

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجَّلْ فَرَجُهُمْ

# نگارش فارسی

اول دبستان



# وزارت آموزش و پرورش

## سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب: نگارش فارسی - اول دبستان - ۱۰۴

پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: فریدون اکبری شبلدره، فردوس حاجیان، حسین قاسم پور مقدم، حسن ذوق‌القاری، مصطفی رحمان دوست، محمد رضا سنتگری، عبدالرحمان صفارپور، غلام رضا عمرانی، گلزار فرهادی و شهین نعمتزاده (اعضای گروه تألیف) - افسانه حبیب‌زاده کلی (ویراستار)

مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

شناسه افزوده آماده‌سازی: احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یوسفی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - محمد حسین تهرانی، مانا نبوی فرهمند، الهه اسماعیل زاده، جعفر معدن دار و حمید رضا بیدقی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - زهرا بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری مهر، فاطمه گنجی جیان، شاداب ارشادی، زهرا محمد نظامی، حمید ثابت‌کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)

نشانی سازمان: تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰۹۲۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۷۳۵۹

ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۰۹۳-۷۷۳۳۹۰۹۳

دورنگار: ۰۹۷۲-۷۷۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» ([www.Offset.ir](http://www.Offset.ir))

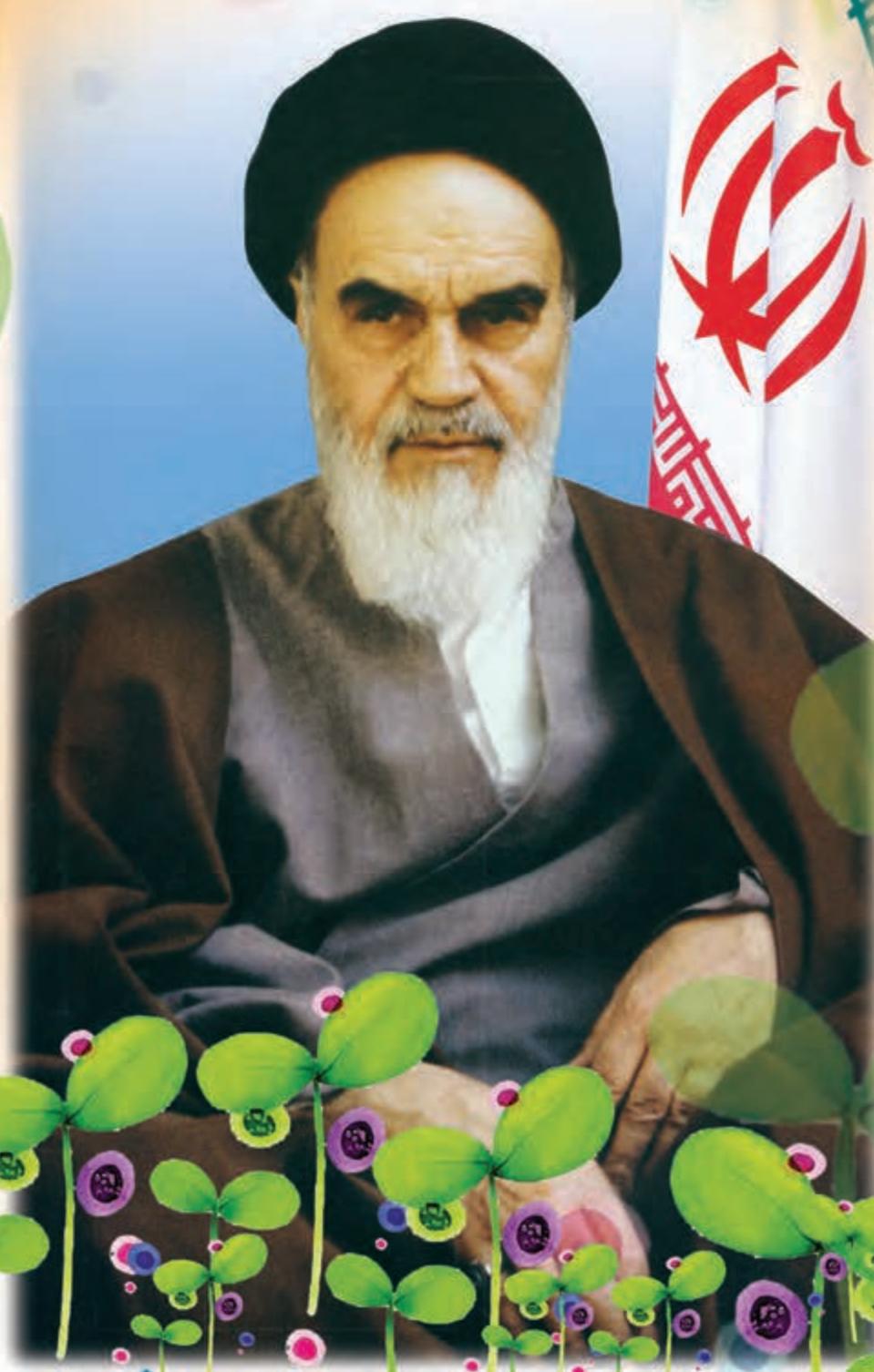
سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ سیزدهم ۱۴۰۲

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir) و برای

خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی [www.irtextbook.ir](http://www.irtextbook.ir) یا [www.irtextbook.com](http://www.irtextbook.com) مراجعه نمایید.

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی، این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

امام خمینی



## مقدّمه

### بخش ۱ - (نگاره‌ها)

۶۱	درس هفتم	۲	نگاره‌ی ۱
۶۷	درس هشتم	۴	نگاره‌ی ۲
۷۱	درس نهم	۶	نگاره‌ی ۳
۷۵	درس دهم	۸	نگاره‌ی ۴
۷۹	درس یازدهم	۱۰	نگاره‌ی ۵
۸۳	درس دوازدهم	۱۲	نگاره‌ی ۶
۸۷	درس سیزدهم	۱۴	نگاره‌ی ۷
۹۱	درس چهاردهم	۱۶	نگاره‌ی ۸
۹۵	درس پانزدهم	۱۸	نگاره‌ی ۹
۹۹	* تمرین‌های دوره‌ای	۲۰	نگاره‌ی ۱۰

### بخش ۳ - آموزش نشانه‌ها (۲)

۱۰۳	درس شانزدهم	۲۵	درس اول
۱۰۶	درس هفدهم	۳۱	درس دوم
۱۱۲	درس هجدهم	۳۷	درس سوم
۱۱۸	درس نوزدهم	۴۳	درس چهارم
۱۲۱	درس بیستم	۴۹	درس پنجم
۱۲۷	درس بیست و یکم	۵۵	درس ششم
۱۳۱	درس بیست و دوم		
۱۳۴	* تمرین‌های دوره‌ای		

### بخش ۲ - آموزش نشانه‌ها (۱)

## مقدمه

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در بی جوش به سوی تحول بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانشآموزان عزیز میهن اسلامی گردد. برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقای سطح آموزش، توجه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلّی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های

هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجه شده است.

۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب فارسی (مهارت خواندن) و نگارش (مهارت نوشتمن) است. بنابراین کتاب نگارش (مهارت نوشتمن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی (مهارت خواندن) تدریس شود.

۳- معلمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجه به توانایی دانشآموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار

تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

توجه: در ارزشیابی درس املا، آن‌چه باید مورد توجه باشد؛ درست‌نویسی شکل املایی کلمات است نه نوع خط آن.

۴- به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانشآموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثّرتر، فراهم می‌سازد.

۵- نوشتمن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلم و دانشآموز است تا براساس نیازها و ضرورت‌های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلم و دانشآموز، نوشته شود.

۶- برای یادگیری بهتر دانشآموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانشآموز، با معلم گرامی تبادل نظر کنند.

۷- به منظور تسهیل، تحکیم و غنی‌سازی آموزش و یادگیری زبان فارسی، در ابتدای هر بخش از کتاب رمزینه‌های سریع پاسخ گنجانده شده است. دانشآموزان با اسکن کردن رمزینه‌ها و انجام فعالیت‌ها و بازی‌های تعاملی مربوط به هر بخش، از محتوای آموزشی آن بهره‌مند می‌شوند.

۸- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها برای کمک به بازخورد توصیفی (کیفی) به عملکرد دانشآموز پیش‌بینی شده است.

۹- جدول زمان‌بندی و برنامه‌ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه‌های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف‌پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی‌های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان‌ها، صورت خواهد گرفت.

### برنامه‌ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه‌های یادگیری

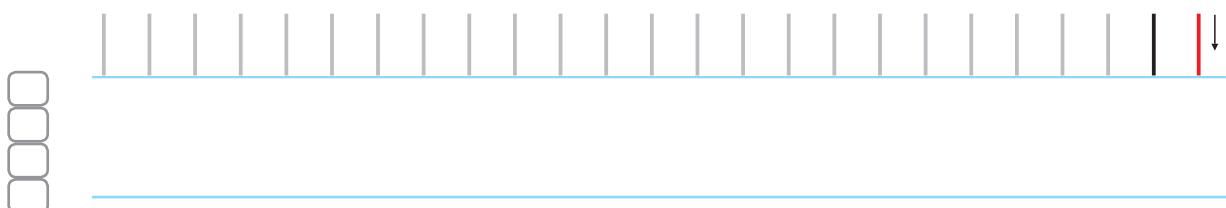
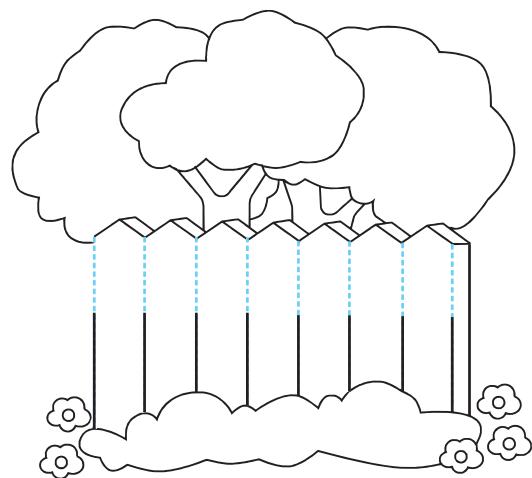
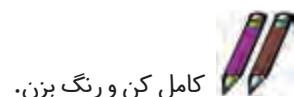
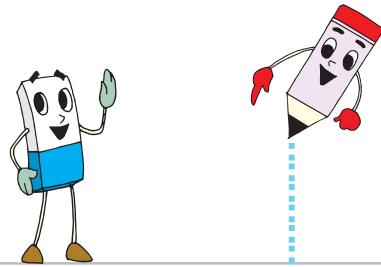
هفته‌ی چهارم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی دوم	هفته‌ی اول	هفته‌ی ماه
نگاره‌ی ۱۰-۹-۸	نگاره‌ی ۷-۶-۵	نگاره‌ی ۴-۳	نگاره‌ی ۲-۱	مر
درس ۴ او-و-ت	درس ۳ م-م-س-س	درس ۲ آ-د	درس ۱ آ-ا-ب-ب	آبان
درس ۸ ب-ی-اُ-	درس ۷ ا-۱-۵-۴-ش	درس ۶ ای-د-ی-ای-ز	درس ۵ ر-ذ-ن	آذر
درس ۱۲ ف-ق-ل	درس ۱۱ ف-خ-خ	درس ۱۰ پ-پ-گ	درس ۹ ک-ک-و	دی
تمرین‌های دوره‌ای	درس ۱۵ ژ-خوا	درس ۱۴ ه-۵-۴-چ-چ	درس ۱۳ ج-ج-ا-ستئنا	بهمن
درس ۱۹ ح	درس ۱۸ ع-ع-ع-ع-ث	درس ۱۷ ص-ص-ذ	درس ۱۶ ت-ش-د-ید	اسفند
درس ۲۱ غ-غ-غ-غ-درس آزاد	درس ۲۰ ض-ض-ط	-	-	فروردین
مرور و تمرین	مرور و تمرین	تمرین‌های دوره‌ای	درس ۲۲ ظ	اردیبهشت

\* به پدر و مادر خود نیکی کنید.  
قرآن کریم

# بخش ۱

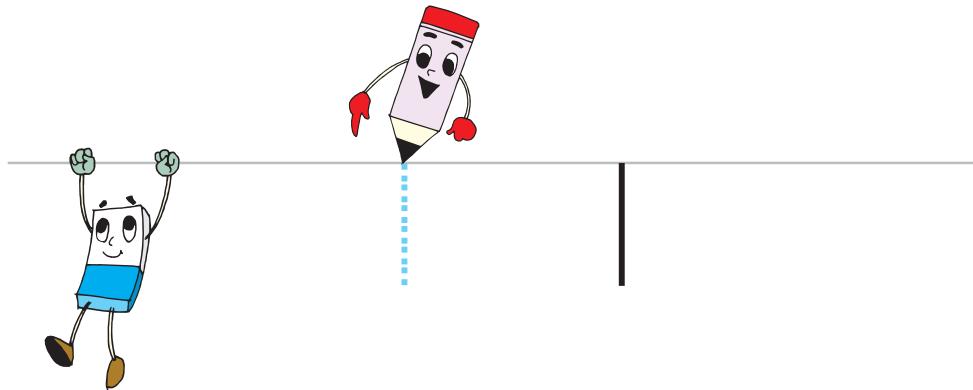
## نگاره‌ها



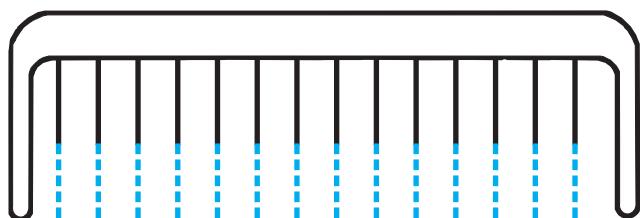




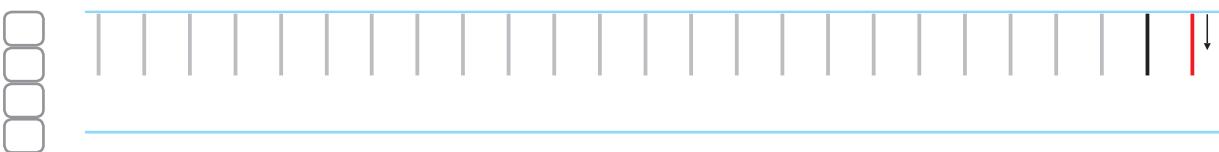
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



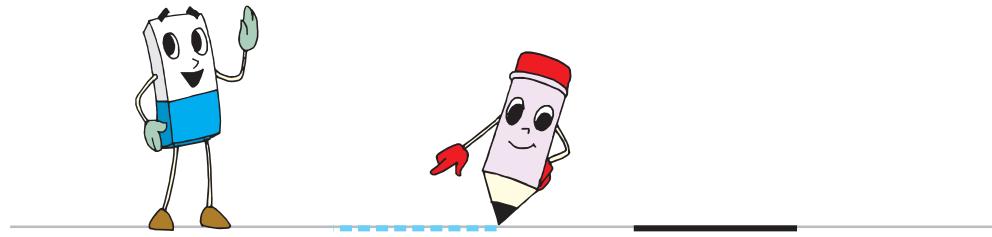
بنویس.



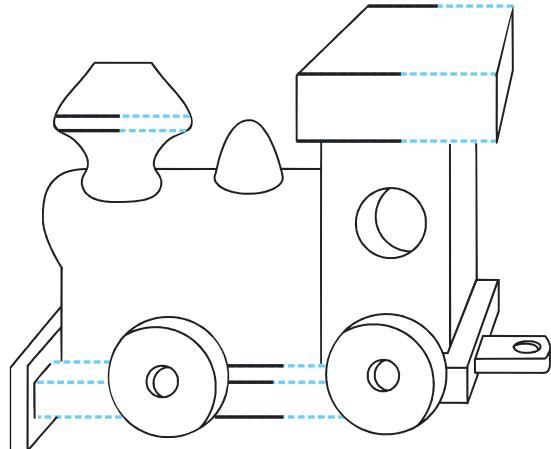
خدا نگه دار!

کامل کن.

سلام!



کامل کن و رنگ بزن.

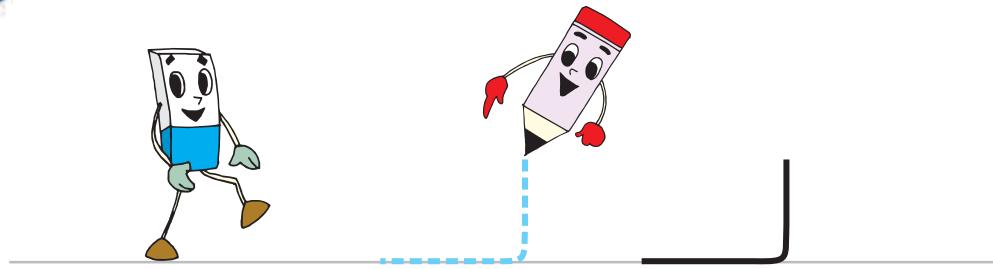


بنویس.

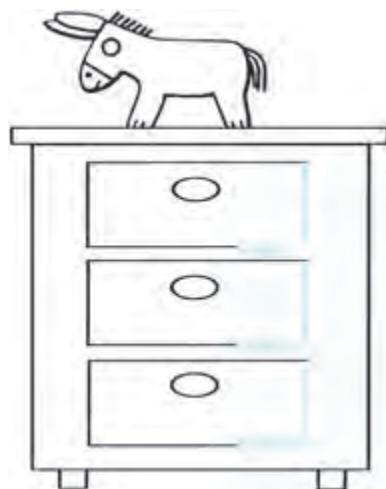




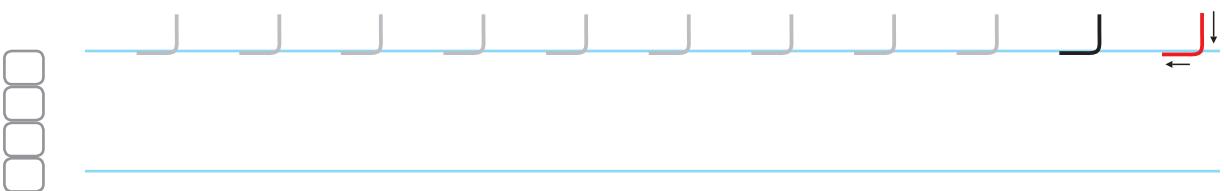
کامل کن.



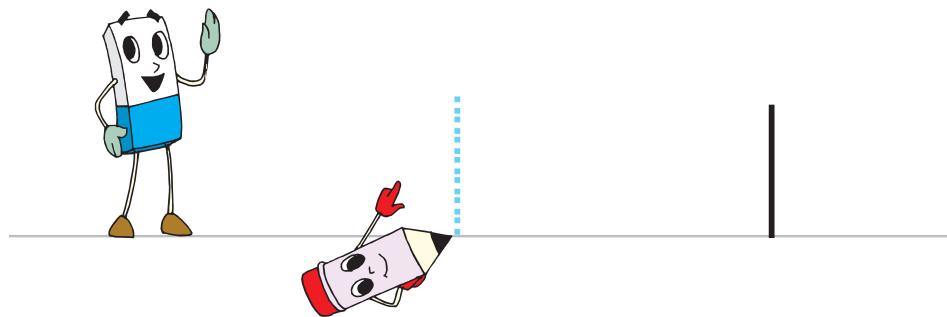
کامل کن و رنگ بزن.



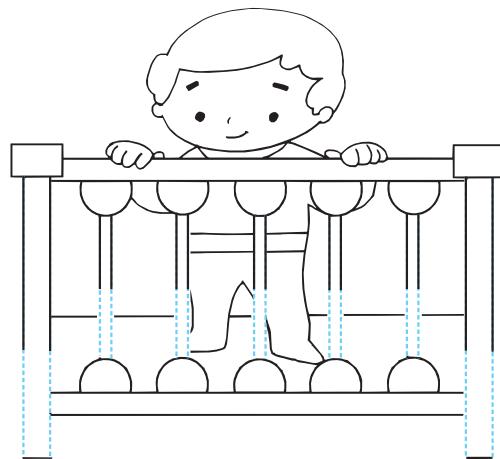
بنویس.



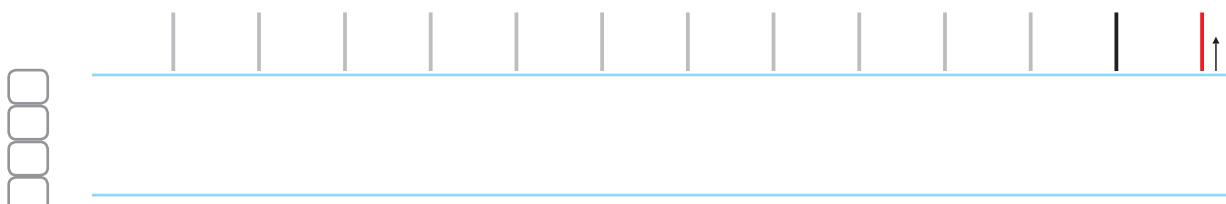
سلام  
دوستمن!  
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

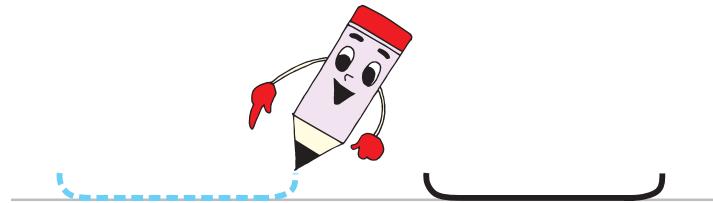


بنویس.

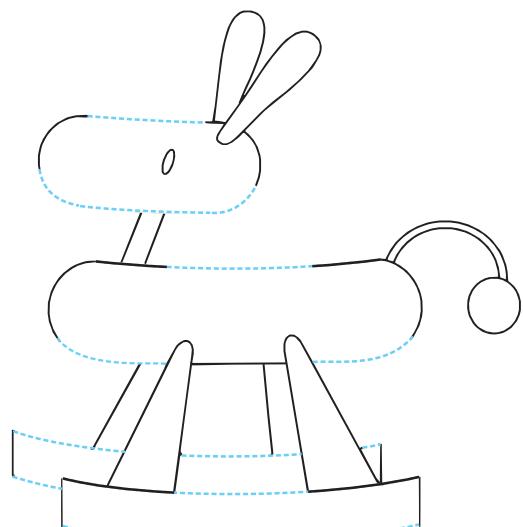




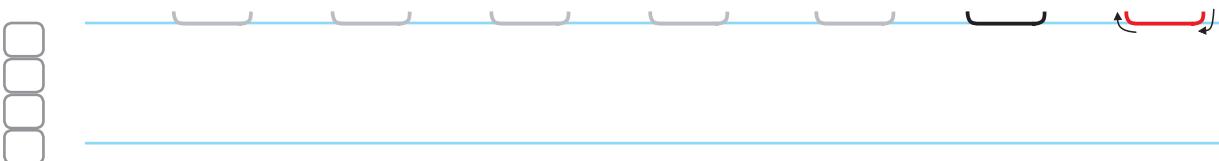
کامل کن.



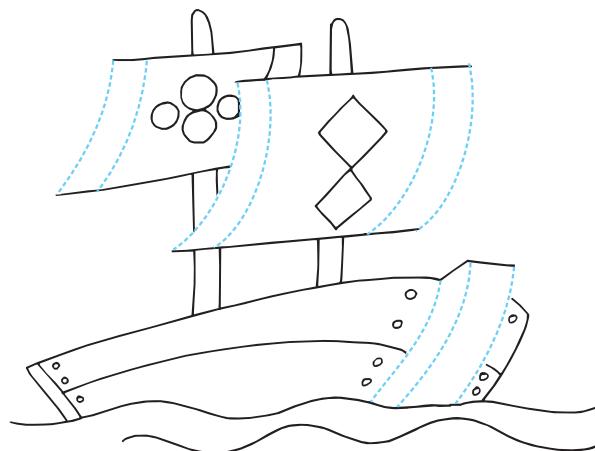
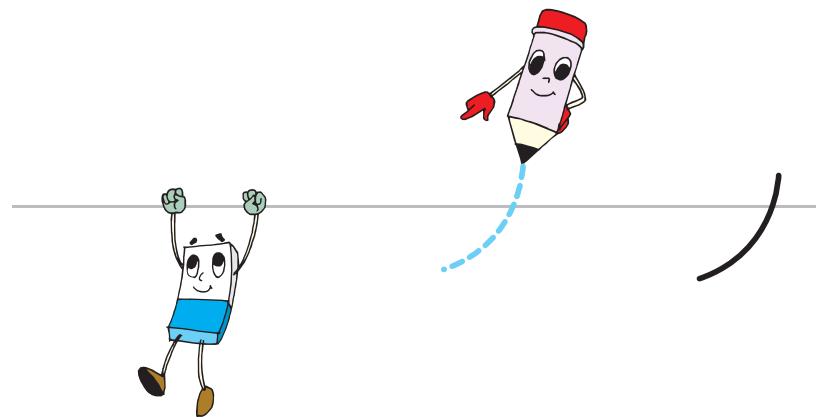
کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

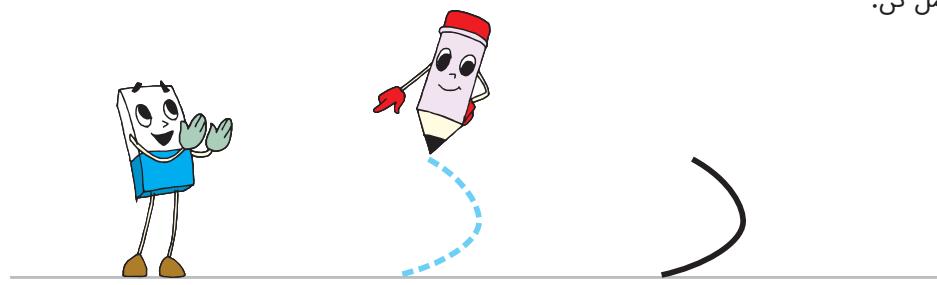


v





کامل کن.



