

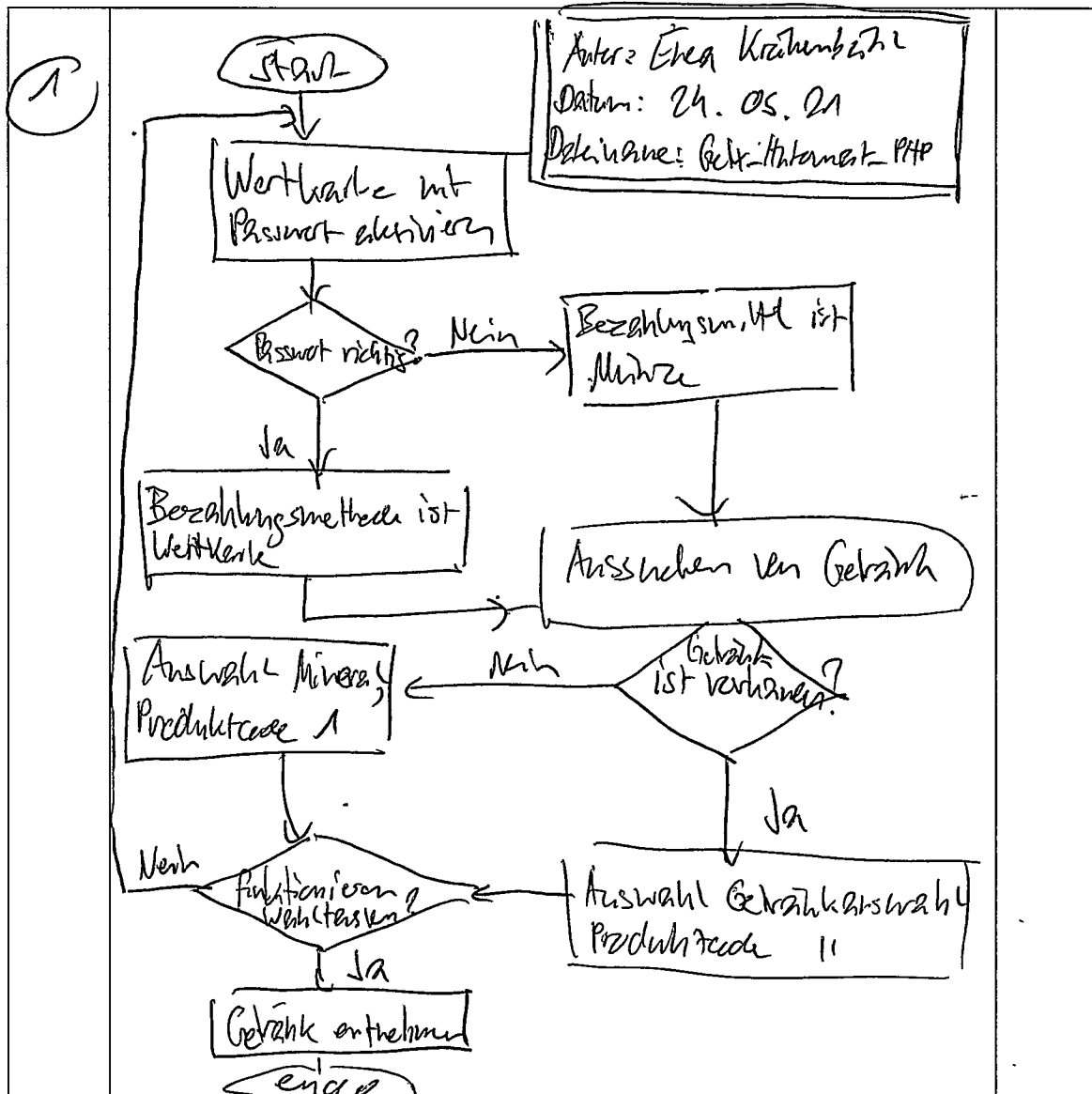
## M122, Abläufe mit einer Scriptsprache automatisieren

### Lernkontrolle 1 (LK1), Antwortdatei

Ergänzen sie unten Name, Vorname, Klasse, Datum und Gruppe.  
Übertragen sie die Gruppe aus der Aufgabendatei in das untenstehende Feld.  
Beachten sie die Hinweise am Beginn der Aufgabendatei.

Nachname: Krähenbühl	Vorname: Ehea	Klasse: 11F1021	Datum: 24.5.21	Gruppe: 13
-------------------------	------------------	--------------------	-------------------	---------------

Notieren sie die **jeweilige Aufgaben-Nummer** ihrer Lösungen in der Spalte ganz links.  
(Beispiele: 1 dann 2 usw.; oder 1a dann 1b dann 2 dann 3a dann 3b usw.)  
Trennen sie jede Teilantwort mit einem **Querstrich** von der nächsten Teilantwort.  
Nutzen sie – bei Bedarf – den **zusätzlichen Platz** ganz hinten. Ergänzen sie dann eine klare **Referenz**.



