

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرْجَهُمْ

آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

سوم دبستان



براساس مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش، این کتاب توسط آموزگار پایه، طی ۳ جلسه در هفته تدریس می‌شود.^۱ خمنا در تدریس این کتاب، استفاده از لوحه‌ی آموزشی ضروری است.

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب:	آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - سوم دبستان - ۳۰۱
پدیدآورنده:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تالیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	ابوالفضل انوشپور، محی الدین بهرام محمدیان، الهه ستوده، غلامباس سرشور خراسانی، سید مهدی سیف، رضانباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی، سعید خدائیان و حسن فلاح با همکاری: سید محمدعلی جواهیریان و محمد قتوسی (اعضاي گروه تاليف) - طبيه حمزه‌بيگي (كارشناس آموزش دوره‌ی ابتدائي) - محمدعلی دهقاني (بازنويسي داستان‌ها)
مدیریت آماده‌سازی هنری:	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزيع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:	احمدرضا اميني (مدير امور فني و چاپ) - نفيسه شهدادي (طرح گرافيك و تصویرگر) - طاهره حسن‌زاده، نفيسه شهدادي (طرح جلد) - گلبرگ كيانی (اجرای كامپيوتری) - على نجمي (صفحة آرا) - نوشين معصوم دوست، سيما الطفي، فاطمه پزشكى و راحله زادفتح الله (آماده‌سازی خبر)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی- ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۰۹۱۶۱-۹، ۰۹۲۶۶، ۰۹۲۳۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۰۹۲۶۶، ۰۹۸۳۰-۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۴۳۵۹
ناشر:	شرکت افست: تهران - کيلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۰۹۳-۷۷۳۳۹۰-۷۷۳۳۹۰-۹۷، دورنگار: ۰۹۷-۷۷۳۳۹۰-۰۹۵، صندوق پستی: ۰۹۷۹-۱۱۱۵۵
چاپخانه:	شرکت افست «سهامي عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ:	۱۴۰۲-چاپ شانزدهم
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پايكاه کتاب‌های درسی به نشانی و بروز این آدرس: www.chap.sch.ir و برای خريد کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزيع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.ir مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادي و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پايكاه‌های مجازی، نمایش، اقبال، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گيرند.

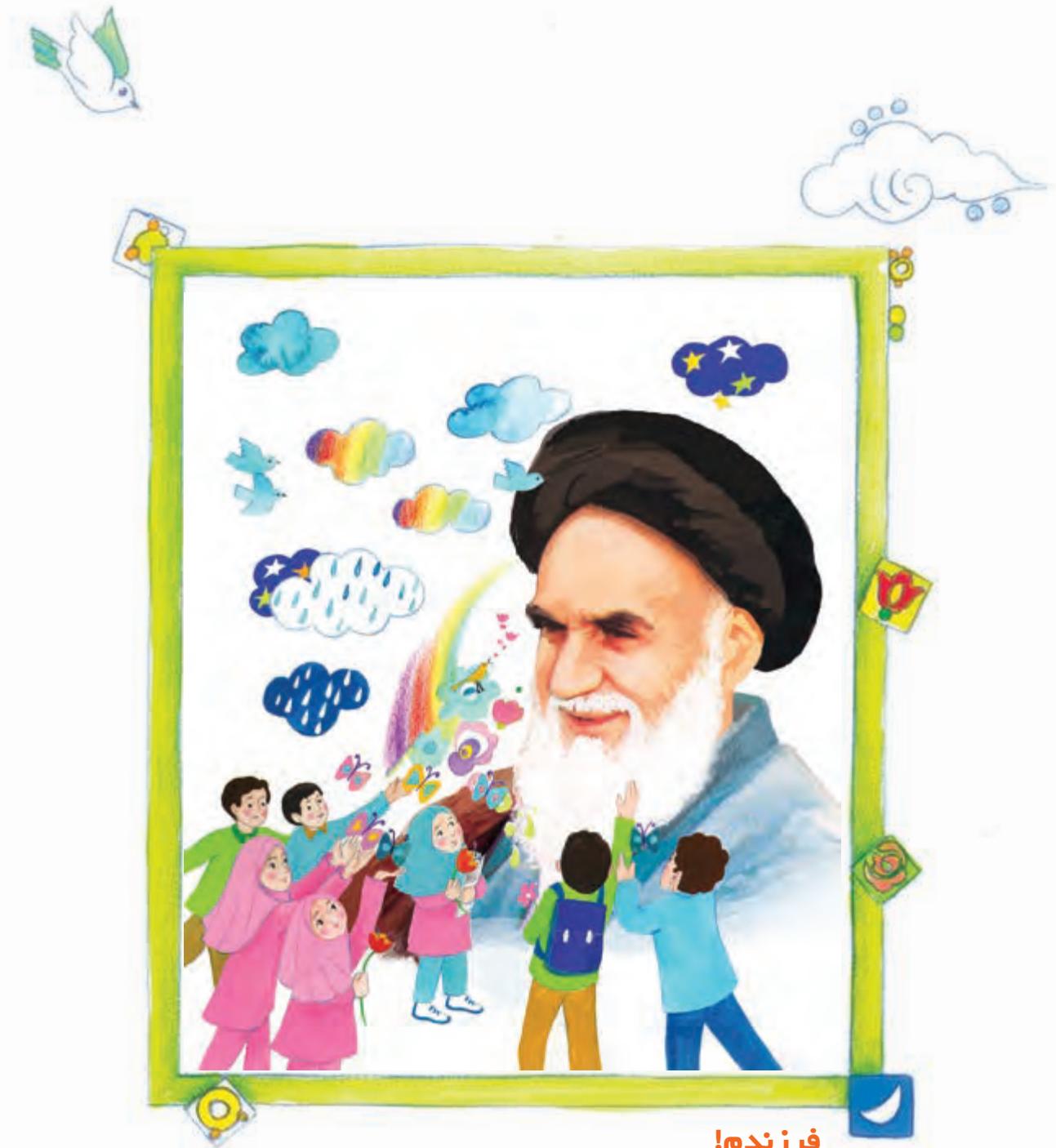
شابک ۹۶۴-۰۵-۱۰۰۷-۶ ISBN 964-05-1007-6

۱- فصل اول، ۳ جلسه در هفته (مجموعاً ۱۲ جلسه)

فصل دوم، از اول آبان ماه تا اواسط آذر ماه (حدود ۶/۵ هفته) روز پيامي آموزشی

فصل سوم، طی ۲ جلسه در هفته





فرزندم!

قرآن، سخن خدا با انسان است.

قرآن، انسان را به اخلاق و خوبی دعوت می‌کند.

امام خمینی (قدس سرہ)

فصل اول: آموزش نماز

اذان و اقامه

سوره‌ی حمد

سوره‌ی توحید

اذکار نماز

آیه‌ی صلوات

۲

۴

۶

۸

۹

۱۴

۱۶

روز اول، یادآوری ترکیب حروف و حرکات

روز دوم، یادآوری حرف ساکن

روز سوم، تمرین حرف ساکن

روز چهارم، یادآوری تنوین

روز پنجم، تمرین تنوین

روز ششم، یادآوری تشدید

روز هفتم، تمرین تشدید (۱)

روز هشتم، تمرین تشدید (۲)

روز نهم، یادآوری خواندن «له» و «له‌ی»

روز دهم، تمرین خواندن «له» و «له‌ی»

روز یازدهم، پایه‌های همزه

روز دوازدهم، تمرین پایه‌ی همزه (۱)

روز سیزدهم، تمرین پایه‌ی همزه (۲)

روز چهاردهم، حروف ناخوانا (۱)

روز پانزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۱)

روز شانزدهم، حروف ناخوانا (۲)

روز هفدهم، تمرین حروف ناخوانا (۲)

روز هجدهم، حروف ناخوانا (۳)

روز نوزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۳)

روز بیستم تا سی و سوم، تمرین و روخوانی قرآن



فصل دوم: آموزش روخوانی قرآن کریم

روز اول، یادآوری ترکیب حروف و حرکات

روز دوم، یادآوری حرف ساکن

روز سوم، تمرین حرف ساکن

روز چهارم، یادآوری تنوین

روز پنجم، تمرین تنوین

روز ششم، یادآوری تشدید

روز هفتم، تمرین تشدید (۱)

روز هشتم، تمرین تشدید (۲)

روز نهم، یادآوری خواندن «له» و «له‌ی»

روز دهم، تمرین خواندن «له» و «له‌ی»

روز یازدهم، پایه‌های همزه

روز دوازدهم، تمرین پایه‌ی همزه (۱)

روز سیزدهم، تمرین پایه‌ی همزه (۲)

روز چهاردهم، حروف ناخوانا (۱)

روز پانزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۱)

روز شانزدهم، حروف ناخوانا (۲)

روز هفدهم، تمرین حروف ناخوانا (۲)

روز هجدهم، حروف ناخوانا (۳)

روز نوزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۳)

روز بیستم تا سی و سوم، تمرین و روخوانی قرآن

۵۷ تا ۴۳

فهرست

- ۵۸ فصل سوم: انس با قرآن کریم
- ۶۰ انس با قرآن کریم (۱) سوره‌ی حمد و سوره‌ی بقره آیات ۱ تا ۵
- ۶۴ انس با قرآن کریم (۲) آیه‌الکرسی
- ۶۷ انس با قرآن کریم (۳) سوره‌ی ابراهیم آیات ۳۶ تا ۴۱
- ۶۸ داستان چشم‌های زمزم
- ۷۳ انس با قرآن کریم (۴) سوره‌ی اسراء آیات ۲۲ تا ۲۷
- ۷۶ انس با قرآن کریم (۵) سوره‌ی آل عمران آیات ۵۵ تا ۵۹
- ۷۹ انس با قرآن کریم (۶) سوره‌ی طه آیات ۱۵ تا ۲۸
- ۸۰ داستان پیامبری حضرت موسی علیه السلام
- ۸۵ انس با قرآن کریم (۷) سوره‌ی مائدہ آیات ۴۸ و ۴۹
- ۸۸ انس با قرآن کریم (۸) سوره‌ی طه آیات ۱۱۴ تا ۱۲۱
- ۹۱ انس با قرآن کریم (۹) سوره‌ی طه آیات ۴۰ تا ۴۷
- ۹۲ داستان به سوی مبارزه‌ی بزرگ
- ۹۷ انس با قرآن کریم (۱۰) سوره‌ی حج آیات ۷۵ تا ۷۸
- ۱۰۰ انس با قرآن کریم (۱۱) سوره‌های قدر و زلزال
- ۱۰۳ انس با قرآن کریم (۱۲) سوره‌ی شعرا آیات ۴۱ تا ۵۰
- ۱۰۴ داستان پیروزی حضرت موسی علیه السلام
- ۱۰۹ انس با قرآن کریم (۱۳) سوره‌ی شوری آیات ۳۷ تا ۴۳
- ۱۱۲ انس با قرآن کریم (۱۴) سوره‌ی قصص آیات ۷۴ تا ۷۷
- ۱۱۵ انس با قرآن کریم (۱۵) سوره‌های عادیات و قارعه
- ۱۱۷ داستان صبح پیروزی
- ۱۲۱ انس با قرآن کریم (۱۶) سوره‌ی بقره آیات ۸۰ تا ۸۳
- ۱۲۴ قرآن در تابستان
- ۱۲۵ سوره‌های بَيْتِه، لَيْل، بَلَد، فَجْر، عَلَق و شعار هفته
(پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)
- ۱۳۷ فهرست کلمات
- ۱۴۰ بیش‌تر بخوانیم بیش‌تر بدانیم

سخنی با والدین محترم



حضرت علی علیه السلام فرمود :

حق فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آنجا که فراگیری و انس با قرآن کریم به‌ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در «تربیت قرآنی» کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، ما را در آموزش قرآن به کودک عزیز خود باری کنید.

۱ همان‌طور که کودکان ما، نماز خواندن و روزه‌گرفتن را از ما می‌آموزند، انس با قرآن را نیز از ما باد می‌گیرند. اگر ما هر روز مقداری از قرآن را بخوانیم و به معنای آیات توجه کیم، می‌توانیم الگوی عملی برای انس آنان با قرآن کریم باشیم. باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما درک کنند که همه می‌خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه‌ی به قرآن، عمل به دستورات خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملیاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲ از فرزندتان بخواهید آن‌چه از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. آیات قرآن کریم را برای شما از روی کتاب بخواند و سایر تکالیف کتاب خود را با نظرات شما انجام دهد.

۳ او را تشویق کنید هر روز حدود ۱۰ دقیقه آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب یا از روی قرآن کامل، بخواند. دقّت کنید، شما نباید آیات و جمله‌های قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز عبارات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان می‌توانند جمله‌های قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمه‌ها اشتباهی داشت، از او بخواهید که برگرد و دوباره آن را با دقّت بخواند تا خود به اشتباهش پی‌برد و آن را اصلاح کند. در مراحل اولیه، اگر اشتباهات او نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی آن‌ها را به او گوشزد کنید.

- ۴** همان‌طور که می‌دانید یکی از وظایف مهم والدین، آموزش نماز به فرزندان است. خداوند در آیه‌ی ۱۳۲ سوره‌ی طه می‌فرماید خانواده‌ی خود را به نماز امر کنید و در این کار، پایداری و حوصله به خرج دهید. آموزش قرائت نماز در فصل اول همین کتاب آمده است. برای یادگیری بهتر، با آموزگار فرزندتان همکاری نمایید و در صورت امکان فرزند خود را شویق کنید تا با کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ آموزش نماز در خانه تمرین کند. خوب است به روشی برانگیزنه و جذاب، او را به خواندن نمازهای روزانه تشویق کنید. اهدای جوايز مناسب، موجب علاقه‌ی بیشتر فرزندتان به یادگیری نماز و قرآن می‌شود. در این امر نیز با آموزگار او همکاری کنید.
- ۵** اگر فرزند شما به حفظ سوره‌های کتاب علاقه‌نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی شرکت او را در مسابقات قرآن مدرسه نیز فراهم می‌کند.
- ۶** در برخی از دروس یکی از جمله‌های زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. اگر کودک شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا بتواند به تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش فرار دهد.
- ۷** غالباً مفهوم هریک از پیام‌ها با مجموعه‌ای از تصاویر توضیح داده شده و از دانش آموزان خواسته شده است که درباره‌ی مفهوم پیام، موضوع جدیدی را نقاشی کنند یا چند جمله‌ای بنویسند. این امر زمینه‌ی خلاقیت آن‌ها را فراهم می‌آورد. نباید از آن‌ها انتظار پاسخ مشخصی را داشت، بلکه هر مطلب مناسبی را بیان کنند، می‌تواند به نوعی پاسخ مطلوب باشد. از این‌رو، باید پاسخ را پذیرفت و آن‌ها را تشویق کرد.
- ۸** از فرزندتان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه‌ی پیش‌تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و سخن‌گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.
- ۹** اگر شما با روش‌های آموزش روحانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیش‌نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آن‌چه در کتاب آمده است به او نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.
- ۱۰** به یاد داشته باشید هیچ وقت بر کودک خود سخت نگیرید بلکه موقفيت‌های او را ارج نهید و با ملاحظت، نرمی، صبر و حوصله به او کمک کنید تا ضعف‌های خود را جبران کند.
- ۱۱** آموزگار کودک شما بسیار خوشحال می‌شود که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه پیش‌تر فرزندتان، در اختیار شما قرار دهد؛ و صمیمانه آمده است از تجربیات شما نیز بهره‌مند شود.
- ۱۲** فرزندتان را به شرکت در جلسه‌ی قرآن مسجد محله‌ی خود، تشویق و اورا در این مسیر همراهی کنید.
- ۱۳** فرزند خود را به حفظ سوره‌های کوتاه بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌تواند از رمزینه‌های سریع پاسخ استفاده نمایید.
- به امید آن که فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بندی خوب خدا، خدمتگزار مردم و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما و در یک کلمه یار با وفای حضرت امام زمان علیه السلام باشد.

سخنی با همکار گرامی



آموزگار عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفيق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور توفيق بيشتر در آموزش اين كتاب، آشنایي با اهداف، محتوا و روش تدریس هریک از فصل های آن ضروري است. لطفاً اين مطالب را به دقت مطالعه کنيد.

فصل اول آموزش قرائت نماز

این فصل به آموزش قرائت نماز می پردازد تا دانش آموزان توانایی لازم را در خواندن اذکار نماز به دست آورند. این آموزش طی ۴ هفته‌ی مهرماه و هر هفته سه جلسه به روش زیر انجام می‌شود.

روش تدریس اذکار نماز

لوحة‌ی اذکار نماز و کتاب گویای مربوط را از قبل آماده کنید و طی مراحل زیر آموزش دهید.

۱- لوحه‌ی اذکار نماز را به ترتیب در محل مناسبی مقابل دید دانش آموزان نصب کنید.

۲- از دانش آموزان بخواهید اذکار نماز را سطر به سطر، همراه اشاره‌ی شما به صورت دسته جمعی، بخش بخش بخوانند (شیوه‌ی صحیح اشاره به بخش‌های کلمه‌ها در قسمت آموزش روخوانی در همین پیش‌گفتار آمده است).

۳- پس از کسب توانایی نسبی دانش آموزان در روخوانی اذکار نماز، قرائت این اذکار را از کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ عمل کرده و همراه آن جمع خوانی کنند. هنگام شنیدن قرائت اذکار از کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ، از دانش آموزان بخواهید از روی کتاب خود، خط را نشان دهند و با کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ پیش بروند.

دو تذکر مهم :

۱- آموزش قرائت اذکار نماز در طی ۱۲ جلسه در مهرماه (هر هفته سه جلسه) انجام می‌شود؛ اما همان‌طور که می‌دانید تسلط کافی در خواندن اذکار نماز، به تمرین و ممارست بیشتر نیاز دارد. برای این منظور در فصل سوم همین کتاب، تمرین‌هایی آمده است که با انجام آنها تا پایان سال تحصیلی، ان شاء الله همه‌ی دانش آموزان در خواندن نماز، توانایی کافی پیدا خواهند کرد.