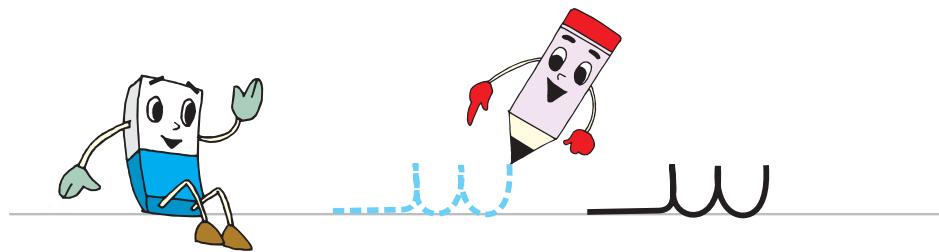
کامل کن و رنگ بزن.



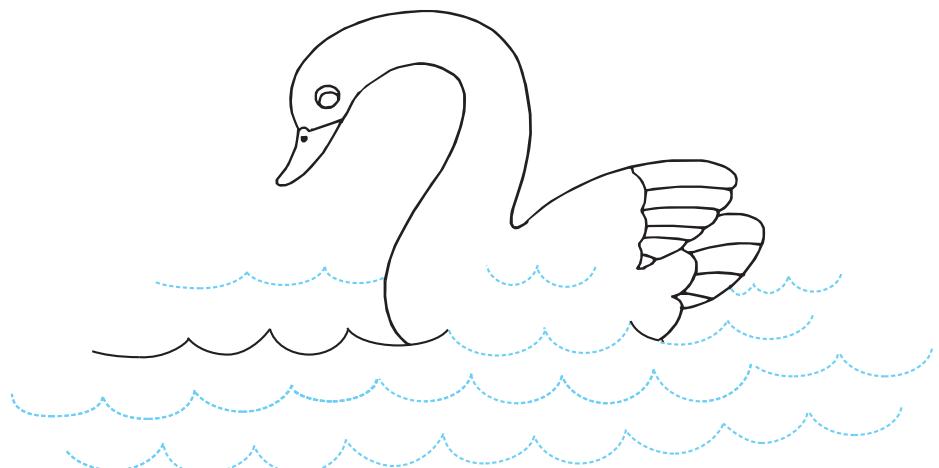
بنویس.



سلام،  
روز به خیر!  
کامل کن.

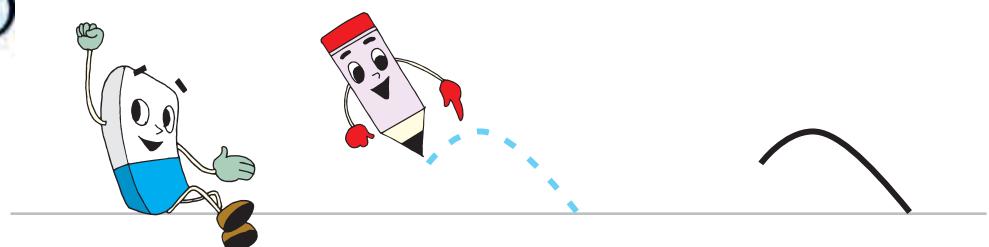


کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

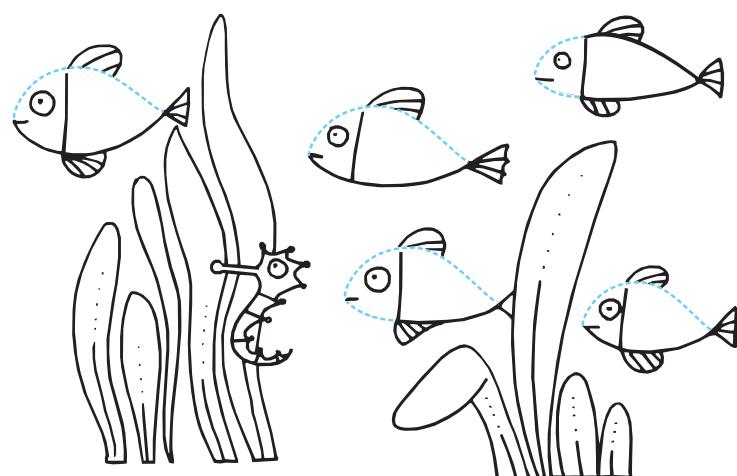




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

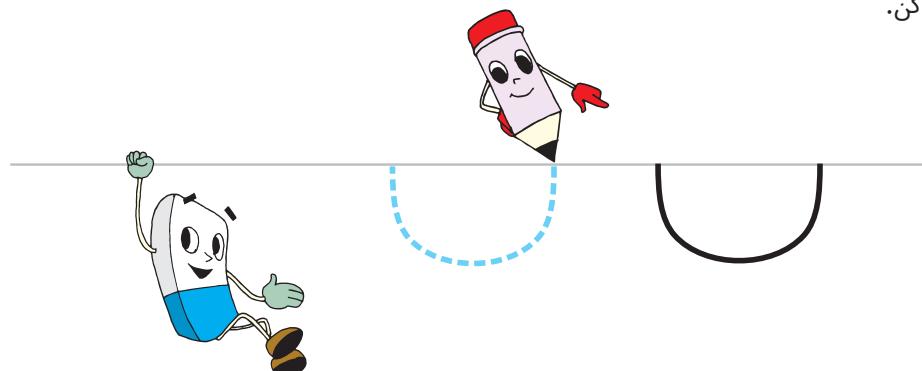


سلامت باشی!

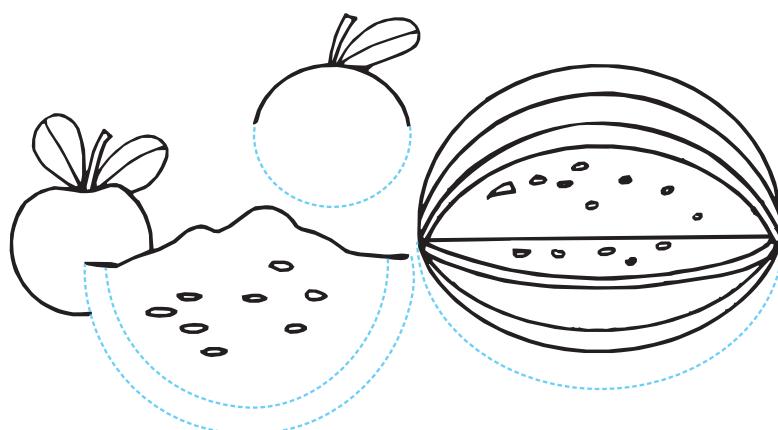




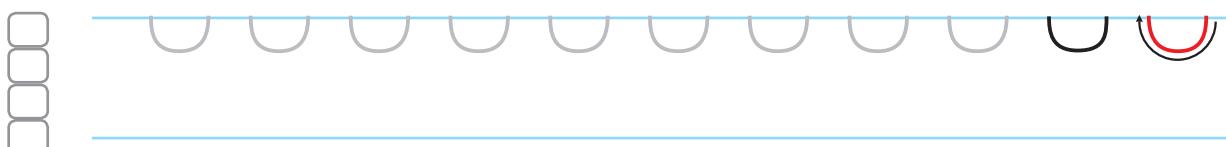
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

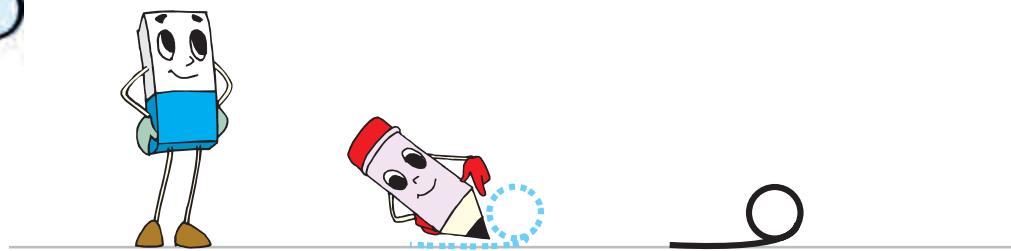


بنویس.

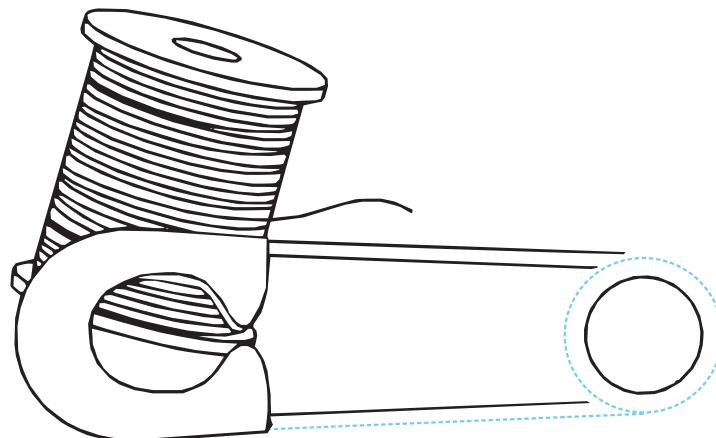




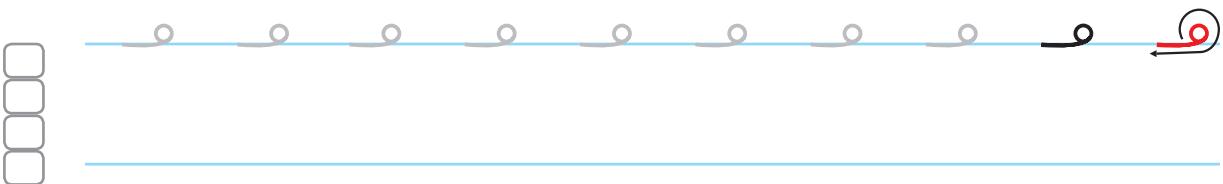
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

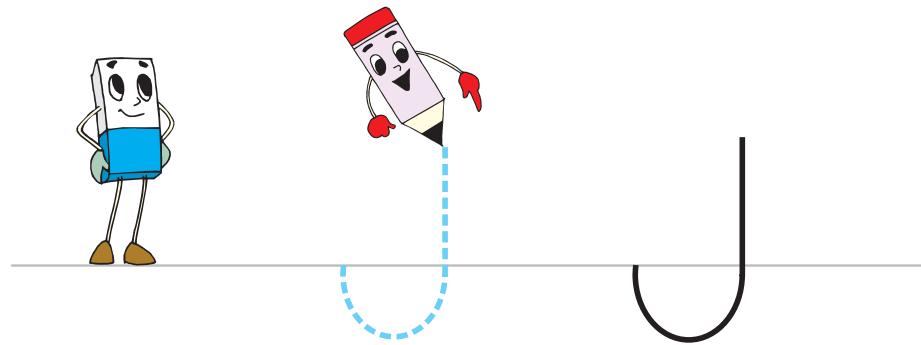


بنویس.

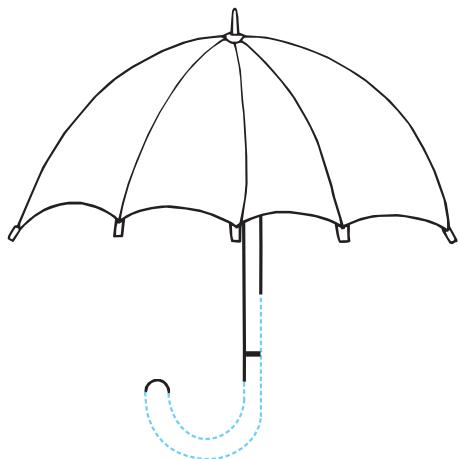




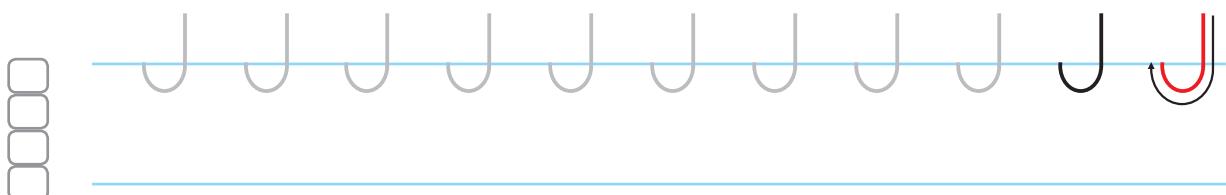
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

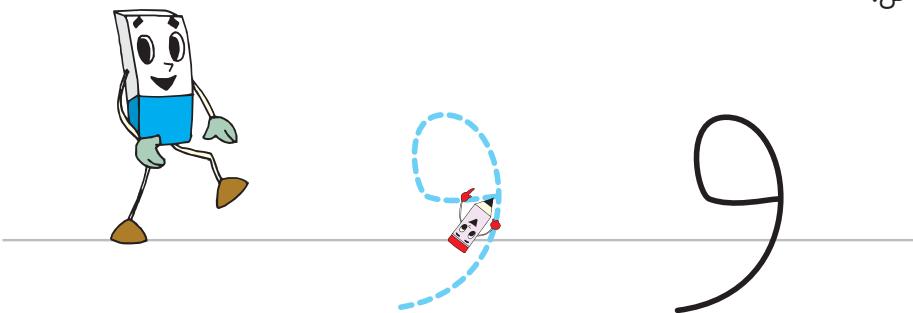


بنویس.



با هم دوست  
باشیم!

