندې تورو کې کوم یو کاسه لرونکی دي؟



ن



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



ګران ښوونکی دې: پورته توري د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته د ټولګي په توره تخته ولیکي.



کورنۍ دنده: د (ن) او (و) توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولګی ته یې راوړئ!

نهم لوست

د (هـ) او (لا) توري

موخه: د (هـ او لا) تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تورو کې کوم کوم اسانه لیکل کېږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی توري په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: د پورتنیو تورو حرکتونه د کړسې په خط باندې د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: (هـ) او (لا) په نې قلم تمرین کړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د (ی) توری له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

خوډوله (ی) لیکلی شی؟

ی ی

ی ی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی تمرینونه په نې قلم مشق کړي.



گران ښوونکی: دې د (ی) توري د کړسي په خط زده کوونکو ته
په توره تخته وليکي.



کورنی دنده: په نې قلم د (ی) توري مشق کړئ!

دویم څپرکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریزتر کیونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با،بب،بج،بد،بر)ترکیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دترکیونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

با بت بج بد

بر با بر بد



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیونه تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې د پورتنیو ترکیونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولګي په توره تخته هغه ولیکي او هر کتونه یې دوی ته ورزده کړي.



کورنۍ دنده: پورته تر کیونوپه نې قلم تمرین کړئ!

دولسم لوست

د (ب) توري تركيب د (س، ص، ط، ع) تورو سره

موخه: د (بس، بص، بط، بع) تركيبونوله ليكلوسره د زده كوونكو آشنا كول.

له لاندېنيو تر كيونو څخه كوم يو كاسه لرونكي نه دي؟

بس بص بط

بع بص



فعاليتونه: زده كوونكي دې په ډلو وويشل شي دښه نى قلم په هكله دې خبرې وكړي اوپورته تركيبونه دې تمرين كړي.



گران ښوونكي دې: د له هرې ډلې څخه يو يو تن دټولگي مخې ته راوغواړي دوى دې د ښه نى قلم په برخه كې خپل معلومات وړاندې كړي او پس له هغې دې دوى ته نور معلومات وركړئ!



كورنى دنده: پورته تركيبونه دنى په قلم تمرين كړئ!

ديار لسم لوست

د (ب) توري تركيب د (ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د (بف، بق، بک، بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له دتيرو لو ستونو څخه موخو مړه گټه ترلاسه کړې ده؟

بف بق بک بل



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه! پورتي ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست.



کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

خوارلسم لوست

د (ب) توري ترکیب د (م، ن، و، به، لا، ی) تورو سره

موخه: د (بم، بن، بو، به، بلا، بي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

د تیر ولوستونو تمرینونه څومره درته په زړه پورې وو؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی



فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نې قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

پنځلسم لوست

د ج توري ترکیب له (ا، ب، ج، د، ر، س،) تورو سره

موخه: (جا، جب، جج، جد، جر، جس) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کوم ترکیبونه کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

حس حبن



فعالیتونه: پورته ترکیبونه د کړسي په خط تمرین کړئ!



ګران ښوونکی دې: د زده کوونکو پخواني تمرینونه و ارزوي او د پورتنیو ترکیبونو تمرین ته دې یې وهڅوي.



کورنۍ دنده: په نې قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

شپاړسم لوست

د (ج) توري ترکیب د (ص، ط، ع، ف، ق) تورو سره

موخه: د(جص، جط، جع، جف، جق) تر کیونوله لیکلوسره د زده کوونکو
آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرین کوئ؟

جص جط جع جف

جق چق



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه وليکي او ټولگيالو ته دې يې ونښي.



گران ښوونکي دې: د زده کوونکو نې قلمونه و گوري اود پورته
تر کیبونو تمرین ته دې يې و هڅوي!



کورنۍ دنده: په نې قلم پورته تر کیبونه تمرین کړئ!

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) تورو سره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کیونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول مو شو مړه خوښیږي؟

جک جل جم چم

جن حم



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي او دخط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پورته مر کبونه دې په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: دخطاطۍ دهنر دډولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولګي په توره تخته دې پورتنی مر کبونه دوی ته ولیکي.



