

# اُردو قاعده

سپلیمنٹری ریدر

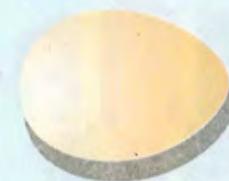


پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور





انگور



انڈا

آ آ آ آ آ



آنکھ



آم

آ

ب ب ب ب ب



بلا



بی

ب ب ب

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شاخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

سپلیٹ میٹری ریڈر

ناشر: برائٹ وے پبلیشورز لاہور

مطبع: نصاب پلیس لاہور

تاریخ اشاعت	ایڈیشن	طبعات	تعداد	قیمت
اپریل 2017ء	اول	گیارہویں	80000	21:00

پ پ پ پ پ

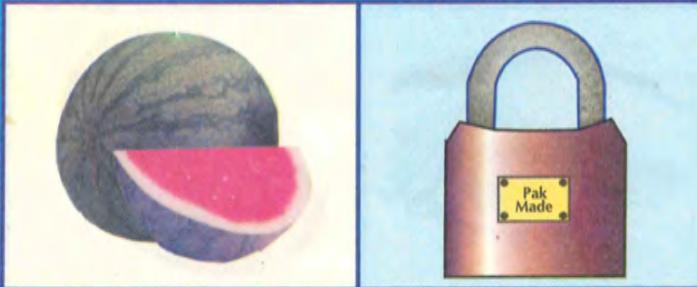
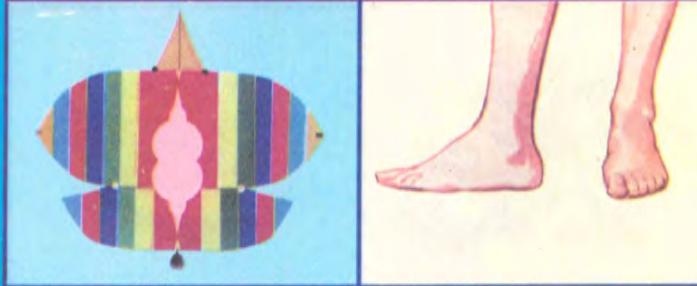
ت ت ت ت ت

ط ط ط ط ط

پ پ پ پ پ پ پ

ت ت ت ت ت ت ت

ط ط ط ط ط ط ط



ہدایات برائے اساتذہ: قصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شاخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق چختی پر کروائیں۔

اسٹاد بچوں سے اور دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ش ش

ش ش

ش ش



ش ش

ج ج

ج ج

ج ج



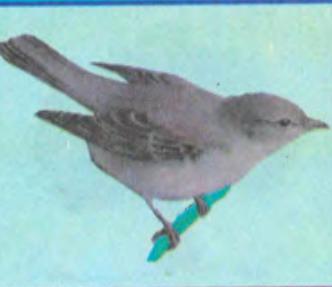
ج ج ج جہاز

ش ش ش ش

چ چ

چ چ

چ چ



چ چاند چ چریا

ج ج ج ج

چ چ چ چ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تجھی پر کروائیں۔

آستاد بچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے لفظ سے دوبارہ لکھوائیں۔

ح ح ح ح ح



ح ح ح

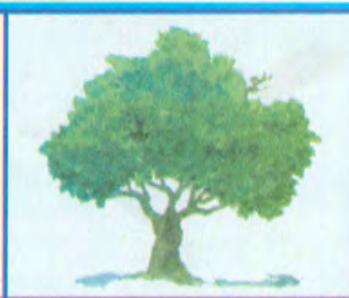
خ خ خ خ خ



خ خ خ

خ خ بوزه خ خ رگوش

د د د د د



د

د درخت د دوات

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی پچوں سے شاخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

اسٹاد پچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کا لفظ سے دوبارہ لکھوائیں۔

ڈ ڈ ڈ  
ڈ ڈ ڈ



ڈ

ڏ ڏ ڏ  
ڏ ڏ ڏ



ڏ

ڏ ڏ ڏ

ڏ ڏ خیرہ

ر ر ر  
ر ر ر



ر

ر ر پچھے ر ر میں

ر

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تجھتی پر کروائیں۔

اسٹاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے لفام سے دوبارہ لکھوائیں۔