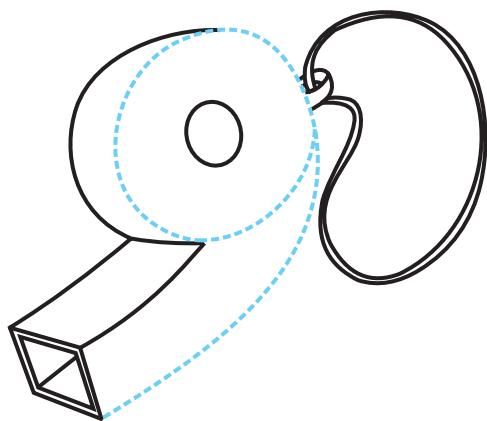




کامل کن.

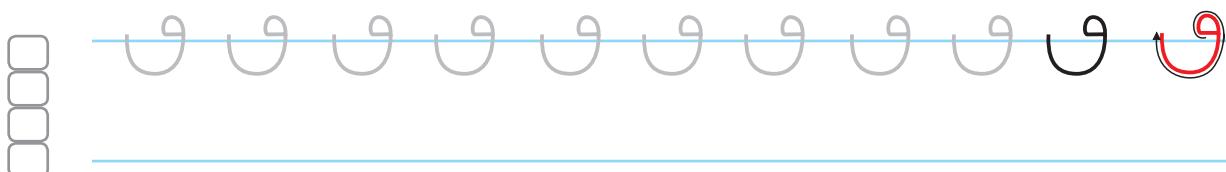
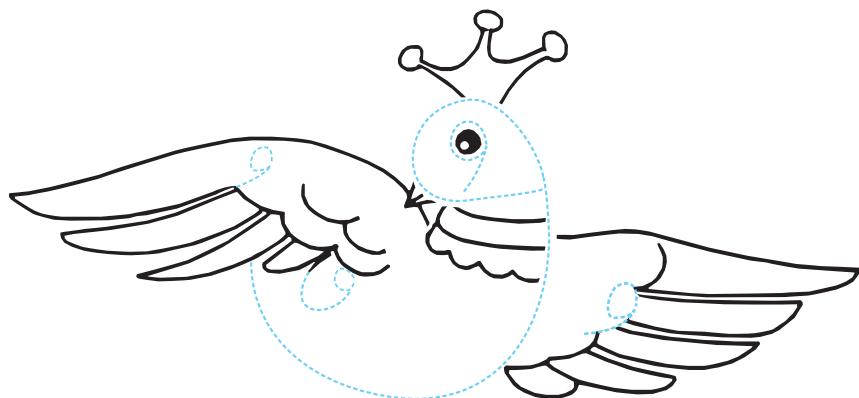
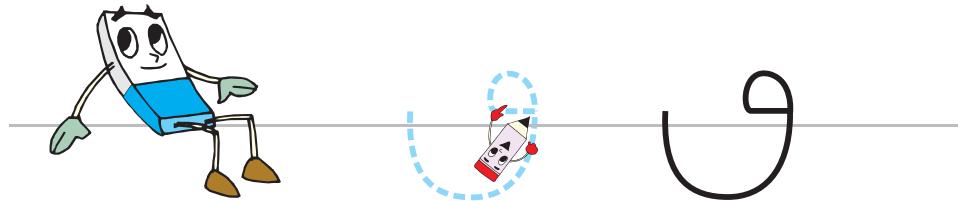


کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



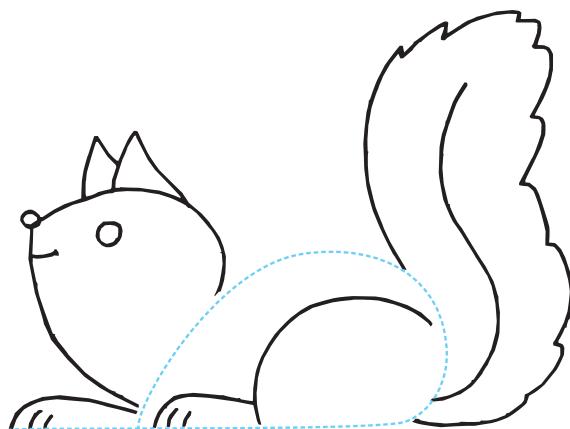




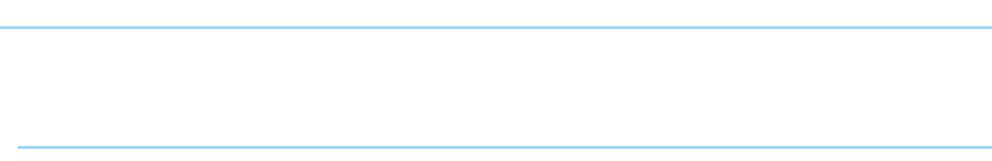
کامل کن.



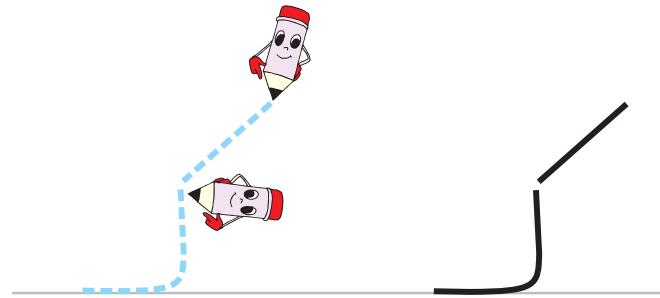
کامل کن و رنگ بزن.



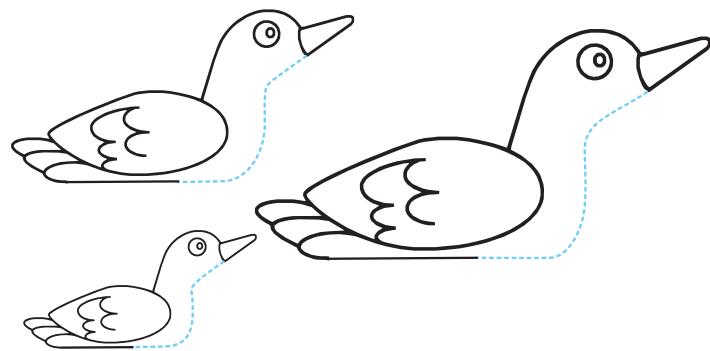
بنویس.



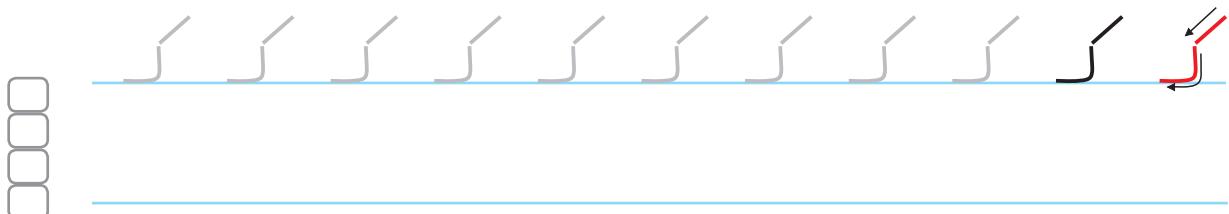
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

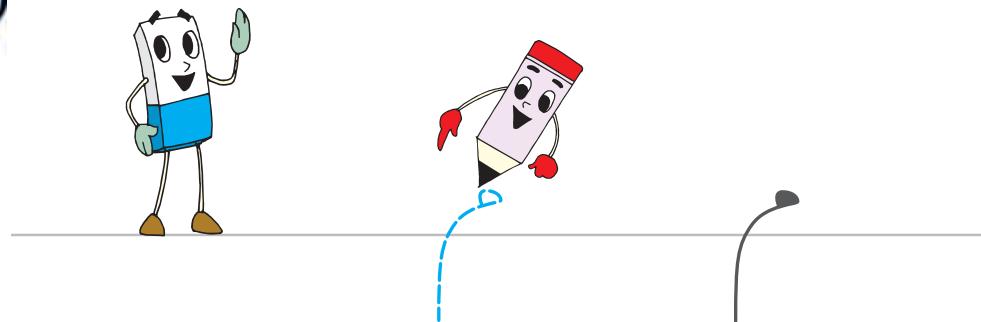


بنویس.

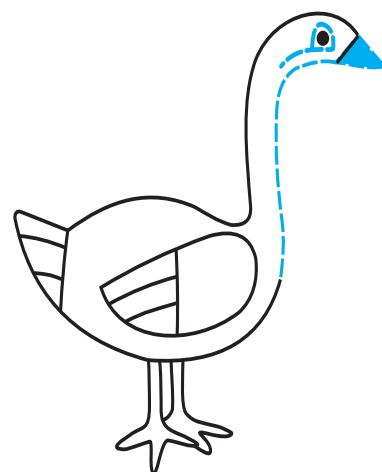




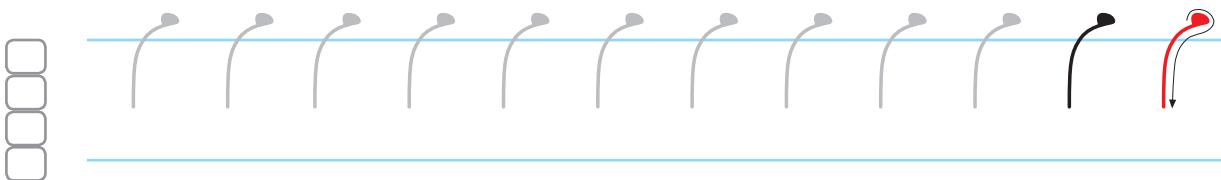
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

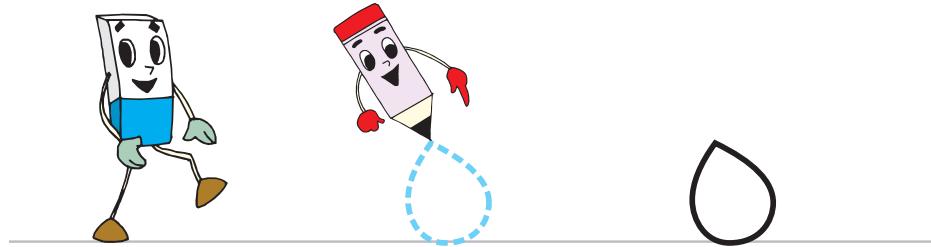


بنویس.

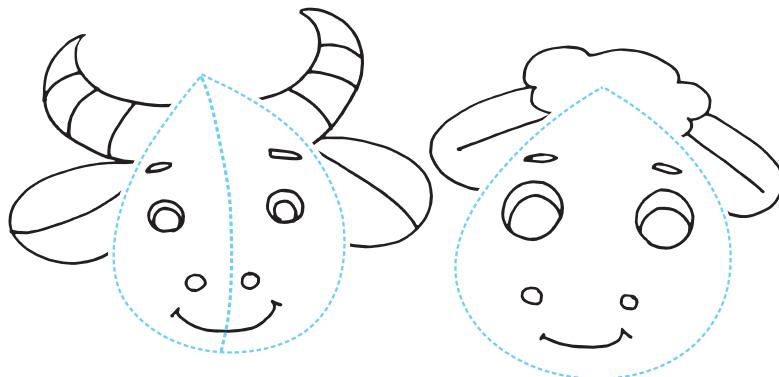




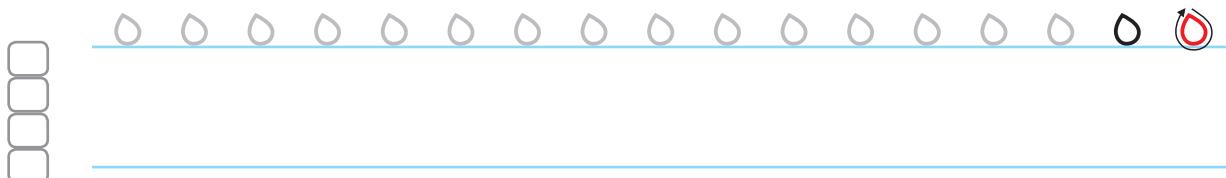
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

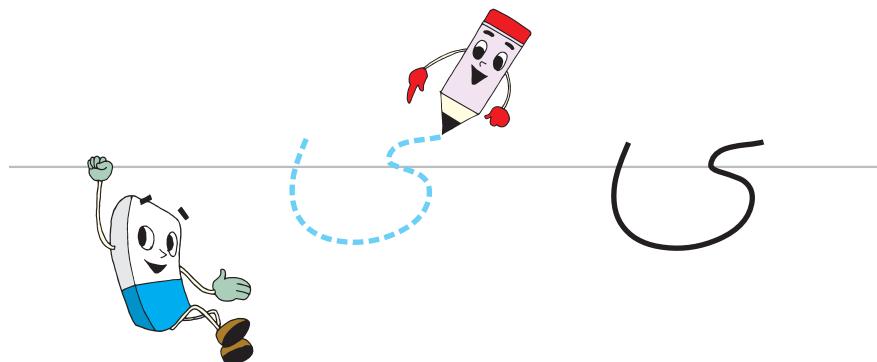


بنویس.