کورنۍ دنده: جل، جن.

اتلسم لوست

د ج توري ترکیب له (و ، ه ، لا ، ی) تورو سره

موخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا

کول.

۱- ستاسې والدین او استاد ستاسې له خط څخه څومره راضي دي؟

۲- کله مو د خطاطۍ کورس لیدلی دی؟

جو جه جلا جی

جی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه! د پورته تر کیبونو هر کتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ!



کورنۍ دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

د س توري تركيب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تور و سره

موخه: د (سا، سب، سج، سد، سر، سس) تركيبونوله ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

دخط تمرينول خو مړه درته په زړه پورې دي؟

سا ست سخ سد

سر سس سر

سز سر سيد



فعاليتونه: زده كوونكي دې په نې قلم پورته تر كيونه تمرين كړي.



گران ښوونكي دې دكرسي په خط باندې زده كوونكوته پورتنې تر كيونه وليكي.



كورنۍ دنده: سج، سس.

شلم لوست

د س توري ترکیب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: دصص، سط، سع، سف، سق، سک، (تر کیونوله لیکلو سره
د زده کوونکو بلیدل.

په لاندینیو ترکیبو کې کوم یو اسان دی.

دخوډوله خوراکي شيانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

صص سط سع

سف سق سک



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کړسي خط په هکله خبري و کړي او بیا
دې پورته تر کیونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.



ګران ښوونکي دې: د کړسي خط په هکله زده کوونکو ته مفصل معلومات
ورکړي او کارونه دې یې وګوري او دوی ته دې لازمي لار ښوونې وکړي!



کورنۍ دنده: پورتنی تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!

یوویستم لوست

د س توري ترکیب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کیونو له لیکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

دخطا طی هنر مو خو بنیږي؟

غواړئ چي په راتلونکي کې خطاط شی؟

سل سم سن سو

سه سلا سي

سن سه



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتنی تر کیونه تمرین کړي.



ګران ښوونکی دې: پورتنی مړ کبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته تر کیونه تمرین کړي.

دوه ويشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(صا، صب، صج، صد، صر، صس، صص) تر کييونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کييونو په زده کولو څه احساس در سره پيداشوی دی؟

ص ص ص ص ص

صا ص ص ص ص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرین کړي.



گران ښوونکی دې: له زده کوونکو څخه دتیر لوست پوښتنه وکړي او
پورته تر کيونه دې دټولگي په توره تخته دوی ته وليکي.



کورنۍ دنده: صا، صج، صر، صس، صص کلمې پخپلو کتابچو کې درې، درې واری وليکي.

درویشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل،) تورو سره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کيښو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

تاسې دخطاطۍ کتابونه ليدلي وو؟

ص ط صع صف
ص ق ص ک صل



فعاليتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وويشل شي يوه ډله دې دخطاطۍ د کاغذ او بله ډله دې د يو ښه نې قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دې دهرې ډلې يو يو تن دټولگي مخې ته راشي اود خپلې موضوع په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دې پورته تر کيښو په نې قلم وليکي.



گران ښوونکي دې: دخطاطۍ لپاره دښه کاغذ اوښه نې قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.



کورنۍ دنده : صع، صف.

څلر ويشتم لوست

د ص توري تركيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه: د (صم، صن، صو، صه، صلا، صي) ترکیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي خط د لیکلو له پاره څه گټه لري؟
د کړسي خط په پام کې نیولو سره د خط ښکلا خوبرابره کېږي؟ که ستاسې په ځانگړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعایت شي خو مړه به درته په زړه پورې وي؟

ص م صن صو صه

صلا صی صے



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی تر کیبونه په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې په شخصي او اجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعایت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي اود پورته ترکیبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته دوی ته وروښيي.



کورنۍ دنده: صو، صلا، صی.

پنځه ويشتم لوست

د ط توري تركيب له (ا، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د (طا، طب، طج، طد، طر، طس، طص) تر كيونو له ليكلو سره د زده كوونكو بلديدل.

