

# 課程試教與安排流程

## <議題導入與討論：科技防災的正反面>

- 問題導入：災難來臨時，你會依賴科技還是本能反應？
- 活動一：影片觀賞/模擬情境（手機沒電怎麼辦？）
- 活動二：小組討論/辯論「科技讓我們更安全，還是更脆弱？」  
並分享自身對科技防災的看法及生活經驗，並討論過度依賴的可能風險。

## <教具設計說明和線鋸機操作教學>

- 災害記憶翻翻樂：透過遊戲認識防災應變行動，特別是非依賴科技的基本技巧。
- 介紹此教具和線鋸機，讓學生學會設計與切割外框結構，並了解安全操作機具原則。

## <組合+砂磨+圖卡印製與配置>

- 學生完成教具並學習多工操作與組裝邏輯
- 另準備一組空白圓卡，讓學生能自行構想其他情況及配對方法

## <遊戲實作與成果展示、反思討論>

- 遊戲規則：2~4人對戰，若成功配對（例如火災配上滅火器）  
可繼續遊戲並積一分，反之則換下一個人，而最終累積的分數越高即勝利。
- 總結反思：我們在防災上還能做什麼準備？還有什麼辦法能更有效逃生？
- 小組討論：分享操作經驗與防災應對知識，強化記憶與判斷能力



