

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرْجَهُمْ

آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

اول دبستان

آموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،
مطلوب مقدمه‌ی این کتاب را با دقّت مطالعه کنید. این کتاب با استفاده
از لوحة، کتاب‌گویا، رمزینه سریع پاسخ و کتاب راهنمای معلم تدریس می‌شود.



طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷

شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه و طی ۲ جلسه در هفته، تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب:	آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - اول دبستان - ۱۰۱
پدیدآورنده:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد، غلامعباس سرشور خراسانی، الهه ستوده، سیدمهدي سيف، رضا نباتي، حيدر محمدی، حسن فلاح، سعد خدانيان و مسعود وکيل (اعضای گروه تألیف) - طبیه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره‌ی ابتدایی) - کبری هاشمی و انسانه شعبان نژاد (شاعران)
مدیریت آماده‌سازی هنری:	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:	احمدرضا امینی (میر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (میر هنری و طراح جلد) - محمد عباسی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فاطمه رادبور، سحر عجمی، مهدیه صفایی نیا، لیدا معتمد، علی خداوند، گلنار نرو تیان و مجید ذاکری یونسی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط‌تراپانه‌ای) - کبری اجاتی، فاطمه باقری مهر، سیف‌الله بیک‌محمد دلیوند، حسین جراغی، فاطمه پژشکی، حمید ثابت‌کلاچاهی و تاهید خیام باشی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ابران شهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن:	۰۹۶۶-۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۰۹۶۶-۸۸۳۰-۱۵۸۴۷۷۳۵۹، کد پستی: ۱۵۸۴۷۷۳۵۹
ناشر:	شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۰۹۳-۷۷۳۳۹۰۹۷، دورنگار: ۰۹۷۹-۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۰۹۷۹-۱۱۱۵۵
چاپخانه:	شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ سیزدهم ۱۴۰۲
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به بایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و www.irtextbook.ir برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن بهصورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در بایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نفاسی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شابک ۳-۱۹۸۱-۰۵-۹۶۴-۹۷۸ | ISBN 978-964-05-1981-3





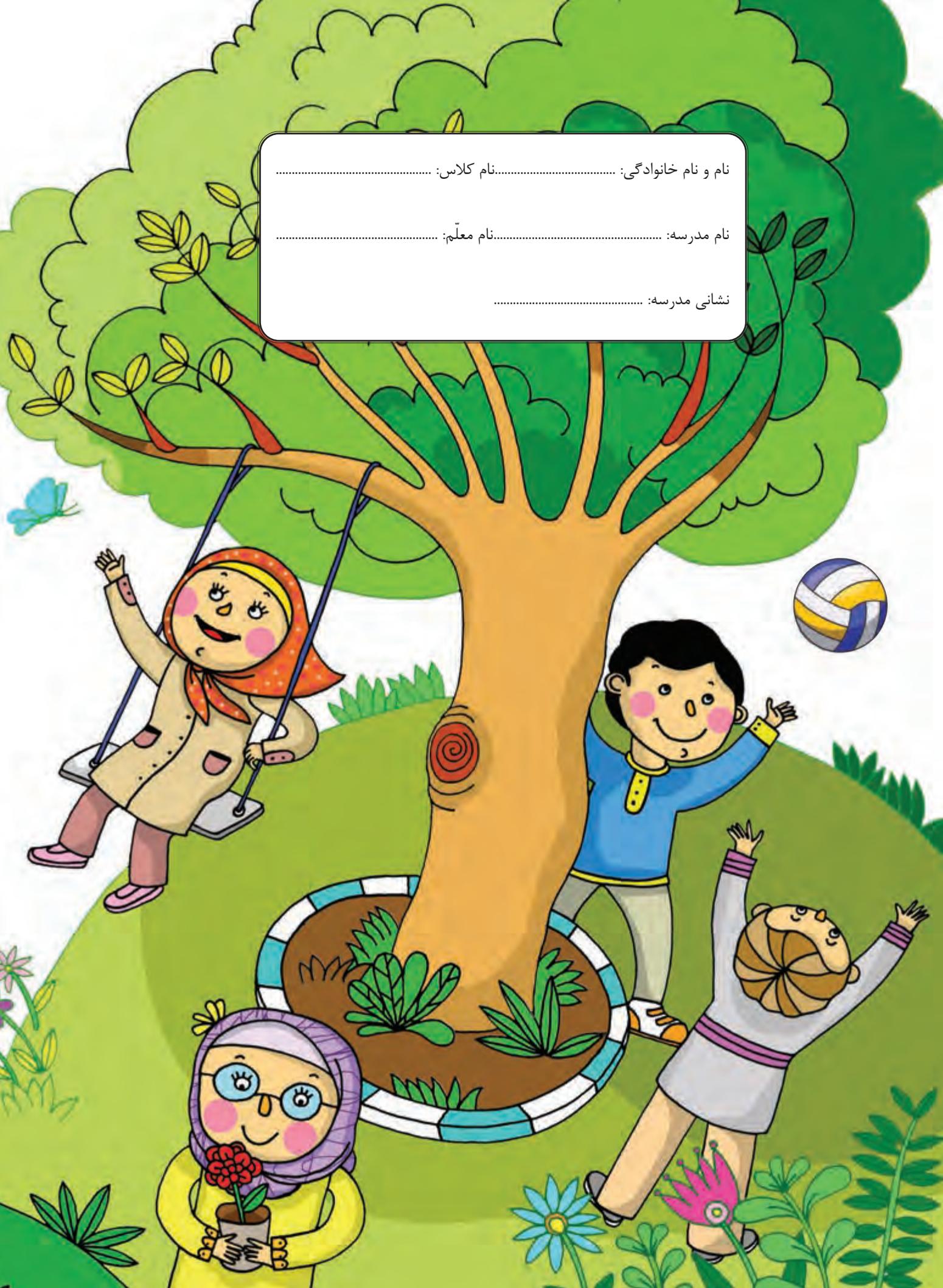
امید من به شما دبستانی هاست.

امام خمینی (قُدَسْ سِرُّهُ)

نام و نام خانوادگی:نام کلاس:

نام مدرسه:نام معلم:

نشانی مدرسه:



فهرست مطالب

- سخنی با والدین و آموزگاران
- ۱۴ درس اول: به نام خدا، بسم الله
سوره‌ی توحید
- ۲۲ درس دوم: نعمت‌های خدا
سوره‌ی کوثر
داستان نان
- ۳۰ درس سوم: خانه‌ی ما
سوره‌ی عصر
هدیه‌ی پدر بزرگ
- ۳۸ درس چهارم: قرآن بخوانیم
سوره‌ی ناس
مهربان ترین محلم
هدیه‌ی با ارزش
- ۴۸ یادآوری ۱
- ۵۰ درس پنجم: کودک مسلمان
سوره‌ی حمد
- ۶۰ درس ششم: مدرسه‌ی ما
سوره‌ی فلق
کلاس قرآن
- ۷۰ درس هفتم: پیامبران خدا
سوره‌ی نصر
کودکی حضرت موسی علیه السلام
- ۷۹ یادآوری ۲
- ۸۱ درس آخر: قرآن در تابستان
سوره‌های فیل، ماعون، کافرون، شرح، قدر، تین و
شعار هفته (پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)





امیر المؤمنین امام علی علیه السلام فرمودند :

حق فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه، ترجمه‌ی فیض‌الاسلام، حکمت ۲۹۱

پدر و مادر گرامی!

با اهدای سلام و آرزوی توفیق برای شما خانواده‌ی محترم، بسیار خوش حال و خرسنیدیم که فرزند پاک و دلبرستان به مدرسه می‌آید و توفیق دارد علاوه بر خواندن کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم، با کتاب خدا یعنی قرآن نیز آشنا شود و از آغاز ورود به مدرسه، کتاب خدا را بشناسد، با آن انس بگیرد، کم کم آن را بخواند، سخن و پیام خدا را درک کند و تا پایان عمر از سرچشممه‌ی زلال و بی‌زوال آن بهره بگیرد و با عمل به دستورات الهی بتواند اخلاق و رفتاری قرآنی پیدا کند.

در پایه‌ی اول دبستان نوآموزان خواندن و نوشتن خط فارسی را توسط آموزگاران با تجربه و دلسوز می‌آموزند و به دلیل همبستگی کاملی که بین حروف و حرکات زبان قرآن و زبان فارسی وجود دارد، بدون هیچ آموزش جدیدی، می‌توانند بسیاری از عبارات و آیات قرآن را بخوانند؛ مثلاً اگر نوآموزی حروف «ک، ت، ب» و حرکت «ـ» را خوانده باشد، به راحتی می‌تواند کلمه‌ی قرآنی «کَتَبَ» را بخواند؛ در نتیجه آموزش فارسی موجب فراهم آمدن زمینه‌ی مناسب برای یادگیری روخوانی قرآن شده و آموزش قرآن نیز سبب تقویت خواندن و نوشتن فارسی می‌شود.

برای آشنایی و انس پیشتر با قرآن، نوآموزان علاوه بر آموزش مهارت روخوانی، صوت زیبای قرآن را می‌شنوند، سوره‌های کوتاه آن را با صوت خوش می‌خوانند، با برخی آداب گوش دادن و خواندن قرآن آشنا می‌شوند و از شنیدن داستان‌های زیبا و پرمعنای قرآن لذت می‌برند.

انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- کودک عزیزان باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند و با کسب موفقیت در این راه نسبت به یادگیری قرآن هرچه بیشتر علاقه‌مند شود. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزد. او باید با مشاهده اخلاق و رفتار ما درک کند که چگونه همه سعی داریم آن گونه باشیم که خدا دوست دارد. او باید علاقه به قرآن، محبت، مهربانی، اخلاق و رفتار اسلامی را عمل‌آزمایی از بزرگ‌ترها بیاموزد.

۲- ما بهترین الگو برای فرزندانمان هستیم. اگر می‌خواهیم آن‌ها با قرآن کریم مأнос شوند باید خودمان قرآن بخوانیم. سعی کنیم توانایی و ارتباط خود با قرآن کریم را حداقل تا دستیابی به سواد قرآنی ارتقا بخشیم. کسی دارای سواد قرآنی است که می‌تواند قرآن را بخواند، معنای جمله‌ها و آیات ساده و پرکاربرد آن را بفهمد و علاقه دارد به صورت مستمر و روزانه مقداری قرآن بخواند. برای آشنایی بیشتر با سواد قرآنی می‌توانید به سایت گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی مراجعه کنید.

۲. یادگیری تمام قسمت‌های کتاب، در کلاس و با تلاش خود نوآموزان انجام می‌شود، ولی خوب است در صورتی که کودک شما علاقه نشان می‌دهد، گاهی از او بخواهید آنچه در کلاس آموخته است برای شما بازگو کند. هر سوره‌ای را که آموخته است، سعی کند تا آن جا که می‌تواند با همان لحن و آهنگ کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخواند. شما نیز به هر میزانی که یادگرفته است، او را تشویق کنید و میزان خاصی از یادگیری را بر او تحمیل نکنید. تمرین در خانه، به توانایی کودکتان می‌افزاید و باعث می‌شود تا شرم حضور کودکانه‌اش از بین برود و به تدریج آمادگی پیدا کرده و با جرئت در حضور جمع، قرآن را به زیبایی بخواند.

