#### 國立虎尾科技大學

#### 機械設計工程系

# 電腦輔助機械設計與實習第八組期末報告組員:

40523240 潘睿澤

40523241 蔡鎮傑

40523242 鄭百竣

40523249 蔡欣容

40523240 鄭錫謙

指導老師:嚴家銘

# 目錄

簡介

機構原理

製作過程

修改設計

V-REP 模擬

總結

#### 簡介

這門課是能夠發揮我們的創造力的課程,不會只學到如何書圖,更學到如何溝通協調,並且能夠順暢地以口語來介紹自己的成果,而不是單純的書面資料

在這次的期末我們以鋼珠循環軌道系統做結尾,其中運用到了很多東西,例如 onshape,solidwork,v-rep ...等軟體,我們利用前兩者繪傳動機構與軌道,並且將畫好的零件投入 v-rep 來做模擬確認設計的可行性。

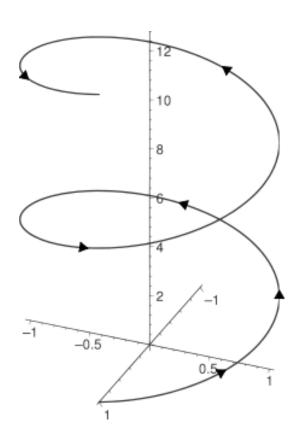


#### 機構原理

我們所選擇的是螺旋機構,以下來介紹其原理

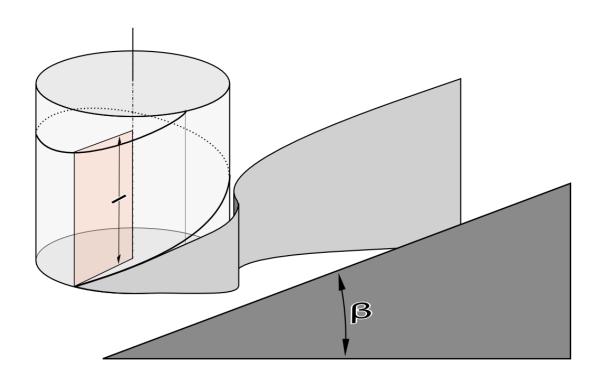
螺旋機制能夠將旋轉運動變換為直線運動、將力矩變換為直線力。藉著這傳遞作用力的機制,作用力可以被放大,施加較小的旋轉力(力矩)於桿軸可以變換為較大的軸向力。 螺距是兩條鄰近螺紋之間的軸向距離。螺距越小,則機械利益越大,即輸出力與輸入力的比例越大。

有些應用螺旋機制的機械,並不一定具有桿軸或螺紋。例如,阿基米德式螺旋抽水機是一種水泵,藉著螺旋曲面繞著旋轉軸做旋轉運動,將水從低處傳往高處,拔塞鑽是一條端點尖銳的螺旋形狀粗鐵絲,扭轉其把柄會促使粗鐵絲因螺轉運動鑽入酒瓶的木塞蓋。



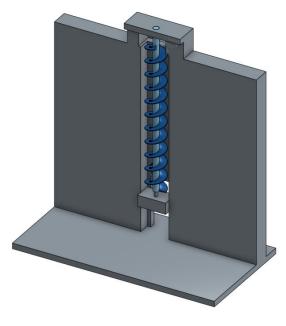
## 製作過程

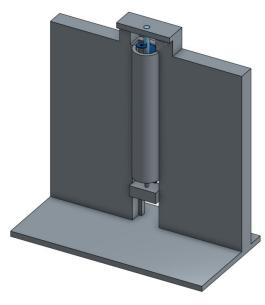
剛了解到鋼球運動系統時,腦袋中浮現的是機械原理課本中的螺旋與斜面,該機構可以在最少零件的狀態下達到輸送效果,後在參考水閘門的機構後繪出此系統



