

وزارت معارف ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

دری

صنف هفتم برای مکاتب پشتو زبان





وزارت معارف

ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

دری

صنف هفتم برای مکاتب پشتو زبان

کتابهای درسی متعلق به وزارت معارف میباشد؛ خرید و فروش آن در بازار جداً ممنوع است. با متخلفان برخورد قانونی صورت می گیرد.

كميتة تجديد نظر

كميتهٔ محتوا و لسان:

- شكيلا شمس هاشمي آمر ديپارتمنت زبان و ادبيات دري.
- عبدالرزاق کوهستانی عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری.
- محمد نسیم فقیری متخصص زبان و ادبیات دیپارتمنت دری.
- پوهندوی عبدالرازق اسمر متخصص زبان و ادبیات دیپارتمنت دری.
 - دکتورشفیقه یارقین مشاور و رئیس امور تربیوی وزارت معارف.
 - پوهنوال حمیدالله ویدا عضو شورای علمی وزارت معارف.

کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی:

- دکتور محمد یوسف نیازی مشاور وزارت معارف در بخش تعلیمات اسلامی.
 - محمد آصف ننگ رئیس نشرات و اطلاعات وزارت معارف.
 - عبدالجبار عارف عضو دييارتمنت علوم ديني.

كميتة نظارت

- دکتور عبدالغفور غزنوی معین انکشاف نصاب تعلیمی، مرکز ساینس و نشرات وزارت معارف رئیس کمیته
 - محمد صدیق پتمن معین تدریسی وزارت معارف
 - معاون سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی عضو

کمپوز و دیزاین:

- حميدالله غفاري



خداوند جل جلاله را سپاسگزاریم که در نتیجهٔ ارادهٔ راسخ و قربانی های ملت مجاهد ما و مساعی جمیله سازمان ملل متحد و کشورهای بشردوست جهان، صلح سراسری و نظام سیاسی مشروع در کشور استقرار یافت و به مصیبت چندین سالهٔ ناشی از جنگ پایان داد. دولت جمهوری اسلامی افغانستان و در رأس جلالتماب حامد کرزی از بدو تاسیس نظام مردمی حاکم، به منظور نیل به اهداف والای ملی، طرح پروگرام های نوینی را در تمام عرصه های باز سازی و انکشافی کشور در دستور کار خویش قرار داده است. با سپاس بیکران از حمایت بیدریغ و رهنمودهای داهیانهٔ جلالتماب شان تلاشهای پیگیر و اقدامات موثری در عرصهٔ تعلیم و تربیه و در راستای نوسازی و شکوفایی معارف و تربیت نسل جوان به مثابهٔ افراد دارای روحیهٔ اسلامی، وحدت ملی، انسانهای متمدن و مسلمانان واقعی و نیرومند در مرحلهٔ تطبیق قرار دارد، که خیلی ها ارزنده و حایز اهمیت متمدن و زارت معارف در راستای طرحها و ابتکاراتی که در جهت بازسازی معارف افغانستان روی است دارد، ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی را موظف گردانید، تا از یک طرف مشکل کمبود و نبود کتب درسی مکاتب را رفع نماید و از جانب دیگر در روشنی پالیسی و اهداف علمی و فرهنگی دولت جمهوری اسلامی افغانستان به تهیه و تدوین نصاب تعلیمی واحد که علمی و فرهنگی دولت جمهوری اسلامی افغانستان به تهیه و تدوین نصاب تعلیمی واحد که جوابگوی نیازمندیهای حال و آیندهٔ کشور باشد، بپردازد.

هدف نصاب تعلیمی جدید، تربیت و تعلیم اسلامی و علمی اولاد وطن که با مقتضیات جامعهٔ ما و معیارهای بین المللی موافق بوده و در راستای محتوای آن تفکر سالم را در اندیشهٔ اطفال، نوجوانان و جوانان دانش آموز تقویت نماید و آنان را با دست آوردهای دانش نوین آشنا سازند، می باشد. جوانان کشور ما باید مسلمانان متدین، وطندوست، مردم دوست، مجهز با زیور علم و کمال بار آیند و با انکشاف علوم و پیشرفت تمدن معاصر آشنایی حاصل نموده، با عزم راسخ از تحولات جدید و مثبتی که به میان آمده، مستفید گردند. آنها به منظور ساختن افغانستان نوین و ایجاد جامعهٔ مرفه، علاوه بر تحولات ساینس و تکنالوژی، بایست از اساسات علوم انسانی، حقوق بشر، صلح، وحدت ملی و همزیستی مسالمت آمیز آگاه بوده، وطندوستی، حفظ محیط سالم زیست، مبارزه با جهل و تولید و قاچاق مواد مخدر را در اولویت های امور تعلیمی و آموزشی خود قرار دهند.

از معلمان صدیق، دلسوز و با تجربه ما که در تطبیق نصاب تعلیمی جدید، مسؤولیت عظیم آموزش و پرورش اولاد کشور را به عهده دارند و از سایر شخصیت های علمی، فرهنگی و دانشمندان عرصه معارف کشور تمنا داریم، با ارائه نظریات و پیشنهادات سازندهٔ خویش مؤلفان ما را در تألیف و بهبود کتب درسی همکاری نمایند.

همچنان از کشورها و سازمان های محترم تمویل کننده (دانیدا، یونیسف، یونیسکو، بانک جهانی و ادارهٔ انکشاف بین المللی ایالات متحدهٔ امریکا) که در چاپ کتب، وزارت معارف را همکاری مادی نموده اند، سپاسگزار هستیم.

امیدواریم تمام شاگردان عزیز، معلمان گرامی، مادران و پدران محترم در حفظ کتابهای درسی از هیچگونه کمک و همکاری دریغ نفرمایند.

فاروق وردك

وزير معارف جمهوري اسلامي افغانستان

فهرست مندرجات

صفحه	عـــنــــوان	صفحه	عـــنــــوان
۳۱	صلح و آشتی	١	حمد
٣٢	حفاظت دندانها	٣	اخلاق وصفات حضرت پيغمبر
44	اتحاد	۵	پیروی از قرآن شریف
٣۶	پند	۶	کبوتر و مورچه
٣٨	دعوت نامهٔ ختم قرآن کریم	γ	آبهای نوشیدنی
٣٩	افغانستان	٨	نوبت را مراعات نماییم
41	مثلها	٩	چیزی را که به خود نمی پسندی
47	پند	11	علم و دانش
۴۳	سبزيها	١٣	كتاب
40	طوطی	14	گفتاری از حضرت پیغمبر ﷺ
41	گل لاله	۱۵	غزوه بدر
۴۸	دو رسام	۱۷	نصيحت
49	آفتاب و ستاره گان	١٨	احترام معلم
۵۱	بازی تعمیر	۱۹	نامهٔ پسر برای پدر
۵۳	حكايت	19	حاتم طایی و خارکن
۵۵	وطن ما	۲٠	امانتداری
۵۷	بیچاره مادر	71	حضرت عمر فاروق عليه
۵۸	طفل بی احتیاط	77	حكايت
۵۹	حقوق بشر چیست؟	۲۳	آهنگر
۶٠	حكايت	74	پسر عزیز
۶۲	تنباکو و ضررهای آن	78	فصل بهار
54	ماین چیست و چه خطر دارد؟	۲۸	شجاعت
99	امتحان سالانه	79	مال حرام

حمد

که صنعش در وجود آورد مــا را

که دیگر باز نســتانی عطــا را

اگر خط درکشی جـرم و خـطا را

که دادی انبــیاء و اولـیاء را

نیندازی مـن نـاپـار ســا را

شفیــع آرد روان مصطفــی را

ثنا و حمد بی پایان خسدا را وز انعامت همیدون چشم دارم ز احسان خداوندی عجب نیست خداوندا بدان تشریف عسزت به حق پارسایان کز در خویش خدایا گر تو سعدی را برانی

محــمد ســـيد سـادات عالم

چراغ و چشم جمله انبیاء را

سعدى

معنى	<u>لغت</u>
ستایش و توصیف خداوند 🌯	ثنا و حمد
آفریدن، آفرینش	صنع
بخشش	عطا
احسان	فضل
همین قسم، همچنین	هميدون
عفو کنی	خط در کشی
نگیری	نستانی
گناه	جرم
شرف و عزت داشتن	تشريف
اشخاص پرهيزگار	پارسایان
شفاعت كننده	شفيع
جان، روح	روان

سپارشها:

معلم صاحب حمد را به قدر فهم شاگردان معنا نماید. شاگردان در خانه دو بیت اول را سه بار در کتابچه های شان بنویسند.

اخلاق و صفات حضرت پيغمبر 🕮

حضرت محمد گدر اخلاق نیکو نظیر نداشت و تمام صفات خوب در وجود ایشان جمع بود.

برای رهنمایی مردم هر گونه رنج و زحمت را تحمل می کرد، در مهربانی و خوشرفتاری با کوچک و بزرگ بی مانند بود؛ با فقیران نشست و بر خاست میکرد و با آنها غذا میخورد.

یتیمان را نوازش و بیماران را عیادت مینمود و از دشمنان کینه در دل نمیگرفت؛ بلکه با نیکی و بخشش دشمنان را دوست و سرکشان را رام خود میساخت و لباس گران قیمت نمیپوشید با حیا و متواضع بود، هر قدر مقام ظاهری او بلندتر میرفت، بر فروتنی او افزود میشد و در تقدیم سلام بر کوچک و بزرگ پیشدستی میکرد؛ پیران و دانشمندان را بسیار حرمت مینمود؛ خشم خود را فرومیخورد، از غیبت و دروغگویی، سخن چینی، فریبکاری، ترشرویی، تکبر و گفتن کلمه های زشت بیزار بود.