در صورتی که کودک شما به شنیدن و یادگیری سوره‌های قرآن علاقه نشان می‌دهد و در خانه دستگاه پخش صوت (رايانه، تلفن همرا، ضبط صوت و ...) موجود است، می‌توانید با استفاده از کتاب‌گویا از شبکه ملی مدارس (رشد) به نشانی roshd.ir یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ او را در یادگیری کامل‌تر این سوره‌ها یاری کنید.

۳. در زمان مناسب از کودکتان بخواهید آنچه را در کلاس قرآن آموخته، در خانه برای شما بازگو کند، داستان تصاویر هر درس را برای شما تعریف کند و شما نیز با گفتن «آفرین» و گاهی با دادن هدیه‌ای او را تشویق کنید. بدانید که حتی تشویق‌های زبانی شما هیچ‌گاه از یاد و خاطره کودک نمی‌رود و زمینه رسیدن به توفیقات پیشتر را برای او فراهم می‌آورد. این کار بر مهارت سخن گفتن کودک و بر علاقه‌ی او به آموختن قرآن می‌افزاید و او را با آداب و پیام‌های قرآن پیشتر آشنا و مأنسن می‌کند.

۴. از کودکتان بخواهید کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی هر درس را برای شما بخواند. نوآموزان براساس سواد فارسی می‌توانند کلمه‌های قرآن را بخوانند. در کلاس هم، معلم این کلمه‌ها و جمله‌ها را نمی‌خواند بلکه با نشان دادن بخش‌ها، خود ایشان کلمه‌ها را می‌خوانند. بنابراین شما به هیچ وجه کلمه‌هارا برای او نخوانید، تا مبادا به تقلید از شما بازگو کند. اگر کودک شما در خواندن کلمه‌ها اشتباہی داشت از او بخواهید که برگرد و دوباره آن را بادقت بخواند تا خود به اشتباہش بی‌پرداز و آن را اصلاح کند. اگر داشن آموز دو ساعت تلاش کند تا چیزی را خود دریابد و کشف کند، بهتر از این است که در عرض دو دقیقه دیگران به او بگویند.

۵. در صورتی که شما با آموزش روحانی قرآن آشنایی دارید، در این آموزش از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به کودک خود نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی کامل‌تر می‌شود.

۶. آموزگار کودک شما بسیار خوش حال خواهد شد که تجارت و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیشتر کودکتان با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد.

۷. زیر برخی کلمه‌های قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در یادگیری معنای این کلمه‌ها به داشن آموزان کمک کنید.

۸. در صورت علاقه فرزندتان به حفظ قرآن، در طول سال تحصیلی او را به حفظ سوره‌های بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ نیز استفاده نمایید. به امید آن که فرزند شما، در آینده انسانی بزرگ، با ایمان، بنده خالص خدا، خدمتگزار خلق او و باقیات صالحات برای همه ما باشد.



پیامبر اعظم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم فرمودند:

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ
بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد و به دیگران بیاموزد.

الْمَحْجَةُ الْبَيْضَاءُ، ج ۲، ص ۲۱۰

آموزگار عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفيق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موافقیت هرچه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نماییم. هرچند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می‌شود، ولی بیان مختصر این نکات، مفید است.

پیش از انجام هر کاری، بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هر کس در راه خدا تلاش کند، خدا او را راهنمایی می‌کند و همواره پشتیبان نیکوکاران است.

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ
سوره‌ی عنکبوت آیه‌ی ۶۹
توفيق در هر کاری نیازمند داشتن برنامه در انجام آن است. مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب در بخش‌های زیر تقدیم می‌شود. توجه و عمل به این امور ضامن موافقیت بیشتر شماست.

اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

پیش از بیان خلاصه‌ی روش تدریس، یادآوری این نکته ضروری است که با توجه به ویژگی‌های روانی کودکان، آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی – به ویژه در پایه‌ی اول – بر حیطه‌ی عاطفی پیش از دو حیطه‌ی مهارت و دانش تأکید می‌شود. آموزش قرآن باید از چنان فضای جذاب، شاد و آرامش‌بخشی برخوردار باشد که دانش آموزان مستاقانه منتظر زنگ قرآن باشند. برای فراهم آوردن چنین شرایطی، شما همکار دلسوز‌ضمن بهره‌گیری از همه‌ی تجارب و علاقه‌ی خود به آموزش دانش آموزان، باید چند نکته را کاملاً رعایت کنید:

- ۱- سهل و آسان جلوه دادن فرایند یادگیری
- ۲- بهره‌گیری فراوان از تشویق‌های کلامی و غیر کلامی
- ۳- پرهیز از سخت‌گیری و توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش آموزان در دستیابی به اهداف مورد انتظار
- ۴- جذاب و فعال کردن آموزش به شیوه‌هایی؛ مانند: قصه‌گویی، مسابقات گروهی، مشارکت دادن آن‌ها در فرایند آموزش

فعالیت‌های پیش از تدریس

- ۱- مطالعه‌ی مجدد کتاب راهنمای معلم و درس مربوط از کتاب دانش آموز
- ۲- پیش‌بینی اهداف خاص هر درس که باید هنگام تدریس مورد تأکید بیشتری قرار گیرد.
- ۳- آماده کردن لوحه‌های درس و نصب آن‌ها در مکان مناسب
- ۴- استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ جهت آشنایی با قرائت الگو

محتوا و روش تدریس

کتاب آموزش قرآن پایه‌ی اول ابتدایی دارای ۷ درس است که هر درس در ۸ جلسه (طی ۲ جلسه در هفته) آموزش داده می‌شود. این دروس از قسمت‌های زیر تشکیل شده‌اند.

۱- تصویرخوانی : در جلسه‌ی اول هر درس تصویر یا تصاویری در ارتباط با موضوع درس آمده است. از دانش‌آموزان بخواهید با دقّت به تصاویر نگاه کنند و پس از مشورت با دوستان هم گروه خود، نظرشان را درباره‌ی تصاویر بیان کنند. بدیهی است چنانچه دانش‌آموزان توانند ارتباط تصاویر را با موضوع درس بیان کنند آموزگار محترم با طرح پرسش‌های مناسب جهت بحث را به موضوع مورد نظر هدایت می‌کند.

۲- قرائت سوره : سوره‌های توحید، کوثر، فلق، عصر، حمد، ناس و نصر، برای این بخش انتخاب و در قالب رسانه‌ی کتاب درسی، لوحه و کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ (تعاملی) آمده که هر کدام به گونه‌ای به کسب مهارت تدریجی خواندن قرآن کمک می‌کنند. برای تدریس هر سوره، لوحه‌ی مربوط را روی تخته نصب کنید و همراه پخش کردن فایل صوتی قرائت سوره، آیات آن را از روی لوحه نشان دهید تا دانش‌آموزان با نگاه به آن‌ها و پس از فرمان کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانند. ضمناً می‌توان حفظ برخی سوره‌ها را به دانش‌آموزانی که به این کار شوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

۳- شعر و سرود : در کتاب قرآن اول ابتدایی اشعاری درباره‌ی موضوع درس و یا درباره‌ی مفاهیم مربوط به سوره‌ها وجود دارد که علاوه بر جدّایت و تنوع در آموزش قرآن، به آشنایی اجمالی دانش‌آموزان با موضوعات درس و مفاهیم سوره‌های کتاب نیز کمک می‌کند. ضمناً می‌توان حفظ یا روخوانی سروده‌ها را نیز به دانش‌آموزانی که به این کار شوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

۴- پیام قرآنی : یکی از مناسب‌ترین راه‌های انس دانش‌آموزان با مفاهیم ارزنده‌ی تربیتی و اخلاقی قرآن کریم، پیام‌های قرآنی است. پیام‌های قرآنی درس علاوه بر اینکه یادگیری قرآن را معنادار می‌کند بهترین فرصت برای مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یاددهی – یادگیری است. هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکّر در آیات قرآن کریم است.

آموزگار گرامی پیام هر درس را از کتاب‌گویا پخش می‌کند و دانش‌آموزان پس از شنیدن، آن را تکرار می‌کنند. آموزگار ترجمه‌ی پیام را برای دانش‌آموزان می‌خواند و از آن‌ها می‌خواهد تا در گروه‌های خود به کمک تصویر پیام درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌و‌گو کنند و آن‌گاه نظر خود را برای کلاس بگویند. آموزگار با روش پرسش و پاسخ، ایشان را با مفهوم پیام بیشتر آشنا می‌کند. همچنین برای درک بهتر پیام، می‌توان از دانش‌آموزان خواست مصادیق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند.

لازم است آموزگار محترم از توضیح مستقیم مفهوم پیام قرآنی و یا بیان مطالب طولانی و غیرضروري خودداری کند.

۵- فعالیت‌ها : به منظور علاقه‌ی بیشتر دانش‌آموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی نسبت به موضوع هر درس، فعالیت‌هایی مانند رنگ‌آمیزی، نقاشی، داستان‌گویی درباره‌ی تصاویر و... در نظر گرفته شده است. مناسب است این فعالیت‌ها حتماً در کلاس و زیرنظر معلم گرامی انجام شود.

در ضمن پس از درس چهارم و درس هفتم جهت یادآوری و تثبیت بیشتر مطالب دروس، فعالیت‌هایی به عنوان یادآوری در نظر گرفته شده است که در یک جلسه‌ی کامل توسط دانش‌آموزان و با هدایت معلم گرامی در کلاس انجام می‌شود.

۶- داستان‌ها : در کتاب دو نوع داستان آمده است. نوع اول را دانش‌آموزان تصویرخوانی کرده و موضوع یا داستان آن‌ها را به کمک یکدیگر و با راهنمایی آموزگار، به زبان کودکانه تعریف می‌کنند. نوع دوم، تصاویر مربوط به داستان‌های قرآنی است، مانند کودکی حضرت موسی علیه السلام. آموزگار این گونه داستان‌ها را با توجه به توضیحات کتاب راهنمای معلم به صورت جدّاب برای دانش‌آموزان تعریف می‌کند.



۷- روخانی کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی : آموزش مهارت روخانی از هفته‌ی چهارم آذرماه آغاز می‌شود. روخانی

کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی به کمک لوحه و به صورت زیر آموزش داده می‌شود :

الف - لوحه‌ی روخانی را روی تخته نصب کرده آن گاه به شیوه‌ای که در زیر می‌آید به حرکات و حروف اشاره کنید تا دانش آموزان آن‌ها را دسته‌جمعی بخوانند.

ب - با توجه به شرایط کلاس و میزان توانایی دانش آموزان، از دانش آموزان بخواهید که لوحه را با اشاره‌ی صحیح معلم به بخش‌های کلمه‌ها، به‌طور دسته‌جمعی بخوانند. آن گاه از هر دانش آموز بخواهید که هر کدام یک کلمه از لوحه را به صورت انفرادی بخواند.

ج - با توجه به میزان وقت باقی‌مانده، هر یک از دانش آموزان چند کلمه یا یک جمله‌ی قرآنی را از روی کتاب خود به صورت انفرادی و با صدای بلند برای کلاس می‌خوانند و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود، خط می‌برند.

۸- حفظ اجمالی سوره : معلم دانش آموزان را به حفظ جمله یا سوره‌ی کوتاه تشویق می‌کند. این بخش جنبه‌ی داوطلبانه و تشویقی دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان‌خوانی) است.

