

國立虎尾科技大學

機械設計工程系

計算機程式 bg6 期末報告

PyQt5 事件導向計算器

PyQt5 Event-Driven Calculator Project

學生：

設計一乙 40623225 卓昆峰

設計一乙 40623226 鄭清詮

設計一乙 40623227 張耀元

設計一乙 40623234 洪一木

設計一乙 40623235 黃昱誠

設計一乙 40623236 黃子峰

指導教授：嚴家銘

2017.12.18

目錄

| | |
|---------------------------|-----|
| 目錄 | i |
| 表目錄 | ii |
| 圖目錄 | iii |
| 第一章 前言 | 1 |
| 第二章 可攜程式系統介紹 | 2 |
| 2.1 啟動與關閉 | 2 |
| 2.2 啟動與關閉 2 | 2 |
| 第三章 Python 程式語法 | 3 |
| 3.1 變數命名 | 3 |
| 第四章 PyQt5 簡介 | 4 |
| 4.1 PyQt5 架構 | 4 |
| 第五章 心得 | 5 |
| 5.1 Fossil SCM | 5 |
| 5.2 網誌心得 | 5 |
| 5.3 Github 協同倉儲 | 5 |
| 5.4 學員心得 | 5 |
| 第六章 結論 | 6 |
| 6.1 結論與建議 | 6 |
| 第七章 參考文獻 | 7 |

表目錄

圖目錄

| | | |
|-------|----------------|---|
| 圖 2.1 | Kmol | 2 |
| 圖 3.1 | Kmol | 3 |

第一章 前言

為了讓我們知道以後協同的概念和整體運作的方法所以使用 **MIKTeX** 做報告把我們一學期學到的做出整合分配協同出一個可用的計算機

機械設計就是靈活運用六種表達, 明確說明如何透過固體、流體與軟體元件之互動運作, 而能達成預定結果之明確與具體表達.

設計是一種明確與具體的表達, 而且是在仔細思考、多方考量後所完成的表達, 表達具有六種形式, 包括口語、文字、2D、3D、數學與實體表達, 設計的結果可以讓執行者有所依循, 根據指示執行後, 可得預期之結果.

機械是一種器物, 而且是由固體、流體與軟體元件精巧組合而成, 可互動運作, 達成特定功能之器物

三種類型的電腦與相關交互輔助設計模式:

近端 (local) - 工程師面前的電腦, 以及機械設計系內部網路上連線的電腦.

遠端 (cloud) - 廣域網路上的電腦.

可攜系統 (mobile) - 工程師可以隨身啟動, 在各近端與遠端間移動, 仍能保有客製化的設定環境.

第二章 可攜程式系統介紹

可攜程式系統介紹

2.1 啟動與關閉

Windows 的內容

有一張圖片：



圖 2.1: Kmol

稱為圖 3.1。

各 md 檔案可以在 images 目錄下自訂與 md 檔案名稱相同的子目錄存放影像檔案

2.2 啟動與關閉 2

第三章 Python 程式語法

Python 程式語法

3.1 變數命名

IPv4 的內容

有一張圖片：



圖 3.1: Kmol

稱為圖 3.1。

各 md 檔案可以在 images 目錄下自訂與 md 檔案名稱相同的子目錄存放影像檔案

print 函式 —def hi (): print(hi)

重複迴圈 —for i in num_button: i.clicked.connect(self.digitClicked)

判斷式 —if self.pendingMultiplicativeOperator: if not self.calculate(operand, self.pendingMultiplicativeOperator): self.abortOperation() return

數列 —num_button = [self.one, self.two, self.three, self.four, self.five, self.six, self.seven, self.eight, self.nine, self.zero]

第四章 PyQt5 簡介

說明 PyQt5 基本架構與程式開發流程

4.1 PyQt5 架構

第五章 心得

期末報告心得

5.1 Fossil SCM

5.2 網誌心得

5.3 Github 協同倉儲

bg6 協同倉儲:https://github.com/40623234-1/bg6_pyqt5_calculator

5.4 學員心得

40623236: 協同是一個很重要的東西一個東西完成需要很多人的幫忙和修改 40623235:
40623234: 40623227: 40623226: 40623225:

說明各學員任務與執行過程 40623236: 數字鍵等號計算清除等號跟計算最麻煩因為會影響到很多人當有問題時我都要去幫忙 40623235: 40623234: 40623227: 40623226: 40623225:

第六章 結論

期末報告結論

6.1 結論與建議

結論與建議內容

第七章 參考文獻