۲- ضمن تشویق دانشآموزان به یادگیری و خواندن نماز، بر آنها سخت نگیرید، بیشتر بر توفیقات آنها تأکید کنید تا ضمن احساس موقتیت، به رفع نواقص خود نیز علاقه مند شوند. قابل ذکر است ترجمه‌ی نماز برای مطالعه‌ی آزاد است و آموختن آن اجباری نیست.

فصل دوی

آموزش روایی قرآن کریم

در این برنامه برای کسب توانایی روایی قرآن کریم، تأکید اصلی بر ضرورت استمرار آموزش و تمرین و تکرار روزانه است. مطالب مربوط به این فصل با هدف کسب مهارت روایی قرآن کریم تنظیم شده است، زیرا در مراحل اولیه یادگیری، تمرین مستمر و روزانه نقش بسزایی در کسب مهارت مورد نظر دارد. به همین منظور در طی ۳۳ روز متوالی در زنگ اول یا دوم هر روز تدریس می‌شود. در ۱۹ روز اول ضمن یادآوری و آموزش قواعد روایی، داشتآموزان مهارت کافی در به کار بردن این قواعد در روایی کلمه‌ها، جمله‌ها و آیات قرآنی به دست می‌آورند و در ۱۴ روز دوم با تمرین کافی به توانایی روایی آیاتی از قرآن دست می‌یابند. روش تدریس هر کدام از این دو بخش به شرح زیر است.

بخش اول - یادآوری و آموزش قواعد روایی قرآن

برای تدریس هرچه بهتر این بخش می‌توانید به کتاب روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی ویژه مراکز تربیت معلم رشته‌ی ابتدایی کُد ۱۱۰۶ و مقدمه‌ی کتاب درسی قرآن اول ابتدایی کد ۱۰۱ و همچنین کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم و سوم ابتدایی مراجعه کنید. در اینجا به اختصار مراحل تدریس به شرح زیر بیان می‌شود :

۱- لوحه‌ی مربوط را در محل مناسب نصب کنید.

۲- با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها، از داشتآموزان بخواهید که کلمه‌ها و جمله‌ها را به صورت دسته جمعی، بخش بخش بخوانند. در صورت نیاز این مرحله را یک یا دو بار دیگر تکرار کنید.

۳- قاعده‌ی مربوط را به روش بیان شده در یکی از کتاب‌های فوق به زبان ساده توضیح دهید.

۴- تعدادی از داشتآموزان، هر کدام یک سطر از لوحه را به صورت انفرادی می‌خوانند؛ ابتدا داشتآموزان قوی تر و سپس سایر داشتآموزان.

۵- از داشتآموزان بخواهید که هر کدام یک سطر از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را که در تمرین دیگری آمده است، از روی کتاب خود بخوانند. این فعالیت را به میزانی که نیاز است و وقت دارید، تکرار کنید.

تذکر : در پایان این بخش، دانشآموزان را تشویق کنید که درس هر روز قرآن را چند بار در خانه تمرین و تکرار کرده تا برای درس روز بعد کاملاً آماده باشند.

بخش دوم – روش تدریس روخوانی قرآن کریم

برای ۱۴ روز دوم این فصل از کتاب، آیاتی از قرآن کریم درنظر گرفته شده که مجموعه آیات هر روز، در یک صفحه از کتاب آمده است. تمرین و خواندن روزانه‌ی این آیات در کلاس درس، موجب تقویت توانایی روخوانی قرآن کریم می‌شود.

دانشآموزان در گروه‌های دو یا سه نفره، ابتدا آیات هر صفحه را برای یکدیگر به آرامی می‌خوانند، سپس هر کدام یک سطر از همین آیات را با صدای بلند خوانده و سایر دانشآموزان نیز از روی کتاب خود خط می‌برند. همیشه خواندن انفرادی را از دانشآموزان قوی‌تر آغاز کنید.

چنان‌چه کلمه یا جمله‌ای برای دانشآموزان مشکل بود آن را روی تخته نوشته و مانند قبل به بخش‌های آن کلمه یا جمله اشاره کنید تا دانشآموزان آن را به صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند. به دانشآموزان بیاموزید که هرگاه در خواندن قرآن با کلمه یا جمله نسبتاً مشکل رویه‌رو شدند خودشان سعی کنند آن کلمه را بخش‌بخش بخوانند. اگر این یادگیری اتفاق بیفتد مهم‌ترین گام در کسب مهارت روخوانی قرآن برداشته شده است.

فصل سوم

فعالیت‌های آموزشی این فصل از کتاب، به منظور تثبیت و تقویت مهارت روخوانی قرآن است و برخی فعالیت‌های دیگر نیز در جهت تقویت انس دانشآموزان با قرآن کریم تدوین شده است. این فصل پس از آموزش ۳۳ روزه‌ی روخوانی قرآن تا پایان سال تحصیلی، طی دو جلسه در هفته (در زنگ اول یا دوم)، تدریس می‌شود.

محتوای دروس فصل سوم

هریک از دروس این فصل که برای یک هفته درنظر گرفته شده به نام «انس با قرآن کریم» نامیده شده است. از انس با قرآن کریم (۱) تا انس با قرآن کریم (۱۶) فرازهایی از قرآن کریم و نیز یک داستان یا پیام قرآنی آمده است معمولاً این فراز قرآنی به داستان یا پیام قرآنی درس مربوط است.

روش تدریس دروس فصل سوم

خواندن آیات قرآن کریم : ابتدا دانشآموزان در گروههای دو یا سه نفره آیات این صفحه را پیش‌خوانی کرده، سپس هر کدام یک سطر از این آیات را به صورت جمله به جمله با صدای بلند می‌خوانند و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود یا قرآن کریم خط می‌برند. علاوه بر نکاتی که در قسمت «ب» فصل دوم در بخش روش تدریس روخوانی قرآن کریم بیان شد توجه به نکات زیر نیز ضروری است.

- ۱- در مراحل اولیه، اگر اشتباهات برخی از دانشآموزان نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی این اشتباهات را گوشزد کنید. بیشتر بر توانایی‌های ایشان تأکید کنید تا با احساس موفقتی به تدریج ضعف خود را جبران کنند.
- ۲- ممکن است برخی جمله‌های قرآنی برای تعدادی از دانشآموزان نسبتاً مشکل باشد. اولاً به منظور کسب مهارت روخوانی قرآن کریم، خواندن این گونه جمله‌ها نیز لازم است و ثانیاً به دانشآموزان بیاموزید که این گونه جمله‌ها را آرامtro و به صورت بخش بخش بخوانند.

پیام قرآنی : از دانشآموزان بخواهید که پس از خواندن آیه و ترجمه‌ی پیام، درباره‌ی مفهوم آن به کمک تصاویر یا پرسش‌هایی که در کتاب آمده است به صورت گروههای دو یا سه نفره با یکدیگر گفت‌و‌گو و مشورت کنند؛ سپس نظر خود را درباره‌ی پیام و مصاديق آن در زندگی خود، برای کلاس بیان کنند.

داستان : داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده به کمک تصاویر برای دانشآموزان تعریف کنید. از بیان مطالب زائد و غیر مستند پرهیزید. در صورت وجود وقت می‌توانید از دانشآموزان بخواهید تا هر یک، چند سطر از داستان را، یک‌بار در کلاس از روی کتاب بخوانند.

انس با قرآن در خانه : دانشآموزان را به تمرین آیات درس از روی کتاب درسی یا قرآن کامل که در خانه دارند، تشویق کنید. مؤثرترین روش در انس با قرآن کریم، خواندن مقداری قرآن در هر روز می‌باشد. چه خوب است شما در ایجاد این سنت نیکو در دانشآموزان و در پاداش یک عمر قرآن خواندن ایشان سهیم شوید.

قطره اما دریا : پیامبر اکرم و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام در طول زندگی پربار خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف موردنظر فراهم آورد.

دانشآموزان در جلسه‌ی انس با قرآن، حدیث را قرائت کرده و با راهنمایی معلم، درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌و‌گو می‌کنند.

حفظ اجمالی سوره : معلم، دانشآموزان را به حفظ جمله یا سوره‌ی کوتاه تشویق می‌کند. این بخش جنبه داوطلبانه دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان‌خوانی) است.

درس آخر : قرآن در تابستان: این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و روان خوانی (حفظ اجمالی) سوره های کوتاه قرآن و پیام ها و احادیث به این بخش مراجعه می شود، علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر داش آموز می تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویایا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ نیز برای انس پیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

چند تذکر : در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است.

۱— از خواندن کلمه ها و جمله های قرآنی برای دانش آموزان پرهیزید؛ بلکه هدایت کنید تا خود دانش آموزان آن ها را بخوانند.

۲— استفاده از لوحه و اشاره هی صحیح به بخش های کلمه ها و خواندن بخش بخش آن ها توسط دانش آموزان به صورت دسته جمعی و انفرادی، مهم ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این تمرین، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می کند.

۳— مناسب ترین شیوه برای خواندن کلمه ها، آن است که دانش آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش آموز ابتدا در ذهن خود، همه بخش های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یکجا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه مناسب خواندن، دانش آموزان را کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. سرعت خواندن بخش ها با توجه به توانایی فردی دانش آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می یابد تا به روان خوانی برسد.

۴— دانش آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادهای متفاوت آن ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت موردنظر دست یابند.

۵— دانش آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را برای والدین خود بخوانند.

مهم ترین اهداف مورد انتظار

انتظار می رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش آموز توانایی های زیر را کسب کرده باشد.

۱— جمله ها و اذکار نماز را به صورت روان و معمولی بخواند.

۲— جمله ها و آیات کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده بخواند.

۳— جمله پیام قرآنی و ترجمه هی آن را از روی کتاب بخواند و بتواند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهد یا برخی از مصاديق آن را بیان کند.

هر دانش آموزی با داشتن توانایی های فوق، حدّاًکثر نمره را کسب می کند. بدیهی است توفیق بسیاری از دانش آموزان بیش از این حد خواهد بود.

پرسش و ارزشیابی

ارزشیابی این درس در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند آموزش انجام می‌شود. برای آگاهی از تفصیل نکات فوق، به راهنمای معلم و جدول «اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد» درس قرآن در کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید.

چند توصیه

- ۱- دانشآموzan را تشویق کنید تا با وضو در کلاس قرآن بیایند و یا برای نشان دادن خط، از نشانگر استفاده کنند. در این مورد از هرگونه اجبار و سختگیری جدأ خودداری کنید.
 - ۲- پیشنهاد می‌شود شعارهای هفته بخش قرآن در تابستان هنگام ورود معلم به کلاس جمع خوانی شود.
 - ۳- تشویق دانشآموzan به حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از آیات توصیه شده، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است. این بخش، جنبه‌ی تشویقی داشته و از آن ارزشیابی پایانی به عمل نمی‌آید.
 - ۴- هنگام پرسش از قرائت، ترجمه‌ی کلمه‌ها و ترکیب‌های آشنا که زیر آن‌ها خط کشیده شده از دانشآموzan سؤال شود. منظور از کلمه‌های آشنا، کلمه‌هایی هستند که در زبان فارسی و قرآن مشترک است.
 - ۵- دانشآموzan را به فعالیت‌های جذب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن از روی قرآن کامل و نیز خواندن آیات درس و انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند دارالقرآن، مساجد و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا انجام شود.
- آموزگار عزیز! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانشآموzan را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانشآموzan عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.
پیشنهاد از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزاری می‌شود.

درگاه (سایت) <http://quran-dept.talif.sch.ir>

رایانame (ایمیل) quran-dept@talif.sch.ir

دانشآموzan عزیز!

سعی کنیم از همه‌ی کتاب‌های درسی خود بهویژه کتاب آموزش قرآن که دارای آیات نورانی قرآن کریم است، به خوبی محافظت کنیم، همیشه آن را پاکیزه نگهداریم و در احترام به آن بکوشیم؛ و چه خوب است همیشه در کلاس قرآن با وضو باشیم. شایسته است در پایان سال تحصیلی، این کتاب را در کتابخانه‌ی خود نگهداری کنیم یا به مدرسه تحويل دهیم.

حضرت امام حسین علیه السلام :

إِنِّي أُحِبُّ الصَّلَاةَ لَهُ وَ تِلَوَةَ كِتَابِهِ
من نماز و خواندن کتاب خدا را دوست دارم.



آموزش نماز

فصل اول

(در مهرماه، هفته‌ای سه جلسه)

دانش آموزان عزیز تلاش کنید تا در مهرماه جمله‌ها و اذکار نماز را از روی کتاب صحیح بخوانید؛ برای حفظ آن‌ها تا پایان سال تحصیلی وقت دارید.
چه خوب است در هر جلسه، جمله‌ها و اذکار جلسه‌ی قبل را در کلاس تمرین کنید.

* کتاب بحوار الأنوار، جلد ۴۴، صفحه ۳۹۱

نماز یاد خدا،

شکر خدا

و سخن گفتن با خداست؛

نماز ستون دین است.

نماز سفارش قرآن است.

خداآند، پیامبر اکرم و امامان معصوم که درود خدا بر همه‌ی آنان
باد، نمازگزاران را دوست دارند.

فرزندم! ورود تو را به جمع نمازگزاران تبریک می‌گوییم.

هر مسلمانی وظیفه دارد نماز را خوب بیاموزد و نیکو به جا آورد.

تو نیز با سعی و تلاش خود در یادگیری و خواندن نماز، خداوند
را خشنود ساز.



جلسه‌ی اول و دوم

جمله‌های زیر را با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

اقامه	اذان	اذان و إقامة
۲ بار	۴ بار	الله أكْبَر خدا بزرگ‌تر است.
۲ بار	۲ بار	أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ شهادت می‌دهم* که خدایی به جز الله نیست.
۲ بار	۲ بار	أَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ شهادت می‌دهم که حضرت محمد صَلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَآلِہٖ وَسَلَّمَ پیامبر خداست.
۲ بار	۲ بار	أَشْهُدُ أَنَّ عَلِيًّا وَلِيًّا للهِ شهادت می‌دهم که حضرت علی عَلَیْهِ السَّلَام وَلی خداست.
۲ بار	۲ بار	حَمَّى عَلَى الصَّلَاةِ بشتاب بهسوی نماز.

*شهادت می‌دهم : قبول دارم و اعتقاد من این است.

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

بشتاب به سوی رستگاری.

حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ

بشتاب به سوی بهترین کار.

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ

نماز بر پا شد.

اللَّهُ أَكْبَرُ

خدا بزرگ ترا است.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

خدایی به جز الله نیست.

إقامة

2 بار

اذان

2 بار

ندارد

2 بار

1 بار

اکنون قرائت اذان و إقامه را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



جلسه‌ی سوم



آیات سوره‌ی حمد را با اشاره‌ی معلم از روی لوحة، بخش بخش بخوانید.

سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشندۀ مهریان

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

سپاس و ستایش برای خداست که پروردگار جهانیان است.

۳- الْرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بخشندۀ مهریان است.

۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

صاحب روز قیامت است.

۵- اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

(خدا) فقط تورا عبادت می کنیم و فقط از تو کمک می خواهیم.

۶- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

مارا به راه راست هدایت کن.

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

راه کسانی که به آنها نعمت داده ای:

۸- غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

همان کسانی که بر آنها خشم نگرفته ای،

۹- وَ لَا الضَّالِّينَ

و گمراه نیستند.



اکنون سوره‌ی حمد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.

جلسه‌ی چهارم

آیات سوره‌ی توحید را با اشاره‌ی معلم، از روی لوحة، بخش‌بخش بخوانید.



سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

بگو خدا یگانه است.

۲- إِلَهُ الْصَّمَدُ

خدا بی نیاز است و همه به او نیازمندند.

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ

خدا فرزند ندارد و فرزند کسی نیست.

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

و هیچ کس همتای او نیست.

اکنون سوره‌ی توحید را از کتاب گویا یا مرزینه سریع پاسخ گوش کنید!



همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



جلسه‌ی پنجم

ذکرهای نماز را با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه،
بخش‌بخش بخوانید.

قُنوت

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

پروردگارا، در دنیا به ما خیر و خوبی بده

وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

و در آخرت نیز خیر و خوبی بده

وَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ

و ما را از عذاب آتش حفظ کن.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۰۱



ركوع

سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ

پروردگار بزرگ من، هیچ عیب و نقصی ندارد
و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه
سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی
کتاب خود، خط ببرید.





جلسه‌ی ششم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

قیام

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

خدا سپاس و ستایش بنده‌اش را می‌شنود و می‌پذیرد.



سجده

سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعَلَى

وَبِحَمْدِهِ

پروردگار بلند مرتبه‌ی من، هیچ عیب و نقصی ندارد

و من اورا سپاس و ستایش می‌گویم.

استغفار

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

از خدا می‌خواهم مرا بیخشد و دیگر گناه نمی‌کنم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.





جلسه‌ی هفتم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحة، بخش بخش بخوانید.

برخاستن

بِحَوْلِ اللَّهِ وَ قُوَّتِهِ أَقْوَمُ وَ أَقْعُدُ

به کمک و قدرت خدا بر می‌خیزم و می‌شنیم.

تسبيحات أربعة

سُبْحَانَ اللَّهِ

خدا هیچ عیب و نقصی ندارد،

وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ

وسپاس و ستایش برای خداست،

وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

و خدایی به جز الله نیست،

وَ اللَّهُ أَكْبَرُ

و خدا بزرگ تر است.

اکتون ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط بیرید.



جلسه‌ی هشتم



با اشاره‌ی معلم، از روی لوحة، بخش بخش بخوانید.

تَشَهِّد

أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ، لَا شَرِيكَ لَهُ

شهادت می‌دهم که خدایی به جز خدای یگانه نیست و هیچ شریکی ندارد؛

وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ، وَرَسُولُهُ

و شهادت می‌دهم که حضرت محمد بنده و پیامبر خداست.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

خدایا درود فرست بر حضرت محمد و خاندان حضرت محمد.

اکنون ذکر تَشَهِّد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



جلسه‌ی نهم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحة، بخش بخش بخوانید.

سلام

السلامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ

سلام بر تو ای پیامبر

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

ورحمت وبرکات خدا بر تو باد.

السلامُ عَلَيْنَا

سلام بر ما

وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

و بر بندگان شایسته‌ی خدا.

السلامُ عَلَيْكُمْ

سلام بر شما

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

ورحمت وبرکات خدا بر شما باد.

اکنون ذکر سلام را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید

واز روی کتاب خود، خط بیرید.



جلسه‌ی دهم

با اشاره‌ی معلم، بخش بخش بخوانید.



آیه‌ی صلوات

إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ
خدا و فرشتگان او
بر پیامبر صلوات و درود می فرستند

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
ای مؤمنان

صَلَّوْا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا
شما نیز بر او صلوات و درود بفرستید
و تسليم فرمان او شوید.
سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

ملائکة : ...

اکنون «آیه‌ی صلوات» را با کمک قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ) بخوانید. سعی کنید این آیه را حفظ کنید.



دانشآموزان عزیز؛ سعی کنید ذکرها نماز را تا پایان سال حفظ کنید. این ذکرها را با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ تمرین کنید تا بتوانید آن‌ها را صحیح و زیبا در نماز بخوانید.
امید است خدای مهربان ما را از نمازگزاران قرار دهد.



اللَّهُمَّ
صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَآلِ مُحَمَّدٍ

خداوندا
درود فرست پر محمد
و آل محمد



تمرین — همه‌ی دانش‌آموزان، یک نماز سه یا چهار رکعتی را به طور کامل در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه با صدای بلند بخوانند.



فَأَقْرَئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار که می‌توانید قرآن بخوانید.

سوره‌ی مُرْمَل، آیه‌ی ۲۰

فصل دوچم

آموزش (وفوانی قرآن کریم)



در ۳۴ روز پی در پی
(هر روز یک جلسه)

دانش آموز عزیز!

شما آموزش قرآن را از کلاس اول شروع کرده‌ای. اکنون که در کلاس سوم هستی می‌توانی بسیاری از کلمه‌ها و عبارت‌های قرآن کریم را بخوانی.

شاید گاهی از آموزگار یا پدر و مادر خود می‌پرسی که «من چه زمانی می‌توانم قرآن را بخوانم؟» به امید خدا امسال با یک برنامه‌ی تازه به آرزوی خود می‌رسی. در این برنامه هر روز خواندن قرآن را تمرین می‌کنی. کسی که هر روز کاری را مانند دوچرخه‌سواری تمرین می‌کند، آن را زودتر و بهتر یاد می‌گیرد. تمرین‌های هر درس را در کلاس با علاقه و جدیت انجام بده و در خانه نیز هر روز قرآن بخوان. خداوند به کسانی که هر روز قرآن می‌خوانند، پاداش و ثواب بسیار می‌دهد.



یادآوری ترکیب حروف و حرکات

تمرین اول—در سال‌های گذشته با ترکیب حروف و حرکات آشنا شده‌اید؛ همه باهم به صورت دسته جمعی ترکیب‌های زیر را از روی لوحة با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

تمرین دوم — کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحة با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

خُذوهُ	ايمانُها	كتابُنا
مناسِكنا	فعَرُوها	مُتَقَابِلينَ
فَمُلَاقِيهِ	برسالاتِي	لِمَ تَقُولونَ

١- قال لابيه ٢- قال هي عصاى

تمرین سوم — اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از

روی کتاب بخوانید.

یادآوری حرف ساکن

تمرین اول - کلمه‌ها و ترکیب‌های جدول را که دارای حرف ساکن هستند، از روی لوحة با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

فُمْ إِنْ بَلْ

دَكْ	إِذْ	مَذْ	مُذْ	يَذْ	سِذْ	كُبْ	رِبْ	أَبْ
يَحْ	نُحْ	إِحْ	صَحْ	مَحْ	نُحْ	بُجْ	تَجْ	إِجْ
فِرْ	يُرْ	ذَرْ	يُدْ	كَذْ	إِذْ	كَذْ	عَذْ	مُذْ
مِشْ	حَسْ	أُسْ	بَسْ	خُسْ	فَسْ	رِزْ	جُرْ	تَرْ
قِطْ	نُطْ	بَطْ	وُضْ	بِضْ	فَضْ	قَضْ	يُضْ	نَصْ
أَغْ	زِغْ	تُغْ	دَعْ	تُغْ	ضِغْ	يُظْ	بِظْ	عَظْ
نُكْ	يَكْ	تِكْ	إِفْ	لَفْ	يَفْ	نَفْ	كِفْ	صَفْ
لَدْ	يُدْ	مِذْ	سِمْ	قُمْ	لَمْ	بَلْ	قُلْ	إِلْ
لَيْ	رُيْ	أَيْ	بِهْ	دُهْ	نَهْ	قَوْ	سَوْ	أَوْ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرين دوم — کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحة با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخوانید.

أَحْضِرَتِ

أَحْضَرَتْ

الْحَمْدُ

أَنْعَمْتَ

أَنْذَرْنَاكُمْ

أَطْعَمْهُمْ

۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

۲- فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ

۳- وَالْقِمَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذِلِكَ كَذَنَا لِيُوسُفَ

۵- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

تمرين سوم — اکتون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام و از روی کتاب بخوانید.



تمرین حرف ساکن

تمرین اول — آیات ۱ تا ۳ سوره‌ی بیتنه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم — کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم — این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- قُلْ هاتوا بُرْهانَكُمْ

۲- بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

۳- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ

۴- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتونَ

۵- مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ

۶- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

۷- وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا

یادآوری تنوین

در سال گذشته با تنوین آشنا شده‌اید.

ن → نـ ـن → نـ ـا → نـ

تمرین اول — الفبارا با صداهای اـ از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

ت	تـ	تا	بـ	بـ	با	ءـ	ءـ	ءـ
حـ	حـ	حا	جـ	جـ	جا	ثـ	ثـ	ثـ
ذـ	ذـ	ذا	دـ	دـ	دا	خـ	خـ	خـ
سـ	سـ	سا	زـ	زـ	زا	رـ	رـ	رـ
ضـ	ضـ	ضا	صـ	صـ	صـا	شـ	شـ	شـ
عـ	عـ	عا	ظـ	ظـ	ظـا	طـ	طـ	طـ
قـ	قـ	قا	فـ	فـ	فا	غـ	غـ	غـ
مـ	مـ	ما	لـ	لـ	لا	کـ	کـ	کـ
هـ	هـ	ها	وـ	وـ	وا	نـ	نـ	نـ
ةـ	ةـ	ةـ	ةـ	ةـ	ةـ	يـ	يـ	يـ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم — کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحة، با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

حَكِيمٌ

رَحْمَةٌ

نَفْسٌ

شَيْئًا

حَسَنَةٌ

بَعْضٌ

لَيْلًا وَ نَهارًا

غَفُورٌ رَّحِيمٌ

وَ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ

هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

وَ جَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَ قَمَرًا مُنِيرًا



قَمَر : ماه



صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ : راه راست



لَيْل، نَهار : شب، روز

تمرین سوم — اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.





تمرین تنوین

تمرین اول — آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی بیت‌های را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم — کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم — این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ أَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ

۲- وَ جَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ

۳- أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ

۴- وَ يُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَ بَنِينَ

۵- فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُبِينًا

۶- وَ زُرُوعٍ وَ نَخْلٍ طَلْعُهَا هَضِيمٌ

۷- مِنْ بَيْنِ فَرِثٍ وَ دَمْ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغاً



نخل : درخت خرما

یادآوری تشدید

تمرین اول — ترکیب‌های زیر را که دارای تشدید است از روی لوحة، با اشاره‌ی آموزگار،

بخش بخش بخوانید.

جَنَّد	ذُرِّ	قَوِّ	سِتَّة	رَدَّ	أَبَّ
حَسْوَة	إِنَّا	مِدْ	غَيْثٌ	لُجَّ	أَمَّ
مِتَّه	طِّيَّ	قَلَّ	كُنَّا	رَبَّ	إِنَّ
مَكِّ	سَبَّ	دُرَّ	هُنَّ	وَفَّ	إِنَّى
إِلَّا	صَفَّ	ضُرَّ	أَلَا	سُبُّو	حَقِّ
قَرَّى	صَمْوَ	ضَارِّ	سِرَّو	ظَلَّ	شُقَّ
وَدَوْ	عَمَّا	أُمِّ	فَضَّو	فَرِّ	أَيِّ
حِبْ	هُرْزِي	مِمَّا	ضَرَّ	مُنَّ	حَمَّ
ذَمَّ	أَنَّا	مَسَّ	عَنَّ	قُطِّ	سَمَّا
حَاجَ	جَانَّ	صَلَوَ	غُلُو	جَمَّا	دَكَّا

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم — این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحة با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

مُدَّت

جَنَّةٌ

مَنَّ

رَبٌّ

أُشْقَّ

رُدُّوهَا

يُصَبُّ

مَرَّةً

سِتَّةٌ

يُثَبِّتُ

فَطَهَّرَ

بَقِيَّةُ اللَّهِ

فَتَنَّاكَ

فَضَّلَّنَا هُمْ



۱- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۲- أَللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

۳- وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

تمرین سوم — کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده بخوانید.

جمله‌ی اول که یک دعای قرآنی است را از حفظ بخوانید.





تمرین تشدید (۱)

تمرین اول — آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی بیت‌های قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا
یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم — کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی
آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم — این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَلَقَدْ كَرَّمَنَا بَنِي آدَمَ

۲- بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ

۳- قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىَّ هِينُ

۴- رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْبَنَا

۵- سُبْحَانَكَ لَا إِلَهَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا

۶- رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ



تمرین تشدید (۲)

تمرین اول — این ترکیب‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

الْوَاحِدُ الْفَهَارُ
لِكُلِّ أُمَّةٍ

الْنَّجْمُ الشَّاقِبُ
الْحُرُّ بِالْحُرِّ

الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ
وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقاتِ

تمرین دوم — این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.



الثَّيْنِ: انجیر



الرِّيْتُونِ: زیتون

۱- وَالثَّيْنِ وَالرِّيْتُونِ

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

۳- وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

۴- وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

۵- رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ



سطر اول تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



یادآوری خواندن «هُو» و «هُوی»

تمرین اول — آیات ۱ تا ۶ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم — به شیوه‌ی خواندن «هُو»، «هُوی» و «هُوی» توجه کرده و آن‌ها را بخوانید.

هُو ← هو

هُوی ← هي

تمرین سوم — این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحة با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

إِمْرَأَتُهُ أَهْلُهُ بَيَانُهُ أَجْرُهُ

مُلْكِهِ دُونِهِ بِدَارِهِ جِهَادِهِ

۱- فَلَهُ وَأَسْلِمُوا

۲- إِذْ قَالَ لَهُ وَرَبُّهُ وَأَسْلِمْ

۳- يَتَلَوَنَهُ وَحَقَّ تِلَاقُتِهِ

۴- فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسِى

تمرین چهارم — اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرين -ه و ه، هـ هـ

تمرين اول — کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرين دوم — این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ مَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا

۲- فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ

۳- إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا

۴- فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعَيْنَ لَيَلَةً

۵- قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَ هُوَ يُحاوِرُهُ

۶- ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ

۷- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

پایه‌های همزه

در سال گذشته با دو شکل از پایه‌های همزه، به صورت **أ ← ء و ئ ← ء** آشنایی کردیم. اکنون با شکل دیگر از پایه‌های همزه آشنا می‌شویم.

ء ← ئ و ء ← و

تمرین اول — شکل‌های همزه و کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی دارای همزه را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخش بخوانید.

أ	ئ	ئ	ئ	ئ	و	و	و	و
نَاتٌ	هِيَّ	شِئْتُمْ	بَارِئٌ	يُؤْمِنُ	قُرِئَ	يُؤْتَى	مَاؤْهَا	شَيْئًا

۱- هَذَا عَطَاؤُنَا

۲- وَ مَا أُبَرِّئُ نَفْسِي

۳- فَأَتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

تمرین دوم — اکنون کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین پایه‌ی همزه (۱)

تمرین اول — به شیوه‌ی خواندن ترکیب زیر توجه کنید.

آ ← ئ ← ؤ

اکنون این کلمه‌های قرآنی را بخش بخش بخوانید:

سُؤالِ فُؤادُ يُؤاخِذْنَا لَا تُؤاخِذْنِي

تمرین دوم — این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی

آموزگار، بخش بخش بخوانید:

لُؤلُؤا دُعَاؤُكُمْ لَا تُؤاخِذْنِي هُؤلاء

۱- کَذِلِكَ لِنُثِّيَتْ بِهِ فُؤادَكَ

۲- يُؤاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبْتَ قُلُوبُكُمْ

۳- جَزِءٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدَنِ

تمرین سوم — اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



جَنَّاتٌ: بهشت‌ها، باغ‌ها



تمرین پایه‌ی همزه (۲)

تمرین اول — آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یار مزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم — کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم — این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ هَيْئَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

۲- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ الْإِحْسَانِ

۳- وَ حِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هُؤُلَاءِ

۴- فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَرَازٌ كُمْ جَرَازٌ مَوْفُورًا

۵- فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَ مَنْ شَاءَ فَلْيَكُفُرْ

۶- لَقَدْ جِئْنُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَةٍ

۷- قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ مَا يُبَدِّي الْبَاطِلُ وَ مَا يُعِيدُ



حروف ناخوانا (۱)

این کلمات را از روی لوحة بخوانید :

موسیٰ مرتضیٰ حتیٰ مصطفیٰ عیسیٰ

حتماً توجه دارید که در این کلمات «ی» زیر الف کوچک (ی) خوانده نمی‌شود.

در کلمات قرآنی که تاکنون خوانده‌اید این «ی» آبی نوشته شده است. مانند :

إِلَى يَرْبِي أَنَّى تَرَكَى فَهَدَى

* * *

این کلمات را بخوانید :

قالوا كَانُوا كَفَرُوا

آمَنوا مُؤْمِنُوا

حتماً توجه دارید که الف آبی بعد از «و» آخر این کلمات خوانده نمی‌شود.



تمرین اول — این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار،
بخش بخش بخوانید.

أَبْقَى فَسَوْى فَذُوقُوا يَلْبَثُوا

تَوَاصَوْا تَوَلَّى فَاضْلِحُوا يَخْفَى

۱- قالوا بَلٰى وَرَبِّنا

۲- وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

۳- يُسْقِي بِماءٍ وَاحِدٍ

۴- وَ الَّذِي قَدَرَ فَهَدَى

۵- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُنَزَّلُ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ

تمرین دوم — اکنون کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی بالا به صورت شمرده و آرام از روی
کتاب بخوانید.



تمرین حروف ناخوانا (۱)

تمرین اول — آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم — کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم — این جمله‌های قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى

۲- وَ إِنَّهُ هُوَ أَغْنَىٰ وَ أَقْنَى

۳- وَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

۴- إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

۵- وَ لَوْ تَرَىٰ إِذْ وُقِفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ

۶- وَ مَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَ الْبَصِيرُ

۷- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا

وَ اسْجُدُوا وَ اغْبُدُوا رَبَّكُمْ



حروف ناخوانا (۲)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

أَبْوَالْقَاسِمٍ بَيْتُ الْمُقَدَّسٍ نَّهْجُ الْبَلَاغَةِ



نهج البلاغة



بَيْتُ الْمُقَدَّسٍ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات حروف «و ای» که قبل از ساکن آمده‌اند، ناخوانا عبارت قرآنی، این حروف «آبی رنگ» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند. مانند :



أَهْلُ الْبَيْتِ

أَهْلُ الْبَيْتِ
عَلَى الْغَيْبِ

ذِي الْعَرْشِ



تمرین اول — این جمله‌های قرآنی را از روی لوحة با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

۱- وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوِيٍ

۲- وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

۳- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

۴- يُخْرِجُ الْحَىٰ مِنَ الْمِيتِ

۵- رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَ بَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ

وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ

۶- وَلَا تَلِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ

۷- وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ

تمرین دوم — اکنون جمله‌های قرآنی بالا به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

جمله‌ی سوم را از حفظ بخوانید.





تمرین حروف ناخوانا (۲)

تمرین اول — آیات ۱ تا ۲۱ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم — کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم — این جمله‌های قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَ إِنَّ جُنَاحَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ

۲- فَإِنَّتَظِرُوا إِنَّ مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَظَرِّفِينَ

۳- فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى

۴- لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ

۵- وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْلَنَا وَأَرْحَمْنَا

۶- أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

حروف ناخوانا (۳)

این ترکیب‌ها را از روی لوحه بخوانید:

فاطمَةُ الزَّهْرَاءِ سَيِّدُ الشَّهَادَاءِ عَلِيٌّ بْنُ مُوسَى الرِّضا
عَلَيْهِ السَّلَامُ صَاحِبُ الزَّمَانِ



علیین بن موسی الرضا



سید الشہداء



صاحب الزمان

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات، حروف بی‌حرکت قبل از تشدید خوانده نمی‌شود، و حرکت قبل از این حروف به تشدید وصل می‌شود.
در کلمات قرآنی نیز حروف «و الـی» بدون حرکت قبل از تشدید ناخوانا هستند. در آیات عبارات قرآنی، این حروف «آبی‌رنگ» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند؛ مانند:

إِلَى السَّمَاءِ

وَالظَّارِقِ

لِلنَّاسِ

وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

وَاتَّقُوا اللَّهَ



تمرین اول — این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

وَذَلِكُنِ
أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

ذُو الرَّحْمَةِ
وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ

۱- أَلَيْسَ الصَّبُّو بِقَرِيبٍ

۲- أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ

۳- وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ

۴- هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ

لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا

تمرین دوم — اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین حروف ناخوانا (۳)

تمرین اول — کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین دوم — این جمله‌های قرآنی را شمرده بخوانید.



وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ

۱- وَتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ

۲- ثُمَّ نُنْجِي الَّذِينَ أَتَقَوْا

۳- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا

۴- وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

۵- أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۶- وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالظَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ

۷- وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ

روز بیستم



یک نکته: چهار حرف ریز «ج، ز، ط، س» بالای برخی از کلمه‌ها، نشانه‌ی وقف است. هنگام خواندن آیات، بر روی این موارد وقف کنید و پس از کمی مکث ادامه دهید.

تمرین اول — آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی فتح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۖ لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ
مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخَرَ ۖ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ وَعَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ
صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا ۗ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا
هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَرْدَادُوا
إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ ۖ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ۖ لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ۖ وَكَانَ
ذُلِّكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ۖ

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و یکم



تمرین اول — آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی انسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ
شَيْئًا مَذْكُورًا ۖ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ
أَمْشاجَ نَبَتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۖ إِنَّا
هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَامَاكِيرًا وَإِمَامَاكَفُورًا ۖ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلْكَافِرِينَ سَلاسلَ وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ۖ إِنَّ الْأَبْرَارَ
يَشْرَبُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِزاجُهَا كافورًا ۖ عَيْنًا
يَشْرَبُ بِهَا عِبادُ اللَّهِ يُفَجِّرونَهَا تَفْجِيرًا ۖ
يُوفونَ بِالنَّذْرِ وَيَخافونَ يَوْمًا كَانَ شَرُهُ مُسْتَطِيرًا
وَيُطْعِمونَ الطَّعامَ عَلَى حُبَّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا
وَأَسِيرًا ۖ

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



روز بیست و دوم



تمرین اول— آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر
به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی شعراء



الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ٧٨ وَالَّذِي هُوَ
يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ٧٩ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ
وَالَّذِي يُمْيِتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ٨١ وَالَّذِي
أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطَايَاتِي يَوْمَ الدِّينِ ٨٢ رَبِّ
هَبَ لِي حُكْمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ٨٣ وَجَعَلَ
لِي لِسانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ٨٤ وَجَعَلَنِي مِنْ
وَرَثَةَ جَنَّةِ النَّعِيمِ ٨٥ وَأَغْفِرَ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ
مِنَ الظَّالِمِينَ ٨٦ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبَعَّثُونَ ٨٧ يَوْمَ
لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنْوَنَ ٨٨ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ
سَلِيمٍ ٨٩ وَأَرْلَفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ

تمرین دوم— هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند
بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



روز بیست و سوم



تمرین اول — آیات درس را در گروههای دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی سباء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا
 فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَ
 هُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ يَعْلَمُ مَا يَلْجُعُ
 فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ
 وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ
 وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلِي
 وَرَبِّي لَتَأْتِنَّا كُمْ عَالِمٌ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ
 ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ
 مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط بیرند.



روز بیست و چهارم



تمرین اول — آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی آنعام



۱ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَ النَّوْيٌ يُخْرِجُ الْحَيَّ
 ۲ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذُلِكُمُ اللَّهُ
 ۳ فَإِنَّ تُؤْفَكُونَ ۱۵ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَ جَعَلَ اللَّيْلَ
 ۴ سَكَنًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ حُسْبَانًا ۱۶ ذُلِكَ
 ۵ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ وَ هُوَ الَّذِي جَعَلَ
 ۶ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ
 ۷ قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۱۷ وَ هُوَ الَّذِي
 ۸ أَنْشَاكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌ وَ مُسْتَوْدَعٌ قَدْ
 ۹ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ۱۸

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



روز بیست و پنجم



تمرین اول — آیات درس را در گروههای دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی صافات



سَلَامُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ۖ كَذَلِكَ نَجَّزَى الْمُحْسِنِينَ ۖ
 ۱۰۹
 إِنَّهُ وَمِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ۖ وَبَشَّرَنَاهُ بِإِسْحَاقَ
 ۱۱۰
 نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ۖ وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَى
 إِسْحَاقَ ۖ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحَسِّنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ
 ۱۱۱
 مُبِينٌ ۖ وَلَقَدْ مَنَّا عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ ۖ
 ۱۱۲
 وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ
 ۱۱۳
 وَنَصَرَنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ۖ
 ۱۱۴
 وَأَتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ ۖ
 ۱۱۵
 وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۖ
 ۱۱۶

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط بیرند.



روز بیست و ششم



تمرین اول—آیات درس را در گروه‌های دو با سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی آنعام

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ **ثُمَّ** الَّذِينَ كَفَرُوا

بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ **هُوَ** الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ

ثُمَّ قَضَى أَجَلًا **وَأَجَلُ مُسَمَّى عِنْدَهُ** **ثُمَّ** أَنْتُمْ

تَمَرَّوْنَ **وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ**

يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ **وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ**

وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ **إِلَّا** كَانُوا عَنْهَا

مُعْرِضِينَ **فَقَدْ كَذَبُوا بِالْحَقِّ** **لَمَّا جَاءَهُمْ**

فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءٌ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ

تمرین دوم—هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و هفتم



تمرین اول—آیات درس را در گروههای دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.*



سوره‌ی صَفَّ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
 وَهُوَ أَعَزِيزٌ الْحَكِيمُ ۖ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
 لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۗ كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ
 أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ
 يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا ۚ كَانُوا مُبْيَانٌ مَرْصُوصٌ
 وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُؤْذُنَنِي وَ
 قَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ ۖ فَلَمَّا زاغُوا
 أَزَاعَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ۖ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ۖ

1
2
3
4
5
6
7
8
9

تمرین دوم—هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

* از این پس در برخی از ترکیب‌ها، فلش اتصال حذف شده است. در خواندن آن‌ها، حرکت قبل از حروف ناخوانا

را به حرف بعد از آن‌ها متصل کنید.

روز بیست و هشتم



تمرین اول — آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی حشر



وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسْوَ اللَّهَ فَإِنْ سَاهُمْ أَنفُسَهُمْ^{۱۷}
 اُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ^{۱۹} لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ
 وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ^{۲۰} أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائزُونَ
 لَوْ أَنَزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا
 مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ^{۲۱} وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا
 لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ^{۲۱} هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا
 هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهادَةِ^{۲۲} هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
 هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدوُسُ^{۲۲}
 السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَمِّنُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ^{۲۳}
 سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ^{۲۳}

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



روز بیست و نهم



تمرین اول — آیات درس را در گروههای دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی اسراء



أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ اللَّيْلِ
وَ قُرَآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرَآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ٧٨
وَ مِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدِ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ
رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا ٧٩ وَ قُلْ رَبِّ ادْخِلْنِي مُدْخَلَ
صِدْقٍ وَ أَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَ اجْعَلْ لِي مِنْ
لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا ٨٠ وَ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ
الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهوقًا ٨١ وَ نُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ
مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ لَا يَرِيدُ الظَّالِمِينَ
إِلَّا خَسَارًا ٨٢ وَ إِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ
وَ نَأَبْجَاهِيهِ وَ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ٨٣

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



روز سی ام



تمرین اول — آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی آل عمران



۱ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلَافِ اللَّيْلِ
۲ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْأَلْبَابِ ۱۹۰ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ
۳ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَ
۴ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا
۵ مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۱۹۱
۶ رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدَ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ
۷ مِنْ أَنْصَارٍ ۱۹۲ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنادِي لِلْأَيْمَانِ
۸ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَأَمَنُوا ۱۹۳ رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا
۹ وَكَفِرْ عَنَا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ
۱۰ رَبَّنَا وَأَتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ
۱۱ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ۱۹۴

- ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



روز سی و یکم



تمرین اول — آیات درس را در گروههای دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی مائده



قالَ عِيسَىٰ بْنُ مَرِيْمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزَلْتَ عَلَيْنَا مائِدَةً
مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيَدًا لَا وَلَنَا وَآخِرَنَا وَآيَةً مِنْكَ
وَأَرْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ۝ قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنْزِلُهَا
عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرُ بَعْدُ مِنْكُمْ فَإِنَّى أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا
أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ۝ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى بْنَ
مَرِيْمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ
دُونِ اللَّهِ ۝ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي
بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي
وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ۝ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ ۝

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز سی و دوچ



تمرین اول — آیات درس را در گروه‌های دو با سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی جمعه

	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
۱	يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقَدُوسِ	
۲	الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ يَسِيرًا رَسُولًا لِمِنْهُمْ	
۳	يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَزِّكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ	
۴	وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ	۱
۵	وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ	۲
۶	وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُوتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ	۳
۷	مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا	۴
۸	كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بَيْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ	۵
۹	كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ	۶
۱۰		

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



روز سی و سوم



تمرین اول — آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.



سوره‌ی صافات

۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	

وَ مَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ ۚ وَ إِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ۖ ۱۶۴
إِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَيْحُونَ ۖ ۱۶۵ وَ إِنْ كَانُوا لَيَقُولُونَ لَوْ أَنَّ
عِنْدَنَا ذِكْرًا مِنَ الْأَوَّلِينَ ۖ ۱۶۶ لَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُحْلَصِينَ ۖ ۱۶۷
فَكَفَرُوا بِهِ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ۖ ۱۶۸ وَ لَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا
لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ۖ ۱۶۹ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَمْنُصُورُونَ ۖ ۱۷۰ وَ
إِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ ۖ ۱۷۱ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ۖ ۱۷۲ وَ
أَبْصِرُهُمْ فَسَوْفَ يُبَصِّرُونَ ۖ ۱۷۳ أَفَبِعِذَا بِنَا يَسْتَعْجِلُونَ ۖ ۱۷۴
فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ ۖ ۱۷۵ وَ تَوَلَّ
عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ۖ ۱۷۶ وَ أَبْصِرْ فَسَوْفَ يُبَصِّرُونَ ۖ ۱۷۷ سُبْحَانَ
رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ۖ ۱۷۸ وَ سَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ۖ ۱۷۹
وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ ۱۸۰

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.





الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدایا!

از این که به یاری تو و راهنمایی آموزگار مهربانم و با تلاش خود،
توانستم خواندن قرآن را بیاموزم، تو را شکر می‌کنم.

خدایا! مرا کمک کن تا هر روز مقداری قرآن بخوانم.

آمين

پیامبر اعظم صَلَّی اللّٰہُ عَلٰیہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ
به حضرت علی علیه السلام فرمودند :

وَعَلَيْکَ بِتِلٰوَةِ الْقُرْآنِ
عَلٰی کُلِّ حَالٍ *

تو را سفارش می کنم که همیشه قرآن بخوانی.



انس با قرآن کریم

فصل سوم

(هفته‌ای دو جلسه)

فرزندم!

خواندن قرآن در هر روز، سفارش خدا، پیامبر اکرم ﷺ و
امامان معصوم عَلَيْهِمُ السَّلَام ماست!

سعی کن از همین کودکی با قرآن انس پیدا کنی. انس با قرآن یعنی این که
هر روز چند آیه قرآن بخوانی و سعی کنی معنای سخن خدا را کم کم بفهمی. در
این صورت خداوند از تو خشنود می شود و فرشتگان، پیامبر بزرگوار و امامان
معصوم برای موفقیت تو دعا می کنند.

برای یادگیری بهتر قرآن به تمرین و تکرار بیشتر نیاز داریم، از این روش سعی کنید
تمرین های «انس با قرآن در خانه» را همیشه به طور منظم و با دقت انجام دهید.
امید است انس با قرآن کریم تو را از یاران امام زمان عَجَلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرَجُهُ الشَّرِيفُ *
گرداند.

تمرین اول — سوره‌ی حمد و آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر آرام و شمرده بخوانید.



سُورَةُ الْبَقَرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمٰذِكُورُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدًى
 لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ
 الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ
 يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ
 وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوْقِنُونَ اُولَئِكَ عَلَى هُدًى
 مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند
 بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط بیرند.

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

پروردگارا، مرا از نمازگزاران قرار ده.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۰

صلوة : ...

دخترم! آیا خود را برای جشن تکلیف آماده کرده‌ای؟

انس با قرآن در خانه

قطره اما دریا

پیامبر اعظم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ فَرَمَوْدَنْدَ:

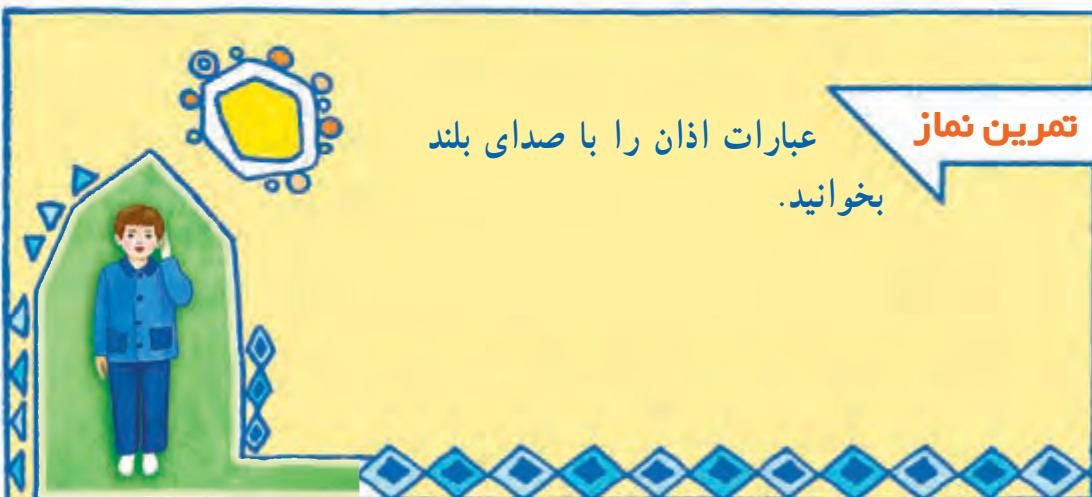
* «خانه‌های خود را با خواندن قرآن نورانی کنید.»



تمرین نماز

عبارات اذان را با صدای بلند

بخوانید.



انس با قرآن

آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی بدر از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



* اصول کافی، ج ۲، ص ۶۱۰



تمرین اول — آیه‌ی ۲۵۵ (آل‌الکرسی) و آیات ۲۵۶ و ۲۵۷ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَ
۲ لَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ
۳ ذَلِكَ الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِذِنْهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
۴ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا
۵ شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ
۶ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۲۵۵ لَا إِكْرَاهَ
۷ فِي الدِّينِ ۲۵۶ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ
۸ بِالْطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوهَ الْوُثْقَى
۹ لَا أَنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۲۵۷ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ
۱۰ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ
۱۱ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى
۱۲ الظُّلُمَاتِ ۲۵۸ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموzan از روی کتاب خود خط ببرند.

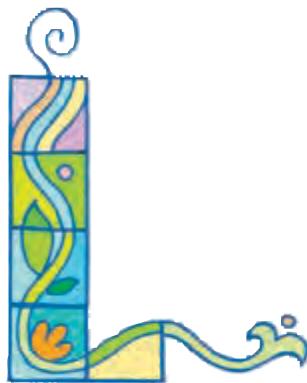
فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ

هر کس که دوستش را بیخشد و با او آشتب کند،

فَاجْرُهُ عَلَى اللَّهِ

خدا به او پاداش می‌دهد.

سوره‌ی شوری، آیه‌ی ۴۰



اجْرٌ : پاداش



برای تصویر بالا داستانی تعریف کنید.

این پیام قرآنی را از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

حضرت علی علیه السلام فرمودند:

«اگر بدانید آیةالکرسی تاچه اندازه اهمیت دارد،
هیچگاه خواندن آن را ترک نمیکنید.»*

قطره اما دریا

چه خوب است آیةالکرسی را حفظ کنیم و هر روز در پایان نمازهای
خود یا هر وقت مناسب دیگری آن را بخوانیم.



عباراتِ اقامه را با صدای بلند

تمرین نماز

بخوانید.



آیه‌ی ۲۵۵ سوره‌ی بقره (آیةالکرسی) را همراه با کتاب

گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول — آیات ۴۱ تا ۲۶ سوره‌ی ابراهیم را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضْلَلَنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبَعَّنِي
 فَإِنَّهُوَ مِنِّي ۲۶ وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ
 رَبَّنَا إِنَّى أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ
 بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً
 مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الشَّمَراتِ لَعَلَّهُمْ
 يَشْكُرُونَ ۲۷ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ
 وَمَا يَخْفِي عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ
۲۸ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ
 وَإِسْحَاقَ ۲۹ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ
 الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۳۰ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ رَبَّنَا اغْفِرْلِي
۳۱ وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط بیرند.

قصه‌ی آیه‌ها



چشمه‌ی زمزم

حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) و همسرش هاجر در سرزمین شام* زندگی می‌کردند. خدا به او و همسرش هاجر در سن پیری، فرزندی بخشدید. نام او را اسماعیل گذاشتند. هنوز مدت زیادی از تولد اسماعیل نگذشته بود که خداوند به حضرت ابراهیم فرمان داد که همسر و فرزندش را به سرزمین «مکه» ببرد و آن‌ها را در همان‌جا بگذارد و بازگردد.

حضرت ابراهیم فرمان خدا را پذیرفت و هاجر و اسماعیل را بر ستری سوار کرد و به سوی مکه رفتند. وقتی به آن‌جا رسیدند، بیابانی خشک و بی‌آب و علف دیدند. در آن بیابان هیچ کس زندگی نمی‌کرد.

هاجر نگران شد. حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) به او گفت: خدا فرمان داده است که من شما را این‌جا بگذارم، ولی نگران نباش. آن‌گاه حضرت ابراهیم دست‌های خود را به دعا بلند کرد و گفت: «[ربنا اینی اسکنْتِ مِنْ ذُرِيَّتِی ...](#)»، پروردگارا! من به فرمان تو خانواده‌ی خود را به این سرزمین آوردم، تو نیز نگهبان آنان باش!

