



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرْجَهُمْ



آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

دوم دبستان

آموزگاران و والدین گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،
پیشگفتار کتاب را با دقت مطالعه کنید.

این کتاب با استفاده از لوحه، رمزینه سریع پاسخ و کتاب راهنمای معلم تدریس می‌شود.



طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه و طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

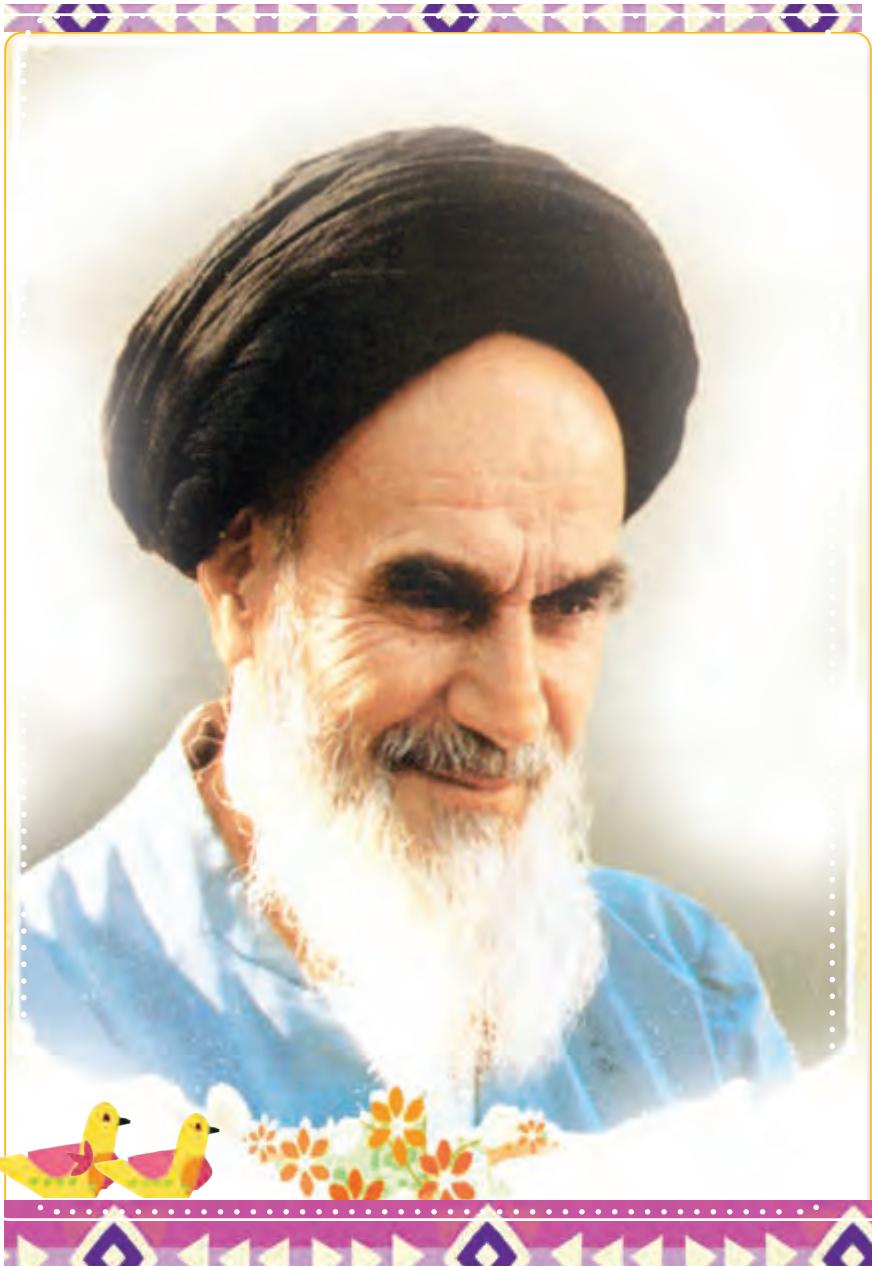


نام کتاب :	آموزش قرآن (چهار آزمایشی) - دوم دبستان - ۲۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشی بور، مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدي سيف، حسن فلاج، رضا نباتي، مسعود وكيل، حميد محمدی و سعيد خدائيان (اعضای گروه تأليف) - طبيه حمزه بيگي (كارشناس گروه هماهنگي دوره ابتدائي)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزيع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا اميني (مدير امور فني و چاپ) - مجید ذاکري يونسي (مدير هنري) - محمد عباسی (طراح گرافيك و صفحه‌آرا) - نفيسه شهدادي، فربا بندی، گلنار تروتیان، نیلوفر برومند، راحله ب Roxداری، عاطفة ملکی جو، گلبرگ کيانی، مهدیه صفائی نیا، امير نساجی، علی خداibi و حسام الدین طباطبایی (تصویرگران) - نیلوفر برومnd (طراح جلد) - کامران انصاری (طراح خط رايانيه‌اي) - فاطمه باقری مهر، حسین قاسم پور اقدم، فاطمه گيتي جبيب، زينت بهشتی شيرازی، حميد تابت كلاچاهي و ناهيد خيام باشي (امور آماده‌سازی)
شناسی سازمان :	تهران : خیابان ابرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن :	۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹، ۸۸۳۰۹۲۶۶، دورنگار ۱۱۶۱-۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳
دورنگار :	۱۱۱۵۵-۴۹۷۹، ۷۷۳۳۹۰۹۷
چاپخانه :	شرکت افست «سهامي عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ دوازدهم ۱۴۰
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزيع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN 978-964-05-2025-3 شابک ۳ ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۰۲۵-۳





قرآن، سخن خداست.

با قرآن کریم، انس داشته باشید.

امام خمینی «قدس سرّه»

فهرست



سخنی با والدین و آموزگاران

۲	الف کوچک / سکون	درس اول
۱۱	تشدید / اتصالات	درس دوم
۱۶	سوره‌ی حمد / ک	درس سوم
۲۱	سوره‌ی ناس / ة، ة	درس چهارم
۲۶	سوره‌ی فَلْق / تنوین‌ها	درس پنجم
۳۴	یادآوری ۱



۳۶	سوره‌ی توحید / ۵ و ۵ ی	درس ششم
۴۱	سوره‌ی نَصْر / فتح مَكَه / ئ (همزه)	درس هفتم
۴۸	سوره‌ی کوثر / ئ / کودک خدا پرست	درس هشتم
۵۶	سوره‌ی عصر	درس نهم
۶۳	سوره‌ی فیل / اصحاب فیل / سوره‌ی ماعون	درس دهم
۷۱	یادآوری ۲



۷۲	سوره‌ی کافرون	درس یازدهم
۷۸	سوره‌ی شرح	درس دوازدهم
۸۵	سوره‌ی تین / قهرمان بت شکن	درس سیزدهم
۹۳	سوره‌ی قَدر / باغی میان آتش	درس چهاردهم
۱۰۲	یادآوری ۳
۱۰۷	قرآن در تابستان	درس آخر

سوره‌های مَسَد / قریش / هُمَزَه
تَكَاثُر / فُحْيٌ / شَمْس و شعار هفته
(پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)





سخنی با والدین و آموزگاران



پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آلہ و سلم : خانه‌های خود را با خواندن نماز و قرآن کریم نورانی کنید.

کنز الفعال، ج ۱۵، ص ۳۹۲

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را برعهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آنجا که فراگیری و انس با قرآن کریم به ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، مارا در این کار باری کنید.

۱- کودک عزیز ما باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی و آموختن آن را از ما بیاموزد.

۲- پدر و مادر بهترین الگو برای فرزندان هستند. اگر می‌خواهید او با قرآن کریم مأнос شود، باید خودتان هر روز مقداری قرآن بخوانید، سعی کنید معنای آیات را درک کرده و در سخن خدا تدبیر و اندیشه نمایید.

۳- از او بخواهید آنچه از قرآن و مدرسه آموخته است، برای شما بازگو کرده و آموخته‌های خود را تمرین کند و تکالیف انس با قرآن در خانه را نیز انجام دهد.

۴- اگر کودک شما، هنگام خواندن کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی کتاب، کلمه‌ای را اشتباه خواند، بلاfacile آن را تصحیح نکنید، بلکه به او فرصت دهید دوباره با دقت بیشتر بخواند؛ خواندن کلمه‌ها و جمله‌ها حتی به صورت بخش بخش، او را به موفقیت اولیه می‌رساند و باید تشویق شود.

۵- اگر کودک شما به حفظ سوره‌های کتاب یا پیام‌های قرآنی علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی علاقه‌ی او به قرآن و نیز شرکت در مسابقات قرآن مدرسه و جلسات قرآن مساجد را نیز فراهم می‌کند.

۶- فرزند خود را نسبت به استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ (تعاملی) ترغیب نمایید.

۷- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آن‌چه در کتاب آمده است به او نیاموزید، به باری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.

۸- زیر برخی کلمه‌های قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در یادگیری معنای این کلمه‌ها به آن‌ها کمک کنید.

۹- در صورت علاقه فرزندتان به حفظ قرآن، در طول سال تحصیلی او را به حفظ سوره‌های بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ نیز استفاده نمایید.

به امید آنکه فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خالص خدا و خدمتگزار مردم گردد؛ و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما باشد.

ان شاء الله

آموزگار عزیز



با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موافقیت هر چه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نماییم. برای اطلاع بیشتر، به کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.

اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

به منظور فراهم ساختن فضایی شاد و آرام‌بخش برای آموزش قرآن و جذابیت بیشتر آن، رعایت نکات زیر مورد تأکید است:

- ۱- بهره‌گیری از تشویق‌های کلامی و غیرکلامی
- ۲- پرهیز از سهل‌انگاری یا سخت‌گیری‌های بیجا و نیز توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در فرایند یادگیری
- ۳- فعال کردن آموزش با مشارکت دادن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری و بهره‌گیری از شیوه‌های خلاق و تنکربرانگیز مانند: فعالیت‌های گروهی، قصه‌گویی و ...

روش و مراحل آموزش قسمت‌های مختلف هر درس

هر درس با شادابی و ایجاد انگیزه، به شرح زیر تدریس، تمرین و ارزشیابی می‌شود.

الف - آموزش روخوانی لوحه

۱- نصب لوحه

- ۲- اشاره‌ی صحیح معلم به حروف و حرکات و خواندن دسته‌جمعی دانش‌آموزان به صورت بخش‌بخش
- ۳- آموزش قواعد روخوانی و نماد جدید خط قرآن
- ۴- خواندن دسته‌جمعی از روی لوحه
- ۵- پرسش فردی از روی لوحه

نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها

اشاره‌ی صحیح و فتی به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. نقش و اهمیت این امر در صحیح خواندن قرآن، همچون یادگیری چهار عمل اصلی در درس ریاضی است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن قرآن گذاشته شده است.

چگونگی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها در ابتدای مجموعه‌ی لوحه‌های آموزشی و در کتاب راهنمای معلم، با شرح و تفصیل کامل آمده است. با مراجعه به این توضیحات، آن‌ها را با دقّت و حوصله‌ی کامل بخوانید و سپس این کار را بارها تکرار و تمرین کنید تا برای انجام آن در کلاس، مهارت و تسلط کامل داشته باشد.

