國立虎尾科技大學

機械設計工程系 計算機程式 ag7 期末報告

PyQt5 事件導向計算器
PyQt5 Event-Driven Calculator Project

學生:

設計一甲 40623137 黃盟泰 設計一甲 40623138 黃柏諺 設計一甲 40623139 許高惟 設計一甲 40623146 劉奇 設計一甲 40623147 廖彥霖 設計一甲 40623148 XXX 指導教授:嚴家銘

2017.12.21

摘要

這裡是摘要內容。A pipe character, followed by an indented block of text is treated as a literal block, in which newlines are preserved throughout the block, including the final newline.

- 以 YAML 的方式插入。
- The '+' indicator says to keep newlines at the end of text blocks.
- 使用 Markdown 語法。
- 前面使用加號

本研究的重點在於 ...

目錄

摘要		i
目錄		ii
表目錄	i	iv
圖目錄		v
第一章	前言	1
第二章	可攜程式系統介紹	2
2.1	啟動與關閉	2
2.2	啟動與關閉 2	2
第三章	Python 程式語法	3
3.1	變數命名	3
3.2	print 函式	3
3.3	判斷式	3
3.4	數列	3
第四章	PyQt5 簡介	4
4.1	PyQt5 架構	4
第五章	Calculator 程式	5
5.1	建立對話框	5
5.2	建立按鈕	6
5.3	建立程式碼	6
第六章	心得	7
6.1	40623147: 一開始在創倉儲時都會一直不小心忘記調到 Python 的	
	格式,要直刪掉重用,還有創分支的時候,有時候沒用好就可能白	
	忙一場, git branch 跟 git commit -m 這兩個就可以查看版本根是否	
	在正確的分支, 用久了就發現很好用, 大家能在不同的地方上傳自	
	己負責的程式,不用等大家都在同一個地點時才能處理。	8

第七章	結論	10
7.1	結論與建議	10
參考文獻	}	1

表目錄

表 4.1	Python 網際框架比較											•	4
表 4.2	價目表												4
表 5.1	Python 網際框架比較												5
表 5.2	價目表												5

圖目錄

圖 3.1	Kmol																																			3
-------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

第一章 前言

計算器程式期末報告前言前言內容。

一個範例數學式:

$$\beta = \cos^{-1} \frac{L0^2 + d_{AB}^2 - R0^2}{2 \times L0 \times d_{AB}}$$

關於數學式可以參考這裡: http://www.hostmath.com/ 提及了某篇刊物 [1] 在這裡。

第二章 可攜程式系統介紹

可攜程式系統介紹

2.1 啟動與關閉

Windows 的內容

各 md 檔案可以在 images 目錄下自訂與 md 檔案名稱相同的子目錄存放影像檔案

2.2 啟動與關閉 2

第三章 Python 程式語法

Python 程式語法

3.1 變數命名

IPv4 的内容

有一張圖片:



圖 3.1: Kmol

稱為圖 3.1。

各 md 檔案可以在 images 目錄下自訂與 md 檔案名稱相同的子目錄存放影像檔案

3.2 print 函式

重複迴圈 —

- 3.3 判斷式
- 3.4 數列

第四章 PyQt5 簡介

說明 PyQt5 基本架構與程式開發流程

4.1 PyQt5 架構

C的內容

其中包含一個表格:

表 4.1: Python 網際框架比較

					Template	Auth	Database	Project
Framewo	rStarted	Py2	Py3	ORM	Engine	Moudule	Admin	Scale
Pyramid	2005	V	V			V		large
Django	2006	V	V	V	V	V	V	large
Flask	2010	V						small

稱為表 5.1。

表 4.2: 價目表

Tables	Are	Cool
col 1 is	left-aligned	\$1600
col 2 is	centered	\$12
col 3 is	right-aligned	\$1

稱為表 5.2。

關於表格生成可以參考這裡: http://www.tablesgenerator.com/markdown_tables

第五章 Calculator 程式

Calculator 程式細部說明

5.1 建立對話框

自動控制的內容

其中包含一個表格:

表 5.1: Python 網際框架比較

					Template	Auth	Database	Project
Framewo	rStarted	Py2	Py3	ORM	Engine	Moudule	Admin	Scale
Pyramid	2005	V	V			V		large
Django	2006	V	V	V	V	V	V	large
Flask	2010	V						small

稱為表 5.1。

表 5.2: 價目表

Tables	Are	Cool
col 1 is	left-aligned	\$1600
col 2 is	centered	\$12
col 3 is	right-aligned	\$1