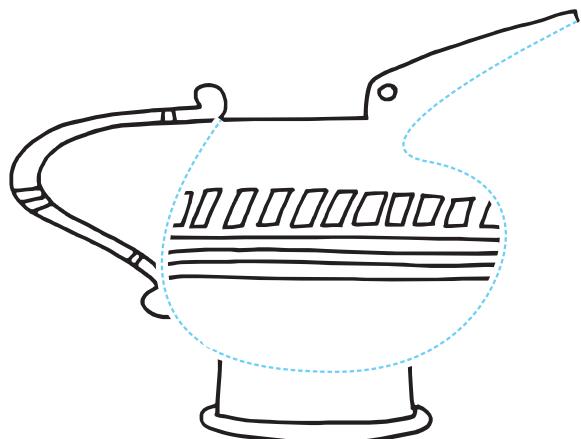




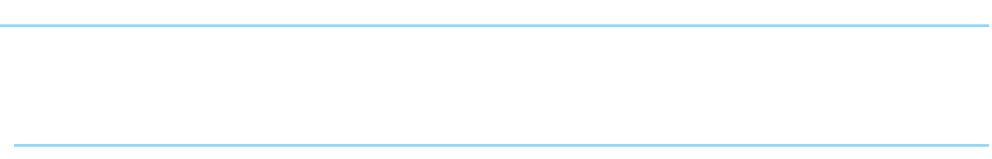
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



بنویس.



س س س س س س س س س

س

ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن

ه ه ه ه ه ه ه ه ه

ه





بنویس.

b b b b b b b b b

b

q q q q q q q q q

q

s s s s s s s s s

s



\* بخوان به نام پروردگارت.  
قرآن کریم

## بخش ۲

# آموزش نشانه‌ها (۱)



# درس ۱



بنویس.

ت ت ت

ل ل ل

ل

کامل کن.



ب

آ



زیر شکل هایی را که صدای اول آن ها (آ) است، رنگ بزن (مانند نمونه).





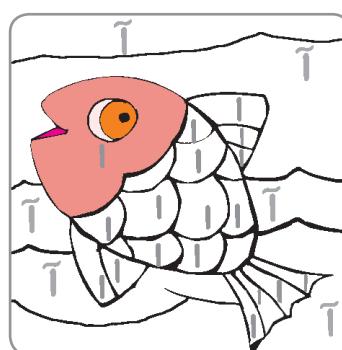








«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



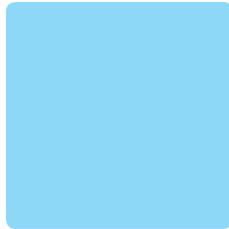
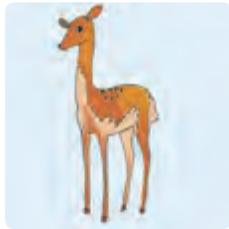
# درس ۱

بنویس.

سلام گل  
من!



کامل کن.



هو

بی

ب



دور صدای را که خوانده‌ای، خط بکش.



آب آبی

دریا آبی





# درس ۱

بنویس.



ا آ ا آ ا آ ا آ

ا آ

ا آ

کامل کن.



باد

بار

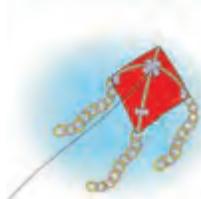
دریا



زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اول دارند، رنگ بزن.











دستت  
درد نکند!

# درس ۱

بنویس.

سلام،  
روز به خیر!

ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کتا

نا

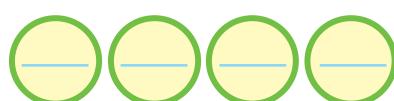
آ



صدای هر کلمه را بنویس.



آب



بابا



# درس ۱

بنویس.



آ آ ب ب

با

آب

بابا

بaba آب

کامل کن.



اران

اد

با


زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.



# درس ۱

سلام،  
روزت به خیر!  
بنویس.

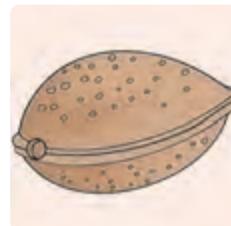
بـا

آـب

بـابـا

بـابـاـآـب

کامل کن.



ـ رـان

ـ دـ

ـ دـام

ـ بـا



زیر شکل هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!

# درس ۲



بنویس.

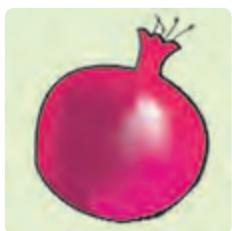
- ۱

بَا

بَهْ



کامل کن.



نار

سب

مین

بر



وصل کن.



آفرین!

آب

بر

بابا

مین

# درس ۲

بنویس.

سلام  
گل قشنگ!

ا

ب

با

بابا

آب

کامل کن.



برف

دریا

در


زیر تصویرهایی را که صدای «ا - » دارند، رنگ بزن.





## درس ۲

بنویس.

ب

با

بابا

آب

بابا آب



کامل کن.



برف

برگ

بر



۳۳



«آ» را آیی، «ب» را زرد و «آ -



را قرمز، رنگ بنزن.

# دروس ۲

بنویس.

سلام  
هم کلاسی!

د

دا

دَ

باد

داد

کامل کن.



ریا

آزا ه

رخت

با

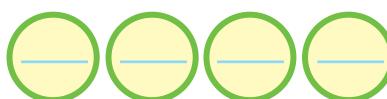


صداهای هر کلمه را بنویس.



خیلی خوب!

باد  
بابا





## درس ۲

بنویس.



دا

داد

باد

بابا

نام هر تصویر را بنویس.


زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن.



# درس ۲

بنویس.

سلام و  
صد سلام!

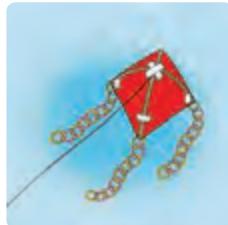
آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.



ریا

با بادک

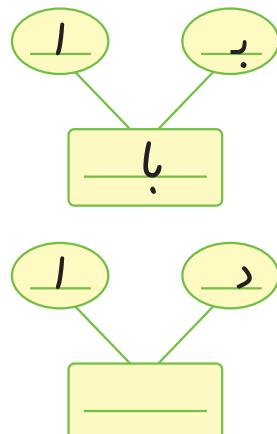
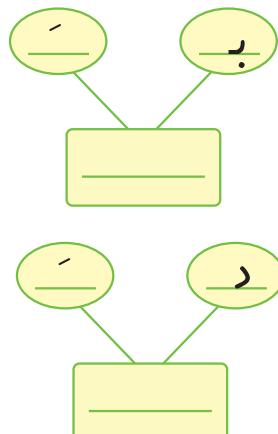
ست

ر

مانند نمونه، ترکیب کن.



موفق باشی!





# درس ۳

بنویس.

م

ما

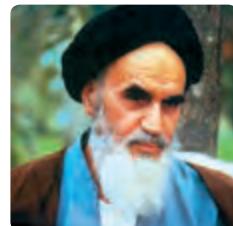
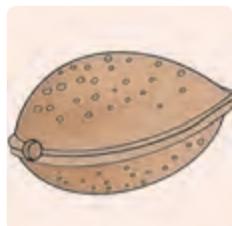
م

بام

دام



کامل کن.



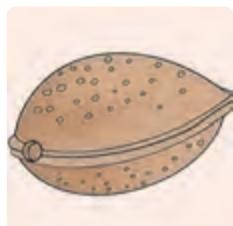
بادا

پرچم

امام



نام هر تصویر را بنویس.



# درس ۳

بنویس.

سلام  
دوست عزیز!

م

بام

بادام

آمد

باد آمد.

کامل کن.



درسه

دیر

آمین



نشانه هایی را که خوانده ای، رنگ بزن.



س	د	ر	ن	ر	ب
ژ	ح	ج	آ	ز	
پ	ک	گ	ل	ه	ا
ش	ر	خ	ا	ر	ج
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ص	ف	ع	ص	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



## درس ۳

بنویس.



بام

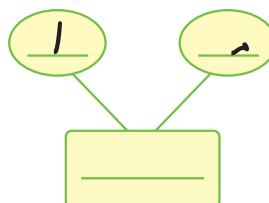
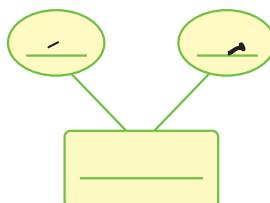
آمد

بادام

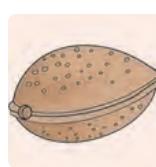
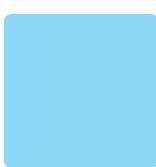
آدم

بابا بادام داد.

ترکیب کن.



وصل کن.



بادام آب دریا آبی آبر در

# درس ۳

بنویس.

سلام،  
روزت به خیر!



س

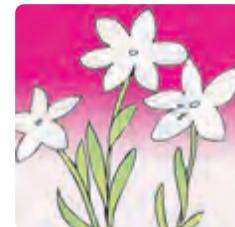
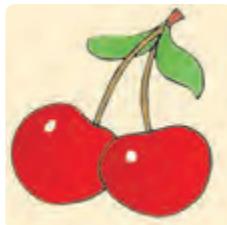
س

س

آسب



کامل کن.



گلیا

کلا

یا



صداهای هر کلمه را بنویس.



آسب

آمد

سبد





## درس ۳

بنویس.



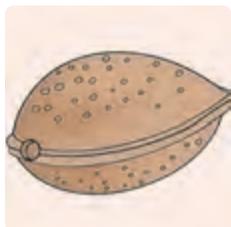
س س

سَبَدَ

أَسْبَ

سَامَ

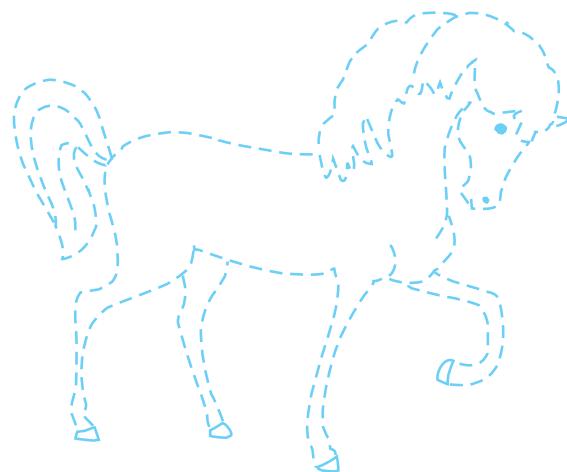
نام هر تصویر را بنویس.



کامل کن و نام تصویر را بنویس.



روز خوبی  
بود!



\_\_\_\_\_

# درس ۳

بنویس.

سلام  
دسته گل زیبا!

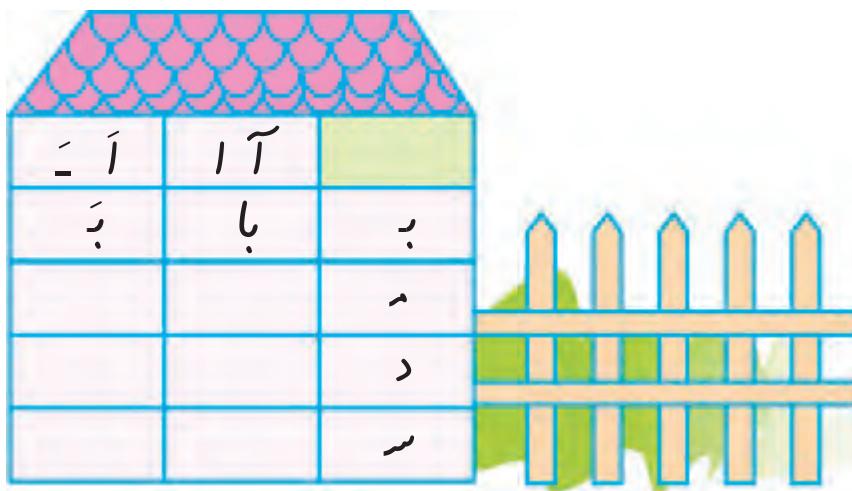
باد آمد.

اسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.



در جای خالی یک کلمه بنویس.



بaba داد.

بaba آمد.



# درس ۴



بنویس.

او و

بو

سو

بود

سود

کامل کن.



د د

س س ت

م

آبر



صدای هر کلمه را بنویس.



۱۴۳

سود

بود

# درس ۲

سلام بر تو!

بنویس.

او و

مو

دود

بود

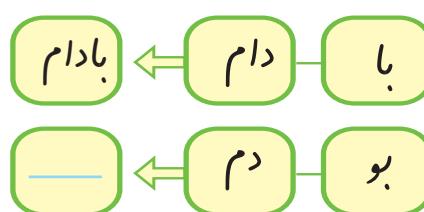
اسم هر تصویر را بنویس.



خدا یارت!



کلمه بساز.





# درس ۳

بنویس.



سود

---

بود

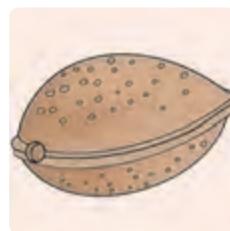
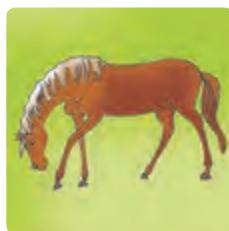
---

دود

او با آسب آمد.



نام هر تصویر را بنویس.




---



ترکیب کن.



و	ا	آ	
			ب
			م
			د
			ر

# دَرْسٌ ۲

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

ت ت

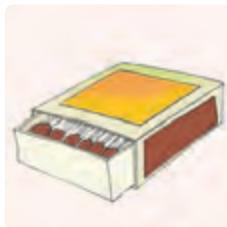
ت ب

د س ت

د و س ت

أ س ت

کامل کن.



كِبْرِيٍّ

دَرَخٌ

تُو



كلمه بساز.



