



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او

درسي کتابونو د تالیف ریاست

حسن خط

خلورم ټولگی



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او
درسي کتابونو د تالیف ریاست

حسن خط

خلورم ټولگی

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. عبدالجلیل آخند زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

— د ولسي او مشرانو جرگو د ديني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپرونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.
- ذکرېا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانگې استاد.

د پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. نفيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۳. محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۴. احمد شفيق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۵. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.
۶. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.

د محتوياتو، ژبې، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرنې او کره کتنې کمېټې:

- دکتور محمد يوسف نيازی د پوهنې وزارت سلاکار.
- محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.
- د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار.

د خپرنې او تدقيق د څارنې کمیټه:

- دکتور عبدالغفور غزنوي د پوهنې وزارت د تعليمي نصاب د پراختيا، د ساينس مرکز او د خپرونو مرستیال.

د کمېټې رئيس

- محمد صديق پتمن د پوهنې وزارت تدريسي مرستیال.
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف رئيس.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیغام

د لوی خدای (ج) شکر ادا کوو چې زموږ د مجاهد ملت د کلکې ارادې، بیدریغې قربانیو، د ملگرو ملتونو او د نړۍ د بشردوستو هېوادونو د نیکو هلوځلو په پایله کې په هېواد کې سراسري سوله او مشروع سیاسي نظام ټینګ شو او له جګړې څخه را پیدا شوی څوکلن کړاو یې پای ته ورساوه. د افغانستان اسلامي جمهوریت او په سر کې یې جلالتماب حامد کرزی د واکمن وګړنیز نظام له پېل څخه ملي سترو موخو ته د رسېدو په هیله د هېواد د بیارغاونې او پراختیا په ټولو برخو کې د نوو پروګرامونو تګلاره پېل کړې ده. د ښوونې او روزنې په برخه کې او د معارف د نوي کیدو او غوړیدو په لاره کې هڅې، د ملي یووالي، متمدنو، رښتینو او د پیاوړو مسلمانانو په توګه د نوی ځوان نسل د روزنې په برخه کې د دغه جلالتماب زیات ملاتړ او زړه سواندې لارښوونې چې تر تطبیق لاندې دي د ډېرې درناوي وړ دي.

د پوهنې وزارت دهغو لارښوونو او نوښتونو له جملې څخه چې د افغانستان د پوهنې د بیارغاونې په لاره کې یې تر لاس لاندې لري، د تعلیمي نصاب د پرمختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست ته دنده ورکړې ده چې له یوې خوا د ښوونځیو د لوست د کتابونو د کمښت او نشتوالي ستونزه لرې کړي او له بل پلوه د افغانستان د اسلامي جمهوري دولت د علمي او فرهنګي پالیسۍ او موخو په رڼا کې د داسې واحد تعلیمي نصاب په ترتیبولو بوخت شي چې د هېواد اوسنیو او راتلونکو اړتیاوو ته ځواب ووايي. زموږ نوی تعلیمي نصاب چې د افغانې ټولنې له غوښتنو او نړیوالو معیارونو سره عیار شوی، موخه یې د هېواد د بچیانو اسلامي او علمي روزنه او زده کړه ده چې په نتیجه کې یې د پوهنې د زده کوونکو، ماشومانو، تنکیوځوانانو او ځوانانو په ذهن کې سالم تفکر پیاوړی او هغوی د نوې پوهې له ارزښتونو سره آشنا کوي. زموږ د هېواد ځوانان باید متدین مسلمانان، هیوادپال، بشرپال او د پوهې او کمال پر ګاڼه سمبال انسانان وروزل شي ترڅو د علومو د پرمختیا او معاصر تمدن له پرمختګ سره اشنایي ترلاسه کړي او په ټینګ هوډ سره له هغو نوو او مثبتو بدلونونو څخه چې رامنځته شوي دي ګټه واخلي. دنوي افغانستان او د یوې سوکاله ټولنې د جوړونې په موخه د ساینس او تکنالوژۍ له بدلونونو سر بهره باید د انساني علومو له بنسټونو، د بشري حقونو د ساتنې، سولې، هېوادپالنې، ملي یوالي، د استوګنې د سالم چاپیریال د ساتنې اوسوله ییز ګډ ژوند څخه خبر وي. د جهل له تورتم او د مخدره توکو له تولید او قاچاق سره مبارزه د خپلوزده کړوپه سر کې په پام کې ونیسي.

مونږ له رښتینو، زړه سواندو او تجربه لرونکو ښوونکو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په تطبیق کې د هېواد د بچیانو د زده کړې او روزنې سترمسئولیت پر غاړه لري او دغه راز د هېواد د پوهنې د برخې له نورو علمي، فرهنګي شخصیتونو او پوهانو څخه هیله لرو چې د خپلو رغنده نظرونو او وړاندیزونو په وړاندې کولو سره زموږ له لیکوالو سره د درسي کتابونو په لیکلو او پیاوړي کولو کې مرستې وکړي. په همدې ډول له تمویلونکو هېوادونو او درنو سازمانونو (د امریکا د متحده ایالتونو د نړیوالې پراختیا اداره، دانیډا، یونیسف، نړیوال بانک او یونیسکو) څخه چې د کتابونو په تالیف او چاپولو کې یې د پوهنې له وزارت سره مادي او تخنیکي مرسته کړې ده مننه کوو. له ټولو گرانو زده کوونکو، درنو ښوونکو او محترمو میندو پلرونو څخه هیله کوو چې د درسي کتابونو په ښه ساتنه کې خپله مرسته ونه سیموي.

