國立虎尾科技大學

機械設計工程系

計算機程式 ag7 期末報告

PyQt5 事件導向計算器

PyQt5 Event-Driven Calculator Project

學生:

設計一甲 40623137 黃盟泰

設計一甲 40623138 黃柏諺

設計一甲 40623139 許高惟

設計一甲 40623146 劉 奇

設計一甲 40623147 廖彥霖

指導教授:嚴家銘

2018.01.11

摘要

了解 fossil 與 github 協同倉儲,並運用在計算機程式上

- 視窗命令列與 Fossil SCM 常用指令
- Python3 程式語法練習
- 客製化可攜環境及 PyQt5 程式編寫
- Github 協同倉儲
- 普通計算機程式設計,採用 PyQt5 與 Python3 建立,預計採用事件導向的方式

目錄

摘	要	i		
目針	淥		ii	
第-	一章:	前言	4	
第二	_章 =	可攜程式系統介紹	. 5	
	2.1	啟動與關閉 1	5	
	2.2	啟動與關閉 2(客製化設定)	. 7	
第三	三章 F	Python 程式語法	9	
	3.1	變數命名	9	
	3.2	print 函式	9	
	3.3	重複迴圈	10	
	3.4	判斷式	10	
	3.5	數列11		
第四章				
	PyC	PyQt5 簡介		
	4.1	PyQt5 簡介	. 12	
	第五章			
	Calculator 程式13			
	5.1	建立對話框	13	
	5.2	建立按鈕	13	

5.3 建立程式碼		14
第六章		
心得		14
	ii	
	第一章 前言	

計算器程式期末報告前言

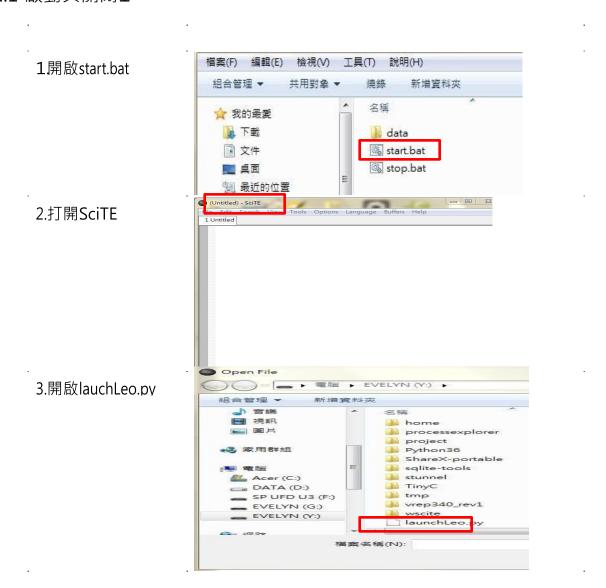
客製化的隨身系統,只要有電腦就可以做事情

程式是在未來的路上不可或缺的一部分,藉由製作 PyQt5 計算機導向計算器,能夠充分了解程式的本體、迴圈的運用等等,想必在未來必定派上用場。

第二章 可攜程式系統介紹

可攜程式系統介紹

2.1 啟動與關閉1



2.2 啟動與關閉 2(客製化設計)



第三章 Python 程式語法

Python 程式語法

3.1 變數命名

變數必須以英文字母大寫或小寫或底線開頭 變數其餘字元可以是英文大小寫字母,數字或底線 變數區分英文大小寫 變數不限字元長度 不可使用關鍵字當作變數名稱

Python3 的程式關鍵字,使用者命名變數時,必須避開下列保留字.

Python keywords: ['False', 'None', 'True', 'and', 'as', 'assert', 'break', 'class', 'continue', 'def', 'del', 'elif', 'else', 'except', 'finally', 'for', 'from', 'global', 'if', 'import', 'in', 'is', 'lambda', 'nonlocal', 'not', 'or', 'pass', 'raise', 'return', 'try', 'while', 'with', 'yield']

3.2 print 函式

print() 函式用法

print() 為 Python 程式語言中用來列印數值或字串的函式, 其中有 sep 變數定義分隔符號, sep 內定為 ",", end 變數則用來定義列印結尾的符號, end 內定為跳行符號.

