



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

FORMATO SYLLABUS
PLAN DE ESTUDIOS 298
VERSIÓN: 2022

RESOLUCIÓN ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD No. 007575 DE JULIO DE 2019

FACULTAD: Ciencias Matemáticas y Naturales

NOMBRE DEL DOCENTE:

ÁREA DE FORMACIÓN: Complementarios

NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: Segunda Lengua Inglés 3

TIPO DE ESPACIO: Teórico () Práctico () Teo-prac () Obligatorio () Electivo ()

CÓDIGO: 9903

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

HORARIO: Total Horas Semanales Lectivas: 8 ____

DÍA: LUNES;	HORA: 10-12	SALÓN: ____
DÍA: LUNES;	HORA: 2-14	SALÓN: ____
DÍA: VIERNES;	HORA: 10-14	SALÓN: ____

1. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Este programa ha sido diseñado para proporcionar al estudiante del nivel básico III de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas las estrategias y herramientas necesarias al momento de aprender una lengua extranjera-inglés teniendo como base fundamental los lineamientos proporcionados según el MARCO COMÚN EUROPEO (MCE) que establece los estándares internacionales que determinan el nivel y dominio de lengua de los aprendices al momento de comunicarse eficazmente.

De hecho, el inglés es el idioma internacional de la economía, la investigación y otras disciplinas como las Matemáticas, los campos de la ciencia y de las comunicaciones en general, y como consecuencia la lengua inglesa es un requisito indispensable para todo profesional que quiere estar inmerso dentro de la aldea global.

2. PRERREQUISITOS (Contenidos)



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

3. DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

4. OBJETIVOS

4.1 GENERAL

Brindar herramientas suficientes e incrementar las competencias comunicativas de los estudiantes de la universidad en la Facultad de Educación Programa de Matemáticas inscritos en este espacio académico de lengua extranjera para que tengan acceso a todo tipo de conocimiento y así puedan leer y entender mejor otras realidades de acuerdo con sus intereses.

4.2 ESPECÍFICOS

- Generar contextos significativos que propicien la comunicación y el uso de la lengua inglesa.
- Implementar la interacción y producción de diversos y textos orales y escritos a través de la utilización de varias herramientas pedagógicas tales como el internet, el uso del Portafolio y material didáctico entre otros.
- Propiciar la labor autónoma de avanzar y permanecer en contacto con este idioma.

5. UNIDADES TEMÁTICAS Y/O PROBLEMÁTICAS

- Talking about my projects
- Describing people's actions, abilities, skills and qualities
- Presenting Personalities
- Talking about Family and friends' likes & dislikes
- Introducing people, places and situations
- Talking about dates, times and experiences in the past
- Describing here when they were children
- Using Past tense and “used to” for habitual actions
- Write informal messages (ex. by a postcard, notes etc.)
- Imperatives
- Questions intonation
- Comparing cities, prices and food
- Describing positive and negative features
- Life in the Future
- Asking future information



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

- Describing your future plans
- Expressing about someone's plans
- Describing landmarks, buildings; world knowledge
- Responses with *SO, EITHER & NEITHER. Tag question*
- Asking about future events
- Sentence & word stress
- Describing books & movies
- Explaining meanings by giving definitions
- Modal Verbs and adverbs
- Relative clauses
- Presenting information orally
- Reviewing life in the past, present and future: changes and contrasts
- Writing your autobiography

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Clases magistrales alternadas con sesiones de ejercicios y problemas en trabajo cooperativo. Cada tema se presenta de manera concisa con suficientes ejemplos ilustrativos. Es indispensable la generación y construcción de resultados fundamentales en la teoría y su demostración rigurosa.

Basado en el sistema de créditos, la distribución de la dedicación horaria del estudiante para este espacio académico es la siguiente:

HORAS			Horas profesor/s emana	Horas Estudiante/sem ana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC + TA)	X 16 semanas	
3	1	2	4	6	96	2



Convenciones:

TD: Trabajo Presencial Directo; trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

TC: Trabajo Mediado cooperativo; Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

TA: Trabajo Autónomo; Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

7. RECURSOS

7.1 TEXTO GUÍA

7.2 TEXTOS COMPLEMENTARIOS

- CUNNINGHAM, SARA and MOOR, PETER. New Cutting Edge. Pearson Education Limited, 2005.
- LLECH, Geoffrey N. MEANING AND ENGLISH VERB. Longman Group Limited, 1994.
- HORNBY A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford University Press, 1997
- Raymond Murphy, 1955. English Grammar in use, Cambridge University Press. Cambridge
- Clive, Oxeden, 2010. New English File, Oxford University Press.

7.3 REVISTAS

7.4 DIRECCIONES DE INTERNET

- <http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-kids>
- <http://www.examenglish.com/CAE/index.php>
- <http://fosteringyourlanguageskills.ning.com>
- <http://www.elllo.org>
- www.cambridgexams.com
- http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-89869_archivo_pdf4.pdf
- www.caearustralia.org
- www.agendaweb.org
- www.ego4.com

7.5 MULTIMEDIA

7.6 MOODLE O PLATAFORMA ACADÉMICA (Link o enlace web)



7.7 SOFTWARE ESPECIALIZADO (Geogebra, R, Matlab...)

8. ORGANIZACIÓN /TIEMPO (Organizar contenidos por semanas)

9. EVALUACIÓN (Especificar porcentajes y formas de evaluación)

Durante el semestre tendremos diversas evaluaciones de tipo oral como exposiciones, diálogos y representaciones entre otras. Los exámenes escritos se harán en cada uno de los cortes y estos evaluarán las 4 habilidades de adquisición de una segunda lengua “LISTENING, READING, WRITING AND SPEAKING” Puesto que, los temas a desarrollar incluyen el proyecto lector donde los estudiantes serán evaluados periódicamente en cada avance a dos capítulos del libro incluido en “Readers”.

En cada uno de los cortes establecidos por la universidad.

1er corte: 35%	Fecha: semana 7
2do corte: 35%	Fecha: semana 14
3er corte: 30%	Fecha: semana 15

Igualmente será primordial la asistencia puntual a las clases..