فاروق وردک

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د څلورم ټولګي د حسن خط مضمون لړليک

مخ	شمېر
۱	لومړۍ لوست :
۲	دوهم لوست :
۳	درېم لوست :
۴	څلورم لوست :
۵	پنځم لوست :
۶	شپږم لوست :
۷	اووم لوست :
۸	اتم لوست :
۹	نهم لوست :
۱۰	لسم لوست :
۱۱	يوولسم لوست :
۱۲	دولسم لوست :
۱۳	ديارلسم لوست :
۱۴	څوارلسم لوست :
۱۵	پنځه لسم لوست :
۱۶	شپاړه سم لوست :
۱۷	اوه لسم لوست :
۱۸	اتلسم لوست :
۱۹	نولسم لوست :
۲۰	شلم لوست :
۲۱	يو ويشتم لوست :
۲۲	دوه ويشتم لوست :
۲۳	درويشتم لوست :
۲۴	څلور ويشتم لوست :
۲۵	پنځه ويشتم لوست :
۲۶	شپږ ويشتم لوست :

۲۷	.....: اوہ ویشتم لوست
۲۸	.....: اته ویشتم لوست
۲۹	.....: نہ ویشتم لوست
۳۰	.....: دیرشم لوست
۳۱	.....: یودیرشم لوست
۳۲	.....: دوه دیرشم لوست
۳۳	.....: درې دیرشم لوست
۳۴	.....: خلور دیرشم لوست
۳۵	.....: پنځه دیرشم لوست
۳۶	.....: شپږ دیرشم لوست
۳۷	.....: اوہ دیرشم لوست
۳۸	.....: اته دیرشم لوست

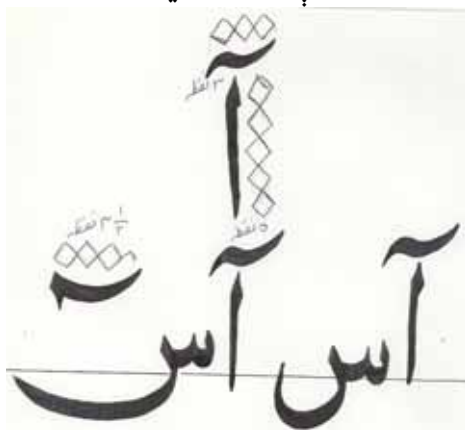
لومړی څپرکی لومړی لوست د نسخ خط خو توریزي کلمې

آس

موخه: د مد توری او د آس د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د مد توری څه ډول شکل لري؟
۲. آس د انسانانو په ژوند کې څه رول لري؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د کړسې په خط د آس کلمه او د مد توری د نې په قلم خو واره تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د زده کوونکو له ځوابونو وروسته د پورتنیو پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته ووايي او د آس کلمه د ټولګي په توره تخته ورته ولیکي، تر څو دوی د قلم حرکتونه زده کړي. د دوی کارونه تر نظر لاندې ونیسي او و دې هڅوي.

د آس کلمه تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

دویم لوست

احمد

موخه: د ټکوپه واسطه د الف د توري اندازه او د احمد له کلمې د سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- ۱- د احمد کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
- ۲- احمد د کوم پیغمبر نوم دی؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د الف توری له اساساتو سره مشق کړي او بیا دې د احمد کلمه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی:

تاسی پوهیږئ چې د الف توری د پنځو ټکوپه اندازه دی، چې دې ته د خط اساسات وایي په دې برخه کې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. د دوی د نې قلمونه جوړ کړئ او لازمه لارښونه ورته وکړئ!

په نې قلم، پنسل او خود کار قلم پورته کلمه تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

درېم لوست

باران

موخه: د (ب) د توري دټکي ايښودنه او د کرسې په خط د باران د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ب توري څو ډوله ليکل کيږي؟
۲. د کال په کوم فصل کې باران ډير اوري؟



فعاليت:

زده کوونکي دې د کرسې په خط پورتنۍ کلمه د نۍ په قلم مشق او تمرين کړي.

ګرانه ښوونکيه:

د **ب** د توري په سر چې کومې نقطې ايښودل شوي دي د همدې توري اندازه او اساسات دي، چې ددې ټکونه بايد نه کم وي او نه زيات. زده کوونکي بايد داسې وروزل شي چې دا ټکي د خط د لېکلو په وخت کې هميشه په پام کې ونيسي.

پورته کلمه د نۍ په قلم، پنسل او خود کار تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

څلورم لوست

جنت

موخه: د ((ج)) دتوري اساسات او د جنت د کلمې له سمو لېکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د جنت په هکله یوه جمله ویلی شی؟
۲. د ج توری په څو ټکو لیکل کیږي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ج د توري په اساساتو او د جنت د کلمې په اړه خبرې وکړي او بیا دې پورتنۍ کلمه د کړسي په خط د نۍ په قلم تمرین کړي.

ګرانه ښوونکيه:

د ج د توري د اساساتو او د جنت د کلمې په اړوند زده کوونکوته معلومات ورکړئ او د مشق او تمرین په وخت کې ورته لازمه لارښوونه وکړئ!

د جنت کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

پنجم لوست درمند

موخه: د ((د)) د توري د ټکي ايښودو او د درمند له کلمې د سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. درمند څه ته وايي؟
۲. دڅو کلمو نوم اخيستی شئ چې د دال په توري پيل شوی وي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته په خپلو کتابچو کې د نې په قلم ددرمند کلمه تمرین کړي . د دال توری د کتاب له مخې د ټکو د ايښودلو سره سره څو ځلې د کړکي په قلم مشق کړئ.

ګران ښوونکی دې:

د دال توری چې په ټکو ښودل شوی دی او د نې د قلم حرکتونه چې په پورته کلمه کې ښودل شوي دي زده کوونکو ته وروښی.