*سرزمین شام: نام قدیمی سرزمینی است که امروزه کشورهای سوریه، اردن، لبنان و فلسطین در آن قرار دارد.



حضرت ابراهیم [علیه السلام](#)، همسر و فرزندش را به خدا سپرد و به سرزمین شام برگشت.

آفتاب گرم بر همه جا می تابید. اسماعیل از خواب بیدار شد و چون تشنه بود شروع کرد به گریه کردن. هاجر به سراغ ظرف آب رفت، ولی یک قطره آب هم در آن نبود؛ به اطراف نگاه کرد؛ از دور آبی دید و به سوی آن دوید، اما وقتی جلو رفت متوجه شد که



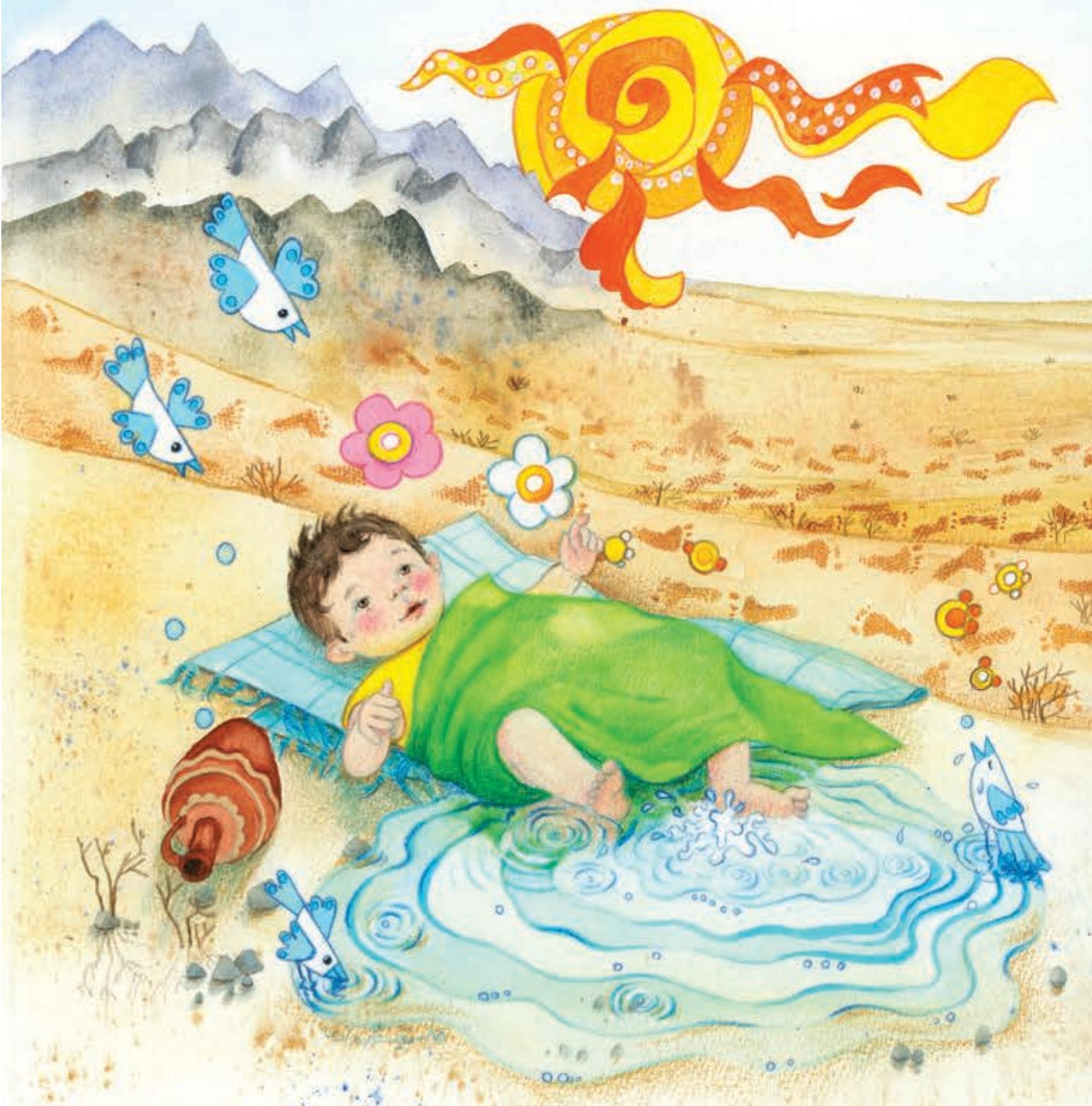


سراب* است. برگشت و به سمت دیگر نگاه کرد. دوباره آبی دید و به سوی آن دوید. اما باز هم سراب بود. او برای یافتن آب، فاصله‌ی بین دو کوه کوچکی را که آن جا بود، هفت بار طی کرد.

سرانجام هاجر خسته شد و به سراغ کودک خود رفت. ناگهان دید از زیر پای اسماعیل، همان جایی که او پاهای کوچکش را به زمین می‌زد، یک چشم‌های آب جوشیده و بالا آمده است. هاجر خوشحال شد و فریاد زد : خدای بزرگ! چشم‌های چشم‌های!

نام چشم‌های را زَمَّرَ گذاشتند. کم کم پرنده‌هایی هم در آن جا فرود آمدند و آب نوشیدند. مدتی بعد گروهی از صحرانشینان به کنار چشم‌های آمدند و در آن جا ساکن شدند. رفته رفته تعداد آنها بیشتر شد و شهر مَكَّه به وجود آمد.

*سراب : زمین خشکی است که معمولاً در فصل گرما از دور، مانند آب به نظر می‌رسد.



هاجر خدا را شکر کرد و دانست که دعای حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) قبول شده است
و دیگر او و اسماعیل تنها نیستند.

انس با قرآن در خانه

حضرت فاطمه‌ی زهرا سلام الله علیها فرمودند:

قطره اما دریا

«پدرم رسول خدا، به دو فرزندم حسن و حسین

سوره‌هایی از قرآن را یاد می‌دادند.»



سوره‌های حمد و توحید را با صدای

تمرین نماز

بلند بخوانید.



آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی بُلد را از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



*مسند حضرت فاطمه سلام الله علیها، ص ۲۲۵



تمرین اول — آیات ۲۷ تا ۲۲ سوره‌ی اسراء را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۲۲ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدْ مَذْمُومًا مَحْذُولًا

۲۳ وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ

۲۴ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ

۲۵ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ وَ لَا تَتَهَرَّهُمَا وَ قُلْ

۲۶ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۲۲ وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُلِ مِنَ

۲۷ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيْانِي صَغِيرًا

۲۸ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ

۲۹ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَابِينَ غَفُورًا ۲۵ وَ آتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ

۳۰ وَ الْمِسْكِينَ وَ ابْنَ السَّبِيلِ وَ لَا تُبَدِّرْ تَبَذِيرًا

۳۱ إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا أَخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۳۰ وَ كَانَ الشَّيْطَانُ

۳۲ لِرَبِّهِ كَفُورًا

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا

و به انسان سفارش کردیم که به پدر و مادرش نیکی کند.

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۸



شما به پدر و مادر خود چه نیکی‌هایی کرده‌اید؟

جمله‌ی شبیه به این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از

حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

امام (ضا) علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«بدون وضو به آیات قرآن دست نزنید.»*



ذکر ثنوت را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۳ سوره‌ی بَلَدْرَا از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



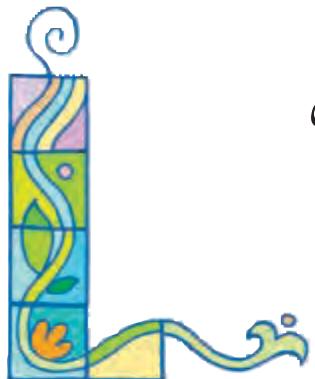
*تهذیب، ج ۱، ص ۱۲۷



تمرین اول — آیات ۵۵ تا ۵۹ سوره‌ی آل عمران را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱. إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَىٰ إِنِّي مُتَوَفِّيْكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ
 ۲. وَ مُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ
 ۳. اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ
 ۴. ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِي مَا كُنْتُمْ فِيهِ
 ۵. تَخْتَلِفُونَ ۵۵ فَآمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأُعَذِّبُهُمْ
 ۶. عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ
 ۷. نَاصِرٍ ۵۶ وَآمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 ۸. فَيُوَفَّىٰهُمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ
 ۹. ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالدِّكْرِ الْحَكِيمِ
 ۱۰. إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ ۵۸ خَلَقَهُ
 ۱۱. مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۵۹

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

خدا ستمگران را دوست ندارد.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۵۷



لا يُحِبُّ : دوست ندارد

ظَالِمِينَ : ظالمان، ستمگران

مُفْسِدِينَ : بدکاران



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



این جمله‌ی قرآنی را معنا کنید.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ
قطعاً را.

انس با قرآن در خانه

امام حسن مجتبی علیه‌السلام فرمودند:

قرهه اما دریا

«هر کس قرآن بخواند، یک دعای او در نزد خدا،

* دیر یا زود قبول می‌شود.»



ذکر رکوع را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۲۰ سوره‌ی بُلد را از بخش قرآن در



تابستان همراه با کتاب گویا یار مزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



* بحار الانوار، ج ۹۲، ص ۲۰۴، حدیث ۳۱



تمرین اول — آیات ۱۵ تا ۲۸ سوره‌ی طه (ظاها) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيَهَا لِتُجْزِيَ كُلُّ نَفْسٍ
 ۲ بِمَا شَعِيَ ۱۵ فَلَا يَصُدَّنَّكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا
 ۳ وَاتَّبَعَ هَوَاءً فَتَرَدَى ۱۶ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى ۱۷
 ۴ قَالَ هِيَ عَصَىٰ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهْشُ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي
 ۵ وَلِيَ فِيهَا مَارِبٌ أُخْرَىٰ ۱۸ قَالَ الْقِهَا يَا مُوسَى ۱۹
 ۶ فَالْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ۲۰ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخْفِ ۲۱
 ۷ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأَوَّلِيٰ ۲۱ وَاضْصُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ
 ۸ تَخْرُجْ بِيَضَاءٍ مِنْ غَيْرِ سَوِيٍّ آيَةٌ أُخْرَىٰ ۲۲ لِنُرِيكَ مِنْ
 ۹ آيَاتِنَا الْكُبْرَىٰ ۲۳ إِذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۲۴ قَالَ
 ۱۰ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرَىٰ ۲۵ وَيَسِّرْ لِي أَمْرَىٰ ۲۶ وَاحْلُلْ
 ۱۱ عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي ۲۷ يَفْقَهُوا قَوْلِي ۲۸

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



پیامبری حضرت موسی عليه السلام

زندگی حضرت موسی عليه السلام بسیار پُر ماجرا بود. او پس از رهایی از دست فرعون، به شهر مدین هجرت کرد. در آنجا با یکی از پیامبران خدا به نام حضرت شعیب آشنا شد و با یکی از دختران او ازدواج کرد. حضرت موسی عليه السلام، گوسفندان حضرت شعیب عليه السلام را به چرا می‌برد و از آن‌ها مراقبت می‌کرد.

زندگی حضرت موسی در کنار خانواده‌ی حضرت شعیب چند سالی، این‌گونه سپری شد؛ ولی سرانجام زمان جدایی فرا رسید.

حضرت شعیب تعدادی از گوسفندان خود را به حضرت موسی داد و برای او و خانواده‌اش دعا کرد.

حضرت موسی عليه السلام و خانواده‌اش، از مدین بیرون رفتند و راه سفری طولانی به مصر را در پیش گرفتند. یک شب، آن‌ها در بیابان راه را گم کردند. هوا سرد بود. در این هنگام حضرت موسی از دور آتشی دید. به همسرش گفت: من به سوی آتش می‌روم، شاید بتوانم شعله‌ای از آن را برای شما بیاورم تا گرم شوید. شاید هم آن آتش راه را به ما نشان دهد. وقتی حضرت موسی به آتش نزدیک شد، درختی نورانی دید. ناگهان ندایی شنید که می‌گفت: ای موسی! من پروردگار جهانیان هستم. این صحراء که تو قدم در آن گذاشته‌ای مکان مقدسی است؛ کفشهایت را بیرون بیاور!

حضرت موسی چنین کرد.

دوباره شنید که: ای موسی! من تو را به پیامبری برگزیدم. پس به آن چه بر تو وحی می‌کنم گوش کن؛ بدان که هیچ خدایی جز من نیست، مرا عبادت کن و به یاد من نماز بخوان...



بار دیگر ندا آمد : ای موسی چه در دست داری؟
 حضرت موسی پاسخ داد : این عصای من است که به آن تکیه می کنم، با آن گوسفندانم
 را می رانم و برایشان از درخت برگ می ریزم .

ندا رسید : «[الْقِهَا يَا مُوسَى](#)» - ای موسی عصایت را به زمین بینداز ! -

حضرت موسی [عَلَيْهِ السَّلَام](#)، عصایش را روی زمین انداخت . ناگهان عصا به اژدهایی
 ترسناک تبدیل شد . موسی ترسید و فرار کرد .

باز ندا آمد : ای موسی ! در جای خود بایست و نترس ! حالا آن را بردار و ببین که همان
 عصای توست !

همین که حضرت موسی اژدها را گرفت با تعجب دید که همان عصای قبلی است !

بار دیگر ندا رسید : حالا دستت را زیر بغلت بپر و بپرون بیاور .

حضرت موسی چنین کرد . دستش مثل ماهتابان درخشان شد .

در این هنگام ندا آمد : ای موسی ! اکنون دو نشانه و معجزه‌ی بزرگ از پروردگارت
 همراه توست . با این دو نشانه به سوی فرعون برو و این مرد سرکش را به پرستش خدای
 پگانه دعوت کن .

حضرت موسی [عَلَيْهِ السَّلَام](#) از خدا خواست تا او را در این مأموریت بزرگ یاری کند
 و اجازه دهد برادرش هارون نیز در این کار بزرگ یار و همراه او باشد .





انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«خانه‌ای که در آن قرآن خوانده می‌شود،

برکاتش زیاد می‌گردد.»*



ذکر سجده را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۲۰ سوره‌ی بُلدر را از بخش قرآن در تابستان

هر راه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول — آیات ۴۸ و ۴۹ سوره‌ی مائده را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ
يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ
بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۝ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ
مِنَ الْحَقِّ ۝ لِكُلٌّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ
وَلَوْ شاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكُنْ لِيَبْلُوْكُمْ فِي
مَا آتَاكُمْ ۝ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۝ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ
جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ۝
وَإِنْ حَكْمُ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۝ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ
وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنِ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۝
فَإِنْ تَوَلُّوْا فَاعْلَمُ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ
ذُنُوبِهِمْ ۝ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ۝

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱

تمرین دوم — هریک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

سعی کنید کارهای خوب را زودتر از دیگران انجام دهید.

سوره‌ی مائدہ، آیه‌ی ۴۸

خَيْرَات : کارهای خوب



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



آیا شما در مسابقه‌ی قرآن مدرسه نامنویسی کردید؟

انس با قرآن در خانه

امام علی علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن، بهار دلها و چشمehای دانش است.»*



ذکر تسبیحات اربعه را با صدای بلند

بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



*نهج البلاغه، فیض الاسلام خطبه‌ی ۱۷۶



تمرین اول — آیات ۱۱۴ تا ۱۲۱ سوره‌ی طه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

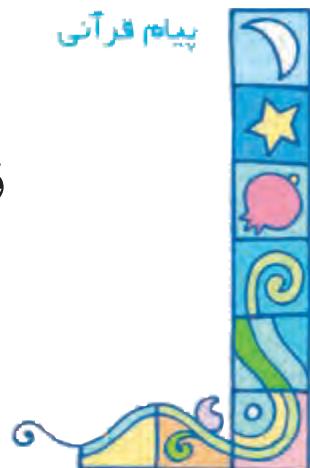
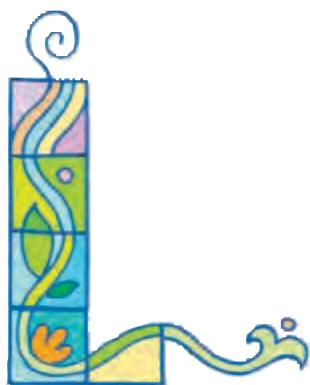
<p>فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعَجَّلْ بِالْقُرْآنِ</p> <p>مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي</p> <p>عِلْمًا ۱۱۴ وَلَقَدْ عَاهَدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَ</p> <p>لَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا ۱۱۵ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبْنَى ۱۱۶ فَقُلْنَا يَا آدَمْ</p> <p>إِنَّ هَذَا عَدُوُّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكُمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى ۱۱۷ إِنَّ لَكَ أَلَا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرِي ۱۱۸ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى ۱۱۹ فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمْ هَلْ أَدْلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٌ لَا يَبْلِى ۱۲۰ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَّتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ ۱۲۱ وَعَصَى آدَمْ رَبَّهُ فَغَوَى</p>	<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p> <p>۷</p> <p>۸</p> <p>۹</p> <p>۱۰</p> <p>۱۱</p> <p>۱۲</p>
---	--

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

پروردگارا، علم و دانش مرا زیاد کن.

سوره طه، آیه ۱۱۴



رَبِّ : پروردگارا عِلْم : دانش

درباره‌ی این تصویر با دوستانان مشورت کنید و نظرتان را برای هم‌کلاسی‌های خود بیان نمایید.