در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- از خواندن کلمه‌های قمله‌ای قرآنی بپرهیزید؛ بلکه با اشاره‌ی فنی به بخش‌ها، آن‌ها را هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان بخش‌هارا بخوانند.
- ۲- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمه‌ها، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های یک کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. این امر،

موجب می‌شود دانشآموز کلمه‌ها را بدون اضطراب و آرام و شمرده بخواند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانشآموزان و انجام تمرین کافی، به تدریج افزایش می‌باید تا به روان‌خوانی می‌رسد.

۳- لازم نیست دانشآموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آنقدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمه‌ها را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانشآموزان و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، موجب افزایش مهارت آن‌ها خواهد شد.

۴- دانشآموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را از روی کتاب برای والدین خود بخوانند.

ب- آموزش قرائت سوره

۱- پخش قرائت سوره و خط بردن دانشآموزان از روی متن کتاب، طی سه مرحله‌ی گوش‌کردن، زمزمه کردن و خواندن دسته‌جمعی همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ.

۲- پرسش انفرادی از دانشآموزان.

۳- زیر برخی از کلمه‌های آشنا خط کشیده شده است. منظور از کلمه‌های آشنا، کلمه‌هایی است که در زبان فارسی و قرآن مشترک است. ترجمه‌ی این کلمه‌ها را از دانشآموزان سؤال کنید. این بخش، امتیاز منفی ندارد.

۴- در برخی از تمرین‌ها، حفظ برخی از جمله‌ها توصیه شده است. حفظ این جمله‌های قرآنی جنبه‌ی تشویقی دارد.

ج- آموزش پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است :

۱- خواندن پیام قرآنی توسط چند دانشآموز همراه با ترجمه‌ی آن و توجه دادن ایشان به معنای برخی از کلمه‌ها

۲- گفت‌و‌گویی گروهی دانشآموزان درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر

۳- ارائه‌ی نظر دانشآموزان درباره‌ی مصاديق پیام در زندگی

د- بیان داستان

۱- تعریف داستان به شیوه‌ی قصه‌گویی به کمک تصاویر

۲- خواندن یک بار از روی متن داستان توسط چند دانشآموز

دو تذکر مهم

۱- در پایان هر جلسه، انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» را به دانشآموزان متذکر شوید.

۲- در آغاز هر جلسه، از مطالب قبل و تکلیف «انس با قرآن در خانه» پرسش کنید.

درس آخر (قرآن در تابستان)

این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست؛ بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف حفظ اجمالی (روان‌خوانی) سوره‌های کوتاه قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود. علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانشآموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا (لوح فشرده) یا رمزینه‌های سریع پاسخ (تعاملی) نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.



ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی درس قرآن مانند سایر دروس پایه‌ی دوم، در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند آموزش انجام می‌شود. برای آشنایی بیشتر به کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم ابتدایی (کد ۵۷/۱) و کتاب مبانی و روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی (کد ۱۱۰) نیز آمده است.

اهداف مورد انتظار

انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانشآموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:

۱- کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی کتاب را به صورت صحیح بخشنده باشند.

۲- سوره‌های کتاب درسی را به صورت شمرده بخوانند.

۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخوانند و مفهوم پیام یا برخی از مصاديق آن را به زبان کودکانه بیان کنند.

۴- حداقل دو سوره از سوره‌های کتاب درسی را از حفظ بخوانند.

چند توصیه

۱- تشویق دانشآموزان به خواندن سوره‌ها شبیه قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و تعاملی)، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از سوره‌ها، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است.

۲- پیشنهاد می‌شود شعارهای هفتہ بخشنده قرآن در تابستان هنگام ورود معلم به کلاس جمع خوانی شود.

۳- دانشآموزان را به استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و تعاملی ترغیب نمایید.

۴- دانشآموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس و گوش دادن به کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ در خانه حتی امکان هر روز به مدت چند دقیقه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند مدرسه‌ی قرآن، مساجد، استفاده از برنامه‌های مفید شبکه‌ی قرآن و رادیو قرآن وغیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا، انجام شود.

امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانشآموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانشآموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر مراجعه کنند. پیش‌پیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاریم.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

quran-dept@talif.sch.ir

درگاه (وب سایت)

رایانame (ایمیل)



راهنمای نمادهای کتاب درسی

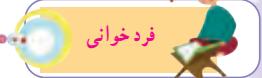
آموزش لوحه

دانش آموزان سوره یا جمله های قرآنی را با اشاره هی معلم از روی لوحه ابتدا دسته جمعی و سپس انفرادی، به صورت بخش بخش می خوانند.

دانش آموزان آیات درس را از کتاب گویا و یا رمزینه های سریع پاسخ (تعاملی) گوش می کنند و با نشان دادن خط از روی کتاب خود، همراه با آن ابتدا به صورت دسته جمعی و سپس انفرادی می خوانند.



با انتخاب معلم، هر دانش آموز یک جمله از آیات قرآن را از روی کتاب خود می خواند.



دانش آموزان همه با هم، سوره‌ی مورد نظر را دسته جمعی، از حفظ می خوانند.



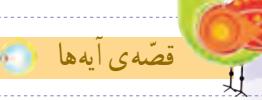
چند دانش آموز پیام قرآنی و معنای آن را می خوانند. آن گاه با استفاده از تصویر پیام، با دوستان هم گروه خود درباره آن تصویر، مفهوم و مصادیق آن در زندگی، گفت و گو کرده و سپس نظر خود را برای کلاس بیان می کنند.



پیام قرآنی



معلم داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی برای دانش آموزان تعریف می کند و سپس متن داستان توسط چند دانش آموز خوانده می شود.



معلم دانش آموزان را به حفظ جمله یا سوره‌ی کوتاه تشویق می کند. این بخش جنبه‌ی داوطلبانه و تشویقی دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان‌خوانی) است.



حفظ قرآن



با مراجعه به آیات و یا رمزینه های سریع پاسخ، فعالیت های هر بخش انجام می شود.



برایم بگو



در پایان هر جلسه تکالیف مربوط به آن جلسه، که باید در خانه انجام شود، بیان شده است.



انس با قرآن در خانه





نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام معلم :

نام مدرسہ :

نشانی مدرسہ :

دانش آموزان عزیز

سعی کیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیه‌های نورانی قرآن کریم است،
به خوبی نگهداری کرده و در پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.

همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به کمک لوحه‌ی آموزشی و نیز رمزینه‌های سریع پاسخ یا کتاب گویا تدریس می‌شود. استفاده از الگوی
قرائت در خارج از کلاس نیز توصیه می‌شود.



درس اول

جلسه‌ی اول

دانش آموزان عزیز!

ورود شما را به کلاس دوم دبستان تبریک می‌گوییم.

امیدواریم در سال جدید تحصیلی، برای یادگیری سوره‌ها و آیات زیبای قرآن کریم آماده باشید.

- آیا می‌دانید امسال می‌خواهیم چه چیزهایی از قرآن را بیاموزیم؟

- آیا می‌توانید هر کدام از شما یکی از سوره‌ها و پیام‌هایی را که از سال قبل به یاد دارید و یا در تابستان آموخته‌اید، برای دوستان خود بخوانید؟

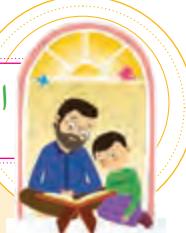
- کدام یک از شما می‌تواند یکی از داستان‌های کتاب آموزش قرآن کلاس اول را برای دوستان خود تعریف کند؟





انس با قرآن در خانه

خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.



جلسه‌ی دوم

یادآوری: سوره‌ی توحید را که در سال گذشته آموخته‌اید، همراه با رمزینه سریع پاسخ به

صورت دسته جمعی بخوانید.



۱- این کلمه‌ها را بخوانید.

ا
ا
آ
آدم
قال
هذا

آموزش لوحه

۲- با اشاره‌ی معلم حروف الفبا را با همه‌ی حرکت‌ها، بخوانید.

ا	و	ا	ي	ا	ي	ا	ا	آ	آ	ا	ا	ا	آ
ب	و	ب	ي	ب	ي	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ت	و	ت	ي	ت	ي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ي	ث	ي	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ي	ج	ي	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ي	ح	ي	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	ي	خ	ي	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
د	د	د	ي	د	ي	د	د	د	د	د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ي	ذ	ي	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

رَوْ	رِي	رِبْ	رِزْ	رِا	رُوْ	رِ	رَ
زَوْ	زِي	زِبْ	زِزْ	زا	زُوْ	زِ	زَ
سَوْ	سِي	سِبْ	سِشْ	سا	سُوْ	سِ	سَ
شَوْ	شِي	شِبْ	شِشْ	شا	شُوْ	شِ	شَ
صَوْ	صِي	صِبْ	صِشْ	صَا	صُوْ	صِ	صَ
ضَوْ	ضِي	ضِبْ	ضِشْ	ضَا	ضُوْ	ضِ	ضَ
طَوْ	طِي	طِبْ	طِشْ	طا	طُوْ	طِ	طَ
ظَوْ	ظِي	ظِبْ	ظِشْ	ظَا	ظُوْ	ظِ	ظَ
عَوْ	عِي	عِبْ	عِشْ	عا	عُوْ	عِ	عَ
غَوْ	غِي	غِبْ	غِشْ	غا	غُوْ	غِ	غَ
فَوْ	فِي	فِبْ	فِشْ	فا	فُوْ	فِ	فَ
قَوْ	قِي	قِبْ	قِشْ	قا	قُوْ	قِ	قَ

کو	کی	کې	کا	کُ	کِ	کَ
لو	لی	لې	لا	لُ	لِ	لَ
مو	می	مې	ما	مُ	مِ	مَ
نو	نی	نې	نا	نُ	نِ	نَ
وو	وی	وې	وا	وُ	وِ	وَ
هو	ھی	ھې	ھا	ھُ	ھِ	ھَ
یو	یی	یې	یا	یُ	یِ	یَ

انس با قرآن در خانه

برای خواندن جدول بالا، این بازی را انجام بده.

۱- چشم هایت را بیند.

۲- انگشت را روی جدول قرار بده.

۳- چشم هایت را باز کن و بخوان.



جلسه‌ی سوم

یادآوری: سوره‌ی کوثر را که در سال گذشته آموخته‌اید، همراه با رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



پیام قرآنی

نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ

ما شما را آفریدیم.

سورة‌ی واقعه، آیه‌ی ۵۷

با کمک شعر، درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

خدای بخشندۀ

داده به ما گوش و زبان
چشم و سرودست و دان
ما زنده‌ایم و پُر توان

خدای خوب و مهربان
بخشیده ما را دل و جان
از لطف و نعمت‌های او

عباس یمینی شریف



۱- جمله‌های قرآنی را از روی لوحه بخش بخشن بخوانید.



۱- قالَ يَا آدَمُ

۲- هَذَا كِتَابُنَا

۳- وَ أَخَاهُ هَارُونَ

۴- قَالَ هِيَ عَصَائِ

۵- وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ



انس با قرآن در خانه



۱- درباره‌ی پیام قرآنی درس و شعر آن با خانواده‌ی خود گفت و گو کن.

۲- این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.



۱- قالَ يَا نُوحُ

۲- صَلَاتٍ وَ نُسُكٍ





جلسه‌ی چهارم



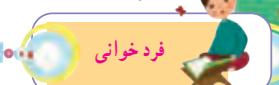
با اشاره‌ی معلم، هر بخش را بخوانید.