د درمند کلمه په خود کار قلم او پنسل تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

شپږم لوست

رنځ

موخه: د (ر) دتوري ټکي اېښودنه او د کړسي په خط د رنځ د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د رنځ د کلمې لومړنی او روستی توري کوم دي؟
۲. کوم رنځونه ډیر خطرناک دي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د رنځ کلمه له اساساتو سره په نې قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ((ر)) توري د حرکت او اساساتو د ارزښت او د رنځ د کلمې په اړه زده کوونکوته معلومات ورکړي او د نې قلم حرکتونه په عملي توګه ورته وښيي.

زده کوونکي دې د رنځونو په اړه له خپلو لویانو څخه معلومات ترلاسه کړي. بیا دې پورته کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

اووم لوست

سیر

موخه: د کړسي په خط د سیر د کلمې د سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. د سیر کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟
۲. د نسخ خط لېکل درته په زړه پوري دي؛ که وي ولې؟



سیر

فعالیت:

زده کوونکي دې د سیر د کلمې په هکله خبرې وکړي او بیا دې د نې په قلم هغه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ((س)) د توري د ټکو په ایښودنه کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او بیا پورتنۍ فعالیت په دوی باندې سرته ورسوی او د سوالونو ځوابونه په صمیمانه فضا کې ورته ووايي.

کورنۍ دنده:

د کړسي په خط تمرین وکړئ!

اتم لوست صداقت

موخه: د ((ص)) توری د اساساتو او د صداقت د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. صداقت له وگړو په ژوندانه کې څه ارزښت لري؟
۲. د صداقت کلمه ولې تمرینوئ؟



صداقت
صداقت

فعالیت:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او داسې کلمې دې پیدا کړې چې د ((ص)) په توري پیل شوي وي هغه دې مشق او بیا دې د هرې ډلې لیکنې د ټولگي مخې ته راوړي او نورو ته دې وښيي.

گران ښوونکی دې:

د صداقت د کلمې ښیښې زده کوونکو ته ووايي او د پورتنۍ کلمې د لېکلو په وخت کې دې ورسره مرسته وکړي.

د نۍ په قلم او خود کار قلم تمرین وکړئ!

کورنۍ دنده:

نهم لوست

طاهر

موخه: د ((ط)) توری د ټکو ایښودلو او د کرسی په خط له سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- ۱- د «ط» توری له کوم توري نه مخکې راغلی دی؟
- ۲- د «ط» توری د کرسی خط کومې خواته راځي؟



طاهر

فعالیت:

زده کوونکي دې د ((ط)) توری له اساساتو سره او د طاهر کلمه له اساساتو پرته په نې قلم مشق کړي.

گران ښوونکی دې:

د ټولگي په توره تخته زده کوونکو ته د قلم حرکتونه وروښيي.
د ((ط)) توری د اساساتو او د طاهر د کلمې د سمو لېکلو په اړوند معلومات وړاندې کړي.

په خود کار قلم او پینسل مشق او تمرین وکړئ!

کورنۍ دنده:

اسم لوست عالم

موخه: د ((ع)) د توري د ټکو ایښودنې او سمو لېکلو سره د زده کونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. چاته عالم ویلی شي؟
۲. د ع د توري کاسه د کړسي د خط کومې خوا ته راځي؟



فعالیت:

د پورتنی سر خط له مخې په نې قلم مشق او تمرین وکړئ!

گران ښوونکی دې:

لومړی زده کوونکوته د عالم په هکله معلومات ورکړي او بیا دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوی.

په نې قلم، پنسل او خود کار قلم تمرین وکړئ!

کورنۍ دنده:

یوولسم لوست

فرهاد

موخه : د ((ف)) توري ټکي ايښودنه او د فرهاد د کلمې د لېکلو له طريقې سره د زده کوونکو بلديدل.

پوښتنې:

- ۱- د فرهاد کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
- ۲- د فرهاد د کلمې لومړی او وروستی توري کوم دي؟



فرهاد

فعالیت:

زده کوونکي دې دفرهاد او د هغې د سمو لېکلو د طريقې په هکله فکر وکړي بيا دې د ((ف)) توری د ټکو ايښودلو سره او د فرهاد کلمه څو واره مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ولېکي او د هر حرکت په وخت ورته ووايي چې په ډیره ځیرکتیا ستاسې لاس او لیکنې ته وګوري تر څو دوی د قلم په حرکتونو و پوهیږي.

زده کوونکي دې په پنسل او خود کار قلمونو دفرهاد کلمه تمرين کړي.

کورنۍ دنده:

دوولسم لوست

قهار

موخه: د ((ق)) توري د ټکي اېښودنې او د کړسي په خط باندې د قهار د کلمې د سمو لېکلو له طريقې سره آشنا کيدل.

پوښتنې:

- ۱- د کلمې په سر او مينځ کې د ((ق)) توري څه شکل غوره کوي؟
- ۲- قهار د چا نوم دی؟



فعاليت:

زده کوونکي دې د ((ق)) توري او د قهار د کلمې په هکله په خپلو کې سره وغږېږي او بيا دې په نې قلم دغه کلمه مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې:

د ټولگي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د هغې معني دې ورته ووايي او د پوښتنو سم ځوابونه ورته ووايي .

د کړسي په خط باندې پورته کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

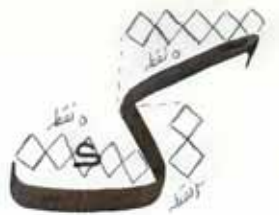
د یارلسم لوست

کوټره

موخه : د ((ک)) د توري د ټکوايښودنې او دکوترې د کلمې د لیکلو له طریقې سره آشنا کیدل.

پوښتنې :

- ۱- داسې څو کلمې ووايې چې لومړۍ توري يې «ک» وي؟
- ۲- کوټره د څه شي پیغام وړونکي ده؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د کوټرې او د هغې د لېکلو د طریقې په اړه سره وغږېږي او د خبرو پایلي دې د ټولگيوالو په وړاندې ووايي او بیا دې په نۍ قلم مشق او تمرین وکړي.