دَام - بُو - بَا - دَم





# درس ۲

بنویس.



دَسْت

---

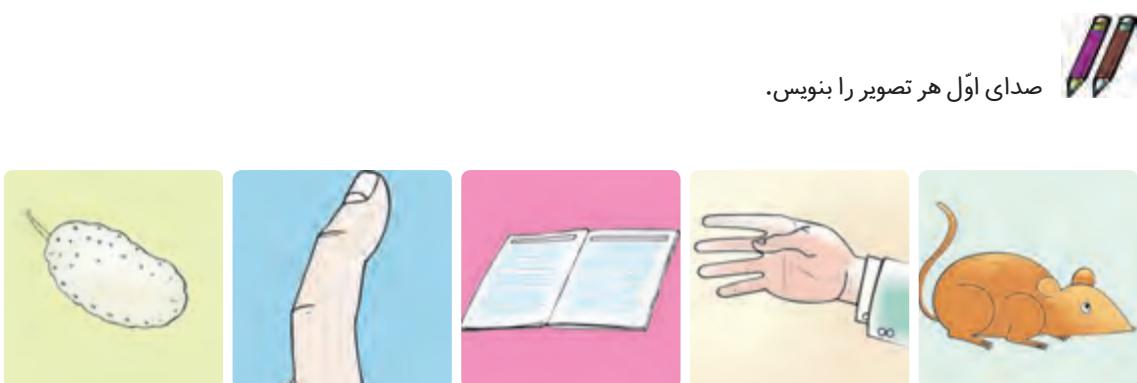
---

نَاب

---

---

بَابَا نَابِ بَسْت.



صدای اوّل هر تصویر را بنویس.



---

---

---

---

---



کامل کن.



او و	آ	ا آ	ب
			س
			ه
			د
			ت

# درس ۲

از روی درس بنویس.



سلام،  
روزت به خیر!



**دَسْت** **تَاب**

کامل کن.



**بَابَا** **بَسْت.**

**اَو** **دَاد.**

مثل نمونه انجام بده.

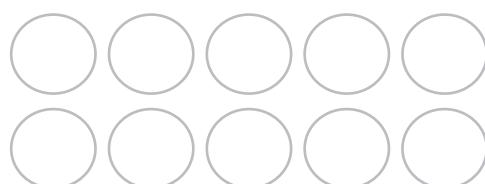


تَاب		

دَسْت			
دَسْت			
د	س	ـ	ت



به تعداد صدای هر کلمه، گردی ها را رنگ بزن.



**تَاب**  
**مَاسْت**



# درس ۵

بنویس.



ر

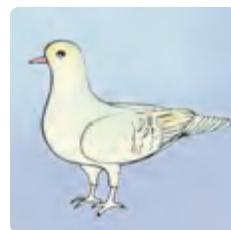
مادر

آبرو

سرد

درس

کامل کن.



پَستو

دا کوب

زنبو

گلَوتَ



خسته نباشی!

کلمه بساز.



با - سر - دام - ما

# درس ۵

بنویس.

سلام  
گل قشنگم!

مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا بَرَادَر دارد.

کامل کن.



سارا ..... دارد.

آب دارد.



مثل نمونه انجام بده.



آفرین بر تو!

آبرو

-	-
-	-

بَرَادَر

-	-	-	-



# درس ۵



بنویس.

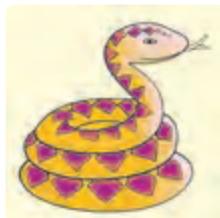
باد آمد.

آبر آمد.

مادر با سارا آمد.



صدای آخر هر تصویر را بنویس.



۵۱



کلمه بساز.



# درس ۵

بنویس.

سلام،  
روزت  
به خیر!

زن

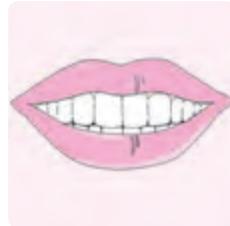
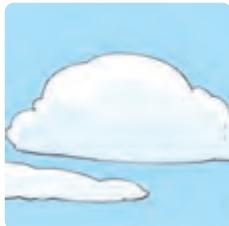
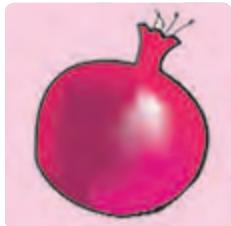
نان

نَمْ نَمْ

باران

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



دندان

آبادان



		-




# درس ۵



آنار

آسمان

دندان

آب ان

من آنار دارم.



ابر در است.

آدم دندان.

من آنار در دست.

باران نم نم.



در جاهای خالی، یکی از دو شکل «ذن» را بنویس.



بارا

ان

آسمان

# درس ۵

هم شاگردی  
سلام!

بنویس.

من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.



کامل کن.



آن مرد دارد. آبرد در سبد است. آبرد است.



چهار کلمه بنویس که در آن ها نشانه‌ی «ذن» باشد.

--	--	--	--



خوش باش!



مرتب کن.

آسان - در - آبر - است



# درس ۶

بنویس.

ای ی

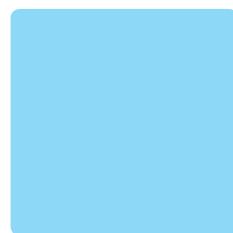
ی ای

سیب

بیدار

ایستاد

کامل کن.



سرمه

سنی

آبر

ران



مثل نمونه انجام بده.



بیداری

آبی

بی آ


بی	آ

# درس ۶

بنویس.



ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی دارد



در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.

آ - س - آ - ب

او - ت - ای



آفرین به  
دستهای تو!

برای تصویر، یک جمله بنویس.




---



---



# درس ۶



از روی درس بنویس.

---

---

---

---



کامل کن.

مثال:

ی	ای یه	او و	آ	آ آ	
بی	یه	بو	بَ	با	ب
					س
					م
					ت
					ز
					ر



چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس.



# درس ۶

بنویس.

ز

سلام،  
روزت به خیر!

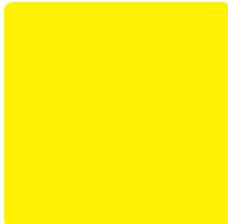
سر باز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



برای تصویر، یک جمله بنویس.





## درس ۶

بنویس.



سر باز

---

---

زمین

---

---

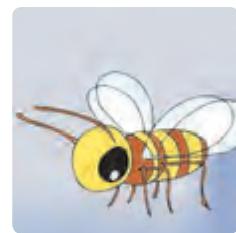
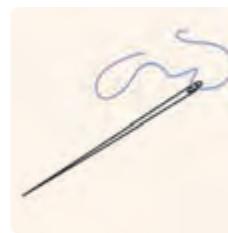
زیبا

ایرانی آزاد است .

---



نام هر تصویر را بنویس.



---

---

---

---



با هر کلمه، یک جمله بنویس.



سر باز :

---

---

زرد :

# درس ۶

بنویس.

سلام  
دوست من!

ایران سَرَسَبِزْ است.

ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



امیر — زَرَی را از زمین برمی‌دارد.



مادر با — دامَن می‌دوَزَد.

مانند نمونه بنویس، کلمه‌های زیر چند بخش دارند؟



سَبَزِی  
دِيرَوْز

بازِی  
زَد





# درس ۷

بنویس.

ا - ه

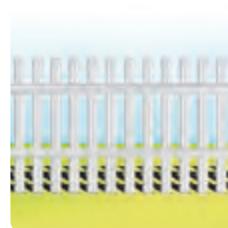
ایام

ساده

دانه

مداد

کامل کن.



درخت

مدرسه

زد

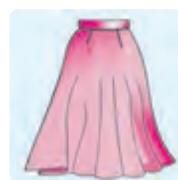
ستخر



صدای اول هر تصویر را بنویس.



آفرین!



# درس ۷

بنویس.

سلام  
گلم!

انسان

تازه

دستان

مدرسہ

ترکیب کن.



هـ	اـ	ىـ	يـ	زـ
				زـ
				زـ
				رـ

با هر کلمه یک جمله بنویس.



آزاده:

مداد:

خدا قوت!





# دَرْس ۷

بنویس.

ا - ه

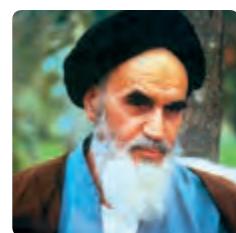
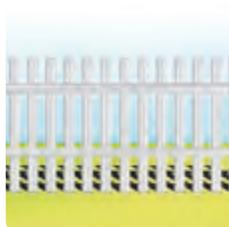
ایرانِ ما

مدادِ امین

سبدِ توت



اسم هر تصویر را بنویس.






مه - ا - نا - مام - ای



کلمه بساز.



زیر تصاویری را که صدای «ا - ه» دارند، رنگ بزن.











# درس ۷

سلام  
دوست من!

بنویس.

شش

شب

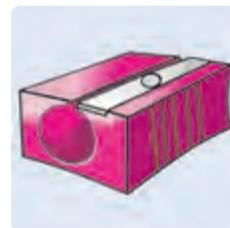
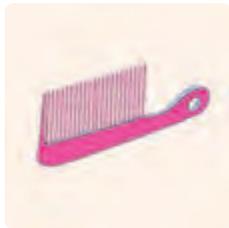
آش

شیر

تراش

شانه

اسم هر تصویر را بنویس.









کامل کن.



خدا حافظ!

شیر

شانه

آتش


	-	


# درس ۷



شب بود. آمین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.



دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.

آش = شور آب

آب = تمیز

سیب = رشتة

ماشین = شیرین



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



# دروس ۷

بنویس.

سلام  
گل من!

نامه‌ای

شانه‌ای

دانه‌ای

ستاره‌ای

جمله بساز.



تراشِ آرشه:

آشِ رشته:

نانِ تازه:



چهار کلمه بنویس که در آن نشانه‌ی «ش ش» باشد.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# درس ۸



بنویس.



ی ی

یاس

می آید

دریا

سایه

روی دریا

بوی یاس

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



ماسه - دارد - دریا

# درس ۸

بنویس.

سلام  
غنچه‌ی  
شادابم!

بوی یاس می‌آید.

مادر یاس در دست دارد.

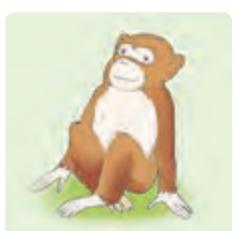
دریا زیبا است. من دریای آبی را دوست دارم.

در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.



مادر سبزی را \_\_\_\_\_. (می‌شویم - می‌شوید)  
آزاده از مدرسه زود \_\_\_\_\_. (می‌آید - می‌آیم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.





# دروس ۸

بنویس.

ج

أميد

شند

مدیر

درست

شتر

کامل کن.

شتر			
	-		-

أميد			

درست			
	-		-



دُم - دُرُشت

کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.



این سیب \_\_\_\_\_ است.

بُز \_\_\_\_\_ دارد.

# درس ۸

سلام  
گل زیبا!

بنویس.



باران شد آمد.

آمید در باران آمد.

او با مدیر از دبستان آمد.



نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ» داشته باشد.



خدا نگهدارت!

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.



ا - ي - د - م -

ن - د - ت - ن



# درس ۹

بنویس.

ک

کبوتر

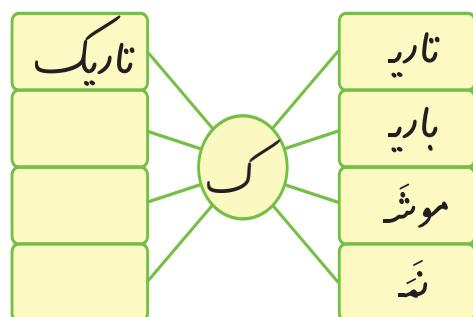
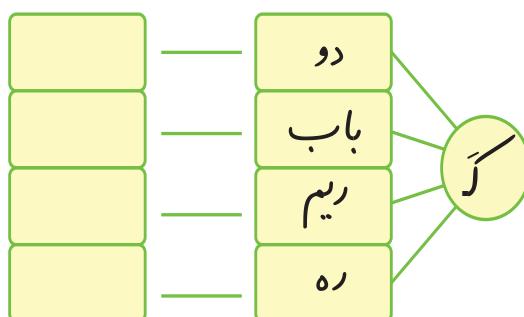
اردک

گندو

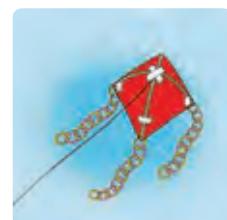
کودک



کلمه بساز.



برای تصویر، یک جمله بساز.



# درس ۹

بنویس.

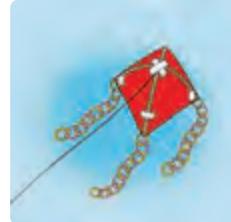
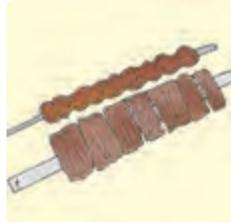
سلام  
کودک من!

زنبور در گندو است.

گبوتر روی بام است.

اردک در آب شنا می کند.

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.

می کارد - گدو - گریم

دُرست - مادر - می کند - گباب

نَدَارَد - نَلْكَانَ - لِينَ - نَكَ





# درس ۹

بنویس.