آموزش لوحه

أُثْ	أَثْ	أَثْ	أَثْ	أُتْ	أَتْ	أَتْ	أَبْ	أَبْ	أَبْ
أُخْ	أَحْ	أَحْ	أَحْ	أَحْ	أَحْ	أَحْ	أَجْ	أَجْ	أَجْ
أُرْ	أَرْ	أَرْ	أَرْ	أُذْ	أَذْ	أَذْ	أُدْ	أَدْ	أَدْ
أُشْ	أَشْ	أَشْ	أَشْ	أُسْ	أَسْ	أَسْ	أَزْ	أَزْ	أَزْ
أُطْ	أَطْ	أَطْ	أَطْ	أُضْ	أَضْ	أَضْ	أُظْ	أَظْ	أَظْ
أُغْ	أَغْ	أَغْ	أَغْ	أُعْ	أَعْ	أَعْ	أُظْ	أَظْ	أَظْ
أُكْ	أَكْ	أَكْ	أَكْ	أُقْ	أَقْ	أَقْ	أُفْ	أَفْ	أَفْ
أُنْ	أَنْ	أَنْ	أَنْ	أُمْ	أَمْ	أَمْ	أُلْ	أَلْ	أَلْ
أُوْ	أَيْ	أَيْ	أَيْ	أُهْ	أَهْ	أَهْ	أُوْ	أَوْ	أَوْ

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود بخوانید.



فردهخانی

آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



۱- هَذَا أَخِي

۲- أَلَمْ نَجْعَلْ

۳- مَا لَمْ يَعْلَمْ

۴- لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا

۵- أَفَمَنْ يَخْلُقْ كَمَنْ لَا يَخْلُقْ

از روی کتاب خود بخوانید.



انس با قرآن در خانه



این جمله‌های قرآنی را بخوان.

۱- إِنْ أَحْسَنْتُمْ

۲- أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ

۳- أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

۴- لَمْ يَلِدْ

۵- وَ لَمْ يُوْلَدْ

درس دوم

جلسه‌ی اول



یادآوری: سوره‌ی ناس را همراه با رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.

آَبُو	آَبِي	آَبَا	آَبْ	آَبِ	آَبَ
آَتَوْ	آَتِي	آَتَا	آَتْ	آَتِ	آَتَّ
آَثَوْ	آَثِي	آَثَا	آَثْ	آَثِ	آَثَّ
آَجَوْ	آَجِي	آَجَا	آَجْ	آَجِ	آَجَّ
آَدَوْ	آَدِي	آَدَا	آَدْ	آَدِ	آَدَّ
آَزَوْ	آَزِي	آَزَا	آَزْ	آَزِ	آَزَّ
آَسَوْ	آَسِي	آَسَا	آَسْ	آَسِ	آَسَّ
آَشَوْ	آَشِي	آَشَا	آَشْ	آَشِ	آَشَّ
آَصَوْ	آَصِي	آَصَا	آَصْ	آَصِ	آَصَّ
آَضَوْ	آَضِي	آَضَا	آَضْ	آَضِ	آَضَّ

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی

انس با قرآن در خانه

سه کلمه‌ی دارای تشدید را از کتاب‌های درسی انتخاب کرده و در اینجا بنویس.

.....

.....

.....



جلسه‌ی دوم

یادآوری : سوره‌ی فَلَق را همراه با رمزینه سریع پاسخ (تعاملی) به صورت دسته جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.



ثُمَّ

كُلٌّ

إِنَّ

رَبٌّ

رُدَّتْ

يُصَلّونَ

لَمَا

رَبِّى



۱- لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

از روی کتاب خود بخوانید.



جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.



جمله‌های قرآنی بالا را یک بار بخوان.

انس با قرآن در خانه





جلسه‌ی سوم

یادآوری: سوره‌ی نَصْر را همراه با رمزینه سریع پاسخ (تعامیلی) به صورت دسته جمعی بخوانید.



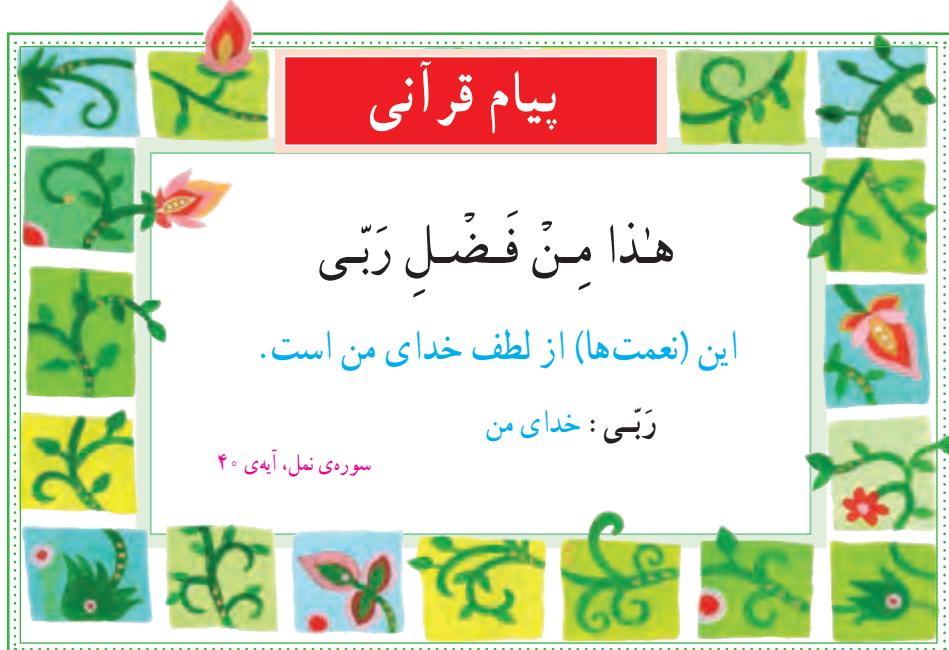
پیام قرآنی

هُذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

این (نعمت‌ها) از لطف خدای من است.

رَبِّي : خدای من

سوره‌ی نَعْلَم، آیه‌ی ۴۰



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌و‌گو کنید.



آموزش لوحة

بخش بخش بخوانید.



أُمِرُوا تَوَلّ كَانُوا حَتَّى



إِبْرَاهِيمَ



مُوسَى

١- صُحْفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَى

٢- الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى

٣- فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا

٤- إِصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا

از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره‌ی فلق، پیام و جمله‌های قرآنی این درس را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.



جلسه‌ی چهارم



یادآوری: سوره‌ی کوثر را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



تين : انجر



زيتون : زيتون

۱- اللَّهُ الصَّمَدُ

۲- رَبُّ الْعَالَمِينَ

۳- أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ

۴- وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ

۵- وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ



از روی کتاب خود، بخوانید.



حفظ قرآن



جمله‌ی اول و چهارم را از حفظ بخوانید.

انس با قرآن در خانه



این دو پیام قرآنی را بخوان و زیر کلمه‌های شبیه به هم خط بکش.

۶- هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

۷- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



درس سوم

جلسه‌ی اول



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحة



سوره‌ی حَمْد

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

۶- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

ک ک ل ل ک ک

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



أنس با قرآن در خانه

سوره‌ی حمد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کن و سعی کن شبيه آن بخوانی.



۱۶

* همان طور که می‌دانید اگر بعد از «ـ»، واو ساکن باید (ـو) واو نرم‌تر تلفظ می‌شود؛ مانند تلفظ «بِيَوْمٍ» در کتاب گویا. توجه داشش آموزان را به این گونه تلفظ جلب کنید.



جلسه‌ی دوم

سوره‌ی حمد را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.



آموزش لوحه

تَمْلِكٌ مَلِكٌ صَدَرَكَ عَلَيْكَ

۱- وَ إِلَيْكَ أَنْبَنا

۲- وَ أَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۳- وَ أَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذِلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

فرده خوانی از روی کتاب خود، بخوانید.

فرده خوانی

أنس با قرآن در خانه



سوره‌ی حمد را بخوان و تعداد کلمه‌های دارای حرف «ک» را بنویس.

کلمه



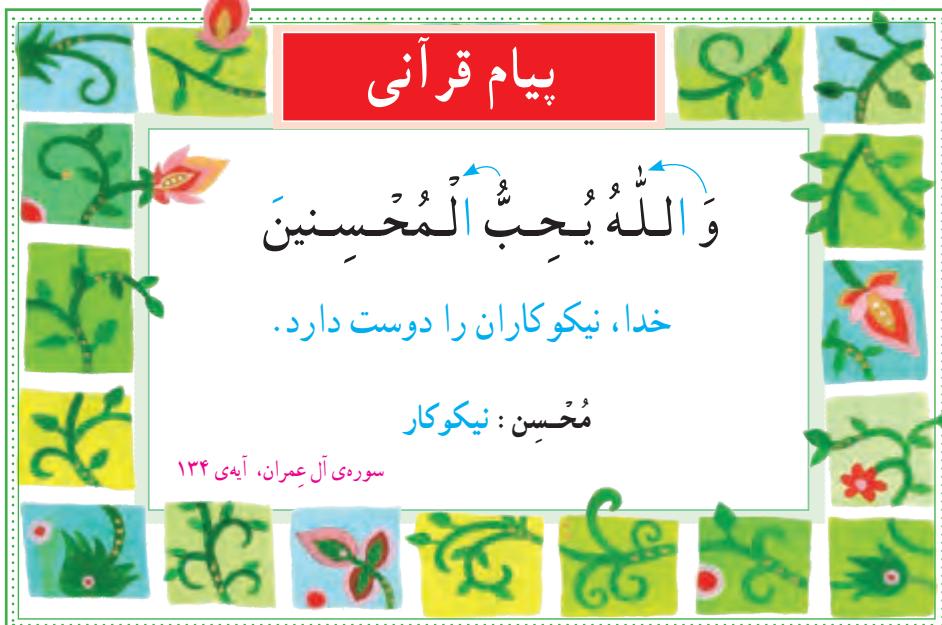
پیام قرآنی

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

مُحسِن: نیکوکار

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۴



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید، و بگویید نیکوکاران چه کسانی هستند.



فرد خوانی این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱۰۷ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

٢. إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

٣- وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

٤- وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا

٥- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ



أَخْسِنُوا : نِيَّكِي كَنِيد

انس با قرآن در خانه



پیام قرآنی درس را بخوان و دو مورد از کارهایی را که نیکو کاران انجام می‌دهند و از خدا

کمک می گیرند، نام پیر.

جلسه‌ی چهارم



یادآوری : سوره‌ی حمد را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۲- فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَ نِعْمَ النَّصِيرُ

۳- تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَّثَلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ

۴- أَللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا

فعالیت : این دو جمله‌ی قرآنی را بخوانید و در جای مناسب **فلش** بگذارید.

۱- وَهُذَا الْبَلْدُ الْأَمِينُ

۲- فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

یکی از دو جمله‌ی بالا را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



به کمک خانواده‌ی خود سوره‌ی حمد را از روی کتاب چند بار بخوان تا

به تدریج آن را حفظ کنی.

درس چهارم



بخش بخش بخوانید.



سورہ ناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ١- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

٢- مَلِكِ النَّاسِ

٣- إِلَهِ النَّاسِ

٤- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَٰتِمِ

٥- الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ

٦- مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ



ت  ته



سوره‌ی ناس را از روی کتاب چند بار بخوان تا به تدریج آن را حفظ کنی.