همیشه از خداوند همیخواست که او را در کارخوب کمک کند و از کار بد باز دارد. این اخلاق و صفات نیک او بود که مردم به زودی به دین اسلام مشرف شدند.

<u>لغت</u>	معن <u>ي</u>
نظير	مانند
تحمل	بردباری، برداشت
عيادت	مریض پرسی
فروتن	بی کبر
افزوده	زیاد شده
خشم	قهر

سیارشها:

معلم صاحب از شاگردان بپرسد که از این درس چه آموخته اند؟ شاگردان جمله های زیر را در کتابچه های خود سه بار بنویسند:

۱- حضرت محمد هدر اخلاق نیکو نظیر نداشت.

۲- برای رهنمایی مردم هر گونه رنج و زحمت را تحمل میکرد.

۳- حضرت محمد الله المقام بلندي كه داشت، بسيار باحيا و متواضع بود.

۴- حضرت محمد با داشتن اخلاق نیک خود مردم را به دین اسلام مشرف
 ساخت.

پیروی از قرآن شریف

قرآن شریف کتاب خداوند است. قرآن شریف از جانب خداوند توسط حضرت جبرئیل برای رهنمایی انسانها بر حضرت محمد نازل شده است. از جملهٔ آیات قرآن شریف یکهزار آیت آن در اوامر و یکهزار آیت آن در نواهی آمده است.

همه مسلمانان وظیفه دارند و مأمور اند که از اوامر قرآن پیروی کننـد و از نواهی، یعنی چیزهایی که منع قرار داده شده اند، پرهیز نمایند.

مثلاً: در قرآن کریم آمده است: اعمال صالحه و نیک عبارت از پیروی قرآن کریم گفته قرآن کریم و سنت حضرت رسول الله شمیباشد. همچنین در قرآن کریم، گفته شده است که با ظالم دوستی نکنیم و بدون حکم قرآن کریم، هیچ شخص را نکشیم. همینطور در قرآن کریم که قانون اسلامی میباشد و برای نجات بشر از ظلم و فساد از جانب خداوند بزرگ نازل گردیده است، امر شده که همهٔ مسلمانان متحد باشند و از تفرقه بپرهیزند.

خلاصه وظیفهٔ ما این است که تمام اوامر و نواهی قرآن کریم را بفهمیم و مطابق حکم قرآن عمل کنیم.

معنى	<u>لغت</u>
واسطه، وسیله	توسط
چیزهای امر شده، جمع امر	اوامر
چیزهای منع شده، جمع نهی.	نواهی
امر شده، کسی که به اجرای کاری توظیف می گردد.	مامور
نیکو و خوب	صالحه
بااتفاق	متحد
جدایی، بی اتفاقی	تفرقه

سپارش:

معلم صاحب مطابق متن درس از شاگردان به ارتباط اوامر و نواهی معلومات بخواهد و در جواب دادن با ایشان کمک نماید.

کبوتر و مورچه

کبوتری مورچه یی را در آب دید، که این طرف و آن طـرف دسـت و پـا میزند، آب بسیار زیاد بود و نزدیک بود که مورچه در آب غرق شود.

کبوتر یک برگ را از درخت گرفت و در آب انداخت. مورچه که بـرگ را روی آب دید، بسیار خوش شد و بر آن بالا شد. برگ آهـسته، آهـسته بـه روی آب حرکت کرد و به خشکه رسید. مورچه که به سلامت از آب برآمد بـا کبـوتر رفیق شد.

یک روز مورچه یک شکاری را دید که میخواست کبوتر را شکار کند. مورچه به طرف شکاری رفته، پای شکاری را گزید. دست شکاری تکان خورد و تیرش به خطا رفت. کبوتر که متوجه شد پرید و رفت.

پرسش: پاداش، چیست؟

آب آشامیدنی

آب آشامیدنی باید پاک و صاف باشد. آب صاف را از رنگ، بوی و مزهٔ آن آن می شناسیم. آبی که رنگ آن روشن باشد؛ بوی بد نداشته باشد و مزهٔ آن خراب نباشد آب خوب و قابل نوشیدن است. آب جویهاییکه در آن لباس میشویند؛ خاک و کثافت را در آن می اندازند، برای نوشیدن خوب نیست، آب چشمه ها کاریزها و چاهها برای نوشیدن خوب است.

در جاهایی که نل آب موجود است، آب نل از هر آب دیگر بهتر و صافتر است. از نوشیدن آبهای ناپاک و آب جوی امراض پیدا میشود. اگر آب صاف در جایی پیدا نشود، آب را اول جوش دهید، بگذارید سرد شود، بعد بنوشید.

معنى	<u>لغت</u>
پاک	صاف
ناپاکی	كثافت

سپارش:

آب جویهاییکه در آن لباس می شویند، خاک و کثافت را در آن می اندازند، برای نوشیدن خوب نیست.

پرسشها:

- ۱- آب آشامیدنی باید چی نوع باشد؟
- ۲- از نوشیدن آبهای ناپاک چی پیدا میشود؟

نوبت را مراعات نماییم

روزی حمید برای گرفتن نان به نانوایی رفت. در آنجا یک تعداد مردم برای خریداری نان در صف ایستاده بودند. حمید هم پشت سر آنها در صف ایستاده شد، عدهٔ دیگری هم آمدند و هر کدام به نوبت نان می گرفت و میرفت تا نوبت به حمید رسید؛ درین هنگام یک نفر که تازه از راه رسیده بود، جلو آمد و خواست نوبت حمید را بگیرد. حمید خیلی ناراحت شد و گفت: برادر! ببخشید نوبت من است.

آن شخص گفت: من کار دارم و نمی توانم صبر کنم. حمید مؤدبانه گفت: من هم کار دارم. درین وقت نانوا و دیگران که در صف بودند، از حمید حمایت کردند و گفتند: اگر شما کار دارید، ما هم کار داریم، ولی هر کس پیشتر آمد، باید زودتر نان بگیرد.

شخص تازه وارد وقتی دید مردم درست میگویند، نوبت را به حمید داد و به آخر صف رفته، منتظر نوبت ایستاده شد.

سپارش:

شاگردان متن فوق را در کتابچه های خود بنویسند.

چیزی را که به خود نمی پسندی، به دیگران نیز مپسند

حضرت رسول اکرم به ما مسلمانان ـ که امت ایشان هستیم ـ فرمـوده اند: چیزی را که به خود نمی پسندید و روا نمیدارید، به دیگران هم مپسندید و چیزی را که به خود میخواهید، به دیگران هم بخواهید.

اگر به این حدیث رسول الله متوجه شوم، به این نتیجه میرسیم که همه فرموده های حضرت رسول اکرم سبب خوشبختی، سعادت و دارای فایده های بس عظیم دنیوی و اخروی مسلمانان می باشد.

اگر هر فرد اجتماع مطابق به این فرمودهٔ حضرت پیغمبر اسلام عمل کند، البته سعادت دایمی را نصیب می شود.

چون هیچ کــس بی عدالتــی و حق تلفـی را در مورد خود قبول کرده نمی تواند، پس باید در برابـر دیگـران نیـز بـی عـدالتی و حـق تلفـی نکنـد. همچنین کسی که غیبت، تهمت، کینه و خیانـت دیگـران را برخـود تحمـل نمی کند، باید غیبت هیچ کس را نکند و برکـسی تهمـت نبنـدد و بـا کـسی کینه نگیرد و خیانت نکند.

خوشا به حال کسانی که به فرموده های ارزشمند حضرت پیغمبر همل ملی کنند و به اثر آن حلق تلفی، بی عدالتی و دشمنی ها را از بین می برند و از قتل ناحق و خونریزیهای بیمورد اجتناب و سعادت دو جهان را کمایی می کنند.

معنى	<u>لغت</u>
بزرگ	عظيم
مربوط به آخرت	اخروى
دنیایی	دنيوى
قيمتدار	ارزشمند

سپارش:

معلم صاحب از شاگردان بپرسد که در این درس چه آموختند.

علم و دانش

گردل نهی ای پسر بدین پـند
از پنـد پـدر شوی برومنــد
غافل منشین نه وقت بازیـست
وقت هنر است و کـار سازیسـت
دانش طلب و بزرگی آمـــوز
تا بـه نگــرنـــد روزت از روز
میکوش به هر ورق که خـوانی
تا جـملـه مــطالـبش بدانــی
هر چیز که دل بــدان گـرایـد
گــر جـهد کنی بـه دست آیــد

گفتن زمن از توکاربستن بیکار نمی توان نشستن نظامی رحم^{ناله علیه}

معني	لغت

نهی بگذاری، عمل کنی، از مصدر نهادن ..

پند نصیحت

برومند با ثمر، کامیاب، قوی

غافل بيخبر

کارسازی چاره جویی

آموز یادبگیر(امر است)

نگرند ببینند

مطالب مطلبها

گراید میل کند

جهد سعی و کوشش

کار بستن عمل کردن

سپارش:

معلم صاحب معنای نظم را برای شاگردان به زبان ساده بیان کند.

كتاب



دانشی که ما امروز از آن بهر مند میشویم، نتیجهٔ کوششهای گذشته گان است که در طول سالیان دراز در هر کشور اشخاصی پیدا شده و چیزهای تازه به وجود آورد ه اند. چنانکه در علم طب، دواسازی، ساینس وغیره علوم کوششهای فراوان کرده اند و چیزهایی را در کتابها تجربر نموده اند.