گران ښوونکي دې:

د پورته پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته ووايي . همیشه يې ښکلو لېکلو ته وهڅوی چې وړتياوې (استعدادونه) يې وده وکړي.

په نۍ قلم، پنسل او خود کار مشق وکړئ!

کورنۍ دنده:

خوار لسم لوست

لالا

موخه: د ((ل)) دتوري د ټکوايښودنې او د کړسي په خط د لالا د کلمې له سمو لېکلو سره آشنا کيدل.

پوښتنې:

- ۱- د دوو لامونو ترمنځ کوم توري پروت دی؟
- ۲- لالا چا ته ویلی شو؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د نې په قلم پورتنۍ کلمه د کړسي په خط تمرین کړي.

ګرانه ښوونکيه:

زده کوونکي سره را ټول کړۍ او په يوه سپين کاغذ کې پورته کلمه داسې وليکۍ چې د قلم هر حرکت ته دوی متوجه کړۍ تر څو په عملي ډول د نسخ خط په لارو چارو او د قلم په حرکتونو پوه شي او بيا دغه فعاليت ورباندې سرته ورسوي.

د نې په قلم، پينسل او خود کار قلم تمرين وکړۍ!

کورنۍ دنده:

پنځلسم لوست

ماما

موخه: د (م) د توری داساساتو او د کړسي په خط باندې د ماما د کلمې له ښکلي لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. ماما چاته ویل کیږي؟
۲. د ماما کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ټکو ایښودنې او د ماما د کلمې د لېکلو په سمه طریقه وغږیږي او بیا دې په نې قلم پورتنۍ کلمه مشق کړي.

ګرانه ښوونکيه:

تاسې پوهیږئ چې د هرې کلمې د لېکلو په وخت کې د قلم حرکتونه بدلون مومي، نو لازم یې ګڼو چې په بیا بیا درته ووايو چې د قلم حرکتونو ته د زده کوونکو پام ورواړوئ. تر څو د دوي استعدادونه وده وکړي او د حسن خط اساسات په ښه وجه زده کړي.

د کړسي په خط په پنسل او خود کار قلم تمرین وکړئ!

کورنۍ دنده:

شپاړسم لوست نړۍ

موخه: د ((ن)) د توري د ټکي ايښودنې او د نړۍ د کلمې د سمو لېکلو له طريقې سره آشنا کيدل.

پوښتنې:

- ۱- افغانستان د نړۍ په کومه وچه کې پروت دی؟
- ۲- د نړۍ کلمې ته جمله جوړه کړئ؟



نړۍ

فعاليت:

زده کوونکي دې د (ن) توري ټکي ايښودنه او د نړۍ کلمې ته په غور وگوري او بيا دې په نې قلم پورتنۍ کلمه تمرين کړئ!

گران ښوونکی دې:

د لېکلو او د قلم د حرکتونو په اړه زده کوونکو ته لازمه لارښوونه وکړي او د نړۍ کلمه دې د ټولگي په توره تخته وليکي تر څو دوي ښکلی ليک زده کړي.

پورتنۍ کلمه د کړسې په خط مشق او تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

اوولسم لوست واتن

موخه: د ((و)) د توري د ټکي اېښودنه او د واتن د کلمې له لېکلو له طريقې سره آشنا کيدل.

پوښتنې:

۱. واتن څه ته وايي؟
۲. په لاندینۍ کلمه کې د «ن» او الف تورو تر منځ کوم توری پروت دی؟



واتن واتن

فعالیت:

زده کوونکي دې د ((و)) د توري ټکي اېښودنه او د واتن کلمې ته په ځیر وگوري او بیا دې هغه د کرسې په خط مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټکو اېښودلو او د واتن د کلمې په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

اتلسم لوست

هیلې

موخه: د ((ه)) د توري ټکي ایښودنه او په کړسي خط باندې د هیلې د کلمې له لېکلو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- ۱- د هیلې په هکله څه معلومات لرئ؟
- ۲- د هیلې کلمه د له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟



هیلې

فعالیت:

زده کوونکي دې په ډیر غور د ((ه)) توري ټکي ایښودنه په پام کې ونیسي او بیا دې په نې قلم پورتنۍ کلمه څو څو ځلې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ((ه)) د توري له ټکو ایښودنې سره زده کوونکي بلد کړي او هڅه دې وکړي چې داسې ښکلی لیکونه ولیکي چې ټکي ایښودنه پکې مراعات شوې وي او دا کار یې باید عادت وګرځي.

کورنۍ دنده:

په خود کار او پېنسل قلمونو تمرین وکړئ!

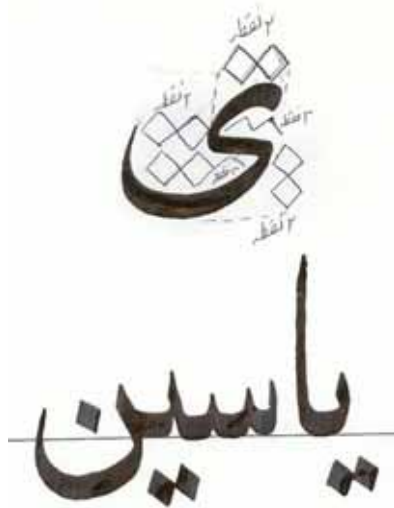
نولسم لوست

ياسين

موخه: د ((ي)) د توري ټکي ايښودنه او د کړسي په خط د ياسين د کلمې له لېکلو سره آشنا کيدل.

پوښتنې:

- ۱- د ياسين کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟
- ۲- د خط د لېکلو په وخت کې څه احساس درته پيدا کيږي؟



فعاليت:

د ((ي)) د توري ټکي ايښودنه په پام کې ونيسئ او په نې قلم د ياسين کلمه مشق او تمرين کړئ او هڅه وکړئ چې توري د کړسي په خط سم وليکئ.