جلسه‌ی دوم



سوره‌ی ناس را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.



شَهَادَةُ

سِدْرَةٌ

عِمَارَةٌ

جَنَّةٌ

رَحْمَةٌ

لَيْلَةٌ



۱- لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۲- وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلِيَا

۳- وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

از روی کتاب خود، بخوانید.



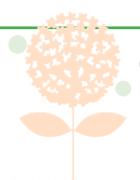
انس با قرآن در خانه



این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

وَ أَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَثَ

سوره‌ی ضحی، آیه‌ی ۱۱





پیام قرآنی

وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا

بخارید و بیاشامید ولی اسراف نکنید.

كُلُوا : بخارید و اشْرَبُوا : و بیاشامید لَا تُسْرِفُوا : اسراف نکنید

سوره‌ی آعراف، آیه‌ی ۲۱



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کید.



فرد خوانی جمله‌های قرآنی را بخوان.



۱- وَ رَزَقْنَا هُمْ مِنَ الْطَّيْبَاتِ

۲- كُلُوا مِنْ طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ

۳- وَ إِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

۴- وَ الَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا

لَمْ يُسَرِّفُوا

وَ لَمْ يَقْتُرُوا



انس با قرآن در خانه



۱- جمله‌های قرآنی درس را بخوان.

۲- دو مورد از کارهایی را که اسراف است، نام ببر.





جلسه‌ی چهارم

۱- این جمله‌های قرآنی را بخوان.
فرد خوانی

۱- عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى

۲- لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

۳- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

۴- الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

فعالیت: در جمله‌های قرآنی بالا، زیر کلمه‌هایی که دارای حرف «ة» هستند، خط بکش.

۵- سطر سوم را از حفظ بخوان.
حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



۱- جمله‌های قرآنی این صفحه را یک بار بخوان.

۲- سعی کن پیام قرآنی این درس را حفظ کنی تا بهتر به آن عمل کنی.



درس پنجم



الفبارا با صدای بخوانید.

آموزش لوحة



ن

ة

ة

ت

ب

ا

د

خ

ح

ج

ث

ش

س

ز

ر

ذ

ع

ظ

ط

ض

ص

ق

ف

غ

غ

ع

و

ن

م

ل

ك

ي

ه

ه





آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

سورة فَلَق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴- وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره فلق را بخوان و زیر کلمه‌هایی که تنوین «_» دارند، خط بکش.





سوره‌ی فَلَق



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



نوح قُوَّةٌ صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

۱. وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا

۲. وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ

۳. وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ

۴. إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۹



وَرَقَةٌ : برگ

از روی کتاب خود، بخوانید.



پیام قرآنی

وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

همهی نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده است.

اللَّهُ : خدا

نِعْمَةٍ : نعمت

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۵۳



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه



جمله‌ها و پیام قرآنی این جلسه را بخوان و زیر کلمه‌هایی که تنوین «—» دارند، خط بکش.



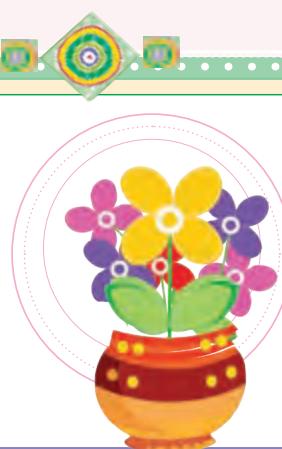


الفبارا با صدای **و** بخوانید.

آموزش لوحة

ن و ن

ة	ة	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج	ث
ش	س	ز	ر	ذ
ع	ظ	ط	ض	ص
ق	ف	غ	غ	ع
و	ن	م	ل	ك
ي	ه		ه	



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



مُبَارَك

عِبَاد

خَيْر

كِتاب

۱- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۲- وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ

۳- وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

۴- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

۵- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی

جمله‌ی پنجم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن

انس با قرآن در خانه

این جمله‌ی قرآنی را بخوان و زیر کلمه‌های دارای تنوین «^۹» خط بکش.

فِيهِما فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُمَانٌ

سوره‌ی الزہمن، آیه‌ی ۶۸



جلسه‌ی چهارم



جمع خوانی سوره‌ی فَلَقْ



آموزش لوحه الفبارا با صدای ای بخوانید.



ن

ث	ة	ة	ت	ب
---	---	---	---	---

ذ	د	خ	ح	ج
---	---	---	---	---

ص	ش	س	ز	ر
---	---	---	---	---

ع	ع	ظ	ط	ض
---	---	---	---	---

ک	ق	ف	غ	غ
---	---	---	---	---

ه	و	ن	م	ل
---	---	---	---	---

ی



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه

بُكْرَةٍ وَ أَصِيلًا

رَفِيقًا

حَلَالًا

شَاكِرًا

۱- إِنّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا

۲- وَ يَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا

۳- إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا

۴- وَ رَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی

جمله‌ی اول را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن

انس با قرآن در خانه



این جمله‌ی قرآنی را بخوان و زیر کلمه‌های دارای تنوین «۱» خط بکش.

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

سوره‌ی احزاب، آيه‌ی ۴۵





فعالیت اول : امسال در درس قرآن، چند سوره آموخته‌ای؛ آن‌ها نام بیر. یکی از آن‌ها را که از حفظ هستی، برای دوستانت بخوان.
فعالیت دوم : بخوان و رنگ کن.

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین «_____» دارد، رنگ آبی بزن؛

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین «_____» دارد، رنگ سبز بزن؛

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین «_____» دارد، رنگ قرمز بزن.



فعالیت سوم : معنی کدامیک از کلمه‌هایی را که داخل بادکنک نوشته شده است می‌دانی؟

فعالیت چهارم : این دو جمله‌ی قرآنی را آرام و شمرده بخوان.

۱- و لِكُلٌّ دَرَجَاتٌ مِّمَّا عَمِلُوا
 ۲- إِنَّى خَالِقُ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ



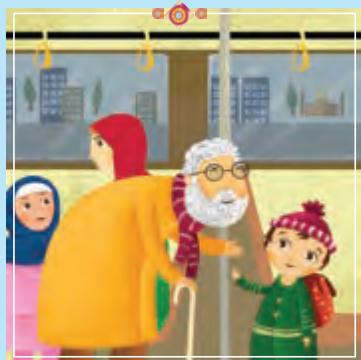


فعالیت پنجم : شکل مربوط به هر پیام را به آن وصل کن.

۱- وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

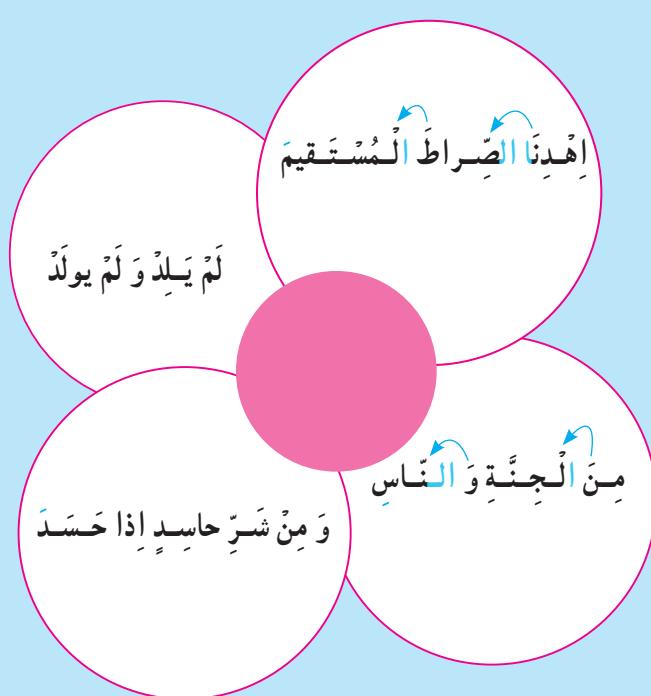
۲- أَرَّحَمُنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

۳- وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ



فعالیت ششم : با توجه به جدول راهنمای گلبرگ آیه‌ی مربوط به هر سوره را رنگ کن.

فلق	ناس	توحید	حمد	سوره
نارنجی	زرد	آبی	سبز	رنگ



فعالیت هفتم : سوره‌های مَسْد و قُرْیش را از بخش قرآن در تابستان، همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ (یا کتاب گویا) بخوانید.



جلسه‌ی اول



درس ششم



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ

۴- وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

۵- ه و ه ←

ه و ← ۶

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه

هـی ← هـی

هـی ← هـی

عَبْدِهـی رـبـهـی وَحـدـهـو مـالـهـو



۱- إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ

۲- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهـی

۳- إِنَّهـو كـانـ بـعـبـادـهـی خـبـيرـا بـصـيرـا

۴- وَ مـنْ آيـاتـهـی خـلـقـ الـسـمـاـواتـ وـ الـأـرـضـ

۵- وَ مـنْ يـتـقـ اللـهـ يـجـعـلـ لـهـو مـنْ أـمـرـهـی يـسـرـا

از روی کتاب خود بخوانید.



انس با قرآن در خانه



۱- یک بار سوره‌های حمد و توحید را با صدای بلند برای اعضای خانواده بخوان

و سعی کن به تدریج این دو سوره را حفظ کنی.

۲- کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد «هـو، سـهـو» و «هـی، سـهـی»

را مشخص کن.

..... «هـی، سـهـی»

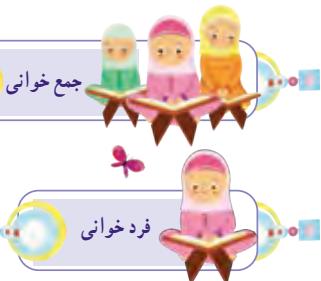
..... «هـو، سـهـو»



جلسه‌ی دوم



۱- جمع خوانی سوره‌ی توحید



۲- این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- لِنُخْرَجَ بِهِ حَبَّاً وَ نَبَاتًا

۲- إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرْآنَهُ

۳- وَ آنَهُ هُوَ أَصْحَلُكَ وَ أَبْكَى

۴- وَ أُمِّهِ وَ أَبِيهِ وَ صَاحِبَتِهِ وَ بَنِيهِ

۵- لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلْ بِهِ

انس با قرآن در خانه



۱- هنگام پخش اذان، به جمله‌های آن گوش کن و همراه با آن بخوان.

۲- آیه‌ی ۱۶۲ سوره‌ی انعام را بخوان.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



جلسه‌ی سوم

سوره‌های حمد و توحید

جمع خوانی



••• این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- سُبْحَانَ رَبِّي

۲- سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

۳- فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ

۴- يُسَبِّحْ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَکُوتُ كُلِّ شَيْءٍ

••• از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی

••• جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه

۱- این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ

۲- سوره‌ی مَسْد را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب
گویا بخوانید.





