

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرْجَهُمْ



فارسی اول دبستان





وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

فارسی - اول دبستان - ۱۰۳
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
فریدون اکبری شلدره، فردوس حاجیان، حسین قاسم‌پور‌مقدم، حسن ذوالقاری، مصطفی رحمان‌دوست، محمد رضا سنگری، عبدالرحمن صفارپور، غلامرضا عمرانی، گزار فرهادی و شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف)

اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - سیدعلی موسوی و مهناز خسرو پناه (صفحه‌آرا) - محمد حسین تهرانی، مانا نبوی فرهمند، الهه اسماعیل‌زاده، سیاوش ذوالقاریان، علی خدایی، سحر حق‌گو، زنده یاد علی عامه‌کن، امیر نساجی، اکبر افشار، مرضیه سرمشقی، زهرا فلاحتی، حمیدرضا بیدقی، شیوا ضیایی، تارا کاوندی، زنده یاد علی نامور، علی نوری‌پور، محمد حسین سروش، مهدیه صفائی‌نیا، ثیین صبور، فرید نیک‌سروش، سیدعلی موسوی و مجید ذاکری یونسی (تصویر گران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - حمید ثابت کلاچاهی، ناهید خیام‌باشی، شادات ارشادی، نوشین معصوم دوست و زهرا محمد‌نظامی (امور آماده‌سازی)

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۱۱۱۶۳۸۸۳، دورنگار: ۰۹۲۶۶، ۰۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۰۹۳۳۹۷۷۳۳۹،

دورنگار: ۰۹۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۰۹۷۹-۴۹۷۹-۱۱۱۵۵

شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

چاپ سیزدهم ۱۴۰۲

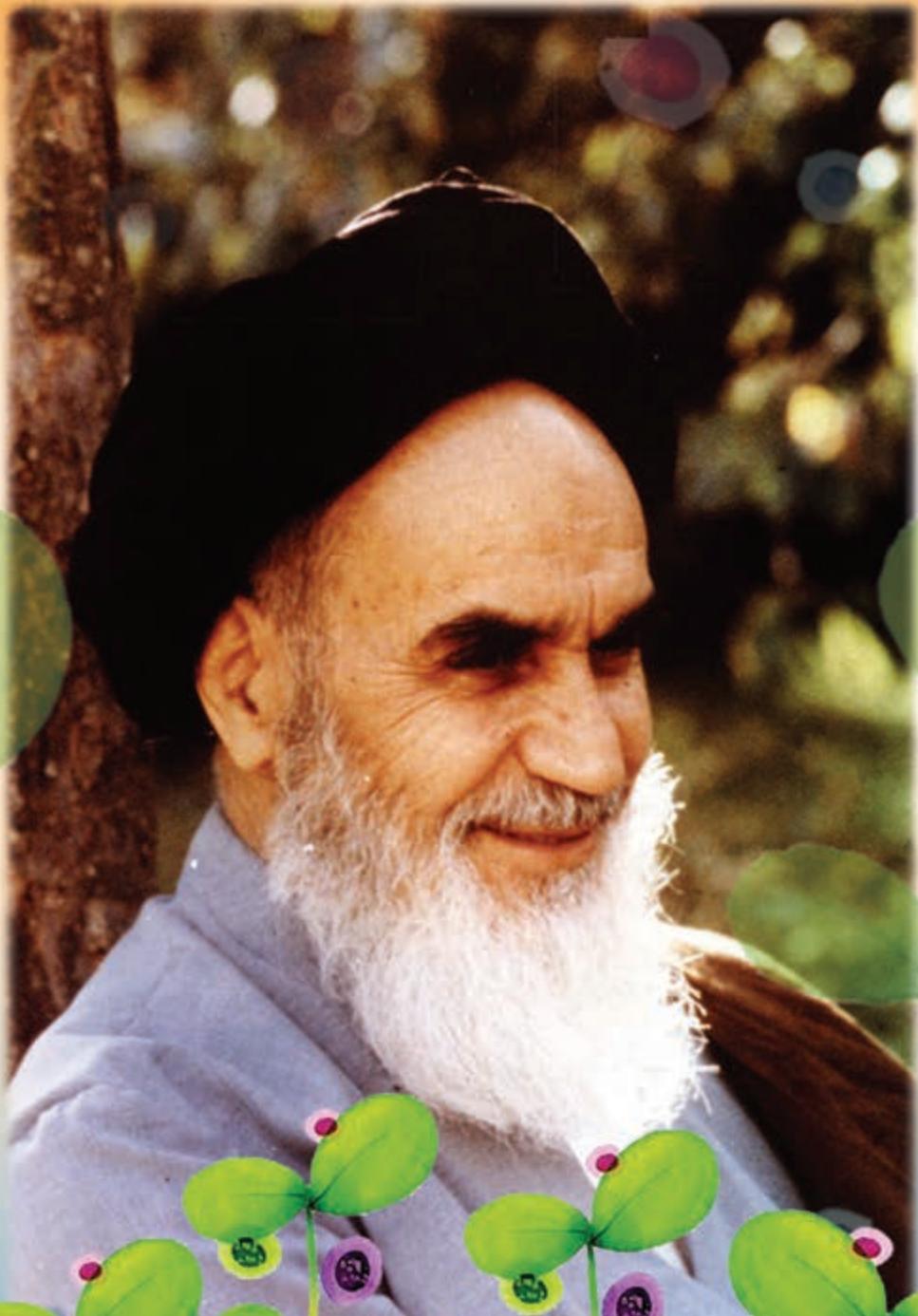
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی [ir](http://www.chap.sch.ir) و www.chap.sch.ir

برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی [ir](http://www.irtextbook.com) یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های ججازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، ناقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN 978-964-05-1984-4 ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۹۸۴-۴ شابک

امیربان



فهرست

۶۳	با هم بخوانیم (ما کودکانیم)
۶۴	درس دوازدهم قق - لل
۶۷	درس سیزدهم جج - استشنا
۷۰	درس چهاردهم هـ - هـ - چچ
۷۳	با هم بخوانیم (جشن در آسمان)
۷۴	درس پانزدهم ژ - خوا
	روان‌خوانی
۷۸	- قرآن
۷۹	- میهن ما
	بخش ۳: آموزش نشانه‌ها (۲)
۸۱	درس شانزدهم در بازار «تشدید -»
۸۴	درس هفدهم صدای موج «صص»
۸۵	- سفر دلپذیر «د»
۸۷	با هم بخوانیم (دریا)
۸۸	درس هجدهم علی و معصومه «ع ع ع ع»
۹۰	- مثل خورشید «دث»
۹۲	درس نوزدهم حَلَزوْن «ح ح»
۹۴	با هم بخوانیم (....)
۹۵	درس بیستم رضا «ض ض»
۹۶	- خاطرات انقلاب «ط»
۹۹	با هم بخوانیم (جشن بهمن)
	درس بیست و یکم
۱۰۰	- لاکپشت و مرغابی‌ها «غ غ غ غ»
۱۰۳	درس آزاد محل زندگی من
۱۰۴	درس بیست و دوم پیامبر مهریان «ظ»
۱۰۷	با هم بخوانیم (پیغمبر ما)
۱۰۸	- جدول الفبای فارسی
	روان‌خوانی
۱۱۰	- شادیم و پاک و خندان
۱۱۱	- چهار فصل
۱۱۳	- داستان...
۱۱۴	- نیایش

۲	با هم بخوانیم (ما خوش‌آمدی)
۴	با هم بخوانیم (خدای مهریان)
۵	۱- به خانه‌ی ما خوش‌آمد!
۷	۲- بچه‌ها، آماده!
۹	۳- یک و دو و سه، راه مدرسه
۱۱	۴- به مدرسه رسیدیم
۱۲	با هم بخوانیم (راه مدرسه)
۱۴	۵- از کلاس ما چه خبر؟
۱۶	۶- بازی، بازی، تماشا
۱۸	۷- به به چه روستایی!
۱۹	با هم بخوانیم (سبز و سبز و سبز)
۲۱	۸- چه دنیای قشنگی!
۲۳	۹- در مسجد محله
۲۵	۱۰- نوروز در خانه‌ی ما
	با هم بخوانیم (انار)
	بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱)
۲۷	درس اول آ - ب - ب
۳۰	درس دوم آ - د
۳۳	با هم بخوانیم (مهریان تراز مادر)
۳۴	درس سوم م - م - س - س
۳۷	درس چهارم او - و - ت
۴۰	درس پنجم ر - ذ - ن
۴۳	با هم بخوانیم (زردآللو)
۴۴	درس ششم ای - ی - ای - ز
۴۷	با هم بخوانیم (ای ایران)
۴۸	درس هفتم ا - ه - ه - ش - ش
۵۱	درس هشتم ی - ی - ا - ا
۵۴	درس نهم ک - ک - و
۵۷	درس دهم پ - پ - گ - گ
۶۰	درس یازدهم ف - ف - خ - خ

مقدمه

خدای مهریان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحول بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملّی، به بازنگری برنامه‌ی درسی فارسی و باز تولید محتوای درس فارسی بپردازیم و کار تهیه، سازماندهی و طراحی ساختار و محتوای کتاب درسی و دیگر مواد بسته‌ی آموزشی را به فرجام برسانیم. امیدواریم آموزش این برنامه، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان ورشد و بهبود فرایند آموزش عمومی می‌بن اسلامی گردد.

برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان و به‌طور خاص، کتاب فارسی «بخوانیم و بنویسیم» پایه‌ی اول، که حدودیک دهه در چرخه‌ی آموزش رسمی کشور حضور داشت؛ اینک بر بنیاد یافته‌ها و اندوخته‌های کارشناسان و تجربه‌های علمی و آموزشی همکاران و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت سراسر ایران عزیز، فرصت تولد دوباره یافت؛ بهمین سبب از فرصت فرخنده‌ی فراهم آمده، استقبال کردیم و کوشیده‌ایم با همراه گیری از دیدگاه‌های مختلف و کاربست نیکوترين آن‌ها، در همه‌ی عناصر ساختاری و محتوایی برنامه، بازنگری و اصلاحات و تغییرات بایسته؛ صورت گیرد.

توجه به نیازهای کودکان عزیز و رعایت واژگان پایه‌ی زبان آموزان، مناسب با میزان درک و دریافت آنان، و نیز درخواست‌های آموزگاران گرامی، در تمام فراز و فرودهای این تغییرات، پیش روی ما بوده است.

برای کمک به فرایند یاددهی- یادگیری و بهبود آموزش و بهبود همکاران ارجمند را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- محتوای برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان، با توجه به مهارت‌های زبان، در دو پنهان سازماندهی شده است:
(الف) کتاب فارسی (مهارت خواندن) ب) کتاب نگارش فارسی (مهارت نوشتن) کتاب مهارت خواندن در آموزش بر روش کلی و کتاب مهارت نوشتن، بر روش جزئی تأکید دارد اما با توجه به نگاه تلفیقی، در مراحلی از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجه شده است.

۲- این برنامه بر پایه‌ی مهارت‌های گفتاری (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، تفکر و استدلال) و مهارت‌های نوشتاری (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی و املاء...) سازماندهی شده است.

۳- کتاب فارسی (مهارت خواندن) با نگاره آغاز شده است؛ این بدان معناست که گام نخست در آموزش زبان، پرورش سواد بصیر به همراه رشد سواد شنیداری است که با دست‌ورزی‌هایی همراه شده است. در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه‌های دست و رشد توانایی‌های فرآگیران، آموزش نشانه‌های خطی زبان آغاز می‌شود. داشش آموزان پس از آشنایی با شکل نوشتاری نشانه‌ها و کلمه‌ها، در کتاب نگارش از نمونه‌ی تحریری آن‌ها، بازنویسی و نمونه‌برداری می‌کنند. برای پویاتر کردن آموزش و زرفا بخشی و ماندگارسازی آموخته‌ها، توصیه می‌شود از روش‌های فعال، مشارکتی و همیاری استفاده شود تا دانش آموزان، برای شکوفایی تفکر و پرورش استعدادهای خود در جریان یاددهی- یادگیری، نقش اثربخش تری داشته باشند.

۴- برای تقویت توانایی املاء و خوانانویسی دانش آموزان، در سازماندهی محتوا، سه نوع خط به کار گرفته شده است:
(الف) خط خوانداری که سرمشق خواندن شاگردان است و همان خطی است که معمولاً همه‌ی کتاب‌های کودکان به آن خط نوشته و چاپ می‌شود.

(ب) خط نوشتاری که سرمشق نوشتن دانش آموزان است و خطی است که متن درس‌ها با آن نوشته شده است.
(پ) خط تحریری که شعرهای کتاب با آن نوشته شده است.

۵- لازم به یادآوری است آن چه در ارزش‌بابی املا باید مورد توجه باشد، درست‌نویسی شکل املایی کلمات است، نه نوع خط آن‌ها.
۶- یکی از درس‌های کتاب، «درس آزاد» است. تهیه‌ی محتوا مناسب برای این درس، به عهده‌ی معلمان محترم و دانش آموزان عزیز گذاشته شده است تا با توجه به نیازهای منطقه‌ای، ضرورت‌های فرهنگی و آداب و رسوم محلی، به تولید آن اقدام نمایند. رعایت عناصر ساختاری درس و هماهنگی با دیگر درس‌ها، لازم است.

۷- در پایان بخش دوم و سوم، «روان‌خوانی» آمده است. در تهیه و تدوین و گزینش واژگان این متن‌ها به میزان پیشرفت زبان آموزی دانش آموزان، با دقّت فراوان، توجه شده است؛ از این‌رو، تکرار و تمرین در خوانش این متن‌ها، به رشد مهارت خواندن و پرورش توانایی درک آنان کمک خواهد کرد.

۸- برای ایجاد هماهنگی بیش‌تر در زمینه‌ی خوانش صحیح اشعار کتاب رمزینه‌های سریع پاسخ در کنار آن‌ها گنجانده شده

است که بهره‌گیری از آن سبب تقویت قوه‌ی شنیداری و پرورش ذوق و ایجاد تنوع و نشاط در فرآگیران خواهد شد. دانشآموزان با اسکن کردن رمزینه‌ها و گوش دادن به متن شنیداری شعرها، لحن مناسب و خوانش درست را نیز می‌آموزند.