تاسې د خطا طي دندار تون ليد لى دى؟

طا طب طج طد

طر طس طص



فعاليتونه: زده كوونكي دې د خطا طي دندار تون په هكله له بل سره خبرې وکړي. او بيا دې پورته تر كيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي دې د خطا طي دندار تون په اړوند زده كوونکو ته معلومات ورکړي او د پورته مر کبونو دې حرکتونه د ټولگي په توره تخته زده كوونکو ته وليکي.



کورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنی تر كيونه په نى قلم تمرين کړي.

اوه و يښتم لوست

د ط توري ترکیب د (م، ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (طم، طن، طو، طه، طلا، طی،) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کیونو کې کوم کاسه لرونکي دي؟

طم طن طو طه

طلا طی ط



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی تر کیبونه په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: پورتنی تر کیبونه د کړسي په خط زده کوونکو ته د ټولګي پر توره تخته ولیکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی تر کیبونه تمرین کړي.

اته ویشتم لوست

دع توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تورو سره

موخه: د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کیبونو لیکل شو مره درته په زړه پورې دي؟

ع ا ب ع ج ع د

ع ر ع س



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی تر کیبونه په نې قلم ولیکي.



ګران ښوونکي دې: د پورتنیو تر کیبونو په حرکتونو زده کوونکي وپوهوي.



کورنۍ دنده: عا، عج، عر.

نهه ویشتم لوست

د ع توري ترکیب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع، عف، عق، عک،) تر کیونو له لیکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کیونو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کاسه لرونکو تر کیونو په هکله خبرې
وکړي او د ټولګي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نورو ته بیان
کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتنی تر کیونه مشق او تمرین کړي.



ګران ښوونکی دې: د تیرو درسو پوښتنه باید وکړي او زده کوونکو ته لازمي
لارښوونې وکړي او د کاسه لرونکو تر کیونو په هکله پوره معلومات ورکړي!



کورنۍ دنده: پورتنی تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!

دېرشم لوست

د ع ترکیب له (ل، م، ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط خو مړه ښکلی شوی دی؟

عل عم عن عو

عه علا عی

عی عه



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیونه په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: د پورتنیو تر کیونو حرکتونه زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: (عل، عم، عه، عی).

یو دېرشم لوست

د ف توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

ښکلي خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثیر لري؟

فا فب فج فد

فر فس فص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولنیز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وغږېږي او پورته تر کیبونه دې په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: په ټولنیز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پو هوئ چې د ف او ق توري د کرښې په سر کې یو ډول لیکل کېږي.



کورنۍ دنده: پورتنی تر کیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

دوه ډیر شم لوست

د ف توري تر کيب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط، فع، فف، فق، فک، فل،) تر کييونو له لیکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

والدين موستاسې د ښکلو لیکلو څخه خوشالېږي؟
ستاسې په کورنۍ کې څوک ښکلی خط لري؟

ف ط فع فف فق

فک فل فع



فعالیتونه: زده کوونکو دې پورتنی تر کيونه تمرین کړي.



گران ښوونکي: د زده کوونکو د فعالیت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!



کورنۍ دنده: (فط، فع، فق).

دری دېرشم لوست

د ف توري ترکیب له (م، ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي سرلوحې له لیدوڅخه څه احساس درته پیدا کیږي؟

فم فن فو فه

فلا فی فې



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کیونه تمرین کړي.



گران ښوونکي: دپورتنیو تر کیونو حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تیرو درسو څخه دوه مخه ولیکي.

څلور دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د (کا، کب، کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلو کې زده کړه کړې ده؟

کا کب کج کد کر

کس کص کړ



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته ترکیبونه مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دې د زده کوونکو نې قلمونه وگوري اود پورته ترکیبونو حرکتونه دوی ته وښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

پنځه دېرشم لوست

د ک توري تر کيب له (ط ، ع ، ف ، ق ، ک ، ل) تورو سره

موخه: د (کط، کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښه نى قلم څه ډول وي؟

کط کع کف کق

کک کل کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نى قلم په اړه و غږیږي او پورته تر کیبونه دې په نى قلم تمرین کړي.