اگر کتاب نمی بود تمام علوم پس از مدتی به دست فراموشی سپرده میشد. امروز ما به وسیلهٔ کتاب از حاصل کوششهای بی شماری از دانشمندان آگاهی مییابیم.

کتاب دوست و مونس اوقات تنهایی ماست. از برکت کتاب و راهنمایی استادان گرانقدر است که صاحب علم وفضل شدیم و میشویم و از تمام مسایل دینی و دنیوی باخبر می گردیم.

ماباید به مطالعهٔ کتابهای اسلامی شوق بسیار داشته باشیم و از آنها استفاده کنیم، تا سعادت دو جهان را کمایی نماییم.

ما باید کتابهای خود را دوست داشته باشیم و آنرا خوب نگهداری کنیم تا پاره و خراب نشوند.

همنشینی به از کتاب مخـواه که مصاحب بود گه و بیـگاه این چنین همدم لطیف که دید که نرنجید وهم نر نجـانید

<u>لغت</u>	معنى
مونس	همدم و رفیق
گرانقدر	بلند مرتبه
مصاحب	همصحبت
گه وبیگاه	وقت و نا وقت
همدم	همصحبت
لطيف	مهربان، نرم

پرسشها:

۱- ما چرا کتاب میخوانیم؟

۲- ما اولتر باید کدام کتابها را مطالعه نماییم؟

سپارش:

۱- ابیاتی را که راجع به کتاب خوانده اید، حفظ نمایید.

گفتاری از حضرت پیغمبر 🖷

پیامبر اسلام قرموده اند: سبب دخول شما در به شت ایمان است. ایمان شما زمانی ثابت میشود که یک دیگر را دوست بدارید. من شما را به عملی رهنمایی میکنم که باعث دوستی در میان شما میگردد وآن عبارت از سلام دادن است.

در بین شما آن کس نیک وخوب است که از قرآن کریم بیا موزد ومردم را رهنمایی کند.

کسی که از حق برادر خود در غیاب او دفاع میکند، خداونـد از آتـش دوزخ او را نجات میدهد.

گفتار کسی که مخالف امـر خـداونـد الله باشد، قابل قبول نیست.

معني

	<u> </u>
دفاع	دفع اذيت وضرر
مجازات	جزا دادن
شدید	سخت
بهشت	جنت

پرسشها:

لغت

۱- نظر به فرمودهٔ حضرت رسول اکرم اسبب دخول بهشت چیست؟

۲- در بین انسانها خوبترین اشخاص کدامها اند؟

غزوهٔ بدر

وقتی که مسلمانان به مدینهٔ منوره هجرت کردند، دین اسلام در آن جا انتشار یافته قوی گردید. کفار مکهٔ مکرمه مخالفت و ضدیت خود را علیه مسلمانان اظهار نمودند و آمادهٔ جنگ با مردم مسلمان مدینهٔ منوره شدند.

حضرت رسول الله شمسلمانان را آمادهٔ جنگ با کفار نمود و به آنها فرمودند که حالت آماده باش را به خود بگیرند تا اگر کفار به مدینهٔ منوره حمله کردند، حملهٔ آنها را دفع نمایند.

در ماه مبارک رمضان سال دوم هجری حضرت محمد اطلاع یافت که قافله ای از مردم مکه از شام مراجعت می کند.

کفار در مکه خبر شدند که رسول خدا با یارانش به بدر رفته اند، از این رو آنها هزار نفر پیاده و صد سوار آماده و برای جنگ با مسلمانان به سوی بدر فرستادند.

وقتی که جنگ در گرفت مسلمانان پیروز شدند، در حالی که تعداد آنها کمتر از کفار بود. مسلمانان با ایمان قوی در راه خدا جنگ میکردند، در حالی که کفار هر یک برای حفظ مال و تجارت خود می جنگیدند.

مسلمانان از جنگ بدر با غنایم زیاد و اسیران بسیار باز گشتند.

لغت معنى

غزوه: جنگی که خود حضرت محمد گدر آن شامل بوده اند. بدر: نام جایی که در نزدیکی آن حضرت پیغمبر گدر ماه مبارک رمضان در سال دوم هجری باکفار جنگ کردند و فاتح شدند.

شام: سوریهٔ امروزی

غنایم: مالهایی که در جنگ از کفار بدست آید.

اسیران: اشخاصی که در جنگ با کفار به دست مسلمانان گرفتار گردند.

پرسش:

در حالی که تعداد مسلمانان بسیار کم بود، چگونه در جنگ بدر بر کافران غالب آمدند ؟

نصيحت

چو در نیکی رضای کردگار است

به از نیکی نگه کن تا چه کار است

به لطف ومرحمت دلها نگهدار

کس از دست و زبان خصود مصازار

بیا موز آنچه دریابی تو زنهار

کـــه کـس را نـیست از آمـوختـن عار

به شاگردی هر آنکو شاد گردد

بود روزی کے هے استاد گےردد

لعت	معتى
رضا	خوشنودى
بياموز	یادبگیر
کردگار	خداوند على
زنهار	هوشدار، آگاه باش
مرحمت	مهربانی
آموختن	یاد گرفتن
• *.1	

سپارش:

۱. معلم صاحب مفهوم و معنای ابیات فوق را به شاگردان بفهماند و به نیکی و نیکو کاری شاگردان را تشویق کند.

احترام معلم

هارون الرشید خلیفهٔ بزرگ عباسی دو پسر داشت که نام یکی امین و از دیگری مامون بود. این دو شهزاده نزد معلمی، که به نام کسایی مشهور بود، درس میخواندند. روزها که معلم از اتاق درس برمیخاست، امین و مامون هر دو برای احترام به طرف وی میدویدند و هر یک از آن دو میخواست، در گذاشتن کفش معلم بر دیگری پیشی جوید. عاقبت میان خود طوری فیصله کردند که یک کفش را امین و کفش دیگر را مامون پیش پای استاد بگذارد.

گویند روزی هارون از وزراء و بزرگان دولت خویش پرسید: امروز محترم ترین و بزرگترین شخص در نظر شما کیست؟ تمام شان خلیفه را نام بردند اما خود خلیفه گفت: محترم ترین شخص کسی است که شاهزاده ها پیش پای او کفش میگذارند. مقصودش کسایی معلم بود.

ای کودک دانش طلب عاقبت اندیش

این پند بیاموز که گویند حکیمان

مقدار معلم ز پدربیش بود بیش

کین پرورش تن دهد آن پرورش جان

نامهٔ پسر برای پدر

پدر بزرگوار و مهربانم، السلام علیکم.

نخست از همه صحتمندی وجود مبارک شما، مادر محترم و فامیل شریف را از خداوند پاک آرزومندم و از خداوند شمیخواهم که سعادت هر دو دنیا نصیب تان گردد.

نامهٔ پر از محبت شما برایم رسید. آن را مطالعه نمودم و نصایح سودمند شما را که سبب کامیابی دنیا و آخرتم بود، به ذهن سپردم. ان شاء الله به آن عمل می نمایم. من هر روز پنج وقت نماز خود را در مسجد به جماعت اداء می کنم و درس های خود را همیشه مطابق به تقسیم اوقات می خوانم و به فضل خداوند و برکت دعای شما در امتحان چهارنیم ماهه به درجهٔ اول کامیاب شده ام. از طرف من به کلی خاطر جمع باشید.

بااحترام فرزند خدمتگار شما

حاتم طایی و خارکن

حاتم طایی را گفتند: از خود بزرگ همت تر در جهان دیده یاشنیده ای؟ گفت: بلی، روزی چهل شتر برای امیران و بزرگان عرب قربانی کرده بودم و در همان روز نسبت ضرورت به صحرا رفتم، خارکنی را دیدم که یک پشتارهٔ خار را جمع کرده بود، برایش گفتم: چرا به مهمانی حاتم نرفتی که همهٔ مردم به دسترخوان او جمع شده اند؟

خاركن گفت:

هر که نان از عمل خویش خورد منت حـــاتم طایـــی نبـرد من او را به همت وجوانمردی از خود برتر دیدم.

امانتداري

امانتداری و امانت را به اهل آن سپردن بر هر فرد مسلمان فـرض است. پیشوای عالم اسلام حضرت محمـد مـصطفی در امانتـداری آن قـدر مـشهور بودند که حتی قبل از پیغمبر شدن و در زمـان طفلـی آن حـضر ت را بـه نـام (امین) یاد میکردند.

چون ما امت و پیرو حضرت محمد میباشیم باید سعی و کوشش زیاد نماییم تا در امانت خیانت نکنیم که خیانت در امانت علامهٔ منافقت است.

مهمترین امانت برای هر فرد مسلمان دین مقدس اسلام است. پس بر همه مسلمانان لازم است که مطابق اوامر اسلام عزیز رفتار و کردار نمایند.

اسلام امر می نماید که همه مسلمانان با هم برادر و یک وجود اند. اگر کسی در بین شان نفاق می افگند ومسلمانان را متفرق و پراگنده می سازد، خیانت بسیار بزرگی را انجام داده است.

همچنین وظیفه یی که از طرف مقام رسمی و یا دینی به ما داده می شود، امانت مهمی است که ما باید در انجام آن خیانت نکنیم. یعنی هر کس وظیفه یی که دارد، کوچک است یا بزرگ در ادای آن جدوجهد کند و آن را طوری اجرا نماید که فایدهٔ آن به همه مسلمانان برسد.

معني	<u>لغت</u>
رهبر	پیشوا
امانتكار	امین
دو رویی	منافقت

سپارش:

معلم صاحب به شاگردان فرصت دهد که بین خود راجع به امانتداری سـوال و جواب نمایند.