۹- ارزشیابی توصیفی، فرصت مناسبی را برای شناسایی دقیق توanalyی و استعدادهای فرآگیران فراهم می‌آورد. برای بهره‌گیری کاراتر از این شیوه، لازم است از آغاز سال ابزارهای مناسب، همچون آزمون‌های عملکردی، کارپوشه‌ها و سیاهه‌ی رفتار تهیه گردد تا بازخورددهای توصیفی، به هنگام و بجایثت و رائمه گردد.

۱۰- با توجه به اینکه سازماندهی محتوایی و برنامه‌ریزی آموزش زبان، بر بنیاد نیازهای دانشآموزان و قابلیت ذهنی و توanalyی زبانی آنان و با تکیه بر مبنای علمی و تجربه‌های کارشناسانه، صورت پذیرفته است، لازم است آموزگاران گرامی و اولیای محترم مدارس به کتاب درسی و رعایت برنامه‌های آموزشی آن، پای‌بند باشند و از تحمیل کتاب‌های کمک درسی به فرزندان عزیز، خودداری فرمایند.

۱۱- برای گسترش فرهنگ مطالعه و پرورش روحیه‌ی کتاب‌خوانی، به معلمان عزیز، توصیه می‌شود به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که در هر فعالیت «کتاب‌خوانی»، یک کتاب مناسب با این گروه سنی، در کلاس خوانده شود.

۱۲- جمله‌های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخش‌ها گنجانده شده اند، اگرچه بازیان آموزی پیوندی مستقیم ندارند، از دید محتوایی کاملاً با آموزه‌های فرهنگی-تریبیتی و اهداف آموزشی کتاب، در آمیخته و آگاهانه انتخاب شده‌اند؛ بنابراین لازم است آموزگاران محترم با درنگ در پیام آن عبارات، زمینه‌ی گفت‌وگوی دانشآموزان را نیز فراهم آورند.

۱۳- برنامه‌ی زمان‌بندی آموزش این کتاب، فقط برای هماهنگی بیش‌تر و ایجاد هم‌نوایی در جریان آموزش عمومی کشور، تهیه و تدوین شده است و جنبه‌ی پیشنهادی دارد، به همین سبب در مناطق مختلف، با توجه به شرایط آب و هوایی و بافت اقلیمی، به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان‌ها و هماهنگی با دفتر تألیف کتاب‌های درسی قابل انعطاف و تغییرپذیر است. چشم به راه دیدگاه‌های ارزنده‌ی شما خواننده‌ی ارجمند هستیم.

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش کتاب فارسی

ماه	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مرداد	نگاره‌ی ۲-۱	نگاره‌ی ۴-۳	نگاره‌ی ۷-۶-۵	نگاره‌ی ۱۰-۹-۸
آبان	درس ۱ آ-ب-ب	درس ۲ آ-د	درس ۳ م-م-س	درس ۴ او-و-دت
آذر	درس ۵ ر-ذ-ن	درس ۶ ا-ز-ای-ای	درس ۷ ا-ی-۵-۴-شش	درس ۸ ب-ی-۱-
دی	درس ۹ ک-و	درس ۱۰ پ-پ-گ-گ	درس ۱۱ ف-خ	درس ۱۲ ل-ل-ق-ق
بهمن	درس ۱۳ ج-ج-استثنای	درس ۱۴ ه-چ-چ-۰-۰-۴-۰	درس ۱۵ ر-خوا	روان‌خوانی
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ع-د-د	درس ۱۹ ح-ح
فروردین	-	-	درس ۲۰ ط-ض-ط	درس ۲۱ آزاد-غ-غ-غ
اردیبهشت	درس ۲۲ ط	روان‌خوانی	مرور و تمرین	مرور و تمرین

گروه زبان و ادب فارسی / دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه‌ی نظری

نشانی پایگاه رایانه‌ای: Literature-dept.talif.sch.ir

* به پدر و مادر خود نیکی کنید.
قرآن کریم

بخش ۱

نگاره‌ها



نگاره‌ی ۱

به خانه‌ی ما خوش آمدی



آمین



آزاده



مادر



بابا

بین و بگو



گوش کن و بگو



- در تصویر چه چیزهایی می‌بینی؟
- هر یک از اعضای خانواده چه می‌کنند؟



با هم بخوانیم



خدای هر بان

با این دو دست کوچکم دست می برم پیش خدا
با دل پاک و روشنم دعا کنم، دعا، دعا
باز ای خدای هر بان بشنو دعاهایِ مرا
دعا برایِ مادرم دعا به شادیِ بابا
به خانه‌ها صفا بده به جان ما وفا بده
پر وین دولت آبادی

نگاره‌ی ۲

بچه‌ها، آماده!



آزاده



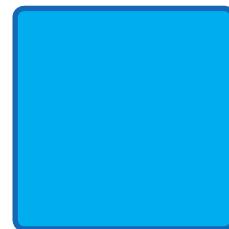
کیف



گفشه



کتاب

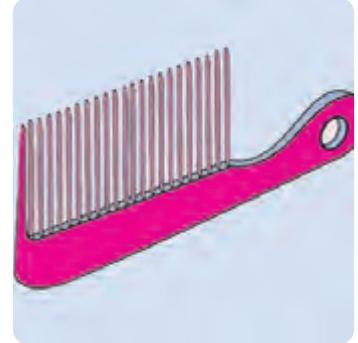
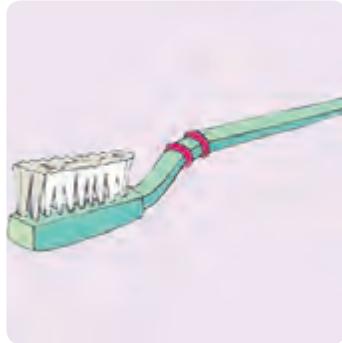
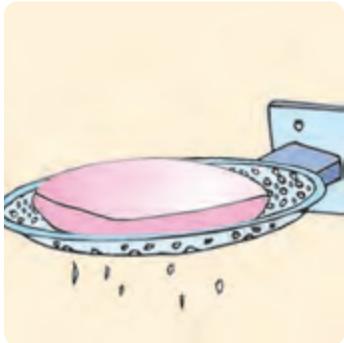


آبی

بین و بگو



کدام تصویر به کدام تصویر مربوط است؟ ●



گوش کن و بگو



- اسم چند چیز را در تصویر بگو.
- هر کدام از اعضای خانواده مشغول چه کاری هستند؟

نگاره‌ی ۳

یک و دو و سه، راه مدرسه



مَدْرِسَة

مَسْجِد

آزادَه

آب

ببین و بگو



گوش کن و بگو



- در خیابان چه چیزهایی می‌بینی؟
- مأمور راهنمایی چه کارهایی انجام می‌دهد؟

کتاب خوانی



- یکی از کتاب‌های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.

نگاره‌هی ۴

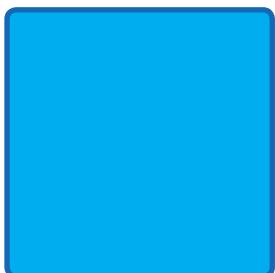
به مدرسه رسیدیم



مُدیر



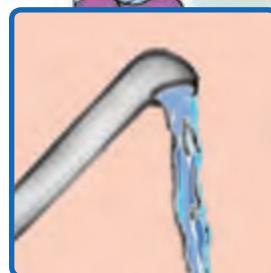
مَدْرِسَه



آبی



کِتاب



آب



کلاس

بین و بگو



بگرد و پیداکن

● کلاس، آبی، کتاب، لیوان، توب، مدیر



گوش کن و بگو



- در تصویر چه چیزهایی می‌بینی؟
- بچه‌ها در حیاط مدرسه چه کارهایی انجام می‌دهند؟
- پرچم ایران چه رنگ‌هایی دارد؟



با هم بخوانیم

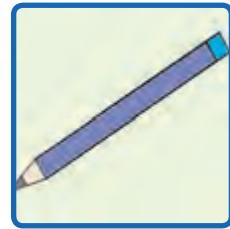


راهِ مدرسه

باز هم موی مرا	*	مادرم شانه زده
روی پیراهن من	*	نقش پروانه زده
مادرم داده به من	*	کیف زیبایی مرا
هست امروز قشنگ	*	همه چیز و همه جا
پدرم باز مرا	*	می‌سپارد به خدا
می‌کشد بر سرِ من	*	دستِ پُر مرش را
روی لب‌های همه	*	خنده همان شده است
موقعِ رفتنِ من	*	به دستان شده است
افسانه شعبان نژاد		

نگاره‌ی ۵

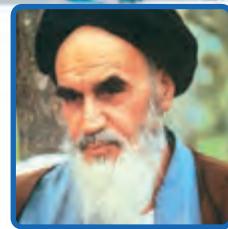
از کلاس ما چه خبر؟



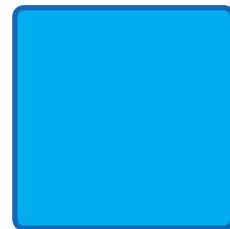
مداد



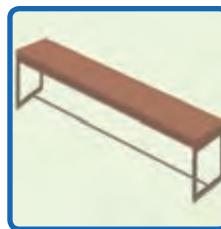
پرچم



امام



آبی



نیمکت



میز

بین و بگو



بگرد و پیداکن

● گل، امام، گلدان، میز، دست، نیمکت، آموزگار، مداد

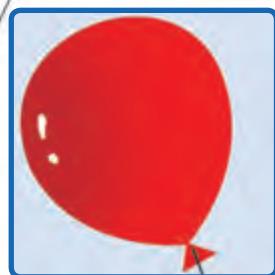
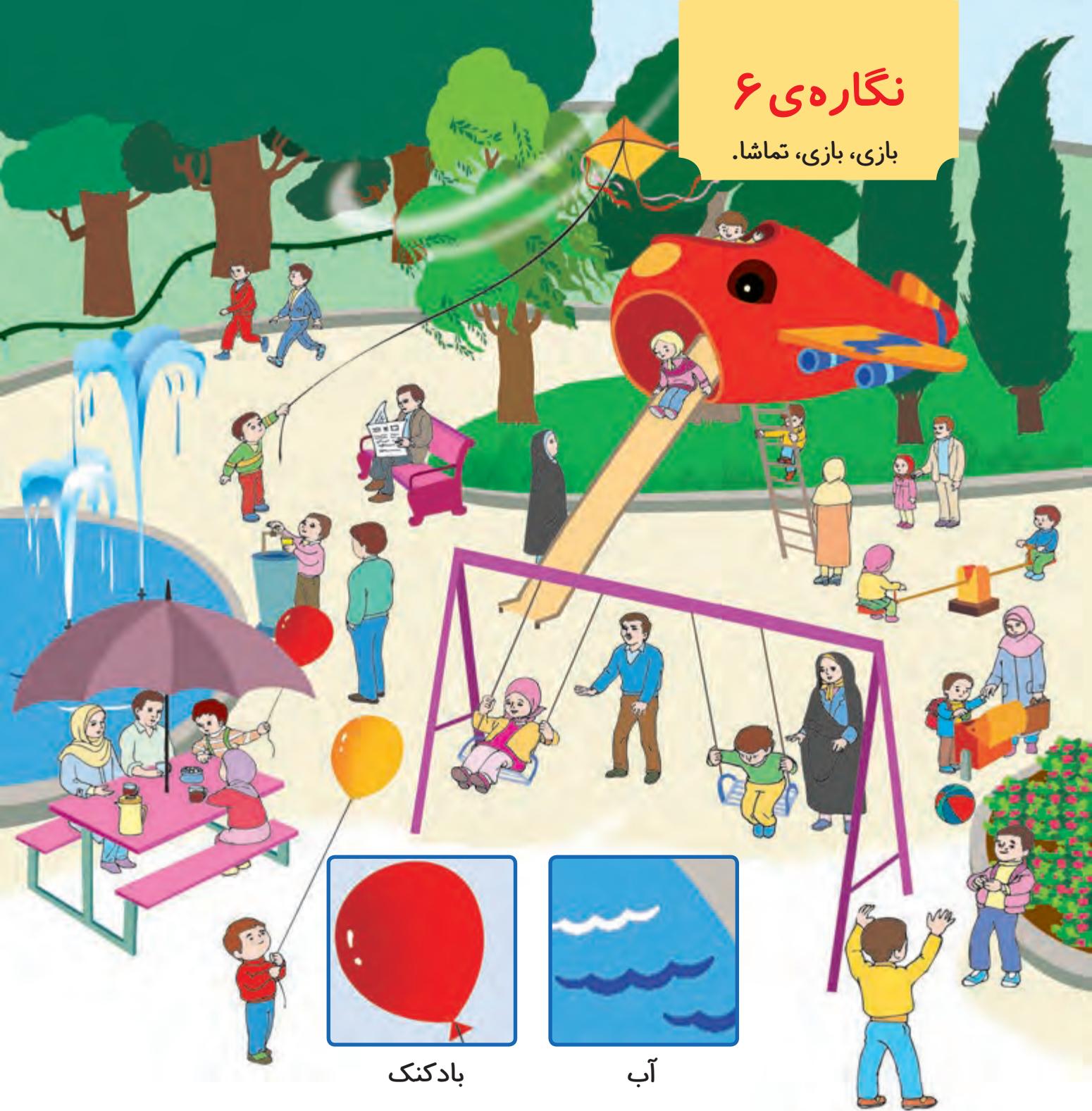
گوش کن و بگو



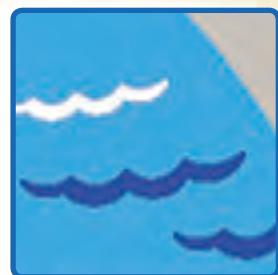
- در کلاس چه می بینی؟
- جای تصویر امام و رهبر کجاست؟
- روی میز معلم، چه چیزهایی می بینی؟

نگاره‌ی ۶

بازی، بازی، تماشا.



بادکنک



آب



چتر



چای



باد



تاب

بیین و بگو



بگرد و پیداکن



آب، نیمکت، سرسره، گل، تاب، بادکنک، درخت، توپ

گوش کن و بگو



در بوستان چه چیزهایی می‌بینی؟

بچه‌ها در این بوستان، به چه بازی‌هایی مشغول‌اند؟

کتاب خوانی



یکی از کتاب‌های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.

