國立虎尾科技大學

機械設計工程系 計算機程式 bg1 期末報告

PyQt5 事件導向計算器
PyQt5 Event-Driven Calculator Project

學生:

設計一乙 40623219 XXX

設計一乙 40623220 蔡崇廷

設計一乙 40623221 蔡和勳

設計一乙 40623228 陳永錩

設計一乙 40623229 陳宥安

設計一乙 40623230 陳柏亦

指導教授:嚴家銘

摘要

這裡是摘要內容。+以 YAML 的方式插入。+ The '+' indicator says to keep newlines at the end of text blocks. + 使用 Markdown 語法。+ 前面使用加號本研究的重點在於 ...

目錄

摘要		i
目錄		ii
表目錄		iii
圖目錄 .		iv
第一章	前言	1
第二章	可攜程式系統介紹	2
2.1	啟動與關閉	2
2.2	啟動與關閉 2	3
第三章	Python 程式語法	4
3.1	變數命名	4
3.2	print 函式	5
3.3	重複迴圈	5
3.4	判斷式	5
3.5	數列	5
第四章	PyQt5 簡介	7
4.1	PyQt5 架構	7
第五章	心得	8
5.1	Fossil SCM	8
5.2	網誌心得	8
5.3	Github 協同倉儲	8
5.4	學員心得	9
5.5	說明各學員任務與執行過程	9
第六章	結論	10
參考文書	k	11

表目錄

圖目錄

圖 2.1	system-1	 	 	 	 2
圖 2.2	system-2	 	 	 	 (
圖 3.1	for	 	 	 	 4
圖 3.2	S	 	 	 	 (

第一章 前言

計算器程式期末報告前言前言內容。

一個範例數學式:

$$\beta = \cos^{-1} \frac{L0^2 + d_{AB}^2 - R0^2}{2 \times L0 \times d_{AB}}$$

關於數學式可以參考這裡: http://www.hostmath.com/ 提及了某篇刊物 [1] 在這裡。

第二章 可攜程式系統介紹

2.1 啟動與關閉

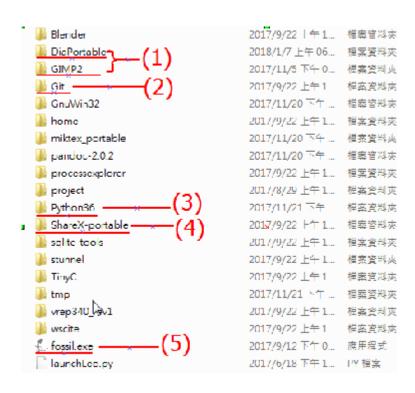


圖 2.1: system-1

可攜程式:因為在不同的電腦擁有的程式也會有所不同所以使用可攜程式的話可以方便在任何電腦執行自己熟悉的程式也可使用建立自己習慣的開發環境

(1)GIMP2-可以做修剪圖片或是裁切圖片

DiaPortable-可繪製圖形幫助註解圖片

- (2)GitHub-SCM(組態管理系統)的一種,特點多人協同,gh-pages,公開(不公開要花錢)
- (3)Python36-在不同電腦都可以進行 Python 的程式開發
- (4)ShareX-可截取螢幕畫面, 與錄製影片

(5)Fossil-SCM(組態管理系統)的一種,特點 Totally control 完全可以自己控制伺服到客戶端

2.2 啟動與關閉 2

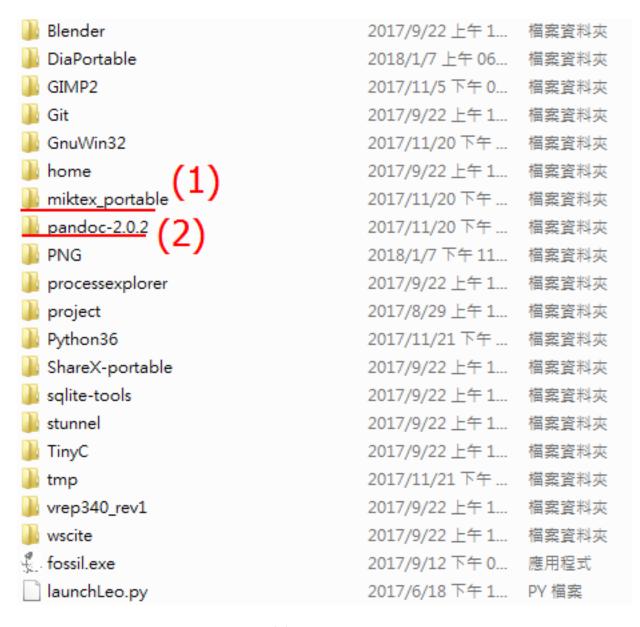


圖 2.2: system-2

(1)miktex_portable-包含了 TeX 及其相關程式, 這些工具是以 TeX/LaTeX 所構成的 (2)pandoc-2.0.2-以命令列形式實現與用戶的互動, 可支援多種作業系統 可攜程式系統介紹

第三章 Python 程式語法

Python 程式語法

3.1 變數命名

Python3 變數命名規則與關鍵字

- 一、Python 英文變數命名規格
- 1. 變數必須以英文字母大寫或小寫或底線開頭
- 2. 變數其餘字元可以是英文大小寫字母, 數字或底線
- 3. 變數區分英文大小寫
- 4. 變數不限字元長度
- 5. 不可使用關鍵字當作變數名稱
- 二、Python3 的程式關鍵字,使用者命名變數時,必須避開下列保留字.
- 1.Python keywords: ['False', 'None', 'True', 'and', 'as', 'assert', 'break', 'class', 'continue', 'def', 'del', 'elif', 'else', 'except', 'finally', 'for', 'from', 'global', 'if', 'import', 'in', 'is', 'lambda', 'nonlocal', 'not', 'or', 'pass', 'raise', 'return', 'try', 'while', 'with', 'yield']
- 2. 選擇好的變數名稱:

使用有意義且適當長度的變數名稱,例如:使用 length 代表長度,不要單獨使用 l 或 L,也不要使用 this_is_the_length 程式前後變數命名方式盡量一致,例如:使用 rect_length 或 RectLength 用底線開頭的變數通常具有特殊意義

計算機中的迴圈

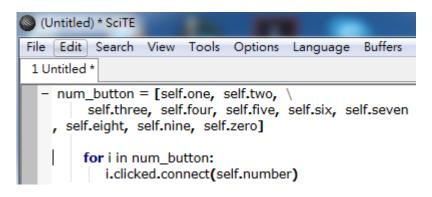


圖 3.1: for

- 3.2 print 函式
- 3.3 重複迴圈
- 3.4 判斷式

if 判斷式 1:

要處理的指令1

elif 判斷式 2:

要處理的指令2

else: 要處理的指令 3

注意事項

- 1. 每個判斷式的結束要加:
- 2. 要處理的指令不可以用 {} 括起來
- 3. 最後的 else 可以不用加
- 3.5 數列

python 的數列是一個[]

[]是容器中能放容器也能放物件和字串

容器例如:list、set、dict、tuple

計算機中的數列

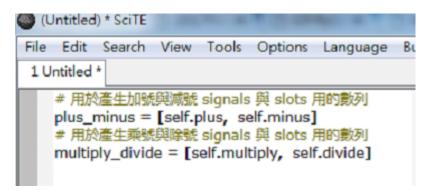


圖 3.2: s

第四章 PyQt5 簡介

說明 PyQt5 基本架構與程式開發流程

4.1 PyQt5 架構

PyQt5-GUI frame work, 圖形使用者介面軟體框架, 可以快速製做 GUI 界面程式, 是由一系列 Python 组成。超過 620 個類, 6000 和函數和方法

Qt5 原本是 C++ 語法之後用 Python 製作而成 PyQt

Qt 採用了 signal 和 slot 的概念來處理 GUI 程式中的用戶事件。PyQt 同樣支援這種方法。任何 Python 類型都可以定義 signal 和 slot,並與 GUI 控制項的 signal 和 slot 相連線。

第五章 心得

期末報告心得

5.1 Fossil SCM

40623220 蔡崇廷學習到如何用指令維護倉儲還有 wiki 和 timeline 使用

40623221 蔡和勳 fossil 是比較簡單的一些指令所以一開始我們已 fossil 當基礎練習了半學期將指令弄熟了其實跟 github 的指令是大同小異

40623228 陳永錩 Fossil 使用起來比之前用雲端軟體的效率及感覺有很大的不一樣以版次來說能夠在每次都能做成一種版次就比雲端更可以處存自己設計的東西

5.2 網誌心得

40623220 蔡崇廷將自己每周的學習進度記錄在網誌上, 能夠為自己的學習能夠有個回想

40623221 蔡和勳將平常上課所學的指令及程式碼運用讓自己的網誌可以更新

40623228 陳永錩在每次上課都做一次網誌想筆記一樣有效的將遇到的問題及學 過的東西記錄下來

5.3 Github 協同倉儲

40623220 蔡崇廷學到如何在 github 建立倉儲, 也學到如何與其他人協同做報告跟計算機的專題, 也知道有衝突時該如何解決

40623221 蔡和勳透過與組員一起寫計算機程式能更快解決問題,協同報告可以自動編排也很方便,不用再將文字檔拉來拉去

40623228 陳永錩雖然說跟 Fossil 一樣是 SCM 的東西可是加上了多人協同就有很大的不能像是怎麼解決衝突等等

5.4 學員心得

40623220 蔡崇廷從一開始的不知道這節課要幹嘛漸漸的進入狀況也能每周把自己的學習做個紀錄

40623221 蔡和勳雖然程式碼很多很嚇人,但是如果有看老師教學影片就可以很快進入狀況可以學很快,自己在花點時間就可以將程式完成

40623228 陳永錩在經過整學期的課程我覺得,程式會是必學的一項技能,有了程式的幫忙才可以有效率的完成設計上的事情

5.5 說明各學員任務與執行過程

說明各學員任務與執行過程 40623220 蔡崇廷做計算機和報告不像前七周是自己做自己的而現在是必須與同學協同所以更需要討論也必須更注意排版不然一定會 亂掉

40623221 蔡和勳組員所負責的計算機程式內容不一樣若前面的按鈕和排版沒做好後面就沒辦法接下去做,還有按鈕名稱也很重要,錯誤的話會沒辦法執行計畫

40623228 陳永錩必須將流程已有條理的方式逐步的完成不然很容易亂了手腳

第六章 結論

期末報告結論

結論與建議—40623221 蔡和勳在這堂課學到如何運用自己的時間以及倉儲編輯還有 fossil 和 github 的相關指令,還知道隨身系統搞好只要帶著隨身碟不管到哪裡都可以工作

結論與建議內容

參考文獻

[1] 作者名字, "標題," 刊物名稱, vol. 4, no. 2, pp. 201–213, Jul. 1993.