ر ر ر  
ر ر ر  
ر ر ر



ر ط  
ر ط

آڑو ط پھاڑ ط

ز ز ز  
ز ز ز  
ز ز ز



ز

ز زرافہ ز زبان

ژ ژ  
ژ ژ  
ژ ژ

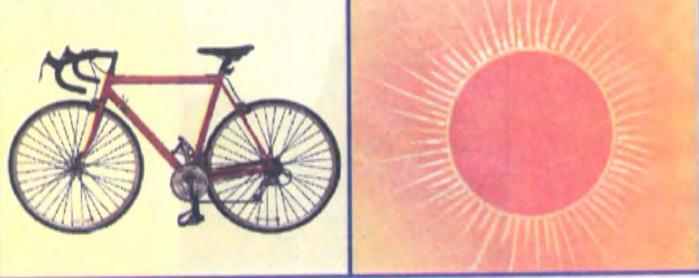


ژ

ژ ژالہ

ہدایات برائے اساتذہ : تصاویر کے ناموں سے مدد کر ان کے ابتدائی حروف کی پھون سے شاخت کروائیں۔ طلبہ کو بتائیں کہ ”ز“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ لفظ کے درمیان میں یا آخر میں آتا ہے۔ ابتدائی حروف کی مشق مختصر پر کروائیں۔  
استاد پھون سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

س س  
س س  
س س



س س  
س س

ش ش  
ش ش  
ش ش



ش ش  
ش ش

ص ص  
ص ص  
ص ص



ص ص

ص صابن ص صندوق

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

آستاد بچوں سے اور پر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ض ض

ض ض

ض ض



ض عیفہ

ض

ض

ط ط

ط ط

ط ط



ط طوا

ط

ظ ظ

ظ ظ

ظ ظ



ظ ظروف

ظ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی پچوں سے شاخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاڈ پچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ع ع ع ع



ع عینک ع عورت

غ غ غ غ



غ غبارہ غ غلیل

ف ف ف ف



ف فوارہ ف فٹ بال ف ف

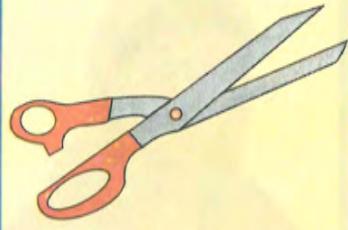
ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

اُستاد بچوں سے اور دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے لقلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

# ق

ق پنجھی



ق قلم



گ گانے گ لاس

# ک



ک کار ک مپیوٹر

ک ک ک ک

گ گ گ گ



ق ق ق ق



# گ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شاخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشت تختی پر کروائیں۔

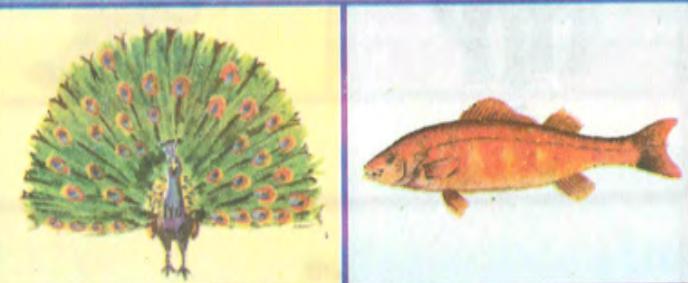
اُستاد بچوں سے اور دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ل



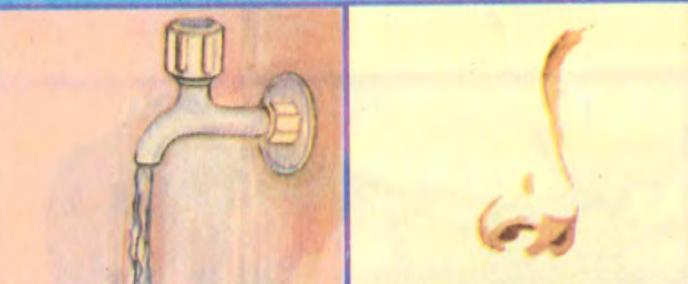
ل اٹو ل اٹا

م



چھلی مور

م



ن ناک ن نکا

ن

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تخفی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