نگاره‌ی ۷

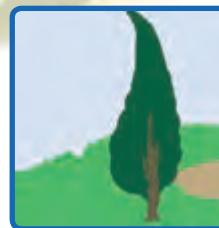
به به چه روستایی!



گاو



آناق



سرو



اردک



رودخانه



غلف



برف

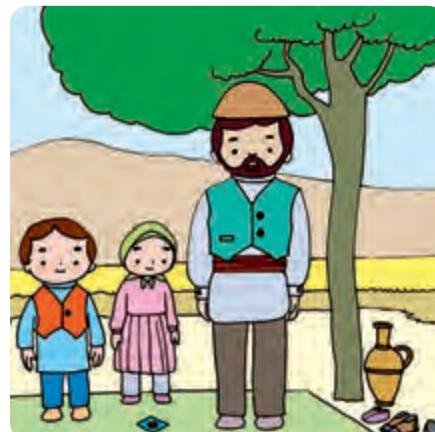


پل



گوسفند

بیین و بگو



به دوستانت بگو

- اگر دیدی جوجه‌ی پرنده‌ای روی زمین افتاده است، چه می‌کنی؟
- فکر می‌کنی در تهیه‌ی نان چه کسانی همکاری می‌کنند؟



- دانشآموزان برخی از کارهای کشاورز در مزرعه را نمایش دهند.

گوش کن و بگو

- در روستا چه حیواناتی دیده می‌شود؟
- کشاورز در روستا چه می‌کند؟



بگرد و پیداکن



- جوجه، خروس، اردک، بلبل، رودخانه، درخت دهنند.



با هم بخوانیم



سبز و سبز و سبز

سنگ و سنگ و سنگ کوهسارها

آبشارها شُر و شُر و شُر



صف و صاف و صاف جویارها

سبز و سبز و سبز کشترزارها



باز و باز و باز چشم آفتاب

شاد و شاد و شاد خنده‌های آب



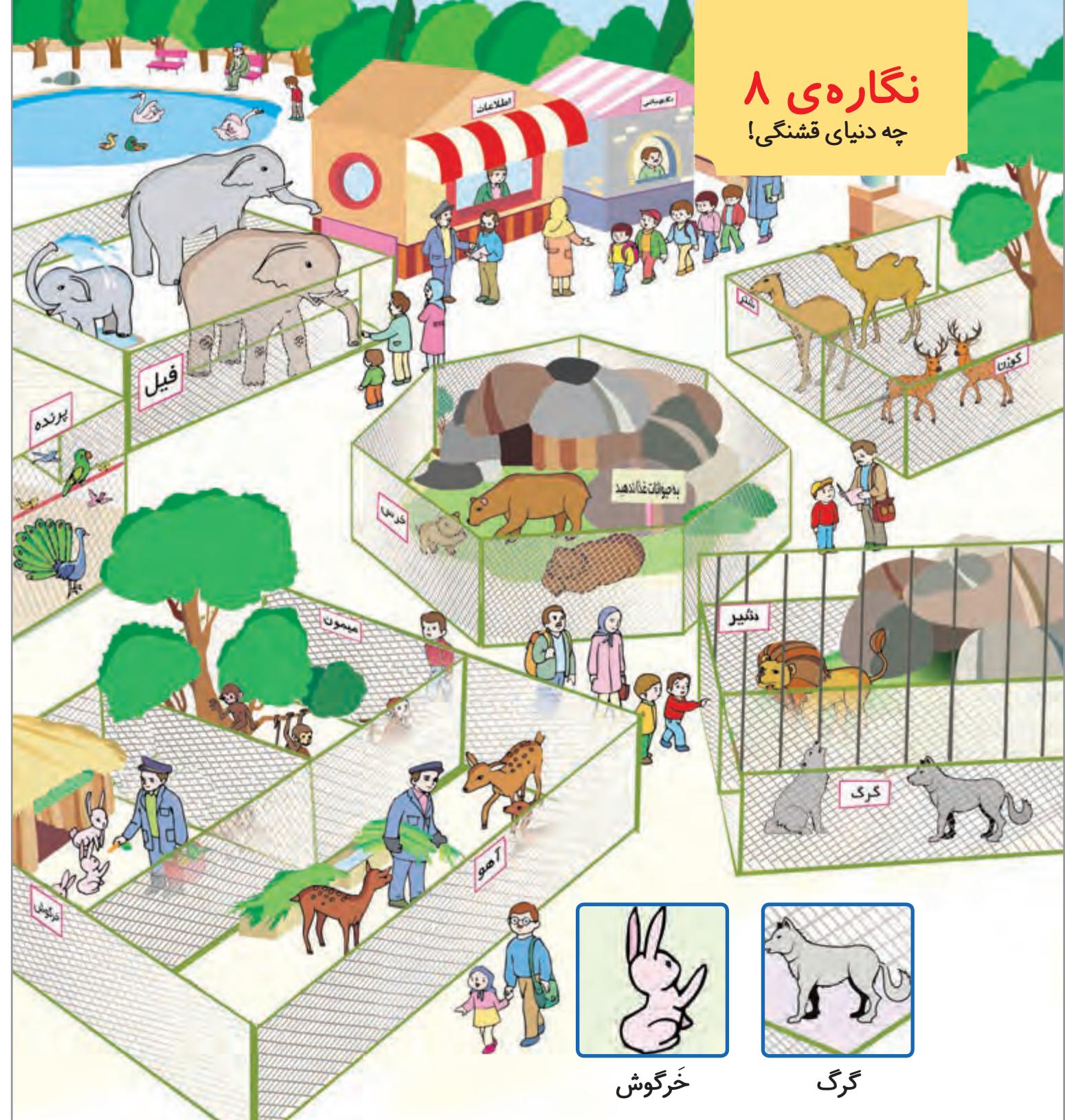
دور دور دور غصه‌ها همه

کار و زندگی جور و جور و جور

محمود کیانوش

نگاره‌ی ۸

چه دنیای قشنگی!



خرگوش

گرگ



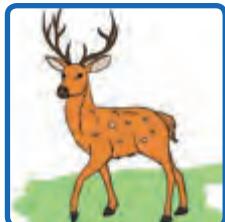
شیر



خرس



شتر



گوزن

بین و بگو



گوش کن و بگو



- کدام یک از حیوانات گیاه می خورند؟
- کدام یک از حیوانات شاخ دارند؟

- اگر به باغ وحش بروی چه کارهایی می کنی؟
- کدام یک از حیوانات باغ وحش را بیش تر دوست داری؟ چرا؟ آیا می توانی صدای آن را تقلید کنی؟



بگرد و پیدا کن

- میمون، فیل، خرس، گوزن، گرگ، خرگوش، شتر، شیر

کتاب خوانی

- یکی از کتاب های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.



نگاره‌ی ۹

در مسجد محله



قرآن



مسجد



پنجره



پرده



اذان



جانماز

بین و بگو



به دوستانت بگو

- آیا تا به حال به مسجد رفته‌ای؟ چرا؟
- اسم مسجد محل خود را بگو.

گوش کن و بگو



- مردم در مسجد چه می‌کنند؟
- داخل مسجد چه چیزهایی را می‌بینی؟

نمایش



- بچه‌ها وضو گرفتن را نمایش دهند.

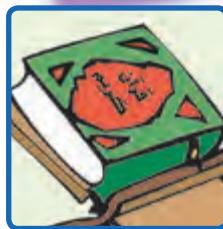
بگرد و پیدا کن



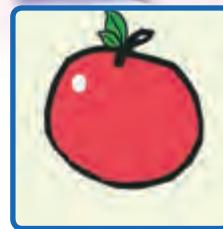
- منبر، قرآن، مسجد، پرده، جانماز



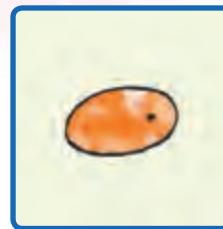
سبزه



قرآن



سیب



سنجد



سمنو



سرکه



سکه



سیر

ببین و بگو



به دوستانت بگو

- در سال نو به دیدن چه کسانی می‌روی؟
- شما سر سفره‌ی هفت سین چه می‌گذارید؟
- هنگام تحویل سال نو چه کارهایی انجام می‌دهی؟
- اگر به جای آزاده یا امین بودی، هنگام تحویل سال از خدا چه می‌خواستی؟

گوش کن و بگو



- سر سفره‌ی هفت سین چه چیزهایی می‌بینی؟
- پدر بزرگ مشغول چه کاری است؟
- کنار سفره‌ی هفت سین چه کسانی را می‌بینی؟



بگرد و پیدا کن



- رفتن به مهمانی و عید دیدنی را نمایش بدھید.

- سیب، قرآن، آینه، ماهی، سندھ، سیر، سیزه، مادر بزرگ، پدر بزرگ

کتاب خوانی



- یکی از کتاب‌های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.



با هم بخوانیم



آنار

صد دانه یاقوت

دسته به دسته

بانظم و ترتیب

یک جا نشسته،

هر دانه ای هست

خوش رنگ و رخشنان

قلب سفیدی

در سینه‌ی آن،

یاقوت‌ها را

پچیده با هم

در پوششی زرم

پروردگارم،

سرخ است و زیبا

نامش آنار است

هم ترش و شیرین

هم آب دار است.

مصطفی رحماندوست



* بخوان به نام پروردگارت.
قرآن کریم

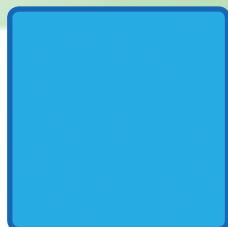
بخش ۲

آموزش نشانه‌ها (۱)



آب

درس ۱



آبی



دریا



آب

آب آبی

دریا آبی

آب

دب آب

باران



باران



باد



آب

دریا

آب

باران

باد

ب
ب

آب ب آب

بیین و بگو



به دوستانت بگو



- آیا تا به حال کنار دریا رفته‌ای؟
- در یک روز بارانی از چه چیزهایی استفاده می‌کنی تا خیس نشوی؟
- اگر روزی آب خانه‌ی شما قطع شود چه اتفاقی می‌افتد؟

گوش کن و بگو



- باران از چه می‌بارد؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «آ» آمده است؟ آب، آبر، آش، سَبَد
- در کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «بِبِ» آمده است؟ دریا، باران تاب، دست



بازی

- آموزگار از بچه‌ها می‌خواهد که صدای «آ» را تا آن جا که می‌توانند کشیده ادا نمایند (به صورت گروهی).

بگرد و پیدا کن



- آب، آبی، آسمان، ابر، باد، باران، درخت

کتاب خوانی



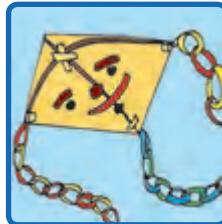
- خلاصه‌ی کتابی را که در هفته‌ی گذشته در کلاس خوانده شد تعریف کنید.

درس ۲

آبر



امین



بادبادک



دریا



آبر

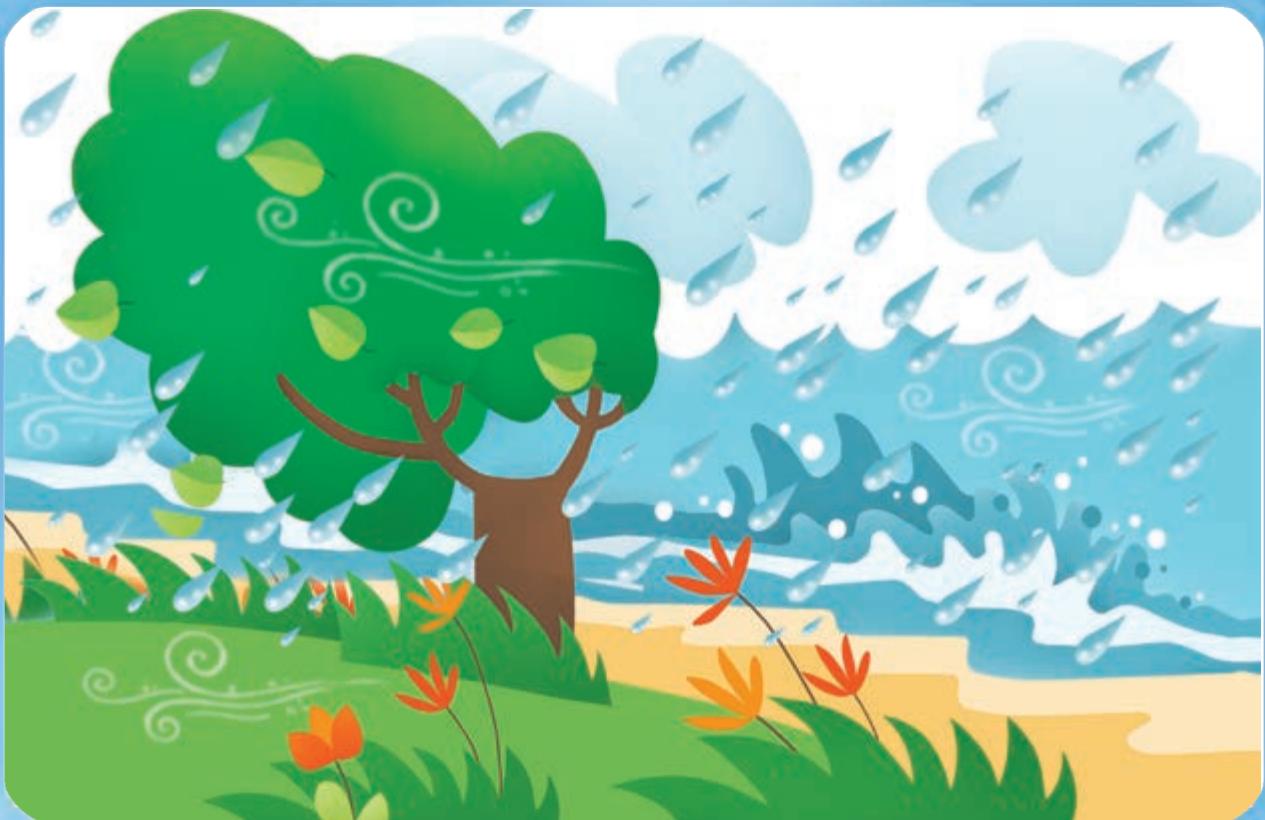
باد

بادبادک در باد

- í

آب د

باد



دریا



باد



ابر

باد باد باد

ادران باران داد

د

آب ب آ د م م

بین و بگو



به دوستانت بگو

- نام چند میوه را که با صدای «آ» شروع شود.
- باران چه فایده‌ای دارد؟

گوش کن و بگو

- چرا ابرها حرکت می‌کنند؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «آ» آمده است؟
آنار سیب مار آسب
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «د» در اول شنیده می‌شود؟
درخت رودخانه مادر دست



نمایش

- دانش‌آموزی پوست‌گرفتن و خوردن میوه‌ای را نمایش دهد و بقیه حدس بزنند که آن میوه چه نام دارد.