گران ښوونکی دي:

د حسن خط له مضمون څخه موخه داده چې زده کوونکي له ښايسته لېکلو سره عادت شي ځکه چې دا مضمون د ټولو مضمونونو بنسټ تشکيلوي. تاسې بايد د ښکلي خط په زده کړه کې له زده کوونکو سره مرسته وکړئ او پورتنی فعاليت ورباندې سرته ورسوئ!

پورتنی کلمه د نې په قلم څو وارو تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

دویم څپرکی شلم لوست آلو

د نستعلیق خط څو توریزي کلمې

موخه: د مد توری او د آلو د کلمې له سمولېکلو سره د زده کوونکو
آشنا کول

پوښتنې:

۱. د مد توری د کومو تورو پر سر لیکل کیږي؟
۲. د ناولي آلو خوړل څه زیان لري؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د پورتنی مشق له مخې د حسن خط په کتابچو کې په نې قلم
مشق او تمرین وکړي او د مد توری دې څو ځلې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته د مد او آلو د کلمې د سمو لېکلو په اړه لارښوونه وکړي. دوی ته
د پاکو او ناپاکو شیانو د خوړلو په هکله چې د انسانانو په ژوند کې څه اغیزې لري
معلومات وړاندې کړي.
د مد د توري او د آلو د کلمې د سمو لېکلو په وخت کې ورته لازمي لارښوونې وکړي.

د آلو کلمه تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

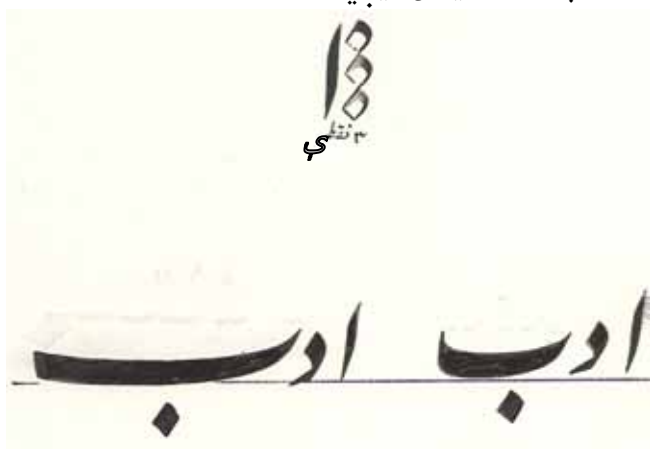
یوویستم لوست

ادب

موخه: د الف د توري اندازه په ټکو او د ادب د کلمې له سمو لېکلو سره
د زده کوونکو آشنایي.

پوښتنې:

۱. د ادب کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
۲. د الف توری د څو ټکو په اندازه لیکل کیږي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د الف توری له اساساتو سره او د ادب کلمه څو ځلي په نۍ
قلم په اړوندو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د الف او د ادب د کلمې د اساساتو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي او
د دوی قلمونه دې جوړ کړي.

د ادب کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

دوه و شتم لوست

باران

موخه: د کړسي په خط باندې د باران له کلمې د لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ب توری څو ډوله لیکل کېږي؟
۲. پوهیږئ چې باران څه ته وایي او څه کټه لري؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د کړسي په خط د باران کلمه په خپلو کتابچو کې په نې قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ب توری او د باران کلمه د کړسي په خط په توره تخته او د هغو د ځانګړتیاوو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده: د باران کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

در ویشتم لوست

جوار

موخه: د کړسي په خط باندې د ج د توري د اساساتو او د جوار د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

پوښتنې:

۱. د جوارو په باره کې يوه جمله ووايې؟
۲. د ج توري په کاسه کې څو ټکي دي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي د ټکو ايښودلو او د جوار د کلمې په هکله دې خبرې اترې وکړي او بيا دې د جوار کلمه د کړکي په قلم د کړسي په خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې:

په پورته تمرين کې زده کوونکو ته د ج د توري او د جوار د کلمې په اړه لنډ معلومات ورکړي. د مشق کولو په وخت کې دې لازمه لارښوونه ورته وکړي.

کورنۍ دنده:

په پنسل او خودکار قلم د جوار کلمه تمرين کړئ!

څلورويشتم لوست

درمل

موخه: د درمل د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

- ۱- د درمل په ارزښت پوهیږئ؟
- ۲- څو کلمې چې د دال په توري پیل کیږي ووايې؟



فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنۍ تمرین د ښوونکي په مرسته په خپلو کتابچو کې د نې په قلم مشق کړي او د دال توری دې د ټکو له ایښودلو سره تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د دال توری د ټکو له ایښودلو سره دوی ته ورزده کړي او د درمل د کلمې د لیکلو په وخت کې دې دوي ته د قلم حرکتونه ور وښیئ.

د درمل کلمه په قلم او پنسل تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

پنځه ويستم لوست

رښتيا

موخه: د کړسې په خط د رښتيا د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

پوښتنې:

۱. د وگړو په ژوندانه کې رښتيا ويل څه ارزښت لري؟
۲. خلك ولې رښتيا ويونکي خوښوي؟



رښتيا رښتيا

فعاليت:

زده کوونکي دې د پورته کلمې په اساساتو خبرې وکړي او بيا دې هغه د نې په قلم مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکي دې:

د قلم د حرکتونو، د پورتنۍ کلمې د اساساتو او د رښتيا ويلو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

زده کوونکي دې له مور او پلار سره د رښتيا ويلو په هکله وغږي او پورته کلمه دې تمرين کړي.

