

ISE128 Artificial Intelligence Programming Language Introduction Assignment

人工智能编程语言考核作业

姓名: 方桂安

学号: 20354027

邮箱: 2639135175@qq.com

所有作业中的 MATLAB 脚本的命名格式: Assignment1_题号_小题号(如果存在)_小题的小题号(如果存在).......

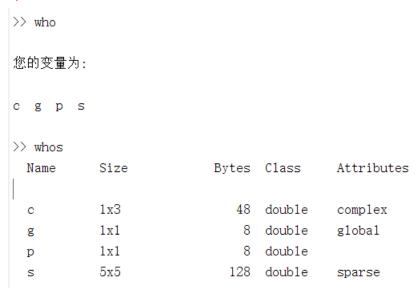
Problem 1 (10 分)

Problem 1.1. 请对比命令 *who* 和 *whos*,列出他们的功能、工作对象等的异同 $(2.5 \ \%)$

对于未知命令的使用可以在<u>官方帮助中心</u>了解或者在命令行窗口输入 help name, name 可以是函数、方法、类、工具箱或变量。

相同点:

- 1. 二者均可列出工作区中的变量
- 2. 语法类似, 都可通过相应命令列出活动工作区, MAT 文件, 全局工作区等的变量不同点:
- 1.whos 更为全面,可列出变量的大小,类型,属性等
- 2. S = whos(___) 将变量的信息存储在结构体数组 S 中而 C = who(___) 将变量的名称存储在元胞数组 C 中



效果如图:

Problem 1.2. 请先给变量 a, b, c 赋值后再清除变量 a 和 b。(2.5 分)

执行操作如图:



工作区中变量仅存 c, 注意清除时不能使用 clear, 否则会将所有变量清除。

Problem 1.3. 以下哪种描述是正确的,以及原因 (5 points)

- (a) 变量名可以为 "12a";
- (b) 变量 "A" 和变量 "a" 代表的是同一个变量;
- (c) 变量名可以为"a_bcd";
- (d) 变量名可以为".abcd";
- (a) 不正确, 变量名以数字开头, 会报错并被提醒检查缺失的乘法运算符、缺失或不对称的分隔符或者其他语法错误等。
 - (b) 不正确, "A"与"a"是互相独立的两个变量, 没有关系(通过 a+A 的结果验证)
 - (c) 正确, 变量名可以包含数字, 字母, 下划线(不以数字开头)
- (d) 不正确, 变量名不可以包含小数点(经过尝试,放在字母前中后都导致相应的报错) 验证如下:

Problem 2 (10 分)

Problem 2.1. 使用 MATLAB 的 *help* 功能用以下方式搜索函数 *exp*: (a) 在命令 行窗口, (b) 在 Matlab Help 窗口. (5 分)

效果分别如下:

```
exp - 指数
此 MATLAB 函数 为数组 X 中的每个元素返回指数 ex。对于复数元素 z = x + iy, 它返回以下复指数 Y = exp(X)
另请参阅 expint, expm, expm1, log, log10, mpower, power
exp 的文档
名为 exp 的其他函数
```



Problem 2.2. 使用 *lookfor* 命令确定以 10 为底的 log 函数用法, 并计算 log10(2). (5 分)

先使用 lookfor 命令搜索 log, 点击 log10 观看函数用法

```
命令行窗口
  countType
                               - Count all messages of chosen type from message log.
  findA11
                               - Find all messages in message log.
                               - Find all messages of chosen category from message log.
  findCat
  findType
                               - Find all messages of chosen type from message log.
  getDialogSchema
                               - Construct MessageLog dialog.
                               - Return header and listbox for message summaries.
  getDialogSummaryList
  getDialogTypeCat
                               - Return type and category selected in dialog.
                              - MessageLog Define the MessageLog class.
  MessageLog
                              - Open dialog, based on MessageItem type and AutoOpenMode.
  showD1gForMsgItem
  <u>showDlgForMsgLog</u>
                              - Open dialog, based on content of MessageLog and AutoOpenMode.
                               - Update message log dialog, if open, due to change
  updateForLinkedLog
  isOptionsDialogUsingStaticMethods - True if the object is
                              - Convert a logical to an on/off value.
  logicalToOnOff
  onOffToLogical
                               - Convert on/off to a logical value.
  RegisterDDGMethods
                               - Register basic dialog methods.
  1og10 - 常用对数(以 10 为底)
      此 MATLAB 函数 返回数组 X 中每个元素的常用对数。该函数同时接受实数和复数输入。对于 X 在区间(0, Inf)内的实数值,\mathbf{1og}
      (-Inf, Inf) 内的实数值。对于 X 的复数值和负实数值,log10 函数返回复数值。
      Y = log10(X)
      另请参阅 exp, log, loglp, log2, loglog, logm, reallog, semilogx, semilogy
      1og10 的文档
      名为 log10 的其他函数
```