و



و وکٹ و ویگن

ہ ہ بہ



ہ ہ بہ ہ ہ بہ

ع

ع



ی یے



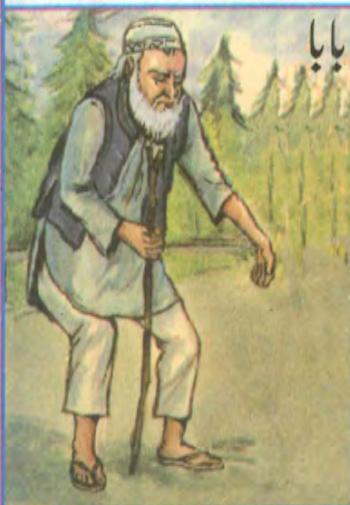
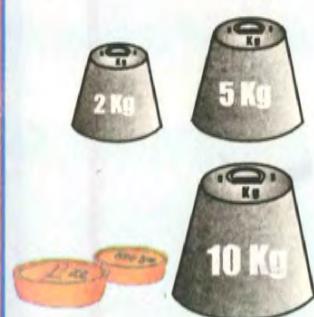
یے یاک یے کہ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔  
طلیبہ کو بتایا جائے کہ ”ء“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف ”موا“ و ”ی۔ے“ سے مل کر آواز دیتا ہے۔  
ابتدائی حروف کی مشق تجھی پر کروائیں۔ اُستاد بچوں سے اور پر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

آ ا  
 ب پ ت ط ش  
 ج پ ح خ  
 د ڈ ذ ر ڑ ز ڙ  
 س ش ص ض ط ظ  
 ع غ ف ق ک گ  
 ل م ن و ه ۽  
 ی ے

ہدایات برائے اساتذہ: حرف کا نام لے کر تصویر کا مکمل نام پکاریں، جیسے ”ب بی“۔  
 حروف کی دھرانی کروائیں۔  
 ا سے ے تک لکھوائیں۔

ب



ب پ ت ط ش

آ ب آ پ

ب ا پ ب ات پ ات ب ات

آ پ آ ط

ب ا پ ب ا

ب پ ت ط ش

آ پ آ آ آ پ آ ب ا ب ا

ب ا پ

ہدایت برائے اساتذہ: حروف کو ”الف“ سے ملا کر آوازوں پر زور دیتے ہوئے لفظ بنوائیں۔  
ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

اسٹاد بچوں سے اپر دیے گئے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور تختی پر مشق کروائیں۔

ج ج چ پ ح خ

جا چا ھا خا

آج باج تاج

پاپ پاٹ

چاچا باجا

چاچا آ آپا آج آ

باپ پاٹ آج چاٹ

بايا باجا باچا

ہدایات برائے اساتذہ: اب تک سیکھے گئے حروف سے مزید لفظ بناؤ میں جیسے:- تاج آ، بابا آج آ، آبا آ وغیرہ۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

أُستاد بچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور تختی پر مشق کروائیں۔



دادا



چار

دا	ڈا	ڏا	ڏا
باد	داد		
داب	ڏاٹ	ڏاٹ	ڏ
داتا	دادا		
را	ڑا	ڙا	ڙا
بار	ٻاز	ٿاڻ	ٿاڻ
رات	راج	رڙا	رڙا
تارا	راجا		
باپ	دادا	دارا	آجا

د	ڏ	ڙ
ر	ٻ	ڙ
ز	ڙ	ڙ
ڙ		

داتا

رات

ڙات

تاج

تارا

ٻاچا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”رازدار، بازار، آواز بازار وغیرہ۔ طلبہ کو بتائیں کہ ”د، ڏ، ڙ“ کے شروع میں حرف کے جڑ نے ان کی شکل ”ر، ڏ، ڙ“ بن جاتی ہے جیسے مدد، امٺا، غڏا۔ ابتدائی حروف اور الفاظ کی مشق تختی پر کروائیں۔  
اسٹاڈ پگوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔

س پ ش ش

ص ص ض ض

شاخ	س س ش ش ص ص ض ض
	آس پاس پاش خاص
	سات ساس شاخ
	شاد صاد ضاد
	خاصا
خاص بات	شاد باد ذات بات



ضاد	پاس
شاخ	س اس
چار	خاصا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید لفظ بنوائیں جیسے ”خاص خاص، آس پاس، شاخ دار“ وغیرہ۔

ابتدائی حروف کی مشق تجھتی پر کروائیں۔

أُستاد بچوں سے اور پر دیے گئے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تجھتی پر کروائیں۔