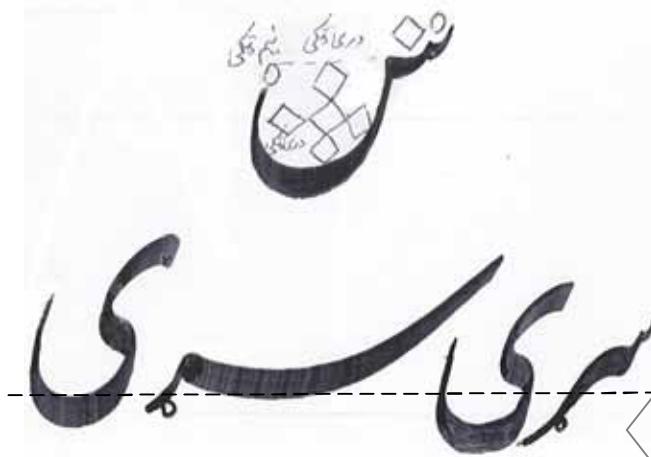
کورنۍ دنده:

شپږ ويښتم لوست سړی

موخه: د کړسې په خط د سړي د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د س توری د سړي له کلمې نه پرته په نور و کلمو کې ویلی شی؟
۲. ښه سړی کوم صفتونه لري؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د ښه سړي په صفتونو په خپلو کې وغږیږي او بیا دې د خپلو خبرو پایلي نوروته ووايي او وروسته دې پورته کلمه د نې په قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د زده کوونکو خبرو او پوښتنو ته غوږ ونیسي او دوی ته دې د س توری ټکی ایښودل وړ زده کړي. د نې په قلم حرکتونو یې وپوهوي.

پورته کلمه په قلم ، پنسل او خود کار مشق او تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

اوه ویشتم لوست صندوق

موخه: د ص د توری د اساساتو او د صندوق د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د صندوق د کلمې کوم توری د کړسي خط د لاندې راځي؟
۲. له صندوق څخه څه گټه اخیستل کېږي؟

صندوق صندوق

فعالیت:

زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي هغه کلمې چې د ص په توري پیل کېږي پیدا کړي او بیا دې هغه ولیکي او یو بل ته دې وښيي . وروسته دې د صندوق کلمه مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې:

له هرې ډلې سره د کلمو په پیدا کولو کې مرسته وکړي د صندوق او د هغه په گټو دې ورته وغږیږي او بیا دې پورته کلمه پرې تمرین کړي.

د صندوق کلمه مشق او تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

اته ویشتم لوست

طوطي

موضوع: د ط توری د اساساتو او د کړسي په خط د طوطي له کلمې د سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- ۱- د واو توری له کوم توري وروسته راځي؟
- ۲- طوطي مو لیدلی دی؟
- ۳- کولای شئ چې د طوطي شکل انځور کړئ؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د (ط) د توري اساسات په پام کې و نیسي او د طوطي کلمه دې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښی. د ط د توري اساسات او د طوطي د کلمې په هکله دې دوي ته معلومات ورکړي.

زده کوونکي دې له خپلو لویانو څخه د طوطي په اړه معلومات راغونډ کړي او د طوطي کلمه دې تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

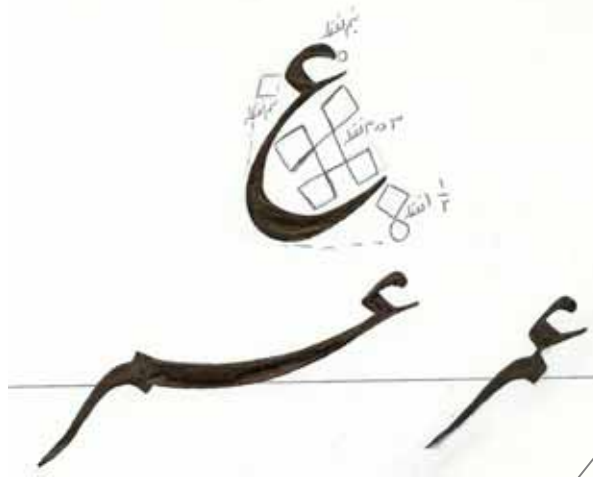
نهمه ویشتم لوست



موخه: د عمر د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

۱. د حضرت عمر (رض) په هکله مو څه اوریدلي دي؟
۲. د عمر لومړنی توری کوم دی؟



فعالیت:

پورته تمرین د نې په قلم د کړسې په خط مشق کړئ او هڅه وکړئ چې نړاګتونه یې په پام کې ونیسئ.

ګران ښوونکی دي:

د حضرت عمر (رض) په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د عمر د کلمې د لېکلو په وخت کې دې دوی ته لازمه لارښوونه وکړي او د دې توري په اساساتو یې وپوهوي.

کورنۍ دنده: د عمر کلمه په نې قلم څو واره تمرین کړئ!

دېرشم لوست



موخه: د **ف** د توري ټکی ایښودنه او د کړسې په خط باندې د فقیر د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د فقیر کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟
۲. د فقیر د کلمې لومړنی او وروستی توری کوم دي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د فقیر د کلمې د تورو په اړه فکر وکړي او د **ف** د توري د ټکو ایښودنه دې زده کړي او پورتنۍ کلمه دې د نې په قلم څو واره مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د ټولګي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ورزده کړي او د فقیر د کلمې د تورو په اړه دې دوی ته معلومات ورکړي او د خط د اساساتو او نړاکتونو په هکله دې ورته وغږېږي.