بگرد و پیداکن

- دو کلمه که صدای «آـ» دارند.
- دو کلمه که صدای «د» دارند.

کتاب خوانی

- اسم کتابی که خوانده شد، چه بود؟





با هم بخوانیم



میربان تراز مادر

* مهربان‌تر از مادر	مهربان‌تر از بابا
* مهربان‌تر از آبی	با تمام ماهی‌ها
* مهربان‌تر از گل‌ها	با دو بال پروانه
* مهربان‌تر از باران	با درخت و با دانه
* مهربان‌تر از خورشید	با گل و زمینی تو
* مهربان‌تر از خودای ما هستی	مهربان‌ترینی تو!

افسانه شعبان نژاد

افسانہ شعار۔ نژاد



مَدْرِسَه



نِيمَگَت



مِيز



مَداد

مَدْرِسَه پَرْچَم دَارَد .



پَرْچَم

مَدْرِسَه مُدِير دَارَد .



مُدِير

م

آآب ب آـ د م م س س



کلاس



کلاس



یاس



سَبَد



دَسْت

دَسْت سَبَد یاس

آزاده در کلاس

س س



آ ب آ د م م س س او و

بین و بگو



به دوستانت بگو

● شما چگونه کلاس خود را تمیز و پاکیزه نگه می دارید؟



● معلم سه کلمه یا سه کارت تصویری در اختیار بچه ها قرار می دهد تا ارتباط بین دو تای آن ها را تشخیص دهند؛ مثلاً آدم برفی، مداد، برف باد، باران، دست

گوش کن و بگو

- پرچم ایران چه رنگ هایی دارد؟
- چه چیزهایی در کلاس شما صدای «م» دارد؟
- در کدام یک از کلمه های زیر، صدای «س» غیر آخر و در کدام یک صدای «س» آخر آمده است؟

انار خرس یاس ستاره



بگرد و پیدا کن

- دو کلمه را که صدای «م» در اول آن ها باشد.
- دو کلمه را که صدای «س» در آخر آن ها باشد.

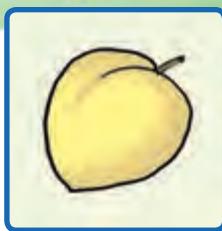
کتاب خوانی

● دانش آموزان نام شخصیت های کتابی را که هفته هی گذشته در کلاس خوانده شد، بگویند و دربارهی آن بحث و گفت و گو کنند.



توت

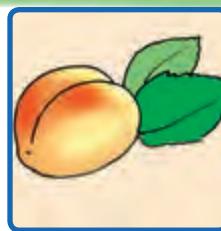
درس ۴



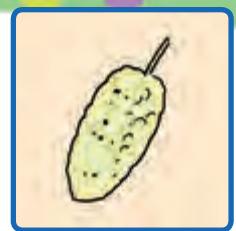
آلو



انگور



ھلو



توت

مادر آئند.

او توت داد.

من توت دوست دارم.

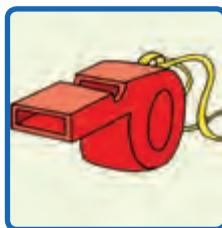
او و

آب ب آد م س س او و ت ت

تاب



دَسْت



سوٽ



توب



تاب

دَسْت دَسْت دَسْت

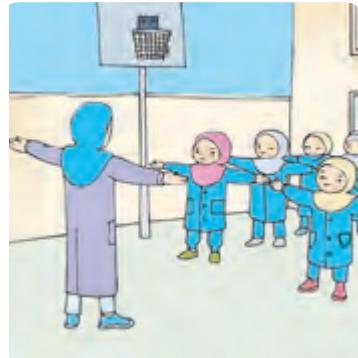
بَا با تاب بَسْت.

تٌت



آا بَبَ آا دَمَم سَسَ او و تٌت ر

بیین و بگو



به دوستانت بگو

- چه بازی هایی را دوست داری؟
- قبل از خوردن میوه چه کارهایی انجام می دهی؟

گوش کن و بگو



چند کلمه بگو که صدای «او» داشته باشد.

در درس چه چیزهایی را دیدی که صدای «ت» داشت؟

نمایش



- معلم به طور تصادفی یک نفر را انتخاب می کند و از او می خواهد دو ورزش را به دل خواه اجرا کند و دانشآموزان دیگر حدس بزنند و نام آن ها را بگویند.

بگرد و پیدا کن



دو نوع میوه را که در آن ها صدای «او» باشد.

چهار کلمه را که در آن ها صدای «ت» باشد.

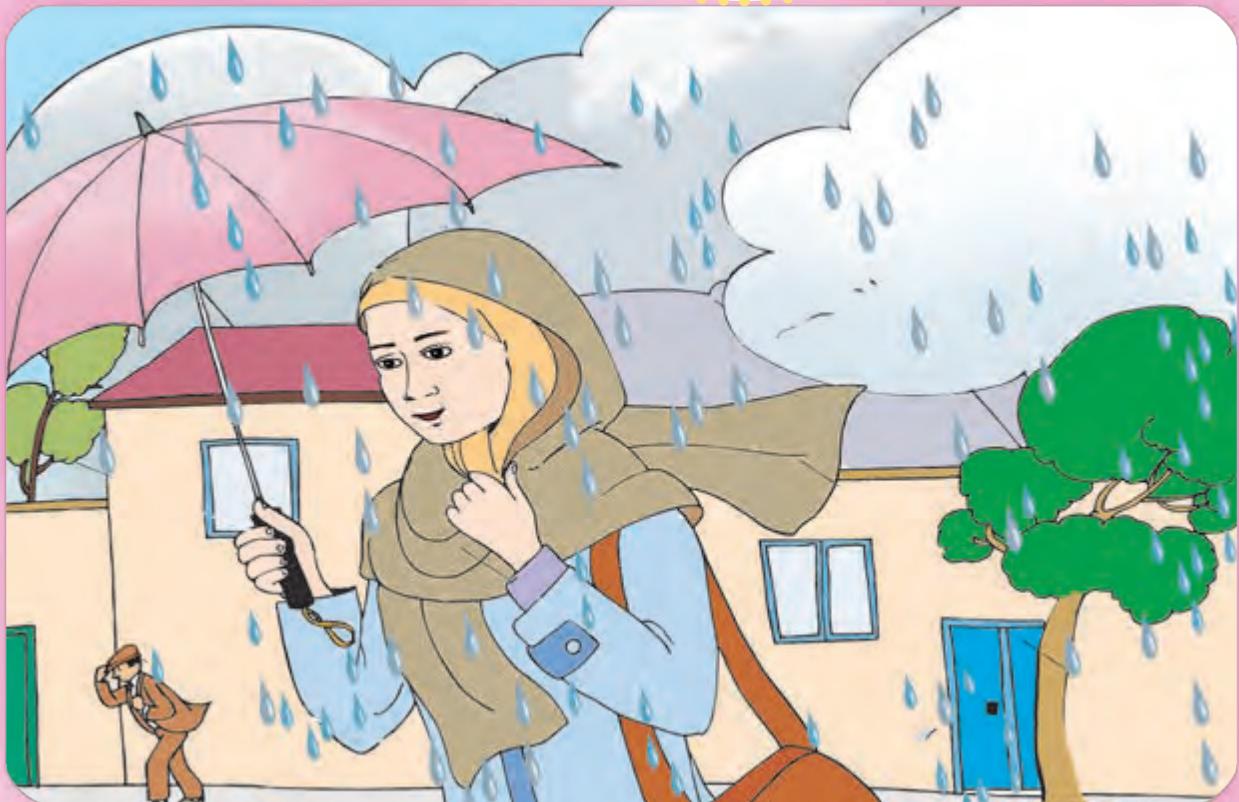
کتاب خوانی

- داستانی را که شنیده ای، تعریف کن.



مادر

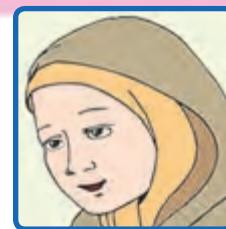
درس ۵



باران



ابر



مادر

باد آمد.

ابر آمد.

آرام آرام باران آمد.

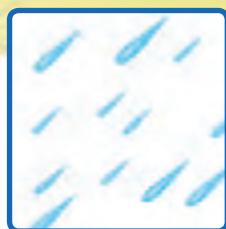
مادر در باران آمد.

ر

ر

آدب آدم سس او و ت ر ذ ن

نان



باران



نان



نانوا

باران نَمَّ نَمَّ مِي بازد.

آمین در دَست نان دارد.

ذن

آب ب آَ دَمَم سَس او وَت ر ذن اَيْبِي اَي

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- معمولاً چه کارهایی در خانه انجام می‌دهی؟
- در شهر یا روستای شما چه نوع نان‌هایی پخته می‌شود؟

گوش کن و بگو



- چند کلمه بگو که صدای «ر» داشته باشد.
 - در کلمه‌های زیر، کدام شکل «ن» آمده است؟
- ایران، نان، باران، امین، نانوا



- معلم دانشآموزی را صدا می‌زند و توپی را به طرف او پرتاب می‌کند. دانشآموزی که توپ را می‌گیرد، این کار را با دوستان خود ادامه می‌دهد. این بازی را در کلاس یا حیاط مدرسه انجام دهید.

بگرد و پیداکن



- دو کلمه را که در آن‌ها صدای «ن» باشد.
- چهار کلمه را که در آن‌ها صدای «ر» باشد.

کتاب خوانی



- داستانی را که از کتابی شنیده‌ای، تعریف کن.



زردآلو

رنگین است	به به به
شیرین است	خوش مزه
بیمار است	رویش زرد
تب دار است	لیش سرخ
چون بادام	مغزش را
دام ، دام ، دام	بشکن زود
هم خوش بو	هم خوش رو
زردآلو	زرد و سرخ

مصطفی رحماندوسن



درس ۶ ایران



آباد آباد



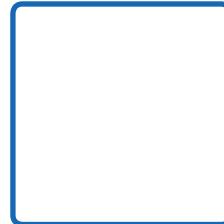
ایران آباد

ایرانی

امین

ایران

بیدار بیدار



ایدی ای

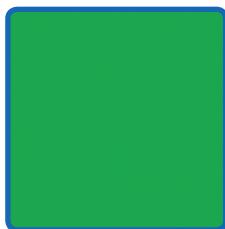
سرمه ای

سفید

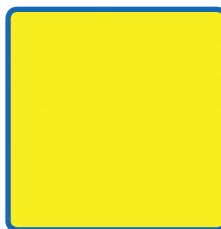
آبی

آب ب آ دم س س او و ت ت ر ذ ن ایدی ای ز

سَرْباز



سبز



زَرد



تیرآنداز



سَرْباز

ایران ایران پاینده

ز

با سَرْباز زَمَنَدَه

آاب آ دمم سس او و تتر دن ای بی ای ز  اه (ه)ه

ببین و بگو



گوش کن و بگو



به دوستانت بگو

- چند شهر میهن عزیزمان ایران را نام ببر.
- دوست داری به کدام یک از شهرهای ایران سفر کنی؟
- در خرید چه چیزهایی به مادرت کمک می کنی؟

- در کلمه های زیر، صدای «ای» در کجا آمده است؟
ایران، ایمان، سرمه ای، سفید، آبی
- در کلمه های زیر، صدای «ز» در کجا آمده است؟
بازار، زردآلو، زرد، سبز، قرمز، سوزن



بگرد و پیدا کن

- یک کلمه که صدای «ای» در آن تکرار شده باشد.
- دورنگ که صدای «ز» داشته باشد.



کتاب خوانی

- داستان کتابی را که این هفته در کلاس خوانده شد، برای دوستانت بگو.



با هم بخوانیم



ای ایران

زیبا ، زیبا ، زیبایی
ای ایران

میهنِ خوبِ مایی
ای ایران

هم کوه و جنگل داری
هم صحرای

هم باع و بستان داری
هم دریا

من یک دنیا خالکت را
دارم دوست

دارم دوست
خاک خوب و پاکت را

اسدالله شعبانی



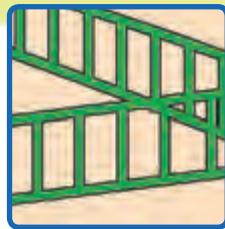
درس ۷ استخ



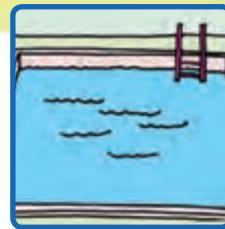
درخت



خانہ



نَرْد



استخار

استخ نرده دارد.

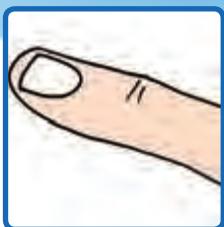
استخآب دارد.

خانه درخت دارد.

$\delta(\sim) a_1$

آآ ب آ دممس او و ت رذن اییی ای ز  ۱۴(۲)۵ شش

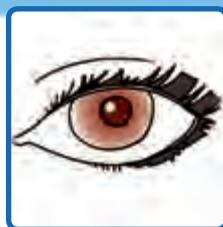
گوش شنوا



آنگشت



گوش



چشم

من گوش دارم.

گوش شنوا

من چشم دارم.

چشان بینا

شش

آاب آدم مس او و تر رذن اییی ای ز ۱۵۸ شش بی

بین و بگو



به دوستانت بگو

- در جایی که زندگی می کنی، چه میوه هایی فراوان است؟
- چگونه از چشم های خود مواظبت می کنی؟



گوش کن و بگو

- چند وسیله نام ببر که در آن صدای «ا» باشد.
- در درس چه چیزهایی را دیدی که صدای «ش» داشت؟



بگرد و پیداکن

- دو کلمه که صدای «ا» در آن ها باشد.
- نام سه عضو از بدن که صدای «ش-ش» در آن ها باشد.