ط

ظ

ع

غ

طا ظا عا غا

باغ زاغ

طاس عاد غار

آغا

باغ باغ شاد باد

شabaش

باغ طاس عاد غار

خاص شabaش آب شار

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”دارشاش، دادا آداب“، وغیرہ اپنائی حروف کی مشتختی پر کروائیں۔

اسٹاڈیوچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشتختی پر کروائیں۔

ف ف ق ق ک ک گ گ



کار

ف ا ق ا ک ا گ  
صاف طاق  
پاک ڈاک جاگ ساگ  
فاش قاش کار  
آقا خاکا جاگا  
پاتکاٹ کارساز صاف صاف  
راجا کا راج  
دادا کا باغ

صاف صاف راجا کا تاج کار

چارا کاٹ شاد باد بار بار

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ بنوائیں جیسے ”پاک صاف، راج پاٹ،“ وغيرہ۔ توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت پختہ کروائیں۔  
ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔  
اُستاد بچوں سے اُپر دیے گئے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔

ل  
م  
ب

لا  
ما  
نا

آل بال جاں داں ساں لال

آم دام شام کام

آن تان جان کان

ناز ناک ناگ نام نان

تالا جالا کالا مالا آنا جانا نانا

پاک باز آپ کا نام کالا ناگ مار

دارا جانا آم لانا

آپ کا نام بابا کا کام حال چال داں ماش کام کا ح  
بال جا شا تالا جا ما  
تاک نا پا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”آپ کا حال، دارا کا کان، آج کا کام، آپ کا باغ، راجاناں لا،“ وغیرہ وغیرہ۔

توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شاخت کامل جاری رکھیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ اس تاد بچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں / مکمل کروائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



مور

بو تو جو دو رو سو طو مو  
کو گو لو نو

و

بول تول توڑ جوڑ جوش

شور مور

تولو سوچو لوگو

طوطا بولا توب داغ

مور بولا ناگ مار

ل وگ	لوگ	جوڑ	ج وڑ	ج وڑ
ج وش	جوش	ت وڑ	ت وڑ	ت وڑ
م ور	مور	م وڑ	م وڑ	م وڑ
س وچو	سوچو	بولو	بولو	بولو

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت جاری رکھیں۔ سادہ جملے بناؤں میں جیسے ”آغا کا طوطا، دارا کا ڈول، سوچ لو، مالا جوڑ دو، تالا لادو،“ وغیرہ وغیرہ۔ یہ جملے خوش خطی کے لیے بھی لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کرواویں۔  
اسٹاد بچوں سے اور پر دیے گئے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کرواویں۔



شاہ

چاہ راہ شاہ ماہ واہ

۵

آہا

ہا

۶

ہوش

و

۷

ہار واہ واہ

ہار

دام دو ہار لو

جو بو سو ہو

و آؤ جاؤ ناؤ  
جاؤ ناؤ لاؤ

۸

ہوش راہ ہار بو  
مور طوطا ناؤ لاؤ

ہدایات برائے اساتذہ: جوڑ توڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا مل جاری رکھیں۔ خوش خطی کے لیے سادہ جملے لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ ”ء“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف عموماً ”و۔ی۔ے“ سے مل کر آواز دیتا ہے۔  
اسٹاد پھون سے اوپر دیے گئے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



چاپی

بی ٹُ جی وی کی گی  
نی ٹُ آئی  
چاپی باجی شادی گاڑی آئی  
پانی روٹی

ی

رانی چاپی لا باجی آئی گاڑی لائی  
یاد آپ کو کام پاد ہو گا  
اے سے نے بے طے تے کے مے گے۔  
اے ک سے ب نک بٹی بٹے ترے مے رے  
ایک سیب نیک بیٹی بیٹی تیرے میرے  
طوطے

ی  
ے

چاپی	طوطے	توڑ	لائی	آئی	شادی	جور گاڑی	چابی
------	------	-----	------	-----	------	----------	------

ہدایات برائے اساتذہ: سادہ جملے لکھوائیں جیسے ”میرا نام شان، ایک سیب لا دو، دو آم، چار کیلے، میرا بیٹی، میری بیٹی“، وغيرہ ان جملوں کا ملا بھی لکھوائیں۔ اپنے اپنی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاڈ پچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔

خط



اَب رَب سَبْ کُل سَچ ڈَر کر نَخَ  
دَس هَم کَه  
ڈَر مَت سَچ بَات کَه رَب رَب کَر  
آج کَا کَام کَل پَر مَت ڈَال

(زبر)

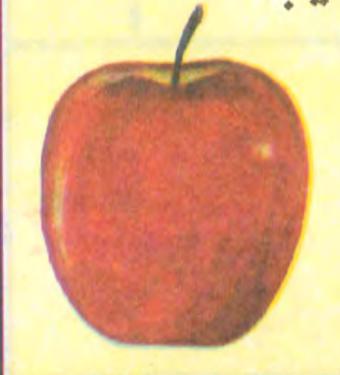
چڑیا



اس جِس دِل ضد دِن گَن  
آخِر بَارِش سَرِدی چڑیا  
دادابو لے وارِث آیا دارابولا چڑیا لایا  
دِس تَک گَن آج بَارِش ہو گی

(زیر)

سیب



اُس اُن پُر پُن چُن سُن  
اُن سے مل میری بات سُن پانی پُن کرپی  
خالی خانے پُر کر  
سیب چُن چُن کر لا

(پیش)

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ مشکل الفاظ کا املائکروائیں۔

سادہ جملوں کی صورت میں خوش خطی کی مشق مختی پر کروائیں۔

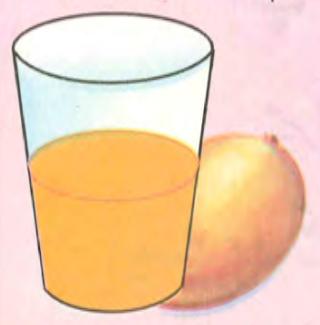
دُعا



حَوْض



آم کا جُوس



ادا بَچا بَرَطا کہا گیا دیا گرا غِذا  
بُلا دُعا خُدا سُنا آدَب اَثَر قلم  
باپ کا آدَب کر خُدا سے دُعا گر  
بارِش کا حال سُنا

او غَوْ قَوْ دَوْ اور غَور قَوْم دَوْڑ  
حَوْض

قَوْم کی بات کر قَوْم کی بات سُن  
دَوْڑ کر جا حَوْض سے پانی لا

بُو تُو دُو ضُو بُور دُور وُضُو  
دُور مَت جا دَوْڑ کر آ  
آم کا جُوس لی

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی پہچان کا عمل جاری رکھیں۔

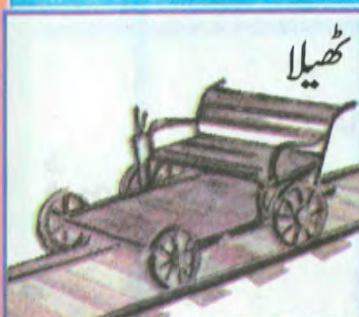
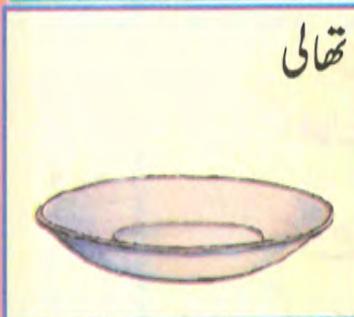
مزید جملے ہوائیں جیسے ”باپ دادا کا آدَب کر، بازار سے سیب لے آ“، ”غیرہ۔ خوش خطی کی مشق تختی پر جاری رکھیں۔



اے بے پے تے ہے  
 پیر سیر غیر پیر  
 بیل گائے  
 ایسا جیسا ویسا پیسا  
 ہر روز باغ کی سیر کر جیسا کام ویسانام

پی نی تی شی پیر شیر تین  
 نیلا پیلا  
 آپ کا نام گیا ہے  
 میرا نام شان ہے  
 ایک دو تین چار سات نو دس

ہدایات برائے اساتذہ: الفاظ کے جوڑ توڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی شاخہت کی پختگی کا عمل جاری رکھیں۔  
 پڑھے گئے اسباق کی مدد سے مزید جملے لکھوائیں اور خوش خطی کی مشق تختی پر کروائیں۔  
 مشکل الفاظ کا املا لکھوائیں۔



بھائی گوکھل کو ساگ گوکھل لائے  
بھائی بھائی آئے ساگ گوکھل لائے  
بھیڑ کو چارا ڈال

