**(選定負責的區域後麻煩注記載姓名之後,)(◎以選擇)標題頁-**含報告標題、作者、日期與所屬單位

**目錄 -**列出全文章節與所屬頁面連結

**1.摘要◎ -**解釋報告編寫動機、報告重點、結論、建議與關鍵字

**2.前言-**簡要描述全文意旨與背景, 說明報告目標與報告內容組成架構

**內文 -**依照章節標題, 詳細說明報告內容, 包括方法、操作步驟與所得結果的詳細說明

**3.可攜程式系統介紹,Python 程式語法◎**

**4.fossil、github 倉儲**

**5. PyQt5 簡介◎**

**6.Calculator 程式◎**

**(1).結論◎-**條列所獲致的重要成果, 與摘要及導言中的目標互相呼應

**(2).討論與建議◎-** 說明後續值得進行的方向、方法與可能遭遇問題的討論

**參考-**詳列所引用的參考內容

**附錄-**附加值得參考的詳細內容

**(4).轉PDF**[PDF建立頁面連結說明](https://helpx.adobe.com/tw/acrobat/using/links-attachments-pdfs.html)

國立虎尾科技大學

機械設計工程系

計算機程式 bg5 期末報告

PyQt5 事件導向計算器

PyQt5 Event-Driven Calculator Project

學生：

設計一乙 40623222蔡博淮(內文-可攜程式系統介紹、Python 程式語法)

設計一乙 40623223任明彥(摘要)

設計一乙 40623224鐘偉哲(內文-Calculator程式)

設計一乙 40623231 XXX

設計一乙 406232232周駿麟(內文-PyQt5 簡介)

設計一乙 40623233 謝宗宏(結論、討論與建議)

指導教授：嚴家銘

2018.01.03

摘要

本次報告的目的在於統整這學期的課程內容並加以檢視及複習，參照上課的日期依序介紹各教學內容:可攜程式系統介紹、Python程式語法、fossil網誌、github倉儲、PyQt5 簡介、Calculator 程式。為多加練習多人協同合作之形式，本報告由各組學員分段同時編寫，以利未來行事之效率。根據結果，多人協同有助於減少個人作業的壓力並能與協同者有較多的交流，有利於討論及改進錯誤，使時間能在有效的運用下縮短整體作業時間。最後，歸納報告之結論，並整合各學員討論及建議，做為後續相關課程的參考資料。

**關鍵詞：**檢視及複習、多人協同、行事之效率、討論及改進錯誤。

目錄

摘要 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . i

目錄 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ii

表目錄 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . iii

圖目錄 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . iv

第一章前言. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1

第二章可攜程式系統介紹 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2

2.1 啟動與關閉 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2

2.2 啟動與關閉 2 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2

第三章 Python 程式語法 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3

3.1 變數命名 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3

3.2 print 函式 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3

3.3 重複迴圈 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3

3.4 判斷式 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3

3.5 數列 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3

第四章倉儲系統. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4

4.1 Fossil SCM . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4

4.2 Github 協同 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4

第五章 PyQt5 簡介 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5

5.1 PyQt5 架構 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5

第六章結論. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6

6.1 結論與建議 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6

參考文獻. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8

表目錄

圖目錄

前言

結論

有了這次的協同設計練習，讓我們體會到協同設計的重要性，在職場上不可能所有的東西都是你一個人自己做，一定是協同設計，每個人都負責不同的地方一點一點的拼湊出來的，至於為甚麼要用協同設計，主要的原因是因為人不可能都不休息和有問題都自己解決，有了這個協同設計當你在休息的時候換別人依序你所做的，有問題也可以提出來一起討論，以利提升行事的效率。

討論與建議

這次的計算機因為有了老師的範本才可以做得比較順利，在未來不太可能會有範本讓你參考，只能靠自己和自己協同設計的組員一步步的完成，所以一定要慢慢的提升自己的能力，畢竟一項設計不可能只依照少數組員來完成，一定是每個組員都負責不同的事加以提升作事的效率和減輕個人作業的壓力。