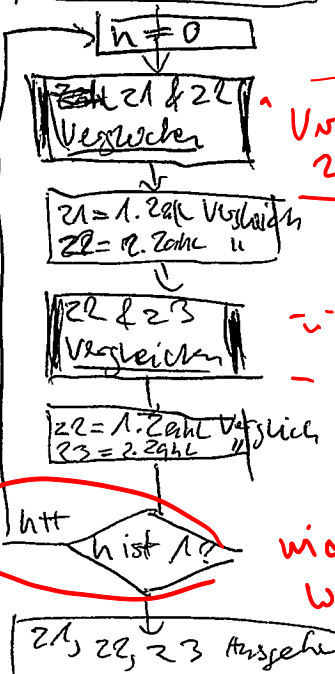
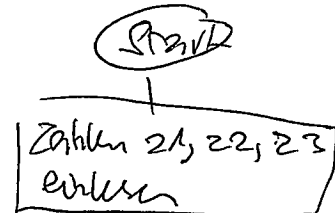
## ② Gründe Vorteile

1. Vereinfachte Ansicht für Personen ohne Programmiererfahrung, Abstraktion
2. Übersicht über Funktionsablauf für die Programmierer

## Grund Nachteile

1. Bei komplexen Problemstellungen werden die Fluchthals zu unübersichtlich

③



**Vergleich 2 Zahlen**

**z1**

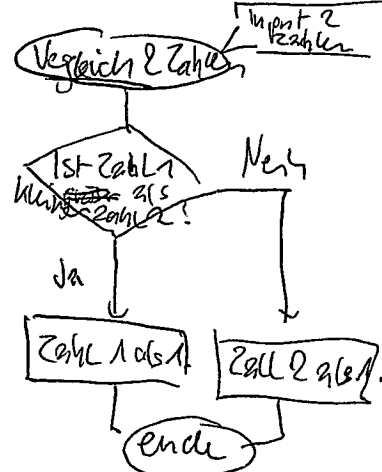
**z2**

**z3**

**hst**

**hst ist 1?**

Anforderungen Knotenbezeichnungen  
Daten: z1, z2, z3  
Datenname: Zahlen-schleife

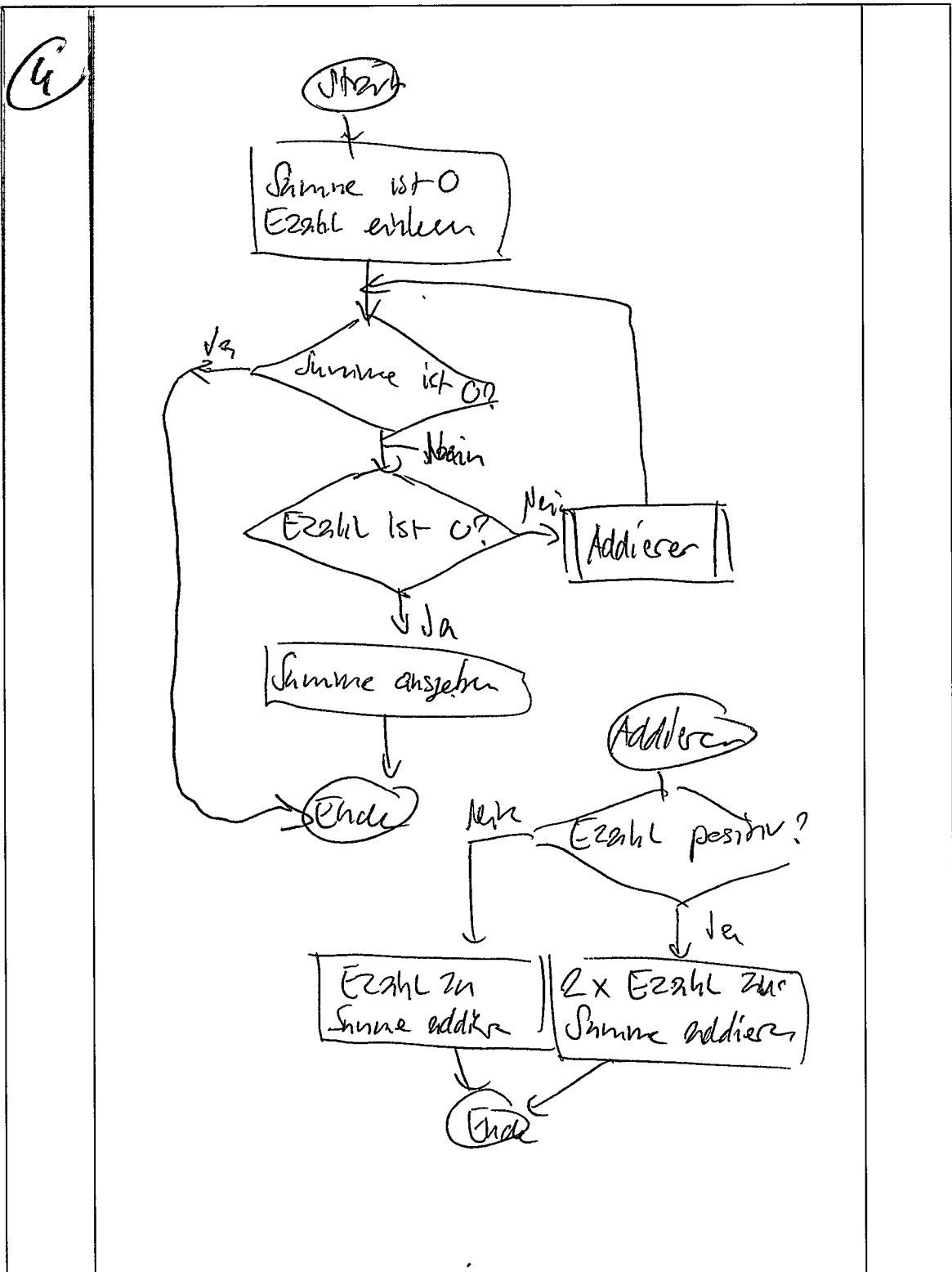


**wie funktioniert Schleife?**  
**was ist Abbruch-Bedingung?**

**-1**

$$7 - 1 = 6$$





3