نحوه‌ی اشاره به بخش‌های کلمه‌ها

اشارة‌ی صحیح به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اویلیه در آموزش روخانی قرآن است. این امر منجر به بازشناسی حروف و حرکات و دقّت در صحیح خواندن آن‌ها و ترکیب بخش‌های کلمه‌ها توسط دانش آموزان می‌شود. کسب این مهارت در روخانی قرآن، همچون جایگاه شناخت حروف و حرکات در خواندن و نوشتمن زبان فارسی و نیز مانند یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی، از اهمیت خاصی برخوردار است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ‌بنای مهارت خواندن صحیح قرآن گذاشته شده است؛ در غیر این صورت حتی در سال‌های بالاتر نیز باید این مرحله از آموزش با دقّت انجام شود.

اشارة به حروف و حرکات، معمولاً به کمک خط‌پر یا وسیله‌ای مانند خط‌کش انجام می‌شود. از آنجا که هنگام اشاره کردن، دست یا ثابت است و یا متحرک، روش صحیح اشاره در دو بخش زیر توضیح داده می‌شود.

الف - اشاره‌ی ثابت: در این نوع اشاره، نشانگر به طور ثابت روی هر بخش قرار می‌گیرد. این شکل از اشاره در

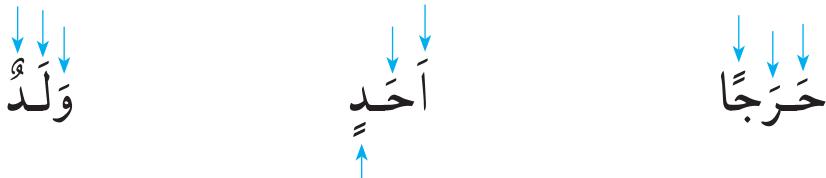
موارد زیر انجام می‌شود.

۱- اشاره ثابت به بخش‌های دارای حرکات «ـ» مانند :



آموزگار با خط‌پر یا وسیله‌ی مشابه آن، به حرکت «ـ» اشاره می‌کند تا دانش آموزان همه با هم بگویند «خ» ممکن است در یکی دو بار اول، برخی از دانش آموزان به جای این که بگویند «خ» بگویند «ـ». به آن‌ها تذکر می‌دهیم هر حرکت را با حرف آن بخوانند. سپس با کمی مکث به حرکت «ـ» اشاره می‌کنیم تا دانش آموزان بگویند «ـ». آن گاه به حرکت «ـ» اشاره می‌شود تا آن‌ها بگویند «ـ».

۲ اشاره به تنوین (—) : مانند اشاره به حرکات کوتاه است؛ یعنی دست به طور ثابت و به «—» یا «—» یا «—» اشاره می‌کند، مانند:



در کلمه‌ی «حرَّجاً» آموزگار به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش آموزان بگویند «ـَ»، سپس به «ـَ» بعدی اشاره می‌کند تا دانش آموزان بگویند «ـَ» آن‌گاه به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش آموزان بگویند «ـَ». همچنین در کلمه‌ی «أَحَدٌ» آموزگار به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش آموزان بگویند «ـَ» و در کلمه‌ی «وَلَدٌ» نیز آموزگار به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش آموزان بگویند : «ـَ». **تذکرہ** : فلش‌هایی که در این کلمات کشیده شده نشان‌دهنده‌ی اشاره به حرکات است، نه رسم کردن آن‌ها.

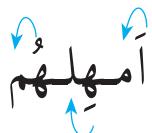
ب - اشاره‌ی متحرک: در این نوع اشاره، دست روی هر بخش حرکت می‌کند. این شکل از اشاره در موارد زیر انجام می‌شود.

۱- اشاره از حرف به سوی حرکات بلند در بخش های دارای حرکات «ا - ی - ی - و» مانند :



آموزگار در حالی که به کمک خطبر، از حرف «ن» به صدای «و» اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «نو» آن گاه از حرف «ح» به صدای «ی» اشاره شده و آن‌ها می‌گویند «حی» و بالآخره از حرف «هـ» به «اـ» اشاره می‌شود تا بگویند «ها». توجه دارید که فلش‌ها فقط مسیر حرکت دست را نشان می‌دهند، نه این که رسم شوند.

^۲ اشاره از حرکت کوتاه به حرف ساکن؛ مانند:



آموزگار از حرکت «ـ» به حرف میم اشاره می کند تا داش آموزان بگویند «آم»، آن گاه از صدای «ـ» به حرف لام اشاره می کند تا بگویند «هـل» سپس از حرکت «ـ» به حرف میم اشاره می کند تا بگویند «هـم».

۳- اشاره به تشدید در بخش‌های دارای حرف مشدّد مانند :



آموزگار از حرکت «ـ» به تشدید اشاره می‌کند، دانش آموزان می‌گویند «حق» آن گاه پس از **کمی مکث**، به حرکت «ـ» روی تشدید، به صورت ثابت اشاره می‌کند و دانش آموزان می‌خوانند «ق». دو مثال دیگر:



آموزگار در کلمه‌ی «لما» ابتدا از «ـ» به تشدید و پس از کمی مکث از «ـ» به «ـا» اشاره می‌کند. در کلمه‌ی دوم نیز، ابتدا به «ـ۲»، سپس از «ـ۱» به تشدید، آن گاه پس از کمی مکث، از «ـج» به صدای «ـی» اشاره می‌کند.

نکته: وجود **کمی مکث** بین اشاره به بخش اول حرف مشدّد و بخش دوم آن ضروری است. این کار به دانش آموزان می‌آموزد که حرف دارای تشدید در واقع دو حرف است و دو بار خوانده می‌شود.

توجه:

۱- از دانش آموزان بخواهید که هم زمان با اشاره‌ی شما، بخش‌ها و کلمه‌ها را به صورت دسته‌جمعی بخوانند. ممکن است برخی از دانش آموزان، بخش‌ها را زودتر یا دیرتر از اشاره‌ی شما بخوانند؛ از آن‌ها بخواهید با اشاره بخوانند و عقب و جلو نیفتنند.

۲- در آموزش لوحه‌ها، ابتدا دانش آموزان به روش فوق، بخش‌ها و کلمه‌ها را دسته‌جمعی می‌خوانند سپس به صورت انفرادی. پرسش انفرادی را از دانش آموزان آماده‌تر آغاز می‌کنیم.

چند تذکر

در آموزش روخوانی توجه به نکات زیر ضروری است:

۱- آموزگار محترم! از خواندن کلمه‌ها پرهیزید؛ بلکه به روش فوق کمک کنید تا خود دانش آموزان کلمه‌ها و جمله‌ها را روخوانی کنند.

۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها و خواندن بخش بخش آن‌ها توسط دانش آموزان به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم‌ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این امر، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.

۳- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمه‌ها، آن است که دانش آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش آموز ابتدا در ذهن خود، همه بخش‌های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه‌ی مناسب خواندن، به دانش آموزان کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمه‌هارا به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. مهارت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد.

۴- دانش آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادهای متفاوت آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت مورد نظر دست یابند.

۵- لازم نیست دانش آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آن قدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش آموزان و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، مهارت آن‌ها را به حد موردن انتظار می‌رساند.

۶- دانش آموزان را تشویق کنید که هر روز، درس قرآن را در خانه برای والدین خود بخوانند.

۷- می توان داش آموزان را از فروردین ماه به خواندن سوره ها و جمله های بخش قرآن در تابستان تشویق کرد؛ این کار به تعیین مهارت روخوانی قرآن کمک می کند.

۸- زیر برخی کلمه های قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می شوند خط کشیده شده است. در ضمن تدریس، به معنای آنها اشاره شود.

تذکر : حفظ این کلمه ها و ترجمه ها الزامی نیست.

ارزشیابی

درس قرآن در دوره ابتدایی به صورت کیفی - توصیفی است. برای آشنایی با چگونگی انجام این ارزشیابی به دستور العمل شماره ۱۷۹۰/۳۴ به تاریخ ۱۳۸۳/۷/۲۵ مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه ۱ اول ابتدایی کد ۵۳/۱ در بخش پیوست ها نیز آمده است.

اهم اهداف مورد نظر : از هر داش آموز در پایان سال تحصیلی انتظار می رود به توانایی های زیر دست یابد :

۱- در جمع خوانی سوره های کتاب درسی شرکت کند.

۲- دو سوره ای دلخواه کتاب را از حفظ بخواند.

۳- کلمه ها و جمله های قرآنی را به صورت صحیح و بخش بخش از روی کتاب درسی بخواند.

۴- در گفت و گوی کلاسی درباره پیام های قرآنی مشارکت نماید و بتواند برخی مصاديق آن ها را به زبان ساده بازگو کند.

هر داش آموزی که به این توانایی ها دست یابد، حداقل امتیاز را به دست آورده است. بدیهی است بیشتر داش آموزان

به توانایی بیش از این خواهند رسید.

توصیه ها

برای ایجاد علاقه و انس بیشتر داش آموزان به آموزش قرآن، به نکات زیر توجه داشته باشید :

۱- زنگ آموزش قرآن از جدایی و شادی مناسب برخوردار بوده و از هرگونه اضطراب و دل نگرانی به دور باشد.

۲- پیشنهاد می شود شعارهای هفته بخش قرآن در تابستان هنگام ورود معلم به کلاس جمع خوانی شود.

۳- از تشویق های زبانی و غیر زبانی مناسب بهره بگیرید.

۴- با دعوت اولیای محترم داش آموزان به مدرسه، آن ها را با اهداف و شیوه های آموزش قرآن آشنا کنید تا ایشان نیز به شیوه هی مناسب، همکار شما در خانه باشند.

۵- از فرصت های مناسب برای انجام توصیه های شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر استفاده از سه تمرين ده دقیقه ای در سه روز هفته، علاوه بر یک ساعت آموزش قرآن، برای یادآوری، تمرین و تکرار آموخته های قرآنی داش آموزان، به بهترین وجه بهره جویید.

آموزگاران، کارشناسان محترم، والدین گرامی و داش آموزان عزیز می توانند

برای هرگونه اظهارنظر و ارائه های پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه های درسی و کتاب های آموزش قرآن

با گروه قرآن به شانسی زیر تماس بگیرند.

پیش ایش از همکاری و تلاش همه می عزیزان سپاس گزاری می شود.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

درگاه (سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

رايانame (ایمیل)

درس اول



هفته‌ی اول مهرماه
جلسه‌ی اول و دوم



* معلم گرامی! به کمک دانش آموزان، کلاس را برای برگزاری «جشن قرآن» در جلسه‌ی دوم آماده کنید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

جشن قرآن



دانش آموزان عزیز! سلام

دوست دارید در «جشن قرآن»، کدام یک از این کارها را انجام دهید؟

۱- یک شعر یا یک سوره‌ی زیبا بخوانید.

۲- خاطره یا داستانی درباره‌ی قرآن تعریف کنید.

* آموزش قرآن یا بهی اول طبق برنامه از اول مهرماه آغاز می‌شود، اما مدرسه‌هی می‌تواند «جشن آغاز یادگیری قرآن» را همزمان با «روز جهانی کودک» (۱۶ مهرماه) همزمان با مدارس سراسر کشور، باشکوه برگزار کند.



معلم گرامی! بسیار مناسب است «جشن قرآن» را با حضور والدین به ویژه مادران برگزار کنید تا دانشآموزان درس قرآن را با دلگرمی و خاطره‌ی خوشی آغاز کنند.