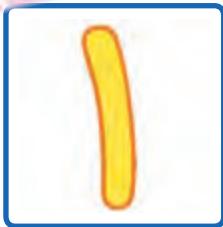


کتاب خوانی

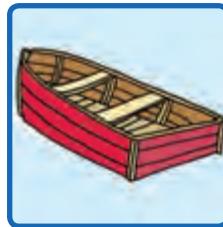
- کتابی انتخاب و در کلاس خوانده شود.



چای



پک



قایق



دریا

دریا آرام است.

پک قایق روی دریا است.

من دریای آبی را دوست دارم.

بی

آب ب آدم سس او و تر زدن ای بی ای زا هـ(۵) شش بی ^{اُ}

أُرْدَك



أُرْدَك



أُتاق



مادر بُزْرَگ

شب أَسْتَ.

مادر بُزْرَگ داستان مِي گوَيد.

او داستان جوجه أُرْدَك زِشت را مِي گوَيد.

كـ دـ سـ

آـ بـ آـ دـ مـ سـ اوـ وـ تـ رـ ذـ نـ اـ يـ يـ اـ يـ زـ اـ هـ شـ شـ يـ

گوش کن و بگو



- ۲ کلمه بگو که صدای «ی» داشته باشد.
- چند وسیله را نام ببر که صدای «اُ» داشته باشد.

بگرد و پیدا کن



- کلمه‌ای که صدای «ی» اول آن باشد.
- دو حیوان که صدای «اُ» داشته باشد.

به دوستانت بگو



- در کنار دریا، چگونه از خود مراقبت می‌کنی؟
- چگونه اُتاق خود را تمیز نگه می‌داری؟

نمایش



- چه حیوانی را دوست داری؟ صدا و حرکات آن را اجرا کن.

کتاب خوانی



- برای کتابی که خوانده‌ای، نام دیگری انتخاب کن.

لک لک درس ۹



زَبُور در گندو است.



کبوتر روی درخت است.



اُردک شنا می کند.



لک لک کنار آب است.



گنجشک

اُردک

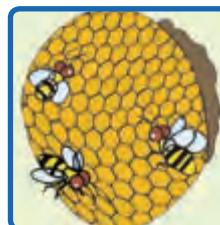
کبوتر

ک

کبک

گندو

لک لک



آ ب آ د م م س س او و ت ت ر ذ ن ا ي ي ا ي ز ا ه ه ش ش ي ي ا ك و

وَرْزِش



دَوَنْدَه



سَوَارْ كَار



وَرْزِشْ كَار



داَور

شادی شادی با وَرْزِش

توانایی با دانش

۹



وَزْنَهَبَرَدار

آ بـ آـ دـمـمـسـ اوـوتـتـ رـذـنـ اـيـيـيـ اـيـ زـاـ ۴ـ(۸ـ) هـشـشـ يـيـ أـ كـ پـ پـ

ببین و بگو



به دوستانت بگو

- دوستداری از چه پرنده‌ای در خانه مراقبت کنی؟
- چه ورزش‌هایی را دوست داری؟



نمایش

- دانش‌آموزان چند نوع ورزش را نمایش دهند (اسب سواری، فوتبال و...).

گوش کن و بگو

- چند جانور را نام ببر که در آب زندگی می‌کنند.
- چه ورزش‌هایی را می‌شناسی؟ نام ببر.



بگرد و پیداکن

- دو حیوان را که صدای «ک» آخر داشته باشد.
- دو کلمه را که صدای «و» در وسط آن‌ها باشد.



کتاب خوانی

- آیا از کتابی که خوانده شد، خوشت آمده است؟ اسم کسانی را که در داستان بودند بگو.



پَرَواز

درس ۱۰



پَر

پَرَسْتو



پَر

پَرَوَانَه



پَر

پَرَنَدَه

پَرَوَانَه

پَرَسْتو

پَر

پَرَنَدَه

پَرَپَر



توب

پا

هَوَالِيما

پ

آا بآ دم مس او و ت رذن ای یی ای زا هش ش یی ا ک و پ پ گ گ

جَنَّل



جَنَّل



گَوَزْن



گُرَگ

جَنَّل بُزْرَكِ أَسْت.

جَنَّل زَيَا و سَرَسَبَرَ أَسْت.

گُرَگ و گَوَزْن دَر جَنَّل زِنْدِكِي مَيْكَنَند.

آ آ ب ب آ د م م س س او او ت ت ر ر ذ ذ ن ن ا ي ي اي ز ز ا ا ه ه (ه) ه ش ش ي ي ا ا

ک ک و و پ پ گ گ ف ف

گوش کن و بگو



- چند چیز نام ببر که با صدای «پ» شروع شود؟
- در جنگل چه حیواناتی زندگی می‌کنند؟

بگرد و پیداکن



- چند جانور که صدای «پ» در آن‌ها باشد.
- نام حیوانی که صدای «گ» در آن دوبار به کار رفته باشد.

به دوستانت بگو



- دوست داری با چه وسیله‌ای به مسافرت بروی؟
- چرا باید از درختان مراقبت کرد؟



بازی

- معلم کلمه‌ای را می‌گوید و از دانش‌آموزی می‌خواهد که با توجه به صدای آخر آن کلمه، کلمه‌ی جدید بسازد؛ مثلًا، معلم کلمه‌ی کتاب را می‌گوید و دانش‌آموز کلمه‌ی بادر را می‌سازد و این کار به این شکل ادامه می‌یابد.

کتاب خوانی



- به دل خواه، پایان داستانی را که خواندی، تغییر بده.

درس ۱۱ روز بَرْفی



بَرْف می بازد.



آدم بَرْفی

آسمان آقطابی نیست.



کیف

فرزانه و فرشته آدم بَرْفی درست می کنند.



بَرْف

آدم بَرْفی می گوید: کاش من هم کیف و
کفش داشتم و به مدرسه می رفتم.



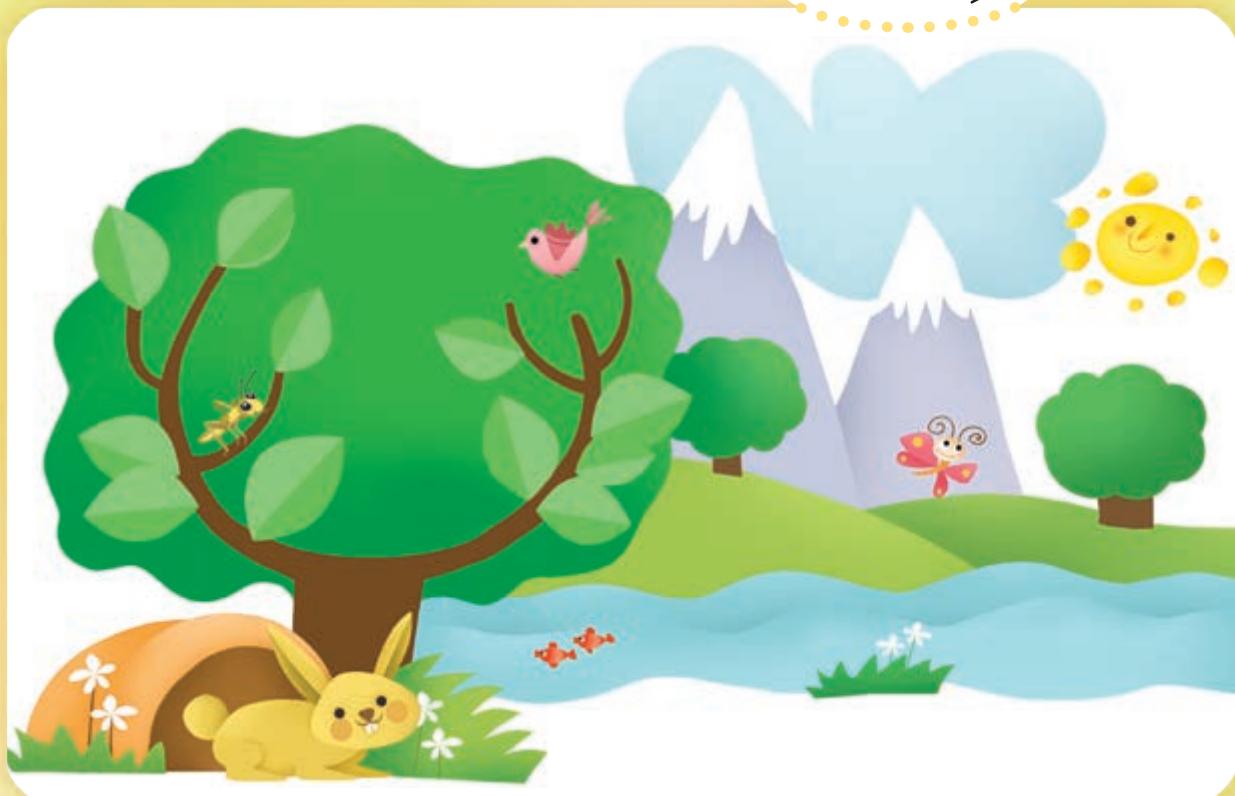
کفش

ف ف

آ ب ب آ د م م س س او و ت ت ر ذ ن ا ي ي اي ز ا ه ه ش ش ي ي ا ا

ك ك و پ پ گ گ ف ف خ خ

دِرَخت



شاخه



دِرَخت



خَرْگُوش



مَلَخ

دِرَخت لِنارِ رودخانهٔ آست.

خانهٔ خَرْگُوش زیرِ دِرَخت آست.

مَلَخ رویِ شاخهٔ دِرَخت آست.

آ ب ب آ د م م س س او و ت ت ر ذ ن ا ي ي ي ا ي ز ا ي ي ش ش ي ي أ ك ك و

پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق

ببین و بگو



گوش کن و بگو



به دوستانت بگو

- دوستداری در یک روز برفی چه کارهایی انجام دهی؟
- اگر رودخانه بودی، دوست داشتی به چه جاهایی سفر می کردی؟

بگرد و پیداکن



- دو کلمه که صدای «خ» غیر آخر در آنها باشد.
- دو وسیله ای را نام ببر که صدای «ف» در آنها باشد.

کتاب خوانی



- نام نویسنده‌ی کتابی را که خواندی بگو. کتاب چند صفحه داشت؟



با هم بخوانیم



ما کودکانیم

- | | |
|------------------|----------------|
| شیرین زبانیم | ما کودکانیم |
| کتاب می خوانیم | تنهای با هم |
| شادیم و خندان | ما در دبستان |
| جادر گلستان | چون گل که دارد |
| هر کار ما خوب | گفتار ما خوب |
| رفتار ما خوب | با هر کسی هست |
| عباس پیغمبر شریف | |



دَرْسٌ ۱۲ هِمَلَارِي



قَنْدَان



قُورى



چاقو



بُشْقَاب



قاشق

آزاده قَنْدَان را پُر آز قَنْدَان می گَنَد.

مادار قاشق و بُشْقَاب را می شوید.

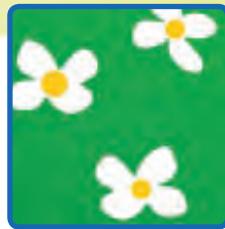
پَدر قورى و إِسْتِلَان را به اُنْتَاق می بَرَد.

فَقْ

آآ بـ آـ دـ مـ سـ اـ وـ تـ رـ ذـ اـ يـ يـ اـ زـ اـ هـ (هـ) هـ شـ شـ يـ يـ اـ كـ كـ وـ

پـ پـ گـ گـ فـ فـ خـ خـ قـ قـ لـ لـ

گل



گل



بُلْبُل



انه

بهار آمد. گل آمد.

بُلْبُل آمد. گل بخند زد.

بُلْبُل سلام کرد. بُلْبُل کنارِ گل لانه ساخت.

گل

آ ب آ د م س س او و ت ر ذ ن ا ي ي اي ز ا ه ش ش ي ي ا ك

و پ گ گ ف خ ق ق ج ج

بین و بگو



به دوستانت بگو

- در چه کارهایی به مادرت کمک می کنی؟
- اگر بال داشتی، دلت می خواست به کجا پرواز کنی؟



نمایش

- داستان «بین و بگو» را نمایش دهید.

گوش کن و بگو

- چند وسیله نام ببر که صدای «ق» داشته باشد.
- دو کلمه که صدای «ل» در آن شنیده شود.



- دو کلمه که صدای «ق» غیرآخر در آن ها باشد.
- دو کلمه که صدای «ل» در آن ها دو بار تکرار شده است.

کتاب خوانی

- خلاصه کتابی را که در کلاس خوانده شد، بگو.



درس ۱۳ نارنج و برنج



این جا شالیزار است.

مردان و زنان در شالیزار برج می‌کارند.

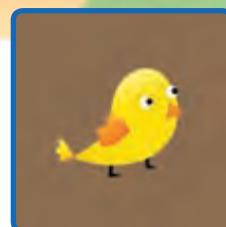
زیر درخت نارنج سه جوجه و پنج گنجشک

بازی می‌کنند.

شالیزار زیبا و دیدنی است.



گنجشک



جوج



برنج



نارنج

آآ ب آ د م س س او و ت ت ر ن ن ا ي د ي ا ي ز ا ه ه ه ش ش ي ي ا ك ك
و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و و

خروس خوش آواز



دو روز پیش، پدر بزرگ برای امیریک خروس خوش آواز خرید.



وقتی که خورشید زمیر را روشن کرد، امیر

۹

خورشید

برای خروج خود دانه ریخت.



نک

آآ ب آآ د م س س او و ت ر ن ن ا ي ي د ي ا ي ز آآ ه ه ه ش ش ي ي آآ ک و
پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و و ← ه ه

بین و بگو



به دوستانت بگو

- در تصویر درس نارنج و برنج چه چیزهایی می‌بینی؟
- اگر یک خروس داشتی چگونه از آن مراقبت می‌کردی؟



بازی

● معلم چند کلمه را روی تخته می‌نویسد و در هر کلمه یک حرف را خالی می‌گذارد تا دانشآموزان آن حرف موردنظر را تشخیص دهند و کلمه را کامل کنند؛ مانند «خ...رشید» که دانشآموزان به کلمه‌ی «خورشید» پی ببرند.