计算获得答案:

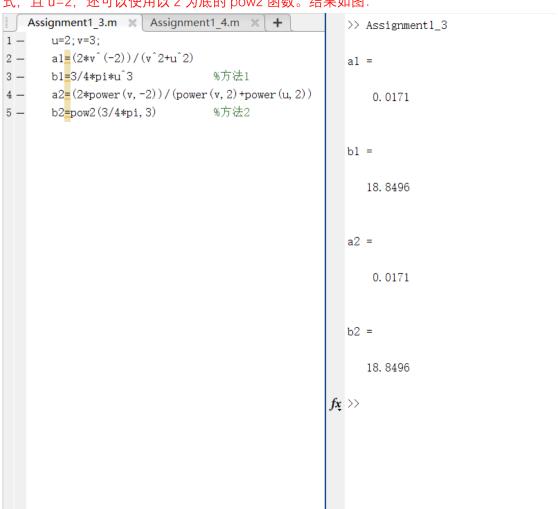
```
>> a=log10(2)
a =
0.3010
```

Problem 3 (10 points)

已知 u = 2 , v = 3. 请在 MATLAB 中计算以下表达式的值,并用不同表达方式计算。

(a)
$$\frac{2v^{-2}}{v^2+u^2}$$
 (5 points) (b) $\frac{3}{4}\pi u^3$ (5 points)

题目要求用不同表达方式计算, 所以在进行幂的运算考虑使用 power 函数和^运算符两种方式, 且 u=2, 还可以使用以 2 为底的 pow2 函数。结果如图:

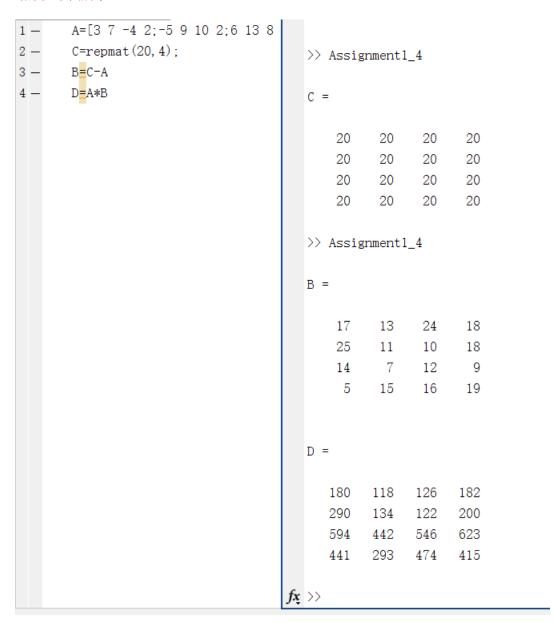


Problem 4 (10 points)

已知A =
$$\begin{bmatrix} 3 & 7 & -4 & 2 \\ -5 & 9 & 10 & 2 \\ 6 & 13 & 8 & 11 \\ 15 & 5 & 4 & 1 \end{bmatrix}$$

- (a) 构造一个矩阵 B,使得 A+B 形成的新矩阵各元素的值为 20. (5 分)
- (b) 求解 A*B.(5 分)
- (a) 为了使 A+B 各元素均为 20,先构造各元素都为 20 的 A 的同型矩阵 C,由此可得 B=C-A。 (b) 直接计算 A*B,也就是两个矩阵的位乘。

结果如下图所示:

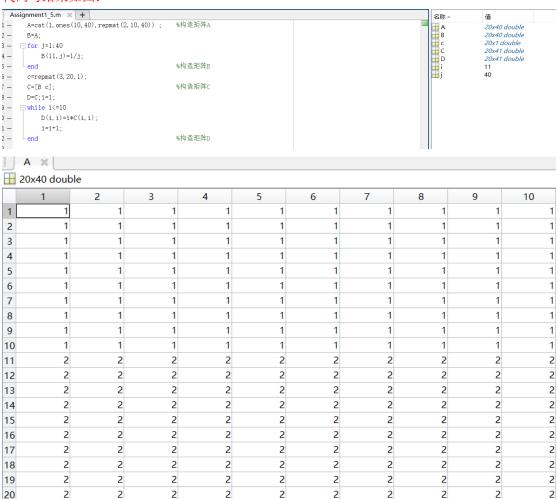


Problem 5 (20 points)