والدین گرامی! با حضور خود در «جشن آغاز یادگیری قرآن»، کودک خود را شاد و سرفراز کنید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

سوره‌ی حمد، آیه‌ی ۱

اللّٰهُ : خدا

اسم : اسم، نام

به کمک تصویر درباره‌ی پیام فرقانی با یک دیگر گفت و گو کنید.



گفت و گو : چه کارهای دیگری را با نام خدا آغاز می‌کنیم؟

فعالیت ۱—پیام قرآنی جلسه‌ی قبل را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

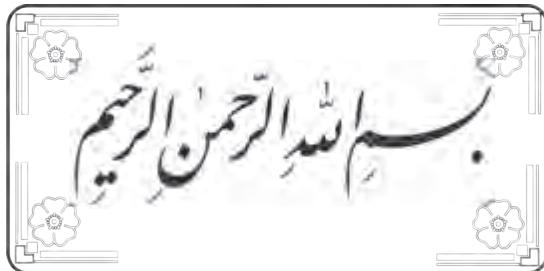
بِنَامِ خَدَا، بِسْمِ اللّٰهِ

بِنَامِ خَدَا، بِسْمِ اللّٰهِ مُشَكَّلَ كَشا، بِسْمِ اللّٰهِ
هُمَيْشَه بِر لَبَّ مَا اسْمَ خَدَا، بِسْمِ اللّٰهِ
مَا رَا بُودَ نَكِيدَار در هَر كَجا، بِسْمِ اللّٰهِ



با هم بخوانیم

فعالیت ۲—تابلوی زیر را بارنگ آمیزی، تزیین کنید.



فعالیت ۱- پیام قرآنی درس را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

لوحه‌ی ۱

به لوحه‌ی سوره‌ی توحید نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بهصورت
دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- إِلَهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داطلب بخواهید سوره‌ی توحید را به صورت انفرادی بخوانند.

والدین گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و جمله‌ها، کفايت می‌کند. در اين مرحله کسب

توانابي خواندن کلمه‌ها به تفکیک حروف لزومی ندارد.



فعالیت ۱ با نگاه به سوره‌ی توحید، آن را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

رفتم کنار دریا گفتم بگو خدا کیست
دریا به کوش من گفت مثل خدا کسی نیست

او آفرید گار کوه و درخت و دریاست
دانو پاک و زیبا بخشند و تواناست

بابای بچه‌ها نیست انا برای آن‌ها
هم آفریده مادر هم آفریده بابا

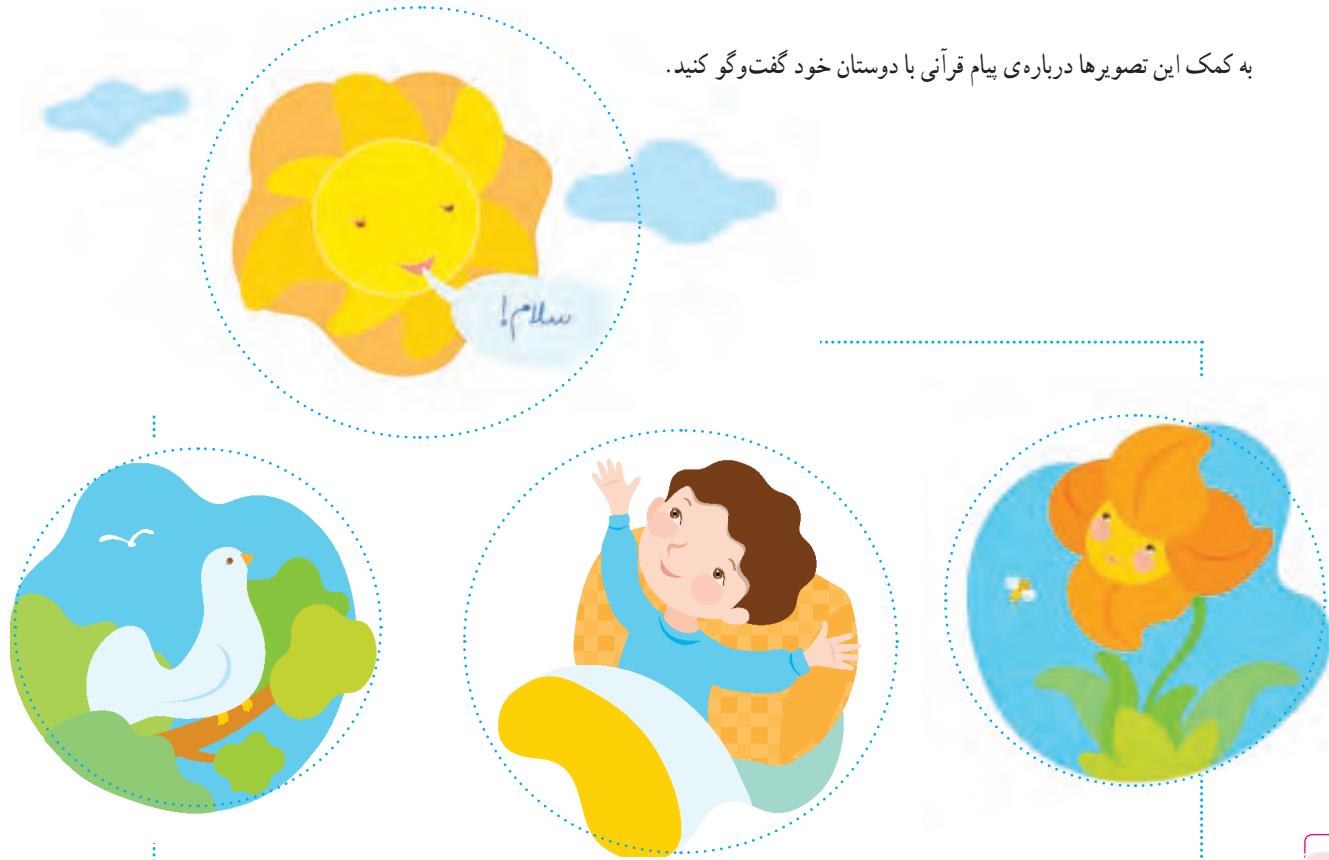
کبری‌هاشمی

فعالیت ۲ از داش آموزان داطلب بخواهید سوره‌ی توحید را به صورت انفرادی بخوانند.

فعالیت سوره‌ی توحید را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ، به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.



به کمک این تصویرها درباره‌ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید.



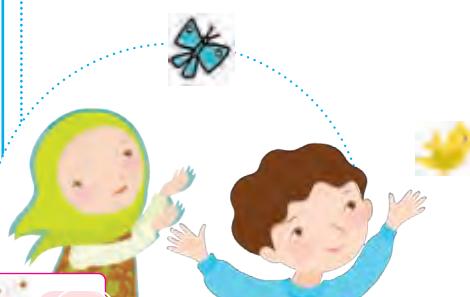
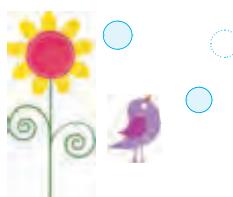
هفته‌ی چهارم مهرماه
جلسه‌ی هشتم

فعالیت ۱— پیام قرآنی جلسه‌ی قبل را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲— سوره‌ی توحید را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۳— به کمک دوستان خود سلام کردن به یک دیگر را نمایش دهید.

فعالیت ۴— یک نقاشی با موضوع سلام بکشید.



درس دوم

نعمت‌های خدا



هفته‌ی اول آبان ماه
جلسه‌ی اول

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک دیگر بگویید.





با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

نعمت‌های خدا

کی به ما چشم داده، گوش داده؟
خدا داده، خدا داده
کی به ما عقل داده، هوش داده؟
خدا داده، خدا داده
کی به ما مامان داده، بابا داده؟
خدا داده، خدا داده
کی به ما یه قلب با صفا داده؟
خدا داده، خدا داده
کی به ما چنگ‌های قشنگ داده؟
خدا داده، خدا داده
کی به ما گل‌های رنگارنگ داده؟
خدا داده، خدا داده
کی به ما روزهای آفتابی داده؟
خدا داده، خدا داده
کی به ما شب‌های همتابی داده؟

فعالیت ۱- شعر «نعمت‌های خدا» را به کمک معلم خود با هم بخوانید.

لوحة‌ی ۲

به لوحه‌ی سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی کوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبَرُ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داطلب بخواهد سوره‌ی کوثر را به صورت انفرادی بخوانند.

والدين گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات، کفايت می‌کند. در این مرحله کسب

توانایی خواندن کلمات به تفکیک حروف مورد نظر نیست.

فعالیت ۱ به سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ با کمک معلم خود این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگوید.

با هم بخوانیم

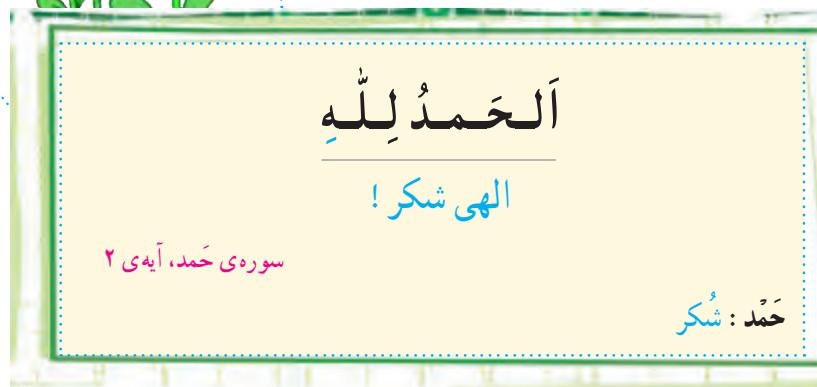
زهرای کوثر آمد خندان و شاد و خوش رو
با دامنی پر از گل با غنچه‌های خوش بو

روی سر ش ستاره
یک تاج آسمانی است
بر صورت فشنگش
لجنده و هربانی است

بابای خوب زهرا
بوسید صورتش را
او با فرشته‌ها گفت:
شکر خدای دانا

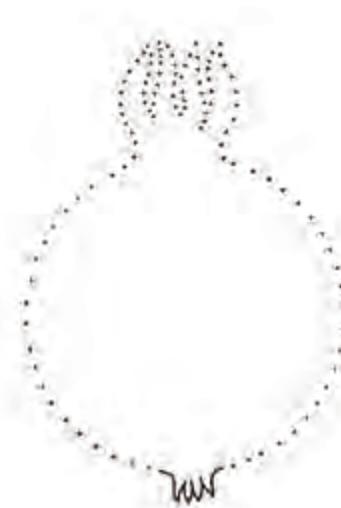
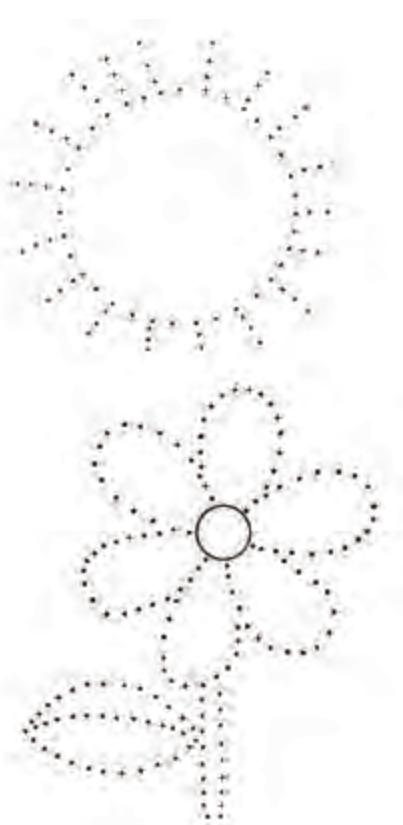
کبری هاشمی

فعالیت ۱— با نگاه کردن به سوره‌ی کوثر، آن را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت
دسته جمعی بخوانید.