گران ښوونکى: د زده کوونکو د غږیدو وروسته یو یا دوه تنه د ټولگي مخې ته راوړي او د ښه نى قلم په هکله دې خبري وکړي او پس له هغې تاسې دښه نى قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنى فعالیت په دوى باندې سرته ورسوئ او د ترکیبونو حرکتونه دوى ته وروښیئ.



کورنى دنده: پورته تر کیبونه په نى قلم تمرین کړئ!

شپر دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (م، ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: (د، کم، کن، کو، که، کلا، کی) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری ترې جوړېږي؟

کمر کن کو که

کلا کی



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دووډلو ویشل شي اود پورتنۍ پوښتنې په هکله دې سره وغږېږي او پس له هغې دې پورته تر کیبونه په نۍ قلم ولیکي.



گران ښوونکي دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک) توري کوږځای لرې کړای شي نود(ل) توری ترې جوړېږي او دا دټولګي په توره تخته په عملی توګه دوی ته وروښیئ.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نۍ قلم تمرین کړي.

اووه دېرشم لوست

دم توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د (ما، مب، مج، مد، مر، مس، مص) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخط دمضمون سره خو مره علاقه لرئ؟

ما مب مج مد مر مس

مص مط مر



فعالیتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږیږي او پورته تر کیبونه دې تمرین کړي.



گران ښوونکي: دحسن خط په اړوند د زده کوونکو نظریوته په غور سره غور و نیسي او دوی ته لازمي لارښوونې وکړي.



کورنۍ دنده: پورتنی تر کیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

اته دېرشم لوست

د م توري تر کيب له (ع، ف، ق، ک، ل، م، ن) تورو سره

موخه: (مع، مف، مق، مک، مل، مم، من) تر کيڼونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيڼونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکي نه دي؟

مل م م من من
مع مف مق مک



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيڼونه مشق او یو بل ته دې پې وښيي.



گران ښوونکي دې: د پورته تر کيڼونو حرکتونه په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: مع، مف، مق، مک، مم، من.

نهه دېرشم لوست

د م توري تر کيب له (و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کييونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

دنسخ خط په زده کولو خو مره خوشاله يا ست؟

مو مه ملا می

می



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتنی تر کيونه تمرین کړي.



گران ښوونکي دې: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه وليکي.



کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره د حسن خط په هکله و غږېږئ.

خلوینستم لوست

دهـ توری ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص، ط) تورو سره

موخه: د (ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیونو له لیکلو
سره د زده کوونکو آشنا کول.

تاسې دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږیدلي یاست او
داغږیدنه خومره گټوره بولی؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هېر هر هیس



فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه لیدنه وکړي او هم
دې پورته مرکبات په نۍ قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي دې: پورتنی فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: هب، هج، هر.

یوځلویښتم لوست

دهـ توري ترکیب له (ع، ف، ق، ک، ل، م) تورو سره

موخه: د (هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کیونو له لیکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لرئ؟

هع هف هق هک

هل هم هم



فعالیتونه: زده کوونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پورتني
ترکیبونه دې په نې قلم تمرین کړي!



گران ښوونکي: دډول ډول خطونو په هکله زده کوونکو ته
معلومات ورکړي.



کورني دنده: هع، هف، هل.

دوه څلويښتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د هـ هن، هو، هه، هلا، هي (ترکیبونو له لیکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

۱- غواړئ چې د ژمي په رخصتۍ کې ښکلي خطونه زده کړئ؟

۲- آیا څوک شته چې تاسې ته سر لیک در کړي؟

هن هو هه

هلا هی هے



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: دهغو تر کیبونو حرکتونه چې زده کوونکو ته مشکل وي، د کتاب له پیله تر پای پورې ولیکي.



کورنۍ دنده: د تیرو لوستو تمرینول.

درسي کتابونه د پوهني په وزارت پورې اړه لري. په
بازار کي يې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع ده. له
سرغړونکو سره قانوني چلند کېږي.

خطا ط : عزیز الله حسن زاده

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د کمپیوتر د ډیپارټمنټ غړی.

د کتاب د استهلاک دوره ۳ کاله.