#### 修改設計

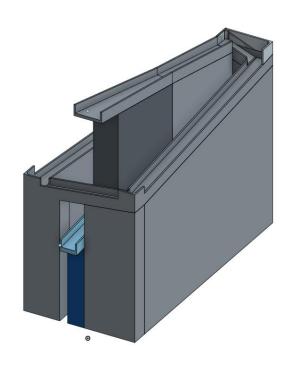
鋼球運動系統總共進行了33次規模不同的修改設計,修改內容從螺旋夾腳、尺寸,乃至整個鋼球運動系統的重心、大小等範疇;較為複雜的地方除了螺旋本身外,進、出球口也是重點之一,例如要怎麼樣讓進球口可以維持隨時有一顆球在,又不影響整個系統的進球,光在此就修改了十餘次設計;而在出球口方面,要如何讓螺旋有一定角度,才不會讓球倒退,又可以讓鋼球順利滾出,之後於出球加設一平面,與螺旋軸心距離為8mm,鋼球碰至此平面就會自動滾出。而在剛開始測試時會有球在輸送過程中離開系統的問題,原因想保持機械美感而不願加設外蓋,但在經歷多次測試與加半罩式外蓋測試後,還是結論加上完整外蓋,以避免球掉出





## V-REP 模擬

由於程式是原文的因此在使用上摸索了一段時間才搞懂 了會用到的功能,以下是我們的軌道及模擬過程



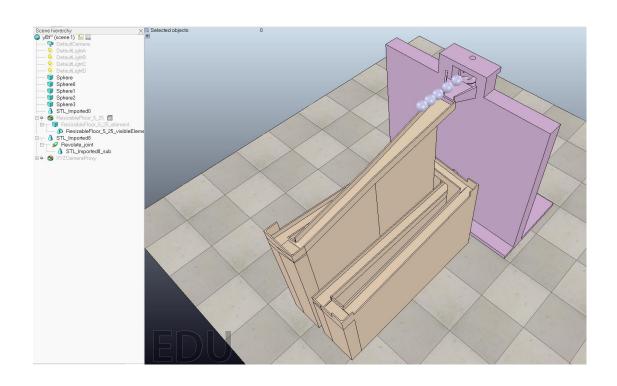
鄭錫謙的軌道

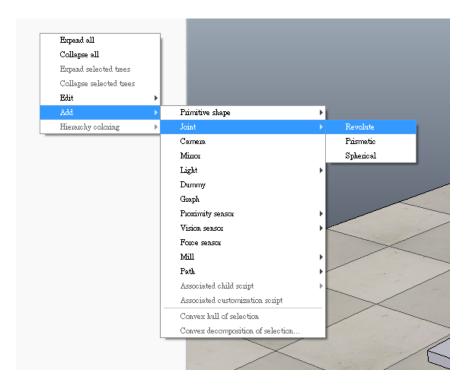


蔡欣容的軌道



潘睿澤的軌道





設定旋轉軸

cene Object Pr	operties		
Joint		Common	
Configuration			
Position is cy Pos. min. [deg] Position [deg]	+0.000e+00	Screw pitch [m/deg] Pos. range [deg]	+0.00e+00
		K calculation weight Max. step size [deg]	1.00 1.00e+01
Mode Touque/fouce mod	le	▼ Hybaid opera	ation dency equation
Visual properties			Apply to selection
Length [m] 1.500  Diameter [m] 0.020			st color A st color B
Dynamic properties			Apply to selection
	Show dynan	nic properties dialog	

設定旋轉軸大小

鄭錫謙軌道模擬影片:

https://www.youtube.com/watch?v=\_LWV8snCZhA

蔡欣容軌道模擬影片:

https://www.youtube.com/watch?v=\_MrPV3mRUuw

#### 總結

在經過這次的合作後我們深刻體會到適當的分工是很重要的,所有分工都要在事情開始前先清楚分好,以避免到了後面亂成一團

而在學習 v-rep 的時候是有些難度的,因為是原文所以需要上網查資料和看影片學習,當然這些是不夠的,因此我們在看過資料後就是跟著做做看,然後慢慢摸索出 v-rep 怎麼使用,而最後的成果我們都相當滿意,也希望之後我們能夠更加熟練地使用 v-rep

在繪製軌道的時候也是有些小問題,還好都能夠迅速解決,例如:軌道模擬途中卡在軌道上,而這代表有干涉阻止 鋼球前進或是軌道斜度不足...等,都是修改軌道後就能解決 的問題

而在最後我們在這堂課真的學到了很多,跟以往的電腦 輔助機械設計的課程想像起來相差很多,不再是單純的繪圖, 而是混入了在未來會需要用到技能,多人溝通下的協同,檔 案整理而不會混亂掉...等,都是未來多人合作下相當實用的 技能!