گوش کن و بگو



- به چه جایی شالیزار می‌گویند؟
- گرما و روشنایی زمین از چیست؟

بگرد و پیداکن



- دو کلمه را که نشانه‌ی «ج» آخر در آن‌ها باشد.
- چهار کلمه را که «أ» استثنای داشته باشد.

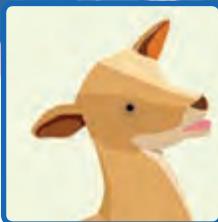
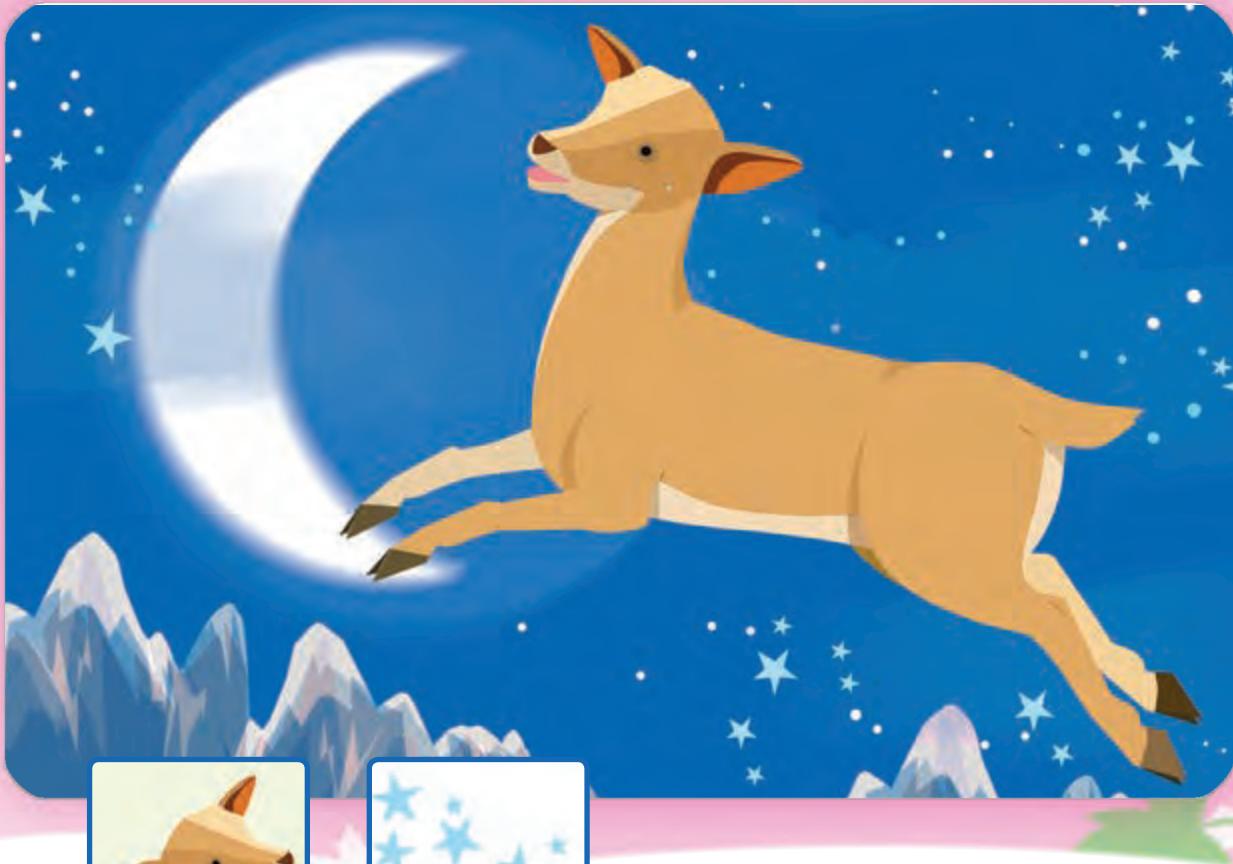
کتاب خوانی



- نام کسانی را که در داستان بودند، بگو.

حَمَّاتٌ

درس ۱۴



۹۰



ستاره‌ها



ماه



کوہ

بَهْ بَهْ جَهْ هُوَيْ!

چه ستاره‌های!

چہ مہتاب زیبائی!

ای خنای هر بان،

آسمان و ماه و ستاره هایت را دوست دارم.

σαρώ

آآ ب آ د م س س او و ت ر ن ن ا ي ي ا ي ز ۱-۴(۸) ه ش ش ي ي ا ک و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و ← ه ۵۴-۲ چ چ

چشنه و چرآگاه



چادر



چشمه



قوج



چرآگاه



چوپان

چه روزِ قشنگی ! چه هواي خوبی !

گوسفندان در چرآگاه می چرند .

قوج کنارِ چشه ایستاده است .



قارچ

چ

چوپان زیرِ درخت نشسته است .

آ ب ب آ د م م سس او و ت ت ر ذ ن ایدی ای ز ا ه ه ش ش ی ی ا ک ک
و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و ه ه ه ه چ چ ژ



گوش کن و بگو

- در آخر کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «ه» و در کدام کلمه‌ها صدای «ا» شنیده می‌شود؟
کوه – ستاره – به – خنده
- چند کلمه بگو که صدای «ج» آخر داشته باشند.



بگرد و پیداکن

- چهار کلمه را که یکی از نشانه‌های «هـ هـ هـ هـ» در آن باشد.
- سه کلمه را که صدای «چ» غیر آخر داشته باشد.



به دوستانت بگو

- هنگام شب چه چیزهایی را در آسمان می‌بینی؟

کتاب خوانی

- از کدام قسمت داستان، خوشت آمد؟





با هم بخوانیم



جشن در آسمان

وقت غروب است	خورد شید زیباست
مثل عروس است	از دور پیداست

*

یک ابر نازک	رویش
مانند یک تور	افتدۀ

*

داماد پس کو؟	او توی راه است
من شک ندارم	آقای ماه است

*

جشن عروس	در آسمان هاست
ستاره صدها	همان آن هاست

ناصر کشاورز

درس ۱۵ زالہ و منیرہ



کل ها پر شرمند بودند.

ژالہ و منیرہ بے کل ہا آب دادند.

کل ها زیبا و شاداب شدند.

آفرین به ژاله و مَنیشه!



منیزہ



٢٩



گل پر مردہ

3

کِتاب خوانی



من خواهرِ خوبی دارم.



خواهرم، آزاده، قبل از خواب برای



خوابیدن من کتاب می خواند.

خواندن

من داستان های شاهنامه را دوست دارم.



ما هم دیگر را دوست داریم.

تختِ خواب

آ ب ب آ د م م س س او و ت ر ن ا ي ي اي ز ا ه ه ش ش ي ي ا ك ك

و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج ه ه ه ه چ چ ژ ژ خ خ

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- شب‌ها چه موقع می‌خوابی؟ چرا؟
- چه گلی را دوست داری؟

گوش کن و بگو



- چگونه از گل‌ها مواظبت کنیم؟
- دو کلمه را که در آن صدای «خوا» شنیده شود.
- این کلمه‌ها را سه بار تکرار کن: خواهر، ژاله، چادر



- کاشتن دانه و آب‌دادن به آن

بگرد و پیداکن



- کلمه‌ای را که صدای «ژ» در اول آن باشد.
- سه کلمه را که «خوا» در آن‌ها باشد.

کتاب خوانی



- کدام قسمت کتاب را بیشتر دوست داشتی؟ آن را نقاشی کن.

* خدا دانایان را دوست دارد.
امام علی (ع)

روان خوانی





قرآن

قرآن، کتاب خدای مهربان است.

من دوست دارم، قرآن بخوانم. قرآن کتاب دینی ما مسلمانان است.

قرآن به ما می‌یاد می‌دهد که راست‌گو و درست‌کار باشیم، از کارهای بد دوری کنیم و با دیگران مهربان باشیم.

گاهی از پدر و مادرم خواهش می‌کنم که درباره‌ی پیامبران خدا برای من کتاب بخوانند.

برخی شب‌ها، پدرم داستان‌هایی از قرآن برای من می‌گوید.
من خواندن داستان را دوست دارم.

مادرم می‌گوید: «وقتی بزرگ شدی، می‌توانی قرآن و کتاب‌های خوب دیگری را بخوانی و چیزهای زیادی یاد بگیری.»

میهن ما

کشور ما ایران است.

ایران میهن ماست. ما میهن اسلامی خود را دوست داریم.
کشور ما بزرگ است و دریا، کوهستان‌ها و دشت‌های فراوان دارد.

ما مردم کشور خود را دوست داریم.

مردم کشور ما، هرجا باشند و به هر زبانی سخن بگویند، ایرانی هستند.
ما ایران و ایرانی را دوست داریم.



* خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.
امام سجاد (ع)

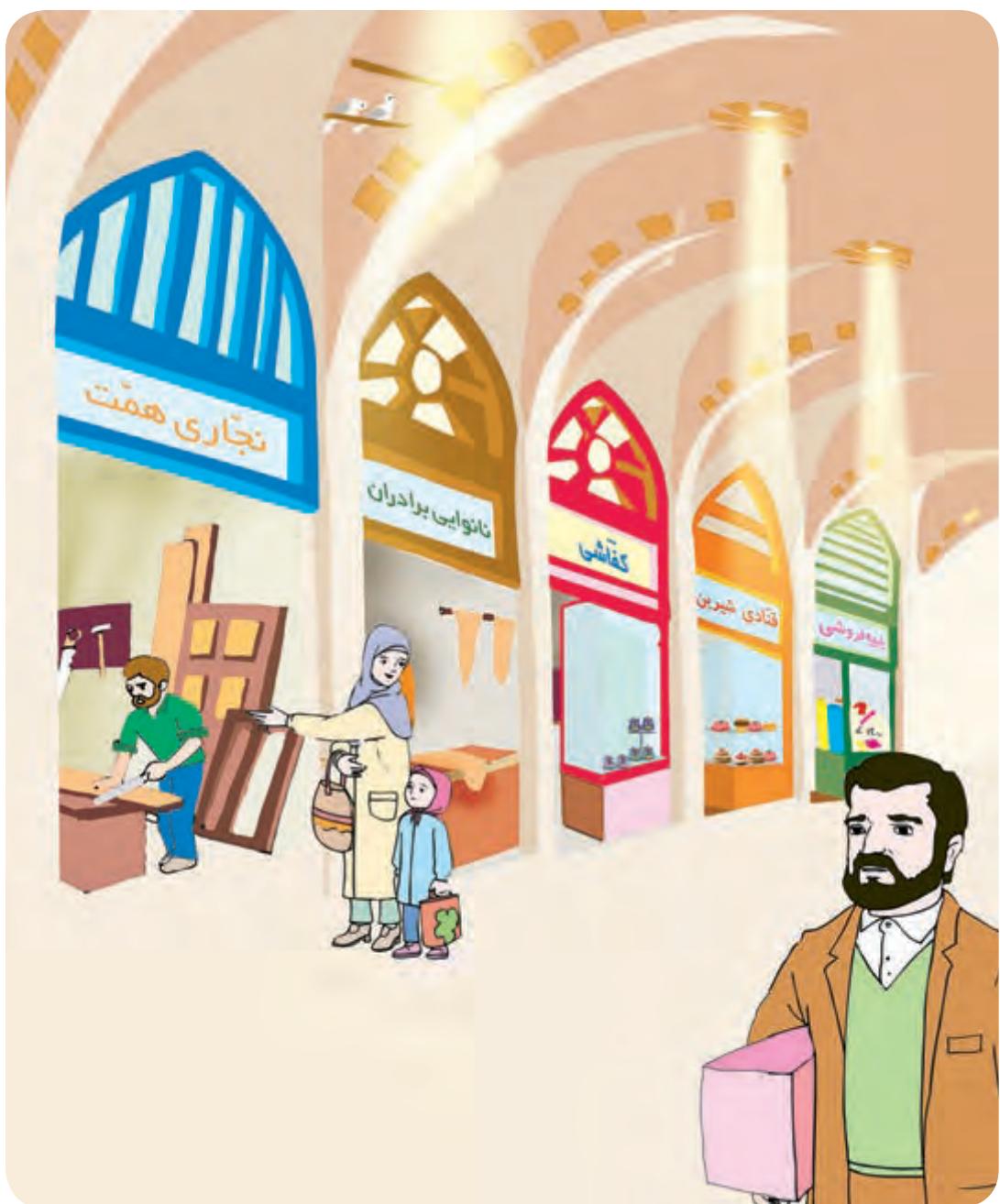
بخش ۳

آموزش نشانه‌ها (۲)



در بازار

دیروز من و مادرم به بازار رفیم. مادرم در راه، دگان‌ها را به من نشان می‌داد و می‌گفت: «این جا نجّاری است؛ نجّار، پنجره، در و میز می‌سازد. این جا نانوایی است. آن جا کفّاشی است.»



سپس به یک قنادی رسیدیم. مادرم از قنادی شیرینی خرید. او از فروشگاه هم پارچه‌ی گل دار قشنگی خرید. وقتی به خانه رسیدیم، مادرم با آن پارچه، چادر ناز زیبایی برای من دوخت. من از او خیلی تشکّر کردم.

۲



بین و بگو



به دوستانت بگو



- چه دگان‌ها و فروشگاه‌هایی دیده‌ای؟
- از چه کسانی باید تشکر کنیم؟



بازی

● هر یک از بچه‌ها، یکی از حروف الفبا‌ی را که خوانده‌اند با سنجاق به پیراهن خود وصل کنند. آموزگار یا یکی از بچه‌ها کلمه‌ای، مانند «گلاب»، را می‌گوید و بچه‌ها به ترتیب کنار هم می‌ایستند تا آن کلمه درست شود.

گوش کن و بگو



- مادر پارچه‌ی چادر نماز را از کجا خرید؟
- مادر چه جاهایی را به دخترش نشان داد؟
- مادر از کجا شیرینی خرید؟

بگرد و پیداکن



- کلمه‌هایی را که تشید دارند.
- چیزهایی را که پوشیدنی و خوردنی هستند.

آیا تاکنون دریا را دیده‌ای؟ دریا بسیار زیبا و تناثایی است.