پورتنۍ کلمه په پنسل او خود کار تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

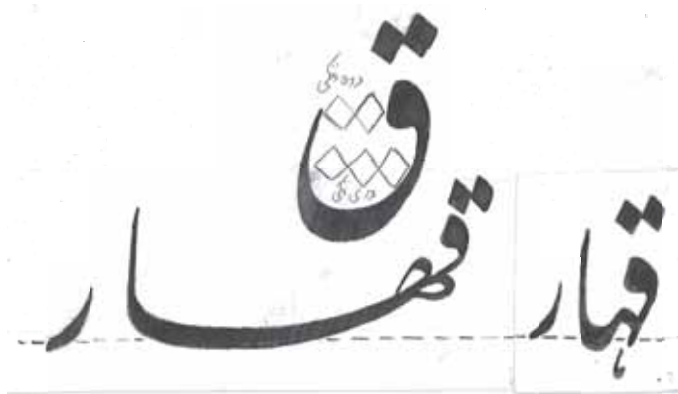
یو دېرشم لوست

قهار

موخه: د (ق) د توري ټکي ایښودنه او د کړسي په خط د قهار د کلمې له سمو لېکلو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې قهار د چا نوم دی؟
۲. د (ق) توری چې د کلمې په منځ کې راشي کوم شکل غوره کوي؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د (ق) توري او د قهار د کلمې په هکله خبرې وکړي او بیا دې په نې قلم پورتنی مشق تمرین کړي.

گران ښوونکی دي:

د ټولگي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور وښيي او د قهار د کلمې په اړوند دې دوی ته پوره معلومات ورکړي.

پورتنی تمرین د کړسي په خط په پنسل او خود کار قلم ولیکئ!

کورنۍ دنده:

دوه دېرشم لوست

کدو

موخه: د **ک** د توري د ټکي ايښودنې او د کړسي په خط د کدو د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. دڅو کلمو نوم اخيستلی شئ چې لومړی توری يې ک وي؟
۲. ولې خلک د کدو خوراک خوښوي؟



کدو

فعالیت:

زده کوونکي دې د **ک** د توري او د کدو د کلمې په هکله فکر وکړي او بیا دې هغه د نۍ په قلم مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د نۍ قلم حرکتونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښیاست.

پورتنۍ کلمه د کړسي په خط په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

درې دېرشم لوست

لیلی

موخه : د ل د توري ټکي ايښودنه او د کړسي په خط د لیلی د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د لیلی د کلمې د دوو لامونو تر منځ کوم توری پروت دی؟
۲. د لیلی کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د پورتنۍ مشق په هکله ژور فکر وکړي او بیا دې د نۍ په قلم هغه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته د نۍ قلم حرکتونه د ټولګي په توره تخته وليکي تر څو دوي د قلم په حرکتونو وپوهیږي.

د کړسي په خط باندې پورته کلمه په پېنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

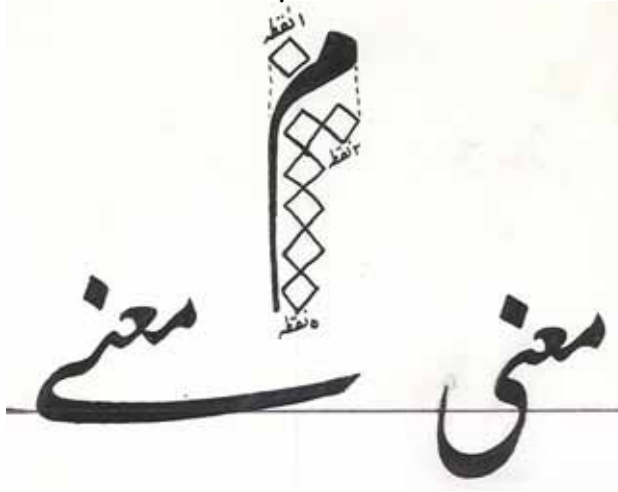
څلور دېرشم لوست

معنی

موضه: د م د توري ټکي ايښودنه او د کړسي په خط د معنی د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کيدل.

پوښتنې:

۱. د م د توري کاسه د کړسي د خط په کومې خواته پرته ده؟
۲. د معنی کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟



فعالیت:

زده کوونکي دې د **م** د توري د ټکي ايښودلو او د معنی د کلمې په اړه له يو بل سره خبرې اترې وکړي او بيا دې پورته تمرين د نې په قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

تاسې پوهېږئ چې د هرې کلمې د لېکلو په وخت کې د قلم حرکتونه بدلون مومي نو ځکه بيا بيا يادونه کوو، چې: د قلم حرکتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ او هڅه وکړئ چې د دوی استعدادونو ته وده ورکړئ د دوي له سويي سره سم د خط اساسات ورته وښايست.

پورته کلمه په قلم او پنسل د کړسي په خط تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

پنځه دېرشم لوست

نړۍ

موخه: د **ن** د توري د ټکي ايښودنې او د کړسي په خط دنړۍ د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- ۱- د نړۍ په کلمه کې د پښتو د ژبې ځانگړي توري په گوته کړئ؟
- ۲- د نړۍ کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟



نړۍ

فعالیت:

زده کوونکي دې د **ن** توري ټکي ايښودلو ته ځير شي تر څو دوی په دې وپوهيږي چې د **ن** د توري اساسات څه شی دي او بيا دې د **ن** توري له اساساتو سره او د نړۍ کلمه په نې قلم مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې:

د **ن** د توري اساسات لکه چې پاس درښودل شوي دي، داسې معلومېږي چې د **ن** د پيل لوړوالی څو ټکي او کاسه يې څو ټکي او بيرته پورته کول يې څو ټکي دي. په دې اړه زده کوونکو ته پوره لارښوونه وکړي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

د نړۍ کلمه مشق او تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

شپږ دېرشم لوست

ورور

موخه: د ((و)) د توري د اساساتو او د ورور د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ورور د کلمې په اوریدو سره څه ولولې (احساس) درته پیدا کېږي؟
۲. د ورور کلمه په کوم توري شروع او په کوم توري پای ته رسیږي؟



ورور

فعالیت:

زده کوونکي دې د نې قلم حرکتونه د لېکلو په وخت کې په پام کې ونیسي او بیا دې هغه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د نې قلم حرکتونه او د ((و)) توري اساسات زده کوونکو ته ور زده کړي او هڅه دې وکړي چې د ((و)) توري اساسات او د قلم حرکتونه زده کوونکي خپل ذهن ته وسپاري.