پیام قرآنی

وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

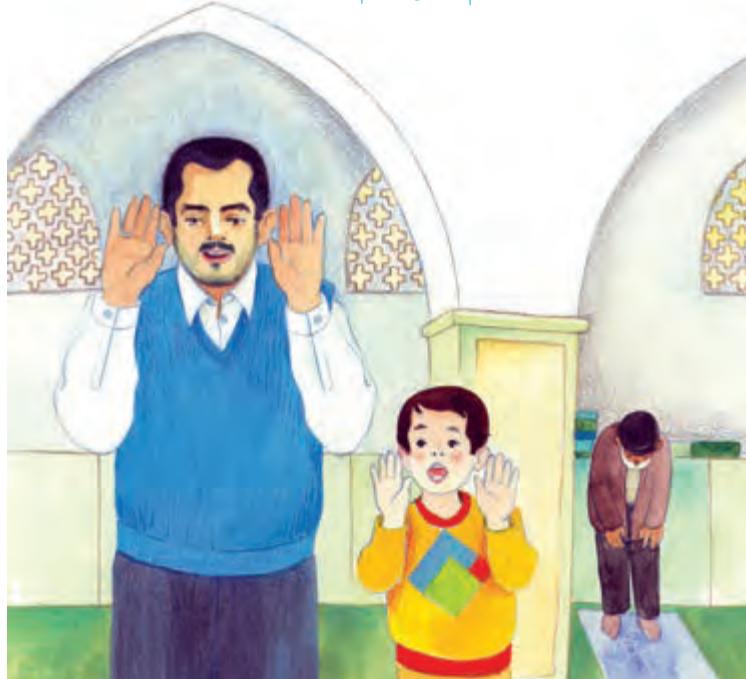
با خواندن نماز، به یاد خدا باش

ذکر : یاد

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



فعالیت : خاطره‌ی خود را درباره‌ی نمازی که با والدین خود خوانده‌اید، برای دوستانتان تعریف کنید.

انس با قرآن در خانه



این دو جمله‌ی قرآنی را بخوانید.

۱- وَ كُتُبِهِ وَ رُسُلِهِ ۲- وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ

جلسہ اول



درس هفتم



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سُورَةِ نَصْرٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١- **إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ**

٢- وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللّٰهِ أَفْوَاجًا

- ۳ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس، یاق آن د، خانه

سوره‌ی نصر را از روی کتاب با دقت بخوان و سعی کن با استفاده از کتاب گویا پا رمزینه

سریع پاسخ آن را زیبا بخوانی.





سوره‌ی نصر



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



جُرْءٌ

رُحْمَاءُ

نِسَاءٌ

جَيْءَةٌ

۱- فِيهِ شِفَاءٌ لِلنّاسِ

۲- رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاهُ

۳- وَ جَعَلَنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

۴- وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

از روی کتاب خود، بخوانید.



جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.

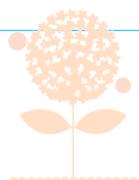


انس با قرآن در خانه

این جمله‌ی قرآنی را بخوان.



وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ





جلسه‌ی سوم

پیام قرآنی

کُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَ اشْكُرُوا لَهُ

از روزی پروردگار تان بخورید و اورا شکر کنید.

رِزْق : روزی، نعمت‌ها و خوردنی‌ها

سوره‌ی سباء، آیه‌ی ۱۵



انس با قرآن در خانه



۱- چه خوب است این پیام قرآنی را به تدریج از حفظ بخوانی.

۲- سوره‌ی فرقہ را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.



۴۳



فتح مَكَّةَ

چند سال از حضور حضرت محمد ﷺ در مدینه می‌گذشت. بت پرستان مکه هم چنان بت‌های ریز و درشت خود را در خانه‌ی خدا نگهداری می‌کردند و آن‌ها را می‌پرستیدند، و به پیروی از پدران خود، احترام خاصی به بت‌ها می‌گذاشتند.





پیامبر اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَآلِہٖ وَسَلَّمَ همیشه از این کار نادرست آن‌ها ناراضی بودند و دوست داشتند که روزی خانه‌ی کعبه را از خدایان خیالی مشرکان پاک کنند.

به فرمان خدا، پیامبر اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَآلِہٖ وَسَلَّمَ به همراه سپاه بزرگ مسلمانان به طرف شهر مکه حرکت کردند. هشت سال بود که آن‌ها منتظر چنین سفری بودند و به امید زیارت کعبه روزشماری می‌کردند.

پس از چند روز به تزدیکی مکه رسیدند. رسول خدا صَلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَآلِہٖ وَسَلَّمَ دوست نداشتند که در اطراف خانه‌ی کعبه، برای دفاع از دین خدا، خون کسی ریخته شود. ایشان برای مردم مکه پیام فرستادند که اگر تسلیم شوید، در امان هستید.



طولی نکشید که سپاه پیروز اسلام وارد مگه شدند و به طرف خانه‌ی خدا رفتند. پیامبر، همه‌ی بت پرستان را که به ایشان پناه آورده بودند، بخشیدند. آن‌گاه با حضرت علی علیه السلام وارد خانه‌ی کعبه شدند و شروع به شکستن بت‌ها کردند. بلال حبشه هم که یکی از بهترین یاران پیامبر بود، به گفتن اذان ظهر مشغول شد.

صدای دلنگین اذان در تمام شهر به گوش می‌رسید و دیگر در خانه‌ی خدا هیچ بتی باقی نمانده بود.



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱- مَا شَاءَ اللَّهُ

۲- بِيَدِكَ الْخَيْرُ

إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

۳- جَزَاءَ مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا

۴- وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاً طَهُورًا



سماء: آسمان



انس با قرآن در خانه

این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.



وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۲۶



۴۷



جلسه‌ی اول



درس هشتم



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی کوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ أَلَّا بُشَرٌ

ء ئ ئ ئ ئ ئ

ئ ئ ئ ئ ئ ئ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.

سَأِلْ سَنْقُرٌكَ خَطِيَّةً جُتْ

۱- وَالَّاَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا اَنْزَلَ عَلَيْنَا مَاِدَّةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ اَجْمَعُونَ

۴- اُولَئِكَ اَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

از روی کتاب خود، بخوانید.

انس با قرآن در خانه



آیا به یاد داری شعر سوره کوثر را که در سال گذشته آموختی، درباره‌ی چه کسی بود؟

«کوثر» به معنای خوبی‌های بسیار است و یکی از نام‌های حضرت فاطمه سلام اللہ علیها

می‌باشد. این سوره را حفظ کن و آن را برای کسی که دوستش دارد بخوان.



جلسه‌ی دوم



سوره‌ی کوثر



بخش بخش بخوانید.



حَدَائِقٌ هَنِيئًا سَيِّئَةٌ سَيِّئَتُمْ دَائِرَةٌ

۱- الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- يَسْأَلُونَكَ مَا ذا يُنْفِقُونَ

۳- أَنْ أَرْسِلُ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ

۴- تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه

کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد شکل‌های همزه را مشخص کرده و

در مریع‌ها بنویس.

ئا ئى ئى ئا ئى ئى ئى ئى



جلسه‌ی سوم

سوره‌ی کوثر

جمع خوانی



پیام قرآنی

اَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوَالِدَيْكَ
از خدا و پدر و مادرت تشکر کن.

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۴



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



شما چگونه تشکر می‌کنید؟



۵۱



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱- وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

۲- لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

۳- فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا

۴- وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الْطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ



حفظ قرآن
جمله‌ی دوم را از حفظ
بخوانید.



انس با قرآن در خانه



این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ الْسَّيِّئَاتِ

سوره‌ی هود، آیه‌ی ۱۱۴



جلسه‌ی چهارم

سوره‌ی کوثر



آیه‌ی ۷۴ سوره‌ی آنعام را که درباره‌ی داستان حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.



۱- وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ

۲- أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلَهَةً

۳- إِنِّي أَرَاكَ وَ قَوْمَكَ

۴- فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ





کودک خداپرست

قصه‌های آیه‌ها



در زمان‌های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود. حضرت ابراهیم **علیه السلام**، در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

در آن زمان، بیشتر مردم بُت پرست بودند.*

آن‌ها از چوب و سنگ بت می‌ساختند تا آن را پرستش کنند. اما حضرت ابراهیم که کودکی باهوش و دانا بود، می‌دانست که بت‌های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی‌توانند انجام دهند.

حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می‌پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت‌های زیادی داده بود.

حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ‌تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خداپرست شوند.

حضرت ابراهیم از عمویش آزر می‌خواست که دست از بت‌پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی‌کرد. حضرت ابراهیم می‌خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت‌پرستی کار درستی نیست و این بت‌ها، خدای آن‌ها نیستند.

انس با قرآن در خانه

داستان کودک خداپرست و آیه‌ی آن را بخوان.



* بت : مجسمه‌هایی که بعضی انسان‌ها به دست خود می‌ساختند و آن‌هارا به جای خدای یکتا می‌پرستیدند.





درس نهم



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



سوره‌ی عَصْر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید.



فَامِنَ

رَآهُ

آتَيْنَا

بِالْأَخِرَةِ

بِأَيَّةٍ

مَارِبٌ

۱. اُدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ

۲. فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ

۳. وَلَا جَرُّ الْأَخِرَةِ أَكْبَرٌ

جمله‌ی اول را از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



چه خوب است سوره‌ی عصر را چند بار شمرده و با دقّت بخوانی
و به تدریج آن را حفظ کنی.





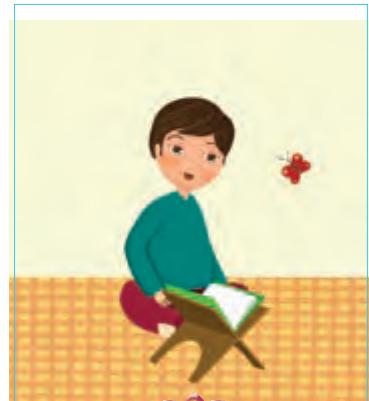
پیام قرآنی

وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





۱- این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱- وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

۲- فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِّيكُمْ

۳- وَ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۴- إِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ

۵- إِنَّهُوَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

یکی از دو جمله‌ی اول و دوم را از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



۱- پیام قرآنی درس را همراه با معنای آن بخوان و سه کار خوبی را که هر روز انجام می‌دهی نام ببر.

۲- سوره‌ی هُمَزه را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ با کتاب گویا بخوان.



سوره‌ی عصر



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱- وَ إِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ

۲- ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ أَمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا

۳- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا

۴- يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ

كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

خط آخر را از حفظ بخوانید.

انس با قرآن در خانه

این جمله‌های قرآنی را بخوان.



مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا

فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۶۲



جلسه‌ی چهارم

۱- این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱- لَنْ تَنالُوا الْبِرَّ حَتّىٰ تُنفِقُوا مِمّا تُحِبّونَ

۲- وَاسْمَعُوا وَأطِيعُوا وَانْفِقُوا خَيْرًا لَا نَفْسٍ كُمْ

۳- وَأكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ

۴- يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ

إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ



به کمک تصاویر، داستان «نخلستان بر دوش»* را برای دوستاتان تعریف کنید.



۱- از حضرت علی علیه السلام پرسیدند: چه بر دوش داری؟

حضرت فرمودند: نخلستان



۴- حضرت امیر المؤمنین علی علیه السلام، محصول نخلستان را در راه خدا انفاق می‌کردند.

۳- پس از چند سال تلاش، هسته‌های خرما به نخلستان تبدیل شدند.

انس با قرآن در خانه



آیه‌ی ۹ سوره‌ی انسان را بخوان.

إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزاءً وَ لَا شُكُورًا





آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی فیل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ

۲- أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

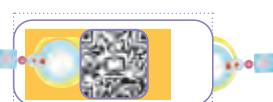
۳- وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

۴- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجْنِيلٍ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَا كُوِلٌ

ء أ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره‌ی فیل را در خانه بخوان و با توجه به شکل جدید همزه (أ) کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی صفحه‌ی بعد را پیش خوانی کن.

جلسه‌ی دوم



سوره‌ی فیل



بخش بخش بخوانید.



مَا وَاهْمٌ

تَأْكُلٌ

رَأْفَةٌ

۱- وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

۲- فَآتُونَا بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ

۳- لَا تَأْخُذْهُ سِنَةً وَلَا نَوْمٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ



از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی

جمله‌ی اول را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن

انس با قرآن در خانه



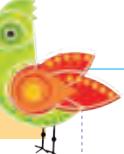
این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.

خُذِ الْعَفْوَ

وَأَمْرٌ بِالْعُرْفِ

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۱۹۹

۶۴



در زمان‌های دور، در سرزمین یَمَن، مردی به نام آَبَرَهه زندگی می‌کرد. او حاکمی بی‌ایمان و ظالم بود. یک روز آَبَرَهه شنید که همه‌ی مردم برای عبادت به شهر مَكَه می‌روند. آَبَرَهه خیلی ناراحت شد و تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. به دستور او بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ‌های زیبای مرمر و مجسمه‌های دیدنی ساخته شد.

ابرهه به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند؛ ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه‌ی کعبه می‌رفتند. ابرهه که ناراحت شده بود، فریاد زد : من به زودی به شهر مَكَه حمله می‌کنم و با فیل بزرگ خانه‌ی کعبه را از بین می‌برم.





لشکر ابره به طرف شهر مَکه به راه افتاد و شب هنگام به مَکه رسید. مردم مَکه با شنیدن این خبر به کوههای اطراف شهر پناه برند.

صبح روز بعد ابره دستور داد تا فیل بزرگ را بیاورند. اما لشکریان هرچه تلاش کردند، نتوانستند فیل را به حرکت و ادار کنند. فیل به جای آن که به سوی شهر مَکه برود، به سوی سرزمین یمن شروع به حرکت کرد. ابره که از آمدن فیل ناامید شده بود، با عصبانیت بر اسبی سوار شد تا لشکر را به سوی مَکه حرکت دهد. در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده‌ی کوچک در آسمان مَکه دیده شدند. هر پرنده چند سنگریزه در نوک و چنگال‌های خود داشت. پرنده‌ها به لشکر ابره حمله کردند. آن‌ها سنگریزه‌ها را بر سر ابره و سربازاتش انداختند. سنگریزه‌ها با شدت به سر و بدن آن‌ها می‌خورد و بدنشان را سوراخ و زخمی می‌کرد. ابره و لشکرش بدون این که بتوانند وارد شهر مَکه شوند، با قدرت خداوند بزرگ از بین رفتند و خانه‌ی کعبه بر جای ماند.*







این سه جمله‌ی قرآنی را بخوانید.

۱- اِقْرَا كِتابَكَ

۲- يَأْكُلُ مِمّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

۳- وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الرَّزْكَاهِ



انس با قرآن در خانه

این جمله‌های قرآنی را بخوان.

وَ مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ





جلسه‌ی چهارم

سوره‌ی ماعون را بخوانید.



سوره‌ی ماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَدِّبُ بِالدِّينِ

۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ

۳- وَ لَا يَحْضُّ عَلَى طَاعَمِ الْمِسْكِينِ

۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلَّيِنَ

۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَايُونَ

۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

مُسْتَهْزِئُونَ

رُؤسُ

آبائی دُعائی

۱- وَ لَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا

۲- رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ

۳- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

۴- فَأُولَئِكَ يَقْرَئُونَ كِتَابَهُمْ

۵- وَ مَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.

لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا

وَ لَدَيْنَا مَزِيدٌ



فعالیت اول : از بین کلمه‌های زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بزن.

نماز	مهربان	اسراف نکنید	رَحْمٌ	نِعْمَةٌ	اللَّهُ
نعمت	خُدا	رَحِيمٌ	لَا تُسْرِفُوا	صَلَاةٌ	بخشندہ

فعالیت دوم : یکی از سوره‌هایی را که از حفظ هستی، با دوستت در کلاس بخوان. (یک آیه تو و یک آیه دوست تو)

فعالیت سوم : سوره‌ی **ماعون** را از روی کتاب درسی همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ، بخوان.

فعالیت چهارم : با توجه به یکی از پیام‌های قرآنی درس ششم تا دهم، یک نقاشی بکش.

نقاشی کن



فعالیت پنجم : سوره‌های هُمزة و تکاثر را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ بخوان، خوب است این دو سوره را به تدریج حفظ کنی.

جلسه‌ی اول



درس یازدهم



سوره‌ی کافرون را بخوانید.



سوره‌ی کافرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَ لَا أَنَا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينٌ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





فرد خوانی

١- وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

فِي هَبَّا شَدِيدٌ

وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ

٢- وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

٣- إِنِّي أَرَانِي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا

٤- وَ جَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ أَتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَ رَحْمَةً



انس باق آندر خانه



چهار سوره‌ای را که با «**قُل**» شروع می‌شود، نام بپرس و «**چهار قُل**» را بخوان.



سوره‌ی کافرون



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱- فَذَرُوهَا تَأْكُلَ فِي أَرْضِ اللَّهِ

۲- يَا أَبَانَا مَالِكَ لَا تَأْمَنَا عَلَى يُوسُفَ

۳- وَ لِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۴- تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

۵- أَنَا أُنَبِّئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَارْسِلُونِ

انس با قرآن در خانه



۱- جمله‌های قرآنی این صفحه را بخوان.

۲- سوره‌ی ضُحْنی را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ با کتاب گویا بخوان.



جلسه‌ی سوم

پیام قرآنی

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِلَاحْسَانٌ

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

جزاء : پاداش احسان : کار خوب، نیکی

سوره‌ی الرّحمن، آیه‌ی ۶۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- إِذْفَعْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ

۲- الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ

۳- وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكُ

۴- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ وَعَشْرُ أَمْثَالِهَا

۵- وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ



یکی از جمله‌های قرآنی را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه

۱- پیام قرآنی را بخوان و برای آن یک نام زیبا انتخاب کن.

۲- از والدین خود بپرس که آن‌ها چگونه خوبی دیگران را جبران می‌کنند؟

۷۶





جلسه‌ی چهارم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيِعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

۲- إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا

وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ

۵- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

فعالیت: با توجه به پیام قرآنی درس، به صورت گروهی یک نمایش اجرا کنید تا دوستانتان

درباره‌ی آن توضیح دهند.

انس با قرآن در خانه



این جمله‌های قرآنی را بخوان.

وَ لَيَعْفُوا وَ لَيَصْفَحُوا

أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ

وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۲۲





درس دوازدهم



سورة‌ی شرح را بخوانید.



سوره‌ی شرح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَضَعَنَا عَنْكَ وِزْرَكَ

۳- أَلَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ

۴- وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ

۸- وَإِلَى رِبِّكَ فَارْغَبْ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره‌ی شرح را بخوان و به قرائت آن گوش کن.





جلسه‌ی دوم

سوره‌ی شرح



پیام قرآنی

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

پس از هر سختی، آسانی است.

سوره‌ی شرح، آیه‌ی ۶

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

نَا بُرْدَهْ رَجَحْ كَجْ، يُسْرَ نَبِيْ شُود
مُزْدَآنْ كَرْفَتْ جَانْ بَرَادْ، كَهْ كَارْ كَرْد





این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

۲- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أُذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

۴- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

۵- وَ دَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُنِيرًا

انس با قرآن در خانه



خداؤند در سوره‌ی شرح درباره‌ی تلاش و کوشش‌های پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله

سخن گفته است؛ و به او فرموده است که پاداش تلاش، موافقیت است.

خوب است این سوره را به تدریج حفظ کنی.





جلسه‌ی سوم

آیه‌ی ۱۵۹ سوره‌ی آل عمران را که درباره‌ی اخلاق خوش پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله است، بخوانید.



۱- فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ

۲- وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لِّالْقَلْبِ

۳- لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ

۴- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ

۵- وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ



جمله‌ی پنجم را حفظ کنید.



انس با قرآن در خانه

این جمله‌های قرآنی را بخوان.



۱- فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۵۹





«آیه‌ی صلوات»

آیه‌ی ۵۶ سوره‌ی احزاب را که به آیه‌ی صلوات مشهور است، بخوانید.



إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يُصَلِّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوْا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوْا تَسْلِيمًا

فعالیت: سعی کنید آیه‌ی صلوات را از حفظ بخوانید.



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



به چهار تصویر زیر نگاه کنید و با کمک دوستان هم گروهی خود، داستان هر تصویر را برای هم کلاسی هایتان تعریف کنید.

وَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

سوره‌ی قلم، آیه‌ی ۴

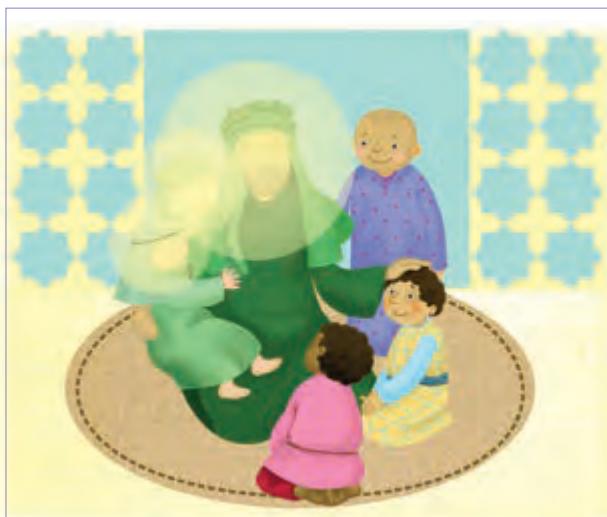
تو ای پیامبر! دارای اخلاق خوب بسیاری هستی.



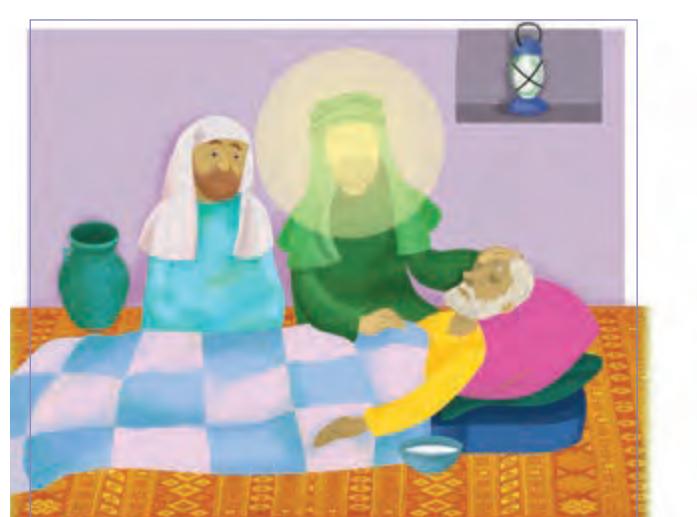
ایشان در انجام کارها به مردم کمک می‌کردند.



پیامبر مهریان ما با خواندن قرآن، آن را به مردم یاد می‌دادند.