آسمانِ صاف و آبی دریا خیلی دیدنی است. صدف‌های سفید در کنار دریا، این جا و آن جا دیده می‌شود. صدای موج دریا به گوش می‌رسد. پرندگان دریا، ماهی‌های ریز و درشت را شکار می‌کنند. جانورانی مانند نهنگ، کوسه، اژدها ماهی و هشت پا در دریا زندگی می‌کنند.

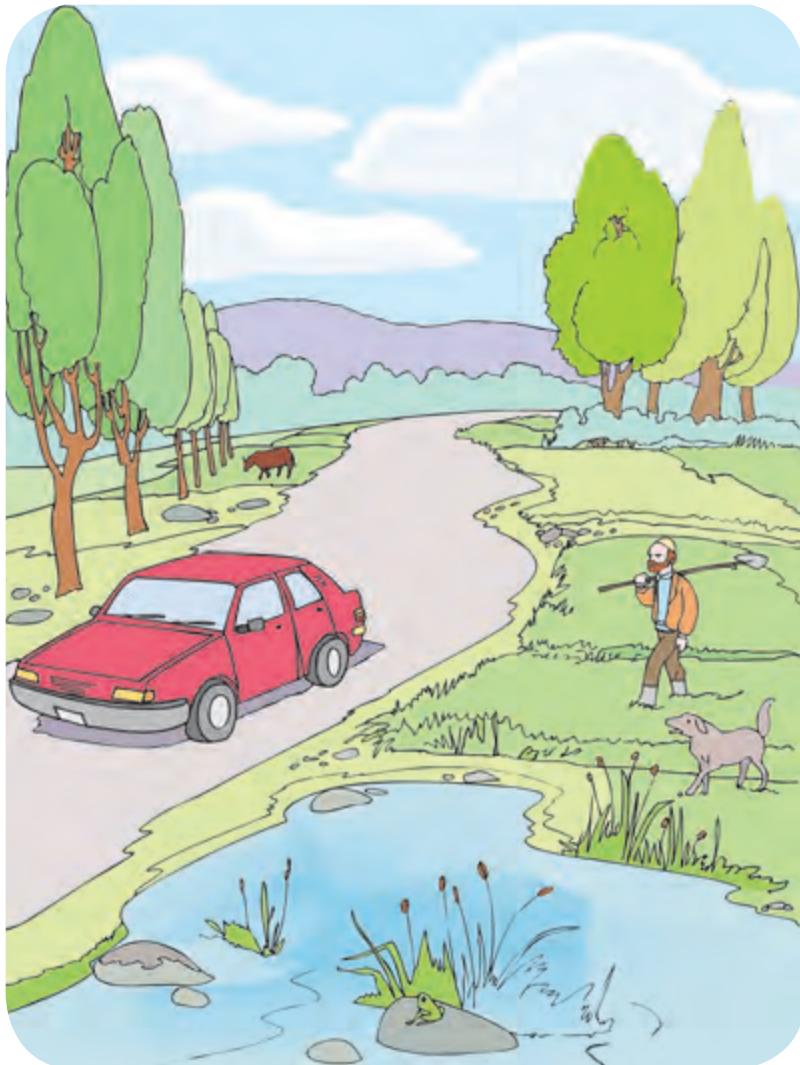
صص



سفر دلپذیر

زنگ آخر بود. خانم آموزگار پرسید: «کدام یک از شما تابستان گذشته به مسافت رفته اید؟» آذر دست بلند کرد و گفت: «اجازه؟

تابستان گذشته با پدر، مادر و برادرم به مازندران رفتیم. از دیدن جنگل‌ها، چشنهای، کوه‌ها و شالیزارها لذت بردیم. آن‌جا هوای خوب و دلپذیری داشت.»

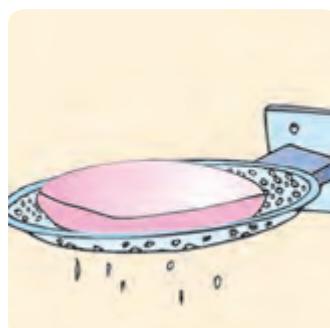


برادرم گفت:

«کاش می‌توانستم هرچه را که می‌بینم، بنویسم.»
مادرم گفت: «وقتی به مدرسه بروی، نوشتن را یاد می‌کیری اتا تا آن زمان، هرچه را دیده‌ای، نقاشی کن.»

ذ

ببین و بگو



به دوستانت بگو

- در مسافرت از دیدن چه چیزهایی لذت می‌بردی؟
- دریا چه چیزهایی را به یادت می‌آورد؟



گوش کن و بگو

- چه جانورانی در دریا زندگی می‌کنند؟
- آذر با چه کسانی به مازندران رفته بود؟



بگرد و پیداکن

- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ذ» دارند.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «صد ص» دارند.



کتاب خوانی

- داستان یکی از کتاب‌های خوبی را که تا به حال شنیده‌ای برای دوستانت بگو.



با هم بخوانیم



دریا

آرام و شادابی
بسیار زیبایی
پهناور و آبی
به به، تو دریایی
من در خیال خود
با قایقی زیبا
سوی تو ای دریا
سوی تو می آیم

جعفر ابراهیمی (شاهد)

درس ۱۸

علی و معصومه

علی و معصومه بچه های با آدب و پاکیزه ای هستند.
آن ها همیشه به دیگران سلام می کنند.
وقتی می خواهند به جایی وارد شوند، اوّل در می زنند.
برای استفاده کردن از وسائل دیگران، از آن ها اجازه می کیرند.



وقتی مُعلّم درس را شروع می‌کند، خوب به آن گوش می‌دهند.
بعد از درس، وسائلِ خود را جَمْع می‌کنند.
بچه‌های با ادب و تمیز، پیش خدا و همه کس عَزِيز هستند.

عَدْعَع



مثلِ خورشید

شبی همتابی بود.

من و پدرم به آسمان نگاه می‌کردیم.

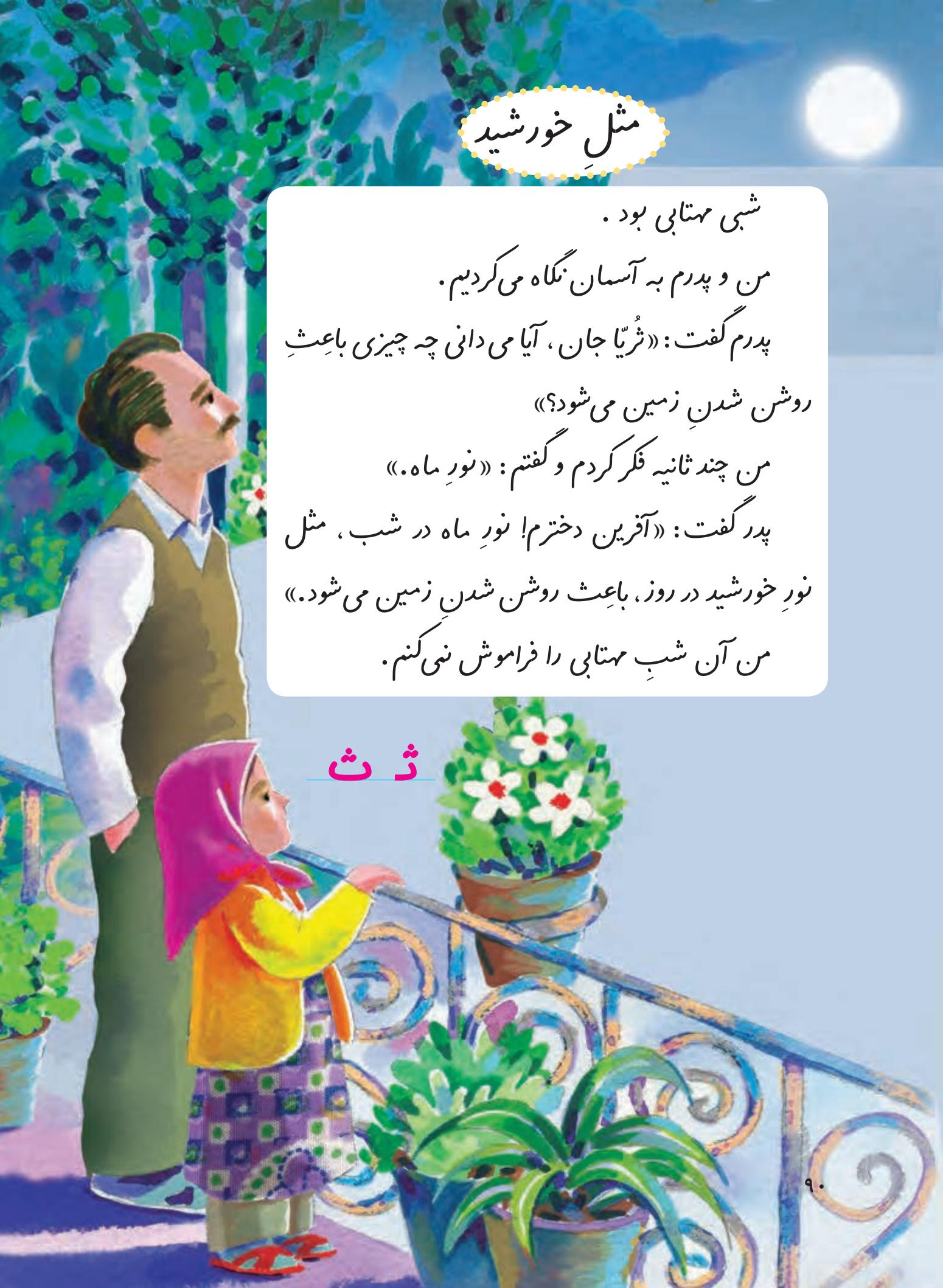
پدرم گفت: «ثریا جان، آیا می‌دانی چه چیزی باعثِ روشن شدن زمین می‌شود؟»

من چند ثانیه فکر کردم و گفتم: «نورِ ماه.»

پدر گفت: «آفرین دخترم! نورِ ماه در شب، مثل نورِ خورشید در روز، باعثِ روشن شدن زمین می‌شود.»

من آن شبِ همتابی را فراموش نمی‌کنم.

ث



بیین و بگو



گوش کن و بگو



● علی و معصومه وقتی می خواهند به جایی وارد شوند، چه می کنند؟

● چه چیزهایی باعث روشن شدن زمین می شود؟



بگرد و پیدا کن



● کلمه هایی را که نشانه‌ی «ع» در آنها به کار رفته است.

● کلمه هایی را که نشانه‌ی «ث» دارند.



کتاب خوانی

● داستانی را که هفته‌ی پیش خوانده شد، برای دوستانت تعریف کن.

آیا حَلَزُون دیده‌ای؟ حَلَزُون‌ها بدُنی نِزَم دارند. بیش تر آن‌ها، یک صدف دارند که به پشت شان چسبیده است. هر وقت حَلَزُون احساس ترس می‌کند، همه‌ی بدنش را داخل این صدف می‌برد. حَلَزُون خیلی آرام حرکت می‌کند و هنگام حرکت، سر و بدنش از صدف بیرون است.

صُبْحَهَا أَكْرَكَنَار سبزه‌ها و مزرعه‌ها قدم بزنی، تعداد زیادی حَلَزُون می‌بینی. حَلَزُون وقتی حرکت می‌کند، اثرش روی زمین یا هر چیز دیگر باقی می‌ماند. آیا می‌دانی که به حَلَزُون، «حیوان خانه به دوش» می‌گویند؟

ح ح



بیین و بگو



به دوستانت بگو

- حیواناتی مانند جوجه‌تیغی و لاکپشت، هنگام ترس چه کار می‌کنند؟
- چه حیواناتی را می‌شناسی که مانند حلزون بدنی نرم دارند؟



گوش کن و بگو

- بدن حلزون چگونه است؟
- وقتی حلزون می‌ترسد، به کجا می‌رود؟



نمایش

- آموزگار دانش‌آموزان را به صورت گروهی تقسیم می‌کند و از هر گروه می‌خواهد که حیوان مورد علاقه‌ی خود را نام ببرند و در انتهای، حرکت آن جانور را در کلاس نشان دهند.



بگرد و پیداکن

- سه کلمه را که نشانه‌ی «ه» داشته باشد.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ح ح» داشته باشد.

کتاب‌خوانی

آیا از کتابی که خوانده شد، خوش آمده است؟ اسم کسانی را که در داستان بودند بگو.

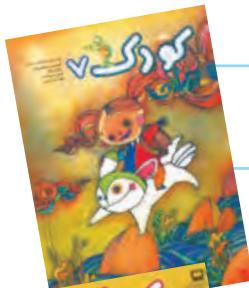


با هم بخوانیم



دوست من!

با کمک آموزگار، شعر مناسبی از مجله‌ی رشد
پیدا کن و با دوستانت در کلاس بخوان.



درس ۲۰

رضا

صدای اذان را از مسجد شنیدم. هر ااه پدرم به مسجد رفتم. کنار حوض،
وُضو گرفتم. وقتی داخل مسجد شدیم، مردم نشسته بودند. دوستم رضا در مسجد
نیود. پدرش را دیدم. به او سلام کردم و پرسیدم: «چرا امروز رضا نیامده
است؟»

پدرش گفت: «رضا مَریض است.» من و پدرم برای سلامتی رضا
دعَا کردیم. بعد از نماز، از پدرم اجازه گرفتم و به دیدن رضا رفتم.

رض



خاطرات انقلاب

کلاس‌ها و حیاط مدرسه را برای جشن آماده کرده بودند. ما در حیاط، صف بسته بودیم و مدیر، خاطراتِ روزهای انقلاب را تعریف می‌کرد.

او می‌گفت: «شما آن روزها به دنیا نیامده بودید. مردم ما به رهبری امام خمینی، به خیابان‌ها آمدند و راه‌پیمایی کردند. آن‌ها شعار می‌دادند: (اللہ اکبر، خمینی رهبر).»

شاه، امام را از مردم دور کرده بود. مردم شاه را نمی‌خواستند. طولی



نکشید که شاه از ایران فرار کرد. امام خمینی به وطن آمد، آن روز، دوازدهم بهمن بود. از دوازدهم تا بیست و دوم بهمن، که روز پیروزی انقلاب اسلامی است، ده روز است که به آن، «دهی فجر» می‌گویند. ماه رسان، دهی فجر را جشن می‌گیریم و یاد امام خمینی و شهیدان انقلاب اسلامی را گرامی می‌داریم.»