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

(سول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله فرمودند:

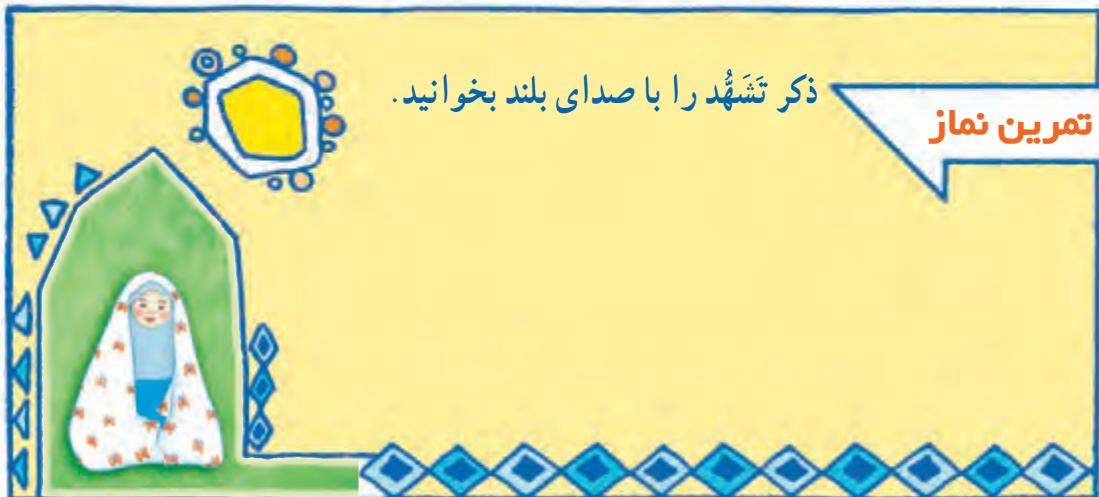
قطره اما دریا

«قرآن را بخوانید و از آن کمک بگیرید.»*



ذکر شهادت را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۲ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب‌گویی یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





تمرین اول — آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره‌ی طه (طاها) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱

إِذْ تَمَشِّي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ مَنْ يَكْفُلُهُ
فَرَجَعَنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَمَا تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْرَنَ^{۴۷} وَقَتَلَتْ
نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْفَمِ وَفَتَنَاكَ فُتُونًا^{۴۸} فَلَبِثَتْ
سِينِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ حَيَتْ عَلَىٰ قَدَرٍ يَا مُوسَى^{۴۹}
وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي^{۵۰} إِذْهَبْ أَنْتَ وَأَخْوَكَ بِأَيَّاتِي
وَلَا تَنْيَا فِي ذِكْرِي^{۵۱} إِذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ^{۵۲}
فَقَوْلَاهُ قَوْلًا لَّيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ^{۵۳} قَالَ لَا تَخَافَا
إِنَّنَا نَخَافُ^{۵۴} أَنْ يَفْرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغِي^{۵۵} قَالَ لَا تَخَافَا
إِنَّنِي مَعْكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ^{۵۶} فَأَتِيَاهُ فَقَوْلًا إِنَّا رَسُولًا رَبِّكَ
فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ^{۵۷} قَدْ جِئْنَاكَ
بِأَيَّةٍ مِّنْ رَبِّكَ^{۵۸} وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ^{۵۹}

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها



به سوی مبارزه‌ی بزرگ

وقتی حضرت موسی [علیه السلام](#) به مصر رسید، همراه برادرش هارون به قصر فرعون رفت. حضرت موسی لباس ساده‌ی چوبی پوشیده بود و عصای خود را هم در دست داشت. او تا مقابل تخت فرعون پیش رفت و گفت: من فرستاده‌ی خدای جهانیان هستم. آمده‌ام تا تو را به پرستش خدای یگانه دعوت کنم و بنی اسرائیل* را از دست تو نجات دهم.

*بنی اسرائیل: فرزندان حضرت یعقوب [علیه السلام](#)



فرعون چهراش را در هم کشید و گفت: این خدای جهانیان کیست؟
حضرت موسی گفت: پروردگار آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌هاست. او کسی است که
شما و همه‌ی پدرانتان را آفریده است.

فرعون وقتی این سخن موسی را شنید، نگاهی به درباریانش کرد و با حالت مسخره کردن
گفت: این پیامبری که برای شما آمده واقعاً دیوانه است!



حضرت موسی جواب داد : شما که خود را عاقل می دانید باید بدانید که جهان به این
بزرگی حتماً آفریدگاری دارد؛ همان پروردگاری که زمین را جای راحت و آسایش شما قرار
داد و نیازهای شما را برطرف کرد. از آسمان برای شما آب فرستاد و در زمین همه نوع گیاه
و درخت رویانید تا شما و دامهایتان از آنها استفاده کنید. آیا این نشانه‌ها برای وجود او
کافی نیست؟

فرعون با خشم فریاد زد : این جا خدایی غیر از من نیست. اگر باز هم از خدایت حرف
بنزی می گوییم تو را زندانی کنند!

حضرت موسی عصایش را به زمین انداخت. عصا به اژدها تبدیل شد. فرعون و
درباریانش، سخت به وحشت افتادند. حضرت موسی اژدها را گرفت و اژدها در دست او
عصا شد.



آن گاه دستش را زیر بغلش بُرد و وقتی بیرون آورد، روشنایی خیره کننده‌ای به چشم همه تابید. درباریان از ترس به یکدیگر چسبیده بودند و توان حرکت نداشتند. زبان فرعون هم از وحشت بند آمده بود. معجزه‌های حضرت موسی همه را غافلگیر کرده بود.

سرانجام فرعون این سکوت را شکست و از درباریان پرسید: درباره‌ی موسی چه نظری دارید؟

درباریان گفتند: موسی جادوگر ماهری است! ولی ما هم جادوگران چیره دستی داریم؛ اجازه دهید آن‌ها را خبر کنیم تا با موسی مسابقه بدنهند. جادوگران ما موسی را شکست خواهند داد. فرعون این پیشنهاد را پذیرفت.

انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام:

قطره اما دریا

«امام سجاد علیه السلام آنقدر قرآن را زیبا می خواند
که هر کس از کنار خانه‌ی ایشان عبور می کرد، می ایستاد
و به قرآن خواندن آن حضرت، گوش می داد.» *



ذکر سلام نماز را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۵ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



* اصول کافی، ج ۲، ص ۶۱۶



تمرین اول — آیات ۷۵ تا ۷۸ سوره‌ی حجّ را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

اللَّهُ يَضْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَ مِنَ النَّاسِ

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۝ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ

وَ مَا خَلْفَهُمْ ۖ وَ إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ۝ يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوا وَ اسْجَدُوا وَ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ

وَ افْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝ وَ جَاهَدُوا فِي اللَّهِ

حَقًّا جِهَادِهِ ۝ هُوَ جَتَبَاكُمْ وَ مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ

فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةً أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ۝ هُوَ سَمَّاكمُ

الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلٍ وَ فِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ

شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَ تَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ

فَاقِمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ اعْتَصِمُوا بِاللَّهِ

هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَ نِعْمَ النَّصِيرُ ۝

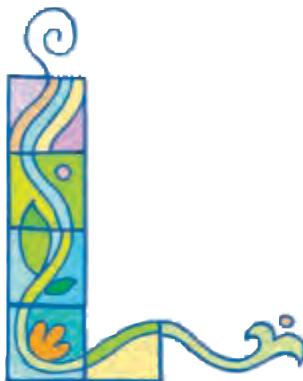
- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ افْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

کار خوب انجام دهید تا موفق و پیروز شوید.

سوره‌ی حج، آیه‌ی ۷۷



..... خَيْر :



این تصویر درباره‌ی چیست؟ درباره‌ی آن با دوستانتان گفت و گو کنید و نظرتان را برای دانشآموزان کلاس بیان نمایید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

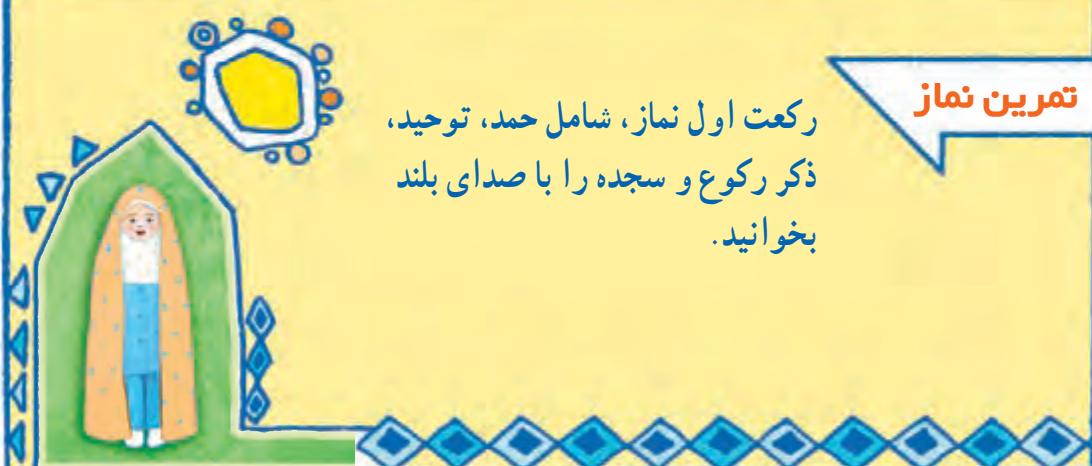
«با مسوک کردن، دهان خود را

برای خواندن قرآن پاکیزه و خوشبو کنید.»*



تمرین نماز

ركعت اول نماز، شامل حمد، توحید،
ذکر رکوع و سجده را با صدای بلند
بخوانید.



انس با قرآن

آیات ۱۶ تا ۲۰ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان
همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





تمرین اول — سوره‌های قدر و زلزال را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۖ وَ مَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۗ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۚ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَ الرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ۗ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزاَلَهَا ۖ وَ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۗ وَ قَالَ إِنَّسَانٌ مَا لَهَا ۝ يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا ۝ بِإِنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ۝ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا ۝ لِيُرَوَّا أَعْمَالَهُمْ ۝ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝ وَ مَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۝

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ^۷

هر کس ذره‌ای خوبی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

وَ مَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ^۸

و هر کس ذره‌ای بدی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

سوره‌ی زلزال، آیه‌های ۷ و ۸

ذَرَّهٗ : ... خَيْرٌ : ... شَرٌّ : ...



درباره‌ی هر یک از دو تصویر بالا با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را

برای هم کلاسی‌های خود بگویید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

پیامبر اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَآلِہٖ فَرَمَوْدَنْدَ:

قطره اما دریا

«بهترین شما کسی است که قرآن را فرآگیرد

* و به دیگران هم بیاموزد.»



ركعت دوم نماز، شامل حمد، توحید،
قنوت، ذکر رکوع و سجده و تشهد را با
صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سوره‌های قدر و زلزال را همراه با کتاب گویا یا رمزینه

سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول — آیات ۴۱ تا ۵۰ سوره‌ی شعراء را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ أَإِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِنْ كُنَّا

نَحْنُ الْغَالِبِينَ ۚ ۲۱ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذَا لَمِنَ الْمُقْرَبِينَ

قَالَ لَهُمْ مُوسَى الْقَوْمَ مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ۚ ۲۲ فَالْقَوْمُ حِبَالْهُمْ

وَعِصِيَّهُمْ وَقَالُوا بِعِزَّةِ فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ

۲۳ فَالْقَوْمُ مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلَقَّفُ مَا يَأْفِكُونَ ۲۴

۲۵ فَالْقَوْمُ السَّحَرَةُ سَاجِدُونَ ۲۶ قَالُوا أَمَنَا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ

۲۷ رَبِّ مُوسَى وَهارونَ ۲۸ قَالَ أَمْتَمْ لَهُ، قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ

۲۹ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ

۳۰ لَا قُطْعَنَّ أَيْدِيْكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَا صِلْبَنَّكُمْ

۳۱ أَجْمَعِينَ ۳۲ قَالُوا لَا ضَيْرٌ ۳۳ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر داشناموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آيه‌ها

پیروزی حضرت موسی عليه السلام

روز مسابقه فرا رسید. فرعون امیدوار بود که جادوگرانش،
حضرت موسی عليه السلام را شکست دهند.

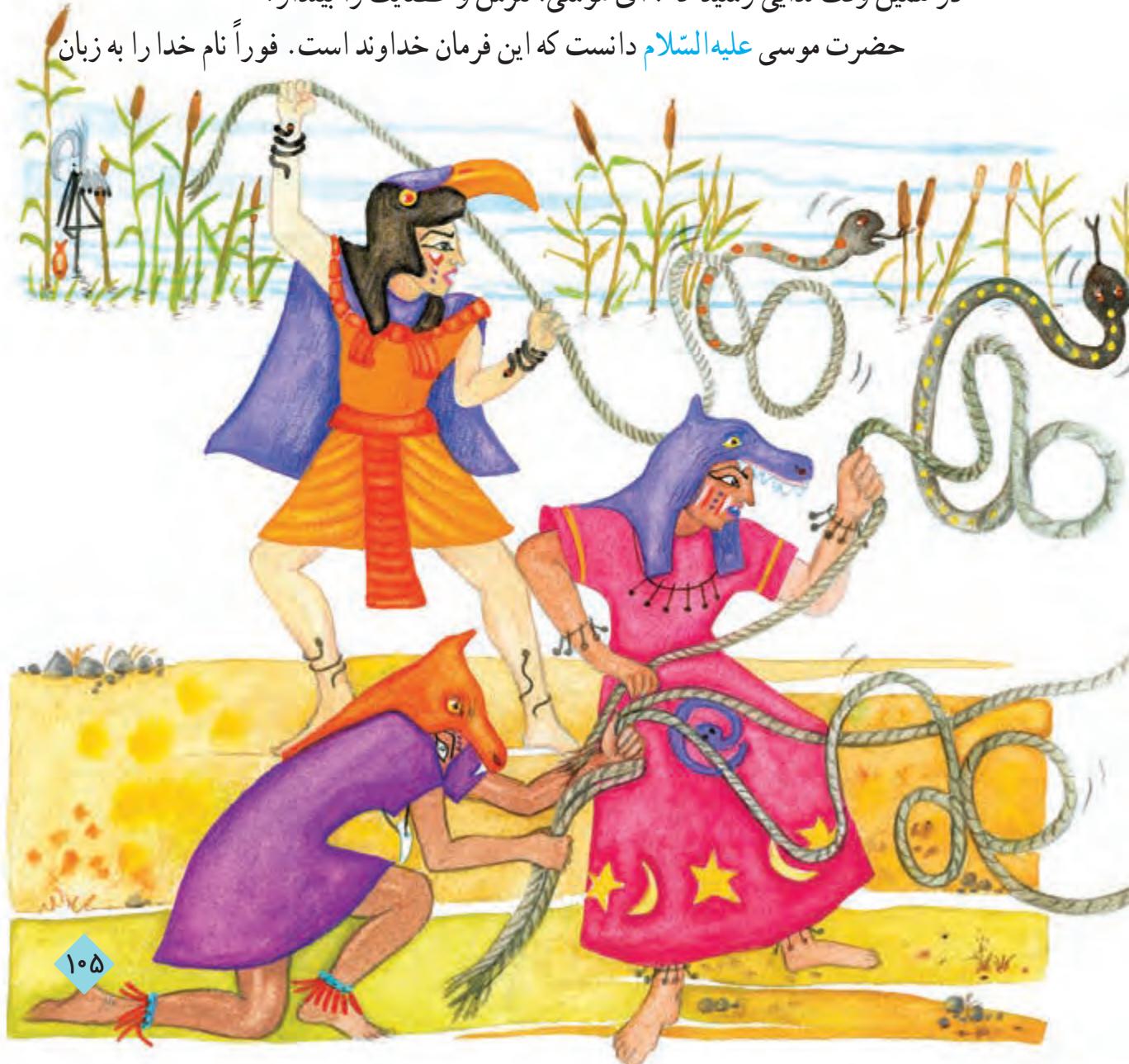


پیش از شروع مسابقه جادوگران به فرعون گفتند: اگر ما بر موسی پیروز شویم، آیا پاداشی خواهیم داشت؟

فرعون گفت: آری! پاداش بزرگی می‌گیرید و مقام بالایی خواهید یافت.
جادوگران چوب‌ها و ریسمان‌های خود را بر زمین انداختند و آن‌ها را مانند مارهایی به حرکت درآوردند.

حضرت موسی [علیه السلام](#) نگران شد که مبادا مردم فریب جادوگران را بخورند. اما در همین وقت ندایی رسید که: ای موسی! نترس و عصایت را بینداز.

حضرت موسی [علیه السلام](#) دانست که این فرمان خداوند است. فوراً نام خدرا را به زبان



آورد و عصایش را انداخت. ناگهان عصا به اژدهای بزرگی تبدیل شد و در یک چشم به هم زدن، همه‌ی مارها را بلعید.

جادوگران از دیدن این معجزه‌ی بزرگ
چنان به وحشت افتادند که تا چند دقیقه
زبانشان بند آمده بود و نمی‌توانستند چیزی
بگویند. آن‌گاه در همان جا به سجده افتادند
و گفتند: «آمَّا يَرَبُّ الْعَالَمِينَ، رَبِّ مُوسَى
وَ هَارُونَ» – ما به پروردگار جهانیان یعنی
پروردگار موسی و هارون ایمان آورديم – و
شهادت می‌دهیم که موسی راست می‌گويد و
پیامبر خداست.

فرعون که خود را شکست خورده
می‌دید، با خشم فریاد زد: چگونه پیش از آن





که من به شما اجازه بدهم، ایمان آوردید؟! دستور می‌دهم دست‌ها و پاهایتان را
بِبرُند و همه‌ی شما را برتنه‌ی درختان خرما به دار بکشند!

جادوگران، بدون آن که بترسند، گفتند: ای فرعون! «آَمَّا يَرْبِّ الْعَالَمِينَ» ما به
پروردگار جهانیان ایمان آورده‌ایم و از ایمان خود برنمی‌گردیم. تو فقط می‌توانی
ما را بکُشی؛ ولی ما از خدا می‌خواهیم که در این راه به ما صبر و شکیبایی بدهد و
امیدواریم که گناهان ما را بیخشد و به ما پاداش جاؤدانه بدهد.



انس با قرآن در خانه

(رسول اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ فَرَمَوْدَنْدَ:

قطره اما دریا

«هر کسی در کودکی قرآن بخواند، به او

عقل و دانش داده می‌شود.»*



ركعت سوم نماز، شامل تسبیحات اربعه،

ركوع و سجده را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱۶ تا ۲۳ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در

تابستان همراه با کتاب‌گویا یارمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول — آیات ۴۲ تا ۳۷ سوره‌ی شوری را در گروه‌های دو یا سه

نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

وَ الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَ الْفَوَاحِشَ وَ إِذَا مَا
غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ۳۷ وَ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ
وَ أَفَامُوا الصَّلَاةَ وَ أَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
يُنْفِقُونَ ۳۸ وَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ
وَ جَزاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ۳۹ فَمَنْ عَفَا وَ أَصْلَحَ
فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۴۰ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ
وَ لَمَنِ اتَّصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ
سَبِيلٍ ۴۱ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ
وَ يَيْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ۴۲ أُولَئِكَ لَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ ۴۳ وَ لَمَنْ صَبَرَ وَ غَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ
عَزْمِ الْأُمُورِ

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَأَمْرُهُمْ شورٰيْ بَيِّنَهُمْ

افراد با ایمان، کارهای خود را با مشورت
یک دیگر انجام می‌دهند.

سوره‌ی شوری، آیه‌ی ۳۸



شوری : مشورت



درباره‌ی تصویر با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم‌کلاسی‌های خود بیان نمایید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

در حدیثی از حضرت فاطمه‌ی زهرا سلام الله علیها آمده است که ایشان فرمودند:

* من خواندن کتاب خدا را بسیار دوست دارم. *

قطره اما دریا

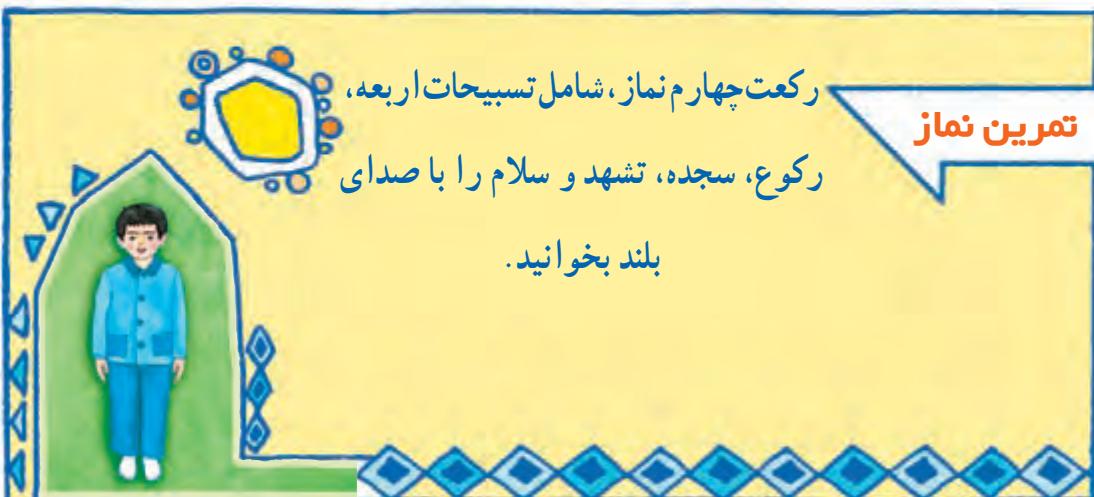


ركعت چهارم نماز، شامل تسبیحات اربعه،

ركوع، سجده، تشهد و سلام را با صدای

تمرین نماز

بلند بخوانید.



انس با قرآن

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





تمرین اول — آیات ۷۴ تا ۷۷ سوره‌ی قصص را در گروه‌های دو یا سه

نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ يَوْمَ يُنادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِي الَّذِينَ كُنْتُمْ

۲ تَرَعَّمُونَ وَ نَزَعْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُوا

۳ بُرْهَانُكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَ ضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا

۴ يَفْتَرُونَ إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ

۵ وَ آتَيْناهُ مِنَ الْكُنوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنْوِي بِالْعُصَبَةِ

۶ أُولَئِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

۷ الْفَرِحِينَ وَ ابْتَغِ فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةِ

۸ وَ لَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ

۹ اللَّهُ إِلَيْكَ وَ لَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا

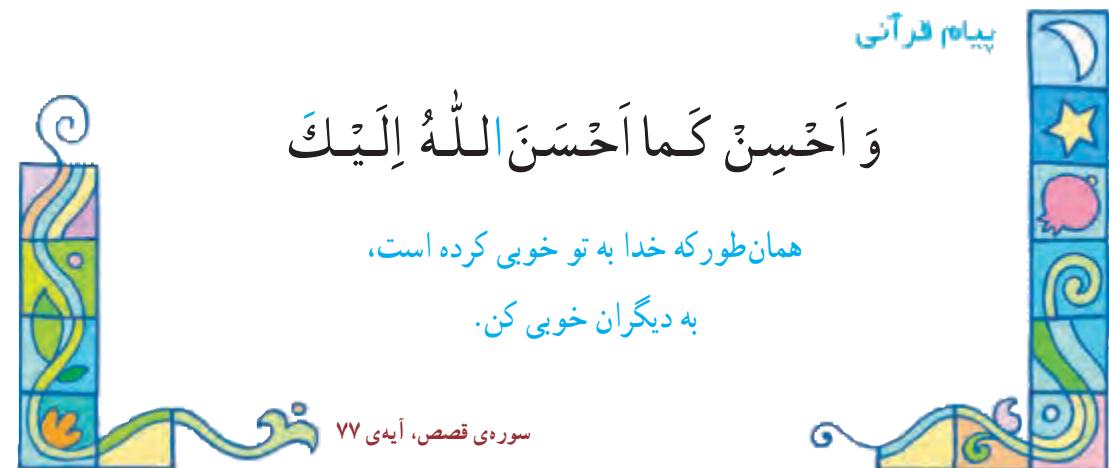
۱۰ يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

همان طور که خدا به تو خوبی کرده است،
به دیگران خوبی کن.

سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۷۷



در باره‌ی تصویر بالا با دوستان خود صحبت کنید و نظرتان را برای معلم و هم‌کلاسی‌هایتان
بگویید.

پیام قرآنی درس را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

حضرت علی علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن را فرآگیرید،

* زیرا قرآن نیکوترین سخن‌هاست.»*



چند نفر از دانش‌آموزان،

تمرین نماز

یک نماز دو رکعتی را به‌طور کامل

در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه،

با صدای بلند بخوانند.



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی علق را از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





تمرین اول — سوره‌های عادیات و قارعه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ۳ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا

۴ فَالْمُغْيِرَاتِ صُبْحًا ۵ فَأَثْرَنَ بِهِ نَقْعًا

۶ فَوَسْطَنَ بِهِ جَمْعًا ۷ أَنَّ الْأَنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ

۸ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ۹ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۱۰ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا

۱۱ فِي الْقُبُورِ ۱۲ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۱۳ أَنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ

۱۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱۵ الْقَارِعَةِ ۱ مَالِ الْقَارِعَةِ ۲ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةِ

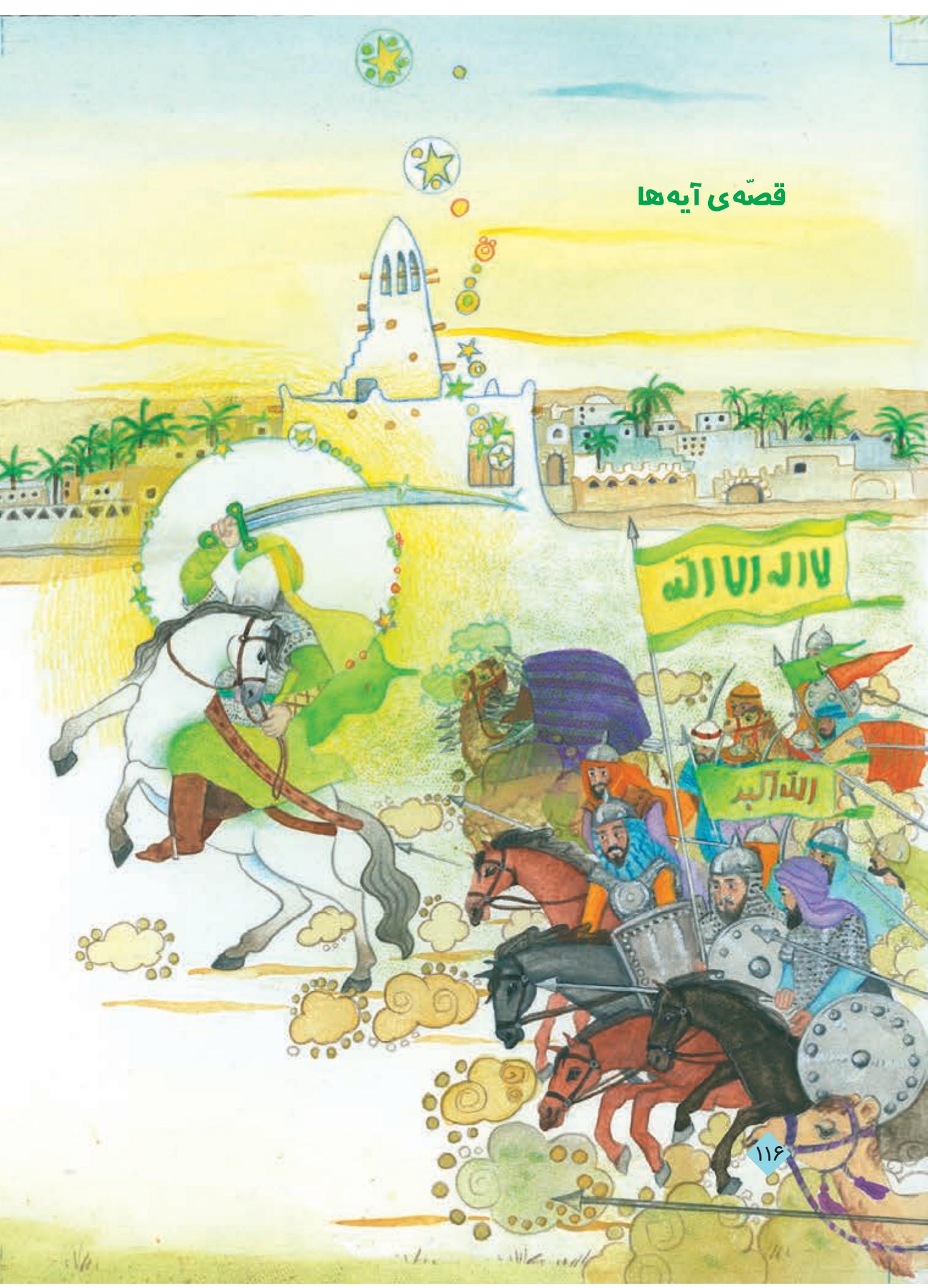
۳ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۴ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنَ الْمَنْفُوشِ ۵ فَأَمَّا مَنْ

۶ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۷ فَهُوَ فِي عِيشَةِ رَاضِيهِ ۸ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۹ فَأُمَّهُ هَاوِيَهُ ۱۰ وَمَا

۱۱ أَدْرَاكَ مَاهِيَهُ ۱۲ نَارُ حَامِيَهُ

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها





صبح پیروزی

یک روز مردی دوان دوان پیش پیامبر اکرم ﷺ علیه و آله و سلم آمد و با ناراحتی گفت: عده‌ای از دشمنان در بیابان‌های اطراف مدینه جمع شده‌اند و می‌خواهند به مدینه حمله کنند. پیامبر اکرم به مسجد رفتند و این موضوع را به مردم گفتند. عده‌ای از مسلمانان برای دفاع آماده شدند و به سوی دشمن حرکت کردند، ولی نتوانستند آن‌ها را شکست دهند و پس از چند روز به مدینه بازگشتند.

مسلمانان چند بار دیگر هم به جنگ با دشمن رفتند، اما پیروز نشدند؛ تا این که پیامبر از حضرت علی علیه السلام خواستند که با سپاهی به جنگ دشمن بروند.



حضرت علی عَلِیٰ السَّلَام و گروهی از مسلمانان با سختی‌های فراوان خود را به دشمن رساندند، با آن‌ها شجاعانه جنگیدند و با یاری خدا پیروز شدند.

پیامبر در مدینه منتظر سپاه اسلام بودند که ناگهان فرشته‌ی وحی به سوی ایشان آمد و سوره‌ی عادیات را این‌گونه بر پیامبر خواند : «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا...» خداوند با فرستادن این سوره به پیامبرا کرم خبر داد که سپاه حضرت علی پیروز شده است. پیامبر با شادی خبر پیروزی را به مسلمانان دادند و همه خوشحال شدند. وقتی سپاهیان اسلام به مدینه برگشتند، پیامبرا کرم به استقبال آن‌ها رفته و با خوشحالی به حضرت علی گفتند : «خداوند و پیامبرش از تو راضی هستند.»

انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

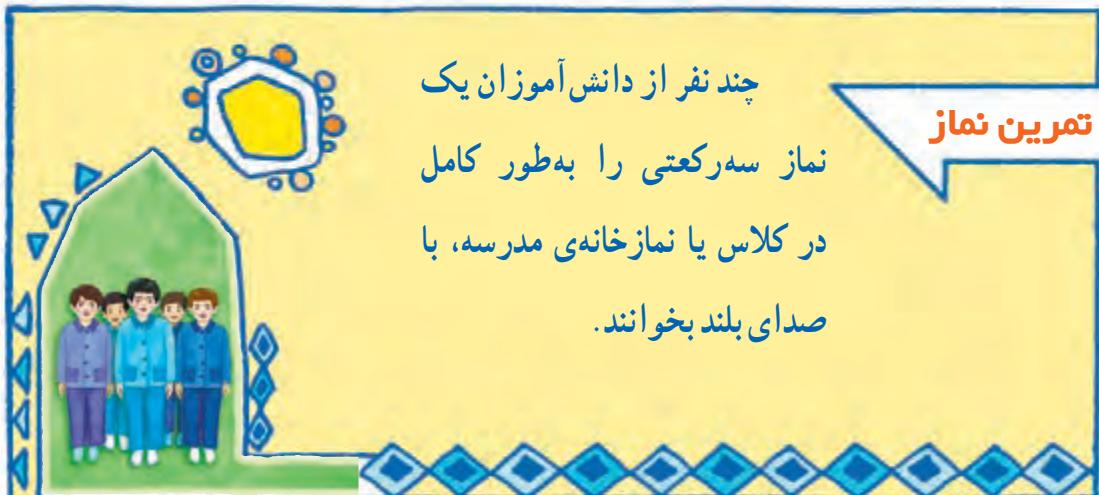
قطره اما دریا

* «نگاه کردن به آیات قرآن، عبادت است.»



چند نفر از دانشآموزان یک
نماز سه رکعتی را به طور کامل
در کلاس یا نمازخانه مدرسه، با
صدای بلند بخوانند.

تمرین نماز



سوره های عادیات و قارعه را همراه با کتاب گویا یا
رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول — آیات ۸۰ تا ۸۳ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً قُلْ أَتَخَذُونَ^۱
 عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى
 اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ^۲ بَلِّي مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَاحْاطَتْ^۳
 بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا^۴
 خَالِدُونَ^۵ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ^۶
 أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ^۷ وَ^{۸۲}
 إِذَا أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ^۹
 وَإِلَوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى^{۱۰}
 وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ^{۱۱}
 وَآتُوا الزَّكَةَ ثُمَّ تَوَلَّتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ
 مُعْرِضُونَ^{۸۳}

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط بیرند.

وَ قُولُوا لِلنّاسِ حُسْنًا

با مردم به زبان خوش سخن بگویید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۸۳

ناس :

برای این تصویر داستانی بگویید و برای هم‌کلاسی‌های خود تعریف کنید.

پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

پیامبر اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَآلِہٖ وَسَلَّمَ فرمودند:

قطره اما دریا

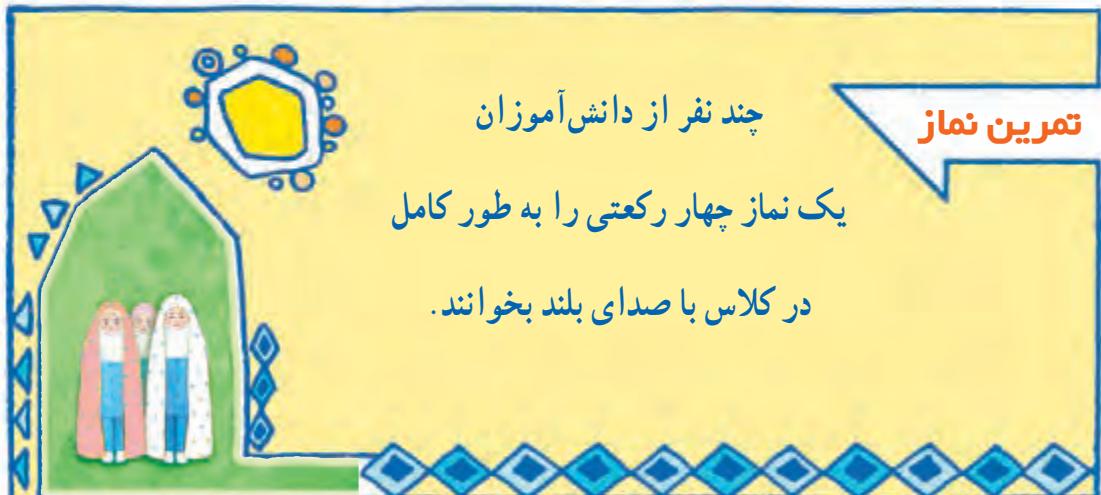
«قرآن را بیاموزید و آن را بسیار بخوانید.»*



چند نفر از دانشآموزان

تمرین نماز

یک نماز چهار رکعتی را به طور کامل
در کلاس با صدای بلند بخوانند.