稱為表 5.2。

關於表格生成可以參考這裡: http://www.tablesgenerator.com/markdown_tables

- 5.2 建立按鈕
- 5.3 建立程式碼

第六章 心得

期末報告心得

Fossil SCM

40623137: 了解如何運用 fossil 做各式的指令,並開啟程式,配合隨身系統,使它發揮最大的功效,還要熟悉其中的步驟及指令。

40623138: 建立了 Fossil 倉儲並學會運用,可以利用 Wiki 與 Technote 記錄學習資料,還可以設置網誌跟簡報,很多資料都可以放到 Files 資料區,而且可以在近端先執行自己的工作,然後用近端檢核,最後在一次推送,所以即使沒網路也可以工作。

40623146: 這裡大該是我還聽的懂的部分,將寫完的資訊放到網路上,將需要的資訊下載下來,將原本空無一物的網頁滿滿增加,說實話還滿有趣的,雖然做的很爛,但還是很努力。

40623147:Fossil SCM 倉儲滿多功能的可以放圖片還可以做投影片, Leo 還可以推到近端,當在處理東西時沒有網路時,近端就能幾是自己有沒有做好了,然後當有網路時,在推送一次即可,也算是滿方便的東西。

網誌心得

40623137: 網誌可以記錄每個禮拜上課的內容,也能將自己錄的影片上傳上去,如果上傳有問題就回到 leo 裡面做檢查再重新上傳。

40623138: 利用網誌可以記錄每一週的瑣事,並將學習到的事物記錄到每周的內容中,不僅可以記錄文字檔、可以塞圖片、還可以執行程式,相當便利。

40623146: 這個網址大概只由考試的時候有寫,那麼說起來這樣的自己真的不算認真,不過我還是有記得一些事,比如說三個#字號會加大字,頁面如何分頁......等等,說不定未來的某時有機會用到。

40623147: 做網誌就像在做日記一樣,把自己的點點滴滴記錄下來,偶爾往回翻時就能看看自己是否有成長。

Github 協同倉儲

40623137: 要團體合作真的非常不容易,需要有一個領導者來指揮跟帶領大家,做計算機時很常有問題,這個時候就發揮小組功用,一起討論解決問題。

40623138: 建立了 Github 協同倉儲可以將自己的隊員變成協同者,一起共用那份檔案,每個人都可以同時工作不會衝突,是分工合作的好工具,讓我們一起完成了建立計算機

40623146: 在整組中,我負責的是乘法的部分,說實話我很弱,所以我害怕我拖累我的組員,因此我怒力的想完成我被分配的任務,然而因為我一點基礎也沒有,上課也不是聽得很懂,一開始我連要怎麼做都不清楚,還好在組員和助教的幫忙下,我才能完成我的任務,所以我覺得在這個課程中我學最踏實的大該就是團隊合作了。

6.1 40623147: 一開始在創倉儲時都會一直不小心忘記調到 Python 的格式,要直刪掉重用,還有創分支的時候,有時候沒用好就可能白忙一場,git branch 跟 git commit -m 這兩個就可以查看版本根是否在正確的分支,用久了就發現很好用,大家能在不同的地方上傳自己負責的程式,不用等大家都在同一個地點時才能處理。

學員心得

40623137: 這個學期以來接觸這堂課,真的讓我學到很多以前沒接觸過的領域,雖然很常遇到瓶頸,但是也一一克服了,晚上也找過助教學習怎麼做計算機,還有個人跟團體報告都是之前很少做的,這門課讓我學到很多。

40623138: 在這份期末報告內, 紀錄了這學期學習的內容, 內容做了簡介也剛好複習一遍, 雖然大部分不是很熟練, 但也練習了很多次有熟悉感了, 一直到最後學期末能跟小組隊員一起完成這份報告。

40623146: 上了一個學期,真要說起來對我來講的心得大概就是難了吧,好難,對一個沒有基礎的學生學這些東西有時候真的力不從心,不過這時候就覺得老師很厲害,吧上課的影片都放在雲端上,要複習也比較容易,所以謝謝老師,謝謝同組的組員和助教。

40623147: 一開始我怎麼打指令都不知道,甚麼都不懂得我只好一直問同學,來找 TA 學習怎麼製作計算機,我做的地方是減號,這個需要跟加號的地方作一個判斷,不然只會跑出加號的功能,一直重疊到我也花了很久才找到怎麼用,我找別組的同學問才知道怎麼搞。

說明各學員任務與執行過程

第七章 結論

期末報告結論

7.1 結論與建議

結論與建議內容

參考文獻

[1] 作者名字, "標題," 刊物名稱, vol. 4, no. 2, pp. 201–213, Jul. 1993.