3.3重複迴圈

for 迴圈用法與 Python 的縮排規定

重複迴圈用法,使用者可以透過下列程式編輯區練習 for 迴圈與 print() 函式的用法.

```
1 for i in range(1,5):
          print((5-i)*" "+i*"*")
  3 for i in range(5):
          print(i*" "+(5-i)*"*")
  5
  6
Filename: input file name
                                .py Save
               清除
 Run
      Output
  *
 ***
 ***
 ***
 **
```

3.4判斷式

定義:

判斷式是在程式中做一些判斷時要用的句型,最常用的是比較兩個數值的關係,其語法如下:數值一關係運算元數值二

因為條件式本身還不是一行指令,所以後面是不用加分號;的,而上面的關係運算元有:

- < 小於
- > 大於
- == 等於 (注意,是兩個等號)

- <= 小於或等於
- >= 大於或等於
- != 不等於

3.5 數列

定義:

數學上有個有趣的費式數列 (Fibonacci series) · 頭兩個數字為 0 和 1 · 之後的數字為前兩個數字的 和 · 底下程式計算小於 n 的最大費博納西數 (Fibonacci number)

第四章 PyQt5 簡介

4.1 PyQt5 簡介

Qt 是一套跨平台的 C ++庫·它實現了訪問現代桌面和移動系統許多方面的高級 API。其中包括定位和定位服務·多媒體·NFC 和藍牙連接·基於 Chromium 的網頁瀏覽器以及傳統的 UI 開發。

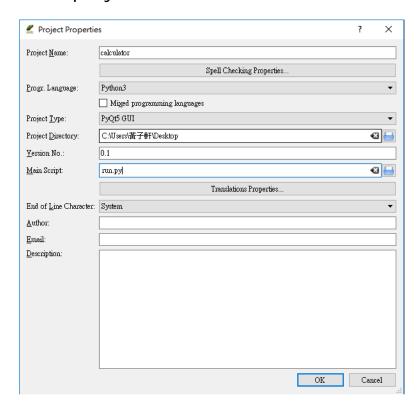
PyQt5 是針對 Qt v5 的一整套 Python 綁定。它被實現為超過 35 個擴展模塊,並且使得 Python 可以在所有支持的平台(包括 iOS 和 Android)上用作 C ++的替代應用程序開發語 言。

PyQt5 也可能嵌入在基於 C + + 的應用程序中,以允許這些應用程序的用戶配置或增強這些應用程序的功能。

第五章 Calculator 程式

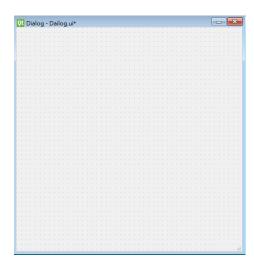
Calculator 程式細部說明

創立 project



檔名叫 Dialog

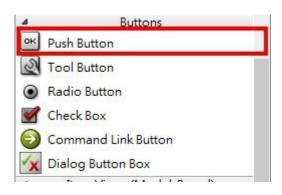


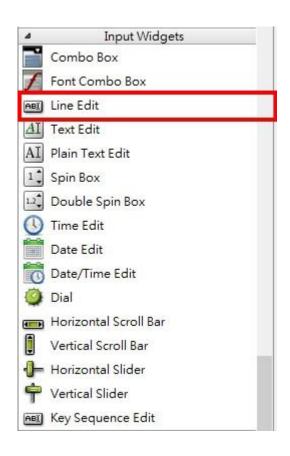


Import| sys from PyQts Import| QtWidgets from u.blalog Import| Dialog app = QtWidgets.QApplication(sys.argv) win = Dialog() win.show() sys.exit(app.exec())

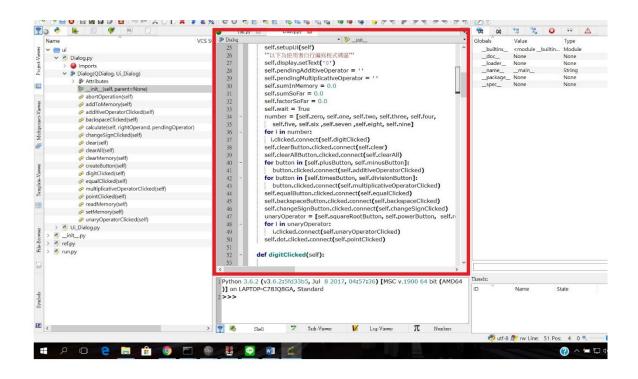
5.2 建立按

鈕





5.3 建立程式碼



第六章 心得

期末報告心得

Fossil SCM

40623137:了解如何運用 fossil 做各式的指令,並開啟程式,配合隨身系統,使它發揮最大的功效,還要熟悉其中的步驟及指令。

40623138:建立了 Fossil 倉儲並學會運用,可以利用 Wiki 與 Technote 記錄學習資料,還可以設置網誌跟簡報,很多資料都可以放到 Files 資料區,而且可以在