حمد : شُكْر

فعالیت ۲— نام این نعمت‌ها را بگویید و شکل آن‌ها را کامل و سپس رنگ‌آمیزی کنید.



گفت و گو : چند نعمت دیگر خدا را نام ببرید.



فعالیت ۱- سوره‌ی کوثر و شعر آن را همه با هم مثل کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی درس را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

داستان نان

با دوستان خود گفت‌وگو کنید و داستان این تصویرها را بگویید.



فعالیت ۱- سوره‌ی کوثر را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی قبل را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

از خدا که به ما نعمت‌های زیادی داده، تشکر کنید.

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۱۱۴

الله : خدا

نعمت : نعم

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت و گو کنید.



فعالیت ۱- هر یک از دانش آموزان سوره‌ی کوثر را برای دوستان خود از حفظ بخوانند.

فعالیت ۲- پیام‌های قرآنی این درس را به صورت دسته جمعی بخوانید.

گفت و گو

دانش آموزان عزیزاً

۱- نام این نعمت خدا را بگویید.

۲- آب چه فایده‌هایی برای ما دارد؟

۳- چگونه می‌توان این نعمت خدا را حفظ و نگهداری کرد؟



این جمله را کامل کنید: خدا آب را آفرید تا



درس سوم

خانه‌ی ما

هفته‌ی چهارم آبان ماه
جلسه‌ی اول



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک دیگر بگویید.





با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

خانه‌ی ما

یک خانه داریم مانند گل‌دان
گل‌های خانه بابا و مامان
من دوست دارم پردازه باشم
فرزند خوب این خانه باشم





هفته‌ی اول آذر ماه
جلسه‌ی دوم

فعالیت ۱—شعر «خانه‌ی ما» را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۳

سوره‌ی عصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ

فعالیت ۲—از دانش آموzan داوطلب بخواهید سوره‌ی عصر را به صورت انفرادی بخوانند.

فعالیت ۱ – با نگاه به سوره‌ی عصر، آن را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ – به کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

با هم بخوانیم

ساعتم باتیک و تاک	می‌کند هر دم صدا
در پی هم می‌روند	روزها و لحظه‌ها
چشم زیبایم! نخواب	دست من! پر کار باش
قلب شاد و روشنم!	صبح و شب بیدار باش
ای دل پاکم بگو	راز خود را با خدا
باش آرام و صبور	در تمام کارها

کبری‌هاشمی





فعالیت به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

به پدر و مادر خود نیکی کنید.

سوره‌ی إسراء، آیه‌ی ۲۳

إِحْسَان : خوبی، نیکی

وَالِدَيْن : پدر و مادر



به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک دیگر گفت و گو کنید.



فعالیت ۱ – سوره‌ی عصر را همراه با کتاب‌گویایار مزینه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ – پیام قرآنی درس را به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۳ – با توجه به این تصویر و با کمک دوستان خود، نیکی به پدر و مادر را نماش دهید.

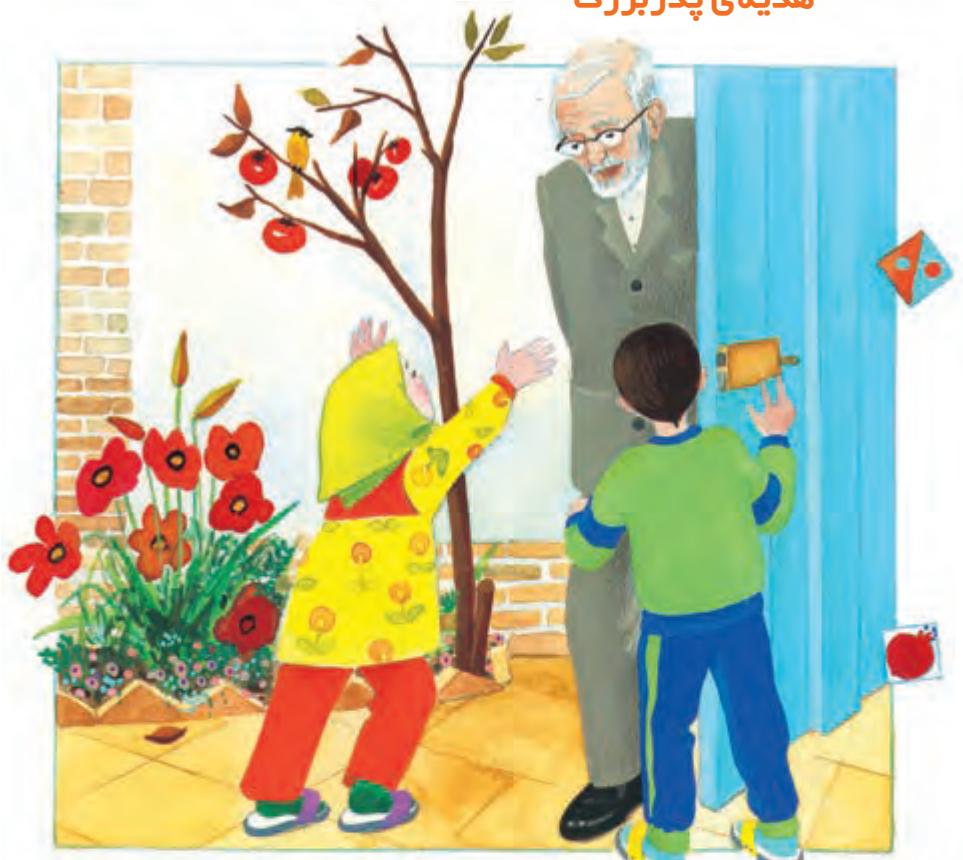


فعالیت ۱ - سوره‌ی عصر را همراه با کتاب‌گویا یار مزینه سرچ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان هدیه‌ی پدر بزرگ را برای دوستان خود بیان کنید.

هدیه‌ی پدر بزرگ





پدر بزرگ : بچه ها! آفرین به شما که سوره هایی از قرآن را یاد گرفته اید.





هفته‌ی سوم آذر ماه
جلسه‌ی اول

درس چهارم

قرآن بخوانیم

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک دیگر بگویید.





با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

آرزوی من



من آرزو دارم که روزی
مثل پدر قرآن بخوانم
در گوششای بشیشم آرام
از قصه‌های آن بخوانم
من خوب می‌دانم که قرآن
از هدیه‌های آسمان است
هر حرف زیبایی که دارد
حرف خدای مهربان است
قرآن برایم مثل باغی است
باغی پر از گل‌های خوشبو
باید همیشه دوست باشم
مانند یک پروانه با او

افسانه شعبان نژاد



فعالیت - شعر «آرزوی من» را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

قرآن بخوانیم

لوحة‌ی ۴

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

بُو	بَا	بَـ
تُو	تَا	تَـ
دُو	دَا	دَـ
سُو	سَا	سَـ
مُو	مَا	مَـ
رُو	رَا	رَـ
نُو	نَا	نَـ

لوحة‌ی ۵

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

سَارَ

دَنَا

أَبَا

أَبَانَا

أَرَادَ

أَمَرَ

أَرَادَا

تَابَ

سَنَا



فعالیت ۱ – لوحه‌های ۴ و ۵ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید و سپس آن‌ها را با انتخاب معلم برای هم کلاسی‌های خود بلند بخوانید.

فعالیت ۲ – شعر «آرزوی من» را همراه با هم بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۶

نیـ	میـ	سیـ	زیـ	ریـ	دیـ	تیـ	بیـ	ایـ
نی	می	سی	زی	ری	دی	تی	بی	ای



با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۷

أَنَابَ

آمَنَ

آدَمَ

دِينِي

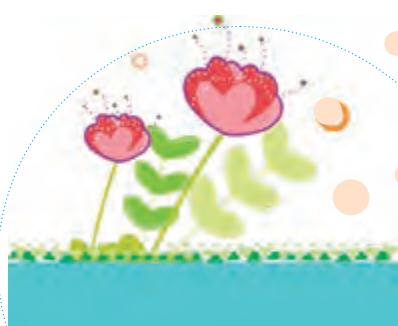
أَبِي

نُورَ

تَوْبَة

بَنُونَ

دُونَ



فعالیت ۱ - لوحه‌های ۶ و ۷ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید، سپس با انتخاب معلم، آن را برای هم کلاسی‌های خود بلند بخوانید.

لوحه‌ی ۸

به لوحه‌ی سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بهصورت
دسته‌جمعی بخوانید.

سوره‌ی ناس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- إِلٰهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسُوْسِ الْخَنَّاسِ

۵- أَلَّذِي يُوَسِّوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

۶- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

فعالیت ۲ - از داش آموزان داطلب بخواهد سوره‌ی ناس را به صورت افرادی بخوانند.

فعالیت ۱—بانگاه به سوره‌ی ناس آن را همراه با کتاب‌گویایار مزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲—لوحه‌های ۵ و ۷ را از روی کتاب برای هم‌گروهی خود بخوانید، سپس به انتخاب معلم، آن را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۳—با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

با هم بخوانیم

مرا پشت و پناهی در این دنیا خدایا
درون پر تگاهی گلگ کن تا نیغتم
مرا یار و گلبهان تولی در هر زمانی
به دور از شر شیطان دل و جانم گله دار
بدی‌ها دور دور است اگر باشی تو با من
پُراز امید و نور است دل و جانم خدایا

کیری‌هانسی

فعالیت ۱ – به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا با رمزینه سریع پاسخ، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ – با دقت در تصویر و با کمک معلم مهربان خود، داستان آن را برای دوستانتان تعریف کنید.

مهربان‌ترین معلم



حضرت فاطمه سلام الله علیها فرمودند :

پدرم رسول خدا به دو فرزندم حسن و حسین
سوره‌هایی از قرآن کریم را آموزش می‌دادند.*

* مسند حضرت فاطمه سلام الله علیها، ص ۲۳۵



قرآن بخوانیم

لوحة ۹

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ب	ن	م	ش	س	ز	ر	د	ت	ب
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



لوحة ۱۰

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

أَرْوَنِي بَنِينَ أَرِنِي

أَبِينَا شَرِبَ تَرَانِي

آيَاتِنَا مَارُوتَ شَارِبُونَ





فعالیت ۱- لوحه‌ی ۱۰ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

فعالیت ۲- سوره‌ی ناس را به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۱

و ک ن م ش س ز ر د ت ب



با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۱۲

أُنِيبْ كِتابُنا

يُنادِي كُتبَ

سَنَزِيدْ آتَاكَ

يُنِيبْ



فعالیت ۱ – سوره‌ی ناس را به صورت انفرادی برای دوستان خود از حفظ بخوانید.

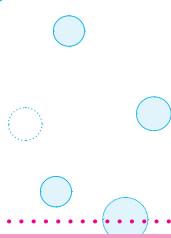
فعالیت ۲ – داستان مهریان ترین معلم را برای دوستان خود تعریف کنید.

با دقّت در این تصویرها و با کمک معلم مهریان خود، داستان آن را برای دوستانان تعریف کنید.

هدیه‌ی با ارزش



*حضرت امام حسین علیه السلام از معلم قرآن فرزند خود ، تشکر کردند.