و

## ورزش

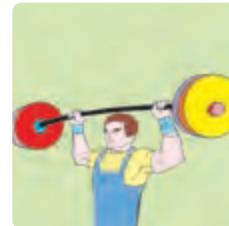
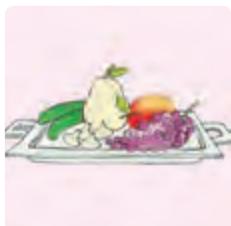
دونده

سوارکار

می آورد



اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



آورد - از - نانوایی - بابا - نان  
کنار - مادر - است - سماور  
است - میوه‌ی - آنار - شیرینی

# درس ۹

بنویس.

سلام دوست  
ورزش کار!

امیر دونده است.

کریم سوارگار است.

البر وزنه بردار است.

این سه دوست با شادی ورزش می‌کنند.

کامل کن.



ی	ای	ای	آ	آ	ا	ا	ا	او	و
									ک
									ش
									و
									ی
									ز



برای تصویر، یک جمله بنویس.



# درس ۱۰



بنویس.

پ پ

پرواز

پرستو

پروانه

توب

می پرند



کامل کن.



ما با پرواز می گوییم.



کامل کن.



خدا قوت!

پروانه

پرنده

				-			

# درس ۱۰

سلام!

بنویس.



پدر پروانه نانوا است.

او نان را در تور می‌پزد.

پروانه نان تازه را می‌آورد.

او نان با پنیر دوست دارد.



کامل کن.

و	او و
ورزش	بیرون

بیرون - داور - ورزش - سوت - سماور -  
توب - تور - پرواز



نشانه هایی را که خوانده ای، رنگ کن.



خدا نگه دار!

ا	و	ج	چ	ش	ز	ی	ی	ج	آ
ح	ن	ص	ن	ض	ذ	خ	ا	ا	ح
ص	ق	ع	ا	ای	ف	ب	ط	ط	ص
گ	پ	ق	خ	ذ	آ	ء	ج	ء	گ
ف	ق	ت	م	س	ع	ت	ظ	ظ	ف
ژ	ر	ض	ر	ذ	ط	ر	ر	ر	ژ
!	خ	ا	ک	و	ص	د	ک	ا	!



# دروس ۱۰



بنویس.

گرگ

آنکور

سَك

زنگ

گُرگ



اسم هر تصویر را بنویس.



جمله بساز.

آموزگار:

بُزُرگ:

# دَرْسٌ ۱۰

سلام!  
سلام!

بنویس.

نَرْسٌ مَادِرْبُرْگٌ دَارَد .  
او در گرگان زِنْدِگِی مَيْلَنْدَه .  
نَرْسٌ با مَادِرْبُرْگٌ بِهِ كَرْدَشَه مَيْرَودَه .



کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).

آسمان \_\_\_\_\_ است. (سِبُك - سِنْگِين - بُرْزَگ)  
گُربه \_\_\_\_\_ موش است. (دوست - دُشمن - بِرَادَر)



برای تصویر، یک جمله بنویس.



# درس ۱۱



ف ف

برَف

کِیف

آفتابِی

دَفَّتَر

بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



فر

فا

کامل کن.



آزاده زِمستانی می‌پوشد. او دُرُست می‌کند.



اسم چند تا از وسیله‌هایی را که در آن‌ها صدای «ف» به کار رفته باشد، بنویس.



# درس ۱۱

سلام  
هم کلاسی!

بنویس.



برَف می بارَد.

آسمان آقطابی نیست.

آدم بَرْفی کیف و لَفَش ندارد.

فرَزانه و فِرِشته آدم بَرْفی دُرُست می کنند.

اسم هر تصویر را بنویس.



با نشانه های زیر، دو کلمه بساز.



ذ ف

گ گ

ک ک



		ذ ف
		گ گ
		ک ک



# درس ۱۱

بنویس.

خ خ

خُدا

خوب

درخت

رودخانه

خروس

جدول زیر را کامل کن.

کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی یک بخشی	خ خ
			ذ ف
پروانه			پ پ



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.



ي - خ - م

خ - ا - ش

گ - خ - و - ش - ر

# درس ۱۱

سلام  
خوب من!

بنویس.

پرندۀ ای زیبا، روی شاخه‌ی درخت است.

خانه‌ی خُرگوش، کنارِ رودخانه است.

شاخه‌ای از درخت، کنارِ خانه‌ی خُرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله‌ها را کامل کن.



- خدا مردم خوب را دوست
- خروس از زمین دانه
- مادر دامن دخترش را



# درس ۱۲



بنویس.

ق ق

قرآن

أناق

فاشق

پیشتاب

قوری

اسم هر تصویر را بنویس.





---



---



---



---



بخش دوم هر کلمه را بنویس.



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

# ۱۲ درس

از روی درس «همکاری» بنویس.

سلام  
کودک من!



---

---

---

---

کامل کن.



مادر بزرگ در دست دارد.



پدر سواری می‌کند.



خداحافظ!

اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه‌های «فق» باشد.



---



# درس ۱۲

بنویس.

ر ل

ل انہ

بُلْبُل

گُل

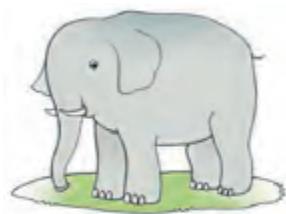
بَخَنَد

صدای آخر کدام تصویرها مثل هم است؟ آن ها را رنگ کن.











کامل کن.

گُل

سَلام

بُلْبُل

	-	

	-	

	-	
	-	

# ۱۲ درس

بنویس.

سلام  
گل بهاری!

گل آمد.

بلبل آمد.

گل لبخند زد.

بلبل سلام کرد.

بلبل کنار گل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.



# درس ۱۳



بنویس.

ج ج

برنج

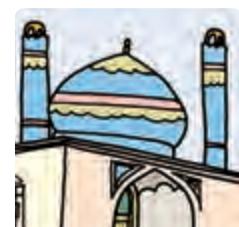
جوچ

نارنج

لنجشک

مسجد

برای هر تصویر، یک حمله بنویس.



جدول را کامل کن.



یخ - کاج - خانه - جوجه - جارو -  
خنده - پنج - یخ

ج ج	خ خ

# ۱۳ درس

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.

سلام  
دوستمن!

---



---



---



---



کامل کن.

کشاورز در شالیزار \_\_\_\_\_ می‌کارد.



پرواز می‌کند.



کلمه‌های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره‌ها بنویس.



- |       |      |       |
|-------|------|-------|
| کاج   | مسجد | جوراب |
| نارنج | جارو | گنجشک |



## درس ۱۳



بنویس.

خورشید

نوروز

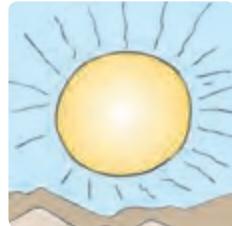
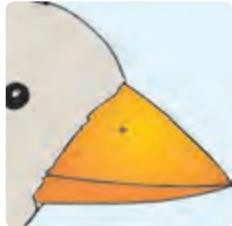
خوش مزه

خود

می خورد



اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.

می خورد - گپت - دانه  
کتاب - من - دارم - دو - فارسی

# دروس ۱۳

از روی درس «خروس خوشآواز» بنویس.

سلام بر تو!




---



---



---



---

برای این تصویر، دو جمله بنویس.




---



---

هر کلمه را در جای خود قرار بده.



خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور - سماور - نوک



خسته نباشی!



خوش	ورزش	تور

# درس ۱۴



بنویس.

هـ ـ هـ ـ هـ

مـهـتـابـ

هـوـ

بـهـبـهـ

مـهـرـبـانـ

آـهـوـ

مـاهـ



اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار.



شـتـندـمـیـ دـودـ.

مـنـ نـورـدـیـ رـاـ دـوـسـتـ دـارـمـ.

شـبـهـاـ نـورـ ،ـ زـمـيـنـ رـاـ روـشـنـ مـيـكـنـدـ.

# دَرْسٌ ۱۲

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

بَهْبَهْ هوا خوب است!

مِهْتَاب زیبا است.

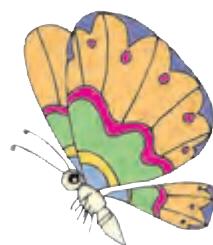
ای خدای هر بان، آسمان و ماه و ستاره‌هایت را دوست دارم.

به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از نشانه‌های «هـ ۵» اضافه کن.



نُكْلَوْ وَ تَابْ مَهْرَبَانْ آَنْ مَهْرَبَانْ

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن‌هایی را که صدای «هـ ۵» دارند، رنگ بزن.



همیشه  
سلام باشی!



# درس ۱۲



بنویس.

چ

چوپان

قوج

چشم

چرگاه

می چرند

قارچ

برای هر تصویر یک جمله بنویس.



# ۱۲ درس

از روی درس «چشم و چراگاه» بنویس.

سلام،  
روزت به خیر!



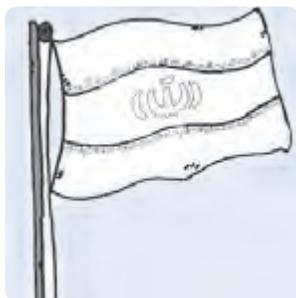

---



---



---



کامل کن و رنگ بزن.

پرچم ایران رنگ دارد.  
رنگ های پرچم کشور ما ،  
و است.



به اوّل هر یک، نشانه‌ی «ج» اضافه کن و کلمه را بنویس.



     + اقو = رخ +       
     + وب = هار +     



دور کلمه‌هایی را که صدای اوّل آن‌ها مثل هم است، خط بکش.



خاک-چرخ-کوچه-چادر-چوبان-هوایسا

# درس ۱۵



بنویس.



ژ

ژاله

منیره

بیژن

مردہ

اسم هر تصویر را بنویس.


چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ژ» باشد.



---

---

---

---

# درس ۱۵

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.

سلام  
دوست من!



---

---

---



کامل کن.

اگر به گل آب نرسد، \_\_\_\_\_ می شود.  
ماشین پلیس \_\_\_\_\_ می کشد.  
ژاله و \_\_\_\_\_ به گل ها آب می دهند.



برای تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

# درس ۱۵

بنویس.



سلام، روزت  
به خیر!

خواهر

خواب

خوابید

خواندن

می خواند



به کمک کلمه های «خواب - خواهر - خواهش» جمله های زیر را کامل کن.

از خواهرم                    کردم برایم کتاب داستان بخواند.

پیش از                    به پدر و مادرم «شب به خیر» می گوییم.

ژاله و منیزه با یکدیگر                    هستند.



خواهر کوچکم در خواب می خنده است. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می کنم چه خوابی دیده است؟



روز خوبی بود!



---

---

---

# درس ۱۵

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.

سلام!  
سلام!



کامل کن.



من از پدر بزرگ خواهش کردم که  
آموزگار از مجید خواست که

من داستان های شاهنامه را

کامل کن.



= هش

= خوا

=





## تمرین‌های دوره‌ای



بنویس.

می خوانیم	می خوانم
می خوانید	می خوانی
می خوانند	می خواند
خواهرِ مان	خواهرِ م
خواهرِ تان	خواهرِ ت
خواهرِ شان	خواهرِ ش



به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.

۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می فروشنند، بنویس.

\_\_\_\_\_

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

\_\_\_\_\_

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



## تمرین‌های دوره‌ای

از روی هر کلمه بنویس.

گل خندان!  
سلام!

سایه‌ی درخت	کتابخانه	روشن
بوی نان	رودخانه	خورشید
ماه مهر با	آشپزخانه	نوروز
پرندۀ‌ای قشنگ	نمایخانه	خود

مرتب کن.



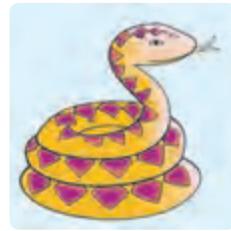
درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه

می‌کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.



خوش  
به حالتان!



کدام می‌دود؟

کدام می‌پرد؟

کدام می‌خرد؟

کدام شنا می‌کند؟

# تمرین‌های دوره‌ای



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.

	ل	دُر	قو	رہ	نه	لاک	بُک	چا	+
								چا	بُک



صدای‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



ای	او	آ	اُ	اً	ا
ج	ج	ج	ت	ت	ب
ز	ر	ذ	د	خ	ح
ط	ص	ض	ش	س	ژ
ک	ق	ف	غ	ع	ظ
ه	ه	ن	ن	ل	گ
					ی

\* خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.  
امام سجاد (ع)

## بخش ۳

# آموزش نشانه‌ها (۲)



# درس ۱۶



بنویس.



نَجَار

كَفَاش

قَنَاد

تَشْكِر

بَنَا

نَقَاش



کلمه‌هایی را که به تشدید(“) نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.

اول کَكَ كَفَشَ نَجَارَ تَشْكِر



خدا حافظ!



اسم هر تصویر را بنویس.



# درس ۱۶

از روی سه خط اول درس «در بازار» یک بار بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



جمله بساز.



کفّاش:

نجّار:

بنّا:

نقّاش:



به تصویر نگاه کن و جواب بدہ.

۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟



۲- نجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟



۳- به جایی که نجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟

# درس ۱۶

از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.



---

---

---

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

مرتب کن.



هر کار - بگو - نام خدا - اول - را



بچه‌ها - آموزگارِ خود - تشكّر - از - کردند

---

---

# درس ۱۷

بنویس.