近端先執行自己的工作,然後用近端檢核,最後在一次推送,所以即使沒網路也可以工作。

40623146:這裡大該是我還聽的懂的部分,將寫完的資訊放到網路上,將需要的資訊下載下來,將原本空無一物的網頁滿滿增加,說實話還滿有趣的,雖然做的很爛,但還是很努力。

40623147:Fossil SCM 倉儲滿多功能的可以放圖片還可以做投影片, Leo 還可以推到近端,當在處理東西時沒有網路時,近端就能幾是自己有沒有做好了,然後當有網路時,在推送一次即可,也算是滿方便的東西。

40623139:學習 Fossil SCM · 了解如何運用近端遠端方式更新檔案 · 並且學用 Leo 編寫網誌 · 以更簡單的方式呈現更多資訊 ·

網誌心得

40623137:網誌可以記錄每個禮拜上課的內容,也能將自己錄的影片上傳上去,如果上傳有問題就回到 leo 裡面做檢查再重新上傳。

40623138:利用網誌可以記錄每一週的瑣事,並將學習到的事物記錄到每周的內容中,不僅可以記錄文字檔、可以塞圖片、還可以執行程式,相當便利。

40623146:這個網址大概只由考試的時候有寫,那麼說起來這樣的自己真的不算 認真,不過我還是有記得一些事,比如說三個#字號會加大字,頁面如何分頁...... 等等,說不定未來的某時有機會用到。

40623147:做網誌就像在做日記一樣,把自己的點點滴滴記錄下來,偶爾往回翻時就能看看自己是否有成長。

40623139:記錄自己在學習過程中發生的一切,同時也學習到資訊一旦上傳到網路上就沒有辦法消除,更注重網路上的一切動作。

Github 協同倉儲

40623137:要團體合作真的非常不容易,需要有一個領導者來指揮跟帶領大家, 做計算機時很常有問題,這個時候就發揮小組功用,一起討論解決問題。

40623138:建立了 Github 協同倉儲可以將自己的隊員變成協同者,一起共用那份檔案,每個人都可以同時工作不會衝突,是分工合作的好工具,讓我們一起完成了建立計算機

40623146:在整組中,我負責的是乘法的部分,說實話我很弱,所以我害怕我拖累我的組員,因此我怒力的想完成我被分配的任務,然而因為我一點基礎也沒有,上課也不是聽得很懂,一開始我連要怎麼做都不清楚,還好在組員和助教的

幫忙下,我才能完成我的任務,所以我覺得在這個課程中我學最踏實的大該就是 團隊合作了。

40623147:一開始在創倉儲時都會一直不小心忘記調到 Python 的格式,要直刪掉重用,還有創分支的時候,有時候沒用好就可能白忙一場,git branch 跟 git commit -m 這兩個就可以查看版本根是否在正確的分支,用久了就發現很好用,大家能在不同的地方上傳自己負責的程式,不用等大家都在同一個地點時才能處理。

40623139:學習簡單計算機並且以小組合作方式,一點一滴完成計算機,用 Github 可以方便的跟其他程序員進行交流,並且能在網路上直接討論程式 bug 等。

學員心得

40623137:這個學期以來接觸這堂課,真的讓我學到很多以前沒接觸過的領域,雖然很常遇到瓶頸,但是也一一克服了,晚上也找過助教學習怎麼做計算機,還有個人跟團體報告都是之前很少做的,這門課讓我學到很多。

40623138:在這份期末報告內,紀錄了這學期學習的內容,內容做了簡介也剛好 複習一遍,雖然大部分不是很熟練,但也練習了很多次有熟悉感了,一直到最後 學期末能跟小組隊員一起完成這份報告。 40623146:上了一個學期,真要說起來對我來講的心得大概就是難了吧,好難,對一個沒有基礎的學生學這些東西有時候真的力不從心,不過這時候就覺得老師很厲害,吧上課的影片都放在雲端上,要複習也比較容易,所以謝謝老師,謝謝同組的組員和助教。

40623147:一開始我怎麼打指令都不知道,甚麼都不懂得我只好一直問同學,來 找 TA 學習怎麼製作計算機,我做的地方是減號,這個需要跟加號的地方作一個判 斷,不然只會跑出加號的功能,一直重疊到我也花了很久才找到怎麼用,我找別 組的同學問才知道怎麼搞。

40623139:一開始真的什麼都不會,但經過不斷練習跟複習,如何運用網路上的免費資源跟利用近遠端方式,即使在沒有網路的情況下也能方便進行檔案的更新,最後的計算機也能跟其他同學互相交流,讓各種不同的想法合而為一。