حضرت عمر فاروق 🏶

حضرت عمر فاروق شیزده سال بعد از ولادت حضرت پیغمبر اسلام در مکهٔ مکرمه چشم به دنیا گشودند، و در سن ۲۷ ساله گی به اسلام مشرف شدند. در پیشرفت و ترقی دین اسلام سعی زیاد نمودند.

حضرت عمر فاروق از صفات حمیده و اخلاق پسندیده برخوردار و در شجاعت و عدالت بیمانند بودند و نزد حضرت پیغمبر مقام بزرگی داشتند. با وجود این همه اوصاف نیک، زنده گی شان خیلی ها ساده و غریبانه بود و در لباس ایشان گاهی بیشتر از دوازده پیوند هم دیده شده است ولی قیصر روم و خسرو ایران از هیبت و جلال ایشان لرزه بر اندام داشتند.

اصول عدالت را هیچ گاه فراموش نمی کردند. شاه و گدا، خویش و بیگانه به نظر شان یکسان بودند. دادگستری و امانتداری شان به حدی بود که از بیت المال بی اجازهٔ دیگران هرگز استفاده نکرده اند.

معنى	<u>لغت</u>
خزانهٔ مسلمانان	بيت المال
عدالت گستری	دادگستری
برابری	عدالت
دلاوري	شجاعت

پرسشها:

۱- حضرت عمر ﴿ چه وقت به دنيا آمد؟

۲- زنده گی حضرت عمر چطور میگذشت؟

٣- حضرت عمر چه قسم لباس مي پوشيد؟

حكايت

فاطمه و خدیجه در باغچهٔ حویلی خود گل کاشته بودند. آنها یک روز متوجه شدند که گلها هر روز پژمرده میشوند. فاطمه برادر خود منصور را صدا کرد و برایش گفت: منصور جان من و خدیجه هر روز گل ها را آب میدهیم، چرا گلها خشک وخراب شده اند؟ منصور در بین گلها داخل شد و دید که کرمهای بسیار کوچک ساقهٔ گلها را میخورد. منصور خواهرانش را صدا زد و برای آنها گفت شما باید این کرمها را از بین ببرید.

فاطمه و خدیجه گفتند چگونه میتوانیم آنها را از بین ببریم؟ منصور گفت که توسط شعاع آفتاب. آنگاه بیخ گلها را نرم کرد که آفتاب در بین خاک بتابد، بعد از چند روز گلها دوباره تازه شدند.

يرسشها:

۱- فاطمه وخدیجه در باغچهٔ حویلی خود چی کاشته بودند؟

۲- چراگلها خشک وخراب شده اند؟

آهنگر

ناصر از بازار آهنگری میگذشت، تابستان بود. آهنگری را دیـد کـه در هوای بسیار گرم کنار کورهٔ آهنگری مشغول کار بـود و عـرق از سـر و رویـش میچکید ناصر به او گفت: چرا در ین هوای گرم کـار بـسیار میکنـی و خـود را تکلیف میدهی؟

آهنگر گفت: برادرم انسان باید زحمت بکشد، تا محتاج کس نشود و بتواند روزی حلال به دست آورد و زنده گی خود را آبرومند بسازد و به ناداران کمک نماید.

سپارشها:

۱- در مورد کار و روزی حلال توضیحات ارائه شود.

۲- شاگردان خلاصهٔ مطلب فوق را به زبان خود بیان کنند.

پسر عزيز

هان ای پسر عزیز دلبند بشنو ز پدر نصیحتی چند می باش به عمر خود سحر خیز وزخواب سحر گهان بپرهیز ازیاد مبر تو شست و شــو را

ازیاد مبر نو شست و ســـو را

پاکیزه بشوی دست و رو را

چـون با ادب و تمـیز باشــی

نزد همـه کس عزیز باشـی

با مادر خویش مهربان باش

آمادهٔ خدمتش به جان باش

با چشم ادب نگر پدر را

از گفتهٔ او میپیچ سر را

چون این دو شوند از تو خرسند

خرسنـد شــود ز تــو خــداوند ﷺ

ايرج ميرزا

<u>لغت</u>	<u>معنی</u>
هان	باخبر! هشدار!
دلبند	عزيز
مپیچ سر را	نافرمانی مکن
خرسند	خوش
تميز	پا <i>ک</i>

سپارش:

معلم صاحب معنای نظم را به شاگردان بفهماند.

فصل بهار

بهار خوشنماترین موسم سال است، در هر جا وهر چیز تازه گی دیده میشود. گلها و سبزه ها از نو تازه میگردند. پروانه ها، زنبورها و پرندهگان از خواب زمستانی بیدار میشوند و به گشت و گذار و آواز خوانی شروع میکنند.

باغها، با شگوفه ها وگلهای خوشبوی بهاری خوشنما میشوند. کشتزارها وگلهای خود رو، زیبا به نظر میرسند. در دشت و صحرا هوای لطیف ونسیم خوش میوزد.

در هر گوشه و کنار زنده گی و سرور دیده میشود. صدای آب جویها، دریاها، وزش باد خوشگوار، شرشر درختان، نغمهٔ پرنده گان، صدای آبشار، اینها همه انسان را خوش میسازد و او را قوت می بخشد و به کار تشویق میکند. دهقانان با بیل و قلبه جانب کشتزارها روان میشوند. چوپانهای با هوش رمه های گوسفند و بز را به سوی چراگاههای شاداب میبرند، یعنی همه خوش و خندان هستند.

<u>عت</u> -	معني
ِينت اَ	آرایش
شاداب ت	تروتازه
طيف ن	نازک
نشویق ب	به شوق آوردن
خوشگوار آ	آواز خوش

یرسشها:

۱- در بهار دهقانان کجا میروند؟

۲- در بهار چه چیز ها میرویند؟

۳- چه چیز انسان را به کار تشویق میکند؟

نوت: شاگردان خوبیهای بهار را به زبان خود بگویند.

شجاعت

شجاعت و دلیری تنها به معنای نترسیدن نیست؛ بلکه شجاعت آن است که همیشه از حق وحقیقت پشتیبانی شود و سخنان حق، بدون ترس و بدون پرده پوشی در مقابل فرد یا افراد اظهار گردد.

شجاعت آن است که انسان در برابر حوادث، مشکلات و رنجها پایداری و ایستاده گی کند. هیچ وقت در برابر ظلم و فساد تسلیم نشود؛ اما اگر کسی به قتل و غارت مال مسلمانان دست میزند و افعال و حرکات غیر اسلامی انجام میدهد، آن شخص شجاع نیست؛ بلکه جاهل و بیدانش است. مردم مسلمان افغانستان بهترین نمونهٔ شجاعت را در دنیا به یادگار گذاشتند با وصف نداشتن قدرت نظامی برای حفظ و ترقی دین و دفاع از وطن و ناموس خود از همه چیز گذشتند و در برابر ظلم متجاوزان و پیروان آن تسلیم نشدند وباشجاعت کامل قدرت های بزرگ متجاوز را به شکست مواجه ساختند.

معني	<u>لغت</u>
دلاوري	شجاعت
ظاهر کردن	اظهار
واقعه ها	حوادث
چپاول	غارت
مرد دلاور	شجاع
نشانی، نشانه	یادگار
روبرو	مواجه

سپارش:

معلم صاحب مفهوم شجاعت را به شاگردان بفهماند.

مال حرام

اسد الله متعلم صنف چهارم مکتب بود یک روز بایک تعداد از همصنفان خود بعد از فراغت درس به طرف خانه روان شد.

در کناره راه باغها و اشجار میوه دار وجود داشت. هوا بسیار گرم و خانه های شان خیلی دور بود.

یکی از همصنفان اسد الله گفت: "بیایید در این جا زیر سایهٔ درختان ساعتی بنشینیم تا مانده گی وخسته گی ما رفع شود." همه قبول نمودند و نشستند. بعد از گذشت چند دقیقه سیبهایی که درباغ موجود بود، توجه همصنفان اسدالله را به خود جلب کرد ویکی از آنها گفت: "در این باغ میوه ها بسیار زیاد اند وما همه گرسنه و تشنه شده ایم. بیایید که باسنگها به شاخهای درختان بزنیم و سیبهایی که می افتد، بین هم تقسیم نماییم".

اسدالله که یک شاگرد خیلی ذکی و هوشیار بود. گفت: "برادران آنچه این برادر ما پیشنهاد کرد از نگاه اسلام گناه بزرگ است: زیرا دین مقدس اسلام گرفتن مال دیگران را بدون اجازه صاحب آن حرام دانسته است. این عمل را اگر انجام بدهیم، چند نقص دارد:

۱− دست بردن به مال مردم از طرف خداوند منع شده است اگر کسی حرام میخورد و از دستور اسلام پیروی نمی کند مستحق مجازات خداوند میگردد.

۲- اگر با سنگ به شاخ درخت بـزنيم، شـاخچه هـای درخـت بـا سـيبها
 ميريزند و باعث از بين رفتن آن ميگردد.

۳- سیبهایی که می افتند؛ به شدت به زمین میخورند و با مکروبهای روی زمین آلوده میشوند که اگر خورده شوند، خدای ناخواسته باعث مریضی میگردد.

پس به این نتیجه میرسیم که هر عمل که سبب نافرمانی خداوند همگردد، باید از آن صرف نظر شود. همه گفتند راست میگویی، اسدالله جان اگر بسیار گرسنه هم باشیم مال مردم را بدون اجازه باید نخوریم. همه این نظر را قبول کردند و به طرف خانه های خود روان شدند.