سلام!  
سلام!

ص ص

صدا

صاف

صف

صورت

جمله بساز.



صف:

صابون:

صف:



# درس ۱۷

از روی سه خط اول درس «صدای موج» یک بار بنویس.



---

---

---

---



کامل کن.

آسمان و آبی دریا دیدنی است.  
دریا بسیار و است.



به اول هر یک، نشانه‌ی «صد» اضافه کن.

دا - ابون - وَرَت - دَف



نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.



---

# درس ۱۷

از روی دو خط آخر درس «صدای موج» یک بار بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.



مسواک

صف =

آب

زمستان =

صدای

پرندگان =

فصل

مخصوص =

برای تصویر، یک جمله بساز.



به به!



# درس ۱۷



ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر



کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.

ریز - شکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اول -  
صدا - پرسید - صندوق - مسافت

س س	ص ص	"	ز	ذ
			ریز	



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.



# درس ۱۷

چهار خط اول درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

هم شاگردی!  
سلام!



---

---

---

---

کامل کن.



از دیدن کوه‌ها و چشمه‌ها بردم.  
تابستان به مسافت رفتم.  
من وسائل خود را در جای مخصوص



کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



به به!

بچه‌ها از برف بازی لذت (می‌برند - می‌بریم).  
باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم - می‌رود).  
آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد).

# درس ۱۷



از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.




---



---



---



---



بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.

داشت	آ
اذان	آ
ذر	گز



با توجه به تصویر رویه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



امیدوار باش!

۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

---

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

---

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.

---

# درس ۱۸

بنویس.

سلام!

ع ع ع ع

علی

معلم

جمع

شروع

عزیز

محضومه

کامل کن.

ما هر کاری را با نام خدا می کنیم.  
ما بعد از درس، وسایل خود را می کنیم.

برای تصویر، یک جمله بنویس.



# درس ۱۸



از روی سه خط اول درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.



جمله بساز.



عمو:

عید:

شروع:

مرزعه:



برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز.



# دروس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما — نوروز را جشن می‌گیریم.



علی و سایل خود را — می‌کند.



کشاورزان در — گندم می‌کارند.



مرتب کن.



کشاورز - علی - است - عمومی



بعد از - نماز - می خواند - مادرم - دعا





# درس ۱۸

بنویس.



ث

ثریا

مثل

ثانیه

کشیف

لش

ثریا - باعث - مثل

کامل کن.



کلاس اول است.

او خواهرش پاکیزه است.

ثریا می داند که میوه هی کشیف بیماری می شود.



جمله بساز.



کشیف:

لش:

ثریا:

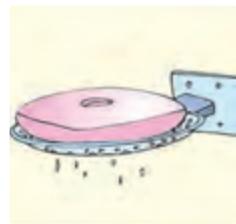
# درس ۱۸

از روی چهار خط اول درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

سلام  
دسته گل  
قشنگم!



در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل ————— می دود.

مسواک ————— را سالم نگه می دارد.

ثریا با ————— دست و صورت خود را می شوید.

خوردن ————— باعث سلامتی می شود.



یک جمله برای دوستت بنویس.





## درس ۱۸



از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

---

---

---



مرتب کن.

دختر - است - پاکیزه ای - ثریا

---

باعث - ورزش - می شود - سلامتی

---

انسان - بیمار - دست های - را - می کند - کشیف



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

---



# درس ۱۹



بنویس.

ح ح

حلزون

احساس

حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.



ح

هـ مـ تـ هـ



درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.




---



---



---



# درس ۱۹

از روی پنج خط اول درس «حلزون» بنویس.



---

---

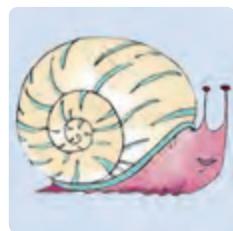
---

---

---



اسم هر تصویر را بنویس.



---

---

---

---



جمله بساز.

خوش حال:

محمد:

حوله:



آفرین به  
دستهای تو!

# درس ۱۹

از روی چهار خط دوم درس «حلزون» بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، — می خوریم. (صبحانه-ناهار-شام)  
— حیوانی خانه به دوش است. (حلزون-پروانه-خرگوش)  
علی و — براذر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر رو به رو، دو جمله بساز.



خسته نباشی!



# درس ۲۰



بنویس.

ض ف

حوض

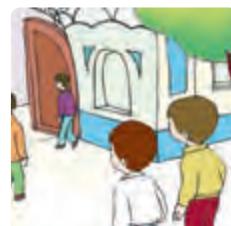
میریض

بعض

وضو



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.



دستت درد  
نکند!

				ض ف
			آذر	ذ
				ز

# ۲۰ درس

از روی سه خط اول درس «رضا» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



مرتب کن.

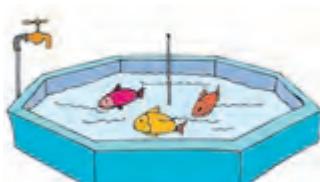


قبل از - می‌گیرد - پدرم - نماز - وضو

برای - من - سلامتی - دعا می‌کنم - رضا

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صلی الله علیہ وآلہ وسلم)

برای تصویر رو به رو، دو جمله بنویس.



---

---

---



# ۲۰ درس

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



---

---

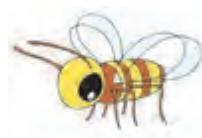
---

---

---



اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.



---

---

---

---



انتخاب کن.

نشویم.

دست و صورت خود را با صابون می‌شوییم تا

(خوش حال - مریض - دانا)

من قبل از خواندن نماز ————— می‌گیرم.

(کتاب - درس - وضو)



## ۲۰ درس

بنویسن.

سلام!

ط

حیاط

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

وطی

کامل کن.

مردم با \_\_\_\_\_ مبارزه کردند.  
مدیر از \_\_\_\_\_ روزهای انقلاب می‌گفت.



جمله بساز.



وطن:

طناب:

وطی:





## ۲۰ درس

از روی پنج خط اول درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



---

---

---

---

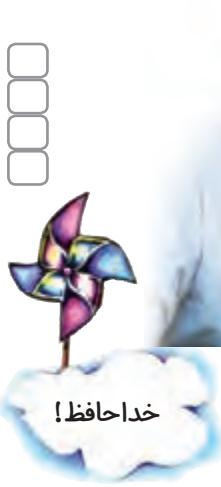
---



مرتب کن.

امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این



به این تصویر نگاه کن و پاسخ بد. این تصویر چه



کسی است؟ یک جمله بنویس.

---

---

## ۲۰ درس

از روی پنج خط دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.

سلام!  
سلام!



---

---

---

---

---



تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.



---

---



پاسخ بدده.



- امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

- انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

- اکنون رهبر ما کیست؟



---

---

---

# درس ۲۱



بنویس.

غ غ غ غ

مرغابی

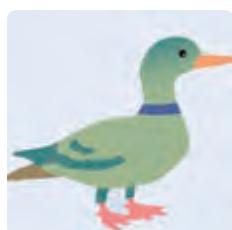
کلاغ

جیغ

جعد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن.



تی گل

کلا

از

جد



تیغ - مرغابی - جعد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.



در کنار آنکه زندگی می‌کند.

کلاغ و از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل‌ها دارند.



آفرین به تو!

# ۲۱ درس

از روی پنج خط اول درس «لاکپشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ. غ. غ. غ.» باشد.



درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.



غ غ غ غ غ	
چ چ	
گ گ	
پ پ	
ه ه ه	

## درس ۲۱

از روی پنج خط دوم درس «لاکپشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

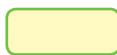


انتخاب کن، کامل کن.

لاکپشت گفت: من هم شامی آیم. (از-با-به)  
مرغابی‌ها مجبور شدند آنجا بروند. (تا-از-با)  
لاکپشت دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا-به-از)



روبه روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.



لاکپشت غمگین شد.



مرغابی‌ها و لاکپشت در کنار آبگیر زندگی می‌کردند.



دو مرغابی، لاکپشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.



مرغابی‌ها با هم، فکری کردند ترا راهی پیدا کنند.



# درس آزاد

سلام بچه  
خوب



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# درس ۲۲



بنویس.



ظ

اعظم

ظلم

مواظبت

خداحافظی

نظم

نظم

با دو کلمه‌ی زیر، یک جمله بساز.



نظم، نظم



پاسخ بده.



۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟



# ۲۲ درس

از روی پنج خط اول درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.

سلام  
عزیزم!



مرتب کن.



جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - حی گیرند

رسید - حضرت محمد (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) - مبعث - روز - در - پیامبری - به



برای هر تصویر یک جمله بنویس.



آفرین!



# ۲۲ درس

از روی پنج خط دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

جمله بساز.



نظم:

نظم:

مواظب:

خدا حافظی:

---

---

---

---

کامل کن.



پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا \_\_\_\_ . (بود- رفت- آمد)  
خانه‌ی \_\_\_\_\_ در شهر مکه است. (پیامبر- خدا- حضرت علی)



# تمرین‌های دوره‌ای

گل شاداب  
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



# تمرین‌های دوره‌ای



نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.



	ف	۲۳
	ق	۲۴
کاف	ک	۲۵
	گ	۲۶
	ل	۲۷
	م	۲۸
	ن	۲۹
	،	۳۰
	هـ	۳۱
	ی	۳۲

	ر	۱۲
	ز	۱۳
	ژ	۱۴
	س	۱۵
	ش	۱۶
صاد	ص	۱۷
	ض	۱۸
	ط	۱۹
	ظ	۲۰
	ع	۲۱
	غ	۲۲

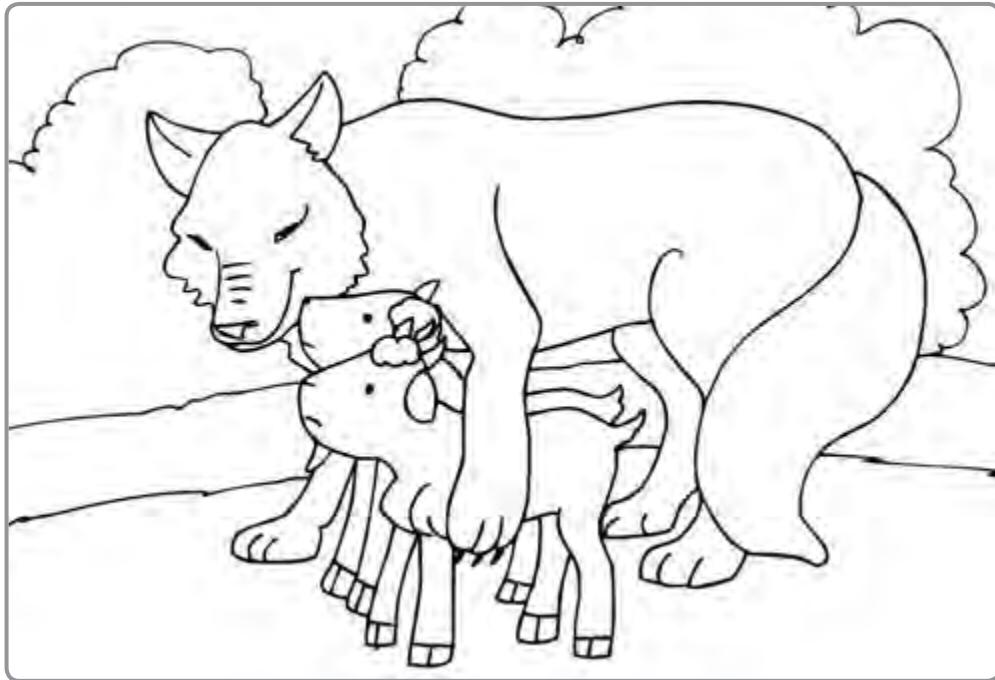
الف	ا	۱
	ب	۲
	پ	۳
	ت	۴
	ث	۵
	ج	۶
	چ	۷
	ح	۸
	خ	۹
	د	۱۰
	ذ	۱۱



## تمرین‌های دوره‌ای

سلام  
و  
صدسلام!

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش‌ها را بنویس.



۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می‌افتد؟

---

۲- اسم این بزغاله‌ها را به دل خواه انتخاب کن.

---

۳- گرگ چه طوری آن‌ها را گرفته است؟



---

۴- آیا پایان داستان را می‌دانی؟

---





پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام: علی	۱- علی چند سال دارد؟
نام خانوادگی: عارفی	۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟
سن: ۷ سال	۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟
کلاس: اول	۴- نام پدر علی چیست؟
نام پدر: سعید	۵- نام خانوادگی علی چیست؟
نام مادر: معصومه	
نام مدرسه: دبستان مهتاب	
محل زندگی: اصفهان	

۱- علی چند سال دارد؟

۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟

۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟

۴- نام پدر علی چیست؟

۵- نام خانوادگی علی چیست؟



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام:	۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس.
نام خانوادگی:	۲- چند سال داری؟
سن:	۳- به کدام مدرسه می‌روی؟
کلاس:	۴- در کجا زندگی می‌کنی؟
نام پدر:	۵- نام پدرت چیست؟
نام مادر:	
نام مدرسه:	
محل زندگی:	

۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس.

۲- چند سال داری؟

۳- به کدام مدرسه می‌روی؟

۴- در کجا زندگی می‌کنی؟

۵- نام پدرت چیست؟



## یادداشت‌های من