编写可以实现下列操作的命令 (不允许手动逐一输入矩阵各元素, 以完成下列要求)

- (a) 构造一个 20 x 40 矩阵 **A**, 并使得矩阵 **A** 的第 1 行到第 10 行所有元素值为 1, 矩阵 A 从第 11 行到第 20 行所有元素值为 2; (5 分)
- (b) 构造一个 20×40 新矩阵 **B**, 矩阵 **B** 与矩阵 **A** 相同,除了矩阵 B 的第 11 行 满足 **B**(11,j) = 1/j, for $1 \le j \le 40$; (5 分)
- (c) 构造一个 20 x 41 矩阵 **C**, 矩阵 **C** 与矩阵 **B** 相同前 40 列相同, 第 41 列的 所有值为 3; (5 分)
- (d) 构造一个 20 x 41 矩阵 **D**, 矩阵 **D** 与矩阵 **C** 一样,除了主对角线上的前 10 个元素值为**D**(i,i) = i * **C**(i,i), for $1 \le i \le 10$. (5 分)
- (a) 矩阵 A 由 10x40 的全 1 矩阵和 10x40 的全 2 矩阵按列连接,需要使用到 repmat 函数和 cat 函数,为了增加可读性,前者可以用 ones 函数替代。
- (b) 可以通过矩阵 A 来构造矩阵 B, 使用 for 循环实现这一过程。
- (c) 可以通过矩阵 B 来构造矩阵 C,构造全 3 列向量 c,再用方括号运算符 []进行水平串联
- (d) 可以通过矩阵 C 来构造矩阵 D, 改用 while 循环实现这一过程。

代码与结果如图:



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	1	0.5000	0.3333	0.2500	0.2000	0.1667	0.1429	0.1250	0.1111	0.100
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	×									

$\overline{}$		
	20x41	double

	37	38	39	40	41
1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	3
3	1	1	1	1	3
4	1	1	1	1	3
5	1	1	1	1	3
6	1	1	1	1	3
7	1	1	1	1	3
8	1	1	1	1	3
9	1	1	1	1	3
10	1	1	1	1	3
11	0.0270	0.0263	0.0256	0.0250	3
12	2	2	2	2	3
13	2	2	2	2	3
14	2	2	2	2	3
15	2	2	2	2	3
16	2	2	2	2	3
17	2	2	2	2	3
18	2	2	2	2	3
19	2	2	2	2	3
20	2	2	2	2	3

	D ×									
	20x41 double									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	1	0.5000	0.3333	0.2500	0.2000	0.1667	0.1429	0.1250	0.1111	0.1000
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

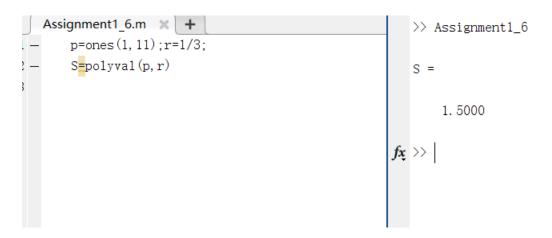
Problem 6 (10 points)

请计算下列集合序列当 N = 10 and r = 1/3 的 N + 1 项之和。

$$S = \sum_{i=0}^{N} r^{i} = 1 + r + r^{2} + r^{3} + \dots + r^{N},$$

不允许使用 for or while 循环。

由于不能使用循环累加,改用多项式解决这个问题,构造 1 到 N+1 的系数向量 p,令 r=1/3 使用 polyval 函数求得总和 S



Problem 7 (30 points)

已知 Fibonacci (斐波那契) 序列定义如下,

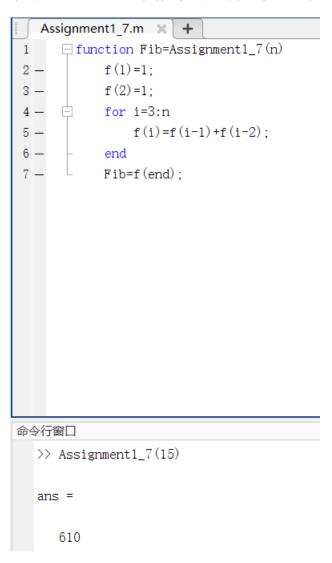
$$F_n = \begin{cases} 1, & n = 1; \\ 1, & n = 2; \\ F_{n-1} + F_{n-2}, & n \ge 3. \end{cases}$$

