

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Όπως ορίζεται από τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των ΠΕ23 Ψυχολόγων (ΦΕΚ Αριθμ. 142524/ΓΔ4) και στο πλαίσιο της τοποθέτησής μου στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού το παρόν σχέδιο δράσης περιλαμβάνει όλες τις ενέργειες και ενημερώσεις-επαφές που έχουν υλοποιηθεί και πρόκειται να υλοποιηθούν κατά την προσεχή περίοδο (Ιανουάριος – Φεβρουάριος – Μάρτιος).

- Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση για την παρουσία ψυχολόγου στην σχολική μονάδα κατά το σχολικό έτος 2020-2021 σε συνεργασία με την Διεύθυνση προκειμένου όλοι οι εμπλεκόμενοι (γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές) να γνωρίζουν το ρόλο του ψυχολόγου και τους τρόπους παρέμβασης σε συλλογικό και ατομικό επίπεδο.
- Συμμετείχα ως παρατηρήτρια στις Α', Β' και Γ' τάξεις της με στόχο την γνωριμία με τους μαθητές.
- Συμμετείχα ως παρατηρήτρια στην Ε' τάξη κατόπιν αιτήματος εκπαιδευτικού και προτάθηκε ομαδικό πρόγραμμα παρέμβασης με σκοπό την ενίσχυση δεξιοτήτων για επίλυση συγκρούσεων.

Στις δράσεις που θα οργανωθούν και υλοποιηθούν περιλαμβάνονται:

- 1) Δράσεις εντός της τάξης:
 - παρατήρηση της δυναμικής της ομάδας στη σχολική αίθουσα
 - ομαδικά προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, με σκοπό την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας στην περίοδο της πανδημίας COVID-19, το σεβασμό στην ετερότητα, την ικανότητα διαχείρισης του θυμού και επίλυσης των συγκρούσεων.

Οι προαναφερόμενες στοχευμένες δράσεις δύναται να υλοποιηθούν κατόπιν αιτημάτων από τους εκπαιδευτικούς με σκοπό την ενδυνάμωση των μελών της σχολικής κοινότητας-τους μαθητές.

Ανάμεσα στους βασικούς στόχους ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος:

- Διερεύνηση, κατανόηση και αντιμετώπιση των δυσλειτουργικών μοντέλων συμπεριφοράς και σκέψης
- Ανάπτυξη κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
- Εκπαίδευση στην αναγνώριση, διαχείριση και έκφραση των συναισθημάτων.
- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης του παιδιού.
- Ενίσχυση της προαγωγής προσωπικών και ομαδικών θετικών στάσεων και συμπεριφορών
- Υιοθέτηση εποικοδομητικών και πιο αποτελεσματικών αντιδράσεων στη διαχείριση συγκρουσιακών καταστάσεων και λειτουργικών διεξόδων αντιμετώπισης των αρνητικών στάσεων και συμπεριφορών.

2) Δράσεις εκτός τάξης:

- Συμβουλευτική γονέων κατόπιν αιτήματος,
- Συμβουλευτική παιδιών σε ατομικές συνεδρίες κατόπιν συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων τους,
- Συμβουλευτική και συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και προσωπικό του σχολείου,
- Συνεργασία με φορείς που παρέχουν ψυχολογικές και κοινωνικές υπηρεσίες όπως κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα πρόληψης, ιατροπαιδαγωγικές και κοινωνικές υπηρεσίες και διασύνδεση αυτών των υπηρεσιών με τη σχολική μονάδα.

Στόχος των προαναφερόμενων δράσεων αποτελεί η προαγωγή της ψυχοσυναισθηματικής, κοινωνικής και γνωστικής ανάπτυξης των μαθητών, της συναισθηματικής ισορροπίας καθώς και η ενδυνάμωση όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ψυχολογική υποστήριξη στις οικογένειες των μαθητών σε ομαδική ή ατομική βάση ενδεικτικά περιλαμβάνει ενημέρωση σε σχέση με το πρόβλημα και τις μεθόδους παρέμβασης, εκπαίδευση για τις σχέσεις γονέων-παιδιού και την αντιμετώπιση προβλημάτων στο σπίτι, συμβουλευτική για συναισθηματική στήριξη

σε θέματα οικογένειας, καθοδήγηση για την ανάγκη πρόσθετων ιατρικών, ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων και μεθόδων αποκατάστασης.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ 3^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΜΑΛΟΥΔΗ