

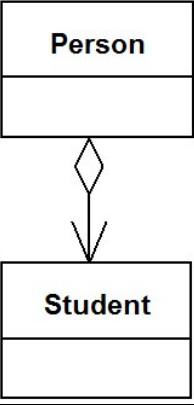
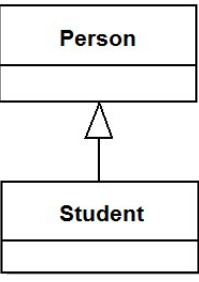
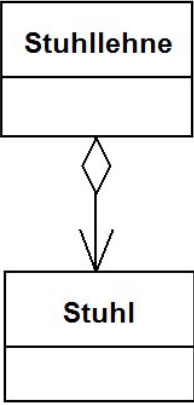
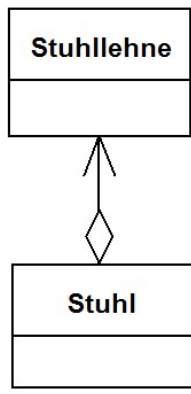
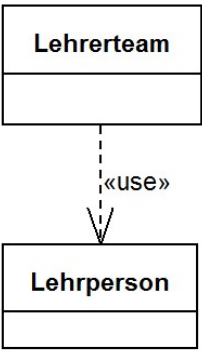

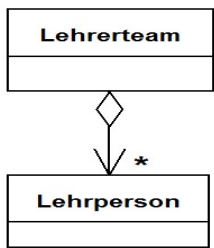
4 Übungen

4.1 Aufgabe 1 (Fehler in Klassenbeziehungen erkennen)

Lernziel: Beziehungen in Klassendiagrammen korrekt darstellen können

Zeit: 10'

Aufgabe: Gegeben sind die nachfolgenden Klassendiagramme. Beurteilen Sie, ob diese Diagramme richtig sind. Korrigieren Sie die fehlenden Diagramme.

Klassendiagramm	Richtig <input type="checkbox"/> falsch <input checked="" type="checkbox"/>	Richtiges Klassendiagramm
	<p>Der Student ist nicht ein Teil der Person.</p> <p>Da der Student eine Person ist, aber nicht jede Person ein Student sein muss, liegt eine Spezialisierung von Person nach Student, oder eine Generalisierung von Student nach Person vor. Dies entspricht der Vererbung.... Kommt erst im M226B.</p>	<p>Vorabinfo zum M226B: Student ist eine Person, oder Student erbt von Person:</p> 
Klassendiagramm	Richtig <input type="checkbox"/> falsch <input checked="" type="checkbox"/>	Richtiges Klassendiagramm
	<p>Der Stuhl ist nicht ein Teil von der Stuhllehne. Die Beziehung muss umgekehrt dargestellt werden: Die Stuhllehne ist ein Teil des Stuhls</p>	
Klassendiagramm	Richtig <input type="checkbox"/> falsch <input checked="" type="checkbox"/>	Richtiges Klassendiagramm
  <p>Aufgabe01.eap</p>	<p>Die Klasse Lehrerteam verwendet die Klasse Lehrer evtl schon (das wäre der Fall, wenn ein statisches Element aufgerufen würde). Das können wir ohne Code nicht wissen. Aber sicher passender ist, die Lehrpersonen mit dem Lehrerteam zu verknüpfen.</p>	<p>Variante 1: Mehrere Lehrpersonen sind ein Teil des Lehrerteams</p>  <p>Variante 2: Die Lehrperson gehört zu einem Lehrerteam.</p> 