پھول پھول پھول  
پھول لے آئے  
شاخ سے پھول مت توڑ

تھام تھام تھام  
ساتھ ساتھ ہاتھ ہاتھ  
بھائی کے ساتھ جاؤ  
صف تھام لے آؤ

ٹھاٹ آٹھ لاث لاث لٹھیلا  
ٹھاٹ سے بیدھ لاث  
بaba جی کی لاث  
دام جس کے آٹھ

ہدایات برائے اساتذہ: پچھلے اسابق میں دیے گئے راجنمہ اصولوں کی روشنی میں مدرسیں کامل جاری رکھیں۔  
”بھ، پھ، تھ، نھ، مفرد آوازیں ہیں یاد رہے یہ دو حروف کا مرکب ہرگز نہیں۔

بھ

پھ

تھ

ٹھ



چھولا

چھا چھول چھولا چھاڑو

سوچھ بُوچھ

چھولا چھول

چھ



چھتری

چھا پھے چھاتا پھت کپھ  
چھاج چھاچھ چھوڑ  
چھاتا سر پر تان لے  
میری بات مان لے

چھ



دھوبی

آدھا آدھی آدھے دھات  
دھان دھاگا دھوبی دھن  
آدھے بادل آدھی دھوب  
دے کر سوئی دھاگا دارا باہر بھاگا

دھ



ڈھول

ڈھول ڈھول  
ڈھول والا آیا  
ڈھول ساتھ لایا

ڈھ

بدایات برائے اساتذہ: حروف (بھرتاڈھ) لکھوائیں۔ توڑ جوڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔

خوش خطی کے لیے جتنی پرچم لکھوائیں۔

ر

رہ

رہ



ڈاڑھ

ڈاڑھ گاڑھا بڑھ پڑھ چڑھ

ڑھ

خوب پڑھ آگے بڑھ

کھاٹ



کھا کھاٹ کھاد لاکھ  
کھیت کھیل لکھ دکھ سکھ

کھ

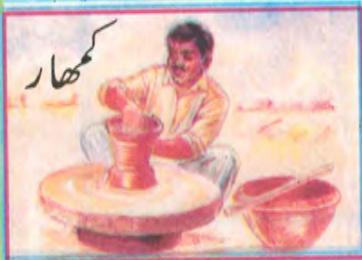
گھوڑا



گھا گھر گھاٹ گھاس گھوڑا  
گھوڑا گھاس کھاتا ہے  
دھونبی گھاٹ جاتا ہے

گھ

کمحار



چوڑھا دوڑھا  
کمحار ٹھھارا  
ٹھھارا بھائی نیک ہے

لھ

مھ

نھ

ہدایات برائے اساتذہ: خوش خطی کی مشق، الفاظ کے جوڑ توڑ سے حروف کی شناخت اور املاء کا عمل جاری رکھیں۔ بھھ تا نھ حروف تجھی کھھنے کی مشق کروں۔ ملے کو بتایا جائے کہ ”رہ، رڑھ، لھ، مھ، نھ“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ عموماً یہ روف الفاظ کے درمیان میں آتے ہیں۔ ”رہ“ یوں استعمال ہوتا ہے گیارھواں، گیارھوں، بارھواں، بارھوں وغیرہ۔

ا آ ب بھ پ پھ ت تھ ٹ ٹھ ش  
ج جھ چ چھ ح خ  
د دھ ڈ ڈھ ذ ر رھ ڑ ڑھ ز ڙ  
س ش ص ض ط ظ ع غ  
ف ق ک کھ گ گھ  
ل لھ م مھ ن نھ و ہ  
ء ی ے

ہدایت برائے اساتذہ: معروفی انداز میں مشق کروائیں۔

پاکستان



عقل علم شکر ملک

فرض مشق تنظم

(جزم)

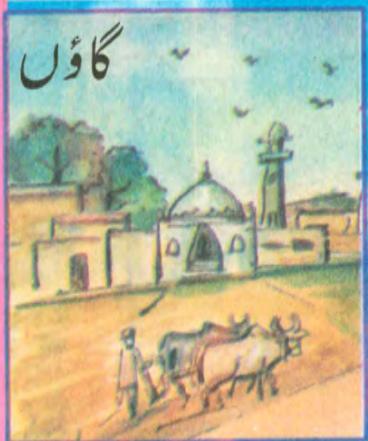
عقل سے کام لے مشق حل کر

ہم سب کی شان

پیارا پاکستان

نظم یاد رکھ

گاؤں



ماں میں بیں ہوں

آنکھ چاند دانت باٹ

ل  
(نون غنّه)