پورته کلمه په قلم، پنسل او خودکار مشق او تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

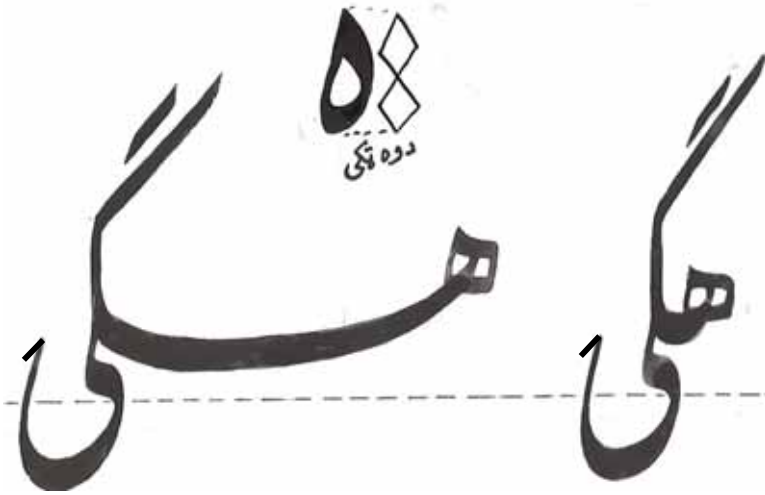
اوه دېرشم لوست

هگۍ

موخه: د ه د توري ټکۍ اېښودنه او د کړسي په خط د هگۍ د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

۱. هگۍ خوړل څه گټه لري؟
۲. د هگۍ کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟



فعالیت:

د ((ه)) د توري د ټکو اېښودنه او د هگۍ د کلمې په اړه له یو بل سره خبرې وکړئ او بیا د نۍ په قلم دغه کلمه مشق او تمرین کړئ.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته د ((ه)) توري د ټکو اېښودنې او د هگۍ د کلمې په هکله پوره معلومات ورکړي او هڅه دې وکړي چې د ((ه)) توري کش شوی حالت ور وپېژني.

پورتنۍ کلمه په قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

آته دېرشم لوست

یوم

موخه: د ((ی)) د توري د ټکي اېښودنې او د کړسي په خط د یوم د کلمې د لېکلو له طریقې سره آشناکول.

پوښتنې:

۱. یوم د څه لپاره په کار یږي؟
۲. تر اوسه مو د تورو ټکي اېښودنه لیدلې وه؟

یوم

فعالیت:

زده کوونکي دې د یوم کلمه او د ((ی)) د توري له ټکي اېښودنې سره سره څو ځلې تمرین کړي او د خپل ښوونکي له نظره دې تیر او خپلو تیروتنو ته دې پوره پاملرنه وکړي او د اصلاح کولو هڅه یې وکړي!

ګران ښوونکی دې:

د یوم کلمه د کړکي په قلم د زده کوونکو په منځکې مشق کړي تر څو دوی د مشق کولو په طریقه او د قلم په حرکتو وپوهیږي د هر زده کوونکي کار وگوري او دوی ته لازمه لارښوونه وکړي او په هغو ټکو چې د ((ی)) د توري جگوالی دوه ټکي او اوږدوالی یې درې ټکي کیږي په دې هکله دې معلومات ورکړي.

د نې په قلم ، پنسل او خود کار قلم پورتنۍ کلمه څو څو وارو تمرین کړي!

کورنۍ دنده:

د ناستېطيق خط د تورو جدول

افندي توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ا
ب	ب ب ب	ب ب ب	ب
ج	ج ج ج	ج ج ج	ج
د			د
ه			ه
س	س س س	س س س	س
ص	ص ص ص	ص ص ص	ص
ط	ط ط ط	ط ط ط	ط
ع	ع ع ع	ع ع ع	ع
ف	ف ف ف	ف ف ف	ف
ق	ق ق ق	ق ق ق	ق
ک	ک ک ک	ک ک ک	ک
ل	ل ل ل	ل ل ل	ل
م	م م م	م م م	م
ن	ن ن ن	ن ن ن	ن
و			و
ه	ه ه ه	ه ه ه	ه
ی	ی ی ی	ی ی ی	ی

د نيمخ خط د تورو جدول

د نيمخ خط د تورو	لومړني توري	د نيمخ خط د تورو	د نيمخ خط د تورو
ا			ا
ب	ب ب ب ب	ب ب ب ب	ب
ج	ج ج ج ج	ج ج ج ج	ج
د			د
ر			ر
س س	س س س س	س س س س	س س
ص ص	ص ص ص ص	ص ص ص ص	ص ص
ط	ط ط ط ط	ط ط ط ط	ط
ع	ع ع ع ع	ع ع ع ع	ع
ف	ف ف ف ف	ف ف ف ف	ف
ق ق	ق ق ق ق	ق ق ق ق	ق ق
ک ک	ک ک ک ک	ک ک ک ک	ک ک
ل	ل ل ل ل	ل ل ل ل	ل
م	م م م م	م م م م	م
ن ن	ن ن ن ن	ن ن ن ن	ن ن
و			و
ه ه	ه ه ه ه	ه ه ه ه	ه ه
ی ی		ی ی ی ی	ی ی

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پوري اړه لري. په
بازار کي يې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع ده. له
سرغړونکو سره قانوني چلند کېږي.

کمپوز او ډیزاین: حمید الله غفاري او رحمت الله غفاري

د کتاب د استهلاک دوره (۳) کاله.