ط



بین و بگو



به دوستانت بگو



گوش کن و بگو



انقلاب اسلامی در چه روزی پیروز شد؟

صدای اذان از کجا به گوش می‌رسید؟



بگرد و پیداکن



کلمه‌های را که نشانه‌ی «ط» دارند.

برای هر کدام از شکل‌های نشانه‌ی «ض» یک کلمه بگو.

آموزگار چند وسیله تربیه می‌کند و آن‌ها را روی میز، با نظم و ترتیب می‌چیند و روی آن‌ها را می‌پوشاند. از هر گروه، یک نفر انتخاب می‌شود. آموزگار برای چند ثانیه، وسیله‌ها را به بجّه‌ها نشان می‌دهد و دوباره آن‌ها را می‌پوشاند. از بچّه‌ها می‌خواهد نام وسیله‌ها را از حفظ بگویند. هر گروه که وسائل بیشتری را نام ببرد، برنده است.

کتاب خوانی



کتابی انتخاب گردد و در کلاس خوانده شود.



با هم بخوانیم



جشن بهمن

رسیده جشن بهمن	جشن بزرگ میهن
کلاس ما دوباره	شده پُر از ستاره
پُر از گل و قاصدک	شکوفه و شاپرک
شده پُر از پرنده	پُر از صدای خنده
نقل و نبات و لجنده	گلاب و عود و اسفند
میهن ما شاد شاد	از غم و غصه آزاد
کبری هاشمی	



درس ۲۱

لاک پشت و مرغابی‌ها

دو مرغابی و یک لاک پشت، در کنار آبگیری زندگی می‌کردند. با گرم شدن هوا، آبگیر هم خشک شد. مرغابی‌ها مجبور شدند از آن جا بروند. لاک پشت گفت: «من هم با شما می‌آیم.» مرغابی‌ها گفتند: «تو که نمی‌توانی مثل ما پرواز کنی.» لاک پشت غمگین شد. مرغابی‌ها با هم فکر کردند تا راهی پیدا کنند.

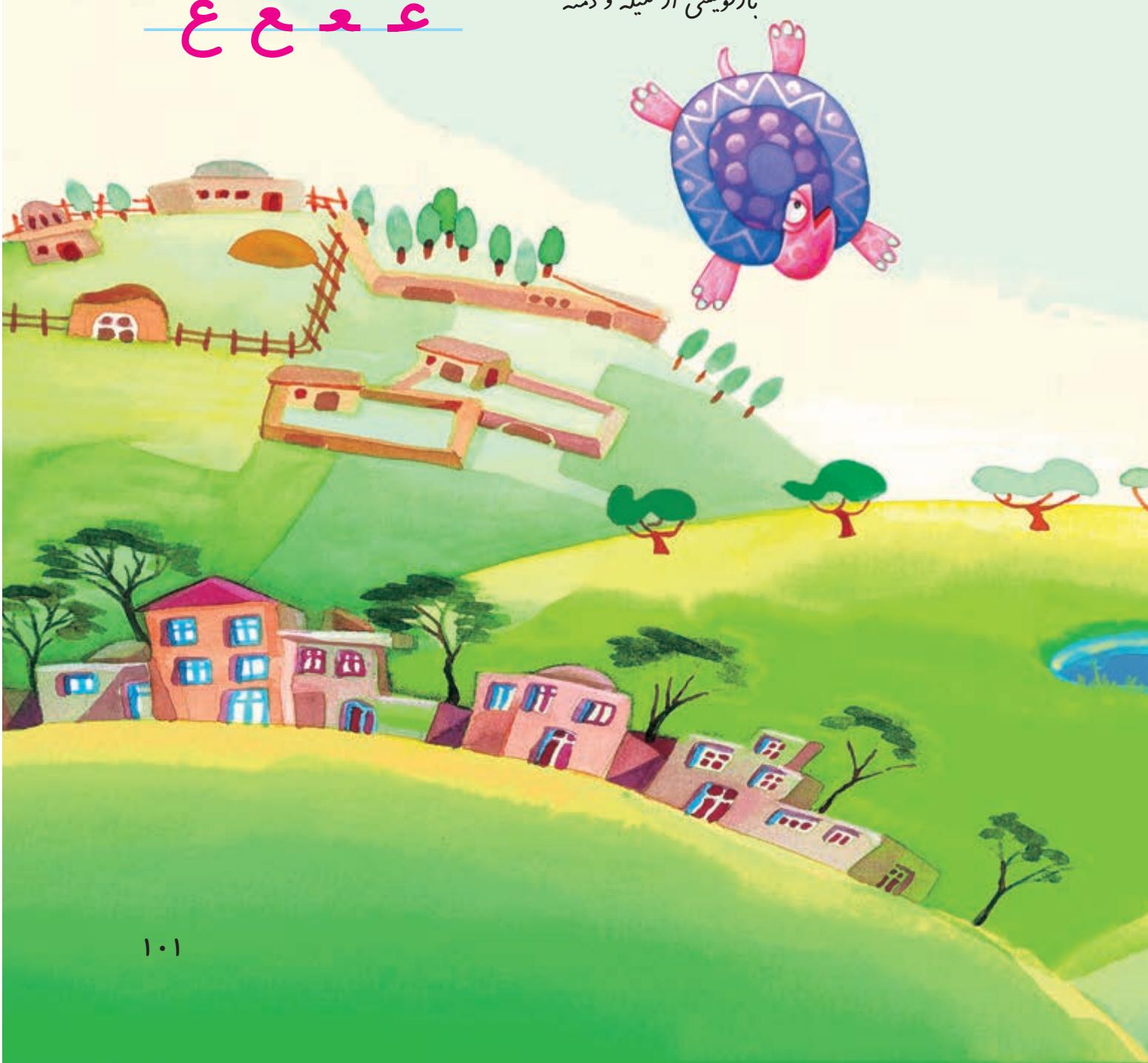
روز بعد، کلاغ و جعد دیدند که دو مرغابی چوبی را به منقار گرفته‌اند و لاک پشتی را با خود می‌برند. آن‌ها جیغ زندند و گفتند: «لاک پشت شده پرنده!» مرغابی‌ها به لاک پشت گفته بودند که در راه، هر کس هر چه گفت،



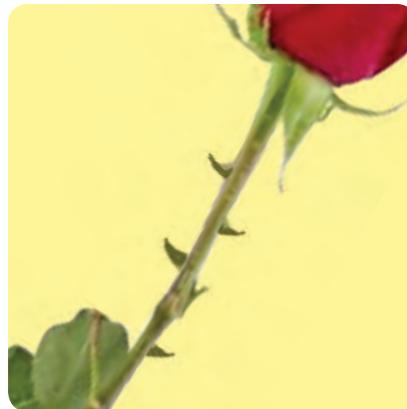


گوش نکند و جواب ندهد. او مُدّتی ساکت ماند و بعد فریاد زد : «پریدم که پریدم!» اما تا دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد.

بازنویسی از کلیله و دمنه



بین و بگو



به دوستانت بگو

گوش کن و بگو

● چه پرنده‌هایی را می‌شناسی که در کنار آب زندگی می‌کنند؟

- چرا لاکپشت از بالا به زمین افتاد؟
- مرغابی‌ها وقتی که می‌خواستند پرواز کنند به لاکپشت چه گفتند؟



بازی

بگرد و پیداکن

● معلم در یک پاکت تعدادی کلمه قرار می‌دهد. هر کس سه کلمه بیرون بیاورد که در آن‌ها صدای مشترک باشد، امتیاز می‌گیرد.

● کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «غ-غخ-غ» دارند.

درس آزاد محل زندگی من



این درس را دانش‌آموزان عزیز با کمک آموزگار خود پنویسند.

درس ۲۳ پیامبر مهربان

پیامبر ما، حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم)، در شهر مکّه به دنیا آمد. روزی که پیغمبر (ص) به دنیا آمد، مادرش آمنه خیلی خوش حال شد.

پیامبر اعظم (ص) از همان کودکی بسیار مهربان بود اما در برابر ظلم و بدی هرگز آرام نمی‌نشست و با آن مبارزه می‌کرد.



یک شب در کوه، صدای فرشته‌ای را شنید که به او می‌گفت: «بخوان
به نام پروردگار!».

روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، «روز مبعث» نام دارد.
ما مسلمانان، این روز را جشن می‌گیریم.

ظ



ببین و بگو



به دوستانت بگو

- چه روزهایی را می‌شناسی که مردم در آن روزها جشن می‌گیرند؟
- درباره‌ی زندگی حضرت محمد (ص) چه می‌دانی؟

گوش کن و بگو



- پیامبر (ص) در چه شهری به دنیا آمد؟
- روز مبعث چه روزی است؟



نمایش

- ظرف شستن در آشپزخانه را نمایش بدهید.

بگرد و پیداکن



- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ض» دارند.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ظ» دارند.

کتاب خوانی



- اسم‌هایی را که در داستان هفته‌ی گذشته شنیده‌ای بگو.



با هم بخوانیم



پیغمبر ما

آن شب ستاره نا صبح بارید
روشن تر از پیش مهتاب ناید



روی زمین شد گلشن
از نور، شب شد چون روز روشن



نا صبح آن شب
سرچشمی نور غار حرا بود



زیرا در آن شب
از جانب حق شد رهبر ما

علی اصغر نصرتی



جدول الفبای فارسی

صدا و شکل هر یک از حروف فارسی را یاد گرفتیم. اکنون اسم آن‌ها را یاد می‌گیریم.

صاد	ص ص	ألف	ا
ضاد	ض ض	بِ	ب
طا	ط	پِ	پ
ظا	ظ	تِ	ت
عين	ع ع ع	ثِ	ث
غين	غ غ غ	جيم	ج
فِ	فِ	چِ	چ
قاف	قَق	حِ	ح
كاف	كَك	خِ	خ
گاف	گَگ	دال	د
لام	ل ل ل	ذال	ذ
ميم	م	رِ	ر
نون	ذ ن	زِ	ز
واو	و	ژِ	ژ
هِ	ه ه ه	سین	س
يِ	يِ	شين	ش

* خدایا، زبانم را به گفتن سخن حق، عادت بده.

امام سجاد(ع)

روان خوانی



شادیم و پاک و خندان



شادیم و پاک و خندان

ما کودکان ایران

نور امید و ایمان

در چشم‌های ما هست

امروز در دبستان

ما مثل غنچه هستیم

در باغ سبز ایران

فردا شویم یک گل

این است، با ما بخوان

شعر و ترانه‌ی ما

جاوید باد ایران

پاینده باد اسلام

شکوه قاسم‌نیا



چهار فصل

هر سال چهار فصل دارد: بهار، تابستان، پاییز و زمستان.
در بهار هوا کم گرم می‌شود. برف کوه‌ها آب می‌شود. درختان برگ و شکوفه می‌دهند.
عید نوروز، روز اول بهار است. آیا می‌دانی ماه‌های فصل بهار، چه نام دارند؟



پس از بهار نوبت تابستان است. در این فصل، کشاورزان گندم و جو را درو می‌کنند.
بچه‌ها، شنا کردن در تابستان را دوست دارند. حالا بگو نام ماه‌های فصل تابستان چیست؟



پاییز فصل سوم سال است. برگ بعضی درختان زرد می‌شود و می‌ریزد. مهر، ماه اول فصل پاییز است. در این ماه، مدرسه‌ها باز می‌شود. آیا می‌دانی نام ماه‌های فصل پاییز چیست؟



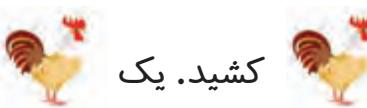
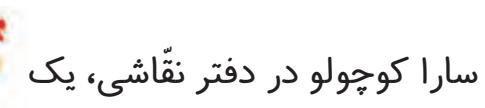
آخرین فصل سال، زمستان است. زمستان را با برف و سرما می‌شناسیم. آیا نام ماه‌های این فصل را می‌دانی؟

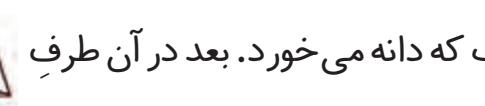
راستی، درباره‌ی آفریننده‌ی این همه زیبایی فکر کرده‌ای؟



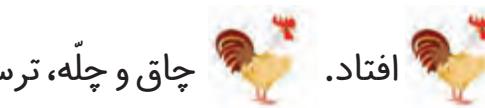
داستان ...

داستان را به کمک تصویرها بخوان و یک نام قشنگ برای آن انتخاب کن.

سارا کوچولو در دفتر نقاشی، یک سرخ و سفید و زبر و کشید. یک  کشید. یک 

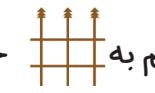
زرنگ که دانه می خورد. بعد در آن طرف کشید؛ قهوه‌ای و زیبا. ، یک 

از خواب پرید. چشمش  که خوابید، سارا کوچولو از اتاق بیرون رفت. 

 سارا را دید. آن را برداشت و یک چاق و چله، ترسید و  به افتاد. 

 افتاد توی رودخانه.  زد زیر خنده. ناگهان چشم رو باه به کشید. 

سارا افتاد. آن را برداشت و  را پاک کرد و خروس را دنبال کرد. خروس هم بی کار

نشد. یک  را برداشت  کشید.  محکم به  خورد.

  . یک  کشید و رفت بالای   را پاک کرد. این بار

هم می خواست از  بالا برود، ولی افتاد زمین. دیگر دنبال نرفت. چشم‌هایش

 هم رفت سرجایش تا دانه بخورد. سر جایش خوابید.  را بست و توی

نیایش



ای خدای مهربان، تورا شکرمی کنیم که به ما توانایی دادی تاخوندن و نوشتن را یاد بگیریم.

خدایا! از آموزگار خوب خود، سپاس گزاریم که به ما خوندن، نوشتن و درست فکر کردن را یاد می‌دهد. از پدر و مادر دل سوز خود، سپاس گزاریم که برای بزرگ کردن ما زحمت فراوان می‌کشند.

خدایا! امروز که آخرین درس کتاب را می‌خوانیم، بسیار خوشحالیم که می‌توانیم داستان‌های شیرین و کتاب‌های آموزنده بخوانیم.



برای مشاهده فهرست کتاب‌های مناسب، رمزینه‌ی سریع پاسخ را اسکن کنید.