معنی	لغت_
آسوده گی و آسایش	فراغت
درختان	اشجار
دور شدن(اصلاً به معنای بلند شدن)	رفع
هوشيار	ذكى
قاعده وقانون	دستور
لايق وسزاوار	مستحق
جزا دادن	مجازات

پرسشها:

- ۱- مال حلال وحرام ازهم چه فرق دارند؟
- ۲- اسدالله که همصنفانش را از خوردن سیب منع نمود، کار خوب
 کردیا بد؟
 - ۳- بچه هایی که به کوچه ها وباغها سنگ اندازی میکنند، به نظر شما چگونه میباشند؟

صلح وآشتي

بشنو عزيز من كه عجب گفتهٔ نـــكوست

این گفته را عمــل بنما گنج انـدروست

نیکی بکن به مردم و از دشـــمنـی گریز

دشمن زنیکویی شودت ای عزیز دوست

دست غریب و بیوه و بیسیچاره را بگیر

برهان يتيم غرقه كه اش آب تا گلوست

در کار صلح وخدمت مردم بکوش هان

كردار صلح جان من از كرده ها نكوست

ویرانی و تباهی و مرگ است بار جنگ

صلح است وآشتی که بـر سودمنـد ازوست

جنگ است کینه و حسد و بغض کار دیـو

میجوی راه صلح که امــر خـدا هموست

امر خدا بگیر و به راه خدا برو

رحــم خدا بروست هر آنکس که صلحجوست

شكور

معنى	<u>لغت</u>
آشتی	صلح
فایده مند	سودمند
کینه ودشمنی	بغض



آزادی و حق زنده گی

روزی پسر عمر و بن عاص (رض) یکی از والیان زمان حضرت عمر (رض) با مردی از قبطی های مصردر دویدن مسابقه نمود، مرد مصری از وی پیشی جست؛ ولی پسر عمر و بن عاص (رض) با درهٔ دست داشتهٔ خود، وی را مورد ضرب قرار داده می گفت: "من پسر بهترین ها هستم". مرد مصری برای شکایت به مدینهٔ منوره نزد حضرت عمر (رض) آمد و از ظلمی که بالای وی توسط پسر والی مصر صورت گرفته بود شکایت نمود. حضرت عمر (رض) طی نامه یی از عمر و بن عاص (رض) خواست تا با پسرش به مدینهٔ منوره بیاید. عمر و بن عاص (رض) با پسرش نزد حضرت عمر (رض) حضور یافتند، حضرت عمر (رض) دره یی را به دست مصری گذاشت و گفت: "بزن پسر بهترین ها را" مرد مصری پسر عمر و بن عاص را با دره زد و بعد از آنکه او متوقف شد، محضرت عمر (رض) گفت: "از چه زمانی مردم را برده ساخته اید در حالی که مادران شان آنها را آزاد به دنیا آورده اند"



آزادی یک هدیه الهی است؛ پس باید به آزادی و کرامت انسانی همدیگر احترام بگذاریم

آزادی حق طبیعی انسان است. این حق جز آزادی دیگران و مصالح عامه که توسط قانون تنظیم می گردد، حدودی ندارد. آزادی و کرامت انسان از تعرض مصون است، دولت به احترام و حمایت آزادی و کرامت انسان مکلف می باشد.

(مادهٔ بیست و چهارم قانون اساسی افغانستان)

هر کس حق زنده گی، آزادی و امنیت شخصی دارد.

(مادهٔ سوم اعلامیهٔ جهانی حقوق بشر)

حفاظت دندانها

بسیاری از مردم حفاظت دندانها را در نظر نمی گیرند سالم نگهداشتن آنها را مهم نمیدانند از این سبب دندانهای شان به زودی خراب میشود.

به خاطری که دندانهای ما همیشه سالم بمانند و خراب نشوند، باید در طفلی به شستن دندانها، خود را عادت بدهیم و کوشش نماییم که هر روز در وقت وضو استعمال مسواک را فراموش نکنیم تا دهان ما بد بوی نگردد و دندانها خراب نشوند.

همین طور بعد از خوردن غذا ریزه های طعام دربین دندانهای ما باقی میماند که سبب خرابی دندانها میگردد. پس لازم است بعد از خوردن غذا دندانهای خود را بشوییم. اگر ما دندانهای خود را محافظت نکنیم، به واسطهٔ خرابی دندانها امراض گونا گون در بدن ما پیدا میشود.

ناگفته نباید گذاشت که یکی از عوامل خرابی دندانها گرم و سرد شدن میباشد، یعنی اگر غذای نهایت گرم بخوریم و متصل آن آب بسیار سرد بنوشیم و یا متصل نوشیدن آب سرد غذای گرم بخوریم، در این صورت دندانهای ما به زودی خراب میشود.

چیز دیگری که سبب خرابی دندانها میشود شکستاندن چیز های سخت است. اکثر اطفال عادت دارند خسته، بادام وغیره چیز ها را با دندانهای خود بشکنند، این کار به دندانها ضرر میرساند.

یکی دیگر از عوامل خرابی دندانها کاویدن آنها توسط چوبک و سوزن و چیز های فلزی دیگر میباشد که رفته، رفته به سبب آن دندانها خراب میشوند وجلای آنها از بین میرود.

اگر به عوامل خرابی دندانها بی اعتنایی کنیم وغفلت نماییم، دندانها خراب میشوند و قدرت جویدن غذا را از دست میدهند. سر انجام غذای ناجویده داخل معده میشود و سبب پیچش و امراض گوناگون میگردد.

معنى	<u>لغت</u>
	tale
نگهبانی	حفاظت
جور، سلامت	سالم
رنگارنگ	گونا گون
سببها	عوامل
پيوست	متصل
آهنی	فلزى
بی پروایی	بی اعتنایی
واسطه، به واسط	توسط

سپارش:

معلم صاحب شاگردان را به حفاظت دندانها تشویق نماید ووظیفه دهد که شاگردان عوامل خرابی دندانها را در کتابچه های خود بنویسند و حفظ نمایند.

اتحاد

پیر مرد جهاندیده و با تجربه یی چندین پسر داشت که با یکدیگر اختلاف داشتند و بر سر هر چیزی دعوا میکردند.

پدر هر قدر برای وحدت پسران سعی میکرد نتیجه یـی نمیگرفت. پیـر مرد روزی یک کیسهٔ پول و یک دستهٔ چوب را به دسـت گرفت و فرزنـدان را خواست و به آنان گفت: " هر کدام از شما، کـه ایـن دسـتهٔ چـوب را بـشکند کیسهٔ پول مال اوست".

هر یک از پسران برای شکستن دستهٔ چوب کوشش فراوان کرد؛ ولی با آنکه همهٔ آنها زورمند بودند دستهٔ چوب را شکستانده نتوانستند. پدر گفت: "این کار آسان بود؛ ولی راه آن را ندانستید". خود پیش آمد، دستهٔ چوب را گرفت و رشتهٔ دور آن را باز نمود و چوبها را یک یک بشکست.

آن گاه رو به فرزندان کرد و گفت: "عزیزان مـن! دیدیـد کـه چوبهـا تـا وقتی باهم بـسته بودنـد، هـیچ یـک از شـما باهمـه زورمنـدی کـه داشـتید، نتوانستید آنها را بشکنید، اما همین که چوبها ازهم جدا شدند من ضعیف، آنها را شکستاندم."

پدر به فرزندان گفت شما تا وقتی که مانند دستهٔ چوب متحد باشید، در زنده گی شکست نمی خورید؛ اما اگر اتحاد نداشتید و از یکدیگر جدا شدید، دشمنان بر شما غالب خواهند شد. تدبیر پدر دانا بالای پسران تأثیر کرد و تا اخیر عمر با هم متحد ماندند و خانوادهٔ خود را نیکبخت ساختند.

لغت معنى

وحدت یگانه گی، یکی بودن

متحد بالتفاق، يكجا بودن

تدبیر چاره جویی

سپارش:

معلم صاحب در بارهٔ فایدهٔ اتفاق وضرر بی اتفاقی از شاگردان پرسشها به عمل آورد و در ارائه جواب به آنها کمک کند.

بهبازوان تـوانا وقـوت سر دست

خطاست ينجهٔ مسكين نا توان بشكست

نترسد آنکه برافتاده گان نبخشاید

که گر ز پای در آید کسش نگیرد دست

هر آنکه تخم بدی کشت و چشم نیکی داشت

دماغ بیهٔده پخت و خیال باطل بست

زگوش هوش برون آر و داد خلق بده

که گــر تو می ندهی داد روزی دادی هسـت

X X X

بنے آدم اعضای یکدیگر ند

کـه در آفرینش زیک گـوهـرند

چـو عضـوی بـدرد آورد روزگـار

دگــر عضـو هـا را نماندقـرار

تو کز محنت دیگران بیغمی

نشاید که نامت نهند آدمی

گلستان سعدي

لغت معنى

۱ - بیهٔده: بیهوده

۲- باطل: ناحق

۳- داد: عدل و انصاف

۴– روز داد: وروز پرسان

۵- محنت: درد و رنج

کارخانه گی:

در بارهٔ مفهوم بیت ششم یک مقاله بنویسید که از پنج سطر کم نباشد.

دعوت نامهٔ ختم قرآن کریم

	!	انم محترم	بی نهایت مهرب	دوست
سلام عليكم ور حمة الله وبركاته.	ال			
مـورخمجلـسى		– روز		ساعت
نما.	تیب می دھب	م الشأن تر	ختم قرآن عظي	بخاطر
ا تشریف آوری خود ما را ممنـون	، فرمایید و ب	لبول زحمت	آرزومندم که ق	از شما
				سازيد.
	م	بااحترا		
		رف	از طر	
				آدرس:.