- (a) 使用 **for** 循环计算 F_{15} 。注意,在计算过程中,整个序列只有三个数值能被保留 F_{curr} , F_{old} , 和 F_{older} . (10 分)
- (b) 使用 *while* 循环找到 N,使得 N 满足 $F_N < 1000$ 并且 $F_{N+1} \ge 1000$ 。再打印 出列出相关斐波那契数的单索引数组 $[F_1, F_2, \cdots, F_N]$. (10 分)
- (c) 计算前 40 个能被 2 或者 5 整除的斐波那契数 F_n 的和; $1 \le n \le 40$,

$$\sum_{n=1}^{40} \begin{cases} F_n, & \text{if } F_n \text{ is devisible by 2 or 5} \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$$

(例如, 第一个符合要求的斐波那契数为 $F_3 = 2$, 第二个为 $F_5 = 5$.) (10 分)

读完题写出函数,只需键入对应的 n 就可求得结果。



- (a) 题目里提到 for 循环和保留三个数值, 决定换一种做法, 通过不断地交换数
- 值,确保工作区内只有 Fcurr, Fold 和 Folder 三个变量存在

```
Assignment1_7_a.m × +
1 —
       Folder=1;Fold=1;
2 —
     \Box for i=3:15
3 —
           Fcurr=Folder+Fold;
4 —
           Folder=Fold;
5 —
           Fold=Fcurr;
6 —
      ∟ end
       disp(['F15=', num2str(Fcurr)])
命令行窗口
   >> Assignment1_7_a
 F15=610
```

(b)设置空数组 array,循环判定 N 的过程中将前 N 项不断存入,每一项都有对应的 j,最终打印出单索引数组 $[F_1,F_2,\cdots,F_N]$.

```
Assignment1_7_b.m × +
     Folder = 1;Fold = 1;
                             %给n=1和2的两种特殊情况赋值
                              %设置计数变量j和空数组array,便于给array(j)赋值;预分配内存加快计算速率
2 🔵
     j=0;array=zeros;
                             %i的上限设置足够大,确保在这其中符合条件的N
3 — □ while i < 10000
        Fcurr = Folder+Fold;
         if Fold<1000&&Fcurr>=1000 %判定是否到达N,若是则跳出循环
5 —
6 —
            break
7 —
         end
8 —
        Folder = Fold;
9 —
        Fold = Fcurr;
                           %循环计算出最新的项,并不断替换掉旧的两项
10 —
        j = j+1;
                           %将前N项放入数组array中
11 -
        array(j)=Fcurr;
12 —
                            %打印出单索引数组
    disp(array)
13 -
命令行窗口
 >> Assignment1_7_b
     2 3 5 8 13 21 34 55 89 144 233 377 610 987
```

(c) 计算斐波那契数列的思路不变,增设总和 sum 和计数变量 n,判断并累加符合条件的前 40 项,达到 40 时跳出循环输出结果。

```
Assignment1_7_c.m × +
                                   %初始化总和sum的值并设置一个计数的变量n
1 —
       sum = 0; n = 0;
       Folder = 1; Fold = 1;
2 —
                                   %i的上限设置足够大,确保在这其中找出40项
3 - \Box \text{ for i} = 3:10000
 4 —
          Fcurr = Folder+Fold;
          if mod(Fcurr, 2) == 0 | mod(Fcurr, 5) == 0 %判断是否符合条件,将符合的项累加
 5 —
 6 —
              sum = sum+Fcurr
7 —
              n = n+1;
8 —
          end
9 —
          if n==40
                                             %计数变量n达到40时跳出循环,输出总和
10 —
              break
11 -
          end
12 -
          Folder = Fold;
13 -
          Fold = Fcurr:
     L end
14 —
15 —
     disp(['Sum=',num2str(sum)]) %输出总和的值
命令行窗口
     8.7694e+16
  sum =
     1. 4900e+17
  Sum=1.489999920947949e+17
```

Findings: 完成作业过程中我发现 matlab 会自动帮我在可以改进的地方下标波浪线,将光标 悬停在上面可以学到很多新东西并改进我的代码。如 problem 5 的(a)在创建重复数组时就提示我可以改用 ones 来替代 repmat,以增加可读性。且在使用 for 循环的过程中,由于以往的习惯我设置了i和j变量,提示中建议我改换成 li,刚开始不理解,自行搜索研究后才发现,i和j是虚数单位,所以为了防止和变量混淆,应该改用 li。综上,matlab 的提示不仅是纠正代码错误的工具,也是优化代码,学习新知识的助手。