رسول خدا (صلی اللہ علیہ وآلہ)، کودکان را سیار دوست داشتند و با آن‌ها مهریان بودند.



پیامبر خدا (صلی اللہ علیہ وآلہ) به عبادت بیماران می‌رفتند.

انس با قرآن در خانه



داستان تصویرهای بالا را برای والدین خود تعریف کرده و پیام آن را حفظ کن.

درس سیزدهم

جلسه‌ی اول



سوره‌ی تین را بخوانید.

فرد خوانی



سوره‌ی تین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَ التَّيْنَ وَ الْرِّيْتُونَ

۲- وَ طُورِ سِينِينَ

۳- وَ هَذَا الْبَلْدِ الْأَمِينِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ شَكْوِيمِ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

۶- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

۷- فَمَا يُكَدِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ

۸- أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی تین را بخوان و به قرائت آن گوش کن.



جلسه‌ی دوم



سوره‌ی تین

آیه‌ی ۵۷ و ۶۰ سوره‌ی آنبا

را که درباره‌ی داستان بت‌شکنی حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.



۱- وَ تَالِلِه لَأَكِيدَنَ أَصْنَامَكُمْ

۲- بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ

۳- فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ

۴- لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعونَ

۵- قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَبِّتِنَا

۶- إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ

۷- قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذْكُرُهُمْ

۸- يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ

قهرمان بت شکن

قصه‌ی آیه‌ها



یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم **علیه السلام**، تَبَّر بزرگی برداشت و به بت خانه‌ی شهر رفت. در آنجا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم **علیه السلام** یکی یکی بت‌ها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خُرد کرد به جز بت بزرگ. آن گاه تبر را روی دوش بت بزرگ گذاشت و به خانه برگشت. وقتی مردم به شهر بازگشتند و به بت خانه رفتند، ناگهان متوجه شدند که بت‌ها شکسته و خُرد شده‌اند. آن‌ها ناراحت شدند و گفتند: این کار، حتماً کار ابراهیم است. او بت‌ها را دوست ندارد و آن‌ها را نمی‌پرستد. مردم به خانه‌ی حضرت ابراهیم **علیه السلام** رفتند، او را گرفتند و به بت خانه آوردند و از او پرسیدند: چه کسی بت‌های ما را شکسته است؟ آیا تو این کار را کردی؟!

حضرت ابراهیم **علیه السلام** گفت: مگر نمی‌بینید تبر روی دوش بت بزرگ است؟ شاید او آن‌ها را شکسته است. اگر بت‌ها می‌توانند حرف بزنند از خود آن‌ها بپرسید.







مردم به یک دیگر نگاه کردند و گفتند : چگونه از بت‌ها بپرسیم، آن‌ها که نمی‌توانند حرف بزنند.

حضرت ابراهیم علیه السلام گفت : آن‌ها فقط سنگ و چوب هستند و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند. چرا به جای بت‌ها، خدای دانا و توانا را نمی‌پرسید؟!

گروهی از مردم درباره‌ی حرف‌های حضرت ابراهیم علیه السلام فکر کردند و با خود گفتند : شاید ابراهیم راست می‌گوید!

انس با قرآن در خانه

دانستان قهرمان بت‌شکن را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن
و چند جمله از آیات مربوط به آن را بخوان.





پیام قرآنی

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.

رَبَّنا : پروردگارا رَحْمَةً : رحمت

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۱۰



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





فرد خوانی

این دعاها قرآنی را بخوانید و یکی از آن‌ها را حفظ کنید.

۱- رَبَّنَا أَفْرُغْ عَلَيْنَا صَبْرًا

۲- رَبَّنَا أَتْمِمْ لَنَا نورَنَا وَأَغْفِرْ لَنَا

۳- رَبَّنَا آمَنَّا فَأَكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ

۴- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

۵- رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَأَتَّبَعْنَا الرَّسُولَ



انس با قرآن در خانه

سعی کن پیام قرآنی درس را حفظ کنی و آن را در قنوت نمازت بخوانی.



۹۱



جلسه‌ی چهارم



۱- این دعا‌های قرآنی را بخوانید.

فره خوانی

۱- رَبَّنَا أَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا

وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا

۲- وَنُصْرَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

۳- رَبَّنَا آمَنَّا

فَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا

۴- وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

سوره‌ی آل عمران، آيه‌ی ۱۴۷

سوره‌ی مؤمنون، آيه‌ی ۱۰۹

انس با قرآن در خانه



۱- این دعا‌ای قرآنی را همراه با اعضای خانواده بخوان.

۲- سوره‌ی تکاثر را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.

سوره‌ی آل عمران، آ耶‌ی ۱۹۱

جلسه‌ی اول

درس چهاردهم



سوره‌ی قدر را بخوانید.

فرد خوانی



سوره‌ی قدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

۲- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

۳- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ

۴- تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَ الرُّوحُ فِيهَا

بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ

۵- سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



در این سوره می‌آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است.

درباره‌ی مراسم شب قدر با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کن.





سوره‌ی قدر



پیام قرآنی

فَاقْرَئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

قرآن : قرآن ، کتاب خدا

سوره‌ی مُزَمَّل، آیه‌ی ۲۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





فرد خوانی این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

١. هُذَا بَيَانٌ لِلنّاسِ

٢. هُذَا بَلاغٌ لِلنّاسِ

٣. هُذَا بَصَائِرٌ لِلنّاسِ

٤. شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

٥. هُدًى لِلنّاسِ وَبَيِّناتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ

حفظ قرآن



یکی از جمله‌های قرآنی بالا را از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



درباره‌ی آن چه از پیام قرآنی فهمیده‌ای با پدر و مادر خوبت صحبت کن.

جلسه‌ی سوم



جمع خوانی سوره‌ی قدر

این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱- وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ

۲- أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ

۳- وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

۴- وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِذِكْرِ

۵- تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ

حفظ قرآن



یکی از جمله‌های قرآنی بالا را از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

این جمله‌ی قرآنی را بخوان.



إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ آَقَوْمٌ

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۹

۹۶



جلسه‌ی چهارم

آیه‌ی ۹۵ تا ۱۰۰ سوره‌ی صافات را که درباره‌ی به آتش افکنندن حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.



۱- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ

۲- وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ

۳- قَالُوا إِنَّا بُنْيَانًا

۴- فَالْقَوْهُ فِي الْجَحِيمِ

۵- فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلَيْنَ

۶- وَقَالَ إِنِّي ذا هِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِي

۷- رَبِّ هَبْ لِى مِنَ الصَّالِحِينَ



باغی میان آتش

قصه‌ی آیه‌ها





خبر شکستن بتها به گوش نمود که فرمانروای ظالم آن زمان بود، رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) را بیاورند. نمود به اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین بیریم، و گرنه، مردم را خدا پرست می‌کند و دیگر آن‌ها حرف ما را گوش نمی‌کنند.

نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بتشکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن گاه هیزم‌ها را آتش زدند. هیچ کس نمی‌توانست به این کوه آتش نزدیک شود. به دستور نمرود، حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم نگاه می‌کرد و خوشحال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش خاموش و سرد شد. حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) احساس کرد که در میان باغی سرسیز و پرازگل نشسته است. از جایش بلند شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه‌ی مردم با تعجب به او نگاه می‌کردند. نمرود که بیشتر از همه تعجب کرده بود، آهسته با خودش گفت: به راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او را نجات داد.

حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) به میان مردم رفت تا باز هم آن‌ها را به سوی خدای بزرگ و مهریان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده‌ی خداوند بود.

انس با قرآن در خانه



داستان [باغی میان آتش](#) را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن و چند جمله از آیات آن را بخوان.





فعالیت اول : نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آنها وصل کن.

رُطَب



عِنْب



زَيْتُون



تَيْن

رُمَان



فعالیت دوم : این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.

۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۲- فَاقْرَئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

۳- وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ



فعالیت سوم : کدام یک از جمله‌های بالا را حفظ هستی؟

فعالیت چهارم : آیات ۹ و ۱۰ سوره‌ی یونس را بخوانید.



۱- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۲- يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ

۳- تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ

۴- دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

۵- وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ

۶- وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ

۷- أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

فعالیت پنجم : سوره‌های ضحی و شمس را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان، سعی کن این دو سوره را از حفظ بخوانی.

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدا را شکر می‌کنیم که این سال تحصیلی را هم با موفقیت گذراندیم. از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس‌گزاریم که با مهربانی و دلسوزی به ما کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را بخوانیم.

خدا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن که تا با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی تو در آن است.



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





قرآن در تابستان

دانشآموزان عزیز!

خدا را شکر که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید.

در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور یادگیری بهتر و حفظ بیشتر سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم ﷺ و اهل‌بیت علیهم السلام درنظر گرفته شده است.

خواندن روزانه و فهمیدن و اندیشیدن در آن و نیز حفظ برخی از سوره‌ها و پیام‌های قرآنی، زمینه‌ی یادگیری و انس دائمی با قرآن کریم را برای ما فراهم می‌کند.

در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن‌چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به روان‌خوانی و حفظ اجمالی سوره‌های مَسَد، قُرَيْش، هُمَزَه، تَكَاثُر، فُحْشَى، شَمْس و همچنین شعارهای هفته شامل شش پیام قرآنی و شش حدیث نورانی خواهد شد.

پیشنهاد می‌شود برای حفظ اجمالی (روان‌خوانی) هریک از سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه‌ی اول : سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی را روان‌خوانی و حفظ کنید و فعالیت‌های آن را انجام دهید.

جلسه‌ی دوم : سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ تمرین و تکرار کنید.

چه خوب است ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس باشنیدن قراءت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

هفته‌ی اول و دوم تیرماه



پیام‌های قرآنی درس‌های اول تا چهارم را از حفظ بخوانید.

بادآوری

معنی نام سوره: لیف خرما

سوره‌ی مَسَد را همراه با قرائت الگو (رمزنگ) بخوانید.

فرد خوانی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- تَبَّعَتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ
وَتَبَّ

۲- مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ
وَمَا كَسَبَ

۳- سَيَصْلُى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

۴- وَامْرَأُهُ حَمَالَةُ الْحَطَبِ

۵- فِي جَيْدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی مَسَد را می‌دانید؟ ...

برایم بگو

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۱۹ و ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)

روخوانی



شعار هفته



پیام قرآنی



هر چه کنی، به خود کنی

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ

هر کس کار خوب کند، به نفع خودش است.

سوره‌ی جاثیه، آیه‌ی ۱۵

مقالات

به کمک اعضای خانواده و یا هم کلاسی‌های خود، یک کار خوب انجام دهید.



اذیت ممنوع

امیر المؤمنین امام علی علیه السلام:

لَا تُؤذُوا عِبَادَ اللَّهِ

بَنْدَگَانَ خَدَا رَا اذِيَّتْ نَكِنِيدْ.

بحارالانوار، جلد ۷۵، صفحه‌ی ۱۸۲

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یادوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ قرآن

سوره‌ی مَسَد و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





سه پیام قرآنی درس‌های پنجم تا هفتم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



سوره‌ی **قُرْش** را همراه با قراءت الگو (رمزینه) بخوانید.
معنی نام سوره : قرش، قبیله‌ی یامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ

فالالت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- لِيَلَافِ قُرَيْشٍ

۲- اِيَلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ
وَالصَّيفِ

۳- فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

۴- أَلَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوَعٍ
وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ



معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی قرش را می‌دانید؟ ...

برایم بگو



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۲۸، ۳۱، ۳۳ و ۳۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)

رُدْخَانَى



شماره هفته



پیام قرآنی



سلام، هدیه‌ی الهی

فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا

هنگامی که وارد خانه‌ای شدید،

لِمُوا عَلَى أَنفُسِهِ به یک دیگر سلام کنید.

سوره نور، آیه ۶۱



درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



اُول سلام

امام حسین علیہ السلام:

الْكَلَامُ قَبْلَ الْسَّلَامِ

اول سلام ، دوم کلام

اصفهان، کاف، جلد ۲، صفحه ۱۰۷، حدیث ۳۱



رآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



سوره‌ی قُرْش و بیام ق آن و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخواند.





دو پیام قرآنی درس‌های هشتم و نهم را از حفظ بخوانید.

یادآوری

معنی نام سوره : طعنه زننده

سوره‌ی هُمَزه را همراه با قرائت الگو (رمزنیه) بخوانید.

فردخوانی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ

۲- أَلَّذِي جَمَعَ مَالًا وَ عَدَّهُ

۳- يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ

۴- كَلًا لَيُنْبَذَنَ فِي الْحُطْمَةِ

۵- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ

۶- نَارُ اللّٰهِ الْمُوْقَدَةُ

۷- أَلَّتِي تَطَّلَعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ

۸- إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ

۹- فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی هُمَزه را می‌دانید؟

برایم بگو

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۵۰، ۵۲، ۵۳، ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در

این صفحات را حفظ هستید؟)

شعار هفته



پیام قرآنی

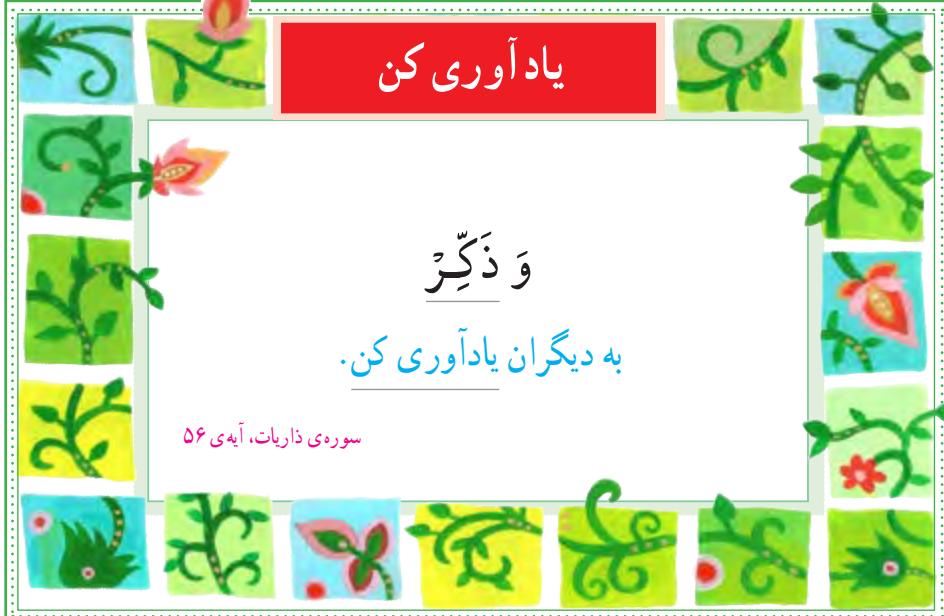


یادآوری کن

و ذکر

به دیگران یادآوری کن.

سورةٰ ذاريات، آیهٰ ۵۶



به کمک هم، یک نمایش کوتاه دربارهٰ این پیام قرآنی اجرا کنید.

نمایش



دوست واقعی

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

مَنْ أَحَبَّكَ نَهَاكَ

دوست تو، کسی است که تو را از بدی‌ها باز دارد.

غزال الحکم، جلد ۴، صفحه ۵۹۷، حدیث ۷۱۲۶



۱۱۳

دربارهٰ ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



سورهٰ هُمَرَه و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن





پیام قرآنی درس یازدهم را از حفظ بخوانید و داستان اصحاب فیل را تعریف کنید.

بادآوری



سوره‌ی تکاثُر را همراه با قراءت الگو (رمزنیه) بخوانید. معنی نام سوره : زیاده‌خواهی

فرد خوانی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- الْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ

۲- حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

۳- كَلًا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۴- ثُمَّ كَلًا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۵- كَلًا لَوْتَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ

۶- لَتَرَوْنَ الجَحِيمَ

۷- ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ

۸- ثُمَّ لَتُسَأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی تکاثُر را می‌دانید؟

برایم بگو

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۷۴، ۷۶ و ۷۷ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این

صفحات را حفظ هستید؟)



خدای خوبی‌ها

بِيَدِكَ الْخَيْرُ

(خدایا !) همه‌ی خوبی‌ها به دست توست.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۲۶



دعا

حضرت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ :

أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ، الْدُّعَاءِ

برترین عبادت، دعا کردن است.

اصول کافی، جلد ۴، صفحه‌ی ۲۱۴، حدیث ۵



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



سوره‌ی تکاثر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





یام قرآنی درس دوازدهم و عبارت قرآنی صفحه‌ی ۸۴ را از حفظ بخوانید.

یادآوری



معنی نام سوره: نور و روشنایی

سوره‌ی **ضُحْيٌ** را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید.

فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَهَدِي

۷. وَجَدَكَ ضَالًا

۱. وَالضُّحْيٌ

فَأَغْنَى

۸. وَجَدَكَ عَائِلًا

۲. وَاللَّيلٌ إِذَا سَجَى

فَلَا تَقْهَرْ

۹. فَأَمَّا الْيَتَيمٌ

۳. مَا وَدَعَكَ رَبِّكَ وَمَا قَلَى

فَلَا تَنْهَرْ

۱۰. وَأَمَّا السَّائِلُ

۴. وَلَلآخرةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبِّكَ فَتَرْضِي

۱۱. وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ

۶. أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا فَأَوْيٌ

برایم بگو معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی **ضُحْيٌ** را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)

روخانی





پیام قرآنی



اطاعت از خدا و پیامبر

أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ

از دستورات خدای مهریان و پیامبر اطاعت کنید.

سوره نساء، آیه ۵۹



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



سَفَارِشِ پِيَامْبَرِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ

بِيَامِيرِ أَكْرَمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ :

مَعَاشِرِ النَّاسِ ! أَحِبُّوا عَلِيًّا

اَيْ مَرْدُمْ ! حَضْرَتْ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَا دُوْسْتْ بَدَارِيدْ.

بحار الانوار، جلد ۳۹، صفحه ۲۶۵



۱۱۷

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



سوره‌ی **ضُحْيٍ** و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





پیام قرآنی درس‌های سیزدهم و چهاردهم را از حفظ بخوانید.

یادآوری

معنی نام سوره: خورشید

سوره‌ی شمس را همراه با قرائت الگو (رمزنگه) بخوانید.

فعالیت

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ۱۰- وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا
۱۱- كَذَّبَتْ ثَمُودٌ بِطَغْوَاهَا
۱۲- إِذْ أَنْبَعَتْ أَشْقَاهَا
فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ
نَاقَةً اللَّهِ وَسُقِيَاهَا
۱۳- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا
۱۴- فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ
فَسَوَّاهَا
۱۵- وَلَا يَخَافُ عُقَبَاهَا

۱- وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا

۲- وَالقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا

۳- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا

۴- وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشاها

۵- وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا

۶- وَالأَرْضِ وَمَا طَحَاها

۷- وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا

۸- فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا
۹- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی شمس را می‌دانید؟

برایم بگو

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۹۶، ۹۵ و ۹۷ کتاب درسی خود را بخوانید.

روخوانی



پیام قرآنی



خلقت آسمان و زمین

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

خدای مهربان آسمان‌ها و زمین را آفریده است.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۳۲



درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حدیث نورانی



حفظ قرآن



خدا، زیاست.

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ :

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ؛ يُحِبُّ الْجَمَالَ

خدا، زیاست؛ زیبایی را دوست دارد.

تصنیف غررالحكم، حدیث ۲۰۴۱

سورة‌ی شمس و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





این شعر زیبا را برای اعضای خانواده خود به صورت آهنگین بخوان.



ای کوکِ امروز!

صوت تو زیبا می‌کند معنای قرآن	ای دصدایت، آیی زیبای قرآن
تا آسمان‌ها می‌روم هم پای قرآن	وقتی که می‌خوانی برایم سوره‌ای را
گنجی بود هر آیه در دنیای قرآن	قرآن پوچیدی و تولی غواص قرآن
رویده در جان و دلت، گل‌های قرآن	ای کوکِ امروز! ای امید فردا!
یعنی همیشه بر لبست، آوازی قرآن	باشی رفیق و همین سورة‌هاش

غواص: آن که در دریا برای بهدست آوردن سنگ‌های قیمتی فرو می‌رود.



بیشتر بخوانیم



ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱	قرآن مجید جزء سی ام و آیات منتخب	محمد مهرانی	۸۱	مرکز قرآنی ندای آسمانی
۲	آموزش روحانی قرآن کریم و جزءی ام	سید مهدی سیف	۸۲	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۳	قصه‌ی گنج قارون	احمد نجیب ترجمه: فاسم کریمی	۷۹	آیه‌ی سبز
۴	قصه‌ی ایوب (ع)	احمد نجیب ترجمه: فاسم کریمی	۷۸	آیه‌ی سبز
۵	قصه‌ی خضر و موسی (ع)	احمد نجیب ترجمه: فاسم کریمی	۷۸	آیه‌ی سبز
۶	قصه‌های پیامبران، حضرت موسی (ع)	مصطفی وجودانی	۶۶	کتاب‌های پرنده
۷	قصه‌های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	مصطفی وجودانی	۷۸	پیام آزادی
۸	قصه‌های پیامبران، حضرت نوح (ع)	مصطفی وجودانی	۷۷	پیام آزادی
۹	حضرت داود (ع)	محمد باقر موسوی، علی اکبر غفاری	۷۸	پیام آزادی

بیشتر بدانیم



ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱۰	قصه های قرآن، سلیمان و ملکه هی مورچه ها	مهدی قنبری	۷۸	همکلاس
۱۱	قصه های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۲	وعده هی الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۳	آخرین پرنده، آخرین سنگ	مهدی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۴	جز عرسی ام قرآن کریم	ترجمه : مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم
۱۵	خدا چه مهریان است	عبدالوحید ایزدپناه	۷۳	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۶	در آغوش امواج	علی میرزا یگی	۷۵	بنیاد بعثت
۱۷	نماز پروانه	اعظم تبرایی	۷۶	مدرسه
۱۸	هدهد و ملکه بلقیس	محمد رضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۱۹	فیل و ابرهه	محمد رضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۲۰	دبستان قرآن (لوح فشرده)	مؤسسه یاسین رایانه	۸۲	مؤسسه یاسین رایانه
۲۱	دبستان پیامبران (پنج حلقه VCD)	مؤسسه تبیان	۸۳	مؤسسه تبیان

محلان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیاسی آنان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطلب
این کتاب از طریق نامه به ثانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - گروه درسی مبوط و یا پیام بکار (Email)
ارسال کنند.

دفتر تایف کتاب های درسی عمومی و متوجه نظری