سپارش: معلم صاحب دعوت نامهٔ فوق را بالای شاگردان بنویسد و شاگردان آنرا حفظ نمایند.

افغانستان

دین اسلام در زمان خلافت حضرت عثمان به این سرزمین رسیده است.

وطن عزيز ما افغانستان يک کشور اسلامي است.

کشور ما در براعظم آسیا موقعیت دارد و دارای کوه های سـر بـه فلـک کشیده و دریاهای خروشان می باشد. آب و هوای آن معتدل وخوشگوار است.



مردم این کشور بیشتر به زراعت و مالداری مشغول اند، پیداوار زراعتی آن اقسام غله و میوه های گونا گون است و معادن زیاد دارد.

افغانها درسهای شجاعت، صداقت، برادری و اتحاد را از دین مقدس اسلام و اجداد خود آموخته اند. این مردم که به دلاوری شهرت دارند. هیچ گاه زیر

دستی بیگانه را قبول نکرده ند. در مقابل حملات تجاوز گران ایستاده گی نموده آنها را هر زمان به شکست روبرو ساخته اند.

اولاد این سرزمین وظیفهٔ خود میدانند که از دین وخاک خود حفاظت نمایند و در آبادی وطن کوشا باشند.

<u>لغت</u>	معنى	
معتدل	نه گرم نه سرد	
گونا گون	قسم قسم	
غيور	باغيرت	
نياكان	پدر کلانها	
مشغول	سر گرم	

مثلها

۱- سالی که نیکوست، از بهارش پیداست.

۲- مار گزیده از ریسمان دراز میترسد.

۳- آمدن به ارادت، رفتن به اجازت.

۴- نامش کلان و دهش ویران.

۵- آدم خوش معامله شریک مال مردم است.

۶- آشپز که دو تاشد، آش یا شور میشود یابی نمک.



چو میبینی که نابینا و چاه است

اگر خاموش بنشینی گـــناه است

تونیکی میکن و در دجله انداز

که ایرد در بیابانت دهد باز

سعدى

معني	<u>لغت</u>
دریای بزرگ عراق	دجله
قريه	ده
خداوند 🌁	ايزد
قصد، میل	ارادت

سپارش:

معلم صاحب مثلها را بعد از تشریح بالای شاگردان حفظ نماید و از طریق سوال وجواب آنها را تکرار کند.

يـنــد

چه خوش گفت فردوسی پاکزاد

که رحمت بر آن تربت پاک باد

میازار موری که دانــه کـش است

که جان دارد و جان شیرین خوش است

مزن برسر ناتوان دست زور

کـه روزی در افتـی به پایـش چو مور

گرفتم زتو ناتوانتر بسیست

توانا تر از تو هم آخر کسیست خدا را بر آن بنده بخشایش است

که خلق از وجودش در آسایش است

سعدى

<u>لغت</u>	معنى
باد	باشد
تربت	خاک
بخشايش	عفو
گرفتم	فرض كردم
پاکزاد	پاکزاده ونجیب
ميازار	آزار مده

سيارشها:

معلم صاحب نظم فوق را نظر به سویهٔ شاگردان نثر بسازد و هم مفهوم آن را بالای شان تکرار کند. نظم فوق را شاگردان حفظ نمایند.

سبزيها



سبزیها از جملهٔ نعمتهای بزرگ خداوند است که بعضی از آنها به قسم طبیعی یعنی خود رو در باغها، دشتها، دامنه های کوهها میرویند بعضی از آنها را انسان ها زرع مینمایند.

سبزیها اقسام زیاد دارند؛ مـثلاً: بادنجـان

رومی، پیاز، گندنه، کچالو، ترایی، کدو، کرم، گلپی، زردک، گشنیز، بادرنگ، تره، تراتیزک، مرچ، بادنجان سیاه، پالک، شلغم وغیره.

بعضی ازین سبزیها، که خام خورده میشوند، باید قبل از خوردن در بین پتاشیم پرمنگنیت و یا محلول نمک حد اقل ده دقیقه گذاشته شوند. بعد با آب پاک خوب شسته شوند تا مکروبهایی که به روی آنها موجود اند از بین بروند.

در صورت عدم شستن صحیح سبزیها امراض مختلفه مثل: اسهال، پیچش و غیره به وجود خواهد آمد.

همچنین دیده شده است که در معدهٔ اطفال و جوانان کرمها پیدا میشوند و علت پیدایش اصلی آنها خوردن سبزیها و میوه های ناشسته میباشد.

سبزیهایی که پخته میشوند؛ مثل: شلغم، کچالو، بادنجان سیاه، بامیه و پالک، دارای مواد معدنی، نمکها و ویتامینهای زیاد میباشند که برای وجود انسانها بسیار مفید اند. چون در وطن عزیز ما افغانستان سبزیها زیاد پیدا میشوند، طریق استفاده از آنها را نباید فراموش کنیم.

سپارش:

- ۱- معلم صاحب در مورد ویتامینها معلومات دهد و به شاگردان بفهماند که بیشتر ویتامینها در سبزیها پیدا میشوند و هم در بارهٔ مکروبها به شاگردان معلومات بدهد.
- ۲- شاگردان نام سبزیهایی را که خام خورده میشوند و نام سبزیهایی را که
 پخته خورده میشوند، جدا، جدا در کتابچههای خود بنویسند.
- ۳- امراضی را که از خوردن میوه ها و سبزیهای ناشسته به وجود میآید،
 نام ببرند.

طوطي



شخصی یک طوطی داشت آن را برای فروختن به بازار برد، مردم دور او جمع شدند و خواهش خریدن طوطی را نمودند.

آخر صاحبش طوطی را بسه چهسل افغانی فروخت. یک مسرد سساده خرید و فروش طوطی را دیسده زود به خانهٔ خود رفت و فیلمرغی را که در خانه داشت زیر بغل گرفت و از خانه برآمد. دکانداری که در آن نزدیکی دکان داشت او را دید و پرسید پدر، این فیلمرغ را میفروشی؟ مرد ساده که هنوز فرق طوطی و

فیلمرغ را به خوبی نمیدانست دستی بر پشت فیلمرغ خود کشیده گفت: بلی میفروشم: ولی قیمت آن از دو صد افغانی کم نیست، دکاندار از شنیدن این سخن به فکر افتاده و به خنده گفت: پدر هوش خود را به سرت بگیر و فکر کن که فیلمرغ را کسی به دو صد افغانی میخرد؟ او گفت: پیشتر ندیدید که یک یرندهٔ کوچک را به چهل افغانی خریدند.

دکاندار به جواب او گفت: پرنده یی که پیشتر فروخته شد طوطی نام دارد.

طوطی سخن یاد میگیرد، گپ میزند هیر کسی را خوش

میسازد، بگو که فیلمرغ تو چه هنر دارد؟ آن شخص خندیده

و آهسته گفت: نـمی بیـنیـد که

مرغ من مثل ما و شما فكر ميكند.

معني	لغت

ساده بی آلایش، بی فکر

فروش چیزی را به کسی دادن و پول آن را گرفتن

هنر پیشه، فن

سخن بیان گفتار

فكر انديشه

يرسشها:

۱- طوطی را به چند افغانی فروخت؟

۲- چرا مرد ساده فیلمرغ را دو صد افغانی قیمت کرد؟

٣- علت خندهٔ دکاندار چی بود؟

كل لاله

وقتی که بهار میشود در دشتها و دامنه ها گلهای خوشرنگ لاله در زمین میرویند. این گلها سرخ و زرد میباشند. لاله ساقهٔ باریک و مقبول دارد. برگهای خوشرنگ لاله از هم جدا میباشند. باد بهار بر برگهای لاله میوزد و گلهای لاله را تکان میدهد.

<u>لغت</u>	معنى
دامنه	دامن یاکنارهٔ چیزی
ساقە	عضو استوانه شکل گیاه که در هوا به سمت
	بالا نمو میکند.
مقبول	قبول شده، زیبا
می وزد	حرکت میکند، حرکت باد یانسیم.

سپارشها:

شاگردان خالیگاههای داده شده را پر نمایند:

-1	وقتــى كــه ميــشود در هــا ودامنــه
	هـــا هـــای خوشــرنگ در در
	ميرويد.

- ۲ لاله...... باریک و......دارد.

دو رسام

دو رسام به یکدیگر گفتند که بیا من و تو هر دو تصویر بکشیم ببینیم که کدام ما بهتر میکشیم. رسام اولی یک خوشهٔ انگور کشیده و آن را بالای دروازه یی آویخت. چون مانند اصل بود گنجشکها آمده بر آن نول میزدند. مردم نیز گمان میبردند که راستی انگور است. بعد از آن رسام اول از رسام دوم پرسید. که تصویر تو کجاست؟ گفت در پس آن پرده است. رسام اول پیش آمد. دست خود را دراز کرد تا پرده را بردارد. معلوم شد که همان پرده تصویر است.

پس رسام اول گفت: ای دوست عزیز! تو از من قابلتری؛ زیرا من چنان تصویر کشیدی که یک تصویر کشیدی که یک رسام بازی خورد.

معنى	<u>لغت</u>
رسم	تصوير
آویزان کرد	آويخت
حیله، نیرنگ، بازی دادن	فريب

پرسش:

۱- رسام اول چه رسمی را کشید؟

۲- رسم رسام دوم چی بود؟

۳- کدام رسم بهتر بود و چرا؟

سپارش:

معلم صاحب شاگردان را به هنر رسامی تشویق نماید.

