

Taller de Herramientas Computacionaes

Jorge S. Martínez Villafan

Enero 14, 2019

Clase número seis

La cuarta clase del curso inició con un problema, trata de encontrar la raíz cuadrada de un, el problema radicaba en encontrar la raíz de equis, si tenemos dos figuras geométricas de área "X", la primera era un cuadrado con los lados raíz de equis y la segunda un rectángulo de altura equis y base 1. Todo el grupo dio diversas sugerencias para poder encontrar el valor de equis, finalmente el profe dio el método para encontrar el valor de dicha incógnita. Haciendo un gran énfasis que en las computadoras es difícil encontrar el valor exacto, pero podemos encontrar una aproximación precisa que nos sirva (en realidad creo que esto sucede en las computadoras y en los humanos ya que nunca sabemos el valor de un número racional raíz de dos o pi, son algunos ejemplos en donde no se utilizan los valores exactos, solo aproximaciones). La clase prosiguió con un problema en python, donde definimos una función llamada "vAbsoluto", es decir, el valor absoluto, este ejercicio sirvió como ejemplo para poder utilizar dos comandos muy útiles en python el

1. if
2. else
3. return

Estos comandos son condiciones:

El comando if, sirve para dar una sentencia, ejemplo: "Si sucede tal cosa" entonces (print) pasa esto

El comando else, es para arrojar otro resultado, si el comando if resulta ser falso

Tanto if como else tiene el mismo valor, es por ello que ambos deben ir a la misma altura del código y en el mismo bloque. Es importante resaltar que se puede utilizar un if, sin un else, pero es imposible colocar un else si un if, ya que else es una especie de negación del "if"

El comando return sirva para que nos devuelva el valor que hemos asignado previamente. También vimos el comando import que sirve para mostrar lo que deseemos en el bash

Después de haber explicado el uso de if y else el profesor nos puso un ejercicio, donde se tenía una diana infinita y al arrojar los dardos nos arrojaba un valor dependiendo de las condensas tanto en x como en y que hubiésemos sacado

La clase finalizó con el profesor dejandonos una tarea del mismo problema de la diana pero con más condiciones, si en el centro de la diana hubiera un círculo de radio 10 y fuera de éste el valor que nos arrojará fuera 100, pero estando delimitado por las otras coordenadas.