۱- سوره‌هایی را که تاکنون آموخته‌اید، در گروه‌های دو یا سه نفره تمرین کنید و برای هم‌کلاسی‌های خود از حفظ بخوانید.

۲- کنار جمله‌ای که در اول غذا خوردن می‌گوییم، عدد ۱ و کنار جمله‌ای که در پایان آن می‌گوییم، عدد ۲ را بنویسید.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۳- یکی از پیام‌های قرآنی درس‌های اول تا سوم را برای دوستان خود بخوانید.

۴- این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را بخش بخش بخوانید.

أَرَانِي

سَكَنَ

بَارَكَ

رَوَاهِكَ

مَسَاكِنَ

وَارِدُ

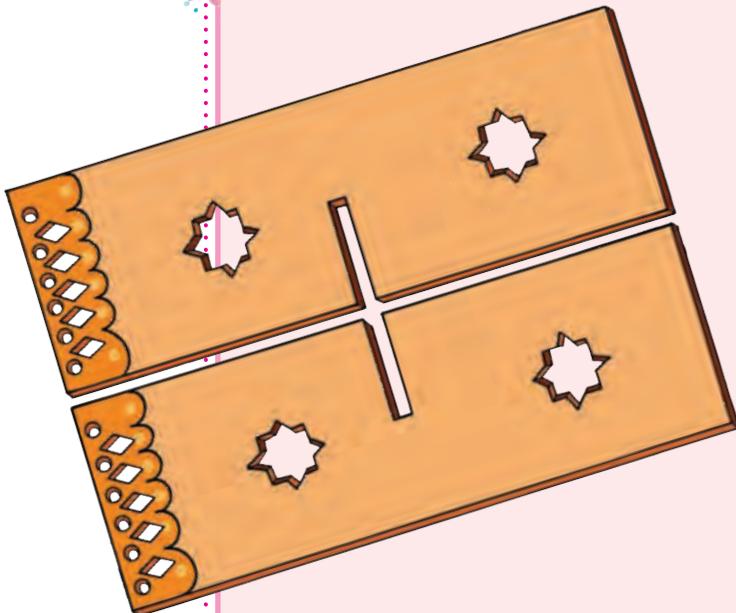
۱- يا آبانا

۲- وَ أَرِنَا مَنَاسِكَنا

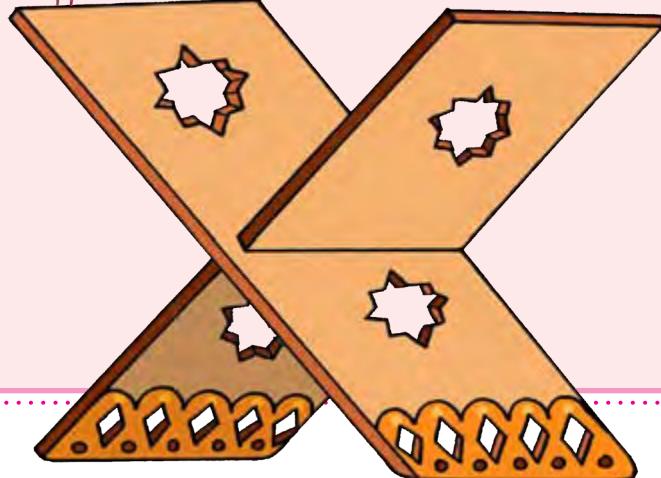
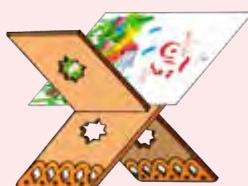




۵- با کمک معلم یا پدر و مادر خود و با استفاده از مقوّا، مانند شکل یک رحل قرآن درست کنید :



۶- سوره‌های فیل، ماعون و کافرون را از بخش قرآن در تابستان، همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.
چه خوب است این سوره‌ها را به تدریج حفظ کنید.



درس پنجم

کودک مسلمان

هفته‌ی اول بهمن ماه
جلسه‌ی اول



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک دیگر بگویید.





با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

منم بچه مسلمان

که دارم دین و ایمان
رسولم داده فرمان
کنم شکر الهی

منم بچه مسلمان
کتابم هست قرآن
به وقت صبحگاهی



فعالیت شعر «من بچه مسلمان» را به صورت دسته جمعی بخوانید.

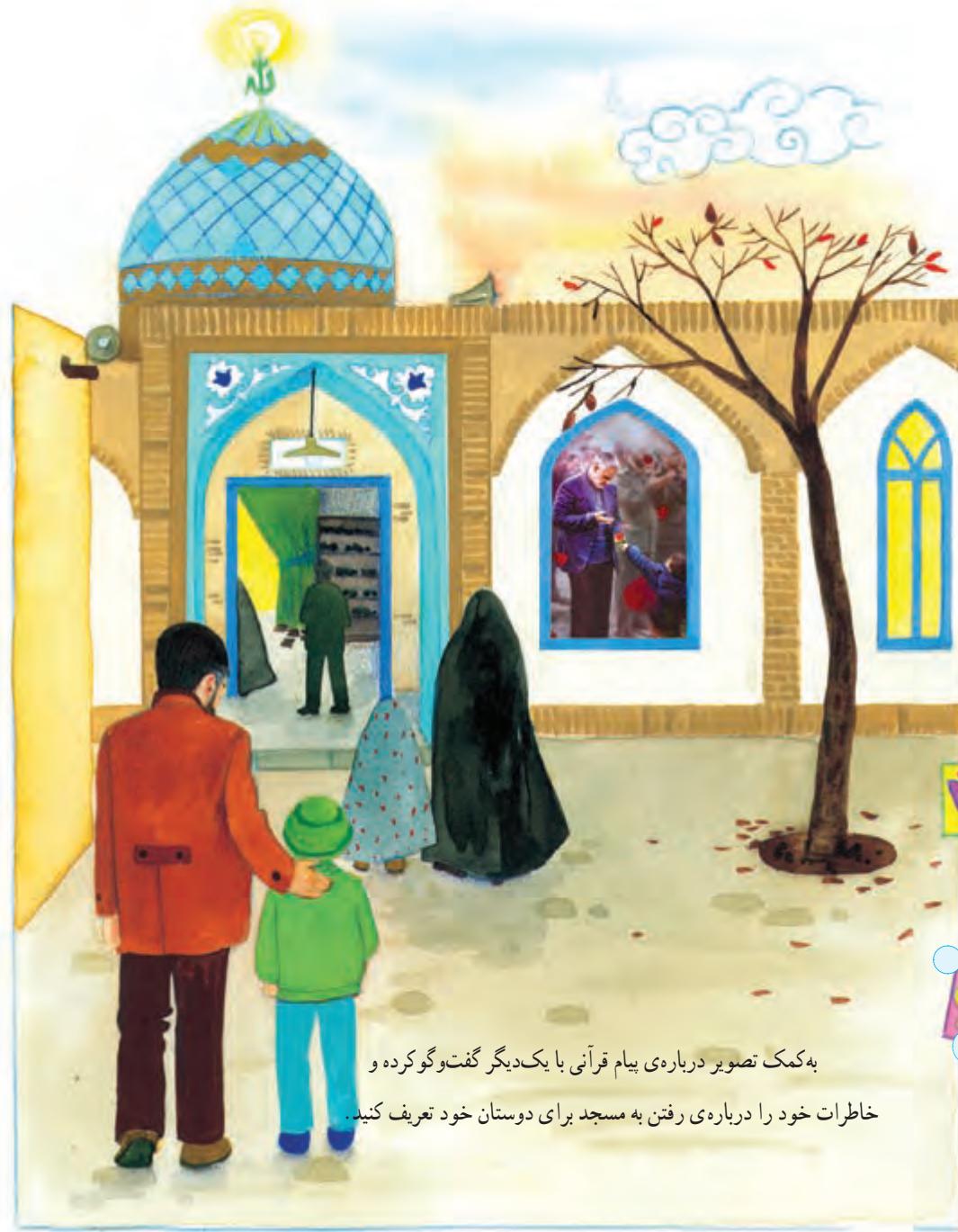
يَا بُنَىَ أَقِمِ الصَّلَاةَ

فرزندم! نماز بخوان

سوره‌ی لُقْمان، آیه‌ی ۱۷

صلوة: نماز

پیام قرآنی



فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲ - شعر «منم بچه مسلمان» را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحة‌ی ۱۳

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

آم	آک	آف	آش	آس	آز	آر	آد	آت	آب
ام	اک	اف	اش	اس	از	ار	اد	ات	اب
ُآم	ُآک	ُآف	ُآش	ُآس	ُآز	ُآر	ُآد	ُآت	ُآب

لوحة‌ی ۱۴

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

أَكْفَرَ

أَشْكُرَ

أَمْرَى

مُسْرِفِينَ

كَاشِفَ

كَشَفَ



فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را با هم بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحه‌ی ۱۴ را از روی کتاب درسی برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آیات ۱ تا ۴ را همراه با کتاب‌گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۵

سوره‌ی حمد

- ۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ۳- الْرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
- ۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
- ۶- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
- ۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ المَغضوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ



با هم بخوانیم

فعالیت با نگاه به سوره‌ی حمد، آیات ۱ تا ۴ را همراه با کتاب‌گوایار مزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب انتخاب کنید.

شکر می‌کنم خدا
هر کجا فقط تو را
هر بان‌تر از هم
ای امید قلب ما

ای که آفریده‌ای
آفریده‌ی تو هست
ابر و باد و آسمان
این جهان و آن جهان

می‌روم پر راه راست
دور و کم نمی‌شوم
راه نور و روشنی
چون همیشه با منی

کبری‌هاشمی



فعالیت ۱—شعر سوره‌ی حمد را یک بار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲—به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و ابتدا فرائت آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی حمد را همه با هم همراه با کتاب‌گویا بخوانید و آن‌گاه آیات ۵ تا ۷ را به صورت دسته‌جمعی با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ‌هم‌خوانی کنید.





قرآن بخوانیم

فعالیت— با نگاه به سوره‌ی حمد آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۶

ا	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۱۷

۱- قُلْنَا لَا تَخَفْ

۲- إِنْ كُنْتُمْ مُّوْقِنِينَ

۳- نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ

۴- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ





فعالیت ۱ سوره‌ی حمد را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.



فعالیت ۲ لوحه‌ی ۱۷ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۸

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

أ	ج	جِ	جَ	جُ	جِ	جَ	جِ
هـ							

هـ هـ هـ

هـ هـ هـ



لوحه‌ی ۱۹

با اشاره‌ی معلم این جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

۱- نَجْزِي مَنْ شَكَرَ

۲- خَلَقْنِي فَهُوَ يَهْدِي

۳- وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ

۴- لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ لَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ



فعالیت ۱— سوره‌ی حمد را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲— لوحه‌ی ۱۹ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

وَثِيَابَكَ فَطَهَّرْ

و لباست را تمیز و پاکیزه نگهدار.

سوره‌ی مُدَّئِر، آیه‌ی ۴

گر با ادب و تمیز باشی نزد همه کس عزیز باشی

پیام قرآنی



به کمک تصویرها درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت و گو کنید.

درس ششم

هفته‌ی اول اسفندماه
جلسه‌ی اول

مدرسه‌ی ما



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید
و نظر خود را به یک دیگر بگویید.



قرآن بخوانیم



این کلمه‌های فارسی را بخوانید.