آفتاب و ستاره گان

انور و شریف در راه مکتب روان بودند، انور به سوی آفتاب دید و گفت: دیروز معلم صاحب در ساعت چهارم اجتماعیات. دربارهٔ آفتاب چنین گفت: آفتاب برای زنده گی ما و دیگر زنده جانها لازم و ضروری است. آفتاب روشنی و گرمی میدهد. اگر آفتاب نباشد دنیا سرد و تاریک میشود. آفتاب همیشه ازیک سمت طلوع و در سمت دیگر غروب میکند. طرف آفتاب بر آمد مشرق است سمت آفتاب نشست مغرب.



یکی از همصنفان ما پرسید: شمال و جنوب را چگونه پیدا کرده میتوانیم؟ معلم صاحب گفت: شناختن این سمت بسیار آسان است. اگر این طور ایستاده شویم که دست راست ما طرف آفتاب بر آمد و دست چپ ما طرف آفتاب نشست باشد روبه روی ما شمال و پشت سر ما جنوب است.

یک همصنفی دیگر ما پرسید: شب که آفتاب نمیباشد سمتها را چگونه میشناسیم؟ معلم صاحب گفت: شب سمت را از روی مهتاب و ستارهٔ قطبی معلوم میکنیم؛ زیرا مهتاب مثل آفتاب از مشرق می برآید و در مغرب مینشیند.

ستارهٔ قطبی است که شمال را به ما نشان میدهد. وقتی که سمت شمال را شناختید، شناختن سمتهای دیگر آسان است. امشب شما به سوی آسمان ببینید حرکت مهتاب و جای ستارهٔ قطبی را معلوم کنید.

<u>لغت</u>	معنى
سمت	جهت، طرف
زنده جان	جاندار
غروب	دورشدن، فرو رفتن وناپدپـد
	شدن آفتاب يا ستاره.

سپارشها:

شاگردان خالیگاه های داده شده را پر نمایند:

۱- طــرف آفتــاب بــر آمــد........... اســت ســمت آفتــاب نشست.............

۲- ستارهٔ....... است که شمال را به ما نشان میدهد.
 معلم صاحب در شناختن چهار سمت به شاگردان کمک نماید.

بازی تعمیر

برادر بیا یک جا کار کنیم و یک خانهٔ خوب بسازیم، در وقت تعمیر خانه مهندس نقشه میکشد. بعد نقشه را معمار میگیرد و مطابق آن تهداب میکند و کارگرها به کار شروع میکنند. من مهندس میشوم، تـو معمار بـاش. مـن قلـم و کاغذ میگیرم و نقشه میکشم. توبه کـار دیگـر مـشغول شـو. ایـن دروازهٔ در آمـد است این جا مینشینند به طرف چپ هم باید دو اتاق شود. در کـنج حـویلی یـک مطبخ کوچک آباد شود، در این جای خالی تشناب ساخته شود.

جای فارغی که دورادور عمارت باقی میماند برای باغچه باشد و اطراف آن دیوار کرده شود. میبینیم به چه اندازه مصالح تهیه کرده اید؟

برادر من کار خود را تمام کرده ام، هر چیز آماده است. سنگپارچه، جغله، گل، چوب خشک، ریگ، چونه و سمنت همه تیار است. در کوزه آب آورده ام حالامن کلند را گرفته تهداب میکنم، توسنگها را نزد من بیار.

لعت	معنى
مهندس	نقشه کش
معمار	گلکار
مشغول	درحال کار کردن، مقابل فارغ و بیکار
مطبخ	آشپز خانه
مصالح	آنچه برای ساختمان لازم است

سپارش:

- معلم صاحب هدف درس را به شاگردان بفهماند.

- شاگردان لغتهای فوق را در جملات مناسب استعمال کنند، بعداً آنها را در کتابچه های خود بنویسند.



حكابت

مادری برای اطفال خود حکایت مینمود: دهقان پیری مریض شد. دانست که زمان مرگ او نزدیک است و از این مرض شفا نخواهد یافت، فرزندان خود را خواست و گفت: ای فرزندان! من میمیرم و برای شما در باغ گنجی گور کرده ام، بعد از مردنم آن را بر آرید و آسوده زنده گانی کنید.

چند روز بعد مرد دهقان وفات کرد فرزندانش او را دفن کردند و بعد از چند روز بیل و کلند به دست گرفتند. هر طرف باغ را کاویدند؛ ولی گنج را نیافتند. باغ در آن سال انگور بسیار داد. پسران دهقان انگور را فروختند پول زیاد کمایی کردند و مقصود پدر را دانستند.

نابرده رنج، گنج میسر نمیشود مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد

<u> </u>	
صحت و تندرستی	شفا
گور کردن	دفن
كندن زمين	كاويدن
ثروت، دارایی	گنج
احرت، باداش	مزد

معني

پرسشها:

لغت

۱. آیا مرد دهقان بعد از وفاتش گنجی را به فرزندان گذاشته بود؟

۲. مطلب اساسی مرد دهقان از گنج چی بود؟

سيارش:

معلم صاحب در مورد مفهوم بیت توضیحات بدهد و شاگردان را به حفظ نمودن آن تشویق نماید.

کارخانه گی:

در مورد بیت اخیر یک مقاله بنویسید که از پنج سطر کم نباشد.

وطن ما

وطن ما افغانستان است. افغانستان کوههای بلند و جنگلهای سبز دارد. دریاهای آن صاف و آبهای آن شیرین است. وطن ما چمنهای سبز وخاک حاصل خیز دارد.

هوای وطن ما بسیار خوب است.



افغانستان یکی از بهترین قطعات دنیا است. کوههای بلندش از برف پوشیده است. آسمانش صاف و خاکش با برکت است. در باغچه هایش گلها و در چمنهایش گیاهها پیدا میشود. ما از این خاک با برکت فایده میگیریم.

این وطن عزیز از پدرها و اجداد ما به ما مانده است. در محافظت آن هزارها نفر شهید شده اند مانیز حاضریم که برای محافظهٔ وطن خود کوشش کنیم.

معنى	<u>لغت</u>
ميهن	وطن
حصه ها، تکه ها	قطعات
علف	گیاه
نگهداری	محافظت

سپارش:

معلم صاحب مسؤولیت شاگردان را در مقابل وطن بیان کند. شاگردان دربارهٔ وطن مقاله یی بنویسند که از پنج سطر کم نباشد.

کارخانه گی:

درمورد وطن یک مقاله بنویسید که حد اقل پنج سطرباشد.

بیچاره مادر

پسر جان قدر مادر دان که دایم

کشد رنج پسر بیچاره مادر

زجان محبوبتر دانش کـه دارد

ترا محبوب تر بیچاره مادر

از این پهلو به آن پهلو نه غـــلتد

شب از بیم خطر بیـچـاره مادر

برای اینکه شب راحت بخوابی

نخوابد تا سحر بهاره مادر

تمام حاصلش از عـمر این است کـه دارد یک پـسر بیچاره مادر آصف مایل

ع:ت،	قد،

عزت، اندازه، ارزش

حاصلش

لغت

نتیجه اش، در آمدش، برداشتش

سپارشها:

۱- معلم صاحب در مورد مقام مادر و احترام به او شاگردان را بفهماند.

۲- شاگردان معنای دو فرد اول را به نثر در کتابچه های خود بنویسند.

۳- شاگردان سه فرد اول را حفظ نمایند.

کارخانه گی:

درمورد مقام و منزلت مادر یک مقاله بنویسید که از پنج سطر کم نباشد.

طفل بی احتیاط

انور بی احتیاط بود. هیچ وقت حفظ الصحه را رعایت نمیکرد. از همین سبب اکثر اوقات ناخوش و مریض بود. در یکی از روزهای تابستان با رفقای خود به چمنی که نزدیک خانهٔ شان بود به توپ بازی مشغول گردید. از جست و خیز زیاد و گرمی هوا تشنه شد عرق پُر به خانه آمد و بی پروا آب سرد نوشید. لباسهای خود را کشید و روی زمین نمناک خوابید. وقتی که بیدار شد دید تب دارد و استخوانهایش درد میکند. به اتاق خود رفت. به بستر افتاد پدرش پهلوی بستر او آمد تا از احوالش خبر بگیرد.

انور به پدر گفت: پدر جان، نمیدانم چه خورده ام که مریض شده ام. پدرش گفت: فرزند دلبندم هیچ نه خورده ای تنها بی احتیاطی کرده ای. اگر بی احتیاطی نمیکردی و عرق پر آب سرد نمینوشیدی در جای سرد و نمناک نمی خوابیدی هرگز به این درد گرفتار نمی شدی. پدرش این را گفت و از خانه بر آمد و داکتری برای معالجهٔ او حاضر نمود. بعد از چندی انور صحت یافت و با خود عهد کرد که باردیگر بی احتیاطی نکند.

معنى	<u>لغت</u>
بی پروایی	بی احتیاطی
مراعات كردن	رعايت
حفظ صحت، نگهداری، تندرستی	حفظ الصحه

یرسشها:

- ۱. انور چرا مریض شد؟
- ٢. آيا انور ميدانست كه نتيجهٔ مريضياش بي احتياطي بوده است؟

سپارش:

معلم صاحب به شاگردان در مورد نتیجهٔ بی احتیاطی اطفال مثالها ارائه نماید.

حقوق بشر چیست؟

احمد که یک پسر هوشیار و زرنگ است. در رابطه به موضوعاتی که نمی داند، همیشه از پدر خود معلومات میخواهد. یک روز از رادیو به ارتباط حقوق بشر بعضی حرفها را شنید؛ اما به مطلب آن نفهمید. در وقت چای نوشیدن از پدر خود پرسید: پدر جان، حقوق بشر چیست؟

پدرش- که یک شخص عالم و دانشمند بود. — در جواب سوال درست پسر خود گفت: خوب گوش کن فرزندم! حقوق جمع حق است و حق به معنای حصه، عدالت و انصاف است. انسان یک مخلوق اجتماعی است که خداوند پاک آن را خلق کرده است. انسانها بعضی حقوق انفرادی و اجتماعی دارند.