آیات ۱۴ تا ۱۴ سوره‌ی علق را از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسالم و اهل بیت علیہم السلام در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه‌ی شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه‌ی کسب مهارت‌های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند. شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن‌چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی (روان‌خوانی) سوره‌های پیغمبر، لیل، بلد، فجر، علق و همچنین ۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود :

جلسه‌ی اول : حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

جلسه‌ی دوم : تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

علم قرآن شما



هفتاد و یکمین هفته



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱ و ۲ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



معنی نام سوره: دلیل روشن

سوره‌ی **بیت** را همراه با قرائت الگو (رمزنگاری) بخوانید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوره‌ی **بیت**

لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
مُنَفَّعَكَيْنَ حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ الْبَيِّنَاتُ ۖ ۱ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ
يَتَلَوَّ صُحْفًا مُّطَهَّرَةً ۖ ۲ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمةٌ
وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ اوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ ما
جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ ۖ ۳ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
لَهُ الدِّينُ حُنَفَاءَ وَيُقْيِمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ
وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۖ ۴ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ
هُمْ شُرُّ الْبَرِّيَّةِ ۖ ۵ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ
أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ ۖ ۶ جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
جَنَّتُ عَدِيْنِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ حَشِّيَ رَبَّهُ ۷

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱
- ۱۲

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی **بیت** را می‌دانید؟



شعار هفته



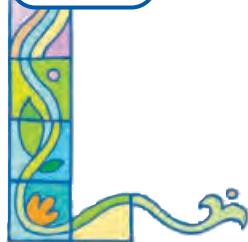
پیام نورانی

ذکر مبارک

وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ

این (قرآن)، پند و یادآوری با برکت است.

سوره‌ی انبیاء/ آیه‌ی ۵۰



قرآن کریم مبارک است؛ زیرا ...



گفت و گو

زینت قرآن

حدیث نورانی

پیامبر اعظم صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِہِ وَسَلَّمَ :

زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ

قرآن را با صدای خود زینت دهید.



مستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۷۲

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یادوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

سوره‌ی **بَيِّنَة** و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ

۱۲۶

هفت‌های سوم و چهارم تیرماه



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۴ و ۵ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



معنی نام سوره : شب
سوره‌ی لَيْل را همراه با قرائت الگو (رمزنیه) بخوانید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
سوره‌ی لَيْل

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

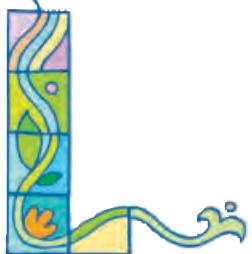
وَاللَّٰلِ إِذَا يَغْشٰى ۖ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّ ۖ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
وَالأنثى ۖ لَاتَّبَعْ سَعِيَ كُمْ لَشَقٰى ۖ فَامّا مَنْ أَعْطٰى
وَاتَّقٰى ۖ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ۖ فَسَنُّيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى
وَأَمّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ۖ وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى ۖ
فَسَنُّيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ۖ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى
إِنَّ عَلَيْنَا اللَّهُدْيٰ ۖ وَإِنَّ لَنَا الْآخِرَةَ وَالْأُولَى ۖ
فَانذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظُّى ۖ لَا يَصْلِهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۖ
الَّذِي كَذَبَ وَتَوَلَّى ۖ وَسَيُجْنِبُهَا الْأَتْقَى ۖ الَّذِي
يُؤْتَى مَالَهُ يَتَرَكَّى ۖ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُحْزِنِى
إِلَّا بِتِغَاءٍ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۖ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۖ

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی لَيْل را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳۱، ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.

شعار هفته



علم خدا

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ

خداؤند به آنچه انجام می دهند، دانا است.

سوره‌ی یوُسُن / آیه‌ی ۳۶



پیام فرآنی



درباره‌ی ارتباط پیام فرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حديث نوراني



بهترین مردم

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

خَيْرُ النَّاسِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

بهترین مردم، سودمندترین آن‌ها برای مردم است.

منتخب میزان الحکمه، ج ۲، ص ۹۸۴، ح ۴۹۸۴

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام فرآنی و حديث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



سوره‌ی **لَيْل** و پیام فرآنی و حديث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



هفته‌ی اول و دوم مرداد ماه



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۷ و ۸ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



معنی نام سوره: شهر

سوره‌ی بَلَد را همراه با قرائت الگو (رمزنیه) بخوانید.

سوره‌ی بَلَد

	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ	
۱	لَا أُقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلَدِ ۖ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهٰذَا الْبَلَدِ ۗ	
۲	وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ۖ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۗ	
۳	أَيْحَسَبَ أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۖ يَقُولُ أَهْلَكُ	
۴	مَا لِلْبَدَا ۖ أَيْحَسَبَ أَنَّ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۖ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ	
۵	عَيْنَيْنِ ۖ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۖ وَهَدَيْنَاهُ النَّجَدَيْنِ	
۶	فَلَمَّا قَتَحَمُ الْعَقَبَةَ ۖ وَمَا أَدْرِنَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۗ	
۷	فَلَكُّ رَقَبَةٍ ۖ أَوْ اطْعُمُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْعَةٍ ۗ	
۸	يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۖ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۗ	
۹	ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ وَتَوَاصَوْا	
۱۰	بِالْمَرْحَمَةِ ۖ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۖ وَالَّذِينَ كَفَرُوا	
۱۱	بِأَيْتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشَمَّةِ ۖ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ۗ	

معنی چه کلمه‌هایی از سوره‌ی بَلَد را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳۴، ۳۶ و ۳۸ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.

شعار هفته



پیام قرآنی

نعمت خدا

وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

نعمت‌هایی را که خدا به شما داده است یاد کنید.



سوره‌ی مائده / آیه‌ی ۷



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



احترام به مقام معلم

حدیث نورانی

امام صادق علیه السلام :

تَوَاضَعُوا، لِمَنْ طَلَبْتُمْ مِنْهُ الْعِلْمَ

به کسی که از او علم می‌آموزید، احترام بگذارید.

اصول کافی، ج ۱، ص ۳۶

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



سوره‌ی بَلَدَ و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



هفتاد و سوم و چهارم مرداد ماه



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱۰ و ۱۱ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی **فجر** را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: سپیده دم



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ	سوره‌ی فجر
وَالْفَجْرِ	۱
وَلَيَالٍ عَشِيرٍ	۲
وَالشَّفْعِ وَالوَتَرِ	
وَاللَّيلِ إِذَا يَسِيرٍ	۳
هَلْ فِي ذٰلِكَ قَسْمٌ لِذِي حِجْرٍ	۴
الْمُرْتَكَبُ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ	۵
إِرَمَ ذاتِ الْعِمَادِ	۶
الَّتِي لَمْ يُخْلِقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ	۷
وَشَمُودَ الَّذِينَ	
جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ	۸
وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ	۹
الَّذِينَ طَغَوا فِي الْبِلَادِ	۱۰
فَأَكَثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ	۱۱
فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ	۱۲
إِنَّ رَبَّكَ لِيَالِمِرْصادِ	۱۳

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی **فجر** را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۴۱، ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.



شعار هفته



پیام قرآنی

مراقبت از نماز

حافظوا عَلَى الصَّلَاةِ

از نمازهایتان محافظت کنید.



سوره‌ی بقره / آیه‌ی ۲۳۸



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حديث نوراني

سؤال اول

امام محمد باقر علیه السلام :

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ، الصَّلَاةُ

اولین چیزی که در روز قیامت از بندۀ سؤال می‌شود، نماز است.

تهذیب الاحکام، ج ۲، ص ۲۳۹

آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی فجر و پیام قرآنی
و حديث نورانی این صفحه را از حفظ
بخوانید.



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حديث نورانی با
خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



۱۳۲

هفته‌ی اول و دوم شهریور ماه



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱۴، ۱۳ و ۱۶ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



آیات ۱۵ تا ۳۰ سوره‌ی فجر را همراه با قرائت الگو (رمزنیه) بخوانید.

سوره‌ی فجر

فَأَمَّا إِلَّا إِنْسَانٌ إِذَا مَا أَبْتَلِهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَمَهُ
فَيَقُولُ رَبِّيْ أَكْرَمَنِ ﴿١﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا أَبْتَلِهُ فَقَدَرَ
عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَيَقُولُ رَبِّيْ أَهَانَ ﴿٦﴾ كَلَّا بَلْ
لَا تُكِرِّمُونَ الْيَتَيمَ ﴿٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ
وَتَأْكُلُونَ الْتَّرَاثَ أَكَلَ لَمَّا ﴿٨﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ
حُبًّا جَمَّا ﴿٩﴾ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّأَدَكَّا
وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا ﴿١٠﴾ وَجَيَءَ يَوْمَئِذٍ
بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ إِلَّا إِنْسَانٌ وَأَنِّي لَهُ الذِّكْرِي
يَقُولُ يِلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاةٍ ﴿١٢﴾ فَيَوْمَئِذٍ
لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿١٣﴾ وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ
يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ﴿١٤﴾ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ راضِيَةً
مَرْضِيَّةً ﴿١٥﴾ فَادْخُلِي فِي عِبْدِي ﴿١٦﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱
- ۱۲

معنای چه کلمه‌هایی از آیات این صفحه را می‌دانید؟



شعار هفته



پیام قرآنی

وعدهٔ پیروزی



سورهٔ صف / آیهٔ ۱۳

نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ

یاری خدا و پیروزی تزدیک (است.)



دربارهٔ ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حدیث نورانی

پیروزی

امیرالمؤمنین امام علی علیہ السلام :

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

صبر و ظفر ، هر دو دوستان قدیمند
بر اثر صبر ، نوبت ظفر آید

عُزْرُ الْحِكْمَ ، صفحهٔ ۱۹۶

با توجه به تصویر این صفحه، دربارهٔ ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



آیات ۱۵ تا ۳۰ سورهٔ فجر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



هفته‌ی سوم و چهارم شهریور ماه



به چهار سوره‌ی «بَيْمٌ»، «فُضْلَتٌ»، «سَجْدَةٌ» و «عَلْقٌ» سور عَزَائِم گفته می‌شود. در آیدی آخر سوره‌ی علق، سجده‌ی واجب آمده است. هنگام خواندن و یا شنیدن این آیده، سجده واجب می‌شود. در این هنگام، داشتن وضو، رعایت قبله، داشتن مهر و گفتن ذکر، ضرورت ندارد.

معنی نام سوره : لخته‌ی خون سوره‌ی علق را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید.



سوره‌ی علق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۲ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ
۳ اقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمِ ۴ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ
۵ عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۶ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَى
۷ أَنْ رَأَهُ اسْتَغْنَى ۸ إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الرُّجْعَى
۹ أَرَءَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ۱۰ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۱۱ أَرَءَيْتَ إِنْ كَانَ
۱۲ عَلَى الْهُدَى ۱۳ أَوْ أَمْرَ بِالْتَّقْوَى ۱۴ أَرَءَيْتَ إِنْ كَذَبَ
۱۵ وَتَوَلَّ ۱۶ لَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ۱۷ كَلَّا
۱۸ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۱۹ نَاصِيَةٌ كَذِبَةٌ
۲۰ حَاطِئَةٌ فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ ۲۱ سَنَدْعُ الْزَّبَانِيَةَ
۲۲ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْرَبْ

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی علق را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی یکی از صفحه‌های ۶۷، ۷۹، ۹۱ یا ۱۰۳ کتاب درسی خود را همراه با داستان آن بخوانید.



شعار هفته



پیام قرآنی



خدا می بیند

اَلَّمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ

آیا (انسان) نمی داند که خدا او را می بیند؟

سوره‌ی علق / آیه‌ی ۱۴



درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



نظم

حدیث نورانی



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

اُوصِيْكُمَا بِتَقْوَى الَّهِ ... وَنَظُمْ أَمْرِكُمْ

شما را به پرهیزکاری و نظم در کارهایتان سفارش می کنم.

نهج البلاgue، نامه‌ی ۴۷



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره‌ی علق و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



136

فهرست کلمات

کلمه‌های ترجمه شده در کتاب آموزش قرآن پایه‌های دوم و سوم ابتدایی

کلمه	معنا	پایه/درس
		
۱۰/۳	خوبی، کار خوب	خَيْرٌ
۷/۳	کارهای خوب	خَيْرَاتٍ
۱/۳	بهترین کار	خَيْرِ الْعَمَلِ
		
۲/۲	دُنیا	دُنْيَا
		
۱۱/۳	ذره	ذَرَّةٌ
		
۷/۳		بَيْنَا
۵/۲		فَرَزَنَدْم
۷/۲		بِيَامٍ
		
۸/۳	بروردگارا	رَبٌّ
۱۲/۲	بروردگار ما، بروردگارا	رَبَّنَا
۱/۳	بخشنده	رَحْمَنٌ
۱۲/۲	رحمت	رَحْمَةٌ
۱/۳	مهربان	رَحِيمٌ
۱۵/۲	روزی	رِزْقٌ
		
۲/۳	پاداش	جَزَاءٌ
۲/۳	آخرت	آخِرَةٌ
۱۱/۲	کار خوب، نیکی	إِحْسَانٌ
۱/۳	بزرگ‌تر	أَكْبَرٌ
۶/۲	خدا	اللهُ
۱/۳	خدا	اللهُ
		
۱۱/۲	پاداش	جَزَاءٌ
۱/۳	خیر و خوبی	حَسَنَةٌ
۱/۳	سباس و ستایش	حَمْدٌ

* منظور از «درس» در کتاب آموزش قرآن پایه‌ی سوم ابتدایی، بخش «آموزش نماز» یا «انس با قرآن کریم» است.

کلمه	معنا	پایه/درس	کلمه	معنا	پایه/درس
رسول	پیامبر	۱/۳	عُسْر	سختی	۱۱/۲
سُبْحَانَ	عیب و نقصی ندارد	۱/۳	عَظِيمٌ	بزرگ	۱/۳
شَرّ	بدی، بد	۱۱/۳	عِلْمٌ	دانش	۸/۳
شُورَى	مشورت	۱۲/۳	قُرآن	قرآن، کتاب خدا	۱۴/۲
صَلَاةٌ	نماز	۵/۲	كُلوا	بخورید	۴/۲
طَبِيّاتٌ	غذاهای پاک و خوب	۴/۲	لَا يُحِبُّ	دوست ندارد	۱۲/۲
ظالِمِينَ	جهانیان	۱/۳	مَلَائِكَةٌ	ملائکه، فرشتگان	۲/۲
ظالِمَانَ، ستمگران	ظالمان، ستمگران	۱۵/۳	مُفْسِدِينَ	بدکاران	۵/۳
مُسْرِفِينَ	اسراف کنندگان	۹/۲	مَرْحَمَةٌ	مهریانی	۱۶/۳
مُحْسِنِينَ	نیکوکاران	۱۶/۲	طَالِمِينَ		

پایه/درس

معنا

کلمہ



۱۵/۲

دوست دارد

یُحِبُّ

۱/۳

روز

يَوْمٌ

۱/۳

روز قیامت

يَوْمُ الدِّينِ

پایه/درس

معنا

کلمہ



۳/۲

آتش

نار

۷/۲

مردم

ناس

۳/۲

پیامبر

ئِبِرَى

۶/۲

نعمت

زِعَمَةٌ



۴/۳

پدر و مادر

والِدَيْنِ



بیش تر بخوانیم، بیش تر بدانیم

ردیف	نام کتاب	سال انتشار	گردآورنده / نویسنده / مترجم	ناشر
۱	قرآن کریم (کم علامت)	-	-	مرکز طبع و شر فرقان جمهوری اسلامی ایران / انتشارات مدرسه
۲	قرآن مجید جزء سی ام	۸۱	محمد مهترانی	مرکز فرهنگی و انتشاراتی ایتاء
۳	آموزش روحانی قرآن کریم و جزء سی ام	۸۲	سید مهدی سیف	مرکز طبع و شر فرقان جمهوری اسلامی ایران
۴	آموزش روحانی قرآن برای داش آموزان دوره ابتدایی	۸۰	غلامباس سرشور خراسانی	آستان قدس رضوی
۵	آخرین برنده، آخرین سنگ	۷۸	مهردی شجاعی	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶	قصه‌ی گنج قارون	۷۹	احمد نجیب - ترجمه: قاسم کریمی	آیه‌ی سبز
۷	قصه‌ی خضر و موسی (ع)	۷۸	احمد نجیب - ترجمه: قاسم کریمی	آیه‌ی سبز
۸	قصه‌ی ایوب (ع)	۷۸	احمد نجیب - ترجمه: قاسم کریمی	آیه‌ی سبز
۹	جزء سی ام قرآن کریم	۷۸	ترجمه: مصطفی رحماندوست	محراب قلم
۱۰	قصه‌های پیامبران، حضرت موسی (ع)	۶۶	مصطفی وجدانی	کتاب‌های برنده
۱۱	قصه‌های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	۷۸	مصطفی وجدانی	پیام آزادی
۱۲	قصه‌های پیامبران، حضرت نوح (ع)	۷۷	مصطفی وجدانی	پیام آزادی
۱۳	قصه‌های قرآن، سلیمان و ملکه‌ی مورچه‌ها	۷۸	مهردی قنبری	همکلاس
۱۴	قصه‌های پیامبران، حضرت یونس (ع)	۷۸	مرتضی امین	پیام آزادی
۱۵	وعده‌ی الهی	۷۸	غلامرضا آبروی	پیام آزادی
۱۶	حضرت داود (ع)	۷۸	محمد باقر موسوی - علی اکبر غفاری	پیام آزادی
۱۷	قصه‌ی آیه‌ها (کارت‌های قصه‌گویی)	۸۸	طراحان: سحرحق‌گو، فاطمه رادبور، ماهندی تذهیبی	افق
۱۸	چراهای شگفت‌انگیز قرآن کریم (۱ و ۲)	۸۸	رضانباتی	محراب قلم

