

國立虎尾科技大學

機械設計工程系

計算機程式 bg6 期末報告

PyQt5 事件導向計算器

PyQt5 Event-Driven Calculator Project

學生：

設計一乙 40623225 卓昆峰

設計一乙 40623226 鄭清詮

設計一乙 40623227 張耀元

設計一乙 40623234 洪一木

設計一乙 40623235 黃昱誠

設計一乙 40623236 黃子峰

指導教授：嚴家銘

2017.12.18

摘要

本研究的重點在於每組寫一個計算機程式，並分配每組每個組員需要負責的按鍵，然後依照老師所給的範例寫入各按鍵的程式，這並非只是抄襲，而是在寫入每行程式之後，並且去理解每行的程式運作及方法，然後將遇到的問題組別一起討論，並將所遇到的問題解決，讓自己本身以及自己組員對計算機程式有更深入的了解。我們使用 `eric6` 來做計算機程式 [eric6]: [./images/pythonw_2018-01-07_20-59-23.png] 使用 `github` 來做協同 [github]: [./images/chrome_2018-01-07_21-02-39.png]

目錄

摘要	i
目錄	ii
表目錄	iii
圖目錄	iv
第一章 前言	1
第二章 可攜程式系統介紹	2
2.1 啟動與關閉	2
2.2 啟動與關閉 2	2
第三章 Python 程式語法	3
3.1 變數命名	3
第四章 PyQt5 簡介	4
4.1 PyQt5 架構	4
第五章 心得	5
5.1 Fossil SCM	5
5.2 網誌心得	5
5.3 Github 協同倉儲	5
5.4 學員心得	5
第六章 結論	6
6.1 結論與建議	6
第七章 參考文獻	7

表目錄

圖目錄

圖 2.1	Kmol	2
圖 3.1	Kmol	3

第一章 前言

為了讓我們知道以後協同的概念和整體運作的方法所以使用 **MIKTeX** 做報告把我們一學期學到的做出整合分配協同出一個可用的計算機

機械設計就是靈活運用六種表達, 明確說明如何透過固體、流體與軟體元件之互動運作, 而能達成預定結果之明確與具體表達.

設計是一種明確與具體的表達, 而且是在仔細思考、多方考量後所完成的表達, 表達具有六種形式, 包括口語、文字、2D、3D、數學與實體表達, 設計的結果可以讓執行者有所依循, 根據指示執行後, 可得預期之結果.

機械是一種器物, 而且是由固體、流體與軟體元件精巧組合而成, 可互動運作, 達成特定功能之器物

三種類型的電腦與相關交互輔助設計模式:

近端 (**local**) - 工程師面前的電腦, 以及機械設計系內部網路上連線的電腦.

遠端 (**cloud**) - 廣域網路上的電腦.

可攜系統 (**mobile**) - 工程師可以隨身啟動, 在各近端與遠端間移動, 仍能保有客製化的設定環境.

第二章 可攜程式系統介紹

可攜程式系統介紹

2.1 啟動與關閉

Windows 的內容

有一張圖片：



圖 2.1: KmOL

稱為圖 3.1。

各 md 檔案可以在 images 目錄下自訂與 md 檔案名稱相同的子目錄存放影像檔案

2.2 啟動與關閉 2

第三章 Python 程式語法

Python 程式語法

3.1 變數命名

IPv4 的內容

有一張圖片：



圖 3.1: Kmol

稱為圖 3.1。

各 md 檔案可以在 images 目錄下自訂與 md 檔案名稱相同的子目錄存放影像檔案

print 函式 —def hi (): print(hi)

重複迴圈 —for i in num_button: i.clicked.connect(self.digitClicked)

判斷式 —if self.pendingMultiplicativeOperator: if not self.calculate(operand, self.pendingMultiplicativeOperator): self.abortOperation() return

數列 —num_button = [self.one, self.two, self.three, self.four, self.five, self.six, self.seven, self.eight, self.nine, self.zero]

第四章 PyQt5 簡介

說明 PyQt5 基本架構與程式開發流程

4.1 PyQt5 架構

第五章 心得

期末報告心得

5.1 Fossil SCM

5.2 網誌心得

5.3 Github 協同倉儲

bg6 協同倉儲:https://github.com/40623234-1/bg6_pyqt5_calculator

5.4 學員心得

40623236: 協同是一個很重要的東西一個東西完成需要很多人的幫忙和修改

40623235: 40623234: 40623227: 40623226: 40623225:

說明各學員任務與執行過程 40623236: 數字鍵等號計算清除等號跟計算最麻煩
因為會影響到很多人當有問題時我都要去幫忙 40623235: 40623234: 40623227:
40623226: 40623225:

第六章 結論

期末報告結論

6.1 結論與建議

結論與建議內容

第七章 參考文獻