احمد گفت: یک انسان بر انسان دیگر چی حق دارد؟ پدرش گفت: یک مسلمان بر مسلمان دیگر بسیار حقوق دارد که حضرت محمد (ص) چنین گفته است:

- ۱. اگر باهم مقابل می شوند با پیشانی گشاده به همدیگر سلام دهند.
 - ۲. اگریکی دعوت دهد باید دیگری قبول کند.
 - ۳. اگر یکی مریض گردد، دیگری باید احوالش را بپرسد.
 - ۴. اگر یکی بمیرد، دیگران باید در مراسم جنازهٔ او اشتراک کنند.
 - ۵. اگریکی کار میکند، دیگران باید به او کمک کنند.

ما باید حقوق دیگران را احترام نماییم، زیرا همان طوریکه حقوق و منافع ما برای خود ما اهمیت دارد، حقوق و منافع دیگران نیر برای آنها اهمیت دارد. پس ما نباید کاری کنیم که به حقوق دیگران ضرر برسد و باعث جار و جنجال و منازعه گردد.

<u>لغت</u>	معنى
حقوق	جمع حق
زرنگ	چالاک، هوشیار
گشاده	باز
بشر	انسان

حكايت

دانشمندی پسران خود را پند میداد که: ای جانان پدر، هنر بیاموزید که ملک و دولت دنیا قابل اعتماد نیست. سیم و زر همیشه در محل خطر است یا دزد به یکبار ببرد، یا صاحبش کم بخورد؛ اما هنر چشمه ییست زاینده و دولتیست پاینده.



اگر هنرمند از دولت بیفتد، غم نباشد، که هنر در نفس خود دولت است، هرجاکه رود، قدربیند و در صدر نشیند و بیهنر لقمه چیند وسختی بیند.

> وقتی افتاد فتنه یی درشام پسران وزیر ناقص عقــل روستا زاده گان دانشمند

هرکس ازگو شه یی فرارفتند به گدایی به روستا رفتند به وزیری پادشاه رفتند

گلستان سعدي

لغت معنى آموزيد ياد بگيريد محل جای پاينده باقی، هميشه صدر بالا و بلند لقمه چينی گدايی، سوال روستا زاده گان بچه های دهاتی

تنباکو و ضرر های آن

روزی کاکای فرید که شغل تجارت داشت، مریض شد. او پیوسته سرفه میکرد و نهایت خسته میبود.

مریضی کاکای فرید خانوادهٔ او را ناراحت ساخت وآنان مجبور شدند، از داکتر کمک بخواهند. داکتر از حرفهای کاکای فرید دریافت که او به استعمال تنباکو عادت کرده است ومدت زیادی چلم و سگرت کشیده است. داکتر کاکای فرید را در یکی از شفاخانه های شهر بستر کرد و برایش ادویهٔ لازم توصیه نمود.

روزی فرید با پدرش به عیادت کاکای خود به شفاخانه رفت، داکتر در بارهٔ مریضی کاکای فرید به او و پدرش معلومات داد و گفت: "مریضی کاکای فرید ناشی از استعمال متداوم تنباکوست."

در تنباکو زهری وجود دارد که به اثر دود کردن آن در چلم و سگرت و یا کشیدن نسوار داخل بدن انسان میگردد. سرطان دهن، حنجره، شش، بیماری سل، سکتهٔ قلبی، بدبویی دهن، لکهٔ دندانها و زخم معده، بعضی اوقات به سبب استعمال تنباکو دامنگیر انسان میشود.

امروز مردم دنیا از ضرر این ماده آگاهی حاصل کرده اند و کشیدن سگرت را در دفتر ها، مکتبها، موتر ها، هوتلها، شفاخانه ها و بانکها و برخی جاهای دیگر منع قرار داده اند. حتی حیوانات به شمول پرنده گان ضرر تنباکو را دانسته اند و به آن نزدیک نمیشوند.

کاکای فرید خوشبخت بود که زود تر به شفاخانه وداکتر مراجعه کرد. فعلاً صحتش از اثر تداوی بهبود یافته است. پدر فرید در حالی که از خدمات ومعلومات داکتر تشکر نمود، علاوه کرد که از نگاه دین مقدس اسلام هم استعمال این گونه مواد که سبب فقر، مریضی و بالاخره سبب پریشانی خانواده ها و جامعه میگردد مجاز نیست.

کاکای فرید که به این امر ملتفت شده بود، گفت که دیگر به این عمل زشت دست نخواهد زد.

سیارش:

- ۱- شاگردان این قصه را در ختم درس به زبان خود بگویند.
- ۲- شاگردان این قصه را در خانه برای پدر، مادر وسایر همسالان خود بگویند.
 - ۳- شاگردان دربارهٔ ضرر تنباکو دو سطر بنویسند.

يرسشها:

- ۱- چرا کاکای فرید مریض شد؟
- ۲- در تنباکو چه چیز موجود است که به اثر دود کردن آن انسان مریض میشود؟

کارخانه گی:

در مورد ضررهای تنباکو یک مقاله بنویسیدکه از پنج سطر کم نباشد.

ماین چیست و چه خطر دارد؟

روزی مراد به خانهٔ مامای خود رفت. در آن جا دید که مردم این سو و آن سو میدویدند و در یکی از خانه ها گریه و فغان برپاست. مراد از پسر مامای خود پرسید که در این خانه چه حادثه روی داده است؟

پسر مامای مراد با تأثر گفت: ((امروز صبح دو پسر یکی از همسایه گان ما برای جمع آوری هیزم به جنگل کنار دریا رفته بودند. در اثـر انفجـار مـاین یکی از آنان جا به جا هلاک شده و پای دیگر آن قطـع گردیـده اسـت)). پـسر مامای مراد باگفتن این حرفها خاموش شد و دیگر از غصهٔ زیاد توان گـپ زدن را نداشت، مراد هم دیگر حرف نزد و هر دو بی نهایت غمگین و متأثر شدند.

وقتی مراد به خانه برگشت، قصه را به پدرش گفت و پرسید که: ماین چیست؟ و چطور انسانها را از بین میبرد؟ پدرش گفت: یک روز یک نفر از کارکنان ماین پاکی به مردم قریه این طور معلومات داد: ماینها اشیای مخصوص و میان خالی استند که از پلاستیک، چوب و آهن تیار گردیده و در بین آنها مواد منفجره جا داده شده است. این سلاح به اثر فشار دست، یا پا و یا چیزی دیگر فوراً منفجر میگردد و هر چیزی را که به دوروپیش آنها باشد از بین میبرد.

ماین ها به اثر اندک بی توجهی خطرهای بسیار بزرگ را بار می آورند. باید بدانیم که سالانه یک تعداد زیاد اشخاص به اثر همین ماینها یا هلاک میشوند و یا معیوب میگردند.

سیارش:

۱- یکی از شاگردان این قصه را به زبان خود بگوید.

۲- شاگردان این قصه را در خانه به پدر، مادر، برادران، خواهران
 همسایه گان و همسالان خود بگویند.

يرسشها:

۱- چرا در خانهٔ همسایهٔ مامای مراد گریه و ناله برپا بود؟

۲- وقتی مراد به خانه برگشت چه گفت؟

امتحان سالانه

وقتی معلم به صنف داخل شد، پس از احوالپرسی به شاگردان گفت: ممکن در یکی دو روز آینده امتحان سالانه آغاز گردد.

من میدانم، شاگردانی که درسهای خود را روزمره آموخته اند، در این امتحان به مشکلی روبه رو نخواهند شد؛ ولی شاگردانی که کار امروز را به فردا گذاشته و درسهای خود را سرسری خوانده اند، حال باید بیش از پیش کوشش کنند تا در امتحان موفق شوند. بعضی شاگردان از امتحان بیم دارند؛ اما ترس و بیم از امتحان بیمورد است؛ زیرا ترس یأس و ناامیدی بار می آورد؛ ولی برعکس تصمیم و ارادهٔ نیک به هر حالت موجب پیروزی و پیشرفت میگردد.

ما در جریان سال تعلیمی از کار خود راضی بوده ایم. امید است، از آن نتیجهٔ مطلوب به دست آید.

استفاده از وقت، کار معقول است. ما در ختم امتحان رخصتی طولانی در پیش داریم. نباید آن را بیهوده سپری کنیم. اجرا و انجام کارهای خانه گی، مطالعهٔ کتب در کتابخانه ها و یا گرفتن بعضی کورسهای تعلیمی، کسب مهارت در بعضی از پیشه ها از قبیل، دوخت، ترمیم وسایل و بعضی چیزهای دیگر همه و همه مسایلی است که میتوان در جریان رخصتی بدان چنگ زد.

هر گاه شما به این گونه مسایل توجه داشته باشید، من به حیث یک مربی به شما اطیمنان میدهم که نه تنها در درسها و امتحانات متعدد تعلیمی؛ بلکه در صحنهٔ حیات عملاً پیروزی از آن شما خواهد بود.

تهدت فالشو



وزارت مبارزه عليه مواد مخدر

نشه آغاز بد بختی هاست

جوانان عزيز!

میدانید که استعمال مواد نشه آور مانند چرس، شراب، هیرویین، تریاک و غیره شما را از رقابت های سالم علمی، اجتماعی و اقتصادی باز میدارد.

نشه زندگی فامیل و اجتماع را با بد بختی مواجه میسازد.