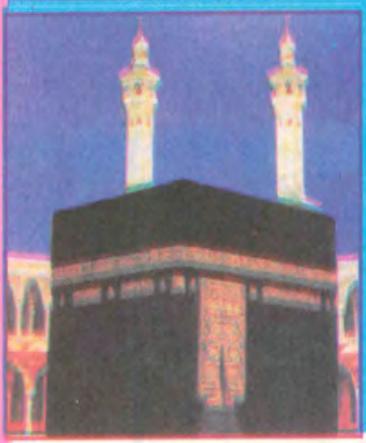
میرے ماں میں گاؤں سے آئے بیں۔

اُن کا گاؤں لاہور کے قریب ہے

میں بھی گاؤں جاتا ہوں

اُن کے ہرے بھرے کھیت ہیں۔

ہدایات برائے اساتذہ: جزم اور نون غنّہ کی وضاحت کریں۔  
الفاظ سازی کے ذریعے سے مشتمل کروائیں۔



آبا اَمَانْ اَچْحَا بَجْهَ سَچَا مَكَّه

۔  
(شد)

آبا کتاب پڑھ رہے ہیں۔

امان کام کر رہی ہیں۔

دین ہمارا سچا ہے  
شہر پیارا مکہ ہے

بچہ کھیل رہا ہے۔



خُود خُوش خُاب

وَسْتَرْخُان

میرا نام صبا ہے۔ میں شوق سے پڑھتی ہوں۔

میرے بھائی کا نام سعد ہے۔

وہ بھی میرے ساتھ پڑھتا ہے۔

و  
(واو معمولہ)

آے اللہ ہمارے علم میں اضافہ فرم  
خُوش خُوش رہتے ہیں۔

ہدایات برائے اسمات زہ: شد اور واؤ معمولہ کی وضاحت کریں۔

الفاظ سازی کے ذریعے سے مشن کروائیں۔

**4**

**FOUR**



چار

**5**

**FIVE**



پانچ

**6**

**SIX**



چھ

**7**

**SEVEN**



سات

**8**

**EIGHT**



آٹھ

**9**

**NINE**



نو

**10**

**TEN**



دس

# Yy



YAK

# Z z



ZEBRA

Y

Y Y Y

Z

Z Z Z

y

y y y

z

گنتی

1

ONE



ایک

2

TWO



”

3

THREE



تین

#### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

# Uu



UMBRELLA

U U U

u u u

# Vv



VAN

V V V

v v v

# Ww



WATCH

W W W

W W W

# Xx



X-RAY

X X X

X X X

#### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.  
Re-write the grey letters with black pencil.  
The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

# Qq



QUAID-E-AZAM

Q

Q

Q

q

q

q

# Ss



STAR

S

S

S

s

s

s

# Rr



ROSE

R

R

R

r

r

r

# Tt



TREE

T

T

T

t

t

t

#### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

# Mm



MONKEY

# Nn



NEST

M M M

N N N

m m m

n n n

# Oo



ORANGE

# Pp



PEN

O O O

P P P

O O O

p p p

#### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

# Ii

INKPOT



# Jj

JUG



I I I

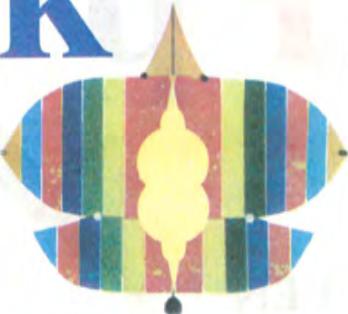
i i i

J J J

j j j

# Kk

KITE



K K K

k k k

# Ll

LION



L L L

l l l

#### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

# Ee



ELEPHANT

E E E

e e e

# Gg



GOAT

G G G

g g g

# Ff



FISH

F F F

f f f

# Hh



HEN

H H H

h h h

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

# Aa



APPLE

A A A

a a a

# Cc



CAT

C C C

c c c

# Bb



BALL

B B B

b b b

# Dd



DOG

D D D

d d d

#### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

*Supplementary Reader*

# **PRIMER**



PUNJAB CURRICULUM AND  
TEXTBOOK BOARD, LAHORE