خواهر خواندن

خوا ← خا

اکنون با اشاره‌ی معلم این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

لوحة ۲۰

أَسْلِمُوا أُمِّرُوا قَامُوا

١- وَ لَا تُسْرِفُوا

٢- قَالُوا لَا تَخَفْ

٣- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ

٤- وَ لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ



لوحه‌ی ۲۱

فعالیت ۱— لوحه‌ی ۲۰ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی فَلَق نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویی یا رمزینه سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

سوره‌ی فَلَق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱— قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲— مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳— وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴— وَ مِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵— وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

فعالیت ۲— از دانش آموزان داطلب بخواهد سوره‌ی فلق را به صورت انفرادی بخوانند.



فعالیت با نگاه به سوره‌ی فلق، آن را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

خدایا آفریدی
روشنایی
نمام آسان شد
برایم پر از نور طلایی
پر از نور طلایی
که باشد پاک و روشن
حسد را از دل من
همیشه دور گردان
دل پر کن زهرت
دعا و یاد خوبت
همیشه بر زبانم
نباشد بر لبانم

کبری هاشمی

قرآن بخوانیم

فعالیت ۱ – به سوره‌ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

فعالیت ۲ – شعر سوره‌ی فلق را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۲۲

۱- قالوا يَا وَيْلَنَا

۲- أَمَنُوا بِآيَاتِنَا

۳- وَ هَاجَرُوا وَ جَاهَدُوا

۴- وَ أَنْفَقُوا مِنْ مَارَزَقَنَا كُمْ

۵- وَ كَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ



فعالیت ۱— به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی فَلَق نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲— عبارات لوحه‌ی ۲۲ را از روی کتاب درسی، برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

پروردگارا علم و دانش مرا زیاد کن.

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۱۴

رَبٌّ : پروردگارا عِلْمٌ : دانش

هر یک از این کارها چگونه علم ما را زیاد می‌کند؟

۶۵

فعالیت ۱ - سوره‌ی فلق را همراه با کتاب‌گوییا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقّت در تصاویر، داستان کلاس قرآن را برای دوستان خود بیان کنید.

کلاس قرآن





امام حسن مجتبی علیه السلام در حالی که کودکان را تشویق و نوازش می‌کنند، از آن‌ها می‌خواهند که خوب درس بخوانند و قرآن بیاموزند تا در آینده از آن استفاده کنند و انسان‌های بزرگی شوند.*

* بحار الانوار، ج ۱، ص ۱۵۲



فعالیت ۱ - سوره‌ی فلق را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



این کلمات فارسی را بخوانید.

نقاشی

اول

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۲۳

إِنَا ← إِنَا

أَمْمًا ← أَمْمًا

رَبِّ ← رَبِّ

كُلَّ ← كُلَّ

إِنِّي

مَدَّ

انَّ

تَبَّتْ

جَنَّاتُ

قَلَّ

تَمَّتْ

يَسَّرَنا

فَبَشِّرْ



فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحة‌ی ۲۳ را از روی کتاب درسی برای دوستان خود به صورت انفرادی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحة‌ی ترکیب حروف و حرکات را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحة‌ی ۲۴

آَبُو	آَبِي	آَبِيَّ	آَبَا	آَبُ	آَبِ	آَبِّ
آَجَو	آَجِي	آَجِيَّ	آَجَا	آَجُ	آَجِ	آَجَّ
آَزَو	آَزِي	آَزِيَّ	آَزَا	آَزُ	آَزِ	آَزَّ
آَسَو	آَسِي	آَسِيَّ	آَسَا	آَسُ	آَسِ	آَسَّ
آَمَو	آَمِي	آَمِيَّ	آَمَا	آَمُ	آَمِ	آَمَّ

با اشاره‌ی معلم این جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

لوحة‌ی ۲۵

۱- قُلْ هُوَ رَبِّي

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي

۴- وَ هُوَ رَبُّنَا وَ رَبُّكُمْ

۵- وَ أَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ

درس هفتم

هفته‌ی چهارم فروردین ماه
جلسه‌ی اول

پیامبران خدا



فعالیت - پیام قرآنی درس قبل را به

صورت دسته جمعی بخوانید.

با راهنمایی معلم ، با قصه‌ی پیامبران بزرگ خدا آشنا شوید.





فعالیت - هر کدام، داستان یکی از تصویرهای جلسه‌ی قبل را برای دوستان خود تعریف کنید.

قرآن بخوانیم

لوحه‌ی ۲۶

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ذو	ذی	ذی	ذا	ذُ	ذِ	ذَ
عو	عی	عی	عا	عُ	عِ	عَ
عو	عی	عی	عا	عُ	عِ	عَ
أص	اص	اص	اذ	اذ	اذ	اذ

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۲۷

عَمَّ كَلَّا إِلَّا هَمْ أُمِّهَا

۱- وَ إِنَّا لَصَادِقُونَ

۲- إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

۳- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۴- وَ مَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ

۵- لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ

فعالیت ۱ عبارات قرآنی لوحه‌ی ۲۷ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی نَصْر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۲۸

سوره‌ی نَصْر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ

۲- وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللّٰهِ أَفْواجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

فعالیت ۲ از دانش آموzan داوطلب بخواهد سوره‌ی نَصْر را به صورت انفرادی بخوانند.



با هم بخوانیم

فعالیت – با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با کتاب‌گوییا یا مزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

خبر خبر که آمده
به شهر ما نور و امید
به یاری و لطف خدا
دباره یک مردہ رسید
شکوفه‌ها، سبد سبد
روی سر فرشته‌ها
به باغ کل رسیده‌اند
مردم شاد شهر ما
سپاس و شکرت ای خدا
که یار خوب ما تویی
خدای آشنا تویی
برای قلب بچه‌ها

کیری‌هاشمی





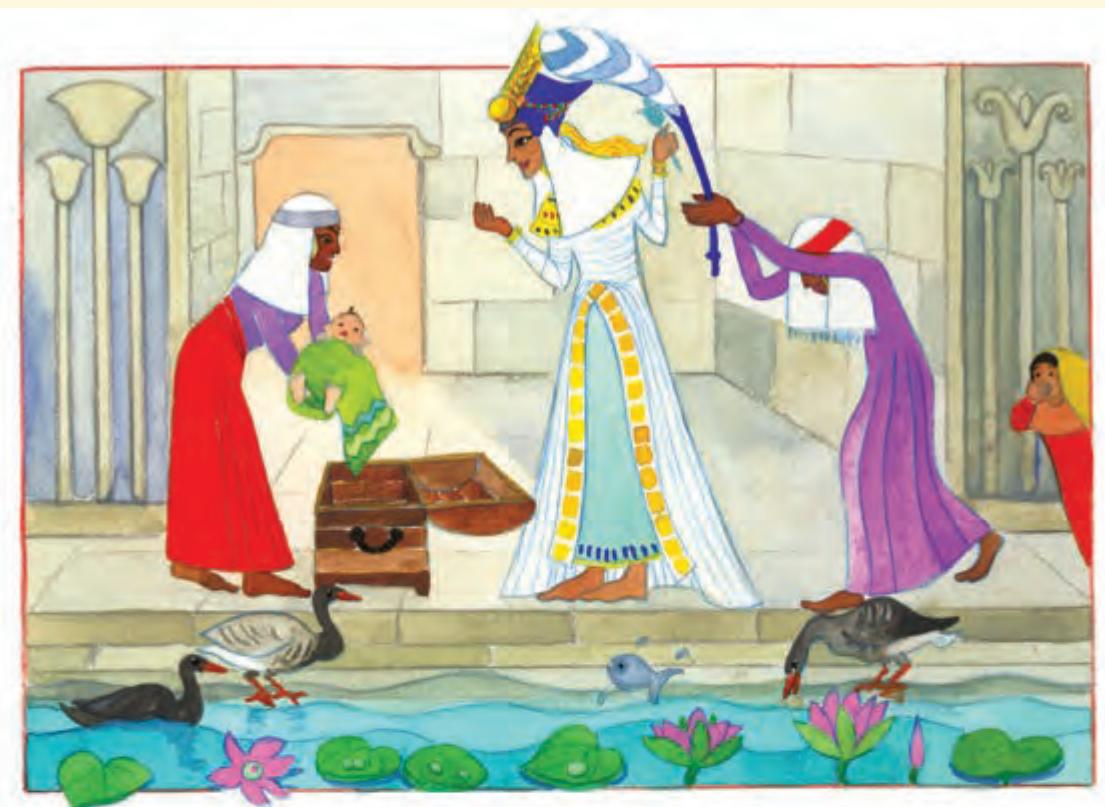
فعالیت ۱ با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ شعر سوره‌ی نصر را یک بار با هم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با دقّت در تصاویر، داستان کودکی حضرت موسیٰ علیه السلام را برای دوستان خود بیان کنید.

کودکی حضرت موسیٰ علیه السلام





فعالیت— سوره‌ی نصر را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ

حضرت محمد پیامبر خدا است.

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹

رسول : پیامبر

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت و گو کنید.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



فعالیت ۱ - سوره‌ی نصر را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

قرآن بخوانیم

لوحه‌ی ۲۹

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ثُو	ثِی	ثِیَ	ثَا	ثُّ	ثِّ	ثَّ
حو	حِي	حِيَ	حا	حُّ	حِّ	حَّ
ضو	ضِي	ضِيَ	ضا	ضُّ	ضِّ	ضَّ
أَضَّ	أَضِّ	أَضِيَّ	أَحَّ	أَحِّ	أَثِّ	أَثَّ

لوحه‌ی ۳۰

با اشاره‌ی معلم این جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

۱- وَ أَحْسِنُوا

۲- وَ مَا ضَعْفُوا

۳- وَ رَضُوا عَنْهُ

۴- وَ ثَبَّتَ أَقْدَامَنَا

۵- ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ

فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲ - جمله‌های قرآنی لوحه‌ی ۳۰ را از روی کتاب به صورت انفرادی برای دوستان خود بخوانید.

لوحه‌ی ۳۱

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ط	ط	طی	طی	طا	طا	ط	ط
---	---	----	----	----	----	---	---

ظ	ظ	ظی	ظی	ظا	ظا	ظ	ظ
---	---	----	----	----	----	---	---

غ	غ	غی	غی	غا	غا	غ	غ
---	---	----	----	----	----	---	---

غ	غ	غی	غی	غا	غا	غ	غ
---	---	----	----	----	----	---	---

أَغ	أَغ	أَغِ	أَغِ	أُظ	أُظ	أَظِ	أَظِ	أُط	أُط	أَطِ	أَطِ
-----	-----	------	------	-----	-----	------	------	-----	-----	------	------

لوحه‌ی ۳۲

با اشاره‌ی معلم این جمله‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

۱- رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا

۲- لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَايانا

۳- وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ

۴- وَيُذَهِبَ غَيْظَ قُلُوبِهِم



بادآوری
۲



۱- ابتدا به ۷ گروه تقسیم شوید و آن گاه هر گروه یک سوره از هفت سوره‌ی کتاب را به صورت دسته جمعی برای هم کلاسی‌های خود از حفظ بخوانید.

۲- با کشیدن خط، نشان دهید صندوقی که حضرت موسی علیه السلام در آن قرار داشت، به کجا رسید.



۳- کدام تصویر، کدام پیام؟
با کشیدن خط، تصویر مناسب را به پیام قرآنی مربوط به آن وصل کنید.



۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



۲- وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ



۳- سَلَامٌ عَلَيْكُم



۴- وَ بِالْوَالِدَيْنِ احْسَانًا





۴- یکی از پیام‌های قرآنی بخش قرآن در تابستان را به صورت گروهی نمایش دهید.

۵- این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را به صورت بخش بخوانید.

جَنَّاتُ

خَفْتَ

تَمَّتْ

هُدُوا

يُقِيمُوا

فَبَشِّرْ

۱- وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

۲- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

۳- فَاصْبِحُوا ظَاهِرِينَ

۴- وَأَوْفُوا بِعَهْدِي

۵- اوفِ بِعَهْدِكُمْ

۶- سوره‌های شرح، قدر و تین از بخش قرآن در تابستان را انتخاب و همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوانید. چه خوب است این سوره‌ها را به تدریج حفظ کنید.



درس آخر

قرآن در تابستان

دانش آموز عزیز!

خدا را سپاس که امسال توانستید آیات و سوره هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمه ها و جمله های قرآنی آشنای شوید و درباره آن ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید.

در تابستان، مدرسه تعطیل می شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره ها، پیام های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه کسب مهارت های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائمه با قرآن کریم را فراهم می کند.

شما در تابستان امسال به یاری الهی، ضمن مرور آنچه که در طول سال تحصیلی آموخته اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره های **فیل**، **ماعون**، **کافرون**، **شرح**، **قدر**، **تین** و همچنین شعارهای هفته شامل شش پیام قرآنی و شش حدیث نورانی خواهید شد.

پیشنهاد می شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه ای اول: حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت ها

جلسه ای دوم: تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی

توصیه می شود با شنیدن قرائت آهنگین سوره ها، پیام ها و احادیث، آن ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می خواهید خدا با شما سخن بگویید، قرآن بخوانید و هر وقت می خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.



هفته‌ی اول و دوم تیرماه

یادآوری



پیام‌های قرآنی درس اول کتاب را از حفظ بخوانید.

سوره‌ی فیل را همراه با قرائت الگو (رمزینه سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : [فیل](#)

قرائت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِاصْحَابِ الْفَيْلِ

۲- أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضليلٍ

۳- وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَايِلَ

۴- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِيلٍ

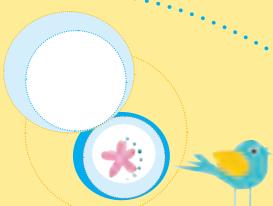
۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

گفت و گو



درباره‌ی سوره‌ی فیل با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.





شعار هفته

وَ أَحْسِنُوا

به هم دیگر خوبی کنید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۹۵



گفت و گو

با توجه به پیام قرآنی، چگونه به یک دیگر خوبی کنیم؟

امام علی علیه السلام :

لا زینة كا لادب

هیچ چیز، به خوبی و زیبایی ادب نیست.

اصول کافی، ج ۸، ص ۱۵۰



گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره‌ی فیل و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ



هفته‌ی سوم و چهارم تیرماه



پیام‌های قرآنی درس دوم و سوم را از حفظ بخوانید.

قرائت سوره‌ی ماعون را همراه با قرائت الگو (رمزینه سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : کار خوب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَدِّبُ بِالدِّينِ

۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ

۳- وَ لَا يَحُضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلَّيِّنَ

۵- الَّذِينَ هُمْ عَنِ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَايُونَ

۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

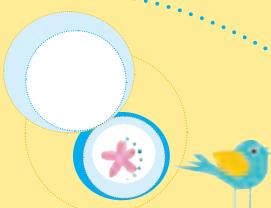
معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی ماعون را می‌دانید؟

برايم بگو



روخانی - جمله‌های قرآنی لوحة‌ی ۱۹ کتاب درسی خود را بخوانید.





شعار هفته



إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا نیکوکاران را دوست دارد.

سوره‌ی بقره / آیه‌ی ۱۹۵

پیام قرآنی

گفت و گو

درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حضرت محمد صلی الله علیہ وآلہ و سلیمان:

إِرَحْمِ الْمَسَاكِينَ

به نیازمندان، مهربانی کن.



کنز العمال، ح ۵۹۸۳

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره‌ی ماعون و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





هفته‌ی اوّل و دوم مردادماه



داستان «مهربان‌ترین معلم» و «هدیه‌ی با ارزش» را برای اعضای خانواده و یا هم‌کلاسی‌های خود تعریف کن.

قرائت سوره‌ی **کافرون** را همراه با قرائت الگو (رمزینه سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : **کافران، حق‌بушان**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَ لَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِيَ دِينِ

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی کافرون را می‌دانید؟



روخوانی - جمله‌های قرآنی لوحه‌ی ۲۰ کتاب درسی خود را بخوانید.



شعار هفته



اللَّهُ خالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

خدای مهریان، آفریننده‌ی همه چیز است.

سورة‌ی زمر / آیه‌ی ۶۲



گفت و گو

درباره ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



امام علی علیه السلام :

اسأل، تعلم
بدرس تا بدانی.

غور الحكم، ج ۲، ص ۱۶۸



گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره‌ی کافرون و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ



هفته‌ی سوم و چهارم مردادماه



یادآوری



پیام‌های قرآنی درس پنجم را از حفظ بخوانید.

قرائت سوره‌ی شرح را همراه با قراءت الگو (رمزنیه سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : گشوده شدن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَ وَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ

۳- أَلَّذِي أَنْقَضَ ظَهَرَكَ

۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَإِذَا فَرَغْتَ فَأَنْصَبْ

۸- وَ إِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ



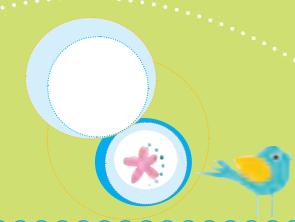
معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی شرح را می‌دانید؟



روخانی - جمله‌های قرآنی لوحه‌ی ۲۲ کتاب درسی خود را بخوانید.



شعار هفته



إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

خدای مهربان، همیشه همراه ماست.

سوره‌ی توبه / آیه‌ی ۴۰



پیام قرآنی

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حضرت محمد صلی الله علیه و آله :

إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ، يُحِبُّ الرَّحِيمَ

خداوند مهربان است و آدم مهربان را دوست دارد.

کنز القمال، ج ۴، ص ۲۴۹، ح ۱۰۳۸۱



حدیث نورانی



گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





هفته‌ی اول و دوم شهریور ماه



یادآوری



پیام قرآنی درس ششم را از حفظ بخوانید.

قرائت سوره‌ی قدر را همراه با قراءت الگو (رمزینه سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : اندازه، اندازه‌گیری



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
 ۲- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ
 ۳- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ
 ۴- تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَ الْرُّوحُ فِيهَا
 ۵- سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ

برایم بگو

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی قدر را می‌دانید؟



روخانی - جمله‌های قرآنی لوحة‌های ۲۵ و ۲۷ کتاب درسی خود را بخوانید.



شعار هفته

هذا بَيَانٌ لِّلْنَاسِ

این (قرآن) سخن خدا برای مردم است.

سوره‌ی آل عمران / آیه‌ی ۱۲۸

پیام قرآنی



گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



امام علی علیه السلام :

تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ

قرآن را بیاموزید.

مستدرک نهج البلاغه، ص ۱۶۹



گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره‌ی قمر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





هفته‌ی سوم و چهارم شهریور ماه

بutterfly



سوره‌ی نصر را همراه با قرائت الگو از حفظ بخوانید.

سوره‌ی **تین** را همراه با قرائت الگو (رمزنیه سریع پاسخ) بخوانید : معنی نام سوره : **انجیر**

قرائت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



۱- وَ التَّيْنُ وَ الْرِّيْتُونُ

۲- وَ طُورِ سِينِينَ



۳- وَ هَذَا الْبَلْدِ الْأَمِينِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

۶- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

۷- فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ

۸- أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی **تین** را می‌دانید؟

برایم بگو

روخانی - جمله‌های قرآنی لوحه‌های ۳۰ و ۳۲ کتاب درسی خود را بخوانید.





كُلُوا مِنَ الطَّيْبَاتِ

(خدای مهربان می‌گوید): از غذاهای پاکیزه بخورید.

سوره‌ی مؤمنون / آیه‌ی ۵۱



پیام قرآنی

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

پیامبر اعظم صلی اللہ علیہ و آله :

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

پاکیزگی از ایمان است.

نهج الفصاحة، ح ۲۱۶۱



حدیث نورانی

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره‌ی تین و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ



خدای مهربان!

تو را شکر می‌کنیم که به ما توانایی دادی تا خواندن آیه‌های قرآن را یاد بگیریم.
اکنون می‌توانیم با کمک آموزگار گرامی و پدر و مادر عزیزمان آیه‌های زیبای قرآن را
خیلی خوب بخوانیم.

خدای مهربان!

آموزگار دلسوز و پدر و مادر مهربان مان را یاری کن تا همیشه شاداب و سالم باشند.
و ما را یاری کن تا همیشه آن‌ها را دوست داشته باشیم.

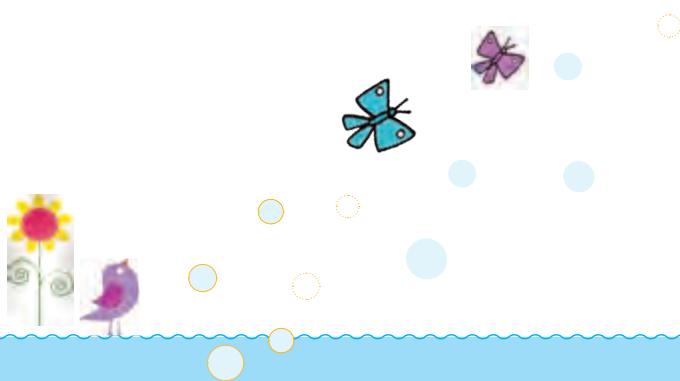
خدای مهربان!

به ما کمک کن که همیشه و همه جا، خوب باشیم و کارهای نیک انجام بدھیم.



بیشتر بخوانیم، بیشتر بدانیم

ردیف	نام کتاب	نویسنده	سال انتشار	ناشر
۱	آسان یاموزید، زیبا بخوانید	احمدرضا محسنی	۱۳۹۳	ضریح آفتاب
۲	با قصه و آموزش با هم تو راه بهشت	محمد صادقی بنده قرایی	۱۳۹۳	ضریح آفتاب
۳	گنجینه نور (۱) (حفظ ۳۱۳ پیام قرآنی)	رضا نباتی	۱۳۹۴	ندای آسمانی
۴	گنجینه نور (۲) (حفظ ۳۱۳ حدیث نورانی)	رضا نباتی	۱۳۹۴	ندای آسمانی
۵	بچه‌ها معما	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۵	جمال
۶	آموزش نماز	سمیه حبیبی قلاتی	۱۳۹۳	کمال اندیشه
۷	آموزش وضو	سمیه حبیبی قلاتی	۱۳۹۳	کمال اندیشه
۸	خدا در همه جا هست	غلامرضا حیدری ابهری	۱۳۹۴	جمال
۹	قلب‌های مهریان	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۷	کتاب جمکران
۱۰	رعایت حق مردم	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۹	قدیانی





معلمان محترم، صاحب‌نظران، داش آموزان عزیز و اولیای آنان می‌توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطاب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - کروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email: talif@talif.sch.ir)
ارسال نمایند.

دفتر تأییف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

